

---

# SOCIALES Y HUMANIDADES

---

## LICENCIATURA EN DOCENCIA DEL IDIOMA INGLÉS

### OBJETIVOS:

Formar Licenciados en Docencia del Idioma Inglés con un alto sentido ético y humanista en su desempeño profesional, con habilidades, y conocimientos que les permitan contribuir en la solución de los problemas educativo y de investigación en el contexto de la enseñanza del inglés; contando con bases lingüísticas y de las tecnologías de la información y comunicación incorporadas en las diferentes materias.

### PERFIL DEL ASPIRANTE:

- Vocación por la docencia
- Interés por el aprendizaje de la lengua inglesa
- Apertura a las diferentes culturas
- Disposición para interactuar socialmente
- Disposición para el aprendizaje continuo
- Lingüísticas básicas
- Capacidad de razonamiento crítico y abstracto
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de trabajo en equipo e individual

### Perfil De Ingreso

- Conocimientos y habilidades básicas en:
- Ciencias Sociales
- Humanidades
- Lenguaje.

### PERFIL DEL EGRESADO:

#### Habilidades:

- Ejercer la docencia del inglés en los diferentes niveles educativos.
- Emplear las TIC en la enseñanza del idioma inglés.
- Diseñar planes y programas de estudio para la enseñanza del idioma inglés.
- Diseñar materiales didácticos y emplear herramientas que faciliten la enseñanza-aprendizaje del inglés.
- Aplicar estrategias para la auto regulación en el aprendizaje.
- Comunicar de manera clara, fluida y eficaz en el idioma inglés.
- Analizar y transferir información en inglés.
- Aplicar adecuadamente los componentes lingüísticos del inglés.
- Evaluar los procesos educativos en la enseñanza del idioma inglés.
- Investigar problemáticas de la docencia y lingüística del idioma inglés.
- Realizar intervención educativa en la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
- Manejar software especializado en estadística.
- Elaborar reportes de investigación en inglés.

#### Conocimientos:

- Lingüística aplicada en la enseñanza del inglés
- Componentes y sistemas lingüísticos del Inglés
- Modelos y componentes Pedagógicos en la enseñanza del idioma inglés.

---

## SOCIALES Y HUMANIDADES

---

- Tecnología educativa en la enseñanza del idioma inglés
- Modelos y componentes de la evaluación educativa
- Teorías y modelos curriculares en la enseñanza del idioma inglés
- Teorías educativas
- Metalenguaje en la enseñanza del idioma inglés.
- Enfoques y metodologías de investigación e intervención
- Estilos y procesos de aprendizaje.
- Instrumentos y técnicas de evaluación
- Estilos y formatos de publicación en inglés
- Software estadístico

### Actitudes

- Servicio
- Disponibilidad para el trabajo colegiado
- Apertura a diversos contextos culturales, sociales e ideológicos.
- Reflexiva, crítica y auto-crítica.
- Apertura a la crítica constructiva
- Propositiva
- Liderazgo
- Aprendizaje continuo.

### Valores

- Autonomía y Responsabilidad social
- Pluralismo
- Humanismo
- Calidad

### **CAMPO DE TRABAJO:**

El egresado de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés podrá desempeñarse en las siguientes áreas: instituciones educativas públicas y privadas de nivel medio superior y superior. Además, podrá elegir un complemento a su perfil en las áreas de enseñanza del inglés para la educación básica y enseñanza del inglés en el sector empresarial. Estas áreas se elegirán por medio de las materias optativas profesionalizantes.

### **DURACIÓN:**

Ocho semestres.

### **PLAN DE ESTUDIOS**

**PLAN 2012  
CARRERA 73**

## SOCIALES Y HUMANIDADES

<b>PRIMER SEMESTRE</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>CENTRO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLÉS I	1	5	7	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
EXPRESIÓN VERBAL Y CORPORAL	0	4	4	C. SOC. Y HUM.	COMUNICACIÓN
FONÉTICA DEL INGLÉS	3	1	7	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL	4	0	8	C. DE LAS ARTES Y LA CULTURA	LETRAS
ENFOQUES DE ENSEÑANZA Y PLANEACIÓN DE CLASES DE INGLÉS	5	0	10	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
OBSERVACIÓN DE CLASE	1	3	5	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS

<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>CENTRO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
HABILIDADES COMUNICATIVAS EN INGLÉS II	1	4	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO CREATIVO	2	1	5	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
LINGÜÍSTICA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
ANÁLISIS GRAMATICAL DEL INGLÉS	5	0	10	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
ENSEÑANZA DE SISTEMAS LINGÜÍSTICOS	6	0	12	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
TALLER DE ENSEÑANZA I	0	6	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS

<b>TERCER SEMESTRE</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>CENTRO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
<b>OBLIGATORIA OPTATIVAS DE SEMESTRE:</b>					
<b>REDACCIÓN</b>					
<b>COMPRENSIÓN DE TEXTOS AVANZADOS</b>	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
<b>EXPRESIÓN ORAL</b>					
DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA LECTURA ANALÍTICO-CRÍTICA	2	1	5	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
SOCIOLINGÜÍSTICA	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
ENSEÑANZA DE HABILIDADES DEL INGLÉS	6	0	12	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
MODELOS Y METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
TALLER DE ENSEÑANZA II	0	6	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS

<b>CUARTO SEMESTRE</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>CENTRO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
<b>OBLIGATORIA OPTATIVAS DE SEMESTRE:</b>					
<b>REDACCIÓN</b>					
<b>COMPRENSIÓN DE TEXTOS AVANZADOS</b>	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
<b>EXPRESIÓN ORAL</b>					
PSICOLINGÜÍSTICA	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
LITERATURA INGLESA I	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
DESARROLLO DE MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
TEORÍA Y CONDUCCIÓN DE GRUPOS ESCOLARES	1	2	4	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
DISEÑO CURRICULAR	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
EXPERIENCIA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS

<b>QUINTO SEMESTRE</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>CENTRO</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
<b>OBLIGATORIA OPTATIVAS DE SEMESTRE:</b>					
<b>REDACCIÓN</b>					
<b>COMPRENSIÓN DE TEXTOS AVANZADOS</b>	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
<b>EXPRESIÓN ORAL</b>					

## SOCIALES Y HUMANIDADES

ANÁLISIS DEL DISCURSO	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
LITERATURA INGLESA II	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA DEL INGLÉS	5	0	10	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
DISEÑO DE PROGRAMAS PARA LA DOCENCIA DEL INGLÉS	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
PRÁCTICA GRUPAL	0	12	12	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS

SEXTO SEMESTRE	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
LINGÜÍSTICA APLICADA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
ÉTICA PROFESIONAL	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	FILOSOFÍA
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I	3	1	7	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
PRÁCTICA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	0	12	12	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
<b>OPTATIVA PROFESIONALIZANTE EN MODALIDAD ABIERTA. ÁREA I Ó II.</b>	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	

SÉPTIMO SEMESTRE	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
ESCRITURA ACADÉMICA	3	2	8	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II	4	2	10	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
PRÁCTICAS PROFESIONALES I	0	15	15	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
<b>OPTATIVA PROFESIONALIZANTE EN MODALIDAD ABIERTA. ÁREA I Ó II.</b>	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	

OCTAVO SEMESTRE	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
SEMINARIO DE INTEGRACIÓN	0	15	15	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
PRÁCTICAS PROFESIONALES II	0	15	15	C. SOC. Y HUM.	IDIOMAS
<b>OPTATIVA PROFESIONALIZANTE EN MODALIDAD ABIERTA. ÁREA I Ó II.</b>	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	

### MATERIAS OPTATIVAS PROFESIONALIZANTES EN MODALIDAD ABIERTA

- **ÁREA I.** ENSEÑANZA DEL INGLÉS A NIVEL EDUCATIVO BÁSICO
- **ÁREA II.** ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA EL SECTOR EMPRESARIAL

### PROGRAMAS INSTITUCIONALES

- Prácticas Profesionales
- Servicio Social
- Tutorías
- Movilidad e Intercambio Académico
- Fomento a las Lenguas Extranjeras
- Programa de Formación Humanista

### REQUISITOS DE TITULACIÓN

El egresado deberá apegarse a lo establecido en el capítulo XIV de la titulación en el nivel técnico, técnico superior y licenciatura, artículo 156 del Reglamento General de Docencia que señala lo siguiente:

---

## SOCIALES Y HUMANIDADES

---

“Una vez acreditadas todas las materias y requisitos señalados en el plan de estudios de las carreras de nivel técnico, técnico superior y licenciatura, el egresado podrá solicitar la expedición de su título en el Departamento de Control Escolar, luego de cumplir con los siguientes elementos:

- I.- Haber cumplido con los requisitos de Servicio Social, Formación Humanista, Prácticas Profesionales y Lenguas Extranjeras, definidos en los programas institucionales;
- II.- Comprobar que no se tiene adeudo alguno con la Universidad Autónoma de Aguascalientes;
- III.- Haber cubierto la cuota establecida en el plan de arbitrios para la obtención del título; y
- IV.- Haber presentado el examen de egreso.”

Aprobado por el Honorable Consejo Universitario en sesión ordinaria celebrada el día 15 de diciembre de 2011.