

LICENCIATURA EN HISTORIA**OBJETIVO:**

Formar profesionistas en Historia con competencias para generar conocimientos significativos en el área histórica mundial, nacional, regional e historiográfica, tanto en el campo de la investigación, como en el de la docencia, desde una perspectiva humanista de responsabilidad y compromiso con la sociedad.

PERFIL DEL ASPIRANTE:

- Hábito por la lectura.
- Autodisciplina y constancia para el estudio.
- Gusto y disposición para la investigación.
- Apertura y tolerancia para la discusión y el intercambio de ideas.
- Interés por el legado de la cultura humanística y las ciencias sociales, (filosofía, sociología, antropología, literatura, etc.)
- Interés por conocer e interpretar la realidad social contemporánea.
- Disposición para realizar trabajo en equipo.
- Disposición para desarrollar el pensamiento abstracto.
- Habilidad en la lectura de comprensión, redacción y composición.

PERFIL DEL EGRESADO:CONOCIMIENTOS

- Los principales procesos históricos que han conformado la historia mundial, mexicana y regional, que le permitan tener un conocimiento histórico general y asumir una posición crítica.
- Los autores, teorías y escuelas más representativas de cada corriente historiográfica que le permitan analizarlas e interpretarlas en su contexto.
- Los aspectos económicos, políticos, sociales e ideológicos de distintas culturas a través del tiempo para que pueda ubicar históricamente los diversos procesos de las actividades humanas.
- Las metodologías de investigación que le faciliten la construcción de conocimientos significativos y sean capaces de aplicarlos.
- Metodologías y recursos didácticos para enseñar la historia.

HABILIDADES

- Analizar y sintetizar los principales acontecimientos históricos, y/o argumentos de los historiadores regionales, de México y el mundo para que pueda desarrollar un espíritu crítico.
- Proponer conocimientos históricos significativos que le permitan la explicación, argumentación y razonamiento crítico.
- Identificar la naturaleza del conocimiento histórico mexicano, regional y mundial que le permita comprender su realidad y plantear acciones tendientes a propiciar cambios significativos en la toma de decisiones.
- Buscar, procesar y analizar información procedente de diversas fuentes para facilitar el acceso al conocimiento histórico.
- Tener capacidad de procesar información básica en un segundo idioma.
- Usar tecnologías de la información y de la comunicación que permitan un manejo eficiente.
- Guiar en la adquisición de conocimientos por medio de técnicas didácticas eficientes para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

ACTITUDES

- Crítica frente a la historia.
- Interés por actualizar su formación científica.
- Disposición para participar con apertura en el trabajo interdisciplinario para la solución de problemas.

- Responsabilidad y compromiso con las generaciones futuras y con la sociedad.
- Innovación para elaborar y conducir proyectos que aporten nuevos conocimientos.
- Apertura para transmitir los conocimientos históricos.
- Motivación hacia la consecución de metas comunes.
- Disposición para trabajar en equipo.
- Compromiso con su medio socio-cultural.

CAMPO DE TRABAJO:

- Dependencias del gobierno federal, estatal y municipal.
- Institutos de Investigación.
- Institutos de Educación Media Superior y Superior.
- Museos.
- Archivos.

DURACIÓN:

Nueve semestres.

PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA:

El programa promueve el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que fortalecen las capacidades fundamentales del ser humano, aspirando a un alto desempeño profesional y un comportamiento ético y de servicio a la sociedad.

Los alumnos deben cubrir los créditos de formación humanista señalados en su plan de estudios, por medio de los cursos intensivos o extensivos y de modalidad básica o complementaria, que se programan para tal fin. Es obligatorio que al menos uno de los cursos sea de la modalidad básica.

PROGRAMA EMPRENDEDORES:

Una de las preocupaciones importantes de la educación superior es que el estudiante "Aprenda a emprender" con un espíritu de iniciativa, para la resolución de cualquier tarea ya sea personal o profesional, de tal forma que se convierta en una actitud de vida y parte de la cultura emprendedora.

Este programa ofrece semestralmente cursos optativos que tienen valor en créditos humanistas.

PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES INTELECTUALES:

Ofrece un apoyo a los estudiantes con alternativas metodológicas que buscan la adquisición y/o desarrollo de estrategias de aprendizaje, que les facilite desempeñarse con mayor posibilidad de éxito ante los desafíos de su formación académica.

Este programa ofrece semestralmente cursos optativos que tienen valor en créditos humanistas.

SERVICIO SOCIAL:

El servicio social tiene como finalidad el poner al estudiante en contacto con la realidad social, para que retribuya en servicio a la sociedad los beneficios de la educación recibida, colaborando para que mejoren los sectores sociales menos beneficiados por el desarrollo socioeconómico. Para acreditar el servicio social se requiere cumplir con lineamientos generales que se indican en el Reglamento General de Docencia y lo señalado por el propio Reglamento de Servicio Social vigente, con excepción, de los alumnos de las carreras del C. de Ciencias Biomédicas quienes se registrarán por reglamentos estatales y federales particulares de sus áreas.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:

Las prácticas profesionales tienen como finalidad vincular a los estudiantes con los diferentes sectores de la sociedad que se relacionan con el quehacer del historiador. Mediante las prácticas profesionales, el estudiante podrá aplicar sus conocimientos y habilidades.

La realización de las prácticas profesionales se apegará a las políticas vigentes establecidas en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

PROGRAMA DE FOMENTO A LAS LENGUAS EXTRANJERAS:

El objetivo del Programa de Fomento a las Lenguas Extranjeras es apoyar la formación de los estudiantes de pregrado en el aprendizaje de una lengua extranjera, acorde a las declaraciones del ideario y el modelo educativo institucional, así como una sociedad cada vez más globalizada. El proyecto fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión ordinaria celebrada el día 28 de septiembre de 2000. El estudiante deberá cumplir lo establecido por las políticas institucionales que se encuentran vigentes. Es importante resaltar que la acreditación de una lengua extranjera es requisito para obtener el título, es una actividad extracurricular y sin valor crediticio.

PLAN DE ESTUDIOS

PLAN 2006
CARRERA 70

	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
Primer Semestre					
HISTORIA ANTIGUA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIOGRAFÍA DE OCCIDENTE I	3	1	7	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
FILOSOFÍA DE LA HISTORIA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	FILOSOFÍA
TALLER DE LECT., REDAC. Y ANÁLISIS DE TEXTOS	2	4	8	C. SOC. Y HUM.	LETRAS
TEORÍA POLÍTICA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	SOC. Y ANTROP.
Segundo Semestre					
HISTORIA PREHISPÁNICA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIA MEDIEVAL	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIOGRAFÍA MEXICANA I	3	1	7	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
TALLER DE MANEJO DE FUENTES I	2	4	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
SOCIOLOGÍA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	SOC. Y ANTROP.
Tercer Semestre					
HISTORIA REGIONAL I	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIA NOVOHISPANA I	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIA MUNDIAL MODERNA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIA DEL ARTE MUNDIAL	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
GEOGRAFÍA HISTÓRICA I	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
Cuarto Semestre					
HISTORIA NOVOHISPANA II	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIA DE ASIA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIOGRAFÍA REGIONAL	3	1	7	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
TALLER DE MANEJO DE FUENTES II	2	4	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
ESTADÍSTICA	3	2	8	C. BÁSICAS	ESTADÍSTICA
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	4	0	8	C. ECON. ADM.	ECONOMÍA
Quinto Semestre					
HISTORIA REGIONAL II	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
SIGLO XIX MEXICANO I	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
SIGLO XIX MUNDIAL	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
TEORÍA Y MÉTODOS DE LA HISTORIA I	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
NOVELA HISTÓRICA MUNDIAL	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	LETRAS
HISTORIA DEL ARTE MEXICANO	3	1	7	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
Sexto Semestre					
SIGLO XIX MEXICANO II	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA I	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIA DE LATINOAMÉRICA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIOGRAFÍA DE OCCIDENTE II	3	1	7	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
TEORÍA Y MÉTODOS DE LA HISTORIA II	4	1	9	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
GEOGRAFÍA HISTÓRICA II	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
Séptimo Semestre					
REVOLUCIÓN MEXICANA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA II	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIOGRAFÍA MEXICANA II	3	1	7	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
TALLER DE INVESTIGACIÓN I	3	5	11	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
NOVELA HISTÓRICA MEXICANA	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	LETRAS
Octavo Semestre					
HISTORIA REGIONAL III	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
MÉXICO CONTEMPORÁNEO	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HISTORIA DE ÁFRICA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
HIST. DEL MEDIO ORIENTE Y DEL MUNDO ISLÁMICO	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA

	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
DIDÁCTICA	2	4	8	C. SOC. Y HUM.	EDUCACIÓN
TALLER DE INVESTIGACIÓN II	2	6	10	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
Noveno Semestre					
TALLER DE ENSEÑANZA DE LA HISTORIA	2	4	8	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
TALLER DE INVESTIGACIÓN III	1	8	10	C. SOC. Y HUM.	HISTORIA
ÉTICA PROFESIONAL	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	FILOSOFÍA

MATERIAS OPTATIVAS PROFESIONALIZANTES
ÉNFASIS INVESTIGACIÓN y DOCENCIA

REQUISITOS DE EGRESO

- Se cubrirán 8 créditos del Programa de Formación Humanista
- Cubrir 500 horas de Servicio Social
- Cubrir 240 horas de Prácticas Profesionales
- Acreditar Programa de Fomento a las Lenguas Extranjeras
- Examen de Egreso