

**P/PFCE-2018-01MSU02150-01 Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
1.1	Fortalecer los servicios de Información Bibliográfica mediante el desarrollo de colecciones impresas, que respondan a las necesidades de los programas educativos de pregrado y posgrado que ofrece la institución, el uso de las tecnologías de la información, la renovación y actualización del equipo de cómputo y mobiliario, la preservación y consulta del fondo del libro antiguo, así como los software y servicios informáticos necesarios y el reforzamiento de la red de telecomunicaciones.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Actualizar el material bibliográfico impreso (libros) así como la suscripción y/o renovación a títulos de publicaciones periódicas que apoyen a los programas educativos de pregrado y posgrado.	23,871	23,871	100.00	23,871.00	23,871.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Continuar con la mejora de los servicios que se ofrecen en el sistema bibliotecario, como: la formación de usuarios en el desarrollo de habilidades informativas, consulta en sala, préstamo de libros a domicilio, sala de lectura informal, preservación y consulta del fondo del libro antiguo, mediante el incremento, actualización y renovación de mobiliario y equipo de cómputo.	23,871	23,871	100.00	23,871.00	23,871.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Renovar y/o actualización de software y sistemas informáticos, para la prestación y soporte de los servicios de información que ofrece el sistema bibliotecario.	23,871	23,871	100.00	23,871.00	23,871.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Consolidar los procesos de autoevaluación institucional, de evaluación externa y de mejora continua de la calidad.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Actualización del personal que participa en los comités de evaluación CIEES en la metodología vigente.	20	21	+100	20.00	21.00
	Justificación					
Se valoró el incorporar una persona más para participar en el taller y las gestiones con los CIEES lo permitieron y con ello más personal resultó capacitado para realizar la autoevaluación.						

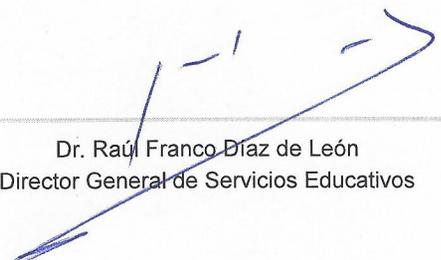
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Contribuir al establecimiento, desarrollo y consolidación de relaciones académicas entre la Universidad Autónoma de Aguascalientes y otras instituciones de educación superior en el país y el extranjero a fin de que los alumnos y profesores de la institución cuenten con oportunidades de formación profesional y colaboración académica respectivamente en otros contextos educativos y culturales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Favorecer la movilidad académica a nivel pregrado, a través del fortalecimiento de las oportunidades de movilidad académica a fin de que los alumnos mejoren la calidad de sus capacidades educativas, profesionales y culturales.	74	74	100.00	74.00	74.00

## Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. Raúl Franco Díaz de León  
Director General de Servicios Educativos

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 391</b>									
1.1.1 Licenciatura	8	2.05	8	2.05	0	0	0	4	50	
1.1.2 Especialidad	2	0.51	2	0.51	0	0	0	2	100	
1.1.3 Maestría	151	38.6	149	38.1	41	52	100+	185	124	
1.1.4 Doctorado	215	55	226	57.8	45	42	93.33	300	133	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	327	83.6	335	85.7	60	140	100+	492	147	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	215	55	225	57.5	63	67	100+	324	144	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	225	57.5	229	58.6	12	77	100+	294	128	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	101	25.8	104	26.6	6	27	100+	124	119	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	105	26.9	106	27.1	16	51	100+	140	132	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 1,545</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	626	40.5	883	57.2	134	602	100+	1,419	161	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>										
<b>Universo: 43</b>										
1.3.1 Consolidados	19	44.2	19	44.2	0	0	0	19	100	
1.3.2 En Consolidación	17	39.5	18	41.9	5	8	100+	24	133	
1.3.3 En Formación	5	11.6	6	14	3	3	100	9	150	
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>										
<b>Universo: 61</b>										
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	47	77.1	56	91.8	13	31	100+	68	121	
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	9.84	8	13.1	0	3	100+	10	125	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	52	85.3	58	95.1	10	18	100+	71	122	
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	9	14.8	11	18	3	2	66.67	12	109	
2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	13	21.3	12	19.7	1	2	100+	14	117	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>										
<b>Universo: 14,915</b>										
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13,841	92.8	14,450	96.9	5858	9663	100+	22,714	157	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>										
<b>Universo: 27</b>										
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	21	77.8	26	96.3	8	7	87.5	32	123	
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	25.9	8	29.6	0	0	0	8	100	
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	8	29.6	10	37	4	4	100	12	120	

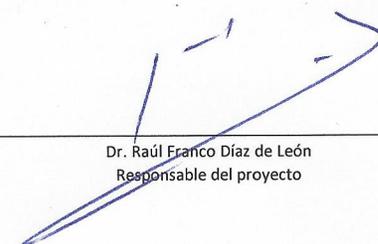


Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual			Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance			
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 348</b>								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	276	79.3	330	94.8	157	183	100+	507	154
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,124	100	986	46.4	902	1022	100+	2,084	211
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,918	100	957	49.9	827	867	100+	1,851	193
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	914	100	688	75.3	658	604	91.79	1,265	184
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	950	100	654	68.8	407	387	95.09	963	147
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	144	100	119	82.6	84	81	96.43	179	150

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
Dr. Raúl Franco Díaz de León  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-01

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Gracias al apoyo del PFCE-2018 se incrementó el desarrollo de las colecciones impresas del Sistema Bibliotecario de la universidad, respondiendo a las necesidades educativas de pregrado y posgrado, así como el mejoramiento de los servicios bibliotecarios que se ofrecen; contribuyendo a la formación y actualización de la comunidad universitaria. Los recursos del PFCE 2018 contribuyeron en el establecimiento, desarrollo y consolidación de relaciones académicas entre la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) con otras instituciones de educación superior del país y del extranjero, de prestigio, y así la mejora de la formación integral de los estudiantes que lograron realizar movilidad nacional e internacional.

**2.- Problemas atendidos**

Actualización del material bibliográfico y renovación de publicaciones periódicas impresas que apoyan los programas educativos de pregrado y posgrado, se mejoró la red inalámbrica para optimizar los servicios de consulta de los recursos de información en Internet en las bibliotecas central y norte, se actualizaron los equipos de cómputo de biblioteca virtual central. Renovación y actualización del Sistema de Administración de Bibliotecas y actualización de software y antivirus. Se fortaleció el aseguramiento y gestión de la movilidad estudiantil en la UAA a nivel nacional e internacional.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se cuenta con acervo bibliográfico actualizado, equipo tecnológico de vanguardia, lo que nos permite reforzar y mejorar los servicios de consulta de bases de datos, atender las necesidades de desarrollo de habilidades informativas, softwares actualizados, necesarios para agilizar los procesos administrativos, una mejor atención a nuestros usuarios y un sistema bibliotecario integral. Se avanzó hacia la consolidación del aseguramiento de la formación integral y académica de los estudiantes, esto a través de los recursos PFCE, y la mejora continua de la infraestructura y organización de la UAA.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Autoevaluaciones aceptadas por los CIEES, como producto del taller y del trabajo de los profesores, lo que originó la base para la visita y dictaminación del nivel de los programas educativos ante esta organización.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Tipo	Alumnos beneficiados					
	Complemento de la formación	Movilidad Académica		Reconocimiento de créditos		Total
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA						
Licenciatura	15	59			74	
Posgrado						
<b>Total</b>	15	59	0	0	74	

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con la actualización de la red inalámbrica para el acceso a Internet al interior de las bibliotecas central y norte, se mejora el servicio de consulta de los recursos de información disponibles en biblioteca digital, ampliación de la cobertura de acceso a internet dentro de las bibliotecas, así como la actualización de los equipos de cómputo en biblioteca virtual central, mejora en los servicios de consulta y la elaboración de trabajos académicos de nuestros estudiantes.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación, la promoción del comportamiento ético en el uso de la información, respetando los derechos de autor, mediante los cursos de desarrollo de habilidades informativas. Se cuenta con biografía de vanguardia para la elaboración de los trabajos académicos y de investigación. Se contribuyó a la formación profesional de los estudiantes consolidando a través de una mayor colaboración académica en otros contextos educativos y culturales, gestionando y explorando nuevas instituciones, asociaciones y redes de colaboración académica y de investigación, y becas.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado Libros

**Capítulos de Libros**

No se han agregado Capítulos de Libros

**Artículos**

No se han agregado Artículos



Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-01

**Ponencias**

No se han agregado Ponencias

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dr. Raúl Franco Díaz de León  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**P/PFCE-2018-01MSU02150-02 Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.1	Consolidar y mantener actualizado el sistema integral de información y modernización administrativa (SIIMA) de la institución derivado de las reformas fiscales, así como el sistema de evaluación de indicadores institucionales (SEII)

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Consolidar y ampliar los alcances e innovar en el desarrollo de aplicaciones computacionales (1) integradas al SIIMA, que incidan en lograr que los procesos institucionales de gestión sean más eficientes, adaptados a las necesidades de la universidad y a los requerimientos gubernamentales.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Fortalecer, mantener y actualizar la infraestructura que da soporte tecnológico al Sistema Institucional de Información y Modernización Administrativa (1) para dar respuesta a las necesidades académicas y administrativas de la comunidad universitaria.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.2	Consolidar el espacio virtual de trabajo de la Plataforma Educativa Institucional "Ámbito Académico"

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Promover el uso de recursos educativos de la Plataforma Educativa Institucional "Ámbito Académico" (1), para presentar materiales didácticos interactivos en la impartición de materias curriculares.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.2	Desarrollar estrategias educativas (1) para disminuir los indicadores institucionales de Abandono Estudiantil Temprano y Reprobación.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.3	Coadyuvar en la construcción de herramientas tecnológicas de comunicación (1) para la educación a distancia entre los profesores y alumnos, fortaleciendo el Proyecto de Tecnologías para la Educación (Ámbito académico).	1	1	100.00	1.00	1.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.3	Mantener y mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad bajo la Norma ISO 9001:2015, con la finalidad de eficientar los procesos académicos y administrativos y así incrementar la satisfacción de las partes interesadas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.1	Continuar con la Transición del Sistema de Gestión de la Calidad (1) hacia la nueva versión 2015 de la Norma ISO 9001.	1	1	100.00	1.00	1.00

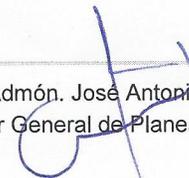



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.2	Certificar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad a través del cumplimiento de los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001:2015.	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
El plan de trabajo para implementar los requisitos de la Norma ISO 9001 versión 2015 se ha extendido, por lo cual se pospone la auditoría de certificación para el año 2019. Cabe señalar que la Acción 2.1 sí se desarrolló, y el recurso de la Acción 2.2 será reintegrado a la TESOFE. Por lo tanto, el logro de esta meta será pospuesto para el siguiente ejercicio.						

## Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en Admón. José Antonio Martínez Murillo  
Director General de Planeación y Desarrollo



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas											
Total de procesos de gestión	Universo: 8										
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	0	0	8	100	8	0	0	0	0	En el 2018 no se llevó a cabo la recertificación de los procesos que se encuentran registrados ante el Sistema de Gestión de Calidad (160) debido a que actualmente la UAA se encuentra realizando los trabajos necesarios para migrar el Sistema de Gestión de Calidad certificado bajo la Norma ISO 9001:2008 a la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015. El proceso de transición consiste primeramente en ampliar el Alcance del Sistema de Gestión de Calidad a las funciones sustantivas de la UAA como son Investigación y Vinculación y no solo al proceso de Docencia como anteriormente estaba enfocado el Sistema de Gestión de Calidad e ir adecuando paulatinamente los documentos o en su caso documentando procedimientos nuevos, con el propósito de dar cumplimiento a los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001:2015. Así mismo se considera la alineación del Sistema de Gestión de Calidad de la UAA a la elaboración del Presupuesto Basado en Resultados (PBR) y a las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal el cual está basado en el Marco Integral de Control Interno (MICI). Es por ello que actualmente se consideraron 8 macro-procesos: Dirección
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información											
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información Universo: 4											
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	4	100	4	100	0	0	4	100		
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	4	100	4	100	0	0	4	100		
Índice de sostenibilidad económica											
Total Presupuesto ordinario institucional Universo: 1,576,879,663											
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	336,510,369	21.3	357,403,650	22.7	0	0	357,403,650	100		

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. en Admón. José Antonio Martínez Murillo  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-02

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se logró dar cumplimiento a las actividades programadas con la aplicación y ejercicio del recurso apoyado, entre las cuales se puede mencionar la realización de capacitación al personal del Departamento de Sistemas en el manejo de herramientas de desarrollo de aplicaciones web y móviles Xamarin Forms. Se actualizaron diversas herramientas de software del entorno de desarrollo utilizado para la generación de aplicativos del SIIMA, entre las que destacan el PL/SQL entorno para desarrollo de base de datos, Active reports para generación de reportes, así como un conjunto de componentes para desarrollo web como lo son: Kendo UI Developer y Stimulsoft Reports. Se logró dar cumplimiento en tiempo y forma a las actividades programadas y con los recursos apoyados se actualizó la infraestructura tecnológica que soporta el SIIMA, así como la infraestructura tecnológica del banco de información y evidencia académica. Con el apoyo recibido, se logró cumplir con la adquisición de software para la elaboración de materiales educativos para favorecer el aprendizaje. El proyecto de Transición del Sistema de Gestión de Calidad hacia la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015, ha ido avanzando paulatinamente por lo que podemos decir que aproximadamente el 70% de los procedimientos que integran los 8 procesos (Dirección Institucional, Gestión del Riesgo, Gestión Integral, Docencia, Investigación, Vinculación, Administración e Infraestructura) dentro de nuestro mapa de procesos, ya han sido revisados y en su caso ajustados por el Departamento de Gestión de Calidad en coordinación con las áreas académicas y/o administrativas, así mismo se han ido elaborando a la par los procedimientos exigidos por la Norma ISO 9001:2015, entre los cuales podemos observar: Control de la Información Documentada, Auditoría Interna, Planificación del SGC entre otros.

**2.- Problemas atendidos**

Con el apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 fue posible atender: a) Actualizar a personal del Departamento de Sistemas en el uso de herramientas de desarrollo de nueva generación. b) Contar con software y componentes debidamente licenciados que puedan incorporarse a los aplicativos administrativos de la Institución. c) Proveer una mayor facilidad de uso de los aplicativos a los usuarios del SIIMA. d) Actualización de infraestructura tecnológica obsoleta. e) Fortalecimiento en el conocimiento técnico de las nuevas tecnologías para el personal que administra la infraestructura del SIIMA y los bancos de información de evidencia académica. f) Contar con software educativo para poder ofrecer diferentes alternativas a los profesores de la institución. Con la revisión de los procedimientos y procesos de acuerdo a los nuevos requerimientos de la Norma ISO 9001:2015 se abordan los siguientes problemas detectados: \* Eliminar la duplicidad de funciones. \* Eliminar las actividades descritas en los procedimientos vigentes, las cuales no aportan valor. \* Documentar procesos y procedimientos con un enfoque basado a procesos. \* Documentar actividades que realizan las diferentes áreas académicas y administrativas las cuales no estaban reflejadas en algún documento. \* Cumplimiento a los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se fortalecieron las herramientas tecnológicas de desarrollo de aplicativos que se utilizan para el funcionamiento del Sistema Integral de Información y Modernización Administrativa (SIIMA) mediante: a) Actualización de las versiones de las herramientas de trabajo utilizadas por los Programadores y su entorno de desarrollo, que permita dar continuidad a sus actividades. b) Proveer al equipo de desarrollo con nuevos componentes que agilicen el proceso de generación de aplicativos y favorecer la calidad de los mismos. c) Fortalecimiento en el conocimiento técnico por el personal que administra la infraestructura que soporta el SIIMA y los bancos de información de evidencia académica. d) Fortalecimiento en la infraestructura tecnológica que soporta el SIIMA y los bancos de información de evidencia académica. Favorecer el proceso enseñanza aprendizaje en la institución Cumplimiento de objetivos y metas institucionales, porque al especificar los indicadores en los procedimientos, se permite monitorear y verificar el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales. Así mismo se cumple con la Evaluación de Procesos que pide la Federación sea realizada como parte de la Evaluación del Desempeño Presupuestal así como el cumplimiento mayor del Acuerdo mediante el cual se establecen las Normas General de Control Interno para la Administración Pública Estatal.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Para el año 2019, se pretende dar continuidad en este proyecto, con la compra de más licencias del software adquirido en el 2018 con la finalidad de que este software esté más al alcance de los profesores (centros académicos) debido a que en estos momentos, las licencias están instaladas a nivel central.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Los organismos evaluadores y acreditadores no han emitido recomendaciones de mejora con respecto al Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad, al contrario lo han definido como una Fortaleza.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación	Movilidad Académica		Reconocimiento de créditos	Total
		Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**



Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-02

Se fortaleció la infraestructura tecnológica de Desarrollo de Software, la cual permitirá favorecer la continuidad de los aplicativos de acuerdo a las necesidades de funcionalidad y calidad requeridas por los usuarios del SIIMA. La actualización de la infraestructura tecnológica permite dar continuidad a los desarrollos y servicios que demandan los aplicativos y procesos para el soporte de los programas académicos y administrativos de la universidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Poder ofrecer cursos de inducción a los profesores sobre el software adquirido.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

12.- Otros aspectos

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. en Admón. José Antonio Martínez Murillo  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**P/PFCE-2018-01MSU02150-03 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Básicas**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.1	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta docente mediante el apoyo en la productividad e infraestructura disponible para los PTC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Mantener o incrementar el número de profesores con perfil deseable PRODEP o en el SNI del Centro de Ciencias Básicas	35	38	+100	35.00	38.00
	Justificación					
	El SNI aceptó una mayor cantidad de investigadores					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Mantener el nivel de consolidación y participación en redes de los CA del CCBas a través del incremento de la productividad científica.	13	13	100.00	13.00	13.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Mejorar los indicadores educativos mediante el empleo de las TICs, la formación integral del estudiante y el empleo de currícula flexible, buscando la internacionalización de los PE.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Incrementar la tasa de eficiencia terminal de los estudiantes de pregrado de los PE del Centro de Ciencias Básicas.	33	33	100.00	33.00	33.00



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.3	Mantener y obtener el reconocimiento externo de los PE evaluables atendiendo las recomendaciones de los CIEES, COPAES y/o Org. Acreditadores Internacionales (ABET).	11	11	100.00	11.00	11.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.3	Elevar la calidad de los PE de posgrado a través de la solución de problemáticas en contexto real y manteniendo o incrementando el nivel de reconocimiento en el PNPC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.1	Mantener el reconocimiento nacional e internacional de las maestrías y doctorados del Centro de Ciencias Básicas.	6	6	100.00	6.00	6.00

Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. Rogelio Salinas Gutiérrez  
Secretario de Investigación y Posgrado del Centro de Ciencias Básicas

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Básicas  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 100</b>									
1.1.1 Licenciatura	2	2	2	2	0		0	2	100	
1.1.3 Maestría	28	28	28	28	0		0	28	100	
1.1.4 Doctorado	70	70	70	70	0		0	70	100	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	98	98	98	0		0	98	100	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	69	69	69	69	0		0	69	100	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	58	58	58	58	0		0	59	102	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	35	35	35	35	0		0	35	100	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	10	10	10	10	0		0	13	130	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 319</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	185	58	185	58	0		0	185	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>										
	<b>Universo: 13</b>									
1.3.1 Consolidados	8	61.5	8	61.5	0		0	8	100	
1.3.2 En Consolidación	4	30.8	4	30.8	0		0	4	100	
1.3.3 En Formación	1	7.69	1	7.69	0		0	1	100	
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 11</b>									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	9	81.8	9	81.8	0		0	9	100	
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	27.3	3	27.3	0		0	3	100	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	0		0	11	100	
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	9.09	1	9.09	0		0	2	200	
2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	36.4	4	36.4	0		0	3	75	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 2,318</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,035	87.8	2,318	100	2318		2409	100+	2,409	El dato de la población de los PE de pregrado en el semestre enero-jun 2018 fue de 2409 inscritos.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 6</b>									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	83.3	6	100	6		6	100	6	Actualmente se cuenta con 6 posgrados reconocidos por el PNPC
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	83.3	6	100	0		0	6	100	
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	83.3	6	100	0		0	6	100	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 108</b>									



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Básicas  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	106	98.2	108	100	108	117	100+	117	108	En agosto pasado ingresó la primera generación del Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología, además hubo ingresos en el Doctorado en Ciencias Biológicas (modalidad directa) y la Maestría en Ciencias Área Biotecnología Vegetal o Toxicología.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
	M1	M2	%">								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	363	100	120	33.1	120	186	100+	186	155	El ciclo A corresponde a los alumnos que ingresan en agosto (Biol, IBQ, IIE, Biotecn, C Amb, ICI, IE, LITC, Mat Aplic, ISC), egresando 186 de 582 alumnos.	
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	261	100	85	32.6	0	22	100+	22	25.9	El ciclo B corresponde a los ingresos en el mes de enero, solamente se tiene un grupo de AQB-QFB que ingresa en enero y egresa en junio (9 semestres), egresando 22 de 52 estudiantes por esta generación.	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
	M1	M2	%">								
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	106	100	92	86.8	92	148	100+	148	161	En el ciclo A, los titulados fueron 148 de un total de 582 alumnos (de un total de 10 PE: Biol, IBQ, IIE, Biotec, C. Amb., Comp Intel., Ing. Electr., LITC., Mat Aplic., ISC., AQB-QFB.)	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	89	100	72	80.9	0	20	100+	20	27.8	En el ciclo B, los titulados fueron 20 de 52 alumnos (del PE de AQB, que ingresa en enero y egresa en julio)	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
	M1	M2	%">								

*[Handwritten signature]*



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Básicas  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	31	100	22	71	22	16	72.73	16	72.7	(1) De la MCBVT, se realizaron 12 exámenes de grado en los meses de noviembre y diciembre de un total de 17 egresados. Es decir, la tasa es de $12/17=0.706$ o de manera equivalente del 70.6%. (2) Del DCB-MD generación 2014-2018, se realizaron 3 exámenes de grado entre los meses de octubre a diciembre de un total de 9 egresados. Es decir, la tasa es de $3/9=0.333$ o de manera equivalente del 33.3% (3) Del DCB-MT generación 2015-2017, se realizó 1 examen de grado en el mes diciembre de un total de 9 egresados. Sin embargo, ya se habían realizado 2 exámenes de grado antes de octubre. Es decir, la tasa acumulada es de $3/9=0.333$ o de manera equivalente del 33.3% (4) De la MITC no hubo exámenes de grado entre octubre y diciembre. (5) De la MCCMA no hubo exámenes de grado entre octubre y diciembre.

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
 Rector

Dr. Rogelio Salinas Gutiérrez  
 Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Básicas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-03

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

"El proyecto se cumplió al 96.89%, utilizando para ello los recursos para el cumplimiento de metas. El apoyo brindado a través de PFCE 2018 favoreció el incremento en la calidad de los 11 programas educativos de pregrado (Lic. en Biología, Lic. en Biotecnología, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica, Ing. en Computación Inteligente, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial Estadística, Lic. en Análisis Químico Biológicos, Lic. en Ciencias Ambientales, Lic. en Matemáticas Aplicadas, Lic. en Informática y Tecnologías Computacionales) y los 6 de posgrado (Doctorado en Ciencias Biológicas en las modalidades Tradicional y Directo, Maestría en Ciencias área Biotecnología Vegetal o Toxicología, Maestría en Ciencias con opciones a la Computación o Matemáticas Aplicadas, Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales, Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología). Se apoyó la permanencia de los académicos de la DES en el SNI al proveer equipamiento necesario para el desarrollo de sus investigaciones y facilitando las prácticas de docencia; se mejoró el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos (8 Consolidados, 4 en Consolidación y 1 en Formación) de la DES. Se apoyó en la organización del XIII Congreso de Ciencias Naturales, evento que incluyó dentro de sus actividades ponencias impartidas por especialistas en cada área, además de promover la difusión de actividades culturales y deportivas. Se mejoraron los niveles de eficiencia de los programas de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Emprendedores al involucrar a un importante número de alumnos de pregrado en 91 miniproyectos de investigación. Se pagó la anualidad al organismo evaluador internacional ABET, para la carrera de Ing. en Electrónica. Se sometieron a evaluación de CIEES los PE de Biología y de Ing. Bioquímica. Aunque no se realizó el pago con recursos del PFCE 2018 por la fecha en 2019 en que se realizarán los procesos, se solicitó la evaluación ante CIEES de los PE de Lic. en Matemáticas Aplicadas y el de Ing. en Electrónica." El proyecto se cumplió al 96.89%, utilizando para ello los recursos para el cumplimiento de metas. El apoyo brindado a través de PFCE 2018 favoreció el incremento en la calidad de los 11 programas educativos de pregrado (Lic. en Biología, Lic. en Biotecnología, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica, Ing. en Computación Inteligente, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial Estadística, Lic. en Análisis Químico Biológicos, Lic. en Ciencias Ambientales, Lic. en Matemáticas Aplicadas, Lic. en Informática y Tecnologías Computacionales) y los 6 de posgrado (Doctorado en Ciencias Biológicas en las modalidades Tradicional y Directo, Maestría en Ciencias área Biotecnología Vegetal o Toxicología, Maestría en Ciencias con opciones a la Computación o Matemáticas Aplicadas, Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales, Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología). Se apoyó la permanencia de los académicos de la DES en el SNI al proveer equipamiento necesario para el desarrollo de sus investigaciones y facilitando las prácticas de docencia; se mejoró el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos (8 Consolidados, 4 en Consolidación y 1 en Formación) de la DES. Se apoyó en la organización del XIII Congreso de Ciencias Naturales, evento que incluyó dentro de sus actividades ponencias impartidas por especialistas en cada área, además de promover la difusión de actividades culturales y deportivas. Se mejoraron los niveles de eficiencia de los programas de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Emprendedores al involucrar a un importante número de alumnos de pregrado en 91 miniproyectos de investigación. Se pagó la anualidad al organismo evaluador internacional ABET, para la carrera de Ing. en Electrónica. Se sometieron a evaluación de CIEES los PE de Biología y de Ing. Bioquímica. Aunque no se realizó el pago con recursos del PFCE 2018 por la fecha en 2019 en que se realizarán los procesos, se solicitó la evaluación ante CIEES de los PE de Lic. en Matemáticas Aplicadas y el de Ing. en Electrónica.

**2.- Problemas atendidos**

Se incrementó la infraestructura de laboratorios con equipamiento de fuerte inversión como microscopios compuestos vinoculares, centrífuga clínica, laser 400mW CO2, tableteadoras, etc, por mencionar los de más alto costo e impacto a los PE de la DES, además de otras inversiones en equipamiento especializado, materiales y reactivos, principalmente en el área de ciencias naturales, favoreciendo tanto a los CA, como a los programas educativos de posgrado y pregrado. Se apoyó con el mantenimiento de equipos de laboratorio especializados, contribuyendo a la permanencia de los PE de posgrados en el PNPC.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con el ejercicio del recurso recibido por el PFCE 2018 se adquirió equipo y material de laboratorio que además de fortalecer la práctica docente y atender recomendaciones de organismos acreditadores, coadyuva en el cumplimiento de los siguientes rubros: - Mantener el 100% de los PE de posgrado en el PNPC: Doctorado en Ciencias Biológicas en sus modalidades directa y tradicional, Maestría en Ciencias área Biotecnología Vegetal o Toxicología, Maestría en Ciencias con opciones a la Computación, Matemáticas Aplicadas, así como la Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales, Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología. - Contribuir al reconocimiento o acreditación de los PE de pregrado por parte de organismos nacionales e internacionales, demostrando un alto nivel de calidad y competitividad académica: 11 evaluables y/o acreditados a nivel nacional (Químico Farmacéutico-Biólogo, Biología, Ciencias Ambientales, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial Estadístico, Matemáticas Aplicadas, y Tecnologías de Información) y 1 a nivel internacional (Ing. en Electrónica). - Incrementar la competitividad académica de la DES facilitando alcanzar resultados exitosos en los procesos de enseñanza-aprendizaje tanto a nivel pregrado como posgrad mediante la disponibilidad de material y equipo que permita aterrizar los conceptos teóricos en experiencias prácticas que motiven un proceso de aprendizaje significativo a través de la implementación de casos prácticos. - Contribuir al mantenimiento y fomento del desarrollo de los CA de la DES: 8 consolidados, 4 en consolidación y 1 en formación. - Aseguramiento de la calidad en diferentes procesos a través del Sistema de Gestión de Calidad

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El acceso a equipos de laboratorio de última generación, contribuyen a la mejora de la calidad de todos los PE de las DES, tanto de pregrado como de posgrado, así como en el desarrollo de diversos proyectos de investigación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron las recomendaciones de los organismo acreditadores y evaluadores en su totalidad y con el apoyo obtenido mediante el PFCE 2018; se recibió la visita In Situ de los CIEES para los PE de Biología y de Ing. Bioquímica, además se inició el proceso para someter a evaluación los PE de Matemáticas Aplicadas e Ing. Electrónica. Se contribuyó a la permanencia en el PNPC del CONACyT de los 6 posgrados de la DES.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Se contribuyó a mantener al 100% la calidad de los PE de pregrado y posgrado a través de la adquisición de equipos, reactivos y mantenimiento de equipos de laboratorio; se mantuvo el grado de consolidación de los CA; se apoyó la formación integral de los estudiantes de pregrado con la organización de eventos académicos.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados Movilidad académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Básicas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-03

Profesores de Asignatura  
Total

	0	0	0

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se realizó la adquisición de equipo de laboratorio especializado como microscopios compuestos vinoculares, centrífuga clínica, laser 400mW CO2, tableteadoras, etc, que fueron destinados a laboratorios de la DES en apoyo a los PE de pregrado y posgrado, al mantenimiento y mejora de los niveles de consolidación de los 13 CA y de forma importante fomentando la investigación desarrollada en la DES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con la adquisición de equipos y materiales, además del pago por mantenimiento a equipos especializados, se apoyó en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, se apoyó en la formación integral de los estudiantes mediante la organización de Congresos Especializados (Ciencias Naturales).

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado Libros

**Capítulos de Libros**

No se han agregado Capítulos de Libros

**Artículos**

- 1.- Subordinate semimetric spaces and fixed point theorems -
- 2.- An evaluation of multidrug-resistant Escherichia-coli isolates in urinary tract infections from Aguascalientes, México...
- 3.- Incorporation of Actinobacillus pleuropneumoniae in preformed biofilms by Escherichia coli isolate from drinking water of swine farms"

**Ponencias**

No se han agregado Ponencias

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

Aunque la DES Centro de Ciencias Básicas no contó directamente con apoyo del PFCE 2018 para apoyar la movilidad de estudiantes, con recursos de la Universidad Autónoma y de la propia DES se apoyó la movilidad nacional e internacional de alumnos

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dr. Rogelio Salinas Gutiérrez  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**P/PFCE-2018-01MSU02150-04 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias de la UAA**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

4.1 Mejorar el cumplimiento de los indicadores evaluados en los procesos de acreditación de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Desarrollar experiencias educativas en los PE existentes en la DES, asegurando que sean pertinentes y se desarrollen con calidad en contextos reales.	5	5	100.00	5.00	5.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Incrementar la difusión de la ciencia y el interés en la práctica científica en el estudiante de los PE existentes en la DES.	5	5	100.00	5.00	5.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.3	Implementar acciones de vinculación académica y Servicios a la comunidad en beneficio de la formación del estudiante de los PE existentes en la DES.	5	5	100.00	5.00	5.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

4.2 Impulsar el desarrollo y consolidación de los CA mediante el reconocimiento del perfil PROMEP y el ingreso al SNI por los profesores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Facilitar la productividad científica de los PTC de la DES logrando el ingreso y la permanencia en el PRODEP y el SNI.	18	18	100.00	18.00	18.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Mejorar el impacto de la capacitación y la actualización docente en el desempeño del estudiante.	20	20	100.00	20.00	20.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.3	Atender las recomendaciones vertidas en el proceso de evaluación por parte del PNPC y CIEES para asegurar el reconocimiento de los PE de posgrado y pregrado que ofrece la DES.	5	5	100.00	5.00	5.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Asegurar que los programas educativos de licenciatura y posgrado sean de calidad reconocida, pertinentes, desarrollados en contextos reales y con equidad.

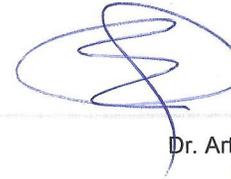
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.3	Incorporar a los estudiantes de los PE existentes en la DES a realizar acciones comunitarias de protección al ambiente para mejorar la perspectiva ambiental en la formación profesional.	5	5	100.00	5.00	5.00

Firmas



---

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



---

Dr. Arturo Gerardo Valdivia Flores  
Profesor-Investigador



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias de la UAA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											
	<b>Universo: 40</b>										
1.1.2	Especialidad	1	2.5	1	2.5	0		0	1	100	La des contaba al inicio del periodo con 31 PTC adscritos directamente a los departamentos de la DES y de estos 30 contaban con posgrado en el área disciplinar de su desempeño. A esta cantidad se sumaron 9 PTC de otras DES que participan bajo el esquema departamental y se restan los 4 que durante 2018 hicieron valer su derecho a ser jubilados. En síntesis, de los 29 PTC con posgrado en su área disciplinar que se contó durante 2018 sólo quedan disponibles para atender las actividades 27 PTC en el siguiente periodo.
1.1.3	Maestría	11	27.5	10	25	10	10	100	10	100	
1.1.4	Doctorado	18	45	19	47.5	19	19	100	19	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	29	72.5	29	72.5	0	29	100+	29	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	45	19	47.5	19	19	100	19	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	40	18	45	0		0	19	106	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	12.5	6	15	6	6	100	6	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	15	37.5	13	32.5	0		0	13	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											
<b>Universo: 233</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	104	44.6	104	44.6	0	104	100+	104	100	Los profesores participaron en cursos especiales promovidos en la DES así como en el Programa Institucional de Actualización Académica
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
<b>Universo: 4</b>											
1.3.1	Consolidados	2	50	2	50	0		0	2	100	
1.3.2	En Consolidación	2	50	2	50	0		0	2	100	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											
<b>Universo: 3</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	3	100	3	3	100	3	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	66.7	0		0	2	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0		0	3	100	



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias de la UAA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	33.3	0	0	0	0	0	0	Aunque se han venido mejorando los resultados de los recién egresados evaluados en el EGEL, solamente los programas educativos de Ingeniero Agrónomo e Ingeniero Agroindustrial obtuvieron el estándar 2 del IDAP
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	66.7	2	66.7	0	0	0	2	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 759</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	732	96.4	759	100	0	724	100+	724	95.4	95.4	El corte al final del periodo agosto diciembre 2018 nos indica que hay 724 alumnos atendidos en los tres PE de licenciatura..Los 35 alumnos de diferencia (4.6%) se registraron como baja temporal, baja involuntaria o deserción.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo: 2</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	2	100	0	0	0	2	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	50	2	100	2	2	100	2	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 27</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	31	115	27	100	0	0	0	27	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	51	100	51	100	0	51	100+	51	100	100	De los 135 previstos para que egresaran en el ciclo A (enero junio 2018) de las tres carreras del Centro, egresaron al final del periodo un total de 88 alumnos.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	126	100	45	35.7	0	45	100+	45	100	100	De los 45 estudiantes previstos para que egresaran en el ciclo B (agosto diciembre 2018) de las carreras del Centro, cumplieron con todos los requisitos de egreso al final del periodo un total de 38 alumnos (84.4%).
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	18	100	10	55.6	0	10	100+	10	100	100	Durante al Ciclo A, 88 egresados de las carreras de licenciatura de la DES, lograron reunir los requisitos de titulación. De est os, 14 fueron alumnos que correspondían a la cohorte generacional anterior.



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias de la UAA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	45	100	25	55.6	0	25	100+	25	100	Durante al Ciclo B, 38 egresados de las carreras de licenciatura de la DES, lograron reunir los requisitos de titulación. De estos, 9 fueron alumnos que correspondían a la cohorte generacional anterior.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>										
	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	7	100	6	85.7	0	6	100+	6	100	Presentaron y aprobaron el examen de grado de Maestría en Ciencias un total de 6 alumnos adicionales a lo señalado en los trimestres anteriores.

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dr. Arturo Gerardo Valdivia Flores  
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias de la UAA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-04

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto avanzó normalmente conforme a lo planeado, aunque hubo un retraso de dos trimestres en el suministro de recursos, al final del periodo anual se logró dar un cumplimiento completo de las metas académicas y de los indicadores de calidad previstos en la formulación del proyecto original.

**2.- Problemas atendidos**

Se reemplazó o adecuó la infraestructura y el equipamiento con deterioro grave u obsolescencia avanzada, así como se proveyó de materiales indispensables para la formación pertinente y en contextos reales de los alumnos de pregrado y de posgrado. Se mejoraron los índices de retención, egreso y titulación a tiempo en los PE de pregrado y posgrado. Se fortaleció la movilidad, intercambio e interacción académica nacional e internacional de profesores y estudiantes de posgrado y pregrado para el fortalecimiento de redes de cooperación académica y de las bases de la internacionalización, así como para mejorar la producción científica relevante y el mantenimiento del nivel de consolidación de los cuerpos académicos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El 100% de la matrícula quedó inscrita en PE de licenciatura con nivel 1 de CIEES y dos tercios con nivel 2 DE IDAP y la totalidad de la matrícula de posgrado permaneció en programas reconocidos por el PNPC. Se fortaleció la infraestructura académica para apoyar la formación práctica y el desarrollo de capacidades profesionales pertinentes y ejecutadas en contextos reales. La planta académica mejoró su habilitación docente con nuevas metodologías pedagógicas y en uso de TICs. Se fortaleció la cobertura y equidad de la oferta educativa, por lo que la matrícula mayoritaria se conformó por alumnos del género femenino y proveniente de zonas rurales y suburbanas, egresadas de instituciones del subsistema de educación media superior y técnica del estado y la región centro occidente del país.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad se ha basado en la política de la mejora continua en el pregrado y posgrado de la DES; lo cual ha permitido avanzar en la aprobación y retención de alumnos, lo que ha repercutido en el incremento paulatino de la matrícula de licenciatura (2013: 590, 2017: 732 y 2018: 724). También la tasa de titulación para licenciatura ha alcanzado una mejoría (2013: 39.2, 2017: 55.9% y 2018: 70.0%), pero se reconoce que aún es insuficiente para alcanzar la meta institucional para el año 2024 de 65% por cohorte generacional, es decir sin incluir alumnos que obtienen su título de forma extemporánea. En la evaluación externa, la mayoría (2013: 59.5 y 2017: 70.7%). Durante el 2018, la mayoría de los egresados de Agronomía y Veterinaria (ciclo A) alcanzaron algún testimonio del EGEL (83% y 59.7%, respectivamente); en la Ingeniería en Alimentos y ciclo B de Veterinaria se encuentra pendiente de recibir el resultado. Estos resultados han ubicado a dos tercios de los PE en el estándar 2 del IDAP del CENEVAL. También en 2018, por primera vez 4 alumnos obtuvieron el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia. Estos resultados son coincidentes con los de estudios institucionales de seguimiento de egresados y con empleadores; sin embargo, es claro que se marcan brechas internas de la DES entre alumnos y entre programas, así como con indicadores externos que deben de ser superados para llegar a niveles óptimos de calidad.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIFES, COPAES, PNPC, otros)**

Una gran mayoría de las recomendaciones vertidas por organismos evaluadores en los procesos de acreditación de los PE han sido atendidas de manera lo suficientemente satisfactoria como para refrendar el reconocimiento del nivel 1 de CIEES para licenciatura y del PNP-C del Conacyt y de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP) para los posgrados de la DES. En este proceso de atención, se impulsó la mejora continua en diversos componentes de la calidad académica de la DES, lo cual ha permitido avanzar paulatinamente en la aprobación y retención de alumnos, lo que ha repercutido en el incremento de la matrícula de licenciatura; también la tasa de titulación para licenciatura ha alcanzado una mejoría. En el periodo que se informa, también se intensificó la habilitación docente de profesores en planeación y evaluación educativa para mejorar el desempeño del estudiante, así como se apoyó la difusión de la productividad científica de los PTC de la DES para facilitar la consolidación de los CA, el reconocimiento por el PRODEP y el ingreso y la permanencia en el SNI por los profesores alcanzando una proporción de PTC con perfil PRODEP: 53.3%, cuerpos académicos consolidados: 50.0% y reconocimiento en el SNI: 16.7%.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Con los recursos derivados del apoyo al proyecto fue posible avanzar en el proceso de mejora continua de los Indicadores de la DES, especialmente en la Competitividad Académica y en los Indicadores de Eficiencia Terminal. En el periodo que se informa, la capacidad académica se fortaleció al alcanzar el reto de que todos los profesores de tiempo completo tengan posgrado en el área disciplinar de su desempeño. También los cuerpos académicos mantuvieron su nivel de consolidación, conservando dos cuerpos académicos Consolidados y dos En consolidación; sin embargo, debido a la jubilación de profesores se tuvo una reducción del número total de PTC (desde 31 hasta 27). Los indicadores de Competitividad Académica de la DES se sustentaron en el mantenimiento de los programas educativos de Licenciatura de la DES cuentan con los atributos deseados, como estudios de factibilidad para mejorar su pertinencia, currículo flexible, incorporan enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje, con estudios de seguimiento de egresados y de empleadores, servicio social y práctica profesional en el plan de estudios. Todos conservaron el nivel 1 los CIEES y dos tercios, el estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Además, los dos programas educativos de posgrado conservaron el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) Los Indicadores de la DES de Eficiencia Terminal también se mejoraron significativamente, especialmente las tasas de egreso y titulación por cohorte para PE de licenciatura.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

**Profesores Beneficiados**

Tipo de contratación	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

**Alumnos beneficiados**

Tipo	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias de la UAA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-04

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con los recursos derivados del apoyo al proyecto fue posible actualizar, reemplazar o dar mantenimiento el equipo y los materiales empleados habitualmente en laboratorios, áreas productivas, invernaderos, hospitales docentes y talleres empleados en la docencia habitual, en las que los estudiantes desarrollan experiencias de aprendizaje, especialmente el equipo de laboratorios para la docencia habitual de pregrado y posgrado. Así como también se complementaron los sistemas de comunicación de experiencias basados en TICs. Debido al apoyo para la modernización de la infraestructura se fortalecieron las labores de extensión y capacitación agropecuaria y de transferencia de tecnología en apoyo a sectores sociales vulnerables, así como para la realización de proyectos institucionales de investigación.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Con los recursos derivados del apoyo al proyecto fue posible desarrollar en las instalaciones de la institución cursos de elaboración y estandarización de reactivos basados en la estructura de los exámenes de egreso (EGEL – CENEVAL) en Ciencias Agropecuarias, lo cual fue complementado con recursos propios para el desarrollo de cursos de planeación y evaluación educativa basados en el Modelo Educativo Institucional. Con los recursos derivados del apoyo al proyecto fue posible facilitar la productividad científica de los PTC de la DES para apoyar el ingreso y la permanencia en el PRODEP y el SNI. Especialmente se apoyó la difusión de resultados y la generación de productos relevantes derivados de las LGAC de los PTC de la DES. Esto incluyó el pago de servicios de traducción oficial y de derechos por publicación de artículos para su publicación en revistas indexadas por el JCR. También se apoyó la participación de profesores como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales organizados en las disciplinas que se cultivan en el Centro de Ciencias Agropecuarias

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con los recursos derivados del apoyo al proyecto fue posible apoyar la organización de eventos académicos de formación disciplinar y de formación integral. Entre estos eventos se contó con la asistencia de estudiantes de pregrado y posgrado como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales. También se pudo apoyar la implementación de proyectos desarrollados por los estudiantes, tanto de investigación e innovación tecnológica como de acciones de conservación y protección ambiental en auxilio a comunidades económicamente vulnerables en el estado.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado Libros

**Capítulos de Libros**

No se han agregado Capítulos de Libros

**Artículos**

- 1.- SHIFTS IN PLANT CHEMICAL DEFENSES OF CHILE PEPPER DUE TO DOMESTICAN IN MESOAMERICA
- 2.- INCIDENCIA DE MOSCA DOMESTICA BAJO ESCENARIOS DE CAMBIO CLIMATICO EN EL MUNICIPIO DE JESUS MARIA AGUASCALIENTES.
- 3.- PRODUCCION Y CALIDAD NUTRITIVA DE MAIZ BAJO CONDICIONES DE SECANO EN AGUASCALIENTES, MEXICO
- 4.- ASSESSING THE CULTURE OF FRUIT FARMERS FROM CALVILLO, AGUASCALIENTES. MEXICO

**Ponencias**

- 1.- ASPERGILLUS FLAVUS AND AFLATOXINS IN DAIRY FOOD CHAIN A CASE IN MEXICO
- 2.- NIVELES DE INMUNOGLOBINA G EN SANGRE DE BECERRAS ALIMENTADAS CON CALOSTROS SUPLEMENTADOS CON INMUNOGLOBINA G E
- 3.- CLIMATIC FACTORS AND AFLATOXINS OCCURRENCE IN THE FEED AND RAW MILK OF DAIRY COWS IN AGUASCALIENTES, MEXICO
- 4.- EVALUACION DE LA VEGETACION EN UN SITIO CON DESCANSO DE PASTOREO EN AGUASCALIENTES, MEXICO
- 5.- EFECTO ESTIMADO DEL CAMBIO CLIMATICO EN LA CONTAMINACION POR AFLATOXINAS EN ALIMENTO Y LECHE DE VACAS LECHERAS.
- 6.- SEROPREVALENCE AND IDENTIFICATION OF MYCOBACTERIUM AVIUM SUBSP. PARATUBERCULOSIS IN OVINE FLOCKS OF THE AGUASCALIE
- 7.- DESARROLLO DE GOLOSINAS GELIFICADAS CON POLVOS DE CASCARAS DE PAPAYA COMO INGREDIENTE ACTIVO
- 8.- CARACTERIZACION FENOTIPICA Y SISTEMAS DE PRODUCCION DEL CERDO PELON MEXICANO DE ATLEQUIZAYAN PUEBLA.
- 9.- EFECTO ESTIMADO DEL CAMBIO CLIMATICO EN LA CONTAMINACION POR AFLATOXINAS EN ALIMENTO Y LECHE DE VACAS LECHERAS
- 10.- EFECTO DE LA TREHALOSA EN LAS PROPIEDADES FISICOQUIMICAS DE LA PULPA DE AGUACATE HASS

**Memorias**

- 1.- MEMORIAS DEL THE 30TH WORLD BUIATRICS CONGRESS 2018 SAPPORO
- 2.- MEMORIAS DEL XLII CONGRESO NACIONAL DE BUIATRIA 2018
- 3.- MEMORIAS DEL 54TH CONGRESS OF THE EUROPEAN SOCIETIES OF TOXICOLOGY
- 4.- MEMORIAS DEL SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS
- 5.- MEMORIAS DEL LIV REUNIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN PECUARIA
- 6.- MEMORIAS DEL 14TH INTERNATIONAL COLLOQUIUM OF PARATUBERCULOSIS
- 7.- MEMORIAS XIV CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS
- 8.- MEMORIAS DEL 7mo. CONGRESO NACIONAL SOBRE CONSERVACIÓN Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS ZOOGENETICOS
- 9.- MEMORIAS DEL CONGRESO DE CUERPOS ACADÉMICOS CICA UTSOE 2018

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

Aunque no se contó con recursos para la movilidad de estudiantes asignados al presente proyecto, si se enviaron alumnos de pregrado y posgrado de la DES a acciones de movilidad nacional e internacional, asimismo se recibieron alumnos procedentes de otras IES. Estas acciones son detalladas en el informe elaborado por el Departamento de Intercambio Académico y becas de la Dirección General de Investigación y Posgrado de la UAA.



Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias de la UAA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-04

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dr. Arturo Gerardo Valdivia Flores  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**P/IFCE-2018-01MSU02150-05 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

5.1	Elevar nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica de la DES
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Lograr que 4 PTC's participen en la presentación de trabajos de investigación, así como en actividades de actualización en proceso de enseñanza-aprendizaje y capacitación profesional, en congruencia con la visión y recomendaciones PRODEP	4	4	100.00	4.00	4.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.2	Incrementar los PTC con reconocimiento de perfil PRODEP a 23 en el 2019 y a 25 en el 2020	21	19	90.48	21.00	19.00

**Justificación**

La falta de productividad y no contar con el grado académico de doctorado no permitió alcanzar la meta propuesta

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.3	Lograr que 5 PTC's de CA participen en la presentación de trabajos de investigación, actividades de vinculación académica y de investigación con CA de otras IES y estancias académicas con el fin de elevar los niveles de los CA a En Consolidación y En Consolidados.	5	4	80.00	5.00	4.00
Justificación						
No fue posible alcanzar la meta propuesta ya que al desaparecer el Cuerpo Académico de Ciencias Estomatológicas, los PTC's que estaban programados no aparecen en esta meta.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
5.2	Fortalecer y consolidar la Formación Integral de los Estudiantes de la DES, así como la vinculación con su entorno a nivel nacional e internacional.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.1	Lograr que al menos en 2018, 41 estudiantes y 60 en 2019, realicen movilidad, estancias, veranos; y asistan a eventos y/o cursos académicos, así como estancias de investigación	41	57	+100	41.00	57.00
Justificación						
La optimización de los recursos permitió apoyar a un mayor número de alumnos para presentar trabajos de investigación. Así mismo, es importante señalar que los alumnos han tenido un rol activo en la investigación con el apoyo de los profesores-investigadores de la IES.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.2	Fortalecer y Consolidar la Formación Integral de los Estudiantes de la DES en 2018 a través de Congresos y Semanas Académicas. (937 alumnos)	937	937	100.00	937.00	937.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.3	Mejorar las esferas biopsicosociales de todos los estudiantes de la UAA, mediante el programa de Universidad Saludable que fomente el cuidado de la salud, la prevención de adicciones, la educación ambiental y valores.	18,680	18,680	100.00	18,680.00	18,680.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	Atender recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores para asegurar y mejorar la calidad de los PE de la DES, así como elevar la pertinencia de la Investigación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.1	Atender recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores para asegurar y mejorar la calidad de los PE de la DES	7	7	100.00	7.00	7.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.2	Fortalecer clínicas y laboratorios que participan en los proceso de Investigación, que coadyuve a la consolidación de los Cuerpos Académicos, atendiendo las observaciones de los CIEES. 1. Laboratorio de Diagnóstico Molecular 2. Área de Cirugía 3. Área de Optometría	3	3	100.00	3.00	3.00

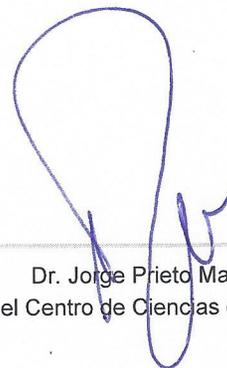
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.3	Realizar programa de mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de clínicas y laboratorios de la DES, que permita elevar la calidad de los PE. 1. Clínicas de Estomatología. 2. Clínicas de Optometría. 3. Laboratorio de Fundamentos de Enfermería. 4. Laboratorio de Soporte Vital.	4	4	100.00	4.00	4.00

Firmas



---

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



---

Dr. Jorge Prieto Macías  
Decano del Centro de Ciencias de la Salud. UAA



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 39</b>											
1.1.3	Maestría	26	66.7	25	64.1	25	28	100+	28	112	Los PTC's de nuevo ingreso tienen el grado de Maestría El proceso de Doctorado lleva un periodo considerable, Los docentes siguen su desarrollo académico para alcanzar en un futuro próximo esta meta.
1.1.4	Doctorado	13	33.3	14	35.9	14	11	78.57	11	78.6	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	35	89.7	35	89.7	0	39	100+	39	111	La totalidad de los PTC's tienen posgrado en el área disciplinar de su formación
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	10	25.6	11	28.2	11	11	100	11	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	21	53.9	21	53.9	0		0	19	90.5	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	7.69	3	7.69	0	5	100+	5	167	Se supera el número de SNI programado en la meta
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	10	25.6	10	25.6	0	10	100+	10	100	Se participa en el programa de Tutorías de acuerdo a las políticas de la IES
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Universo: 289</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	104	36	104	104	100	104	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos Universo: 3</b>											
1.3.2	En Consolidación	2	66.7	2	66.7	0	2	100+	2	100	Se cuenta con dos CA en Consolidación Ciencias de la Visión y Biomedicina
1.3.3	En Formación	1	33.3	1	33.3	0	1	100	1	100	El CA de Salud Pública se encuentra en Formación
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Universo: 7</b>											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	85.7	6	85.7	0	7	100+	7	117	Se logró que en este año el programa de Terapia Física alcanzara el nivel I de CIEES con esto el 100% de los programas de la DES son de buena calidad
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	28.6	2	28.6	0	2	100+	2	100	Se cuenta con dos programas académicos acreditados por COPAES Medicina y Enfermería
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	85.7	6	85.7	0	7	100+	7	117	El programa académico de Terapia Física logró el nivel 1 de CIEES, por lo que el 100% de los programas se son de calidad

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	28.6	3	42.9	3	2	66.67	2	66.7	Se estimaba que el programa educativo de Medicina lograra el nivel I de los programas de alto rendimiento de CENEVAL, sin embargo, sólo se logró en los programas de Nutrición y Estomatología
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	28.6	1	14.3	1	2	100+	2	200	En el nivel II de Programa de alto rendimiento del CENEVAL se encuentran los programas de Medicina y Enfermería, se estimaba que Medicina pasara al nivel I, lo cual no fue posible.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo:</b>		<b>2,336</b>							
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,336	100	2,336	100	0	2336	100+	2,336	100	El 100% de la matrícula se encuentra en programas de buena calidad, ya que se encuentran en el nivel I de CIEES
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo:</b>		<b>2</b>							
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	50	1	0	0	0	0	Se esperaba que alguno de los Posgrados estuviera en el PNPC durante este año, es importante señalar que se hicieron los trámites y trabajos correspondientes, sin embargo se tendrá la resolución durante el siguiente ejercicio
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo:</b>		<b>28</b>							
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	10	35.7	10	0	0	0	0	Se encuentra en proceso para el PNPC la Maestría en Rehabilitación Visual, por lo que no fue posible alcanzar esta meta.
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	228	100	124	54.4	124	120	96.77	120	96.8	La meta no fue alcanzada por una diferencia de 4 alumnos.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	392	100	214	54.6	214	187	87.38	187	87.4	La meta no fue alcanzada por una diferencia de 27 alumnos
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	117	100	102	87.2	102	52	50.98	52	51	El porcentaje de titulación para el ciclo A corresponde a un 44.53%, el dato ajustado es un error del sistema, por lo que no existe posibilidad de alcanzar la meta en esos términos



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	203	100	163	80.3	163	87	53.37	87	53.4	El porcentaje de titulación para el ciclo B corresponde a un 42.86%, el dato ajustado es un error del sistema, por lo que no existe posibilidad de alcanzar la meta en esos términos
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>										
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	M1	M2	%							
	12	100	12	100	12	12	100	12	100	

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
Dr. Jorge Prieto Macías  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-05

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance del proyecto así como sus impactos se han visto reflejados en los siguientes indicadores: 1) Se mantuvo y fortaleció la competitividad académica de los PE de pregrado, ya que el 100% de sus programas son de buena calidad al estar ubicados en el nivel I de CIEES y/o acreditados. Se reconoce a los programas de Estomatología y Nutrición por su incorporación al Estándar I del Padrón del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL, así mismo los programas académicos de Medicina y de Enfermería se encuentran el estándar II de dicho Padrón; 2) Se fortaleció la formación integral de sus estudiantes, cerrando brechas al interior de la DES, ya que se proporcionó el apoyo al 100% de los estudiantes que solicitaron y realizaron movilidad académica, estancias académicas, presentación de trabajos de investigación tanto a alumnos de nivel pregrado como posgrado, veranos de la Ciencia e Investigación Científica, actividades de aprendizaje colaborativo (sesiones anatomoclínicas, sesiones clínico nutricias, sesiones de Terapia Física y sesiones Optométricas), así como asistencia a eventos y/o cursos académicos, se continuó con la vinculación social realizando más de 68,000 consultas en los diferentes servicios que presta la Unidad Médico Didáctica, se atendieron los programas de equidad de género, se dió seguimiento al programa de impacto ambiental y desarrollo sustentable; 3) Se atendió las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores para asegurar y mejorar la calidad de los PE de la DES al contar con material y equipamiento para la clínica de Rehabilitación Física, área donde llevan a cabo sus prácticas los alumnos de Terapia Física, el cual se ha fortalecido sustancialmente, coadyuvando a alcanzar el nivel I de CIEES de dicho programa educativo. Así mismo se atendieron las recomendaciones de CIEES para elevar el número, el nivel y la pertinencia de las investigaciones llevadas a cabo al interior de la DES, con los recursos de PFCE 2018 se adquirieron materiales e insumos necesarios en los laboratorios de investigación; 4) En cuanto a la actualización de PTC de la DES, se apoyó para que asistieran como ponentes a diversos eventos académicos nacionales e internacionales. En el indicador de habilitación, en la DES el 100% de sus PTC cuentan con Maestría o Doctorado. En este año un PTC's del área de Enfermería logró el nivel de Doctorado; 5) La DES se encuentra certificada por ISO 9001-2015 en sus procesos de enseñanza-aprendizaje; 6) Se fortaleció e incrementó el acervo bibliohemerográfico con la adquisición de material que permite atender las necesidades de los diferente programas educativos. 7) Se llevó a cabo el mantenimiento preventivo y correctivo de las Clínicas de Enfermería, Estomatología, Optometría y Soporte Vital.

#### 2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos de acuerdo a las debilidades de la DES fueron: 1) Se atendió la falta de infraestructura de equipo en Clínicas de Rehabilitación Física, punto determinante para alcanzar el nivel I de CIEES para la Licenciatura en Terapia Física, dotándolo de equipo suficiente y de vanguardia que permite atender a un porcentaje elevado de pacientes del Estado y lugares circunvecinos, al mismo tiempo que permite que las prácticas de los estudiantes de dicha carrera realicen de manera pertinente las prácticas establecidas en los planes de estudio; 2) Se cubrió la falta de infraestructura para desarrollar actividades de investigación de estudiantes y profesores en el Laboratorio de Diagnóstico Molecular con la compra de materiales. Dicho laboratorio presta servicios a las áreas de Optometría, Medicina, Estomatología. Cabe hacer la aclaración que además se llevan a cabo investigaciones multidisciplinarias donde participan alumnos de diferentes programas educativos de la IES; 3) Se continuó con la movilidad y estancias estudiantiles para alumnos de pregrado; 4) Se continuó con el apoyo en la habilitación a nivel doctorado en los PTC de la DES, en el 2085 un PTC de Enfermería logró la habilitación del Doctorado; 5) Se continuó con las acciones para incrementar el número de PTC en la DES, realizando convocatorias, sin embargo, no se han cubierto en su totalidad por no cubrir el perfil PRODEP y además varios PTC se encuentran de licencia y/o se han jubilado; 6) El indicador de perfil PRODEP no se ha elevado como se tenía programado, sin embargo, la DES sigue implementando estrategias para además de realizar contrataciones con este perfil, se logre que los PTC's ya incorporados cubran con los requisitos establecidos y contesten las convocatorias; 7) El % de PTC adscritos al SNI se ha incrementado, ya que se cuenta con 5 PTC's, 3 de ellos son investigadores jóvenes de CONACYT que cuentan con reconocimiento SNI y que se logró su incorporación a través del concurso correspondiente; 8) De los CA de la DES, 1 de ellos continúa "En Formación" y 2 están "En consolidación". Se han establecido estrategias que permitan el incremento de la productividad y el fortalecimiento de los mismos; 9) Se atendió la necesidad de mantenimiento de Clínicas de Estomatología, Optometría, Laboratorio de Soporte Vital y del Laboratorio de Fundamentos de Enfermería, asegurando la calidad de la enseñanza aprendizaje y mejorando sustancialmente el servicio prestado a la sociedad; 10) La investigación con la temática ambiental y desarrollo sustentable, se atiende a través del Programa Institucional de Promoción Ambiental UAA; 11) El fortalecimiento de los acervos bibliohemerográficos tradicional y virtual se atiende a través del Programa Institucional de Bibliotecas; 12) La insuficiencia de aulas se atiende a nivel institucional a través del proyecto FAM; 13) Se atiende la necesidad de apoyo a la docencia con sistemas informáticos de vanguardia a través de la conservación y mantenimiento de pantallas inteligentes en aulas, así mismo, se fortalece el programa de Universidad Virtual. En 2018 se continua con la capacitación y se mejora la plataforma Ámbito Académico que otorga un estricto seguimiento a las Academias. Se capacita continuamente a los docentes para incrementar y actualizar los conocimientos en técnicas informáticas. Se incentiva a otorgar cursos curriculares en programas semi-presenciales y a distancia; 14) Se implementan fuertes estrategias institucionales para hacer frente a los problemas de deserción y para incrementar las tasas de egreso y de titulación, donde existen avances en los programas académicos de la DES, cuyos resultados se verán reflejados en los próximos informes.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

1) El 100% de los PE evaluables se mantienen como PE de buena calidad por CIEES y/o por COPAES (Enfermería, Estomatología, Medicina, Nutrición, Optometría, Terapia Física, Cultura Física y Deporte), todos en el nivel I de CIEES; durante el año 2018 se están preparando para la reevaluación los programas educativos de Medicina, Enfermería, Estomatología y Nutrición, los cuales serán evaluados en el año 2019. El 100% de matrícula de estudiantes en PE de buena calidad; 2) Se logra un 50.22% en la tasa de egreso y un 43.69% en la tasa de titulación; 3) El 100% de los PTC cuentan con posgrado (71.80% en maestría y 28.2% en doctorado). Adicionalmente se cuenta con 3 PTC investigadores jóvenes de CONACYT que cuenta con el Doctorado y con reconocimiento SNI; 4) El 100% de los PE son pertinentes y realizan estudios de factibilidad; 5) Se continúan con acciones de aprendizaje colaborativo (sesiones Anatomoclínicas, sesiones clínico nutricias, sesiones de Terapia Física, y sesiones Optométricas); 6) Se continúa con las acciones de intervención dentro del Programa de Universidad Saludable, derivadas de la aplicación del Examen Médico Automatizado en el cual se detecta la vulnerabilidad en los marcadores de salud. 7) Se mantiene la cobertura al 100% de programas de tutoría, así como de prácticas profesionales. 8) El 100% de sus PE tanto de posgrado como pregrado cuentan con una segunda lengua. 9) La vinculación con la sociedad se mantiene a través de los PE de la DES y los servicios de sus clínicas de Estomatología, Optometría, Rehabilitación Física, Nutrición y Servicios Médicos, así como de la USII (Unidad de Servicios Integrales y de Investigación) conjuntamente con el Municipio de Aguascalientes, se cuenta con 4 camionetas sprinter totalmente equipadas como ambulancia, gabinete de optometría, gabinete de estomatología y banco de sangre universitario, los cuales dan servicios médicos y apoyan en la vinculación con la sociedad más vulnerable dando apoyo dentro del estado y en las zonas aledañas; 10) Se reconoce a los programas de Estomatología y Nutrición por su incorporación al Estándar 1 del Padrón del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL, así como a Medicina y Enfermería por estar en el nivel 2 de dicho Padrón; 11) La UMD Didáctica del Centro de Ciencias de la Salud lleva a cabo de manera pertinente la Vinculación con la sociedad, atendiendo a más de 70,000 pacientes al año.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-05

La DES cuenta con 5 programas educativos de pregrado (Medicina, Enfermería, Estomatología, Optometría, Nutrición, Cultura Física y Terapia Física) y 2 programas educativos de posgrado (Rehabilitación Visual y Maestría en Investigación Biomédica, está última en proceso de ser abierta). Los 5 programas educativos de pregrado se encuentran en el nivel I de CIEES, por lo que el 100% de la matrícula de la DES es de buena calidad. Los PE de Medicina, Enfermería, Estomatología y Nutrición tendrán la visita de reevaluación durante el 2019 por lo que en este año se ha cumplido cabalmente con los requisitos establecidos. Además las licenciaturas de Medicina y de Enfermería se encuentran acreditadas por COPAES, Medicina a través de COMAEM y Enfermería por COMACE. Está última fue reacreditada durante el 2018 y Medicina tendrá su próxima visita durante el 2019. Todos los programas educativos han permanecido evaluados y/o acreditados por CIEES o por COPAES sin haber ninguna interrupción, ya que se tiene especial atención en dar seguimiento a las observaciones de los organismos evaluadores y se ha dado continuidad a los Planes de Desarrollo Institucionales y por programa educativo. El Programa Educativo de Medicina se posicionó en el 4º. Lugar y en el 2do. lugar de las Instituciones Públicas en el ENARM, el cual es un referente de gran impacto en el área de la Medicina. Los PE de Estomatología y de Nutrición se encuentran en el Nivel 1 de los Programas de Alto Rendimiento Académico del EGEL y los PE de Medicina y Nutrición se encuentran en el nivel 2.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los apoyos otorgados a través del PFCE 2018, se atendió las recomendaciones de los CIEES y COPAES en lo relacionado a: adquisición de equipo e infraestructura para asegurar e incrementar la competitividad de los PE de la DES, tal es el caso de la Licenciatura en Terapia Física que contó con un avance importante durante el año 2018 y logrando incrementar de la calidad y cantidad de servicios de rehabilitación con equipo de vanguardia con la participación de alumnos y docentes. Se realizó la actualización y mantenimiento del equipo de las áreas de lentes de contacto, visión binocular y baja visión; impulsar e involucrar a estudiantes en actividades de investigación, movilidad y estancias académicas, veranos de la ciencia e investigación científica, actividades comunitarias, aprendizaje colaborativo y las que apoyen a la mejora del desempeño de los estudiantes; incrementar el número de PTC, incrementar la habilitación de los PTC, apoyar el desarrollo de los PTC en actividades que les permita afiliarse al SNI, apoyo en publicaciones; incrementar la participación de PTC en eventos académicos regionales, nacionales e internacionales; e incrementar y fomentar el intercambio académico de docentes en Instituciones Nacionales e Internacionales; Se apoyo a los profesores para que realizaran vinculación, redes de intercambio y colaboración con el fin de poder incrementar el número de Posgrados en la DES; Se capacitó a los PTC's con el fin de fortalecer el Programa de Tutoría Institucional.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Fue posible atender los siguientes indicadores: 1) Se mantiene el 100% de los PTC con nivel de posgrado (maestría o doctorado); en 2018 un PTC de Enfermería concluyó el proceso de habilitación del doctorado; 2) Se tienen 19 PTC's con el perfil PRODEP, se están llevando a cabo estrategias para incrementar este indicador a través de la contratación de docentes con este perfil y dando las facilidades administrativas y apoyos económicos para cubrir dicho perfil; 3) Se cuenta con un 2 PTC's en el SNI y se cuenta además con 3 PTC investigadores jóvenes de CONACYT que cuentan con reconocimiento SNI; 4) Dos de los tres CA se encuentran en proceso de "En Consolidación", y un CA "En Formación"; 5) En lo referente a la actualización de los PE, el 100% cuenta con estudios de factibilidad y pertinencia, 100% con currículo flexible, 100% de ellos incluyen elementos de enfoques centrados en el estudiante y/o aprendizaje y en 7 de ellos se han actualizado incorporando estudios de empleadores, en el PE de Medicina se realiza una vez concluido el servicio social y en el PE de Estomatología se aplica un estudio de autoempleo. En el presente año se concluye la actualización del programa educativo de Optometría, encontrándose los otros 6 PE actualizados, según los lineamientos institucionales; 6) Se mantiene el 100% de los PE de buena calidad, con una matrícula de 2,473 en 2018. 7) La tasa de egreso se ubica en el 50.22% y la tasa de titulación en el 43.69%; 8) El 100% de los PE cuentan con una segunda lengua.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		Total
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	8	1	27	16	52
Posgrado					
Total	8	1	27	16	52

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-05

Con la adquisición del equipo de la Clínica de Rehabilitación Física, Laboratorio de Rehabilitación y Laboratorio de Soporte Vital, se impacta directamente en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de las IES, ya que los estudiantes pueden tener acceso a equipo de vanguardia en sus diferentes áreas de estudio y nuevas opciones que les permite un desarrollo adecuado y pertinente en las prácticas clínicas. Se adquieren para la Clínica de Rehabilitación Física y para el Laboratorio de Rehabilitación mesas de tratamiento, colchones para terapia, banco de cuádriceps, pesoterapia, magnetoterapias, diatermias, caminadoras, compresores fríos, compresores húmedos calientes, escaleras de peldaños, mesas Bobath, poleas a pared doble, espejos de postura móvil, entre otros. Así mismo, se adquiere para el Laboratorio de Soporte Vital, paquetes de software para escenarios de maniqués de Medicina y de Enfermería, Simulador de arritmias, válvula para entrenamiento de RCP, entre otros. Es importante señalar que los equipos antes mencionados son utilizados en prácticas clínicas con pacientes del Estado de Aguascalientes y de lugares aledaños, lo cual permite tener una adecuada vinculación con el sector social y al mismo tiempo una práctica en escenarios reales, lo cual redundará en una educación de calidad. Lo adquirido en este año incrementa el inventario de equipo adquirido con recursos PFCE en años anteriores, lo cual beneficia de manera trascendente en el proceso enseñanza-aprendizaje y en los procesos de investigación de la DES.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo otorgado a profesores, permitió la asistencia a eventos académicos y actualización profesional en sus áreas del conocimiento, en estrategias pedagógicas, usos y explotación de TIC's, así como la presentación de resultados de trabajos de investigación de profesores conjuntamente con estudiantes. Los resultados se ven reflejados en la calidad de los procesos enseñanza-aprendizaje.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la formación integral de los estudiantes es de gran relevancia en actividades de investigación y desarrollo académico al asistir y participar en los Veranos de la Ciencia e Investigación Científica, actividades de aprendizaje colaborativo en las sesiones Anatomoclínicas, sesiones clínico-nutricias, sesiones optométricas y sesiones de Terapia Física, (que se llevan a cabo de manera continua donde participan tanto alumnos como docentes) y de manera pertinente al realizar movilidad estudiantil y estancias académicas, tanto a nivel nacional como internacional, ya que les ha permitido acercarse a los estudiantes a otros ámbitos académicos, científicos y/o técnicos que coadyuvan a su formación académica de manera integral. Existe un impacto importante con los programas de equidad de género (los cuales han tenido una presencia importante durante el 2018 con el protocolo de actuación en caso de acoso, en el cual fueron capacitados el 100% de los estudiantes) y ambiente sustentable, ya que el 100% de los estudiantes participan en estos. Se realizaron eventos culturales y deportivos dentro de los eventos académicos, entre ellos carreras atléticas, representaciones teatrales, concursos artísticos los cuales impactan de manera directa en la formación integral del estudiante. Es preciso señalar que la labor tutora en el estudiante impacta de manera directa en la formación integral del individuo.

#### 11.- Producción Científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

- 1.- Chapter 10 Nonsurgical Root Canal Treatment Case (Maxillary Premolar).
- 2.- Proceso de atención de enfermería en la comunidad
- 3.- Sensibilidad ética, valores, creencias, conocimientos en el consumo de alcohol, tabaco y drogas médicas en estudiantes de enfermería. El
- 4.- Non-surgical Root Canal Treatment Case IV

##### Artículos

- 1.- Competencia clínica y conocimiento teórico-práctico del personal de enfermería sobre electrocardiograma en pacientes adultos
- 2.- Motivos para el consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de la licenciatura de enfermería
- 3.- Actitud hacia la lactancia materna relacionada con la edad de mujeres primigestas en dos centros de salud.
- 4.- Seroepidemiology of Cytomegalovirus Infection in Pregnant Women in the Central Mexican City of Aguascalientes
- 5.- Extended low oxygen transmissibility contact lens use induces alterations in the concentration of proinflammatory cytokines, enzymes and
- 6.- Niveles de referencia de osteocalcina en población sana de México
- 7.- Type 2 diabetes detection based on serum simple Raman spectroscopy
- 8.- Analgesic efficacy of preoperative dexketoprofen trometamol: A systematic review and meta-analysis.
- 9.- Co-expression of  $\delta$  and  $\mu$  opioid receptors by mouse colonic nociceptors
- 10.- Protein Expression Analysis in Uterine Cervical Cancer for Potential Targets in Treatment
- 11.- Comparación del estrés oxidativo en mujeres con diabetes gestacional versus embarazos normo-evolutivos
- 12.- Impacto del tratamiento sobre el peso y la talla en pacientes pediátricos con acidosis tubular renal en el Centenario Hospital Miguel Hidalgo
- 13.- Puesta al día de la cardiopatía de Takotsubo o síndrome de corazón roto, a propósito de dos casos clínicos
- 14.- Glomeruloesclerosis nodular idiopática: reporte de caso en paciente mexicana
- 15.- Severidad de la preeclampsia y su relación con volumen plaquetario y ancho de distribución eritrocitaria
- 16.- Violencia de género, una oportunidad de cuidado en enfermería desde la teoría de acción comunicativa
- 17.- Oclusión de la vena central de la retina en paciente con diabetes mellitus tipo 2. Reporte de caso
- 18.- Síndrome de salida torácica neurogénico asociado a costilla cervical Reporte de un caso y revisión bibliográfica
- 19.- El fisioterapeuta en la Unidad de Terapia Intensiva: Impacto de su intervención en la fuerza muscular del paciente críticamente enfermo
- 20.- Anemia postrasplante renal, su efecto en la función y en la sobrevida del injerto
- 21.- Síndrome de Prune Belly: a propósito de un caso clínico
- 22.- Efectos del té de yerba mate, reflejado en el tiempo obtenido en el trabajo del día (WOD) en deportistas que practican CrossFit
- 23.- Evaluación con la prueba STAMP (Screening Tool for the Assessment of Malnutrition in Paediatrics) por personal sanitario a pacientes pedi
- 24.- Osteocalcin?GPRC6A: An update of its clinical and biological multi?organic interactions (Review).
- 25.- Extended low oxygen transmissibility contact lens use induces alterations in the concentration of proinflammatory cytokines, enzymes and
- 26.- Type 2 diabetes detection based on serum sample Raman spectroscopy.
- 27.- Osteocalcin levels in a healthy population of western Mexico and comparison with populations from around the world.
- 28.- Combination of noise plus weight-bearing accelerates consolidation time in tibial shaft fractures: A preliminary report

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-05

- 29.- La Hermenéutica-Dialéctica como Método de Análisis Cualitativo en Enfermería
- 30.- "Potential metabolic and behavioural roles of the putative endocannabinoid receptors GPR18, GPR55 and GPR119 in feeding."
- 31.- "Diet-induced obese mice exhibit altered immune responses to early Salmonella Typhimurium oral infection."
- 32.- "Antibacterial activity of Agave fructans against Salmonella Typhimurium."
- 33.- Calcium sustained release, pH changes and cell viability induced by chitosan-based pastes for apexification
- 34.- Frecuencia de complicaciones médicas en un grupo de pacientes mayores de 80 años en hemodiálisis
- 35.- Capacidad de los servicios de salud institucionales para la atención de los usuarios de la Clínica de Estomatología de la Unidad Médico Didáctica
- 36.- Manejo de la baja visión causada por la degeneración macular relacionada a la edad Reporte de un caso
- 37.- Calidad percibida de los cuidados de enfermería por pacientes en relación con servicio de hospitalización

#### Ponencias

- 1.- Suplemento alimenticio Omega3 y Omega 6 y su relación con el ojo seco.
- 2.- Efecto de la terapia visual en la comprensión de lectura.
- 3.- Caso clínico: Effect of Alveolar Ridge Preservation after Tooth Extraction
- 4.- Presenta artículo breve: Experiencia vivida del personal de enfermería al cuidado de las úlceras por presión en un asilo de Aguascalientes,
- 5.- Characterization and properties of zirconia implants by brid coating
- 6.- Caso clínico: Estrategia de manejo de casos de Endotropía Parcialmente Acomodativa
- 7.- Morbimortalidad del hijo de madre diabética en un hospital de segundo nivel de Aguascalientes
- 8.- Prevalencia del consumo de marihuana en estudiantes de una Institución de Educación Superior y los factores asociados al consumo
- 9.- Ponencia oral Diseño de una campaña de comunicación en salud sobre riesgos por consumo de alcohol en menores de edad.
- 10.- Contribution on the Research Forum Poster Session "The new era of periodontal regeneration advances in tissue engineering"
- 11.- Suplementos Alimenticios Omega 3 y Omega 6 y su relación con el fluido lagrimal
- 12.- Manejo de Alteraciones de la visión con antioxidantes y Causas relacionadas de la visión en el rendimiento académico bajo
- 13.- Manejo de Alteraciones de la visión con antioxidantes y Causas relacionadas de la visión en el rendimiento académico bajo
- 14.- El punto de vista del Infectólogo Pediatra: Uso de Antibiótico
- 15.- Anterior skull base multilayer reconstruction for high-flow cerebrospinal fluid leak, with local vs distal extranasal grafts: a comparative study

#### Memorias

- 1.- Experiencia vivida del personal de Enfermería al cuidado de las úlceras por presión en un asilo de Aguascalientes, México
- 2.- Dimensiones del Modelo de Creencias en Salud Asociadas a la Realización de la Prueba de Papanicolaou y su Impacto Potencial;

#### Patentes

- 1.- Medidor de inflamación posquirúrgica de terceros molares
- 2.- Estandarizador de fuerzas oclusales
- 3.- Dispositivo de conexión de pilares de conformación directa para implantes dentales
- 4.- Ungüento tóxico para cicatrizar lesiones con pérdida total de la piel

#### 12.- Otros aspectos

La IES cuenta con una área denominada Universidad Saludable, la cual está adscrita a la DES, cuya función principal es promover la salud y el bienestar de la comunidad universitaria teniendo un impacto importante en el personal administrativo, docente y alumnos.

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dr. Jorge Prieto Macías  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**P/ PFCE-2018-01MSU02150-06 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
6.1	Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA) y la planta académica de la DES					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Lograr que el CA de Gestión de la Pequeña y Mediana Empresa permanezca consolidado	1	1	100.00	1.00	1.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.2	Lograr que el CA de Desarrollo Local permanezca consolidado	1	1	100.00	1.00	1.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.3	Apoyar para que los tres CA (Gestión de Organizaciones, Análisis Socioeconómico y Gestión del Turismo y Contabilidad y Fiscal) avancen en su nivel de desarrollo	3	2	66.67	3.00	2.00
	Justificación					
Se consolidaron 2 CA: Gestión de las Organizaciones, Análisis Socioeconómico y Gestión del Turismo; el cuerpo académico de Contaduría y Fiscal estaba en espera del dictamen correspondiente.						
No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
6.2	Mantener la atención a los estudiantes para apoyar a su formación integral					

*[Handwritten signature]*

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Consolidar la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES de acuerdo con el Modelo Educativo Institucional	50	50	100.00	50.00	50.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Asegurar la Competitividad Académica del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Mantener y mejorar la calidad de los PE de la DES.	9	9	100.00	9.00	9.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.2	Lograr que los PE de la DES reúnan los requisitos de indicadores de la calidad recomendados por CIEES incorporando en los PE principios del Modelo Educativo y del Plan de Desarrollo Institucional	9	9	100.00	9.00	9.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.3	Consolidar la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES de acuerdo con el Modelo Educativo Institucional	3,039	3,039	100.00	3,039.00	3,039.00

Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro  
Decano del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 40</b>									
1.1.3 Maestría	18	45	18	45	0	0	18	100		
1.1.4 Doctorado	20	50	24	60	0	0	24	100		
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	40	100	40	100	0	0	40	100		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	60	24	60	0	0	24	100		
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	29	72.5	29	72.5	0	0	29	100		
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	11	27.5	13	32.5	0	0	13	100		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	19	47.5	19	47.5	0	0	19	100		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 0</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	104	0	0	0	0	0	0	0		
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>										
<b>Universo: 3</b>										
1.3.2 En Consolidación	2	66.7	2	66.7	0	0	2	100		
1.3.3 En Formación	1	33.3	1	33.3	0	0	1	100		
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 9</b>									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	9	100	9	100	0	0	9	100		
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	9	100	9	100	0	0	9	100		
2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	44.4	4	44.4	0	0	4	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 3,056</b>									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,039	99.4	3,056	100	0	0	3,056	100		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 3</b>									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	0	3	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 73</b>									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	73	100	0	0	73	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	398	100	219	55	219	219	100	219	100	
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	420	100	263	62.6	263	263	100	263	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	219	100	148	67.6	148	148	100	148	100	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	263	100	154	58.6	154	154	100	154	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	34	100	29	85.3	0	0	29	100		

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-06

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De las metas establecidas, 7 en total se logró el cumplimiento al de 6 de ellas al 100% y solo una de ellas se logró un cumplimiento del 66.66%, en virtud de que se planteó lograr el vance de tres cuerpos académicos al nivel de "en consolidación", logrando a la fecha que de dos de ellos ya lo hicieran, queda pendiente el resultado de la evaluación del CA de Contaduría y Fiscal que fue evaluado en el segundo semestre de 2018. A continuación se presenta a detalle las actividades realizadas: Los apoyos recibidos del proyecto PFCE fueron de gran beneficio para la DES, en virtud de que se continuó con el trabajo de las metas establecidas, dando seguimiento a todas aquellas que de años anteriores se vienen trabajando, entre ellas se encuentra el seguimiento a la acreditación internacional, por el ejercicio del recurso PFCE se pudieron atender los compromisos con la Accreditation Council for Business Schools and Programs ACBSP, logrando que la totalidad de los Programas Educativos evaluables de la DES continúen con el reconocimiento internacional como programas de calidad, continuamos aún con el trabajo de seguimiento a las recomendaciones para mantenerla. Actualmente el 100% de los PE evaluables de la DES continúan con el reconocimiento nacional como programas de calidad y el 100% de los PE evaluables de la DES, incluyendo los posgrados tienen reconocimiento internacional). Asimismo la Maestría en Administración cuenta con el reconocimiento internacional de calidad. Cuatro PE de se encuentran en el estándar 2 del IDAP del CENEVAL: Licenciado en Mercadotecnia, , Contador Público, Licenciado en Administración Financiera y Licenciado en Gestión Turística.. También hacemos mención que el 100% de los programas evaluables de la DES tienen el reconocimiento de CIEES. Se apoyó a alumnos para movilidad nacional e internacional, además de apoyar a un PTC y alumnos de posgrado para que realizaran estancias de investigación en el extranjero para consolidar su formación y sus proyectos de investigación. Se tuvo oportunidad de mantener el 100% de los programas de posgrado en el PNPC del CONACyT y los investigadores tuvieron mantuvieron su productividad científica por lo que se logró mantener en consolidación dos CA: Gestión de la Pequeña y Mediana Empresa y Desarrollo Local, logrando también el avance de dos cuerpos académicos que se encontraban en formación que avanzaran a nivel de "en consolidación": Gestión de las Organizaciones, Análisis Socioeconómico y Gestión del Turismo; se continúa apoyando a los investigadores del CA de Contaduría y Fiscal para que logren consolidar su avance. Se incrementó el número de profesores con el nivel de doctor y se avanzó en el número de profesores pertenecientes al sistema nacional de investigadores (SNI). Se apoyó a alumnos de pregrado de los distintos PE de la DES para que tuvieran participación en eventos académicos y de actividades extracurriculares, nacionales e internacionales, donde tuvieron la oportunidad de consolidar su formación integral, tanto en el ámbito académico y ético; logrando conjuntamente reconocimientos ante las instituciones organizadoras, abonando a la competitividad académica de la DES. Con la finalidad de que la formación integral de los estudiantes tenga una visión de globalización y se consolide la internacionalización de los PE se organizó el 12º Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas con una temática central sobre negocios incluyentes y desarrollo sustentable, con la participación de 19 conferencistas y más de 50 talleristas de talla nacional e internacional, en este mismo evento se fomentó la actividad deportiva con el desarrollo de un torneo en distintas disciplinas. En las actividades de este evento se tuvo la participación de alumnos de pregrado y posgrado de todos los PE de la DES así como de sus profesores. Dentro de este mismo marco se desarrolló el 29. Congreso de Investigación ANFECA con la participación de los investigadores de la DES y de estudiantes de posgrado donde se presentaron los trabajos de investigación, con

#### 2.- Problemas atendidos

Con los recursos obtenidos de PFCE se pudo continuar con los trabajos de atención a necesidades de la DES. Se adquirieron softwares, licencias y equipos que son necesario para la adecuación de los espacios para la habilitación del edificio para los Laboratorios de Producción y de la cámara Gesell, que son necesarios para la aplicación y fortalecimiento del conocimiento de los alumnos de los PE. Se fortaleció el trabajo de los investigadores de los CA con el apoyo para la interacción con investigadores de otras universidades, con redes de la LGAC para la consolidación de proyectos de investigación y la divulgación de su trabajo con la publicación de libros, artículos y capítulos de libro, su participación en congresos, foros y reuniones, lo que ha permitido que dos de los CA se mantengan consolidados y dos más que se encontraban en formación, avancen en consolidación. Se continúa apoyando a los estudiantes para consolidar su formación integral con la participación en eventos académicos, deportivos y extracurriculares. Para continuar el avance hacia la internacionalización se brindó apoyo a alumnos de pregrado y posgrado para su movilidad y a éstos últimos se les brindó la oportunidad de realizar estancias para consolidar sus proyectos de investigación.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

Se cuenta con dos CA consolidados, dos en consolidación y ya solo uno en formación, se continúa con el fortalecimiento de las redes nacionales e internacionales como la FAEDPYME con el ISEOR en Francia, beneficiando con ello a todos los alumnos de pregrado y posgrado. Se continúa fortaleciendo profesores que tienen perfil PROMEP y que son parte del SNI. La totalidad de los programas de posgrado de la DES tienen reconocimiento como programas nacionales de posgrado de calidad PNPC, CONACyT. Los programas educativos evaluables de la DES cuentan con el reconocimiento del Nivel I del CIEES y se mantiene la Acreditación Internacional de la Accreditation Council for Business Schools and Programs ACBSP como programas de calidad. Cuatro PE de se encuentran en el estándar 2 del IDAP del CENEVAL: Licenciado en Mercadotecnia, , Contador Público, Licenciado en Administración Financiera y Licenciado en Gestión Turística.. Continuamos trabajando con un programa de eventos académicos y científicos anuales, en los que se impacta a cerca de 3000 estudiantes de pregrado y posgrado y a la totalidad de PTC de la DES, y en los que se contribuye a la formación y desarrollo académico, además de continuar con la organización de cursos de Actualización Pedagógica para PTC de la DES. Gracias a los apoyos recibidos en los proyectos PFCE se tienen laboratorios de computo con mayor capacidad para atender a los estudiantes, profesores e investigadores de todos los PE de la DES, en los cuales adicionalmente se brinda apoyo a otras DES y áreas administrativas de la IES. Se cuenta con áreas equipadas para realizar videoconferencias y cursos a distancia para el trabajo colegiado, además se continúa con el equipamiento del laboratorio de producción, el laboratorio de negocios y una cámara gesell. Se cuenta con espacio para profesores de la DES equipada con lo necesario para la preparación de sus clases equipadas, abonando con ello a la competitividad académica de la DES. Se continúa apoyando a los alumnos de los diferentes programas educativos de la DES para que participen en programas de movilidad nacional e internacional con recursos del proyecto PFCE. Se continua con los programas de tutoría dirigida a la totalidad de alumnos de los diferentes PE de la DES. Se apoyó a alumnos de la Licenciatura en Finanzas que reunieron los requisitos para la obtención de la certificación ante la Asociación Mexicana de Intermediación Bursátil. Se consolida la competitividad académica de la DES con la participación de profesores y alumnos de pregrado y posgrado en eventos nacionales e internacionales donde se tiene participación activa académica, ética y profesional, logrando en muchos de los casos reconocimiento ante otras IES y organismos y asociaciones nacionales e internacionales.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-06

A efectos de continuar con los trabajos de acreditación internacional se asistió a la Conferencia Anual ACBSP 2018 celebrada en Kansas City, Missouri, en la cual se dio el seguimiento de la Acreditación Internacional, se participó en la reunión de la Región 9 de Latinoamérica de ese organismo, así como en diferentes talleres. También se asistió al Congreso de Decanos y Directores de Latinoamérica celebrado en Lima Perú en representación, con estos eventos se permite a la Institución dar un adecuado seguimiento a los procesos de Acreditación Internacional de los Programas del Centro del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas, así como conocer y compartir las mejores prácticas de las Universidad participantes para la mejora continua de los procesos educativos en el campo de los negocios. Se trabajó en el seguimiento de las recomendaciones realizadas por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) obteniendo el reconocimiento en Nivel I de todos los programas evaluables de la DES. Se atendió el reporte de seguimiento para avanzar en los indicadores de ACBSP (Accreditation Council for Business, Schools and Programs) para avanzar en los indicadores y mantener la acreditación internacional del 100% de los PE evaluables. Se apoyó a los alumnos de la DES en movilidad nacional e internacional que fortalece su formación integral, su desarrollo académico y vinculación. También se organizaron eventos académicos internacionales que fortalecen la formación y vinculación de académicos y estudiantes. Cuatro PE de se encuentran en el estándar 2 del IDAP del CENEVAL: Licenciado en Mercadotecnia, Contador Público, Licenciado en Administración Financiera y Licenciado en Gestión turística. El 100% de los programas evaluables de la DES tienen el reconocimiento de CIEES. En el EGEL con desempeño Sobresaliente y Satisfactorio se tuvo el 90% en la Licenciatura en Administración de Empresas, del 87% en Comercio Internacional y 71% en la Licenciatura en Contador Público.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se dio seguimiento de las recomendaciones realizadas por CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), obteniendo el Nivel I en el 100% de los PE evaluables. Se trabajó en las recomendaciones realizadas por la ACBSP (Accreditation Council for Business, Schools and Programs) y se atendió el reporte de seguimiento para continuar con la acreditación internacional del 100% de los programas evaluables de la DES.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Se incrementó la habilitación de profesores con nivel de doctorado y se mantuvo el número de profesores con reconocimiento PRODEP Y el número de profesores con reconocimiento del SNI se incrementó de 11 a 12. Los PTC de la DES se les apoyó para que participaran en cursos, eventos, seminarios, etc., que contribuyeran a la actualización profesional y de investigación. Cuatro PE de se encuentran en el estándar 2 del IDAP del CENEVAL: Licenciado en Mercadotecnia, Contador Público, Licenciado en Administración Financiera y Licenciado en gestión Turística. El 100% de los programas evaluables de la DES tienen el reconocimiento de CIEES. Se incrementó el porcentaje de nivel de rendimiento en el EGEL, manteniendo a cuatro de los programas educativos en el estándar 2 del IDAP del CENEVAL. 100% de alumnos con servicio de tutoría. Se mantuvo el PNPC del CONACyT, al 100% de los programas de posgrado y 100% de los PE Evaluables reconocidos nacional e internacionalmente. Gracias a los recursos otorgados se mantuvieron los indicadores de acreditación internacional de los PE del Centro, contando con el 100% de los programas educativos evaluables de pregrado y posgrado acreditados internacionalmente por la Acreditación Internacional de la Accreditation Council for Business Schools and Programs ACBSP. Se mantuvo el nivel de consolidación de dos CA y se logró avanzar a dos CA a nivel de en consolidación de la DES y se apoyó para continuar con el desarrollo de uno de los CA en formación.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			3
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	3	3

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	8	85			93
Posgrado		17			17
Total	8	102	0	0	110

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se trabajó en la obtención de licencias, softwares y equipo para la adecuación y habilitación de la cámara gesell y para el laboratorio de producción que beneficiará a los programas educativos de nuestro Centro y de la institución. Asimismo se adquirieron computadoras atención de las actividades de la DES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA) y la planta académica de la DES se apoyó a los profesores para que interactúen en redes de LGAC similares con otras IES realizando actividades de seguimiento, vinculación y difusión de los proyectos de investigación en eventos realizados en el país. Asimismo con los recursos de PFCE se realizó el 2º Congreso de Investigación ANFECA con la participación de los investigadores de la DES y de estudiantes de posgrado donde se presentaron los trabajos de investigación, con la colaboración de investigadores de talla nacional e internacional, también se desarrollaron conferencias y talleres que abonan a la formación en materia de investigación. Los Cuerpos Académicos de la DES continúan con el fortalecimiento de las redes nacionales e internacionales como la FAEDPYME con el ISEOR en Francia, entre otras, y con la presentación de ponencias en congresos, participando además en seminarios, cursos y publicando artículos en revistas arbitradas, capítulos de libros, beneficiando con ello a los casi 3000 alumnos de pregrado y posgrado de la DES. Se fortaleció la consolidación de los CA de Gestión de la Pequeña y Mediana Empresa y se apoyó a los CA de Gestión de las Organizaciones, Análisis Socioeconómico y Gestión del Turismo logrando que obtuvieran el nivel de en consolidación; se continúa apoyando a los investigadores del CA de Contaduría y Fiscal para que logren consolidar su avance. En el período que se informa se incrementó la habilitación de doctores y el número de PTC reconocidos por el SNI.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-06

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se apoyó a alumnos de pregrado de los distintos PE de la DES para que tuvieran participación en eventos académicos y de actividades extracurriculares, nacionales e internacionales, donde tuvieron la oportunidad de consolidar su formación integral, tanto en el ámbito académico y ético; logrando conjuntamente reconocimientos ante las instituciones organizadoras: se obtuvo el 1º. Y 2º. lugar en la muestra regional emprendedora de ANFECA, logrando con ello tener participación en el evento nacional, por parte de los alumnos del PE de Licenciado en Administración de Empresas; los alumnos de la Licenciatura en Contador Público, obtuvieron el 3er. lugar en el Maratón Regional de Ética; los alumnos de la Licenciatura en Mercadotecnia obtuvieron primer lugar regional en la expo emprendedora ANFECA, 3er. lugar nacional en la expo ANTAD y segundo lugar en el maratón de conocimientos realizado dentro del marco del 12º Congreso de Ciencias Económicas y Administrativas; los alumnos de la Licenciatura de Recursos Humanos obtuvieron 1º y 2º en el maratón regional de ANFECA, teniendo la oportunidad de participar en el evento nacional; en lo que corresponde a la Licenciatura en Administración Financiera obtuvieron el 1er lugar en el maratón Regional de ANFECA y 3er lugar en el nacional; entre otros, abonando a la competitividad académica de la DES. Con la finalidad de que la formación integral de los estudiantes tenga una visión de globalización y se consolide la internacionalización de los PE se organizó el 12º Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas con una temática central sobre negocios incluyentes y desarrollo sustentable, con la participación de 19 conferencistas y más de 50 talleristas de talla nacional e internacional, en este mismo evento se fomentó la actividad deportiva con el desarrollo de un torneo en distintas disciplinas.

**11.- Producción científica**

**Libros**

- 1.- POLITICA SOCIAL Y ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS DE LA DESCENTRALIZACION DEL GASTO PUBLICO EN MEXICO
- 2.- POLITICA SOCIAL Y ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS PARA SU IMPLEMENTACION

**Capítulos de Libros**

- 1.- Contabilidad Gubernamental en las Universidades Públicas.
- 2.- El Embargo de Cuentas Bancarias: Su Afectación Operacional y Financiera.
- 3.- Discriminación en el Régimen de Incorporación Fiscal de las PyMES
- 4.- Los efectos de la sentencia de la SCJN de la Contabilidad Electrónica
- 5.- Importancia de la gestión del capital de trabajo en la rentabilidad de las empresas en el sector industrial del Mercado de Capitales en México.
- 6.- Ganadería sustentable una práctica ambiental que incrementa la rentabilidad de las empresas ganaderas y las fuentes de financiamiento.
- 7.- El proceso para la reforma energética en México: bases y consecuencias
- 8.- Análisis comparativo de los montos de inversión en tecnología en refinerías petroleras y su impacto en los precios de la gasolina: Estudio de caso
- 9.- Comportamiento de los ingresos petroleros y tributarios en el presupuesto federal
- 10.- Responsabilidad social en pequeñas y medianas empresas de la industria manufacturera en Aguascalientes
- 11.- La contribución de las políticas públicas en el crecimiento económico de la industria textil en Aguascalientes: estudio de caso Empresa Ma
- 12.- Federalismo fiscal y equidad en México un desafío capitalista
- 13.- El estancamiento del Desarrollo Humano derivado de las políticas públicas capitalistas
- 14.- Aportaciones federales y su efecto en la pobreza observable en las entidades federativas del Centro - norte de México: 2010 - 2015.

**Artículos**

- 1.- INFLUENCIA DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA EN LA INNOVACIÓN DE LAS EMPRESAS MANU
- 2.- DETERMINANTES DEL COMPORTAMIENTO AMBIENTAL DE LAS EMPRESAS EN MÉXICO
- 3.- La previsión social y su impacto fiscal en las organizaciones. Estudio de caso empresarial
- 4.- Apoyo y programas gubernamentales como fuente de financiamiento para la industria ganadera: estudio comparativo de México, Costa Ri
- 5.- La Gestión Contable, una herramienta para el justo cumplimiento de la obligación tributaria y el control financiero en las PyMEs de Aguasc
- 6.- The Relationship between Innovation, Financing and Entrepreneurship in Mexico's SMEs
- 7.- influencia de la responsabilidad ambiental en el desempeñ?o de las empresas manufactureras

**Ponencias**

- 1.- El Embargo de Cuentas Bancarias, su Afectación Operacional y Financiera
- 2.- Impac and importance of support for higher education in science and technology in México
- 3.- La Gestión Contable, una herramienta para el justo cumplimiento de la Obligación Tributaria y el Control Financiero en las PyME de Aguasc
- 4.- INVESTIGACION ECONOMICA Y SECTOR PUBLICO, PROYECTOS Y PRODUCTOS RELEVANTES
- 5.- TRANSFERENCIAS FEDERALES COMO ESTRATEGIA PARA LA DISMINUCION DE LOS DESEQUILIBRIOS FISCALES EN LAS ENTIDADES SUB-NAC
- 6.- LA SUSTENTABILIDAD EN LAS FINANZAS FRENTE A LAS CRISIS ECONOMICAS CAPITALISTAS: UN ENFOQUE MARXISTA
- 7.- FEDERALISMO FISCAL Y EQUIDAD EN MEXICO UN DESAFIO CAPITALISTA
- 8.- POLITICAS PUBLICAS Y ADMINISTRACION MUNICIPAL EN MEXICO: EL CASO DE LA DESCENTRALIZACION FISCAL
- 9.- BUDGET TRANSPARENCY AND ACCOUNTABILITY ON LOCAL GOVERNMENTS IN MEXICO
- 10.- PANORAMA DEL COMPORTAMIENTO AMBIENTAL DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR PRODUCTIVO EN MEXICO
- 11.- La teoría de la base exportadora y su relación con las políticas públicas en Aguascalientes en el periodo 2014 – 2017
- 12.- ANALISIS DE LOS DETERMINANTES INTERNOS DEL COMPORTAMIENTO AMBIENTAL DE LAS EMPRESAS EN MEXICO
- 13.- BUDGET TRANSPARENCY AND ACCOUNTABILITY ON LOCAL GOVERNMENTS IN MEXICO
- 14.- La teoría de la base exportadora y su relación con las políticas públicas en Aguascalientes en el periodo 2014 – 2017
- 15.- La teoría de la base exportadora y su relación con las políticas públicas en Aguascalientes en el periodo 2014 – 2017

**Memorias**

- 1.- Impact and importance of support for higher education in science and technology in Mexico
- 2.- El sector energético en México y Colombia, estudio comparativo de Pemex y Ecopetrol
- 3.- Las políticas gubernamentales y su relación con el financiamiento y emprendimiento para las PyMES en México
- 4.- Apoyos y programas gubernamentales una fuente de financiamiento para la industria ganadera. Estudio comparado en México, Costa Rica



Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-06

- 5.- EL CAPITAL DEL TRABAJO COMO HERRAMIENTA DE LA RENTABILIDAD DE LA PYME EN AGUASCALIENTES.
- 6.- Impacto de la innovación a través del aprendizaje organizacional y el liderazgo transformacionales la rentabilidad de las PyMES de Aguascalientes
- 7.- Impacto e importancia de la facturación electrónica en México
- 8.- A GESTIÓN CONTABLE, UNA HERRAMIENTA PARA EL JUSTO CUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN TRIBUTARIA Y EL CONTROL FINANCIERO EN AGUASCALIENTES
- 9.- Las fuentes de financiamiento y la administración como herramientas para fomentar los problemas y dificultades a los que se enfrentan la PYME en Aguascalientes
- 10.- Elaboración de cuestionario electrónico de investigación
- 11.- Challenges of educational policies for higher secondary education in Aguascalientes

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**P/PFCE-2018-01MSU02150-07 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
7.1	Consolidar los cuerpos académicos y los núcleos académicos básicos de los programas de posgrado, fortaleciendo la planta académica.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Lograr cada año la publicación de 4 libros de investigadores, para generar divulgación del conocimiento, así como la publicación de una revista científica indexada y el pago de derecho de publicación de revistas de alto impacto.	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
	SE ALCANZÓ LA META PROGRAMADA, INCLUSO SE REBASÓ CON EL PAGO DE LA IMPRESIÓN Y DISEÑO DE UN LIBRO MÁS, EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.2	Lograr que 15 PTC habilitados, tengan medios para desarrollar su trabajo.	15	15	100.00	15.00	15.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Presentar 20 trabajos por año en congresos nacionales e internacionales, que sean de reconocida calidad y con proceso de arbitrar, así como para la actualización y formación académica de los PTC en tópicos selectos de los CA y de los NAB.	20	20	100.00	20.00	20.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Promover proyectos de Vinculación de impacto social orientados a las LGAC establecidas en los Cuerpos Académicos y Proyectos de investigación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Fortalecimiento de los 12 Cuerpos Académicos a través del incremento de relaciones con CA de otras IES (nacionales y del extranjero), para la realización de redes de colaboración y la elaboración de proyectos de investigación.	12	6	50.00	12.00	6.00
Justificación						
SE CUMPLIÓ PARCIALMENTE CON ESTA META, EN LA CUAL SE APOYÓ TRES SEMINARIOS Y 4 ENCUENTROS DE CUERPOS ACADÉMICOS DE LAS DIFERENTES CARRERAS DEL CENTRO EDUCATIVO, SE ESTARÁN REALIZANDO LAS GESTIONES NECESARIAS PARA QUE EN FUTUROS PROGRAMAS, SE CUMPLA EN SU TOTALIDAD LA META QUE SE PROGRAME.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.2	Lograr que 3 PTC integrantes de CA realicen estancias con pares académicos de carácter nacional e internacional.	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
SE ALCANZÓ LA META PROGRAMADA, INCLUSO SE REBASÓ AL PAGAR TRES VIÁTICOS MÁS A PTC, INTEGRANTES DE C.A.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Incrementar las actividades de vinculación académica, cultural y deportiva de los PE de pregrado para consolidar la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Realizar eventos de apoyo a la formación integral en los 12 PE de la DES.	12	9	75.00	12.00	9.00
Justificación						
SE CUMPLIÓ PARCIALMENTE CON ESTA META, APOYANDO A 9 CONGRESOS REALIZADOS EN LAS DIFERENTES CARRERAS DEL CENTRO ACADÉMICO; SE ESTÁN EFECTUANDO LAS GESTIONES NECESARIAS PARA QUE EN FUTUROS PROGRAMAS SE CUMPLA CABALMENTE CON LAS METAS QUE SE PROGRAMEN.						

*dm3epoqued*

*AS 1*

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.2	Continuar con la adscripción de las membresías de CLACSO ( 1 ) y COMECSO (2)	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
SE CUMPLIÓ CABALMENTE CON ESTA META.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.3	Implementar experiencias de actualización disciplinaria y de innovación educativa en 5 de los PE de pregrado de la DES para que sean competitivos con otros programas similares a nivel nacional e internacional.	5	5	100.00	5.00	5.00

## Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Mtra. María Zapopan Tejeda Caldera  
Decana del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-07

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 96</b>											
1.1.1	Licenciatura	4	4.17	4	4.17	0	0	0	0	0	0	El valor de esta meta es de cero, toda vez que todos los maestros PTC de la DES subieron del nivel de licenciatura a posgrado.	
1.1.3	Maestría	32	33.3	31	32.3	0		0	31	100			
1.1.4	Doctorado	60	62.5	63	65.6	0		0	63	100			
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	58	60.4	61	63.5	0		0	61	100			
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	60	62.5	63	65.6	0		0	63	100			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	59	61.5	59	61.5	0	57	100+	57	96.6	SE CUMPLIÓ PARCIALMENTE CON ESTA META, YA QUE DOS PTC PERDIERON SU PERFIL POR FALTA DE PRODUCTIVIDAD, SIN EMBARGO SE ESTÁN TOMANDO ACCIONES PARA ALCANZAR LA META TRAZADA.		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	33	34.4	33	34.4	0		0	33	100			
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	20	20.8	20	20.8	0	20	100+	20	100	LA META SE CUMPLIÓ SE ALCANZÓ EL VALOR PROMETIDO.		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 360</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	115	31.9	360	100	0	360	100+	360	100	SE CUMPLIÓ CON ESTA META.		
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 12</b>											
1.3.1	Consolidados	7	58.3	7	58.3	0		0	7	100			
1.3.2	En Consolidación	3	25	4	33.3	4	3	75	3	75	LOS CUERPOS ACADÉMICOS REGISTRADOS EN CONSOLIDACIÓN SON TRES; CABE SEÑALAR QUE POR ERROR SE REGISTRÓ 4 COMO META DE CUMPLIMIENTO, CUANDO EL NÚMERO REAL ES 3, POR ENDE LA META ESTÁ CUMPLIDA.		
1.3.3	En Formación	2	16.7	1	8.33	1	2	100+	2	200	SE HACE LA ACLARACIÓN QUE POR UN ERROR SE REGISTRÓ COMO 1 CUERPO ACADÉMICO EN FORMACIÓN PARA CUMPLIMIENTO DE LA META; SIN EMBARGO LA EXISTENCIA REAL ES DE 2 CUERPOS ACADÉMICOS EN FORMACIÓN, POR ENDE LA META SE ENCUENTRA CUMPLIDA.		
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 12</b>											

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	12	100	12	100	0	12	100+	12	100	ESTA META FUE ALCANZADA YA QUE TODOS LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS ESTÁN EN EL NIVEL 1 y ACTUALMENTE ESTÁN EN REVISIÓN PARA CONSERVAR DICHO NIVEL.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	8.33	1	8.33	0	1	100	1	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	100	12	100	0	0	12	100	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	33.3	4	33.3	0	0	4	100	100	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	8.33	1	8.33	0	0	1	100	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 2,570</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,570	100	2,570	100	2570	2570	100	2,570	100	SE ALCANZÓ LA META
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo: 7</b>									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	7	100	7	100	0	0	7	100	100	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 73</b>									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	87	119	73	100	0	0	73	100	100	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	249	100	145	58.2	145	145	100	145	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	381	100	204	53.5	204	204	100	204	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	130	100	99	76.2	99	99	100	99	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	204	100	150	73.5	0	0	150	100	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	30	100	25	83.3	25	25	100	25	100	

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Mtra. María Zapopan Tejada Caldera  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-07

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se pusieron en marcha diversos mecanismos orientados a aumentar la cobertura educativa de los programas educativos, dando mayor impulso a las carreras de baja demanda. Para el caso de los posgrados, el proceso de admisión se realiza conforme a los criterios establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de acuerdo con los indicadores exigidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, y atendiendo a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los cuerpos académicos involucrados en cada uno de los posgrados y a su infraestructura y equipamiento, se concluye que se logró un cumplimiento del 85% de las metas programadas.

**2.- Problemas atendidos**

Los escasos recursos financieros para realizar vinculación; Se fomentó la participación de PTC en redes internacionales de investigación; La falta de equipos de cómputo y periféricos en los laboratorios de cómputo y de atención de 5 carreras de la DES; La falta de presupuesto para eventos académicos de alto impacto formativo; Escaso recursos para publicación y diseño de libros de PTC y de revistas científicas;

**3.- Fortalezas aseguradas**

El 100 % de los PE de posgrado están en el PNPC; Tendencia creciente de PTC en el S.N.I.; Trámites administrativos fortalecidos con el uso del SIIMA y SIUAA; Los doce PE de pre grado están en el nivel 1 de CIEES; interacción internacional entre pares de profesores; Relevante productividad académica.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Formación y actualización de la planta docente en nuevas tecnologías y metodologías acordes al modelo educativo; Aplicación del conocimiento adquirido en las aulas en contextos reales y acordes a las necesidades de cada disciplina; Revisión periódica de programas académicos en metodología evaluación y referencias bibliográficas que cumplan con las tendencias de formación actual.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones de CIEES y COPAES están atendidas en un 70% y en cuanto al PNPC están en el 100%.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Aumento de productividad de los PTC, fortalecimiento del trabajo colaborativo entre los PTC y entre los estudiantes de pregrado y posgrado, habilitación de los PTC para su ingreso al SNI, reconocimiento del perfil deseable PRODEP, además se incrementó la productividad de los CA lo cual los fortalece para seguir incrementando su nivel de reconocimiento, los posgrados se han fortalecido lo que se espera se vea reflejado en el nivel del PNPC, se han atendido las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores, se han reforzado los indicadores de calidad, se ha reforzado la vinculación con diversos sectores productivos de la sociedad, se han atendido de manera eficiente las necesidades de la planta docente y académica.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2	4	6
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	2	4	6

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se habilitó a la Unidad de Atención e Investigación en Psicología (UAIP) y el CAADI (centro de aprendizaje auto dirigido de idiomas) con equipo tecnológico para cada unidad; Se impulsó la innovación educativa con la renovación y actualización de los equipos en los talleres y laboratorios de las carreras de comunicación; Además de la actualización del equipo de cómputo con 5 unidades para cada área: Despacho Jurídico Universitario y la Unidad de atención Psicopedagógica (UAPSI) y esta última para la evaluación y diagnóstico psicopedagógico.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Capacidad Académica es el rubro que ha tenido notable evolución, actualmente el Centro cuenta con 95 PTC, para el 2013, había 110 PTC, es decir hubo una disminución de 15 PTC debido a las jubilaciones, de los 95 PTC, 58 cuentan con perfil PRODEP y 29 están reconocidos por el S.N.I. siendo la segunda DES con mayor número de profesores en el S.N.I. Lo anterior se traduce en la participación de personal habilitado no sólo en nivel de programas de pregrado sino en el posgrado y la investigación: en los núcleos académicos básicos, en una elevada productividad y en la dirección de tesis de alumnos de los 7 programas educativos de posgrado los cuales están reconocidos por el PNPC de CONACyT. Otros indicadores que han experimentado una evolución satisfactoria, son los Cuerpos Académicos, pues ahora mismo hay doce, de los cuales: 7 Consolidados, 3 en consolidación y 2 en formación, lo que habla de un trabajo colegiado sostenido.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

*Am 300 puel*

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-07

El Modelo Educativo Institucional que declara en su objetivo la formación integral como prioridad; el Modelo Deportivo Institucional que coloca a las actividades físico-deportivas como herramientas básicas para la formación integral; la operación del Programa Institucional de tutorías que atiende a estudiantes en riesgo académico y ofrece acompañamiento con la tutoría de pares; la semana de inducción a estudiantes de nuevo ingreso de los PE de pregrado para que se incorporen e integren a la vida universitaria; las diversas actividades culturales que se organizan al interior de cada licenciatura. La intervención decidida del Departamento de Psicología en actividades de prevención contra las adicciones en los estudiantes, los cursos propedéuticos en las Licenciaturas en Docencia del Inglés, para los estudiantes en Sociología y Psicología, así como la participación activa de los estudiantes en las unidades de apoyo habilitadas con equipo de cómputo, como los son el despacho jurídico, laboratorios de comunicación, la unidad de atención e investigación en psicología, la unidad psicopedagógica y el centro autodirigido de idiomas.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- EJEMPLAR INTERCULTURALIDAD ARTE Y SABERES TRADICIONALES
- 2.- UN PROFESOR REFORMISTA EN EL PROCESO REVOLUCIONARIO DE LA EDUCACIÓN EN SAN LUIS POTOSÍ 1911-1913
- 3.- RESIGNIFICAR EL MESTIZAJE EN TIERRA ADENTRO, AGUASCALIENTES EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII
- 4.- HISTORIA REGIONAL DE AGUASCALIENTES
- 5.- DE CORSARIOS MARES Y COSTAS. EL CORSO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO Y EXPERIENCIAS MARITIMAS DEL ESPACIO GOLFO-CARIBE

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

No se han agregado Artículos

##### Ponencias

- 1.- SUICIDIO RETOS ACTUALES Y POLÍTICAS PUBLICAS
- 2.- SUICIDIO RETOS ACTUALES Y POLÍTICAS PUBLICAS
- 3.- SUICIDIO RETOS ACTUALES Y POLITICAS PUBLICAS
- 4.- LA RELACIÓN ENTRE LA TEORIA Y PRACTICA EN TRABAJO SOCIAL
- 5.- LA BIOGRAFIA COMO HERRAMIENTA PARA LA HISTORIA REGIONAL
- 6.- PARDOS MULATOS Y LA COMPRA DE BLACURAS EN LAS INDIAS ESPAÑOLAS
- 7.- COMUNICACIÓN Y RELACIONES PUBLICAS
- 8.- COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA
- 9.- ANALISIS DE LA DEMOCRACIA ACTUAL Y EL PROCESO ELECTORAL DESPUES DEL 1 DE JULIO
- 10.- COMUNICACIÓN PUBLICITARIA
- 11.- MOVIMIENTOS DE RESISTENCIA EN LA SIERRA TARAHUMARA
- 12.- REALIDADES Y RETOS DE LOS MIGRANTES DE RETORNO COMO PROFESORES MAESTROS DE INGLES
- 13.- VIOLENCIA ESCOLAR
- 14.- UNA MIRADA TRASDISCIPLINAR DE LA ETICA AMBIENTAL EN UN MUNDO CADA VEZ MAS CALIENTE
- 15.- LA ONTOLOGIA POLITICA DE LA VIDA
- 16.- MUNDO PENSAMIENTO ACCIÓN
- 17.- CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD CAMINOS DE IDA Y VUELTA
- 18.- HOMENAJE A MARÍA DEL CARMEN ROVIRA GASPAR
- 19.- RETOS PARA LA DEMOCRATIZACIÓN DEL SABER EL PAPEL DEL DISEÑO COGNITIVO
- 20.- CIENCIA TECNOLOGIA Y SOCIEDAD Y SOCIEDAD CAMINOS DE IDA Y VUELTA
- 21.- FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN
- 22.- UNA MIRADA TRANSDISCIPLINAR DE LA ÉTICA AMBIENTAL EN UN MUNDO CADA VEZ MÁS CALIENTE
- 23.- LEGALTECH LA EVOLUCIÓN DE LA ABOGACÍA
- 24.- RESPONSABILIDADES LEGALES DE LOS ROBOTS
- 25.- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DURANTE LA COLONIA
- 26.- ¿QUE ES EL CAPITAL SOCIAL?
- 27.- SER PROFESOR Y FACILITADOR DE MOOC DE UNIVERSIDADES MEXICANAS
- 28.- NITIDEZ TEMATICA, COHESIÓN ESTRUCTURAL Y POSICIONAMIENTO INDISCIPLINAR DE LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL EN AMÉRICA
- 29.- EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL EN LA UAA
- 30.- EXPERIENCIAS DE INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL EN LA UAA
- 31.- MIGRACIÓN Y POBREZA
- 32.- MIGRACIÓN Y POBREZA
- 33.- LA SUCESION URBANA DE UN EJIDO DEL PONIENTE DE LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES
- 34.- UTILIDAD DE LA ESTADISTICA EN PROFESIONES DEL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- 35.- LES CHEMINS DU FRANCAIS A AGUASCALIENTES
- 36.- NUEVAS FORMAS DE VIDA EN PAREJAS ADOLESCENTES DURANTE Y DESPUÉS DEL EMBARAZO
- 37.- MARX EXPECTATIVAS FAMILIARES DE ESTUDIANTES DE CLASES BAJAS Y LA ACCIÓN TRANSFORMADORA EN UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS
- 38.- SER Y PARECER TRANSPARENTE. EL DESAFÍO DE LOS GOBIERNOS SOCIALES EN LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN
- 39.- SER Y PARECER TRANSPARENTE, EL DESAFIO DE LOS GOBIERNOS LOCALES EN LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN
- 40.- MEDIACIÓN PREVENTIVA Y CONVIVENCIA ARMÓNICA
- 41.- LA SUCESIÓN URBANA EN UN EJIDO DE LA CIUDAD DE AGUASCALIENTES

##### Memorias

*Am390paul*



Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-07

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Mtra. María Zapopan Tejeda Caldera  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**P/IFCE-2018-01MSU02150-08 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.1	Enseñanzas pertinentes y en contextos reales. Promover actividades que impacten en la calidad de la oferta educativa, en la formación integral y en un acompañamiento cercano y continuo al desarrollo del estudiante durante su vida académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.1	Asegurar que la oferta educativa de los 7 PE existentes mantengan su calidad, en contextos reales y con equidad.	7	7	100.00	7.00	7.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.2	Mejorar la atención y formación integral del estudiante de los 7 Programas Educativos que atiende el CCDC.	1,902	1,902	100.00	1,902.00	1,902.00

## Firmas

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. en Fil. Omar Vázquez Gloria  
Profesor Investigador Titular "C"

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 43</b>										
1.1.1	Licenciatura	2	4.65	2	4.65	0	0	2	100	
1.1.2	Especialidad	1	2.33	1	2.33	0	0	1	100	
1.1.3	Maestría	20	46.5	20	46.5	0	0	20	100	
1.1.4	Doctorado	20	46.5	20	46.5	0	0	20	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	38	88.4	40	93	40	40	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	44.2	21	48.8	21	21	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	23	53.5	23	53.5	0	0	23	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	7	16.3	7	16.3	0	9	100+	9	129
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	27.9	12	27.9	0	0	12	100	En la estadística institucional 09_2018 se reportan 9 profesores con perfil SNI.
<b>Total de profesores que conforman la planta académica Universo: 217</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	78	35.9	78	35.9	0	0	78	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos Universo: 5</b>										
1.3.1	Consolidados	2	40	2	40	0	0	2	100	
1.3.2	En Consolidación	2	40	1	20	0	2	100+	2	200
1.3.3	En Formación	0	0	2	40	2	0	2	100	En la estadística institucional 09_2018 aún se reflejan 2 CA en formación. El dato a diciembre del mismo año es de 0 CA en formación.
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Universo: 7</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	7	100	7	100	0	0	7	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	0	0	7	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	28.6	2	28.6	0	0	2	100	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universo: 1,902</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,902	100	1,902	100	0	0	1,902	100	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado Universo: 4</b>										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	100	4	100	0	0	4	100	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado Universo: 34</b>										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	47	138	34	100	34	34	100	34	100
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura M1 M2 %</b>										
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	244	100	87	35.7	87	87	100	87	100



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-08

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	234	100	100	42.7	100	100	100	100	100	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	87	100	60	69	60	60	100	60	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	100	100	67	67	67	67	100	67	100	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	26	100	22	84.6	22	22	100	22	100	

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. en Fil. Omar Vázquez Gloria  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-08

#### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) presenta el 100% en el cumplimiento en sus objetivos, metas y acciones académicas en el 2018, esto con el ejercicio del 93% de los recursos asignados, lo cual representa un ahorro de un 7%. El programa autorizado para el ejercicio 2018 estuvo compuesto por dos metas académicas las cuales integraron cada una dos acciones específicas. Meta N° 1. Asegurar que la oferta educativa de los siete PE existentes mantengan su calidad, en contextos reales y con equidad. Se logró el cumplimiento de la meta a través de la capacitación y actualización de docentes en las áreas académicas, disciplinares y pedagógicas que atiende la DES, esto con el apoyo a profesores para la asistencia al Congreso Internacional de Interiorismo y Arquitectura, a la XLV Conferencia Nacional de Ingeniería, la Fith Global Conference on Economic Geography 2018 y la Reunión de Otoño de la Unión de Geofísica Americana, AGU. Mención aparte es la continuidad del Seminario de Formación Docente del Centro donde se llevó a cabo taller dirigido a docentes de la DES, "Diseño en Clave Pedagógica". El programa de actualización y adquisición de equipo, software, materiales y herramientas para talleres y laboratorios en las áreas de la DES se vio fortalecido a través de la adquisición de equipo de última generación: computadoras Macintosh y PC, tabletas digitalizadoras y la actualización de licencias de software para ambas plataformas. Meta N° 2. Mejorar la atención y formación integral del estudiante de los siete Programas Educativos que atiende el CCDC. Se logró el cumplimiento de la meta a través de la participación y realización de eventos académicos y proyectos multidisciplinarios dentro y fuera de la institución en apoyo a la formación integral del estudiante. A lo interno de la Institución se llevó a cabo el evento académico Exodiseño 2018, donde se contó con la participación de 1,257 asistentes en ponencias, talleres y la presentación de casos de éxito en las diferentes áreas de la DES. En eventos externos, se logró apoyar a estudiantes de la Licenciatura en Urbanismo para su asistencia al XXI Congreso Nacional ANPUD 2018, a estudiantes de Diseño de Interiores al 11° Congreso Internacional de Interiorismo y Arquitectura y alumnos de Ingeniería Civil al Congreso Nacional de Hidráulica. En lo referente a la actualización de tutores a través de cursos, talleres, congresos, seminarios y/o foros nacionales e internacionales dentro y fuera de la DES, se apoyó a diferentes tutores longitudinales, de servicio social y de práctica profesional a través de la asistencia al 8° Foro Regional de Servicio Social, al 8° Encuentro Nacional de Tutoría y al Congreso Internacional de Orientación Universitaria. Una mejora en el Programa 2018 radica en el ejercicio del recurso en tiempo y forma de acuerdo a su calendarización inicial ya que no se presentaron atrasos, privilegiando también con esto el alcance de los objetivos académicos con el uso responsable y equitativo de los recursos, beneficiando a todas las áreas académicas que componen la DES.

#### 2.- Problemas atendidos

Continuar con la capacitación y actualización docente y disciplinar bajo una misma visión que promueve la interdisciplina permite la empatía entre ámbitos académicos que hasta ahora se han desarrollado ajenos a otros enfoques. Esta integración permite el desarrollo de nuevos proyectos a partir del trabajo colaborativo. La actualización permanente del equipo en talleres y laboratorios, asegura una formación disciplinar pertinente a las necesidades y cambios que el campo laboral requiere de los egresados de los siete PE que integran la DES. El acceso a otras formas de enseñanza de las disciplinas, ya sea en otros lugares y/o a partir de nuevos enfoques, enriquece la formación integral de los estudiantes de la DES. Por otra parte, la distribución del recurso de forma equitativa entre los siete PE, favorece también el acceso a perfiles profesionales de alto nivel en beneficio de estudiantes y docentes participantes. Con la formación y actualización de tutores, se fortalecen las estrategias institucionales para el logro de los indicadores propuestos en el Plan de Desarrollo Institucional de la UAA para el 2024, donde un grupo de tutores debidamente habilitados favorece el acompañamiento exitoso de los estudiantes en su trayectoria escolar. Aunque se cuenta con los recursos humanos necesarios para la atención a los PE de pregrado y posgrado, se pronostica que la inminente jubilación de personal académico, hace necesario el permanente apoyo para la formación de profesores con perfil de investigadores.

#### 3.- Fortalezas aseguradas

Los siete PE de licenciatura y los cuatro PE de posgrado que ofrece la DES, cuentan con el reconocimiento de las instancias externas que avalan su calidad y competitividad en los ámbitos nacional e internacional. Se cuenta también con una infraestructura pertinente para atender las necesidades de los PE. El PFCE 2018 no asignó recurso para la producción de los CA, pero se logró apoyar a profesores investigadores para la divulgación de sus logros producto del trabajo colegiado y la realización de ponencias en el país y en el extranjero. Se cuenta con un soporte institucional para los programas de formación integral del estudiante, intercambio estudiantil y la vinculación académica entre otros. El fortalecimiento del personal docente a través del reconocimiento de perfiles PRODEP se mantiene y el SNI registra avance.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En 2018 los siete PE que conforman la DES han venido elaborando los procesos de autoevaluación ante los CIEES, en el primer semestre de 2019 recibirán la visita de verificación de los pares académicos. Esto asegura la continuidad y desarrollo en materia de aseguramiento de la calidad. En 2018, un segundo PE de posgrado inició el proceso de autoevaluación para obtener el reconocimiento internacional ante la AUJP. La política interna de contar con una formación permanente del profesorado a través de la participación en seminarios y talleres de formación docente y/o disciplinar, la interacción con pares académicos y la participación en talleres en eventos académicos, el fortalecimiento de un segundo idioma y la participación en programas de intercambio académico, favorecen los procesos de innovación educativa y la permanencia de los perfiles PRODEP y SNI.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El trabajo en la DES se organiza bajo una planeación que incluye las recomendaciones de los diferentes organismos evaluadores. Los siete PE de licenciatura cuentan con el nivel 1 en CIEES. Tres PE cuentan con el reconocimiento de COPAES, y dos de ellos con reconocimiento internacional a través del Acuerdo de Cambera. Un PE cuenta con la acreditación internacional por el organismo ABET. Dos de los PE de licenciatura cuentan con participación y reconocimiento sobresaliente en CENEVAL (EGEL). En materia de posgrado, los cuatro PE cuentan con reconocimiento en el PNPC y uno de ellos cuenta con el reconocimiento internacional AUJP.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Durante el ejercicio del presupuesto 2018, se presentaron bajas en los indicadores como el número de PTC's y otros se mantuvieron como los profesores con perfil PRODEP, esto debido a los procesos de jubilaciones que se han venido presentando, sin embargo con los recursos del presupuesto PFCE 2018 se contribuyó a mantener y promover la producción académica que permite a su vez, el crecimiento en los perfiles de la planta docente, mismos que inciden en los indicadores.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-08

Tipo de contratación	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	4	4	8
Profesores de Medio Tiempo	2	0	2
Profesores de Asignatura	1	0	1
Total	7	4	11

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Movilidad Académica		Reconocimiento de créditos		
	Complemento de la formación		Internacional		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					0
Licenciatura	6				6
Posgrado					
Total	6	0	0	0	6

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con el PFCE 2018 se actualizó equipo en laboratorios de cómputo que atienden a los siete PE de la DES, contribuyendo con esto a la mejora en las asignaturas de taller con instalaciones pertinentes y la actualización de contenidos académicos.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Profesores, docentes e investigadores fueron capacitados con el curso "Diseño en clave pedagógica" con un enfoque multidisciplinario que permitió el intercambio de contenidos de las disciplinas y con un esperado impacto en quien participa en un Cuerpo Académico.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El estudiante como eje principal de los procesos de la DES, se ve beneficiado con los recursos PFCE a través de la realización de eventos de orden académico y disciplinar, profesional y humanista, con talleristas nacionales, internacionales y locales así como eventos con la participación de egresados, que abonan no solo su atención en sus áreas de formación, sino a su permanencia dentro de su carrera hasta la finalización de sus estudios en tiempo y forma.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado Libros

**Capítulos de Libros**

No se han agregado Capítulos de Libros

**Artículos**

No se han agregado Artículos

**Ponencias**

No se han agregado Ponencias

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

Sin comentarios.

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. en Fil. Omar Vázquez Gloria  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**P/IFCE-2018-01MSU02150-09 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de las Artes y la Cultura**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.1	Fortalecer los programas educativos mediante la implementación de procesos de enseñanza-aprendizaje pertinentes, que impulsen la formación integral y la innovación educativa, respondiendo con equidad e igualdad a contextos reales nacionales e internacionales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Fortalecer la formación integral de estudiantes y la actualización de profesores de pregrado y posgrado, mediante programas de movilidad en eventos de instituciones de prestigio nacional e internacional.	12	12	100.00	12.00	12.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	Reforzar la calidad de los programas educativos de pregrado y posgrado acercando a los estudiantes y docentes a especialistas en los temas de los planes de estudio, así como el trabajo colegiado de los CA, mediante la organización de: Semana de la Música; Cátedra "Dolores Castro", Cátedra "Rogelio Guerra", Cátedra "Alfonso Pérez Romo" y Cátedra "Alfonso Moreno"; Jornadas Cinematográficas, Jornadas Escénicas; Festejos del Día Mundial del Teatro; Jornada "Interdisciplina en las Artes"; Seminario Internacional de Educación Artística; Coloquio Internacional de Educación Musical a Nivel Superior; Coloquio Aproximaciones Interpretativas Multidisciplinarias en torno al Arte y la Cultura; Coloquio de Lengua y Literatura, Seminario de Actualización en Escritura, Lingüística y Literatura, Seminario Permanente del Departamento de Música; Seminario Permanente del Departamento de Arte y Gestión Cultural; y Seminario Permanente del Departamento de Artes Escénicas y Audiovisuales. (100%)	100	100	100.00	100.00	100.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Contribuir a la formación integral de los estudiantes, en contextos reales, a través de estancias académicas o de investigación en instituciones de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional. (1%)	1	1	100.00	1.00	1.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.2	Ampliar y modernizar el equipamiento, así como la infraestructura física y tecnológica que requieren los PE para el mejoramiento de la calidad educativa, con el fin de formar profesionales que respondan a las necesidades sociales, y así contribuir a la mejora de su entorno.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Fortalecer el plan de estudios de la Lic. en Música mejorando la infraestructura física y el equipamiento tecnológico necesario con el fin de formar profesionales que respondan a las necesidades sociales. (100%)	100	100	100.00	100.00	100.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.2	Fortalecer los programas educativos de la Lic. en Artes Cinematográficas y Audiovisuales para contribuir en la formación integral de los estudiantes, a través de la mejora continua de la infraestructura física y el equipamiento tecnológico necesario. (100%)	100	95	95.00	100.00	95.00
	Justificación					
	El porcentaje alcanzado se refiere al equipamiento alcanzado con los montos obtenidos ya que en el caso de la estructura con las especificaciones que se requiere no se pudo adquirir por la variación del cambio monetario.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.3	Contribuir a la formación integral de los estudiantes de la Lic. en Artes Escénicas: Actuación para fortalecer la formación integral de los estudiantes, actualizando la infraestructura física y el equipamiento tecnológico necesario. (100%)	100	100	100.00	100.00	100.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Fortalecer la promoción, difusión y vinculación de los PE para un mejor y mayor impacto social, y con ello contribuir a la atención de las recomendaciones académicas de los organismos evaluadores y acreditadores externos.

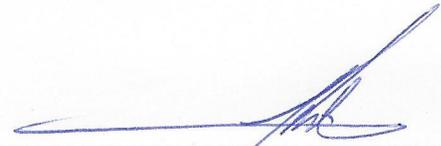
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.1	Incrementar la difusión de las actividades y productos derivados de los PE de la DES para fomentar una vinculación efectiva entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. (100%)	100	100	100.00	100.00	100.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.2	Fortalecer la vinculación de los programas académicos con los sectores, educativo, productivo, gubernamental y profesional de las distintas áreas académicas de los PE, para fortalecer la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje. (100%)	100	100	100.00	100.00	100.00

## Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Mtro. José Luis García Rubalcava  
Decano del Centro de las Artes y la Cultura

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de las Artes y la Cultura

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 12</b>									
1.1.3 Maestría	8	66.7	8	66.7	0	7	100+	7	87.5	Los 7 profesores con que cuenta la DES continúan desempeñando las actividades que venían haciendo los dos profesores que salieron de la institución, además de otros profesores interinos, y estamos en espera de nuevas convocatorias para cubrir estas necesidades.
1.1.4 Doctorado	4	33.3	4	33.3	0		0	4	100	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	100	12	100	0	11	100+	11	91.7	Actualmente la DES cuenta con 7 profesores con grado de Maestría y 4 profesores con grado de Doctorado. Se está en espera de que una de las Doctoras pase a numerario.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	50	6	50	0	4	100+	4	66.7	Seguimos con los mismo profesores que trimestre anterior y están iniciando dos Doctoras su proceso de pro-numeralidad, una de tiempo completo y otra de medio tiempo.
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	75	9	75	0	8	100+	8	88.9	Los 8 profesores con este perfil, 4 son con Doctorado y 4 son con Maestría, en espera de que la Dra. Ximena Gómez Goyzueta obtenga su numeralidad y la Mtra. Raquel Mercado Salas se incorpore al terminó de su Doctorado.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	1	8.33	1	8.33	0		0	3	300	La Universidad Implementó el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en donde se designó un tutor por cada uno de los cinco Programas Educativo para atender las necesidades específicas de los estudiantes.
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	6	50	6	50	0	5	100+	5	83.3	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 89</b>									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	24.7	22	24.7	0		0	47	214	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 2</b>									
1.3.2 En Consolidación	2	100	2	100	0		0	2	100	
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 5</b>									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	4	80	5	100	5	4	80	4	80	Estamos en respuesta de la evaluación por parte del organismo evaluador de la Licenciatura en Artes Cinematográficas y Audiovisuales.
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	80	5	100	5	4	80	4	80	Se llevó a cabo la evaluación de la licenciatura en Artes Cinematográficas y Audiovisuales y estamos en espera del resultado.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 539</b>									

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de las Artes y la Cultura  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	539	100	539	100	0	456	100+	456	84.6	Se presentó un alto índice de baja temporal para efectos de regularización. Se está atendiendo la problemática en ofertando cursos de regularización en el periodo intersemestral.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 2</b>										
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0		0	2	100		
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	100	2	100	0		0	2	100		
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	100	2	100	2	2	100	2	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	<b>Universo: 5</b>										
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	5	100	5	100	5	32	100+	32	640	5 Estudiantes de Doctorado y 27 de la Matrícula atendida en el periodo de Agosto-Diciembre de la Maestría en Arte.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	39	100	33	84.6	0		0	51	155		
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	104	100	46	44.2	46	46	100	46	100		
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	20	100	20	100	0		0	35	175		
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	46	100	23	50	23	34	100+	34	148	En este semestre aumento la tasa de titulación por la suma de los estudiantes rezagados.	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>								
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	4	100	3	75	3	0	0	0	0	1. Mejorar y fortalecer los criterios de selección en el proceso de admisión a fin de garantizar la selección de los mejores estudiantes; 2. Fortalecer el sistema de tutoría implementando la Guía de Tutoría diseñada por el Departamento de Apoyo al Posgrado para garantizar un seguimiento estrecho del estudiante; 3. Mantener un seguimiento estrecho del desempeño del estudiante y del comité tutorial por parte del Secretario Técnico y del Consejo Académico.	

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Mtro. José Luis García Rubalcava  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de las Artes y la Cultura

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-09

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se cumplieron las metas planteadas y en algunos casos fueron rebasadas gracias a la buena planeación del ejercicio.

**2.- Problemas atendidos**

La movilidad académica se atendió de acuerdo a las necesidades de los 5 PE's, se incrementó la participación de maestros y alumnos en eventos artísticos y culturales, viajes de estudios, se difundieron mediante una muestra profesigráfica exclusiva del centro las 5 carreras, se realizó la vinculación con instituciones académicas y gracias a lo anterior se reforzaron las materias contenidas en los programas educativos, además de desarrollarse el uso de las TIC's para el beneficio de estudiantes y profesores.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Docencia, Investigación, Difusión, Vinculación, Gestión, Interrelación con carreras de pregrado y posgrado, Internacionalización a través de la AUIP.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Después de haber realizado la autoevaluación de los dos programas de posgrado, el Doctorado fue acreditado por cinco años en agosto de 2018 y pasó del nivel de "Reciente creación" a "En desarrollo". Por su parte la Maestría en Arte obtuvo su reacreditación por cuatro años en septiembre de 2017 y, a petición nuestra se mantuvo en el nivel de "En desarrollo", en noviembre de 2018 acudió el organismo evaluador AUIP y estamos en espera del dictamen correspondiente, de igual manera se llevó a cabo la evaluación para la reacreditación en primera ocasión de la Licenciatura de Artes Cinematográficas y Audiovisuales. Cuatro Profesores Investigadores obtuvieron el ingreso al SNI dos de ellos con Nivel 1 y dos como candidatas, se realizaron cursos de capacitación e Integración para estudiantes y profesores de la DES.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron las recomendaciones en los PE de pregrado y en la Maestría las recomendaciones del CIEES y del PNPC.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Se conserva el número de solicitudes para ingresar a los 5 PE de pregrado y los dos de posgrado, de la oferta aprobada por el H. Consejo Universitario para cada una de ellas.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	3	2	5
Profesores de Medio Tiempo	2		2
Profesores de Asignatura		1	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	36	2			38
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El Decanato cuenta ya con una nueva SEDE dentro en el Campús Universitario Central que contienen las Jefaturas de Letras, Arte y Gestión; Música; Artes Escénicas y Audiovisuales, Secretarías: Administrativo, Académico e Investigación; área de Difusión; prestadores de Servicio Social; Instructor de Beca; Sala de Consejo de Representantes; Sala de Comisión Ejecutiva del Centro; áreas para Asesorías; Cubículos de Maestros de Tiempo Completo y Medio Tiempo; Sala de Maestros, se amplió un aula en la finca del Departamento de Música.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Los dos Cuerpos de Académicos de Lingüística y el CA de Educación y Conocimiento de la Música CA-117 han estado muy activos realizando talleres, Seminarios, Coloquios, etc..

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se dio seguimiento al Servicio Social y a las Prácticas Profesionales de los estudiantes implementando en algunas materias de los Planes de Estudios además de los convenios con instituciones afines, de tal manera que les han permitido ofrecerles herramientas para desarrollarse en el ámbito laboral. El uso de las TIC'S, se ha venido integrando en las actividades académicas, también se incrementó la participación dentro y fuera del estado en talleres, congresos, seminarios y festivales, en algunos casos con reconocimientos para estudiantes y profesores.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado Libros

**Capítulos de Libros**

No se han agregado Capítulos de Libros

**Artículos**

No se han agregado Artículos

**Ponencias**

- 1.- La evolución de los usos evidenciales del verbo ver
- 2.- Las niñas monstruosas de Adela Fernández: el caso de "las Cordelias "

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de las Artes y la Cultura

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-09

- 3.- De lo real en el Arte: Violencia y Producción visual en el México de 1968
- 4.- Del cine huérfano al cine comunitario
- 5.- Educación Musical y Bienestar Psicológico en los niños y adolescentes en etapa temprana de la Ciudad de los Niños de Aguascalientes.
- 6.- ¿Inclusión excluyente, exclusión selectiva o integración? Educación Musical en la Diversidad
- 7.- Cómala y el infierno fantasma en la tierra
- 8.- VICKY
- 9.- AHG
- 10.- Fuerzas especiales: el crecimiento de una violencia "invisible"
- 11.- "Una emocionante partida de ajedrez con T.S. Eliot: amor, sexo y mujeres"
- 12.- La autobiografía y el héroe problemático: Ulises Criollo de José Vasconcelo.
- 13.- Voces de Chernóbil: una reflexión sobre géneros literarios, historia e ideología.
- 14.- Poe mínimos: parodia poética, ironía y refranes como medios para un efecto desautomatizador
- 15.- El tema de doble en dos cuentos: Una flor amarilla de Julio Cortázar y El otro de Jorge Luis Borges
- 16.- Danza Eterna
- 17.- Espacios del Poder
- 18.- Woodstock: La Cultura hippie y la llegada del rock psicodélico.

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

Para el 45 aniversario de la institución se realizó un concierto conmemorativo con recursos de Rectoría, Difusión y Vinculación y de la DES, el cual ofreció un programa de alto nivel con la solista Elena Duran Internacionalmente reconocida, se realizó una vinculación con una Compañía de Opera para presentar por primera vez en Aguascalientes la Obra "El Hijo Prodigio" de Debussy, ambas presentaciones en el Teatro Aguascalientes con la Orquesta Filarmónica de la Universidad Autónoma de Aguascalientes como grupo representativo de la Institución donde participan alumnos, profesores e invitados externos.

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Mtro. José Luis García Rubalcava  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**P/PFCE-2018-01MSU02150-10 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Ingeniería**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
10.1	Consolidar la formación académica y profesional de los estudiantes de manera pertinente y en contextos reales.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.1	Mantener y fortalecer los laboratorios de la DES en un 6% en el 2018 para mejorar la formación pertinente.	6	6	100.00	6.00	6.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.2	Fortalecer las habilidades técnicas mediante la certificación oficial del manejo de diferentes metodologías y herramientas en Ingeniería, para incrementar al 15% el primer año y un 25% en el segundo año del total de egresados.	15	5	33.33	15.00	5.00
	Justificación					
Se ha adquirido el software necesario para la implementación de las certificaciones en Software de Diseño para los alumnos adscritos a las DES, pero la aplicación de exámenes de certificación se realizan de forma semestral por lo que el avance en el cumplimiento de este rubro es parcial						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.3	Fomentar la participación en tres eventos al año de estudiantes y docentes en cursos, congresos y visitas a instituciones del sector público y privado	50	50	100.00	50.00	50.00

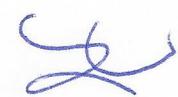
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.2	Consolidar la capacidad, competitividad y vinculación académica de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.1	Impulsar la creación de un posgrado en el área de Ingeniería adscrito a la DES para el 2019. Porcentaje de avance en desarrollo del plan de estudios e inclusión en la oferta educativa de la DES	35	10	28.57	35.00	10.00
Justificación						
Se optó por consolidar la oferta educativa del programa de Doctorado en Ciencia Aplicada y Tecnología, el cual se administra en conjunto con la DES Centro de Ciencias Básicas, por lo que el avance en la creación de un nuevo posgrado no tuvo el avance esperado						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.2	Apoyar la productividad científica de los investigadores mediante la participación en un congreso de especialidad y una publicación en revista arbitrada.	2	4	+100	2.00	4.00
Justificación						
Se presentaron 3 ponencias en congresos especializados del área de ingeniería y 1 publicación en revista arbitrada						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.3	Ofertar un nuevo servicio a la comunidad en el catálogo de la DES para incrementar la vinculación.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se espera la autorización de las autoridades pertinentes la incorporación del Servicio de Consultoría en Hidráulica y Electrohidráulica en el Catálogo Institucional. Se espera que en breve llegue dicha autorización						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.3	Fortalecer el uso de las tecnologías de la Información en los talleres de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.1	Habilitar 2 talleres de la DES con la infraestructura necesaria para asegurar la conectividad en red.	2	3	+100	2.00	3.00
Justificación						
Se cumplió la meta académica planteada y optimizando el recurso asignado, fue posible habilitar un taller más con conectividad en red						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.2	Incrementar en 10% los equipos de computo de los talleres / laboratorios de la DES (5 equipos).	10	10	100.00	10.00	10.00

Firmas




---

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector




---

M. en C. Luis Enrique Arámbula Miranda  
Decano de Centro

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Ingeniería  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Capacidad Académica</b>												
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 13</b>											
1.1.3 Maestría	5	38.5	6	46.2	6	7	100+	7	117	Se ha incorporado un PTC con grado de maestría		
1.1.4 Doctorado	6	46.2	7	53.9	7	7	100	7	100			
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	84.6	13	100	13	14	100+	14	108	Se incorporó un PTC nuevo		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	46.2	7	53.9	7	7	100	7	100			
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	53.9	8	61.5	8	8	100	8	100			
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	5	38.5	5	38.5	0	7	100+	7	140	Se incorporó a la DES un PTC con distinción SNI Nivel 1 y otro con nivel de Candidato		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	7	53.9	9	69.2	9	9	100	9	100			
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 26</b>											
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	42.3	18	69.2	18	22	100+	22	122	Se impartieron dos cursos de capacitación para profesores, uno referente a programación de Celdas de Manufactura y otro de Sistemas de Calidad en Ingeniería		
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>Universo: 1</b>											
1.3.2 En Consolidación	0	0	1	100	1	1	100	1	100			
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 3</b>											
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	3	100	3	3	100	3	100			
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	3	100	3	3	100	3	100			
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 720</b>											
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	688	95.6	720	100	720	873	100+	873	121	Se muestra el valor exacto de la matrícula en PE evaluables		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>									
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	329	100	97	29.5	97	97	100	97	100	Se muestra el valor real obtenido en este indicador		
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>									
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	97	100	87	89.7	87	87	100	87	100	Valor real obtenido en este indicador		

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. en C. Luis Enrique Arámbula Miranda  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Ingeniería

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-10

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

SE CONSIDERA UN CUMPLIMIENTO ACADÉMICO DE LOS OBJETIVOS, METAS ACADÉMICAS E INDICADORES DE CALIDAD DEL 93%

**2.- Problemas atendidos**

FALTA DE EQUIPAMIENTO EN LOS LABORATORIOS PARA INCREMENTAR EL NÚMERO DE SERVICIOS Y PROYECTOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO. FALTA DE EQUIPAMIENTO EN LOS LABORATORIOS PARA INCREMENTAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONECTIVIDAD EN RED LIMITADA EN LOS TALLERES DE LABORATORIOS DE LA DES. INFRAESTRUCTURA INSUFICIENTE PARA LA OFERTA DE CERTIFICACIONES PROFESIONALES

**3.- Fortalezas aseguradas**

INCLUSIÓN EN LOS PLANES DE ESTUDIOS DE LOS 6 PE MATERIAS OPTATIVAS A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA POSIBILIDAD DE OBTENER UNA CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES LA DES SE CUENTA CON UN PORCENTAJE DEL 50% DE PTC ADSCRITOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES OFERTA PERIÓDICA DE CURSOS DE FORMACIÓN EN EL ÁREA DISCIPLINAR Y EN PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA LOS PROFESORES DE LA DES ES UNA INSTANCIA CERTIFICADORA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA PROFESORES Y ALUMNOS, EN PARTICULAR EN HERRAMIENTAS DE DISEÑO Y MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA (CAD Y CAM). LA DES IMPULSA EL DESARROLLO Y LA INVESTIGACIÓN EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE ESTUDIO POR EJEMPLO, ROBÓTICA, MANUFACTURA, ENERGÍAS RENOVABLES, ETC.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

SE FINALIZARON LOS TRABAJOS DEL REDISEÑO DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INGENIERÍA ROBÓTICA, INGENIERÍA BIOMÉDICA E INGENIERÍA AUTOMOTRIZ. ADEMÁS SE COMENZÓ CON ESTAS MISMAS ACTIVIDADES DE REDISEÑO DE LOS PE DE INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES, INGENIERÍA EN DISEÑO MECÁNICO E INGENIERÍA EN MANUFACTURA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

SE LOGRARON LAS ACREDITACIONES NIVEL 1 POR PARTE DE CIEES EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INGENIERÍA AUTOMOTRIZ, INGENIERÍA BIOMÉDICA E INGENIERÍA ROBÓTICA

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

SE MANTUVIERON LOS INDICADORES DE EFICIENCIA TERMINAL E ÍNDICE DE TITULACIÓN, ADEMÁS QUE SE LOGRÓ QUE TODOS LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES OBTUVIERAN EL NIVEL 1 EN LA ACREDITACIÓN POR CIEES SE INCENTIVARON LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CON LO CUAL SE TUVO UN INCREMENTO EN LOS PTCs ADSCRITOS AL SNI Y/O CON PERFIL DESEABLE PRODEP SE INCORPORARON NUEVOS PTC CON POSGRADOS EN SU ÁREA DISCIPLINAR Y EN SU CASO CON DOCTORADO SE CONFORMÓ UN CUERPO ACADÉMICO EN CONSOLIDACIÓN

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		Total
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura		3	2		5
Posgrado					
<b>Total</b>	0	3	2	0	5

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

SE INCREMENTÓ SUSTANCIALMENTE (10%) EL EQUIPAMIENTO EN LOS TRES LABORATORIOS/TALLERES ADSCRITOS A LA DES, CON LO CUAL SE PUEDE OFERTAR PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES SE ASEGURÓ LA CAPACIDAD DE CONECTIVIDAD EN RED EN LOS TALLERES DE LA DES

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

SE HA APOYADO LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LOS PROFESORES OFERTANDO DOS CURSOS DE CAPACITACIÓN EN SISTEMA DE GESTIÓN CALIDAD EN INGENIERÍA NORMA ISO 9001:2015 Y EN PROGRAMACIÓN DE CELDAS DE MANUFACTURA FLEXIBLE

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

AL INCLUIR EN LOS PLANES DE ESTUDIOS DE LOS 6 PE MATERIAS OPTATIVAS A ELECCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA POSIBILIDAD DE OBTENER UNA CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERMITE AL ALUMNO FORMACIÓN PERTINENTE Y EN CONTEXTOS REALES. SE COMPLEMENTA LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA OFERTA DE CURSOS Y/ TALLERES EN DISCIPLINAS DEPORTIVAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES, CON ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN CULTURAL COMO SON CONCIERTOS, MUESTRAS DE CINE, OBRAS DE TEATRO

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado Libros

**Capítulos de Libros**

No se han agregado Capítulos de Libros

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Ingeniería

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-10

**Artículos**

- 1.- CELDAS SOLARES TIPO PEROVSKITA Y SU ESTABILIDAD EN EL MEDIO AMBIENTE

**Ponencias**

- 1.- MICRO-DISPLACEMENT DETECTION USING ECHO-SIGNAL CEPSTRUM ANALYSIS FOR MEDICAL DIAGNOSIS
- 2.- VIDEOJUEGO INTERACTIVO CON SEÑAL MIOELÉCTRICA PARA REHABILITACIÓN DE EXTREMIDADES
- 3.- PÉNDULO HÁPTICO PARA LA INICIACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE CONTROL DE MANIPULADORES
- 4.- DISEÑO DE UN ROBOT PLANAR PARA ASISTENCIA EN TERAPIAS DE REHABILITACIÓN

**Memorias**

- 1.- Memorias del XLI Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica
- 2.- MEMORIAS DEL COMROB 2018 XX CONGRESO MEXICANO DE ROBÓTICA

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

SE HA LOGRADO CONFORMAR UNA PLANTILLA DE TRABAJO QUE COMBINA GENTE EXPERIMENTADA EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA Y PROFESORES JÓVENES CON GRADO DE DOCTOR Y PERFILES DE INVESTIGACIÓN



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en C. Luis Enrique Arámbula Miranda  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**P/IFCE-2018-01MSU02150-11 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Empresariales**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
11.1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de licenciatura y establecer estrategias que permitan disminuir los índices de abandono y reprobación, así como mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	Asegurar que el 90% de los estudiantes de la DES participen en los programas institucionales de formación integral	90	90	100.00	90.00	90.00
	Justificación					
	Realizamos el Congreso de Ciencias Empresariales, en el que participó el 90% de los estudiantes de la DES.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
11.3	Impulsar la incorporación y permanencia de profesores al programa del perfil deseable PRODEP, así como fortalecer la planta académica.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.1	Incrementar a 4 el número de PTC con perfil PRODEP	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
	La Maestra Georgina Macías Mora obtuvo el reconocimiento de perfil PRODEP, por lo que se suma a los tres PTC que ya lo tenían, alcanzando un total de 7 PTC de la DES con este reconocimiento.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.2	Asegurar que el 40% de los profesores de apoyo a los PE de la DES, participen en cursos de capacitación y/o actualización	40	100	+100	40.00	100.00
	Justificación					
El 100% de los profesores de Tiempo completo, medio tiempo y asignatura, fueron capacitados a través de los cursos de Métodos estadísticos para la gestión y análisis en agronegocios y Curso de AdminPAQ, Contpaq y Nomipaq.						

## Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. I. Salvador de la Cruz Torres  
Decano del Centro de Ciencias Empresariales

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Empresariales  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 8</b>										
1.1.3 Maestría	3	37.5	3	37.5	0		0	3	100		
1.1.4 Doctorado	4	50	5	62.5	5	5	100	5	100		
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	6	75	7	87.5	7	7	100	7	100		
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	37.5	5	62.5	5	5	100	5	100		
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	37.5	4	50	4	4	100	4	100		
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	1	12.5	1	12.5	0		0	2	200		
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	6	75	7	87.5	7	7	100	7	100		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 12</b>										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	58.3	12	100	12	12	100	12	100	Debido a una errata en el trimestre 3 se capturó un avanza del 112 profesores	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 4</b>										
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	50	2	2	100	2	100	Dos de los PE de la DES ya cuentan con el reconocimiento de calidad de CIEES: Agronegocios y Comercio Electrónico, los otros dos PE están en proceso de evaluación.	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	2	50	2	4	100+	4	200		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 715</b>										
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	250	35	250	295	100+	295	118	Contamos con una matrícula de 295 estudiantes en los PE de Comercio Electrónico y Agronegocios, que son los que están reconocidos con el nivel 1 de calidad de los CIEES.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	<b>Universo: 1</b>										
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	100	1	1	100	1	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%								
	223	100	110	49.3	110	117	100+	117	106	El valor alcanzado (117) corresponde al total de alumnos que egresaron en diciembre de 2018 (generación agosto 2014 - diciembre 2018)	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%								
	120	100	70	58.3	70	0	0	0	0	La generación que egresó en diciembre de 2018 realizará sus trámites de titulación en enero de 2019, por lo que aún no se cuenta con este indicador.	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Empresariales

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. I. Salvador de la Cruz Torres  
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Empresariales

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-11

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto tuvo un desarrollo y resultados favorables, tanto en los dos objetivos aprobados: 1. Fortalecer la formación integral de los estudiantes de licenciatura y establecer estrategias que permitan disminuir los índices de abandono y reprobación, así como mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación. 2. Impulsar la incorporación y permanencia de profesores al programa del perfil deseable PRODEP, así como fortalecer la planta académica. Destacamos las actividades de formación integral como el Congreso de Ciencias Empresariales, así como la Jornada de Vinculación Universidad – Empresa, cuyo impacto, no se circunscribe únicamente a esta formación, sino que contribuyen al mejoramiento de indicadores como el abandono o reprobación, al incentivar la identidad, el sentido de grupo, la comprensión del área académica desde el campo de aplicación, entre otras. Prueba de ello, es el alto porcentaje de participación con el que contamos, que ascendió al 90% de la matrícula de los cuatro PE. En cuanto al objetivo 2, cumplimos con la meta planteada de incrementar a 4 el número de PTC con reconocimiento de perfil PRODEP, que representa el 50% del total de la planta académica de tiempo completo. Esto fue posible en gran medida, gracias a los apoyos brindados para la participación en Congresos y las capacitaciones ofertadas. Sin embargo, reconocemos que la acción de promover estancias de investigación de profesores con otras IES, resultó complicada de cumplir debido a que el número total de PTC es reducido aún, además de que de ellos, 3 profesores ocupan actualmente puestos de gestión administrativa quienes fueron responsables de los procesos de evaluación de CIEES de dos PE y rediseño de los otros dos programas, aunado al ajuste y reducción del periodo de ejercicio de los recursos asignados, imposibilitó que se realizaran las estancias planteadas. No obstante, estimamos que la valoración es positiva en términos de los objetivos generales.

**2.- Problemas atendidos**

La DES tiene 6 años de creación, por lo que aún es pertinente considerarla una entidad joven, donde una de sus problemáticas es la formación y consolidación de la planta académica. Por ejemplo, contamos con 8 PTC, de los cuales en gran medida, gracias a los apoyos brindado para el Proyecto, logramos alcanzar un 50% con reconocimiento de Perfil PRODEP. En este sentido, también resaltamos también el apoyo para concretar la publicación del primer libro de la DES, "El efecto de la orientación estratégica de las Pymes de Aguascalientes" La DES tiene 6 años de creación, por lo que aún es pertinente considerarla una entidad joven, donde una de sus problemáticas es la formación y consolidación de la planta académica. Por ejemplo, contamos con 8 PTC, de los cuales en gran medida, gracias a los apoyos brindado para el Proyecto, logramos alcanzar un 50% con reconocimiento de Perfil PRODEP. En este sentido, también resaltamos también el apoyo para concretar la publicación del primer libro de la DES, "El efecto de la orientación estratégica de las Pymes de Aguascalientes"

**3.- Fortalezas aseguradas**

La calidad educativa guarda una estrecha relación con la capacitación y actualización de sus docentes, por lo que el 100% de los profesores de asignatura, medio tiempo y tiempo completo de la DES fueron capacitados en temáticas relevantes para su función académica. El impulso a estas actividades de capacitación, así como para las participaciones en Congresos nacionales e internacionales, constituyen también un incentivo para los docentes. Para la designación de los recursos obtenidos, se emite una convocatoria abierta a los profesores que cumplen con el perfil de acuerdo con el objetivo del Proyecto, lo que favorece la transparencia y motiva a los profesores a presentar propuestas.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Durante 2018 recibimos la confirmación del reconocimiento de calidad nivel 1 de los CIEES para los PE de Agronegocios y Comercio Electrónico y realizamos el proceso de evaluación para los otros dos PE: Logística Empresarial y Administración y Gestión Fiscal de Pymes, cuyos resultados estarán disponibles en un par de meses posteriores a la emisión de este informe. Asimismo, realizamos el rediseño del PE de Agronegocios, mismo que ya fue aprobado por el H. Consejo Universitario y entrará en vigencia para la generación con ingreso en agosto de 2019. En cuanto al PE de Comercio Electrónico se encuentra en proceso de aprobación, pero consideramos viable su implementación en agosto de 2019. En ambos programas, las recomendaciones emitidas por los CIEES como parte de la evaluación efectuada, constituyeron una guía relevante. En cuanto a los PE de Logística Empresarial y Administración y Gestión Fiscal de Pymes, ya se iniciaron los procesos de rediseño, por lo que se proyecta su entrada en vigencia para el año 2020.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

De los cuatro programas educativos de la DES, el 50% de ellos tuvieron su primera evaluación diagnóstica por parte de los CIEES. Los Programas Educativos que realizaron su evaluación de calidad fueron la licenciatura Agronegocios y Comercio Electrónico, el primero de ellos tuvo nivel 1 por 5 años y el segundo también nivel 1 por 3 años. Como la evaluación de los programas educativos es reciente, se han comenzado a realizar acciones encaminadas a atender las recomendaciones que se realizaron por parte de los Comités de Pares Evaluadores. De las acciones llevadas a cabo por parte de los dos programas educativos fue el rediseño de los planes de estudio, los cuales han terminado, la licenciatura en Agronegocios ha sido aprobado por el H. Consejo Universitario en el mes de diciembre; en los próximos meses, el plan de estudios de Comercio Electrónico, cuando pase por las instancias universitarias será aprobado. Así mismo, la DES ha establecido diferentes estrategias para continuar la atención de las recomendaciones, éstas, orientadas al incremento en los índices de titulación y de eficiencia terminal, así como la disminución de los índices de reprobación; lo anterior, fomentando la interacción de los tutores longitudinales en las diferentes programas educativos para la mejora de los índices ya mencionados.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Alcanzamos un porcentaje ligeramente superior de acuerdo con el objetivo planteado, en la tasa de egreso para el ciclo. Aún no tenemos los resultados de la tasa de titulación

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos beneficiados	
Movilidad Académica	
Complemento de la formación	Reconocimiento de créditos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-01MSU02150-11-30

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Empresariales

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-01MSU02150-11

Tipo	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En esta edición del Programa, no fuimos favorecidos en las acciones correspondientes a mejora o modernización de la infraestructura. Sin embargo, tuvimos la puesta en marcha de los Laboratorios de Valor Agregado y Logística Empresarial, cuyo equipamiento se realizó principalmente con recursos del PFCE 2016 y 2017.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Se ofertaron dos cursos de capacitación en las áreas de desempeño. Ambos cursos permiten la actualización de los profesores en áreas y programas con gran presencia en los planes de estudio de los cuatro PE. 1. Métodos Estadísticos para la gestión y análisis en Agronegocios, impartido por el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C., contando con la participación de 17 profesores y una duración total de 18 horas. 2. Actualización en Adminpaq, Contpaq y Nomipaq, curso con duración de 45 horas y 20 profesores participantes.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

De acuerdo con el Marco Institucional de Formación Integral de la UAA, la formación integral es el centro de atención, al reconocer que ésta, va más allá de proporcionar conocimientos y habilidades propias de cada disciplina científica y más allá de un conjunto de cursos sobre el tema; implica la articulación de una serie de acciones, actividades, eventos, servicios y programas de atención a los estudiantes que fortalezcan el desarrollo pleno de su personalidad. En este sentido, gracias al apoyo recibido en el Proyecto, fue posible la realización del Séptimo Congreso de Ciencias Empresariales, en el que se contó con conferencias, talleres en diversos temas y un rally de carreras en el que además de contribuir a la formación integral de los estudiantes, se fomenta el trabajo interdisciplinario, identidad institucional y compañerismo. Asimismo, por primera ocasión se realizó la Jornada de Vinculación Universidad – Empresa en el que 730 estudiantes realizaron visitas a empresas de la región para conocer de cerca los procesos productivos de los sectores afines a los PE. Ambas actividades fueron validadas como parte del Programa Institucional de Formación Humanista, que es uno de los programas institucionales de formación integral, logrando una participación del 90% de los estudiantes de la DES.

**11.- Producción científica**

**Libros**

- 1.- El efecto de la orientación estratégica de las Pymes de Aguascalientes

**Capítulos de Libros**

No se han agregado Capítulos de Libros

**Artículos**

No se han agregado Artículos

**Ponencias**

- 1.- Evolución del comercio electrónico y su efecto fiscal.
- 2.- Factores que impulsan o inhiben la competitividad en México
- 3.- Estudio comparativo sobre los Derechos Humanos de Protección al consumidor en el comercio electrónico: Caso Colombia-México
- 4.- Estudio comparativo sobre los Derechos Humanos de Protección al consumidor en el comercio electrónico: Caso Colombia-México
- 5.- Propuesta de colaboración tecnológica en educación superior

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. I. Salvador de la Cruz Torres  
Responsable del proyecto