

OBJETIVO:

Formar Licenciados en Historia con un conocimiento racional y crítico del pasado de la humanidad con la finalidad de que puedan comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás, que sean capaces de construir los conocimientos a través de la enseñanza, llevar a cabo investigaciones históricas de alto nivel, gestionar el cuidado y preservación del patrimonio histórico y cultural, y difundir los conocimientos históricos a través de diversos medios y recursos; desempeñándose en los ámbitos de investigación, docencia, gestión y difusión con una visión ética, humanista e integral.

PERFIL DEL ASPIRANTE:

Con base a la normatividad institucional, el aspirante a realizar estudios de pregrado deberá aplicar el examen de ingreso correspondiente.

Adicionalmente, se presentan algunos de los rasgos deseables que se esperan del aspirante de nuevo ingreso:

- Hábito y gusto por la lectura
- Gusto e interés por hechos históricos
- autodisciplina ante el estudio
- interés por la investigación
- apertura y tolerancia para discusión e intercambio de ideas
- Disposición por el trabajo colaborativo
- Habilidad para la lectura de comprensión, redacción y composición

PERFIL DEL EGRESADO:

CONOCIMIENTOS

- Fundamentos de historia regional, nacional y mundial
- Fundamentos de patrimonio histórico y cultural
- Sistemas para la catalogación y registro de colecciones históricas, método paleográfico, fuentes y archivos.
- Enfoques teóricos y metodológicos de la investigación histórica.
- Didáctica general y nuevas teorías y métodos para el proceso de enseñanza/aprendizaje de la historia.
- Fundamentos de la investigación científica correspondientes a las ciencias sociales
- Estadística descriptiva enfocada a la investigación de hechos históricos
- Fundamentos de Ciencias Políticas, Educación, Sociología, Letras y Filosofía vinculados al enfoque histórico.
- Principios editoriales y técnicas para la producción de material para la difusión de la historia.
- Idioma inglés en nivel básico.

HABILIDADES

- Desarrollar la enseñanza de la historia mediante nuevos métodos y teorías que posibiliten el análisis y la reflexión, y que ayude a formar ciudadanos críticos, participativos y tolerantes.
- Generar experiencias innovadoras haciendo uso de las TIC para la enseñanza de la historia, en educación básica, media y superior.
- Analizar críticamente los cambios sociales para la mayor comprensión de la dinámica histórica.
- Construir el aprendizaje significativo para la enseñanza de la historia a través de todo tipo de escritos adecuadamente fundamentados, argumentados y redactados haciendo acopio del conocimiento interdisciplinario.
- Realizar investigación que pueda contribuir al conocimiento y debate historiográficos, y que respondan a problemáticas sociales relevantes y pertinentes.
- Identificar, organizar, sistematizar y analizar apropiadamente la diversidad de fuentes de información para la investigación histórica.

CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

LICENCIATURA EN HISTORIA

- Argumentar sólidamente los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica.
- Realizar investigaciones históricas de manera inter y multidisciplinaria en proyectos y estudios vinculados con la sociedad.
- Identificar, incorporar y preservar las fuentes históricas para su catalogación y sistematización en los diversos acervos documentales.
- Utilizar las nuevas tecnologías para la gestión y conservación del patrimonio histórico.
- Diseñar y coordinar proyectos relacionados con la investigación y el patrimonio histórico cultural de acuerdo con las características editoriales propias para su difusión.
- Difundir los conocimientos históricos a través de distintos medios para contribuir al fortalecimiento de la cultura.
- Leer y escribir textos en el idioma natal y comprender textos en idioma inglés.

ACTITUDES

- Capacidad crítica
- Creatividad
- Compromiso social
- Sentido de pertenencia
- Trabajo colaborativo
- Actitud propositiva
- Compromiso ético

VALORES

- Autonomía y responsabilidad social
- Pluralismo
- Humanismo
- Calidad
- Equidad

CAMPO DE TRABAJO:

Los contextos en que los historiadores se desempeñan corresponden a instituciones de educación media y superior, institutos culturales, museos, archivos, bibliotecas, y otras instituciones gubernamentales a nivel federal y estatal del sector público y privado. En condiciones laborales de dependencia, de colaboración, de dirección y de alta dirección. La localización de las organizaciones es urbana, rural y semi-rural a nivel regional, nacional e internacional.

DURACIÓN:

Nueve semestres.

CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

LICENCIATURA EN HISTORIA

**PLAN 2014
CARRERA 70**

	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
Primer Semestre					
REDACCIÓN ESPECIALIZADA	2	4	8	C. ART. Y CUL.	LETRAS
TEORÍA POLÍTICA	5	0	10	C. SOC. Y HUM	CPyAP
CIENCIA DE LA HISTORIA	2	2	6	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
HISTORIA ANTIGUA	4	0	8	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
HISTORIOGRAFÍA DE OCCIDENTE I	4	0	8	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
GEOGRAFÍA HISTÓRICA MUNDIAL	4	0	8	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
Segundo Semestre					
ANÁLISIS DE TEXTOS HISTÓRICOS	2	2	6	C. ART. Y CUL	LETRAS
HISTORIA PREHISPÁNICA	4	0	8	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
HISTORIA MEDIEVAL	4	0	8	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
HISTORIOGRAFÍA NOVOHISPANA	4	0	8	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
GEOGRAFÍA HISTÓRICA MEXICANA	4	0	8	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
MANEJO DE FUENTES	4	2	10	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
Tercer Semestre					
ANÁLISIS DE NOVELA HISTÓRICA	2	2	6	C. ART. Y CUL.	LETRAS
HISTORIA REGIONAL	4	0	8	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
HISTORIA NOVOHISPANA	4	0	8	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
HISTORIA MUNDIAL MODERNA	4	0	8	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
TALLER DE ARCHIVONOMÍA Y PALEOGRAFÍA	0	6	6	C. SOC. Y HUM	HISTORIA
Cuarto Semestre					
DIDÁCTICA	2	3	7	C.SOC. Y HUM	EDUCACIÓN
POLÍTICAS PÚBLICAS	2	2	6	C.SOC. Y HUM	CPyAP
PENSAMIENTO CRÍTICO	2	3	7	C.SOC. Y HUM	FILOSOFÍA
SIGLO XIX MUNDIAL	4	0	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
HISTORIA DEL ARTE MUNDIAL	4	0	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
TALLER DE IMPLEMENTACIÓN DE LA HISTORIA	0	6	6	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
Quinto Semestre					
DISEÑO, SELECCIÓN Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS	2	4	8	C.SOC. Y HUM	EDUCACIÓN
FILOSOFÍA DE LA HISTORIA	4	0	8	C.SOC. Y HUM	FILOSOFÍA
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	2	3	7	C.BÁSICAS	ESTADÍSTICA
TEORÍA Y MÉTODOS DE LA HISTORIA S.XVIII-XIX	4	0	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
SIGLO XIX MEXICANO	4	2	10	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
HISTORIA DEL ARTE MEXICANO	4	2	10	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
Sexto Semestre					
ESTUDIOS SOCIOCULTURALES	4	0	8	C.SOC. Y HUM	SOCIOL Y ANTROP
MEDIOS AUDIOVISUALES	2	4	8	C.SOC. Y HUM	COMUNICACIÓN
HISTORIOGRAFÍA DE OCCIDENTE II	4	0	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
TEORÍA Y MÉTODOS DE LA HISTORIA S.XX-XXI	4	0	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
REVOLUCIÓN MEXICANA	4	0	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
METODOLOGÍA CUALITATIVA	2	2	6	C.SOC. Y HUM	SOCIOL Y ANTROP
Séptimo Semestre					
HISTORIOGRAFÍA MEXICANA					
INDEPENDENCIA-REVOLUCIÓN	4	0	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
HISTORIA DE LATINOAMÉRICA	4	0	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	3	4	10	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
ENSEÑANZA DE LA HISTORIA ¹	2	4	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
ÉTICA PROFESIONAL	2	2	6	C.SOC. Y HUM	FILOSOFÍA

¹ En esta materia se liberarán 64 horas del Programa Institucional de Prácticas Profesionales

CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

LICENCIATURA EN HISTORIA

OPTATIVA PROFESIONALIZANTE I

Octavo Semestre

HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA	4	0	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
MÉXICO CONTEMPORÁNEO	4	0	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
TALLER DE INTEGRACIÓN I ²	0	6	6	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE II					

Noveno Semestre

HISTORIOGRAFÍA MEXICANA CONTEMPORÁNEA	4	0	8	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
TALLER DE INTEGRACIÓN II ³	0	6	6	C.SOC. Y HUM	HISTORIA
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE III					

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

- Programa Institucional de Formación Humanista
- Programa Institucional de Lenguas Extranjeras
- Programa Institucional Prácticas Profesionales
- Programa Institucional de Servicio Social
- Programa Institucional de Tutorías
- Movilidad e Intercambio Académico

REQUISITOS DE TITULACIÓN

El egresado deberá apegarse a lo establecido en el capítulo XIV de la titulación en el nivel técnico, técnico superior y Licenciatura, artículo 156 del Reglamento General de Docencia (NI-20300-19) que señala lo siguiente:

- Una vez acreditadas todas las materias y requisitos señalados en el plan de estudios de las carreras de nivel técnico, técnico superior y Licenciatura, el egresado podrá solicitar la expedición de su título en el Departamento de Control Escolar, luego de cumplir con los siguientes elementos:
- I.- Haber cumplido con los requisitos de Servicio Social, Formación Humanista Prácticas Profesionales y Lenguas Extranjeras, definidos en los programas institucionales;
 - II.- Comprobar que no se tiene adeudo alguno con la Universidad Autónoma de Aguascalientes;
 - III.- Haber cubierto la cuota establecida en el plan de arbitrios para la obtención del título; y
 - IV.- Haber presentado el examen de egreso.⁴

² En esta materia se liberarán 96 horas del Programa Institucional de Prácticas Profesionales

³ En esta materia se liberarán 96 horas del Programa Institucional de Prácticas Profesionales

⁴ Aprobado por el Honorable Consejo Universitario en sesión ordinaria celebrada el día 15 de diciembre de 2011.