

**LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA****OBJETIVO:**

Formar profesionistas que sean capaces de realizar investigación y de generar conocimiento básico y aplicado, acerca de la realidad social de su entorno. Así mismo formar seres humanos sensibles, críticos y propositivos en la vida social.

**PERFIL DEL ASPIRANTE:**

Conocimientos de:

- Matemáticas para la Estadística.
- Ciencias Sociales.
- Lenguaje.
- Cultura general.

Habilidades para:

- Habilidades Verbales.
- Habilidades Cuantitativas.
- Habilidad para relacionarse con personas de distintos estratos sociales en el trabajo de investigación en comunidades diversas.

Actitudes de:

- Interés por el conocimiento del medio social.
- Inquietud por la participación en los procesos sociales.
- Gusto por la lectura.
- Disposición de relacionarse con personas de distintos estratos sociales.

**PERFIL DEL EGRESADO:**

Conocimientos de:

- Teorías sociológicas básicas a un nivel de análisis y síntesis críticos, de tal manera que sea capaz de hacer el planteamiento de problemas sociológicos de investigación.
- Teorías sociológicas específicas referidas a las problemáticas sociales de su entorno, para poder dar respuesta a las problemáticas más cercanas.
- Teorías sociológicas que contribuyan a su formación en el campo que haya elegido para su desarrollo profesional.
- Metodologías tanto tradicionales como novedosas para abordar diversos objetos de estudio.
- Procesos propios de las investigaciones sociológicas.
- Teorías y metodologías de otros campos del conocimiento, para que complementen su formación como sociólogos.

Habilidades para:

- Manejar las herramientas metodológicas, cuantitativas y cualitativas, de diseño de investigación, de recolección y análisis de datos para que puedan realizar investigaciones sociológicas.
- Realizar investigaciones que generen conocimientos confiables y sólidamente fundamentados en el conocimiento sociológico, acerca de su entorno social.
- Escuchar, hablar y escribir un segundo idioma, con énfasis en comprensión de textos.
- Manejar los programas de computación pertinentes para su desempeño profesional.
- Manejar las herramientas matemáticas pertinentes para su desarrollo profesional.
- Exponer sus ideas de una manera clara y ordenada de forma oral o por escrito.
- Manejar las herramientas intelectuales básicas para un aprendizaje autónomo, para mantenerse a la vanguardia en el desarrollo del conocimiento científico e integrarse con éxito a campos novedosos de desempeño profesional.
- Manejar técnicas de trabajo en equipo, que le permitan interactuar en grupos interdisciplinarios.

Actitudes de:

- Interés por conocer, reflexionar y participar en el desarrollo de su entorno físico y social, con un sentido justo y sustentable.
- Responsabilidad y empeño en su trabajo.
- Respeto a las opiniones diferentes.
- Interés por resolver los retos que encuentre en su desempeño profesional.

**CAMPO DE TRABAJO:**

- Sector público en sus niveles federal, estatal y municipal
- Sector privado.

**DURACIÓN:**

Ocho semestres.

**PROGRAMA DE FORMACIÓN HUMANISTA:**

El programa promueve el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que fortalecen las capacidades fundamentales del ser humano, aspirando a un alto desempeño profesional y un comportamiento ético y de servicio a la sociedad.

Los alumnos deben cubrir los créditos de formación humanista señalados en su plan de estudios, por medio de los cursos intensivos o extensivos y de modalidad básica o complementaria, que se programan para tal fin. Es obligatorio que al menos uno de los cursos sea de la modalidad básica.

**PROGRAMA EMPRENDEDORES:**

Una de las preocupaciones importantes de la educación superior es que el estudiante “Aprenda a emprender” con un espíritu de iniciativa, para la resolución de cualquier tarea ya sea personal o profesional, de tal forma que se convierta en una actitud de vida y parte de la cultura emprendedora. Este programa ofrece semestralmente cursos optativos que tienen valor en créditos humanistas.

**PROGRAMA DE DESARROLLO DE HABILIDADES INTELECTUALES:**

Ofrece un apoyo a los estudiantes con alternativas metodológicas que buscan la adquisición y/o desarrollo de estrategias de aprendizaje, que les facilite desempeñarse con mayor posibilidad de éxito ante los desafíos de su formación académica.

Este programa ofrece semestralmente cursos optativos que tienen valor en créditos humanistas.

**SERVICIO SOCIAL:**

El servicio social tiene como finalidad el poner al estudiante en contacto con la realidad social, para que retribuya en servicio a la sociedad los beneficios de la educación recibida, colaborando para que mejoren los sectores sociales menos beneficiados por el desarrollo socioeconómico. Para acreditar el servicio social se requiere cumplir con lineamientos generales que se indican en el Reglamento General de Docencia y lo señalado por el propio Reglamento de Servicio Social vigente, con excepción, de los alumnos de las carreras del C. de Ciencias Biomédicas quienes se regirán por reglamentos estatales y federales particulares de sus áreas.

**PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES:**

Las prácticas profesionales son un elemento que enriquece substancialmente la formación de los estudiantes, es un beneficio mutuo entre el mercado laboral y la universidad. Para su cumplimiento deben

ajustarse a los procedimientos y políticas de operación vigentes. Es decir, será requisito de egreso 240 horas de Prácticas Profesionales dentro de los cuatro últimos semestres.

**PROGRAMA DE FOMENTO A LAS LENGUAS EXTRANJERAS:**

El objetivo del Programa de Fomento a las Lenguas Extranjeras es apoyar la formación de los estudiantes de pregrado en el aprendizaje de una lengua extranjera, acorde a las declaraciones del ideario y el modelo educativo institucional, así como una sociedad cada vez más globalizada. El proyecto fue aprobado por el H. Consejo Universitario en su sesión ordinaria celebrada el día 28 de septiembre de 2000. El estudiante deberá cumplir lo establecido por las políticas institucionales que se encuentran vigentes. Es importante resaltar que la acreditación de una lengua extranjera es requisito para obtener el título, es una actividad extracurricular y sin valor crediticio.

## PLAN DE ESTUDIOS

PLAN 2009  
CARRERA 13

|  | T | P | C | CENTRO         | DEPARTAMENTO |
|--|---|---|---|----------------|--------------|
| <b>Primer Semestre</b>                       |   |   |   |                |              |
| MARX   | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| DURKHEIM                                     | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| WEBER  | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| ESTADÍSTICA I                                | 3 | 2 | 8 | C. BÁSICAS     | ESTADÍSTICA  |
| INTROD A LA MET. DE LA INVES. SOC.           | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| ANTROPOLOGÍA                                 | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| <b>Segundo Semestre</b>                      |   |   |   |                |              |
| ESTRUCTURAL FUNCIONALISMO                    | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOCIOLOGIA   |
| TÉC. DE OBTENCIÓN Y ANÁL. DE DATOS CUAN. I   | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOCIOLOGIA   |
| ESTADÍSTICA II                               | 2 | 4 | 8 | C. BÁSICAS     | ESTADISTICA  |
| TALLER DE INVESTIGACIÓN I: DOCUMENTAL        | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOCIOLOGIA   |
| ESCUELA DE CHICAGO                           | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOCIOLOGIA   |
| TÉC. DE OBTENCIÓN Y ANÁL. DE DATOS CUALI. I  | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOCIOLOGIA   |
| <b>Tercer Semestre</b>                       |   |   |   |                |              |
| INTERACCIONISMO SIMBÓLICO                    | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| TÉC. DE OBTENCIÓN Y ANÁL. DE DATOS CUAN. I   | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| TÉC. DE OBTENCIÓN Y ANÁL. DE DATOS CUALI. II | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| MARXISMO                                     | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| TALLER DE INV. II: INVESTIGACIÓN ACCIÓN      | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| DEMOGRAFÍA                                   | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| <b>Cuarto Semestre</b>                       |   |   |   |                |              |
| DESARROLLO REGIONAL                          | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| ESTUDIO DE CULTURA URBANA                    | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| MET. DE LA RECONSTRUCCIÓN ARTICULADA         | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| TALLER DE INV. III: DESARROLLO REGIONAL      | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| FENOMENOLOGÍA Y ETNOMETODOLOGÍA              | 4 |   | 6 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| TEORÍA DE LA ESTRUCTURACIÓN. ESTRU. GENÉT.   | 4 |   | 4 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| <b>Quinto Semestre</b>                       |   |   |   |                |              |
| ESTUDIOS CULTURALES                          | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| PROBLEMÁTICA SOCIOCULTURAL DE MÉXICO         | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| TALLER DE INV. IV: ESTUDIOS CULTURALES       | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| SOCIOLOGÍA ECONÓMICA                         | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| ESTUDIOS DE GÉNERO                           | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| <b>Sexto Semestre</b>                        |   |   |   |                |              |
| SOCIOLOGIA INDUSTRIAL Y DEL TRABAJO          | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| TEORÍAS DE LAS ORGANIZACIONES                | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| PROBLEMÁTICA SOCIOCULTURAL DE AGS.           | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| TALLER DE INV. V: SOC. INDUS. Y DEL TRABAJO  | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| SOCIOLOGÍA LATINOAMERICANA                   | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| <b>Séptimo Semestre</b>                      |   |   |   |                |              |
| TEORÍA DE REDES Y TEORÍA DE SISTEMAS         | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| TALLER DE INVESTIGACIÓN TERMINAL I           |   | 8 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| <b>Octavo Semestre</b>                       |   |   |   |                |              |
| SÍNTESIS TEÓRICA                             | 4 |   | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| TALLER DE INVESTIGACIÓN TERMINAL II          |   | 8 | 8 | C. SOC. Y HUM. | SOC. Y ANT.  |
| ÉTICA PROFESIONAL                            | 2 | 4 | 8 | C. SOC. Y HUM. | FILOSOFÍA    |

**MATERIAS OPTATIVAS PROFESIONALIZANTES Y LIBRES**

Para cubrir estos créditos, los alumnos podrán elegir, con el apoyo de su tutor y el visto bueno del Jefe de Departamento, materias que apoyen su formación profesional.

**REQUISITOS DE EGRESO**

- Se cubrirán 8 créditos del Programa de Formación Humanista
- Cubrir 500 horas de Servicio Social
- Cubrir 240 horas de Prácticas Profesionales
- Acreditar Programa de Fomento a las Lenguas Extranjeras
- Examen de Egreso