

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

OBJETIVO:

Formar profesionales en Enfermería, con conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan proporcionar cuidados a través del proceso de enfermería, así como desarrollar funciones de docencia, administración e investigación en el proceso salud-enfermedad en las diferentes etapas de la vida, para atender las necesidades de la persona, la familia y la comunidad con sentido ético y humanístico.

PERFIL DEL ASPIRANTE:

Con el propósito de que los objetivos curriculares que sustentan la carrera de enfermería, se vean favorecidos con una base firme para el abordaje de los contenidos, se considera deseable que el aspirante a la Licenciatura de Enfermería posea los siguientes atributos en conocimientos, habilidades y actitudes.

CONOCIMIENTOS

- Básicos de las áreas Biológicas
- Generales de Química orgánica
- Gramática básica
- Lógica matemática
- Cultura nacional y regional.
- Sistemas computacionales básicos
- Básico del idioma Inglés

HABILIDADES

- Comunicarse con las personas independientemente de su situación socioeconómica y nivel educativo
- Abstracción y organización
- Integrarse a equipos de trabajo interdisciplinarios
- Lectura, redacción y comprensión de textos
- Observación, análisis y síntesis
- Manejo de paquetes básicos de computación
- Lectura y comprensión de textos en inglés

ACTITUDES

- Vocación en la disciplina de enfermería
- Conciencia social y de servicio
- Respeto, confidencialidad y empatía con las personas
- Liderazgo y humanismo
- Responsabilidad

PERFIL DEL EGRESADO:

En el marco del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Aguascalientes el egresado construirá:

CONOCIMIENTOS

- Analizar la evolución histórica y prospectiva de la profesión de enfermería para reconocer los factores que han determinado su práctica.
- Identificar los procedimientos que le permitan otorgar cuidados de enfermería de calidad a las personas en las diferentes etapas de la vida y niveles de atención.
- Distinguir las etapas bio-psico-social de la vida de los seres humanos para brindar los cuidados de enfermería en el proceso salud-enfermedad.
- Analizar el proceso de enfermería como la metodología propia para brindar cuidados a la persona, familia y comunidad.

- Identificar las funciones administrativas que le permitan proponer formas de organización en el sistema de enfermería, acorde a las demandas en los tres niveles de atención a la salud.
- Comprender la estructura, funcionamiento, propiedades químicas y metabólicas del organismo humano sano, que le permita identificar alteraciones para brindar cuidados de enfermería en forma oportuna.
- Valorar la interacción de los factores que ponen en riesgo la salud de la persona, familia y comunidad de acuerdo a la problemática económica y social del estado, la región y el país en un contexto global.
- Reconocer los requerimientos nutricionales del ser humano en las diferentes etapas de la vida y en el proceso salud - enfermedad.
- Comprender los principios generales de la enseñanza y el aprendizaje, a través del diseño, aplicación y evaluación de programas de educación para la salud que integren las actividades educativas desarrolladas en el ámbito de la enfermería.
- Comprender la fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las principales causas de morbilidad y mortalidad nacional, regional y local.
- Identificar la metodología de la investigación a fin de explicar y predecir los fenómenos relacionados con la disciplina para proponer alternativas de solución.

HABILIDADES

- Aplicar los procedimientos que le permitan otorgar cuidados de enfermería a las personas en las diferentes etapas de la vida durante el proceso salud-enfermedad, en los tres niveles de atención.
- Diseñar planes de cuidados, aplicando la metodología del proceso de enfermería para brindar atención preventiva, curativa y de rehabilitación.
- Realizar las funciones administrativas que le permitan proponer formas de organización en el sistema de enfermería.
- Aplicar cuidados de enfermería en alteraciones fisiopatológicas y necesidades bio-psico-sociales en la persona, familia y comunidad, y en los casos que así lo requiera canalizarlos en forma oportuna a la instancia que corresponda.
- Aplicar medidas preventivas y correctivas de acuerdo a la problemática, económica y social Nacional y Estatal que ponen en riesgo la salud de la persona, familia y comunidad.
- Orientar a la persona, familia y comunidad sobre hábitos higiénico dietéticos en las diferentes etapas de la vida y en el proceso salud – enfermedad.
- Diseñar e implementar programas de educación para la salud dirigidos a la población en general y los cuales promuevan la prevención y cuidado de la salud.
- Emplear la metodología de la investigación a fin de explicar y predecir los fenómenos relacionados con el proceso salud-enfermedad para proponer alternativas de solución.
- Manejar programas básicos de computación.

ACTITUDES

- Interés y responsabilidad por la actualización académica.
- Compromiso con los principios bioéticos inherentes a su actividad profesional, en el cuidado de los pacientes y usuarios de los servicios de salud.
- Interés por realizar trabajos de investigación.
- Disponibilidad para el trabajo en equipo.
- Crítico y reflexivo de su práctica profesional.
- Emprendedor.
- Ética en su desempeño profesional.

CAMPO DE TRABAJO:

- Instituciones de salud pública y privada.
- Empresas.
- Instituciones educativas que tengan a su cargo la preparación de profesionales de la enfermería.
- Guarderías.
- Centros deportivos.
- Ejercicio libre de la profesión.
- Centros gerontológicos y geriátricos.

- Centros de desarrollo integral.

DURACIÓN:

Ocho semestres y un año de servicio social.

PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA:

El programa promueve el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que fortalecen las capacidades fundamentales del ser humano, aspirando a un alto desempeño profesional y un comportamiento ético y de servicio a la sociedad.

Los alumnos deben cubrir los créditos de formación humanista señalados en su plan de estudios, por medio de los cursos intensivos o extensivos y de modalidad básica o complementaria, que se programan para tal fin. Es obligatorio que al menos uno de los cursos sea de la modalidad básica.

PROGRAMA EMPRENDEDORES:

Una de las preocupaciones importantes de la educación superior es que el estudiante “Aprenda a emprender” con un espíritu de iniciativa, para la resolución de cualquier tarea ya sea personal o profesional, de tal forma que se convierta en una actitud de vida y parte de la cultura emprendedora.

Este programa ofrece semestralmente cursos optativos que tienen valor en créditos humanistas.

PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES INTELECTUALES:

Ofrece un apoyo a los estudiantes con alternativas metodológicas que buscan la adquisición y/o desarrollo de estrategias de aprendizaje, que les facilite desempeñarse con mayor posibilidad de éxito ante los desafíos de su formación académica.

Este programa ofrece semestralmente cursos optativos que tienen valor en créditos humanistas.

SERVICIO SOCIAL:

Está regido por los lineamientos que establece la Secretaria de Salud.

Para realizar el Servicio Social es necesario acreditar el programa de Fomento a las Lenguas Extranjeras.

PROGRAMA DE FOMENTO A LAS LENGUAS EXTRANJERAS:

El objetivo del Programa de Fomento a las Lenguas Extranjeras es apoyar la formación de los estudiantes de pregrado en el aprendizaje de una lengua extranjera, acorde a las declaraciones del ideario y el modelo educativo institucional, así como una sociedad cada vez más globalizada. El proyecto fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión ordinaria celebrada el día 28 de septiembre de 2000. El estudiante deberá cumplir lo establecido por las políticas institucionales que se encuentran vigentes. Es importante resaltar que la acreditación de una lengua extranjera es requisito para obtener el título, es una actividad extracurricular y sin valor crediticio.

PLAN DE ESTUDIOS

PLAN 2007
CARRERA 38

	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
Primer Semestre					
INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA	3	0	6	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
ENFERMERÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA	3	5	11	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA	3	0	6	C. BIOMÉDICAS	SALUD PÚBLICA
FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA E HISTOLOGIA	4	4	12	C. BÁSICAS	MORFOLOGÍA
BIOQUÍMICA	3	0	6	C. BÁSICAS	QUÍMICA
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	SOCIOLOGÍA
Segundo Semestre					
FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	5	0	10	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
EMBROLOGIA HUMANA	2	2	6	C. BASICAS	MORFOLOGIA
FISIOLOGIA	4	0	8	C. BASICAS	FISIOL. Y FARMA.
MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA	3	2	8	C. BASICAS	MICROBIOLOGIA
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
PRÁCTICA DE ENFERMERÍA I	0	10	10	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
Tercer Semestre					
PROCESO DE ENFERMERÍA	4	0	8	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
ENFERMERÍA DE LA MADRE Y EL NIÑO	5	0	10	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
FARMACOLOGÍA	3	2	8	C. BÁSICAS	FISIOL. Y FARMA.
NUTRICIÓN	3	0	6	C. BIOMÉDICAS	MEDICINA
COMPUTACIÓN	0	5	5	C. BÁSICAS	SIST. INF.
REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP BÁSICO)	0	3	3	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
PRÁCTICA DE ENFERMERÍA II	0	12	12	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
Cuarto Semestre					
ENFERMERÍA DEL ADULTO I	5	0	10	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
PATOLOGÍA DEL ADULTO I	4	0	8	C. BIOMÉDICAS	CIRUGÍA
ÉTICA PROFESIONAL	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	FILOSOFÍA
DIDÁCTICA	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD	2	2	6	C. BIOMÉDICAS	SALUD PÚBLICA
REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR(RCP AVANZADO)	0	3	3	C. BIOMÉDICAS	CIRUGÍA
PRÁCTICA DE ENFERMERÍA III	0	12	12	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
Quinto Semestre					
ENFERMERÍA DEL ADULTO II	5	0	10	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
PATOLOGÍA DEL ADULTO II	4	0	8	C. BIOMÉDICAS	MEDICINA
BIOÉTICA	2	1	5	C. BIOMÉDICAS	MEDICINA
ELAB. DE PROGRAMAS DE EDUC. PARA LA SALUD	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
ESTADÍSTICA I	1	4	6	C. BÁSICAS	ESTADÍSTICA
PRÁCTICA DE ENFERMERÍA IV	0	12	12	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
Sexto Semestre					
ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	5	0	10	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
ENFERMERÍA EN GINECOLOGÍA y OBSTETRICIA	3	0	6	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
PEDIATRÍA	3	0	6	C. BIOMÉDICAS	GIN. OBST. Y PED.
GINECOLOGÍA y OBSTETRICIA	3	0	6	C. BIOMÉDICAS	GIN. OBST. Y PED.
ESTADÍSTICA II	1	4	6	C. BÁSICAS	ESTADÍSTICA
ADMINISTRACIÓN	3	0	6	C. ECO. ADMVA.	ADMÓN. BÁSICA
PRÁCTICA DE ENFERMERÍA V	0	12	12	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
Séptimo Semestre					
ENFERMERÍA DEL ADULTO MAYOR	4	0	8	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
ENFERMERÍA EN SALUD LABORAL	3	0	6	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA	2	0	4	C. BIOMÉDICAS	MEDICINA
ADMÓN. DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA	3	2	8	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
EPIDEMIOLOGÍA	3	1	7	C. BIOMÉDICAS	SALUD PÚBLICA
PRÁCTICA DE ENFERMERÍA VI	0	12	12	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE I ó II	-	-	6	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA

	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
Octavo Semestre					
ENFERMERÍA COMUNITARIA	5	0	10	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL y PSIQUIATRÍA	5	0	10	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
SALUD MENTAL y PSIQUIATRÍA	4	0	8	C. BIOMÉDICAS	MEDICINA
TEMAS SELECTOS DE ENFERMERÍA	2	0	4	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
SEMINARIO DE ENFERMERÍA	2	2	6	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
PRÁCTICA DE ENFERMERÍA VII	0	12	12	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE I ó II	-	-	6	C. BIOMÉDICAS	ENFERMERÍA

MATERIAS OPTATIVAS PROFESIONALIZANTES

ÉNFASIS I ENFERMERÍA AVANZADA

ÉNFASIS II CALIDAD EN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

REQUISITOS DE EGRESO

- Programa de Formación Humanista
- Cubrir seis meses de Servicio Social*
- Acreditar Programa de Fomento a las Lenguas Extranjeras
- Examen de Egreso

* El estudiante realizará el servicio social al concluir el 8º semestre, al haber cubierto la totalidad de créditos curriculares, los cursos de Formación Humanista y la acreditación del idioma Inglés