DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-01MSU0215O-10-33
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-01MSU0215O-03
Fomento a la Equidad de Género

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proceso de intervención de las actividades planeadas en el PIFI 2012, se cumplieron en un 99% con apoyo del Comité Institucional para la Equidad de Genero, tal vez algunas situaciones no ayudaron a cumplirlas en los tiempos establecidos, como es el caso de la presentación de la Revista Caleidoscopio, pero en general concluimos tanto con las metas académicas como las metas compromiso propuestas para este periodo.
Queremos enfatizar que a año y medio de haberse creado el CIEG y lograr la firma del Consejo Universitarios encabezado por el retos, el tema se ha posicionado al interior de la comunidad universitaria, esto a través de cursos, diplomados, conferencias, campañas, difusión en los medios internos, elaboración de materiales como son trípticos, volantes, lonas, carteles, separadores de libros, calcomanías, pines, entre otros, que han ayudado a que se vea a través del logo y de los contenidos expuestos el trabajo en materia de equidad de genero.
Uno de los elementos que han apoyado el trabajo del CIEG, es contar con el apoyo del Retor y del Secretario General que han acompañado algunas actividades relevantes para el comité, con son la celebración del 8 de marzo donde estuvieron presentes personas, así como en las visitas de invitados de renombre internacional y nacional como son la Dra. acela Lagarde y de ls Ríos y el Mtro. Roberto Garda Salas.
Un elemento muy importante a considerar para el avance del CIEG son las reuniones mensuales sistemáticas que se realizaron durante todo e año, ya que sirvieron para tener y mantener una capacitación constante y para informar y apoyar en la difusión de las actividades planeadas.

2.- Problemas atendidos

Posicionar y transversalizar la perspectiva de género al interior de la Comunidad Universitaria: estudiantes, docentes y personal administrativo.

3.- Fortalezas aseguradas

Podemos enumerar tres grandes fortalezas que se han logrado en el trabajo del CIEG:
A) Contar con una estructura de organización COMITÉ INSTITUCIONAL PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO (Comité formado con representantes de Rectoria, de las 8 direcciones, los 10 decanatos, la Federación de estudiantes, el Sindicato de trabajadores y una persona de la Asociación de catedráticos e investigadores), que reúne a personas por lo menos una vez al mes para realizar los trabajos planeados e informar sobre acciones futuras.
B) Informar, planear, evaluar, tomar acuerdos, trabajar de manera participativa, incluyente y democráticamente al interior del COMITÉ, por lo que la información y el trabajo permea a un 35% de la comunidad universitaria.
C) Establecer y mantener vinculos con los departamentos clave en materia de capacitación hacia la comunidad: Departamento de Apoyo a la Formación Integral (Población estudiantil), departamento de recursos humanos (personal administrativo) y al Departamento de Formación y Actualización Académica (Población académica).

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, CÓPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones que se dieron, se cumplieron durante el trimestre que se propusieron realizar.
En este punto hace falta vincularnos con organismos acreditadores, para lograr el reconocimiento del trabajo en materia de genero realizado al interior de la Universidad.

5.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Universidad: C/PIFI-2012-01MSU0215O-10-33
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-01MSU0215O-03
Fomento a la Equidad de Género

Cursos

Curso 1: Equidad de Genero en el ámbito laboral y personal
Curso 2: Prueba

Talleres

No se han agregado talleres.

Seminarios

No se han agregado seminarios.

Diplomados

Diplomado 1: Introducción a la Perspectiva de Genero (Etapa II)

Conferencias

Conferencia 1: Construcción de nuevas masculinidades
Conferencia 2: La Participación de los hombres en la equidad de género
Conferencia 3: La Educación Superior y la construcción de la Igualdad de Género:ciudadanía y derechos humanos.
Conferencia 4: Autoestima, género y derechos humanos

6.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: La construcción en el ámbito académico de un campo emergente del conocimiento aplicado:diseño de políticas
Revista: Caleidoscopio No. 29

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Encontramos 10 puntos importantes que la comunidad universitaria propone trabajar para transversalizar la perspectiva de genero dentro de la Universidad:

1. Convivencia institucional entre los Centros Académicos y dentro de cada uno de ellos.
2. Inclusión y respeto a la diversidad sexual.
3. Discriminación y violencias de todos los tipos y en los diferentes espacios de relación.
4. Capacitación a las y los actores universitarios: estudiantes, personal administrativo y académico.
5. Difusión en los medios de comunicación interna sin estereotipos de las carreras que tiene la institución.
6. El tema de las estancias infantiles para las madres trabajadoras y para las y los estudiantes.
7. El tema del respeto a los derechos humanos de todas las poblaciones que conviven en la universidad.
8. Las evaluaciones internas y externas de manera sistemática para evaluar actitudes sexistas y violentas en el personal que atiende las asignaturas de cualquier carrera y del personal administrativo.

9. El tema del acoso y el hostigamiento al interior de las aulas y en las oficinas que sea severa la manera de resolver estos conflictos que se dan no sólo entre trabajadores, sino hacia las estudiantes.
10. Sanciones y recomendaciones al interior de las instancias creadas para defender a las y los estudiantes, así como a trabajadores que son dañados en su integridad por alguna persona del área o del departamento.
(Defensoría de los Derechos Universitarios)

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Se pueden mencionar cinco aspectos relevantes en materia de género al interior de la Universidad:
1. Contar con una estructura incluyente de todas las Direcciones y Decanatos de la Institución, lo que garantiza el trabajo colaborativo y de difusión cercana y directa en cada área.

2. Mantener reuniones periódicas para capacitación e información de los eventos a realizar.

3. La inclusión en el lenguaje de hombres y mujeres en los oficios, discursos, diplomas, entre otros documentos que se generan a diario, lo que manifiesta un cambio en la cultura institucional en materia de género.

4. Lograr capacitar a personas administrativas, docentes y estudiantes en materia de equidad de género en las áreas correspondientes a cada sector, con el aval institucional.

5. Proponer y llevar a cabo acciones en dos fechas importantes en materia de género, la del 8 de Marzo Día Internacional de las Mujeres y la del 25 de Noviembre Día Mundial contra la violencia hacia las mujeres con una campaña permanente de difusión con los derechos humanos de las mujeres.

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Cada uno de los eventos realizados por el CIEG era presidido por carteles y lonas, así como publicidad en radio universidad donde se anunciaba el evento, el lugar, el día, la o el ponente, además de regalar dos o tres revistas de Caleidoscopio del 2012. Una manera de medir el impacto es sin duda que siempre acudían personas a los eventos y siempre se llevaron su revista los radioescuchas que llamaban para pedir más información del evento.
Uno de los materiales que más se ha usado para la difusión del CIEG fue el tríptico que se hizo anunciando las actividades del 2012, que se acompaño de fotografías de los eventos junto con información de las distintas actividades realizadas: académicas, artísticas-culturales y de difusión.
En el mes de noviembre 2013 y hasta el 8 de marzo del 2014 se ha trabajado y se trabajará con el Violentómetro, material elaborado por el IPN, que se adecuó con colores y con una frase llamativa en carteles y separadores de libro, con un éxito total porque nos lo han pedido estudiantes, docentes y áreas completas para el personal administrativo.
Para el próximo semestre se pretende hacer lonas en lugares visibles como son las cafeterías, la biblioteca, la librería y las áreas verdes de mayor concurrencia natural.
Acompañaremos este material con cursos, talleres y conferencias donde se toque el tema de las ciencias y la propuesta del CIEG de la Cultura de La Paz y la Convivencia.
Los materiales audiovisuales se han utilizado para las clases a estudiantes y docentes. Además uno fue enlanado para la presentación del libro que vino a presentar el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal, de la Dra. Marcela Lagarde y de los Ríos, sirviendo de entrada para contextualizar a la población invitada, sobre el tema del feminismo en México y el avance en materia de genero que se tiene en las leyes nacionales.

Universidad: C/PIFI-2012-01MSU0215O-10-33
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-01MSU0215O-03
Fomento a la Equidad de Género

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Se acrecentaron los textos en materia de estudios de género, no sólo por los títulos adquiridos con este proyecto, sino con títulos donados por dos figuras de talla internacional como los son la Dra. Marcela Lagarde y el Mtro. obrero Garda Salas quienes dejaron en sus visitas 10 títulos de sus publicaciones a la Biblioteca Central de la Universidad.
En las reuniones del Comité han comentado que cada vez se acercan más docentes y estudiantes a buscar y a consultar libros relacionados al tema de género o que tienen que ver con sus asignaturas y buscan vincularlas con la perspectiva de genero. Es seguro que falta mucho por hacer para llegar a más población, por lo que la tarea pendiente en este rubro, es sin duda diseñar una buena estrategia de difusión de los materiales con los que se cuenta y llevar a cabo una biblioteca ambulante en cada Centro con los títulos adquiridos en materia de género.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

Responsable del Proyecto