
BACHILLERATO GENERAL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

OBJETIVO:

El propósito de este currículum es la formación integral de los estudiantes de bachillerato a través del logro de un conjunto de competencias que les permitan desarrollarse como personas; continuar aprendiendo durante toda la vida; lograr una autonomía creciente y comprender el medio social y natural que lo rodea movilizándolo los saberes de las distintas disciplinas que se consideran básicas en este nivel.

El cumplimiento de este propósito permitirá a los jóvenes desempeñarse exitosamente en lo personal, familiar, social y escolar logrando así su incorporación oportuna y eficiente a la Educación Superior.

PERFIL DEL EGRESADO:

Las competencias genéricas que constituyen este *Perfil de Egreso* son las siguientes:

Competencias genéricas Instrumentales

El estudiante de bachillerato de la UAA:

1. Genera ideas innovadoras y aplica la creatividad en el desarrollo de proyectos, en la solución de problemas y en la realización de tareas académicas en cualquier ámbito dentro de las disciplinas que cursa.
2. Aplica de manera reflexiva, crítica y sistemática la lógica del proceso de investigación científica.
3. Desarrolla procesos de conocimiento, regulación y autocrítica para la mejora de su desempeño como estudiante, persona y ciudadano.
4. Expresa ideas y conceptos, en distintos contextos, de manera adecuada usando el lenguaje matemático y lógico.

Competencias genéricas Sistémicas

1. Propone alternativas para la solución de problemas y desarrolla proyectos personales y en equipo con un espíritu emprendedor.
2. Trabaja tanto colaborativamente como de forma independiente asumiendo responsablemente las tareas que le corresponden.
3. Planifica, adecuadamente, estrategias de aprendizaje para autorregular su proceso de construcción del conocimiento.
4. Enfrenta situaciones nuevas con flexibilidad y buen juicio.
5. Realiza actividad física y valora de manera crítica los hábitos de consumo y las conductas de riesgo como factores que influyen en el desarrollo de una vida saludable.

*Competencias genéricas
Sociales y ciudadanas*

1. Se conoce y valora a sí mismo como un ser en desarrollo que asume la responsabilidad de sus actos y define sus propias metas en función de un proyecto de vida.
2. Respeta los distintos puntos de vista, creencias, valores y tradiciones culturales manteniendo una actitud abierta y tolerante a sus diferentes manifestaciones.
3. Se reconoce como un ser social y asume una perspectiva ética, reflexiva y de compromiso hacia el bien común.
4. Motiva, negocia y conduce hacia la mejora de la realidad social y natural y participa en diversos proyectos comunitarios.
5. Asume una actitud de compromiso ante la problemática ambiental y se involucra en acciones que contribuyen al desarrollo sustentable.
6. Se reconoce como miembro de una comunidad en igualdad de dignidad y derechos.
7. Es sensible a las diferentes manifestaciones del arte y participa en diversas actividades en donde aprecia e interpreta las expresiones artísticas y culturales de la obra humana.

Además, el estudiante de bachillerato muestra un conjunto de competencias disciplinares básicas y extendidas agrupadas en las siguientes áreas:

- Ciencias Sociales y Humanidades
- Comunicación
- Ciencias Experimentales
- Matemáticas

En este Perfil de egreso las competencias disciplinares -básicas y extendidas- se han organizado en ámbitos con una finalidad didáctica. Los ámbitos se definen como dominios en los que el estudiante se desempeña de manera idónea en torno a las competencias correspondientes.

Los ámbitos considerados en el *Curriculum* de Bachillerato son los siguientes:

- Conceptual: Aquí, el estudiante construye un pensamiento fundamentado en redes conceptuales propias de las distintas disciplinas que le permiten interpretar el mundo desde una perspectiva científica.
- Discursivo: En éste, hace uso adecuado de la terminología propia de las distintas disciplinas en las que describe, narra, argumenta, debate, etc.
- De la acción: En este ámbito el estudiante realiza transferencias de los distintos saberes a actividades simuladas o naturales, propias de la vida académica y cotidiana.
- De la reflexión: En este ámbito la reflexión es de tres tipos:

Ética: Realiza procesos de abstracción en torno a la actividad científica o de comunicación y sus implicaciones sociales.

Epistemológica: Realiza procesos de abstracción en torno a la naturaleza del conocimiento científico y sus procesos de construcción.

Metacognitiva: Realiza procesos de abstracción en torno a sus procesos de aprendizaje.

Enseguida, se muestran las competencias disciplinares organizadas por áreas del conocimiento y agrupadas en los diferentes ámbitos:

Competencias del estudiante en las Ciencias Sociales y Humanidades

Ámbitos

El estudiante de bachillerato:

Conceptual	1. Interpreta de manera crítica y reflexiva el mundo social e individual a través de la construcción de redes de conceptos.
Discursivo	2. Utiliza de manera eficiente el lenguaje de las distintas disciplinas sociales y humanistas.
Acción	3. Transfiere sus comprensiones teóricas a situaciones de la vida cotidiana. 4. Realiza indagaciones científicas de manera sistemática, rigurosa, eficiente, consciente de su contexto histórico y de la variedad de acercamientos teóricos y metodológicos a lo social e individual. 5. Propone acciones de mejora en lo individual y colectivo a partir de la integración de sus saberes.
Reflexión	
Ética	6. Reflexiona acerca de las aportaciones de las ciencias sociales y humanistas en torno al conocimiento de la sociedad y el individuo y desarrolla una sensibilidad ante los problemas sociales actuales. 7. Valora las aportaciones de las ciencias sociales y humanistas para la comprensión de la conducta individual y colectiva. 8. Se reconoce como un ser biopsicosocial que aporta tanto al bienestar de su comunidad como al propio con iniciativas de mejora.
Epistemológica	9. Reflexiona sobre los diferentes paradigmas y el carácter histórico y tentativo de las ciencias sociales y humanistas así como en los conceptos de interdisciplinariedad y multidisciplinariedad.
Meta cognitiva	10. Reflexiona sobre la forma en la que construye su propio conocimiento.

Competencias del estudiante en el área de Comunicación**Ámbitos***El estudiante de bachillerato:*

- | | |
|--|---|
| Conceptual | <ol style="list-style-type: none">1. Reconoce de manera suficiente la estructura de la lengua española, sus propósitos y funciones e interpreta sus manifestaciones.2. Reconoce suficientemente los propósitos, estructura y funciones de las lenguas extranjeras.3. Reconoce suficiente y adecuadamente los recursos propios de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. |
| Discursivo
y de la
Acción | <ol style="list-style-type: none">4. Hace uso eficiente de las metodologías para el estudio y la elaboración de trabajos académicos.5. Usa consciente y eficientemente la lengua materna en forma oral y escrita para comunicarse en distintos contextos de la vida personal, social y académica promoviendo la convivencia humana.6. Usa consciente y eficientemente otras lenguas extranjeras en forma oral y escrita para comunicarse en distintos contextos de la vida personal, social y académica promoviendo la convivencia humana.7. Aprecia las aportaciones de la dimensión estética de la lengua en el tiempo y en la diversidad sociocultural.8. Muestra, a través del estudio de la Literatura, el reconocimiento del proceso creativo de la lengua.9. Usa adecuada y creativamente recursos tecnológicos de vanguardia para comunicarse efectivamente. |
| Reflexión | |
| Ética | <ol style="list-style-type: none">10. Valora el uso adecuado de la lengua materna y otras lenguas extranjeras, como un recurso de comunicación que favorece la convivencia humana.11. Asume una postura reflexiva y ética frente al uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. |
| Epistemológica | <ol style="list-style-type: none">12. Reflexiona sobre la naturaleza evolutiva y multidisciplinar de la comunicación en el desarrollo de la sociedad. |
| Meta cognitiva | <ol style="list-style-type: none">13. Toma conciencia y regula sus procesos de aprendizaje. |

Competencias del estudiante en las Ciencias Experimentales

Ámbitos

El estudiante de bachillerato:

- | | |
|----------------|--|
| Conceptual | 1. Interpreta de manera crítica y reflexiva el mundo natural a través de la comprensión de redes de conceptos así como del acercamiento al método científico. |
| Discursivo | 2. Utiliza de manera eficiente el lenguaje científico. |
| Acción | 3. Realiza indagaciones científicas, de manera sistemática, rigurosa, eficiente y con conciencia del medio ambiente.
4. Transfiere sus comprensiones teóricas a situaciones de la vida cotidiana. |
| Reflexión | |
| Ética | 5. Reflexiona y valora la ciencia como un medio que ha contribuido al conocimiento del mundo y como elemento fundamental para el desarrollo social y tecnológico, considerando sus implicaciones éticas. |
| Epistemológica | 6. Reflexiona sobre el carácter tentativo, evolutivo y probabilístico e histórico de la ciencia así como en los conceptos de interdisciplinariedad y multidisciplinariedad. |
| Meta cognitiva | 7. Reflexiona sobre la forma en la que construye su propio conocimiento. |

Competencias del estudiante en Matemáticas

Ámbitos

El estudiante de bachillerato:

- | | |
|------------|--|
| Conceptual | 1. Muestra un pensamiento matemático en el que emplea de forma rigurosa y precisa los principales conceptos de la disciplina que se abordan en este nivel educativo. |
| Discursivo | 2. Comunica eficientemente los conceptos y procedimientos matemáticos utilizados en la resolución de problemas que se trabajan en este nivel educativo, así como sus resultados. |
| Acción | 3. Emplea los modelos matemáticos para representar adecuadamente situaciones y problemas.
4. Plantea y/o resuelve, correcta y eficazmente problemas u operaciones en los que se hace uso de los conceptos matemáticos revisados.
5. Transfiere conceptos matemáticos para interpretar fenómenos y situaciones en el contexto de otras disciplinas así como en situaciones de la vida real. |
| Reflexión | |
| Ética | |

6. Analiza, desde una perspectiva matemática, alternativas de solución a problemas sociales de su entorno inmediato.
 7. Tiene una perspectiva ética sobre el manejo y uso de la información matemática.
- Epistemológica
8. Reflexiona acerca de cómo se ha construido y se construye el conocimiento matemático.
- Meta cognitiva
9. Reflexiona sobre los procesos de razonamiento que emplea en el aprendizaje de esta disciplina.

DURACIÓN:

El Curriculum por Competencias del Bachillerato General tendrá una duración de tres años distribuidos en seis semestres y un total de 281 créditos académicos.

Programa de Tutorías longitudinales

El Programa de Tutorías longitudinales se ubica en el marco del Curriculum por Competencias del Bachillerato General que habrá de entrar en vigor a partir del ciclo escolar 2011-2012. Aquí, la tutoría se define como una importante función docente que consiste en brindar un acompañamiento académico a los estudiantes durante su proceso de formación por parte de profesores, que han sido capacitados con tal fin, a los que se denomina tutores.

La tutoría, en este contexto, se considera una experiencia supervisada dada la permanente atención personalizada que reciben los estudiantes por parte de los tutores.

El propósito de este Programa es favorecer el logro de competencias genéricas que constituyen parte importante del perfil de egreso del bachiller. Se trata de desempeños que ayudarán al estudiante a mejorar sus resultados académicos al desarrollar procesos de conocimiento, estrategias de aprendizaje, autorregulación y autocrítica; a plantear proyectos personales con espíritu emprendedor; a trabajar tanto de manera independiente como en equipo; enfrentar situaciones nuevas con flexibilidad y buen juicio; actuar de manera responsable y a relacionarse con los demás con respeto y apertura hacia lo diverso a partir del conocimiento de sí mismo como ser social y ético.

Programa de Servicio Social

El Programa de Servicio Social constituye también una experiencia educativa supervisada en el Curriculum por Competencias del Bachillerato General. Se define como una actividad que demanda la participación activa de los jóvenes, asesorados por un tutor, en proyectos diversos que contribuyan a la solución de problemas y a la mejora de la realidad social en distintos ámbitos como la educación ambiental, la nutrición, la asistencia a grupos con necesidades específicas, entre otros, logrando así retribuir a la sociedad los beneficios de la educación recibida. Dichos proyectos deberán ser aprobados por la Comisión Ejecutiva del Centro de manera que se cumpla con los objetivos del Programa y se logren los propósitos de aprendizaje que le competen. En este espacio de aprendizaje, el estudiante desarrollará competencias genéricas, particularmente las denominadas sistémicas y sociales y ciudadanas que forman parte del Perfil de egreso del bachiller.

Para alcanzar estos resultados de aprendizaje los tutores de este programa deberán mostrar las siguientes competencias:

- Realizar acciones de diagnóstico que permitan identificar necesidades y problemáticas reales de grupos humanos específicos.
- Diseñar y promover proyectos tendientes a capacitar a grupos humanos específicos para satisfacer por sí mismos esas necesidades.

-
- Conducir a los estudiantes en la realización de actividades educativas y asistenciales que apoyen la solución de problemáticas específicas.
 - Favorecer en los estudiantes la conciencia de su responsabilidad social y su calidad de agentes de cambio para la mejora.
 - Motivar a los estudiantes en la realización de las distintas actividades que supone la realización de los proyectos.
 - Monitorear el logro, por parte de los estudiantes, de las competencias señaladas.
 - Evaluar el nivel de logro de las competencias que corresponde desarrollar a este Programa.
 - Establecer una relación adecuada con los involucrados en los Proyectos de Servicio Social.

Estructura Curricular**PRIMER SEMESTRE**

Competencias	Materia (horas/semana)	Tipo de experiencia educativa	Conducción académica (horas/ semestre)	Trabajo independiente (horas / semestre)	Total de horas por semestre de actividades de aprendizaje	Créditos	Depto.	Área académica
CGS-2 CGSyC-2 CDC-6,10	Inglés Básico Superior (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Idiomas	Inglés
CGI-4 CDM-1-9	Álgebra (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Matemáticas y Física	Matemáticas
CGI-3 y 4 CGS-2 CDC-1,5,10,12,13	Lengua y Comunicación (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Filosofía y Letras	Letras
CGI-1 y 3 CGS-3 CDC-4,10,11,13	Metodología para el Trabajo Académico (4)	Disciplinaria	64	16	80	5	Filosofía y Letras	Metodología
CGI-1 CGS-2 CGSyC-3 CDC-3,9,11,12,13	Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Matemáticas y Física	Computación
CGSyC-2 CGSyC-3 CDCSyH-1-10	Historia Mundial, Moderna y Contemporánea (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Historia
CGS-2,3 CDC-1,5,10,11,12,13	Etimologías Grecolatinas (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Filosofía y Letras	Etimologías
CGS-2, 4 y 5	Actividad Física y Deportiva (2)	Disciplinaria	32	0	32	2	Actividades Deportivas	Deportes
CGI-1 CGS-2 CDSyC-7	Apreciación Artística (3)	Disciplinaria	48	0	48	3	Actividades Culturales y Tecnológicas	Actividades Culturales
SUBTOTALES			624	112	736	46		

SEGUNDO SEMESTRE								
Competencias	Materia (horas/semana)	Tipo de experiencia educativa	Conducción académica (horas por semestre)	Trabajo independiente (horas por semestre)	Total de horas por semestre de actividades de aprendizaje	Créditos	Depto.	Área académica
CGS-2 CGSyC-2 CDC-6,10	Inglés Intermedio Inicial (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Idiomas	Inglés
CGI-4 CDM-1-9	Geometría y Trigonometría (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Matemáticas y Física	Matemáticas
CGI-3 CGS-2 CGSyC-7 CDC-7,8,10,12,13	Modelos Literarios (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Filosofía y Letras	Letras
CGI-2 CGS-2 CGSyC-5 CDCE-1-6	Biología Celular (6)	Disciplinaria	96	16	112	7	Ciencias Químico-Biológicas	Biología
CGI-1 CGS-1 CGSyC-3 CDC-3,9,11,12,13	Manejo de Sistemas de Información (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Matemáticas y Física	Computación
CGSyC-2 CGSyC-3 CDCSyH-1 a10	Historia Mundial del Siglo XX (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Historia
CGI-3 CGSyC-2 CDCSyH-1a10	Educación para la Convivencia (4)	Disciplinaria	64	16	80	5	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Sociales
CGS-2, 4 y 5	Actividad Física y Deportiva (2)	Disciplinaria	32	0	32	2	Actividades Deportivas	Deportes
CGI-1 CGS-2 CDSyC-7	Actividades Artísticas (3)	Disciplinaria	48	0	48	3	Actividades Culturales y Tecnológicas	Actividades Culturales
SUBTOTALES			640	112	752	47		

TERCER SEMESTRE								
Competencias	Materia (horas/semana)	Tipo de experiencia educativa	Conducción académica (horas por semestre)	Trabajo independiente (horas por semestre)	Total de horas por semestre de actividades de aprendizaje	Créditos	Depto.	Área académica
CGS-2 CGSyC-2 CDC-6,10	Inglés Intermedio (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Idiomas	Inglés
CGI-4 CDM-1-9	Geometría Analítica (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Matemáticas y Física	Matemáticas
CGI-1 CGS-2 CGSyC-7 CDC-7,8,10,12,13	Expresiones Literarias del Pensamiento Mundial (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Filosofía y Letras	Letras
CGI-2 CGS-2 CGSyC-5 CDCE-1 a 6	Evolución y Biodiversidad (6)	Disciplinaria	96	16	112	7	Ciencias Químico- Biológicas	Biología
CGI-4 CGS-2 CGSyC-5 CDCE-1a 7	Química Inorgánica (6)	Disciplinaria	96	16	112	7	Ciencias Químico- Biológicas	Química
CGSyC-2 CGSyC-3 CDCSyH-1 a10	Historia de México del Siglo XIX (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Historia
CGS-4 CGSyC-2 CDCSyH-1 a 6,8,10	Panorama de la Filosofía Occidental (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Filosofía y Letras	Filosofía
CGS-2, 4 y 5	Actividad Física y Deportiva (2)	Disciplinaria	32	0	32	2	Actividades Deportivas	Deportes
CGI-1 CGS-2 CDSyC-7	Actividades Artísticas (3)	Disciplinaria	48	0	48	3	Actividades Culturales t Tecnológicas	Actividades Culturales
SUBTOTALES			672	112	784	49		

CUARTO SEMESTRE								
Competencias	Materia (horas/semana)	Tipo de experiencia educativa	Conducción académica (horas por semestre)	Trabajo independiente (horas por semestre)	Total de horas por semestre de actividades de aprendizaje	Créditos	Depto.	Área académica
CGS-2 CGSyC-2 CDC-6,10	Inglés Intermedio Superior (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Idiomas	Inglés
CGI-4 CDM-1 a 9	Cálculo Diferencial (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Matemáticas y Física	Matemáticas
CGI-1 CGS-2 CGSyC-7 CDC-7,8,10,12,13	Expresiones Literarias del Pensamiento Hispanoamericano (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Filosofía y Letras	Letras
CGI-2 CGSyC-5 CDCE-1 a 7	Física del Movimiento (6)	Disciplinaria	96	16	112	7	Matemáticas y Física	Física
CGI-2 CGS-5 CGSyC-5 CDCE-1 a 7	Química Cuantitativa y Orgánica (6)	Disciplinaria	96	16	112	7	Ciencias Químico-Biológicas	Química
CGSyC-2 CGSyC-3 CDCSyH-1 a10	Historia de México del Siglo XX (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Historia
CGI-2 CGI-4 CDCSyH-1 a10	Pensamiento Crítico y Argumentativo (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Filosofía y Letras	Filosofía
CGS-2, 4 y 5	Actividad Física y Deportiva (2)	Disciplinaria	32	0	32	2	Actividades Deportivas	Deportes
CGI-1 CGS-2 CDSyC-7	Actividades Artísticas (3)	Disciplinaria	48	0	48	3	Actividades Culturales y Tecnológicas	Actividades Culturales
SUBTOTALES			672	112	784	49		

QUINTO SEMESTRE								
Competencias	Materia (horas/semana)	Tipo de experiencia educativa	Conducción académica (horas por semestre)	Trabajo independiente (horas por semestre)	Total de horas por semestre de actividades de aprendizaje	Créditos	Depto.	Área académica
CGS-2 CGSyC-2 CDC-6,10	Francés Básico Inicial (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Idiomas	Francés
	Optativa (4)	Complementaria	64	16	80	5		
CGI-3 CGSyC-1 CDCSyH-1,2,4,5,7,8,10	Psicología y Vida (4)	Disciplinaria	64	16	80	5	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Sociales
CGI-2 CGSyC-5 CDCE-1-7	Física de la Energía (6)	Disciplinaria	96	16	112	7	Matemáticas y Física	Física
CGI-3 CGS-5 CGSyC-1 CDCE-1,2,3,4,6,8	Educación para la Salud (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Ciencias Químico- Biológicas	Biología
CGI-3 CDCSyH-1 a10	Fundamentos Críticos del Conocimiento (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Filosofía y Letras	Filosofía
CGSyC-3 CGSyC-6 CDCSyH-1a10	Política y Responsabilidad Ciudadana (4)	Disciplinaria	64	16	80	5	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Sociales
CGI-3 CDCSyH-4,8	Orientación Profesiográfica (2)	Disciplinaria	32	16	48	3	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Sociales
CGS-2, 4 y 5	Actividad Física y Deportiva (2)	Disciplinaria	32	0	32	2	Actividades Deportivas	Deportes
SUBTOTALES			592	128	720	45		

SEXTO SEMESTRE								
Competencias	Materia (horas/semana)	Tipo de experiencia educativa	Conducción académica (horas por semestre)	Trabajo independiente (horas por semestre)	Total de horas por semestre de actividades de aprendizaje	Créditos	Depto.	Área académica
CGS-2 CGSyC-2 CDC-6,10	Francés Básico (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Idiomas	Francés
CGI-4 CDM-1-9	Estadística y Principios de Probabilidad (5)	Complementaria	80	16	96	6	Matemáticas y Física	Matemáticas
	Optativa (4)	Complementaria	64	16	80	5		
CGSyC-1 CGSyC-3 CDCSyH-1-8	El Ser Humano y su Condición Ética (5)	Disciplinaria	80	16	96	6	Filosofía y Letras	Filosofía
CGI-1 CGSyC-4 CGSyC-5 CDCE-1-5	Ecología y Desarrollo Sustentable (4)	Disciplinaria	64	16	80	5	Ciencias Químico-Biológicas	Biología
CGSyC-3 CGSyC-6 CDCSyH-1-10	El Hombre y su Esfera Jurídica (4)	Disciplinaria	64	16	80	5	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Sociales
CGSyC-2,3,6 CDCSyH-1-10	El México de Hoy y la Identidad Nacional (4)	Disciplinaria	64	16	80	5	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Sociales
CGS-1 CGSyC-1 CDCSyH-2,3,5,8,10	Plan de Vida y Carrera (3)	Disciplinaria	48	16	64	4	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Sociales
CGS-2, 4 y 5	Actividad Física y Deportiva (2)	Disciplinaria	32	0	32	2	Actividades Deportivas	Deportes
SUBTOTALES			576	128	704	44		

COMPLEMENTARIAS QUINTO SEMESTRE								
Competencias	Materia (horas/semana)	Tipo de experiencia educativa	Conducción académica (horas por semestre)	Trabajo independiente (horas por semestre)	Total de horas por semestre de actividades de aprendizaje	Créditos	Depto.	Área académica
CGS-3 CDC-6,10	Estrategias para Exámenes Internacionales (4)	Complementaria	64	16	80	5	Idiomas	Inglés
CGI-4 CDM-1-9	Cálculo Integral (4)	Complementaria	64	16	80	5	Matemáticas y Física	Matemáticas
CGI-1 CGS-1 CGSyC-3 CDC-3,9,11,13	Exploración de Software y Sistemas Multimedia (4)	Complementaria	64	16	80	5	Matemáticas y Física	Computación
CGI-3 CGI-4 CGS-2 CDC-1,5,7,11,12,13	Análisis y Elaboración de Textos (4)	Complementaria	64	16	80	5	Filosofía y Letras	Letras
CGI-1 CGI-2 CGS-2 CDCE-1-7	Proyecto de Ciencias Experimentales (4)	Complementaria	64	16	80	5	Ciencias Químico-Biológicas	Biología
CGI-2 CGS-1 CGSyC-5 CDCE-1-7	Físicoquímica y Bioquímica Básicas (4)	Complementaria	64	16	80	5	Ciencias Químico-Biológicas	Química
CGI-3 CGS-1 CGSyC-2 CDCSyH-1-4	Análisis de la Realidad Social (4)	Complementaria	64	16	80	5	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Sociales
CGI-1 CGS-2 CGSyC-3 CDCSyH-1-5	Nociones Empresariales y Contables (4)	Complementaria	64	16	80	5	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Económicas

COMPLEMENTARIAS SEXTO SEMESTRE								
Competencias	Materia (horas/semana)	Tipo de experiencia educativa	Conducción académica (horas por semestre)	Trabajo independiente (horas por semestre)	Total de horas por semestre de actividades de aprendizaje	Créditos	Depto.	Área académica
CGS-3 CDC-6,10	Taller de Conversación de Inglés (4)	Complementaria	64	16	80	5	Idiomas	Inglés
CGSyC-7 CDCSyH-1-10	Análisis Filosófico del Arte (4)	Complementaria	64	16	80	5	Filosofía y Letras	Filosofía
CGI-4 CGS-1 CDC-3,9,13	Lógica Computacional y Programación (4)	Complementaria	64	16	80	5	Matemáticas y Física	Computación
CGI-1 CGS-2 CGSyC-7 CDC-7,8,10,12,13	Expresiones Literarias del Pensamiento Prehispánico (4)	Complementaria	64	16	80	5	Filosofía y Letras	Letras
CGI-2 CGSyC-5 CDCE-1-7	Física del Electromagnetismo (4)	Complementaria	64	16	80	5	Matemáticas y Física	Física
CGI-2 CGSyC-5 CDCE-1-7	Física de las Estructuras (4)	Complementaria	64	16	80	5	Matemáticas y Física	Física
CGI-1 CGS-5 CDCE-1-6	Anatomía y Fisiología Humana (4)	Complementaria	64	16	80	5	Ciencias Químico- Biológicas	Anatomía
CGI-1 CGS-1 CGSyC-5 CDCE-1-7	La Química en la Industria (4)	Complementaria	64	16	80	5	Ciencias Químico- Biológicas	Química
CGI-3 CGS-4 CGSyC-1 CDCSyH-1-1°	Taller de Desarrollo Humano (4)	Complementaria	64	16	80	5	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Ciencias Sociales y Humanidades
CGSyC-2 CGSyC-3 CGSyC-6 CDCSyH-1-10	Derechos Humanos (4)	Complementaria	64	16	80	5	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Sociales
CGI-1 CGS-1 CGSyC-4 CDCSyH-1-5	Proyecto Emprendedor (4)	Complementaria	64	16	80	5	Ciencias Sociales, Económicas e Historia	Económicas