

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS**OBJETIVOS:**

Proponer soluciones a problemas dados en la actividad docente mediante la investigación educativa; realizar su tarea académica con profundo conocimiento del inglés y las culturas asociadas a este idioma; evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje para proponer alternativas que mejoren dichos procesos acorde a las necesidades existentes; dirigir las actividades académica y docente en sus funciones de planeación, formación de profesores y administración; diseñar materiales que faciliten los procesos de enseñanza aprendizaje con el apoyo de las nuevas tecnologías desempeñando con ética profesional su función como docente, en los sectores público y privado a nivel básico, medio y superior.

PERFIL DEL ASPIRANTE:

- Gusto y conocimiento de la lengua inglesa.
- Gusto por la redacción y la lectura analítica.
- Capacidad de razonamiento crítico y abstracto.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Gusto por la docencia.
- Disposición para interactuar socialmente.
- Apertura a diferentes culturas.

PERFIL DEL EGRESADO:

El perfil del plan de estudios original contempla para los egresados la capacidad de impartir inglés a nivel medio, medio superior o superior. Sin embargo, debido a la ampliación de los objetivos generales de la LEI, el perfil profesional de egresado en el nuevo plan de estudios es:

- Aplicar los conocimientos lingüísticos, pedagógicos adquiridos en la carrera para impartir clases de inglés en:
 - o El sector público y privado a nivel básico, medio y superior.
 - o El sector empresarial a los niveles requeridos.
- Poseer amplio conocimiento del idioma inglés y ser capaz de interactuar con propiedad en cualquier contexto comunicativo.
- Aplicar sus conocimientos avanzados de la lengua inglesa y culturas asociadas en la enseñanza del inglés.
 - o Profundizar de acuerdo al énfasis seleccionado en:
 - Enseñanza del inglés para el sector empresarial.
 - Investigación educativa en la enseñanza del inglés.
 - Enseñanza del inglés a nivel educativo básico.
- Desarrollar una actitud reflexiva y crítica para lograr un desempeño profesional de calidad.
- Asumir con ética su práctica profesional.
- Evaluar el desempeño de docentes y alumnos, la efectividad de las metodologías, y los medios utilizados en el proceso educativo aplicando los conocimientos adquiridos durante la carrera para la resolución de problemas dados en su campo laboral.
- Aplicar sus conocimientos administrativos y académicos en la coordinación de docentes y actividades académicas.

- Aplicar las nuevas tecnologías en el diseño de material didáctico para la enseñanza del inglés.
- Realizar investigación educativa para poder detectar y proponer soluciones a problemas en su contexto inmediato.

CAMPO DE TRABAJO:

La licenciatura en inglés ofrece un amplio campo de trabajo que va de acuerdo con las necesidades reales de Aguascalientes y del país. El graduado podrá desempeñarse:

- Como docente en instituciones educativas del nivel medio, medio superior y universitario.
- Podrá supervisar también la docencia del inglés en otros sectores de la sociedad como por ejemplo: empresas comerciales e industriales para poder proponer posibles soluciones de acuerdo a cada caso.
- Podrá sugerir la implementación de programas de inglés a instituciones docentes como empresas e industrias, necesidades reales de alumnos o personal.

DURACIÓN:

Ocho semestres.

PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA:

El programa promueve el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que fortalecen las capacidades fundamentales del ser humano, aspirando a un alto desempeño profesional y un comportamiento ético y de servicio a la sociedad.

Los alumnos deben cubrir los créditos de formación humanista señalados en su plan de estudios, por medio de los cursos intensivos o extensivos y de modalidad básica o complementaria, que se programan para tal fin. Es obligatorio que al menos uno de los cursos sea de la modalidad básica.

PROGRAMA EMPRENDEDORES:

Una de las preocupaciones importantes de la educación superior es que el estudiante "Aprenda a emprender" con un espíritu de iniciativa, para la resolución de cualquier tarea ya sea personal o profesional, de tal forma que se convierta en una actitud de vida y parte de la cultura emprendedora.

Este programa ofrece semestralmente cursos optativos que tienen valor en créditos humanistas.

PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES INTELECTUALES:

Ofrece un apoyo a los estudiantes con alternativas metodológicas que buscan la adquisición y/o desarrollo de estrategias de aprendizaje, que les facilite desempeñarse con mayor posibilidad de éxito ante los desafíos de su formación académica.

Este programa ofrece semestralmente cursos optativos que tienen valor en créditos humanistas.

SERVICIO SOCIAL:

El servicio social tiene como finalidad el poner al estudiante en contacto con la realidad social, para que retribuya en servicio a la sociedad los beneficios de la educación recibida, colaborando para que mejoren los sectores sociales menos beneficiados por el desarrollo socioeconómico. Para acreditar el servicio social se requiere cumplir con lineamientos generales que se indican en el Reglamento General de Docencia y lo señalado por el propio Reglamento de Servicio Social vigente, con excepción, de los alumnos de las carreras del C. de Ciencias Biomédicas quienes se registrarán por reglamentos estatales y federales particulares de sus áreas.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:

Las prácticas profesionales son un elemento que enriquece substancialmente la formación de los estudiantes, es un beneficio mutuo entre el mercado laboral y la universidad. Para su cumplimiento deben ajustarse a los procedimientos y políticas de operación vigentes.

PROGRAMA DE FOMENTO A LAS LENGUAS EXTRANJERAS:

El objetivo del Programa de Fomento a las Lenguas Extranjeras es apoyar la formación de los estudiantes de pregrado en el aprendizaje de una lengua extranjera, acorde a las declaraciones del ideario y el modelo educativo institucional, así como una sociedad cada vez más globalizada. El proyecto fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión ordinaria celebrada el día 28 de septiembre de 2000. El estudiante deberá cumplir lo establecido por las políticas institucionales que se encuentran vigentes. Es importante resaltar que la acreditación de una lengua extranjera es requisito para obtener el título, es una actividad extracurricular y sin valor crediticio.

PLAN DE ESTUDIOS

PLAN 2003
CARRERA 73

	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
Primer Semestre					
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES I	4	2	10	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
EXPERIENCIA ESCOLAR	0	3	3	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
DES. DE LAS HAB. PARA EL PENSAM. CREATIVO	2	1	5	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
ESTRAT. DE APREN. EN SEGUNDO IDIOMA	1	1	3	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
FONÉTICA DEL INGLES	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
FONÉTICA DEL ESPAÑOL	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	LETRAS
Segundo Semestre					
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLES II	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
ENFOQUES DE ENS. Y PLANEACION DE CLASE	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
OBSERVACIÓN DE CLASE	0	5	5	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
MODELOS DE ENSEÑANZA	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
DES. DE HAB. PARA LA LEC. ANALÍTICO CRITICO	2	1	5	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
ANÁLISIS GRAMATICAL DEL INGLES	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
GRAMATICA DEL ESPAÑOL	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	LETRAS
Tercer Semestre					
REDACCIÓN	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
LINGÜÍSTICA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
ENSEÑANZA DE SISTEMAS LINGÜÍSTICOS	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
TALLER DE ENSEÑANZA I	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
METODOLOGIA DE LA EDUCACIÓN	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA DE APRENDIZAJE	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
GRAMATICA COMPARATIVA	2	1	5	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
Cuarto Semestre					
COMPRESIÓN DE TEXTOS AVANZADOS	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
SOCIOLINGÜÍSTICA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
ENSEÑANZA DE HABILIDADES DEL INGLES	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
TALLER DE ENSEÑANZA II	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
DISEÑO CURRICULAR	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
TEORIA Y CONDUCCIÓN DE GRUPOS ESCOLARES	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
TRADUCCIÓN	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
Quinto Semestre					
EXPRESIÓN VERBAL	2	1	5	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
PSICOLINGÜÍSTICA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
DESARROLLO DE MATERIAL	2	1	5	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
EVALUACIÓN	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
PRACTICA GRUPAL	0	11	11	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
SOCIOLOGÍA DE LA EDUACCION	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
LITERATURA INGLESA I	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
Sexto Semestre					
CULTURA INGLESA	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
ANÁLISIS DEL DISCURSO	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
DISEÑO DE PROGRAMAS	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
AYUDANTIA	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
FORMACIÓN DE VALORES PROFESIONALES	2	1	5	C. SOC. Y HUM.	FILOSOFIA
LITERATURA INGLESA II	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE	5	0	10		
Séptimo Semestre					
ESCRITURA ACADEMICA	3	1	7	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
LINGÜÍSTICA APLICADA	3	1	7	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
PRACTICAS PROFESIONALES I	0	11	11	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN

	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
MANEJO DE LA DOCENCIA EN EL IDIOMA INGLES	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE	5	0	10		
Octavo Semestre					
SEMINARIO DE INTEGRACIÓN	5	3	13	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
PRACTICAS PROFESIONALES II	2	6	10	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE C	5	0	10		
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE D	5	0	10		

MATERIAS OPTATIVAS PROFESIONALIZANTES

ÉNFASIS ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA EL SECTOR EMPRESARIAL.
ÉNFASIS INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS.
ÉNFASIS ENSEÑANZA DEL INGLÉS A NIVEL EDUCATIVO BÁSICO

REQUISITOS DE EGRESO

- Cubrir 8 créditos académicos del Programa de Formación Humanista
- Cubrir 500 horas de Servicio Social
- Cubrir 240 horas de Prácticas Profesionales
- Examen TOEFL 10 créditos
- Examen de Egreso