

**CENTRO DE BACHILLERATO Y SECUNDARIA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES, ECONOMICAS E HISTORIA**

MATERIA	PSICOLOGIA HUMANISTA (OPTATIVA)	
CLAVE	SEMESTRE	PLAN DE ESTUDIOS
12067	6	2004

CRÉDITOS	6	FECHA ACTUALIZACIÓN	2009
HORAS TEÓRICAS	2		
HORAS PRÁCTICAS	2		

DESCRIPCIÓN GENERAL

En esta materia el alumno desarrollará estrategias y vivencias que favorezcan su desarrollo y crecimiento personal y social bajo un enfoque de Psicología Humanista Existencial. Partiendo de elementos básicos de esta postura, el curso se desarrollará bajo la dinámica de taller donde cada alumno hará una exploración de sí mismo, que le ayude a identificar comportamientos que le ofrezcan un desarrollo pleno y satisfactorio.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso los alumnos habrán adquirido elementos que le permitirán tanto de manera personal como social desarrollarse de manera plena entendiendo su etapa de desarrollo así como su entorno social y familiar.

CONTENIDO GENERAL

UNIDADES

UNIDAD I: LA PSICOLOGIA HUMANISTA (8 HORAS)	
OBJETIVO PARTICULAR	CONTENIDO
Al finalizar la unidad el alumno comprenderá las bases fundamentales de la corriente humanista.	1.1 Introducción a la Psicología Humanista.
	1.2.- Postulados básicos.
	1.3.- Principales Exponentes de la corriente humanista.

UNIDAD II: EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONA (12 HORAS)	
OBJETIVO PARTICULAR	CONTENIDO
Al finalizar la unidad el alumno conocerá el modelo del enfoque centrado en la persona, de Carl Rogers.	2.1 Vida y obra de Carl Rogers
	2.2 Postulados básicos del Enfoque Centrado en la persona.
	2.3 Objetivos del Enfoque Centrado en la Persona.
	2.4 Características de la persona que funciona plenamente
	2.5 Actitudes básicas del enfoque centrado en la persona.

UNIDAD III: EL ENFOQUE MOTIVACIONAL DE ABRAHAM MASLOW (10 HORAS)		
OBJETIVO PARTICULAR	CONTENIDO	
Al finalizar la unidad el alumno analizará las características del enfoque motivacional y su relación con la autorrealización.	3.1 Vida y Obra de Abraham Maslow .	
	3.2 Aspectos básicos del enfoque motivacional	
	3.3 La Jerarquía de necesidades	
	3.4 Características del hombre autorrealizado	
	3.5 Las experiencias cumbre y los valores	
	3.6 Trascendencia y metamotivación	

UNIDAD IV: EL ENFOQUE EXISTENCIAL DE VIKTOR FRANKL (12HORAS)		
OBJETIVO PARTICULAR	CONTENIDO	
Al finalizar la unidad el alumno conocerá los principales aspectos que integran el enfoque existencial, así como su relación con la búsqueda del sentido de la vida en los seres humanos.	4.1 Vida y Obra de Viktor Frankl.	
	4.2 Principios teóricos del enfoque existencial	
	4.3 Logoterapia.	
	4.3.1 Sentido de la vida.	
	4.3.2 Sentido del amor	
	4.3.3 Sentido del sufrimiento.	
	4.4 Características de la persona autotrascendente	

UNIDAD V: PSICOTERAPIA GESTALT: LA IMPORTANCIA DE VIVIR EN EL AQUÍ Y EN EL AHORA (10HORAS)		
OBJETIVO PARTICULAR	CONTENIDO	
Al finalizar la unidad el alumno identificará la importancia de la toma de decisiones tanto personales , familiares así como escolares y sociales a partir de los principios de la Terapia Gestalt	5.1 Principales autores de la Psicoterapia Gestalt	
	5.2 Postulados básicos de la Psicoterapia Gestalt.	
	5.3 Naturaleza de la persona en el aquí y el ahora.	

UNIDAD VI: LOS SENTIMIENTOS COMO BASE PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (8 horas)		
OBJETIVO PARTICULAR	CONTENIDO	
Al finalizar la unidad el alumno conocerá los principales aspectos que conforman el área sentimental y que le permiten al ser humano integrar su crecimiento personal y social.	6.1 Definición de sentimientos.	
	6.2 Cuadro básico de sentimientos	
	6.3 Expresión y vivencia de sentimientos	

METODOLOGÍA

La materia es en un 90 % vivencial por lo cual se sugiere que el cupo máximo del grupo sea de 25 alumnos, la metodología será en forma participativa en la que se manejarán: aplicación de técnicas-dinámicas que favorezcan el autoconocimiento, análisis de películas y vídeos, visitas a instituciones de carácter altruistas, lluvia de ideas y puesta en común.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluaciones para ser reportadas en el primer período:

- Trabajo final de las Unidades I y II con un valor del 30%
- Reporte de las técnicas-dinámicas aplicadas en clase, con un valor del 30%
- Reporte de lectura de un libro, con un valor del 30%
- Co-evaluación, con un valor del 10%
- Reuniendo así el 100% de la calificación del PRIMER PARCIAL, que equivale a un 35%.

Evaluación para ser reportada en el segundo período.

- Trabajo final de las Unidades III y IV con un valor del 30%
- Reporte de las técnicas-dinámicas aplicadas en clase, con un valor del 30%
- Reporte de lectura de un libro, con un valor del 30%
- Co-evaluación, con un valor del 10%
- Reuniendo así el 100% de la calificación del SEGUNDO PARCIAL, que equivale a un 35%.

Evaluaciones para ser reportadas al final del semestre:

- Trabajo final de las Unidades V y VI, con un valor del 40%
- Reporte de técnicas-dinámicas aplicadas en clase, con un valor del 40%
- Co-evaluación, con un valor del 20%
- Reuniendo así el 100% de la calificación del TERCER PARCIAL, que equivale a un 30%.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- FRANKL VIKTOR. (1984) **Ante el Vacío Existencial**. Edit. Herder. Barcelona.
- 2.- FRANKL, VIKTOR. (2001) **El Hombre En Busca de Sentido**. Edit. Herder, Barcelona.
- 3.- FRANKL, VIKTOR. (1985) **La Presencia Ignorada de Dios** . Edit. Herder, Barcelona.
- 4.- GONZALEZ GARZA, ANA MA. (1987) **El Enfoque Centrado en la Persona** Edit. Trillas, México.
- 5.- GONZALEZ GARZA, ANA MARIA,(1990) **El niño y la Educación**. Edit. Trillas, México.
- 6.- LAFARGA CORONA Y GOMEZ DEL CAMPO.(1992) **Desarrollo del Potencial Humano 1 y 2** Edit. Trillas México..
- 7.- MASLOW, ABRAHAM.(1983) **El Hombre Autorrealizado**. Edit. Cairos. Barcelona.
- 8.- MASLOW, ABRAHAM.(1991) **Motivación y personalidad** .Edit. Sagitario. Barcelona.
- 9.- ROGERS, CARL.. (1979) **El Proceso de Convertirse en Persona** Edit. Paidós. Argentina .
- 10.- ROGERS CARL.(1980) **Psicoterapia Centrada en el Cliente**. Edit .Paidos. Argentina.
- 11.- SALAMA, HÉCTOR. (2001) **Psicoterapia Gestalt: proceso y metodología**. Edit. Alfa – Omega. México
- 12.- STEVENS, JOHN .(1978) **Esto es Gestalt** Edit. Cuatro Vientos. Santiago de Chile.
- 13.- ZEPEDA HERRERA, FERNANDO. (2003) **Introducción a la Psicología. Una Visión Científico- Humanista..** Edit. Pearson. México.