

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**OBJETIVO:**

Formar profesionales de la Psicología competentes en la explicación de los procesos psicológicos y capaces de identificar e intervenir en el desarrollo psicológico de los individuos en diferentes escenarios, con actitudes de servicio y compromiso social.

PERFIL DEL ASPIRANTE:

- Capacidad para razonar a partir de mensajes verbales numéricos y gráficos.
- Ser competente para buscar información, seleccionarla, ordenarla y utilizarla oportunamente.
- Mostrar dominio del idioma español y tener conocimientos en computación, matemáticas, manejo de elementos de probabilidad y de estimación.
- Cubrir el puntaje requerido para las carreras de alta demanda.

PERFIL DEL EGRESADO:**CONOCIMIENTOS:**

- La manera en como se ha ido construyendo, teórica y empíricamente, la Psicología como ciencia a fin de que tengan un conocimiento sólido con la disciplina.
- La visión coherente del desarrollo psicológico, a partir de la cual juzgará, decidirá y realizará su práctica profesional.
- La metodología que ha permitido el abordaje y la explicación de la actividad psíquica y su desarrollo normal y alterado.
- La morfofisiología humana que ayuden a explicar la actividad psíquica y su desarrollo normal y alterado.
- Los aspectos antropológicos, sociológicos y culturales que permitan comprender la actividad psíquica y su desarrollo normal y alterado.
- La filosofía como fundamento de la explicación psicológica especialmente aquella que le permita explicar la actividad psíquica y su desarrollo normal y alterado.

HABILIDADES:

- La construcción de formas novedosas de acción según el campo de aplicación en el que se encuentre, a fin de mantenerse vigente profesionalmente.
- La selección y aplicación de técnicas de evaluación e intervención psicológica para la solución de diversas problemáticas relacionadas con el desarrollo psicológico desde la infancia hasta la vejez.
- La interpretación y comunicación de resultados obtenidos en la evaluación e intervención que garanticen la comprensión del interlocutor.
- La atención de manera individual y grupal para el desempeño de la práctica profesional eficiente.
- El establecimiento de relaciones interpersonales que faciliten su integración a diferentes grupos.
- El trabajo de carácter interdisciplinario y multidisciplinario para el ejercicio profesional.
- La resolución de problemas relacionados con la actividad psíquica y su desarrollo en distintos escenarios para facilitar la adaptación del individuo a su entorno.
- La visualización y análisis de las tendencias de la actividad psíquica para proyectar su práctica profesional en escenarios futuros.

ACTITUDES:

- Equilibrio entre la apertura hacia los aportes de la disciplina y la actitud crítica y rigurosa que le permita comprender de mejor manera el fenómeno psicológico y por tanto, un ejercicio profesional más responsable.
- Responsabilidad para mantenerse actualizado en su formación disciplinar y metodológica.
- Respeto, aceptación y confianza en el ser humano y en su capacidad de cambio como principio básico de su ejercicio e identidad profesional.

- Espíritu de servicio orientado hacia el favorecimiento de la comunidad y grupos vulnerables, mostrando interés y compromiso ante sus problemáticas sociales.
- Autenticidad y congruencia en los ámbitos de ejercicio profesional y personal.
- Reconocimiento y aceptación de sus capacidades y limitaciones como referentes de su toma de decisiones.

CAMPO DE TRABAJO:

El egresado de la Licenciatura en Psicología, puede actuar en los diversos escenarios en los que se encuentra inmerso el individuo, tales como la escuela, la familia, el trabajo, la comunidad, entre otros, y ocuparse en distintos sectores a nivel público o privado. En el Sector Educativo, a nivel básico, atendiendo individualmente o en grupo aspectos psicológicos normales y especiales. En ámbitos de educación no formal en donde puede atender directamente a los sujetos que requieran de programas de intervención para resolver problemáticas relacionadas con la actividad psíquica del sujeto o asesorando a padres de familia. También, puede actuar en los centros de atención juvenil de cualquier índole (educativos, sociales, religiosos, deportivos, etc.) interviniendo de manera individual o grupal para facilitar la superación de los conflictos propios de la etapa, elaborando programas útiles para la atención juvenil en general, que puedan ser aprovechados por las instituciones gubernamentales, educativas o religiosas. En el Sector Salud, atendiendo de forma individual y grupal, elaborando programas de prevención y corrección, y, atendiendo consulta externa en hospitales generales y centros de salud. En los centros de atención a personas de la tercera edad, elaborando igualmente programas de prevención y corrección, tanto a nivel individual como grupal.

DURACIÓN:

Nueve semestres.

PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA:

El programa promueve el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que fortalecen las capacidades fundamentales del ser humano, aspirando a un alto desempeño profesional y un comportamiento ético y de servicio a la sociedad.

Los alumnos deben cubrir los créditos de formación humanista señalados en su plan de estudios, por medio de los cursos intensivos o extensivos y de modalidad básica o complementaria, que se programan para tal fin. Es obligatorio que al menos uno de los cursos sea de la modalidad básica.

PROGRAMA EMPRENDEDORES:

Una de las preocupaciones importantes de la educación superior es que el estudiante "Aprenda a emprender" con un espíritu de iniciativa, para la resolución de cualquier tarea ya sea personal o profesional, de tal forma que se convierta en una actitud de vida y parte de la cultura emprendedora.

Este programa ofrece semestralmente cursos optativos que tienen valor en créditos humanistas.

PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES INTELECTUALES:

Ofrece un apoyo a los estudiantes con alternativas metodológicas que buscan la adquisición y/o desarrollo de estrategias de aprendizaje, que les facilite desempeñarse con mayor posibilidad de éxito ante los desafíos de su formación académica.

Este programa ofrece semestralmente cursos optativos que tienen valor en créditos humanistas.

SERVICIO SOCIAL:

El servicio social tiene como finalidad el poner al estudiante en contacto con la realidad social, para que retribuya en servicio a la sociedad los beneficios de la educación recibida, colaborando para que mejoren los sectores sociales menos beneficiados por el desarrollo socioeconómico. Para acreditar el servicio social

se requiere cumplir con lineamientos generales que se indican en el Reglamento General de Docencia y lo señalado por el propio Reglamento de Servicio Social vigente, con excepción, de los alumnos de las carreras del C. de Ciencias Biomédicas quienes se regirán por reglamentos estatales y federales particulares de sus áreas.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:

Las prácticas profesionales son un elemento que enriquece substancialmente la formación de los estudiantes, es un beneficio mutuo entre el mercado laboral y la universidad. Para su cumplimiento deben ajustarse a los procedimientos y políticas de operación vigentes.

PROGRAMA DE FOMENTO A LAS LENGUAS EXTRANJERAS:

El objetivo del Programa de Fomento a las Lenguas Extranjeras es apoyar la formación de los estudiantes de pregrado en el aprendizaje de una lengua extranjera, acorde a las declaraciones del ideario y el modelo educativo institucional, así como una sociedad cada vez más globalizada. El proyecto fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión ordinaria celebrada el día 28 de septiembre de 2000. El estudiante deberá cumplir lo establecido por las políticas institucionales que se encuentran vigentes. Es importante resaltar que la acreditación de una lengua extranjera es requisito para obtener el título, es una actividad extracurricular y sin valor crediticio.

PLAN DE ESTUDIOS

PLAN 2006
CARRERA 71

	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
Primer Semestre					
MORFOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO	3	2	8	C. BÁSICAS	MORFOLOGÍA
FUNDAMENTOS DE ANATOMÍA HUMANA	3	2	8	C. BÁSICAS	MORFOLOGÍA
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN I	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN I	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA.
LABORATORIO DE OBSERVACIÓN	1	5	7	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
Segundo Semestre					
FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO	4	3	11	C. BÁSICAS	FISIOLOGÍA
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA I	8	0	16	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
BASES SOCIOCULTURALES DE LA CONDUCTA I	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	SOCIOLOGÍA
METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN II	2	4	8	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN II	2	2	6	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
ENTREVISTA PSICOLÓGICA	2	4	8	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
Tercer Semestre					
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO I	3	0	6	C. BÁSICAS	MORFOLOGÍA
DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA II	8	0	16	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
BASES SOCIOCULTURALES DE LA CONDUCTA II	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	SOCIOLOGÍA
DINÁMICA DE GRUPOS	1	3	5	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
TALLER I	0	10	10	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	FILOSOFIA
Cuarto Semestre					
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO II	3	0	6	C. BÁSICAS	FISIOLOGÍA
DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADOLESCENCIA	8	0	16	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
BASES SOCIOCULTURALES DE LA CONDUCTA III	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	SOCIOLOGÍA
METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN III	2	4	8	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN III	3	3	9	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
TALLER II	0	10	10	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
DESARROLLO PERSONAL I	0	3	3	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
Quinto Semestre					
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO III	3	0	6	C. BÁSICAS	FISIOLOGÍA
DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADULTEZ I	6	0	12	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
BASES SOCIOCULTURALES DE LA CUNDUCTA IV	3	0	6	C. SOC. Y HUM.	SOCIOLOGÍA
METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN IV	2	4	8	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN IV	3	3	9	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
TALLER III	0	10	10	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
Sexto Semestre					
DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADULTEZ II	6	0	12	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
ESTADÍSTICA I	1	4	6	C. BÁSICAS	ESTADÍSTICA
TALLER IV	0	10	10	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE I	-	-	-	-----	-----
DESARROLLO PERSONAL II	0	3	3	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
Séptimo Semestre					
DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADULTEZ III	6	0	12	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN V	2	4	8	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
ESTADÍSTICA II	1	4	6	C. BÁSICAS	ESTADÍSTICA
METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN V	3	3	9	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
TALLER V	0	10	10	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE II	-	-	-	-----	-----

	T	P	C	CENTRO	DEPARTAMENTO
Octavo Semestre					
TALLER VI	0	10	10	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
DESARROLLO PERSONAL III	0	3	3	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE III	-	-	-	-----	-----
OPTATIVA PROFESIONALIZANTE IV	-	-	-	-----	-----
Noveno Semestre					
SEMINARIO	0	10	10	C. SOC. Y HUM.	PSICOLOGÍA
ÉTICA PROFESIONAL	4	0	8	C. SOC. Y HUM.	FILOSOFÍA

MATERIAS OPTATIVAS PROFESIONALIZANTES

Para cubrir las materias los alumnos podrán elegir, con el apoyo de su tutor y el visto bueno del Jefe de Departamento, asignaturas que apoyen su formación profesional.

REQUISITOS DE EGRESO

- Se cubrirán 8 créditos del Programa de Formación Humanista
- Cubrir 500 horas de Servicio Social
- Cubrir 240 horas de Prácticas Profesionales
- Acreditar Programa de Fomento a las Lenguas Extranjeras
- Examen de Egreso