

BACHILLERATO**OBJETIVO:**

Formar bachilleres con actitudes críticas y creativas que los conduzca al desarrollo de habilidades para adquirir, aplicar e integrar conocimientos teórico-prácticos facilitando su incorporación al ambiente científico, tecnológico y cultural, promovidos en las instituciones de nivel superior.

PERFIL DEL EGRESADO:

El alumno será capaz de:

- Comprender la metodología y conceptos fundamentales del conocimiento humano para el análisis de problemas individuales y colectivos.
- Dominar los conocimientos básicos para proseguir sus estudios en instituciones de educación superior nacional e internacional.
- Analizar y juzgar las situaciones ecológicas y socioeconómicas del medio en que se desarrolla, para participar en la conservación y mejoramiento del entorno personal y social.
- Expresar correcta y eficientemente en su lengua y en una lengua extranjera.
- Emplear la información recibida por distintos lenguajes para integrar conocimientos teóricos-prácticos.
- Practicar las actividades artísticas y deportivas para alcanzar su formación integral.
- Seleccionar información y ordenarla para utilizarla oportuna y adecuadamente.
- Desarrollar la sensibilidad para apreciar y expresar diversas manifestaciones artísticas, deportivas y culturales.
- Tener un sentido de pertenencia a su institución, estado y país.
- Asumir conscientemente los actos propios y sus consecuencias.
- Mostrar inquietud intelectual en búsqueda de la verdad encaminada al bienestar humano.
- Promover un sentido de solidaridad y responsabilidad reconociendo la dinámica del contexto en el que él forma parte activa.
- Presentar una ruptura de posturas egocéntricas y consecuentemente desarrollar la apertura al pensamiento crítico y al trabajo en equipo.
- Manejar su proyecto personal de vida.

DURACIÓN:

El Plan de Estudios de Bachillerato General tendrá una duración de tres años, dividido en seis semestres con un total de 298 créditos académicos.

PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL:

El servicio social se desarrollará a través de un conjunto de proyectos vivenciales, los cuales van coordinados por profesores tutores del Centro, para que el alumno tome conciencia de la problemática de su entorno social y despertar en ellos su sentido de solidaridad social.

Los proyectos son planificados de acuerdo al perfil del alumno de bachillerato y posteriormente son autorizados por el Decano previo análisis por la Comisión Ejecutiva del Centro.

Es necesario que el alumno cubra 150 horas y un curso de inducción, el cual se imparte en primer semestre, así como una meta dentro del proyecto que elija. Por lo cual el alumno permanece por lo menos un año, para que pueda alcanzar el objetivo deseado.

TUTORIAS LONGITUDINALES:

La acción Tutorial, implica un proceso sistematizado y permanente de ayuda profesionalizada que responde a la necesidad del alumno de contar con un apoyo que fortalezca tanto su formación académica como personal, contribuyendo además en su formación integral promoviendo habilidades, valores y actitudes que le permitan resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos académicos, personal y social.

Dicho apoyo se manifiesta en la figura y quehacer del profesor-tutor, el cual constituye la persona más cercana al alumno y a él le corresponde como una de sus principales funciones el que el alumno se identifique con su etapa de desarrollo psicosocial y escolar, así como con su institución.

Se aplicará la Tutoría 1 hora a la semana, por seis semestres sin créditos.

PLAN DE ESTUDIOS

PLAN 2004

CARRERA 12

Primer Semestre	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
IDIOMA EXTRANJERO	0	5	5	BACH. Y SEC.	IDIOMAS
MATEMATICAS I (ALGEBRA)	1	4	6	BACH. Y SEC.	MATEMATICAS
COMPUTACION I	0	5	5	BACH. Y SEC.	MATEMATICAS
METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL	1	3	5	BACH. Y SEC.	FIL. Y LET.
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	2	3	7	BACH. Y SEC.	FIL. Y LET.
HISTORIA UNIVERSAL I	3	2	8	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
ETIMOLOGIAS GRECOLATINAS	2	3	7	BACH. Y SEC.	FIL. Y LET.

TUTORIA

Segundo Semestre	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
IDIOMA EXTRANJERO	0	5	5	BACH. Y SEC.	IDIOMAS
MATEMATICAS I (GEOMETRIA Y TRIGONOMETRIA)	1	4	6	BACH. Y SEC.	MATEMATICAS
COMPUTACION II	0	5	5	BACH. Y SEC.	MATEMATICAS
INTRODUCCION A LA LITERATURA	2	3	7	BACH. Y SEC.	FIL. Y LET.
RELACIONES HUMANAS Y CREATIVIDAD	1	3	5	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
HISTORIA UNIVERSAL II	3	2	8	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
BIOLOGÍA I, CON LABORATORIO	2	4	8	BACH. Y SEC.	C. BIOLOGICAS

TUTORIA

Tercer Semestre	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
IDIOMA EXTRANJERO	0	5	5	BACH. Y SEC.	IDIOMAS
MATEMATICAS III (ANALITICA)	1	4	6	BACH. Y SEC.	MATEMATICAS
INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA	3	2	8	BACH. Y SEC.	FIL. Y LET.
LITERATURA MUNDIAL	2	3	7	BACH. Y SEC.	FIL. Y LET.
TEORIA POLÍTICA	2	2	6	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
FÍSICA I CON LABORATORIO	2	4	8	BACH. Y SEC.	FISICA
BIOLOGÍA II CON LABORATORIO	2	4	8	BACH. Y SEC.	C. BIOLOGICAS

TUTORIA

Cuarto Semestre	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
IDIOMA EXTRANJERO	0	5	5	BACH. Y SEC.	IDIOMAS
MATEMÁTICAS IV (CALCULO DIFERENCIAL)	1	4	6	BACH. Y SEC.	MATEMATICAS
TEORIA DEL CONOCIMIENTO	3	2	8	BACH. Y SEC.	FIL. Y LET.
LITERATURA MEXICANA E HISPANOAMERICANA	2	3	7	BACH. Y SEC.	FIL. Y LET.
QUÍMICA I CON LABORATORIO	2	4	8	BACH. Y SEC.	QUÍMICA
FÍSICA II CON LABORATORIO	2	4	8	BACH. Y SEC.	FISICA
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2	3	7	BACH. Y SEC.	C. BIOLOGICAS

TUTORIA *

* LAS TUTORÍAS EN EL CUARTO SEMESTRE SERÁN MONITORIADAS POR EL TUTOR EN EL CUBÍCULO.

	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
Quinto Semestre					
IDIOMA EXTRANJERO	0	5	5	BACH. Y SEC.	IDIOMAS
PSICOLOGÍA GENERAL	2	2	6	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
LOGICA	2	3	7	BACH. Y SEC.	FIL. Y LET.
HISTORIA DE MÉXICO I	3	2	8	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
QUÍMICA II CON LABORATORIO	2	4	8	BACH. Y SEC.	QUÍMICA
ECOLOGIA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	2	2	6	BACH. Y SEC.	C. BIOLÓGICAS
OPTATIVAS					
MATEMÁTICAS V (CALCULO INTEGRAL)	2	2	6	BACH. Y SEC.	MATEMÁTICAS
FÍSICA III	2	2	6	BACH. Y SEC.	FÍSICA
TALLER ORIENTACIÓN VOCACIONAL	2	2	6	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
ANÁLISIS DE TEXTOS	2	2	6	BACH. Y SEC.	FIL Y LET.
SOCIOLOGÍA	2	2	6	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
TUTORIAS					
Sexto Semestre					
IDIOMA EXTRANJERO	0	5	5	BACH. Y SEC.	IDIOMAS
MATEMÁTICAS VI (ESTADÍSTICA)	1	4	6	BACH. Y SEC.	MATEMÁTICAS
ÉTICA	2	3	7	BACH. Y SEC.	FIL. Y LET.
EL HOMBRE Y SU ESFERA JURÍDICA	2	2	6	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
PANORAMA NACIONAL E INT. DE MEXICO	2	2	6	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
HISTORIA DE MÉXICO	3	2	8	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
OPTATIVAS					
TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA	2	2	6	BACH. Y SEC.	MATEMÁTICAS
FÍSICA IV	2	2	6	BACH. Y SEC.	FÍSICA
PRACTICAS ADM. Y CONTABLES	2	2	6	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
PSICOLOGÍA HUMANISTA	2	2	6	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
DERECHOS HUMANOS	2	2	6	BACH. Y SEC.	C. SOC. ECO.
TUTORIAS					

DESCRIPCION DE LAS MATERIAS**IDIOMA EXTRANJERO:****IDIOMA EXTRANJERO 1 (A/B)**

En este curso se inicia al alumno en el conocimiento y aplicación de funciones lingüísticas básicas, estructuras gramaticales y sintácticas simples, así como vocabulario de uso cotidiano; así mismo, se implementan técnicas didácticas que estimulan el desarrollo de habilidades elementales de comunicación, tanto receptivas como productivas.

IDIOMA EXTRANJERO 2 (A/B)

En el curso 2 de desarrollaran actividades que buscan que los alumnos incrementen su habilidad en el uso de aspectos lingüísticos adquiridos en el curso anterior (Idioma Extranjero 1), que se inicien en el estudio y utilización de funciones, expresiones y estructuras más elaboradas; y que continúen desarrollando sus habilidades comunicativas en general.

IDIOMA EXTRANJERO 3 (A/B)

En el curso de idioma Extranjero 3 se amplía significativamente la gama de aspectos lingüísticos que se presentan a los alumnos, y se incluyen estructuras gramaticales, vocabulario y técnicas de desarrollo de habilidades comunicativas más complejas.

IDIOMA EXTRANJERO 4 (A/B)

En el nivel 4 se profundiza en el estudio del idioma en general. Se retoman formas lingüísticas previamente estudiadas y se combinan para ser aplicadas en situaciones de mayor complejidad conceptual, que demandan el uso de pensamientos abstractos, lo cual incrementa sustancialmente el desarrollo integral de habilidades comunicativas.

IDIOMA EXTRANJERO 5 (A)

En este curso se consolidan todos los conocimientos lingüísticos adquiridos con anterioridad y se hace énfasis en el desarrollo de estrategias de comprensión de lectura, particularmente en la interpretación de textos académicos.

IDIOMA EXTRANJERO 6 (A)

En el curso 6 se promueve la producción lingüística a nivel oral y escrito, mediante la implementación de técnicas de exposición y redacción, con la finalidad de facilitar a los alumnos el tránsito hacia el desarrollo de habilidades productivas.

IDIOMA EXTRANJERO 7 (A)

En este nivel los alumnos se involucran en proyectos especiales que demandan la búsqueda, clasificación y exposición de temas de interés general, utilizando en todo este proceso el idioma extranjero, a fin de reestructurar los conocimientos adquiridos previamente, como parte de su desarrollo lingüístico y conceptual.

IDIOMA EXTRANJERO 8 (A)

En el nivel 8 se exploran alternativas de comunicación individual y grupal, a través de la escritura de artículos o ensayos, traducción de textos académicos, puesta en escena de obras teatrales, producción de videos, organización de paneles o mesas redondas y otras actividades, como un medio para lograr la automatización en el manejo del idioma.

PRIMER SEMESTRE**1.- IDIOMA EXTRANJERO**

2.- MATEMATICAS I (Álgebra)

El alumno será capaz de comprender, aplicar, analizar y sintetizar los conocimientos básicos de álgebra, favoreciendo el desarrollo de sus procesos cognitivos que le ayudarán a tener un pensamiento organizado y sistemático necesarios para su desempeño en cursos posteriores de Matemáticas y en los de materias relacionadas con ella.

3.- COMPUTACION I

El alumno identificará y clasificará las características fundamentales de los sistemas computacionales. Reconocerá la importancia que tienen en el desarrollo científico, tecnológico así como la manera en que interactúan hardware y software con el hombre.

Durante el curso el alumno será capaz de conocer las computadoras y sus características fundamentales, su importancia en el desarrollo científico y tecnológico. Se verá la manera en que interactúan software, hardware y su manejo.

4.- METODOLOGIA DEL TRABAJO INTELECTUAL

En este curso: el maestro proporcionará los conocimientos teóricos para lograr que el alumno comprenda claramente los diversos tipos de textos y fuentes de información: coordinando la realización de trabajos por los alumnos, que les permitan emplear la información recibida en distintos lenguajes para integrar los conocimientos teórico-prácticos requeridos por las diferentes áreas del conocimiento humano.

5.- LENGUA ESPAÑOLA

Este curso pretende que el alumno conozca los elementos fundamentales de la Lengua Española a través de la lectura de textos literarios, empleando una metodología de taller, que le servirán de modelo para sus ejercicios de redacción; logrando la comprensión de su contenido, y de la cultura de los pueblos de habla hispánica. Se propone con ello lograr la expresión correcta y eficiente en lengua española, que les permita a los alumnos la realización de cualquier actividad académica ó cotidiana.

6.- HISTORIA UNIVERSAL I

En este curso los alumnos conocerán las ideologías políticas y filosóficas a partir del renacimiento hasta antes de la Primera Guerra Mundial con el fin de comprender el devenir histórico y su impacto en la realidad actual.

7.- ETIMOLOGIAS GRECOLATINAS

En esta asignatura se buscará conocer y comprender el significado de las palabras de nuestro idioma proveniente del griego o del latín, que en su mayoría pertenecen al vocabulario culto mediante la aplicación de ejercicios que relacionen la etimología con las diferentes disciplinas científicas y sociales.

TUTORIAS

SEGUNDO SEMESTRE**8.- IDIOMA EXTRANJERO****9.- MATEMATICAS II (Geometría y trigonometría)**

Durante el curso y con base en sus conocimientos de geometría euclidiana, así como de razones y proporciones aritméticas, integrará conocimientos trigonométricos que lo habilitarán en la aplicación de procesos de análisis sobre el planteamiento y resolución de problemas que involucren triángulos o figuras planas.

10.- COMPUTACION II

En el curso el alumno será capaz de utilizar diferentes programas de computación que serán de utilidad en la solución de problemas en las áreas curriculares con que se relaciona el alumno.

11.- INTRODUCCION A LA LITERATURA

En este curso se ubicará a la Literatura entre las Ramas del Arte, se analizará su definición como canal de comunicación entre el escritor y el lector, se estudiarán los preceptos que regulan su creación mediante ejercicios de lectura y escritura, a fin de despertar el interés por el conocimiento de la materia y la posibilidad de lograr una comunicación aceptable tanto en forma oral como escrita.

12.- RELACIONES HUMANAS Y CREATIVIDAD

Este curso fomentará en el alumno el conocimiento de sí mismo y su relación con los demás, así como le facilitará el desarrollo de habilidades que le permitan resolver de manera creativa diferentes problemas cotidianos. Los principales tópicos a desarrollar serán la comunicación interpersonal, el conocimiento de sí mismo, las habilidades para la toma de decisiones y las estrategias para el pensamiento creativo.

13.- HISTORIA UNIVERSAL II

En este curso los alumnos conocerán las ideologías políticas y filosóficas que se originaron a partir de la Primera Guerra Mundial hasta nuestros días, para poder comprender el devenir histórico y su impacto en la realidad actual.

14.- BIOLOGÍA I (Con laboratorio)

Incluye temas que promueve el progreso científico intelectual del estudiante, mediante el desarrollo de habilidades para la aplicación de la metodología científica a través de experimentos prácticos; el programa incorpora, aspectos fundamentales sobre las bases bioquímicas de la vida. Se describen los mecanismos genéticos que rigen la herencia y la variación de los seres vivos; se integran conocimientos de bioquímica y su aplicación en la Ingeniería Genética y la Biotecnología.

TUTORIAS

TERCER SEMESTRE

15.- IDIOMA EXTRANJERO

16.- MATEMATICAS III (Geometría Analítica)

En el curso el alumno será capaz de utilizar la geometría y sus características mediante un análisis algebraico y gráfico, analizará las diferentes formas de la ecuación de la línea recta como modelo de una proporción directa, así como otras curvas conocidas como cónicas y sus ecuaciones.

17.- INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

Busca fomentar el trabajo reflexivo sobre temas diversos de estudio, utilizando experimentalmente diversos métodos filosóficos, mediante lecturas selectas, ensayos y exposiciones verbales, que permita a los alumnos interpretar el mundo contemporáneo.

18.- LITERATURA MUNDIAL

En esta asignatura se estudiarán las corrientes literarias a partir del Renacimiento, a través de análisis literarios tanto orales como escritos de obras importantes, lo que permitirá a los alumnos conocer las características esenciales de otras culturas.

19.- TEORIA POLITICA

En este curso se pretende que los alumnos conozcan la ciencia política, su desarrollo, método y teorías para aplicarlas a la vida política de México. Dentro del programa se tratan temas como: la estructura y función

de las instituciones políticas, la realidad social en la política y los factores que la engendran, las estrategias en el ejercicio del poder que propician la integración de la sociedad, entre otros tópicos.

20.- FISICA I (Con Laboratorio)

En este curso se expondrán conocimientos de la física clásica los que al ser comprendidos proporcionarán las bases teóricas para proseguir con los programas de Física. Se inicia con los conceptos básicos de la materia, los sistemas de unidades de medida, que se relacionan con la física, la mecánica clásica, nociones de estática, cinemática y dinámica, sus leyes, así como la relación que existe entre masa y energía, propiedades de la materia y mecánica de fluidos. Ligando íntimamente la teoría y aplicación de los temas propuestos con la experimentación en el laboratorio.

21.- BIOLOGIA II (Con Laboratorio)

Incluye temas que explican la evolución biológica a través del tiempo geológico, así como diversas teorías y concepciones que se han planteado en la actualidad. Se describen los sistemas de clasificación de los organismos, así como las características generales de las diferentes formas de vida que existen en nuestro planeta; el programa incluye los principios generales de la etología o comportamiento animal, integrando de una forma global los conocimientos de los cinco reinos de seres vivos.

TUTORIAS

CUARTO SEMESTRE**22.- IDIOMA EXTRANJERO****23.- MATEMÁTICAS IV (Cálculo Diferencial)**

En el curso el alumno conocerá los conceptos de: variable, función y límite, evaluando estos últimos y los aplicará en las derivadas de funciones algebraicas, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas, haciendo énfasis en problemas de máximos y mínimos.

24.- TEORIA DEL CONOCIMIENTO

En este programa se analizarán los problemas del conocimiento, motivando la reflexión crítica de los alumnos sobre éste, conocimiento que se refiere no únicamente al ámbito académico si no también al que se encuentra fuera de él, lo que les permitirá comprender su contexto socio histórico.

25.- LITERATURA MEXICANA E HISPANOAMERICANA

En esta asignatura se estudiará brevemente la literatura Prehispánica; la obra de los autores hispanoamericanos, en especial la de Mexicanos. El papel del maestro, en este curso se caracteriza por ser un coordinador grupal cuya función principal estriba en propiciar no un aprendizaje memorista, si no la capacitación del mensaje que los escritores, lo que permitirá al alumno la comprensión de la cultura y problemática social de nuestros países.

26.- QUÍMICA I (Con Laboratorio)

En este curso se analiza y se revisan: las características fundamentales de la materia, la energía y sus transformaciones, el alumno comprenderá y utilizará el lenguaje, método y cálculo en la solución de problemas, aplicando el método científico. También el alumno conocerá la Química como una ciencia experimental en continuo desarrollo.

27.- FISICA II (Con Laboratorio)

En este curso se abordan temas de Física clásica que le darán conocimientos a los alumnos sobre las leyes fundamentales que rigen la naturaleza, las transformaciones de la energía y la materia; el movimiento ondulatorio, la calorimetría, la óptica, el sonido, la luz y nociones de electricidad y magnetismo relacionándola

con actividades cotidianas; llevando la teoría al campo de la experimentación para lograr así la formación integral de los educandos.

28.- EDUCACION PARA LA SALUD

Este programa aborda los temas de educación para la salud, haciendo énfasis en la enfermedad y la salud de acuerdo a los conceptos manejados por la OMS, asimismo los factores de riesgo propios de la adolescencia, partiendo de conocimientos elementales de anatomía y fisiología humana, manejando aspectos como la historia natural de la enfermedad, los niveles de prevención, morbi-mortalidad nacional y estatal. Destacando la importancia de la higiene en relación al cuidado del cuerpo para la conservación de la salud.

TUTORIAS

QUINTO SEMESTRE

29.- IDIOMA EXTRANJERO

30.- PSICOLOGÍA GENERAL

En esta materia se pretende que los alumnos conozcan y comprendan los aspectos teóricos de la Psicología como ciencia formal, para así analizar el comportamiento humano y sus repercusiones en todos los ámbitos que conforman la vida del ser humano; introduciendo al alumno en el estudio de la Psicología, mostrándole un panorama general de esta ciencia y proporcionándole elementos importantes para una mejor comprensión de su etapa de desarrollo.

31.- LOGICA

En este curso se explicará la mecánica del razonamiento que permita al alumno diferenciar entre razonamientos lógicos, no lógicos y falacias, a través de exposiciones del maestro y ejercicios supervisados del alumno que le facilite comprender nociones y métodos culturales, científicos y tecnológicos para el análisis de problemas individuales y colectivos.

32.- HISTORIA DE MEXICO I

La materia tiene como propósito fundamental que el alumno valore la historia de su país, para entender algunos detalles del comportamiento político, económico, social y cultural de su presente, despertando en él la necesidad de lucha por conservar su identidad nacional. Los principales contenidos serán desde la lucha por la Independencia hasta el término del Porfiriato.

33.- QUÍMICA II (Con Laboratorio)

En la Química II se conocen y analizan las leyes que rigen los cambios químicos en las combinaciones entre los diferentes compuestos inorgánicos y orgánicos, así como la clasificación de las sustancias; el lenguaje técnico; los métodos y cálculos químicos de manera integral y su aplicación a la tecnología empleando en el Laboratorio las técnicas de Micro Escala.

34.- ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Comprende las bases fundamentales de la ecología, el aprovechamiento adecuado de los recursos naturales y aspectos generales sobre problemática ambiental visto a nivel local y global; estos temas están encaminados a promover en el alumno la adquisición de nuevas actitudes respecto al ambiente físico y social. Al final de cada unidad se busca que el alumno revise un tema de reflexión y participación grupal que permita sentar bases para la solución de problemas, a través de proyectos originales sobre educación ambiental encaminados al mejoramiento de nuestro entorno social.

OPTATIVAS

35a.- MATEMÁTICAS V (Cálculo integral)

Al finalizar el curso el alumno será capaz de conocer las fórmulas básicas del cálculo definiendo el concepto de la constante de integración y comprenderá a la integral como el resultado del proceso inverso a la diferenciación, aplicando las diversas técnicas o métodos existentes, identificando el teorema fundamental del cálculo y lo analizará como el límite de una suma, aplicándolo a las diversas áreas del conocimiento.

35b.- FISICA III

En este curso se pretende reafirmar y profundizar en los conceptos que nos enseñan las leyes y los principios de la Mecánica, en especial lo relacionado con la Estática y la Dinámica. Analizar las fuerzas como factores de cambio de movimiento. Abordar los conocimientos sobre Mecánica de Fluidos y teoría de la elasticidad. Llevando finalmente la teoría al laboratorio.

35c.- TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Este taller pretende que el alumno logre un mejor conocimiento de sí mismo que le permite tomar mejores decisiones vocacionales. Los contenidos básicos son el conocimiento de sí mismo y sus habilidades intelectuales, intereses, valores morales y sociales, expectativas y su proyecto de vida.

35d.- ANÁLISIS DE TEXTOS

En este curso el maestro disertará brevemente sobre los aspectos teóricos de los diversos métodos analíticos de lectura. Se adopta la modalidad de taller con ejercicios orales y de escritura, que tendrán como materiales periódicos, revistas, libros artísticos, científicos y demás fuentes de información, con objeto que los alumnos entiendan sus contenidos y aprendan a redactar con propiedad diferentes tipos de textos y a verter su opinión sobre ellos en forma verbal.

35e.- SOCIOLOGÍA

Esta materia pretende que el alumno comprenda las nociones básicas de cultura y sociedad; el origen, organización, estructura y funciones sociales, aplicando las teorías al entorno de la sociedad mexicana y aguascalentense, por medio de encuestas, investigación teórica, bibliográfica y/o hemerográfica, con el objeto de conocerse mejor así mismo y a su sociedad.

TUTORIAS

SEXTO SEMESTRE**36.- IDIOMA EXTRANJERO****37.- MATEMÁTICAS VI (Estadística)**

Al finalizar el curso el alumno será capaz de aplicar las distintas herramientas metodológicas de organización de datos y describirá las características de la información analizada. Asimismo conocerá la definición clásica de probabilidad en eventos aleatorios; determinará en forma numérica probabilidades en problemas de distintas áreas del conocimiento, analizará las distribuciones de probabilidad continuas y discretas, a través de los modelos Binomial, Hipergeométrico, Poisson y Normal.

38.- ETICA

Este curso aborda los principales temas que ocupan a la Ética como disciplina filosófica. Por medio de la reflexión y discusión de los principios, problemas y actos morales lo que le permitirá a los alumnos la formación de criterios propios de estos temas.

39.- EL HOMBRE Y SU ESFERA JURÍDICA

Esta materia pretende que el alumno conozca las principales figuras, hechos y actos jurídicos que inciden en su vida como miembros del núcleo social desde sus relaciones familiares, contractuales, laborales, así como los principales delitos.

40.- PANORAMA NACIONAL E INTERNACIONAL DE MEXICO

En esta materia se pretende acercar al alumno al conocimiento, comprensión y análisis de la problemática económica, política y social de México en el contexto nacional e internacional. Los principales contenidos son: el conocimiento de las instituciones y organismos nacionales e internacionales que influyen en el desarrollo social, económico, político y cultural de nuestro país; la caracterización del fenómeno de la organización; pros y contras de los tratados de libre comercio con América y Europa y algunos de los principales problemas que se presentan en el México actual.

41.- HISTORIA DE MÉXICO II

En esta materia el alumno conocerá la historia de su país, para entender el comportamiento político, económico, social y cultural de su presente, despertando en él la necesidad de luchar por conservar su identidad nacional. Los principales contenidos serán partiendo del fin del Porfiriato hasta nuestros días

OPTATIVAS

42a.- TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA

En este curso contiene los aspectos básicos de la bioquímica y reafirma temas de suma importancia, que no han sido tratados con la profundidad necesaria en cursos precedentes. Incluye la verificación experimental de algunas leyes enunciadas y presenta la solución de problemas relacionados con dicha materia.

42b.- FÍSICA IV: TEMAS SELECTOS

En este curso se pretende reafirmar y profundizar en los conceptos que nos enseñan las leyes y los principios de la Electricidad y Magnetismo. En cada uno se analizan los conceptos fundamentales, relacionándolos con problemas cotidianos, enseñando al alumno a razonar para que más adelante solucione ejercicios. Llevando finalmente la teoría al laboratorio para verificarla y experimentarla con prácticas sencillas que coadyuven a la comprensión integral de la materia.

42c.- PRÁCTICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Esta materia proporciona una visión general sobre el aprovechamiento de los recursos con los que una persona cuenta, tanto en su trabajo como en su vida personal, haciendo una aplicación correcta de los mismos y registrando así sus derechos, obligaciones fiscales y patrimonio.

42d.- PSICOLOGÍA HUMANISTA

En esta materia el alumno desarrollará estrategias y vivencias que favorezcan su desarrollo y crecimiento personal y social bajo un enfoque de Psicología Humanista Existencial. Partiendo de elementos básicos de esta postura, el curso se desarrollará bajo la dinámica de taller donde cada alumno hará una exploración de sí mismo, que le ayude a identificar comportamientos que le ofrezcan un desarrollo pleno y satisfactorio.

42e.- DERECHOS HUMANOS

Esta materia pretende dar conocimientos básicos a los alumnos sobre los principales derechos inherentes a su calidad de ser humano, reconocidos no solo en el ámbito nacional sino también en el internacional.

TUTORIAS

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

Nota: Las materias que se imparten en la modalidad de iniciación y Taller se impartirán de manera independiente.

DIBUJO.- INICIACIÓN Y TALLER.- (OPTATIVA)

Que el alumno conozca los requerimientos básicos para poder realizar un buen trabajo de dibujo, conociendo el manejo de los lápices en sus diferentes graduaciones y texturas que logran; las diferentes superficies y las técnicas que ayuden a representar manualmente al modelo indicado en clase, ya sea en el propio salón o en modelos externos, así como dibujos creativos propios.

ENSAMBLE REAL DE JOVENES UNIVERSITARIOS (OPTATIVA)

El alumno tendrá conocimiento del instrumento especializado para la interpretación de música clásica, barroca y contemporánea, dominándolo y aprendiendo a leer y ejecutar las partituras.

PINTURA.- INICIACION Y TALLER (OPTATIVA)

El alumno conocerá y realizará las diversas técnicas de pintura, una vez utilizadas las bases del dibujo, podrá aplicarlas utilizando los materiales más usuales como: el pastel, el óleo, la sanguina y la acuarela, así como los tipos de herramientas de aplicación logrando una representación de los modelos indicados en el salón de clases.

MODELADO Y ESCULTURA.- INICIACIÓN Y TALLER (OPTATIVA)

El alumno desarrollará habilidad para manejar las técnicas y materiales y así realizar una escultura en los diversos materiales tales como: la plastilina, yeso fraguado, barro y madera; utilizando modelos tanto fotográficos como volumétricos, además de su propia creación.

FOTOGRAFIA.- INICIACIÓN Y TALLER (OPTATIVA)

Que el alumno esté en posibilidades teóricas y técnicas de advertir, interpretar y comunicar fotográficamente todas aquellas manifestaciones sociales y naturales que se caractericen en sí mismas por contener un mensaje trascendente para la comunidad, así como las técnicas del revelado de los distintos tipos de película, logrando el negativo ideal para su reproducción.

INICIACION MUSICAL.- GUITARRA O ESTUDIANTINA O CORO O ROCK (OPTATIVA)

Que el alumno aprenda a desarrollar su capacidad vocal y auditiva, debiendo ser capaz de: coordinar y reconocer un acorde con sus modificaciones básicas, armonizar y complementar melodías, ejecutar e interpretar obras musicales. Logrando así motivar su capacidad de percibir la música y a su vez desarrollar su interés en ella.

TALLER DE MUSICA.- ROCK O TRADICIONAL O GUITARRA AVANZADA O ESTUDIANTINA O VOCES FEMENILES O TROVA O ENSAMBLE DE ROCK (OPTATIVA)

Que el alumno tenga conocimiento global de instrumentos musicales, que sea capaz de leer e interpretar partituras propias del instrumento que domine, para propiciar su integración armónica con el resto del grupo permitiéndole la elección y presentación en público de obras musicales.

TALLER DE MUSICA.- CORO O VOCES FEMENILES (OPTATIVA)

Que el alumno sea capaz de aplicar sus conocimientos adquiridos a su capacidad vocal y auditiva en obras corales del género que haya elegido.

SERIGRAFIA Y AEROGRAFIA.- INICIACIÓN Y TALLER (OPTATIVA)

El alumno conocerá y desarrollará la técnica de la serigrafía para realizar estampados en los diversos sustratos. (superficies), así como la combinación de colores y creación de trabajos realizables con esta técnica.

PIANO.- AVANZADO (OPTATIVA)

El alumno perfeccionará las técnicas de la interpretación de las piezas musicales del llamado período clásico; conociendo las melodías sobresalientes de los autores más representativos, logrando, a partir del nivel de dominio previo del alumno, una ejecución superior.

DANZAS: FOLKLÓRICA O ESPAÑOLA O CONTEMPORÁNEA O CLÁSICA O JAZZ.- INICIACIÓN Y TALLER (OPTATIVA)

El alumno comprenderá la evolución de los géneros de la danza, así como sus elementos. Desarrollará su coordinación audio-psicomotriz mediante ejercicios con ritmo y valorará la importancia de la danza como elemento coadyuvante al desenvolvimiento integral de su personalidad.

TEATRO.- INICIACIÓN Y TALLER. (OPTATIVA)

Que el alumno conozca los orígenes del teatro, sus autores en las diferentes épocas y países, sus obras más importantes, y la representación actoral de algunas de ellas, como elemento coadyuvante al desenvolvimiento integral de su personalidad.

INICIACIÓN Y CREACIÓN LITERARIA (OPTATIVA)

El alumno podrá realizar, mediante el estudio y la práctica de los distintos tipos de creaciones literarias, obras poéticas y narrativas como elementos coadyuvantes al desenvolvimiento integral de su personalidad.

TALLER DE PRODUCCIÓN LITERARIA (OPTATIVA)

El alumno podrá realizar, mediante el estudio y la práctica de los distintos tipos de creaciones literarias, obras poéticas y narrativas como elementos coadyuvantes al desenvolvimiento integral de su personalidad.

AJEDREZ.- INICIACIÓN Y TALLER (OPTATIVA)

A través del conocimiento de las reglas y estrategias del ajedrez el alumno tendrá una actividad recreativa que le permita el desarrollo de habilidades del pensamiento, le facilite la convivencia y comunicación con otras personas, como elementos coadyuvantes al desenvolvimiento integral de su personalidad.

APRECIACIONES.- MUSICALES O TEATRALES O LITERARIA O ARTES VISUALES O REPRESENTACIÓN GRÁFICA O HISTORIA DEL ARTE (OPTATIVA)

Que el alumno conozca los elementos mínimos para apreciar, entender y criticar las diferentes manifestaciones artísticas, mediante la observación y la práctica informal de diversos criterios y técnicas, como elementos coadyuvantes al desenvolvimiento integral de su personalidad.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS**ATLETISMO**

En este curso se pretende detectar, medir y desarrollar las capacidades físicas condicionales (fuerza, velocidad, resistencia, y flexibilidad) del alumno para ubicarlo en el nivel de rendimiento físico correspondiente, aprovechando el atletismo como base de un desarrollo deportivo multilateral.

BASQUET BOL (OPTATIVA)

En este curso el alumno será estimulado en sus capacidades físicas condicionales, y coordinativas de orientación, sincronización y adaptación, así como las normas, reglas deportivas propias de esta disciplina junto a valores hábitos y actitudes de carácter grupal.

BEISBOL (OPTATIVA)

En este curso el alumno será estimulado en sus capacidades físicas condicionales, y coordinativas de orientación, sincronización y adaptación, coordinación óculo manual así como las normas, reglas deportivas, propias de esta disciplina junto a valores hábitos y actitudes de carácter grupal.

SOFTBOL (OPTATIVA)

En este curso el alumno será estimulado en sus capacidades físicas condicionales, y coordinativas de orientación, sincronización y adaptación, coordinación óculo manual así como las normas, reglas deportivas, propias de esta disciplina junto a valores hábitos y actitudes de carácter grupal.

FUTBOL SOCCER (OPTATIVA)

En este curso el alumno será estimulado en sus capacidades físicas condicionales, y coordinativas de orientación, sincronización y adaptación, coordinación óculo manual así como las normas, reglas deportivas, propias de esta disciplina junto a valores hábitos y actitudes de carácter grupal.

FUT BOL DE SALON (OPTATIVA)

En este curso el alumno será estimulado en sus capacidades físicas condicionales, y coordinativas de orientación, sincronización y adaptación, coordinación óculo manual así como las normas, reglas deportivas, propias de esta disciplina junto a valores hábitos y actitudes de carácter grupal.

GIMNASIA (OPTATIVA)

En este curso el alumno será estimulado en sus capacidades físicas condicionales, y coordinativas de orientación, sincronización y adaptación, expresión corporal y sentido estético del movimiento, así como las normas, reglas deportivas, propias de esta disciplina junto a valores hábitos y actitudes de carácter individual y grupal.

TAE KWON DO (OPTATIVA)

En este curso el alumno será estimulado en sus capacidades físicas condicionales, y coordinativas de orientación, sincronización y adaptación así como las normas, reglas deportivas y artes marciales, propias de esta disciplina junto a valores hábitos y actitudes de carácter individual.

TENIS (OPTATIVA)

En este curso el alumno será estimulado en sus capacidades físicas condicionales, y coordinativas de orientación, sincronización, adaptación, y coordinación óculo manual así como las normas, reglas deportivas, propias de esta disciplina junto a valores hábitos y actitudes de carácter individual y grupal.

VOLIBOL (OPTATIVA)

En este curso el alumno será estimulado en sus capacidades físicas condicionales, y coordinativas de orientación, sincronización, adaptación y diferenciación, así como las normas, reglas deportivas, propias de esta disciplina junto a valores hábitos y actitudes de carácter grupal.

GRUPO DE ANIMACIÓN (OPTATIVA)

En este curso el alumno ejercitará sus capacidades físicas coordinativas como el ritmo, la sincronización, la adaptación, la diferenciación, así como los elementos coreográficos de baile, además de, la estética, la expresión corporativa y los valores de carácter grupal.

ESCOLTA ESCOLAR (OPTATIVA)

Curso que propone a los alumnos, la ejercitación de las capacidades físicas coordinativas y valores marciales de carácter individual y grupal, haciendo énfasis en su relación con los símbolos patrios de identidad nacional.

BANDA DE GUERRA ESCOLAR (OPTATIVA)

En este curso el alumno estimulará sus capacidades coordinativas, en cuyo predominio esta el ritmo, la adaptación y la sincronización, así como los ejercicios de orden y control, además de favorecer los valores cívicos y marciales.

PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL

El servicio social se desarrollará a través de un conjunto de proyectos vivenciales, los cuales van coordinados por profesores tutores del Centro, para que el alumno tome conciencia de la problemática de su entorno social y despertar en ellos su sentido de solidaridad social.

Los proyectos son planificados de acuerdo al perfil del alumno de bachillerato y posteriormente son autorizados por el Decano previo análisis por la Comisión Ejecutiva del Centro.

Es necesario que el alumno cubra 150 horas y un curso de inducción, el cual se imparte en primer semestre, así como una meta dentro del proyecto que elija. Por lo cual el alumno permanece por lo menos un año, para que pueda alcanzar el objetivo deseado.

TUTORIAS LONGITUDINALES

La acción Tutorial, implica un proceso sistematizado y permanente de ayuda profesionalizada que responde a la necesidad del alumno de contar con un apoyo que fortalezca tanto su formación académica como personal, contribuyendo además en su formación integral promoviendo habilidades, valores y actitudes que le permitan resolver problemas y tomar decisiones en los ámbitos académicos, personal y social.

Dicho apoyo se manifiesta en la figura y quehacer del profesor-tutor, el cual constituye la persona más cercana al alumno y a él le corresponde como una de sus principales funciones el que el alumno se identifique con su etapa de desarrollo psicosocial y escolar, así como con su institución.

Se aplicará la Tutoría 1 hora a la semana, por seis semestres sin créditos.