



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2019-01MSU02150-01 Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.1	Fortalecer los servicios de Información Bibliográfica mediante el desarrollo de colecciones impresas, que respondan a las necesidades de los programas educativos de pregrado y posgrado que ofrece la institución, el uso de las tecnologías de la información, la renovación y actualización del equipo de cómputo y mobiliario, la preservación y consulta del fondo del libro antiguo, así como los software y servicios informáticos necesarios y el reforzamiento de la red de telecomunicaciones.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Actualizar el material bibliográfico impreso (libros) así como la suscripción y/o renovación a títulos de publicaciones periódicas que apoyen a los programas educativos de pregrado y posgrado.	23,733	23,733	100.00	23,733.00	23,733.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Continuar con la mejora de los servicios que se ofrecen en el sistema bibliotecario, como: la formación de usuarios en el desarrollo de habilidades informativas, consulta en sala, préstamo de libros a domicilio, sala de lectura informal, preservación y consulta del fondo del libro antiguo, mediante el incremento, actualización y renovación de mobiliario y equipo de cómputo.	23,733	23,733	100.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Renovar y/o actualización de software y sistemas informáticos, para la prestación y soporte de los servicios de información que ofrece el sistema bibliotecario.	23,733	23,733	100.00	23,733.00	23,733.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.2	Consolidar los procesos de autoevaluación institucional, de evaluación externa y de mejora continua de la calidad.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Actualización del personal que participa en los comités de evaluación CIEES en la metodología vigente.	20	24	+100	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

1.3	Contribuir al establecimiento, desarrollo y consolidación de relaciones académicas entre la Universidad Autónoma de Aguascalientes y otras instituciones de educación superior en el país y el extranjero a fin de que los alumnos y profesores de la institución cuenten con oportunidades de formación profesional y colaboración académica respectivamente en otros contextos educativos y culturales.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Favorecer la movilidad académica a nivel pregrado, a través del fortalecimiento de las oportunidades de movilidad académica a fin de que los alumnos mejoren la calidad de sus capacidades educativas, profesionales y culturales.	47	47	100.00	47.00	47.00

## Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. Raúl Franco Díaz de León  
Director General de Servicios Educativos



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>		<b>393</b>								
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	1.02	6	1.53	2	2	100	6	100+
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	2	0.51	1	0.25	1	0	0	0	100+
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	152	38.7	137	34.9	79	73	92.41	131	100+
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	223	56.7	229	58.3	93	162	100+	220	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	339	86.3	358	91.1	174	262	100+	351	63
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	223	56.7	227	57.8	92	161	100+	219	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	226	57.5	230	58.5	109	109	100	224	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	113	28.8	101	25.7	34	30	88.24	97	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	108	27.5	157	40	66	83	100+	174	100+
<b>Denominador: Total de planta académica</b>		<b>1558</b>								
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	912	58.5	894	57.4	518	548	100+	908	100+
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>42</b>								
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	19	45.2	23	54.8	6	16	100+	25	100+
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	18	42.9	17	40.5	6	12	100+	16	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	7	16.7	2	4.76	1	0	0	1	100+
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		<b>64</b>								
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	56	87.5	62	96.9	31	40	100+	62	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	8	12.5	8	12.5	6	9	100+	9	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	60	93.8	52	81.3	19	29	100+	51	0
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	10	15.6	11	17.2	7	12	100+	14	100+
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	12	18.8	14	21.9	9	11	100+	13	50
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		<b>15996</b>								
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	14621	91.4	15662	97.9	9472	12021	100+	15,194	55
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>		<b>29</b>								



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	24	82.8	18	18	100	24	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	25	86.2	21	72.4	13	18	100+	26	100+
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	8	27.6	8	27.6	0	0	0	8	100+
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	10	34.5	10	34.5	2	2	100	10	100+
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b>		<b>406</b>								
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	356	87.7	399	98.3	367	367	100	399	100+
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	2091	0	1115	0	729	1239	100+	1,416	100+
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	1112	0	740	0	545	774	100+	889	100+
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	1755	0	1006	0	1006	923	91.75	923	0
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	1106	0	704	0	704	662	94.03	662	0
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	154	0	133	0	133	251	100+	251	100+

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Dr. Raúl Franco Díaz de León  
Responsable del proyecto

**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de los Servicios Institucionales de Gestión y Apoyo Académico hacia la Internacionalización.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-01

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Los recursos del PFCE 2019 contribuyeron en el establecimiento, desarrollo y consolidación de relaciones académicas entre la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) con otras instituciones de educación superior del país y del extranjero, de prestigio, y así la mejora de la formación integral de los estudiantes que lograron realizar movilidad nacional e internacional. Gracias al apoyo del PFCE-2019 se incrementaron las colecciones impresas en el Sistema Bibliotecario de la universidad, respondiendo a las necesidades educativas de pregrado y posgrado, así como el mejoramiento de los servicios bibliotecarios que se ofrecen, el uso de las tecnologías de la información, así como la preservación del fondo del libro antiguo; contribuyendo a la formación y actualización de la comunidad universitaria.

**2.- Problemas atendidos**

Se fortaleció el aseguramiento y gestión de la movilidad estudiantil en la UAA a nivel nacional e internacional. Actualización del material bibliográfico y renovación de publicaciones periódicas impresas que apoyan los programas educativos de pregrado y posgrado, actualización de equipo de cómputo para biblioteca virtual central y equipo para digitalización de libros antiguos.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se avanzó hacia la consolidación del aseguramiento de la formación integral y académica de los estudiantes, esto a través de los recursos PFCE, y la mejora continua de la infraestructura y organización de la UAA. Se cuenta con acervo bibliográfico actualizado, equipo tecnológico de vanguardia, lo que nos permite reforzar y mejorar los servicios de consulta de bases de datos, la preservación y consulta del fondo del libro antiguo, así como una mejor atención a nuestros usuarios.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se están elaborando las autoevaluaciones con base a las orientaciones y guía del taller, a partir de ello se logra el insumo para la evaluación de los programas educativos respectivamente para la visita y dictaminación del nivel que otorga esta organización.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			1	46	47
Posgrado					

Total	0	0	1	46	47
-------	---	---	---	----	----

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la actualización del equipo de cómputo, se mejora el servicio de consulta de los recursos de información disponibles en biblioteca digital, la elaboración de trabajos académicos de nuestros estudiantes así como la preservación del fondo del libro antiguo.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se contribuyó a la formación profesional de los estudiantes consolidando a través de una mayor colaboración académica en otros contextos educativos y culturales, gestionando y explorando nuevas instituciones, asociaciones y redes de colaboración académica y de investigación, y becas. Se cuenta con bibliografía de vanguardia para la elaboración de los trabajos académicos y de investigación, equipo de cómputo actualizado para facilitar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado Libros

#### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

#### Artículos

No se han agregado Artículos

#### Ponencias

No se han agregado Ponencias

#### Memorias

No se han agregado Memorias

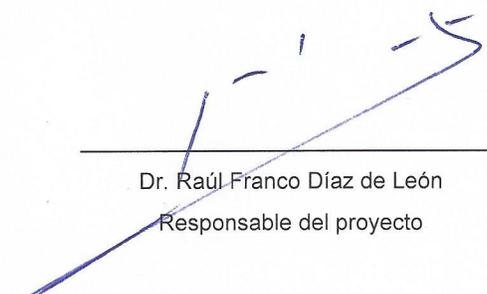
#### Patentes

No se han agregado Patentes

### 12.- Otros aspectos



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. Raúl Franco Díaz de León  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2019-01MSU02150-02 Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.1	Consolidar y mantener actualizado el sistema integral de información y modernización administrativa (SIIMA) de la institución derivado de las reformas fiscales, así como el sistema de evaluación de indicadores institucionales (SEII)

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Consolidar y ampliar los alcances e innovar en el desarrollo de aplicaciones computacionales (1) integradas al SIIMA, que incidan en lograr que los procesos institucionales de gestión sean más eficientes, adaptados a las necesidades de la universidad y a los requerimientos gubernamentales.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Fortalecer, mantener y actualizar la infraestructura que da soporte tecnológico al Sistema Institucional de Información y Modernización Administrativa (1) para dar respuesta a las necesidades académicas y administrativas de la comunidad universitaria.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.2	Consolidar el espacio virtual de trabajo de la Plataforma Educativa Institucional "Ámbito Académico"

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.2	Desarrollar estrategias educativas (1) para disminuir los indicadores institucionales de Abandono Estudiantil Temprano y Reprobación.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.3	Coadyuvar en la construcción de herramientas tecnológicas de comunicación (1) para la educación a distancia entre los profesores y alumnos, fortaleciendo el Proyecto de Tecnologías para la Educación (Ámbito académico).	1	1	100.00	1.00	1.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.3	Mantener y mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad bajo la Norma ISO 9001:2015, con la finalidad de eficientar los procesos académicos y administrativos y así incrementar la satisfacción de las partes interesadas.

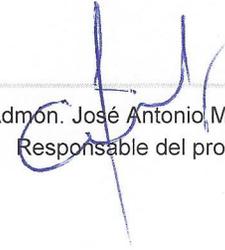
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Certificar y mantener el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad a través del cumplimiento de los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001:2015.	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						

2.3.2 De acuerdo los trabajos realizados por el Departamento de Gestión de Calidad, para migrar el Sistema de Gestión de la Calidad a la nueva versión de la Norma 9001:2015 y entre los cuales encontramos: 1. La ampliación del Alcance del Sistema de Gestión de Calidad a las funciones de Investigación y Vinculación, debido a que anteriormente sólo se encontraba certificado el proceso de Docencia. 2. La revisión, actualización o reingeniería de procedimientos de las diferentes áreas académicas y administrativas que compilan aproximadamente 200 procedimientos y los cuales forman parte de los 7 procesos Institucionales Dirección Institucional, Gestión Integral, Docencia, Investigación, Vinculación, Administración e Infraestructura, con la finalidad de simplificar los mismos. 3. La alineación del Sistema de Gestión de Calidad con la elaboración del Presupuesto Basado en Resultados (PBR) bajo la Metodología del Marco Lógico y Matriz de Indicadores por Resultados, así como a las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal emitidas por el gobierno del Estado de Aguascalientes el 28 de septiembre de 2015. 4. Y las actividades enfocadas desde el año 2018 para la atención de las diferentes ideas o proyectos recibidos por la Comunidad Universitaria a través de la Convocatoria Ideas para Mejorar tu Universidad, la cual tiene como finalidad optimizar los procesos y servicios de la Universidad, en beneficio de la Comunidad Universitaria y la Sociedad en general. Debido a lo anterior, el plan de trabajo para implementar los requisitos de la Norma ISO 9001 versión 2015 se ha extendido, por lo cual las autoridades universitarias decidieron posponer la auditoría de certificación.

Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en Admón. José Antonio Martínez Murillo  
Responsable del proyecto

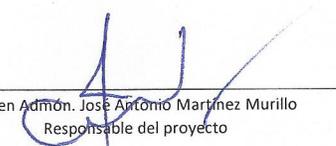
Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-02

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Procesos de gestión</b>											
Denominador: Procesos		7									
1.1.1	Porcentaje de procesos certificados	0	0	7	100	7	0	0	0	0	De acuerdo los trabajos realizados por el Departamento de Gestión de Calidad, para migrar el Sistema de Gestión de la Calidad a la nueva versión de la Norma 9001:2015 y entre los cuales encontramos: 1. La ampliación del Alcance del Sistema de Gestión de Calidad a las funciones de Investigación y Vinculación, debido a que anteriormente sólo se encontraba certificado el proceso de Docencia. 2. La revisión, actualización o reingeniería de procedimientos de las diferentes áreas académicas y administrativas que compilan aproximadamente 200 procedimientos y los cuales forman parte de los 7 procesos Institucionales Dirección Institucional, Gestión Integral, Docencia, Investigación, Vinculación, Administración e Infraestructura, con la finalidad de simplificar los mismos. 3. La alineación del Sistema de Gestión de Calidad con la elaboración del Presupuesto Basado en Resultados (PBR) bajo la Metodología del Marco Lógico y Matriz de Indicadores por Resultados, así como a las Normas Generales de Control Interno para la
<b>Sistemas de Información</b>											
Denominador: Módulos		4									
2.1.1	Porcentaje de módulos del SIIA en operación	4	100	4	100	0	0	0	4	100+	
2.1.2	Porcentaje de módulos del SIIA en operación interconectados entre si	4	100	4	100	0	0	0	4	100+	



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en Admón. José Antonio Martínez Murillo  
Responsable del proyecto

**Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión y la Calidad como apoyo a los procesos académicos.**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-02**

### **1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se logró dar cumplimiento a las actividades programadas con la aplicación y ejercicio del recurso apoyado, entre las cuales se puede mencionar la realización de capacitación al personal del Departamento de Sistemas en el manejo de herramientas de desarrollo de aplicaciones web y móviles mediante uso de Frameworks, específicamente la certificación en Angular versión 8. Con los recursos apoyados se actualizó la infraestructura tecnológica que soporta el SIIMA, así como la infraestructura tecnológica del banco de información y evidencia académica, dando mayor cobertura para el acceso a la información desde los distintos espacios de la universidad. OP3 Mantener y Mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad bajo la Norma ISO 9001:2015, con la finalidad de eficientar los procesos académicos y administrativos y así incrementar la satisfacción de las partes interesadas. 1.- El proyecto de Transición del Sistema de Gestión de Calidad hacia la nueva versión de la Norma ISO 9001:2015, continua avanzando paulatinamente, debido a la gran cantidad de documentos que se tienen que elaborar, revisar o ajustar y los cuales forman parte de los 7 procesos Institucionales (Dirección Institucional, Gestión Integral, Docencia, Investigación, Vinculación, Administración e Infraestructura) dentro de nuestro mapa de procesos, cabe mencionar que un porcentaje considerable de documentos ya han sido revisados y en su caso ajustados por el Departamento de Gestión de Calidad en coordinación con las áreas académicas y/o administrativas, así mismo se han ido elaborando a la par los procedimientos exigidos por la Norma ISO 9001:2015, entre los cuales podemos observar: Control de la Información Documentada, Gestión del Riesgo, Planificación del SGC, entre otros. Por otro lado cabe mencionar que se continúan los trabajos de alineación del Sistema de Gestión de Calidad con la elaboración del Presupuesto Basado en Resultados (PBR) bajo la Metodología del Marco Lógico y Matriz de Indicadores por Resultados, así como a las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal emitidas por el gobierno del Estado de Aguascalientes el 28 de septiembre de 2015.

### **2.- Problemas atendidos**

Con el apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2019 fue posible atender: a) Actualizar a personal del Departamento de Sistemas en el uso de herramientas de desarrollo de nueva generación. b) Proveer una mayor facilidad de uso en los aplicativos que se están desarrollando, a los usuarios del SIIMA. c) Migrar aplicaciones obsoletas hacia las nuevas tecnologías. d) Actualización de infraestructura tecnológica obsoleta. e) Fortalecimiento en el conocimiento técnico de las nuevas tecnologías para el personal que administra la infraestructura del SIIMA y los bancos de información de evidencia académica. OP3 Mantener y Mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad bajo la Norma ISO 9001:2015, con la finalidad de eficientar los procesos académicos y administrativos y así incrementar la satisfacción de las partes interesadas. Con la revisión de los procedimientos y procesos de acuerdo a los nuevos requerimientos de la Norma ISO 9001:2015 y la alineación del Sistema de Gestión de Calidad con la elaboración del Presupuesto Basado en Resultados (PBR) bajo la Metodología del Marco Lógico y Matriz de Indicadores por Resultados, así como a las Normas Generales de Control Interno para la Administración Pública Estatal se abordan los siguientes problemas detectados: \* Eliminar la duplicidad de funciones. \* Eliminar las actividades descritas en los procedimientos vigentes, las cuales no aportan valor. \* Documentar procesos y procedimientos con un enfoque basado a procesos. \* Documentar actividades que realizan las diferentes áreas académicas y administrativas las cuales no estaban reflejadas en algún documento. \* Cumplimiento a los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015. \* Reducir tiempos de procesos. \* Cumplimiento de Normativa. Atención al Objetivo 2 del PDI 2016-2024: Contar con una plantilla de profesores habilitados con posgrado y actualizados en metodologías de enseñanza, tecnologías educativas innovadoras y en un segundo idioma de acuerdo al MEI, para incrementar la calidad educativa.

### **3.- Fortalezas aseguradas**

Se fortalecieron las herramientas tecnológicas de desarrollo de aplicativos que se utilizan para el funcionamiento del Sistema Integral de Información y Modernización Administrativa (SIIMA) mediante: a) Actualización de las herramientas de trabajo utilizadas por los Programadores y su entorno de desarrollo, que permita dar continuidad a sus actividades. b) Proveer al equipo de desarrollo con nuevos componentes que agilicen el proceso de generación de aplicativos y favorecer la calidad de los mismos. c) Fortalecimiento en el conocimiento técnico por el personal que administra la infraestructura que soporta el SIIMA y los bancos de información de evidencia académica. d) Fortalecimiento en la infraestructura tecnológica que soporta el SIIMA y los bancos de información de evidencia académica. OP3 Mantener y Mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad bajo la Norma ISO 9001:2015, con la finalidad de eficientar los procesos académicos y administrativos y así incrementar la satisfacción de las partes interesadas. 1.-

Certificación Internacional con base a los requerimientos de la Norma ISO 9001:2015 de los 7 procesos (Dirección Institucional, Gestión Integral, Docencia, Investigación, Vinculación, Administración e Infraestructura). 2.- Cumplimiento de la evaluación de procesos que solicita la Federación como parte de la Evaluación del Desempeño Presupuestal. 3.- Cumplimiento de los requerimientos establecidos por la Administración Pública Estatal en las Normas Generales de Control Interno. 4.- Cumplimiento de objetivos y metas institucionales, porque al especificar los indicadores en los procedimientos, se permite monitorear y verificar el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Para el año 2020, se pretende dar continuidad en este proyecto ampliando el alcance a un mayor número de desarrolladores, así como implementando aplicativos en dispositivos móviles.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

OP3 Mantener y Mejorar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad bajo la Norma ISO 9001:2015, con la finalidad de eficientar los procesos académicos y administrativos y así incrementar la satisfacción de las partes interesadas. Los organismos evaluadores y acreditadores no han emitido recomendaciones de mejora con respecto al Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad, al contrario lo han definido como una Fortaleza.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización de la infraestructura tecnológica permite dar continuidad a los desarrollos y servicios que demandan los aplicativos y procesos para el soporte de los programas académicos y administrativos de la universidad.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Durante el 2019, se impartieron durante los dos periodos intersemestrales de los profesores, mesas de trabajo para proporcionar capacitación básica sobre el uso y beneficio del software adquirido con este presupuesto. También se puso a disposición de los profesores internos y externos, videos e información sobre el software adquirido. Durante los dos periodos intersemestrales, se inscribieron un total de 41 profesores También durante el año 2019, se acudió a las comisiones ejecutivas de los centros académicos, para informar a los jefes de departamento, sobre la disposición de este material para el uso de los profesores de la institución

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

**Articulos**

No se han agregado **Articulos**

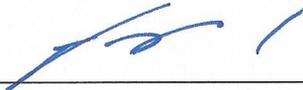
**Ponencias**

No se han agregado **Ponencias**

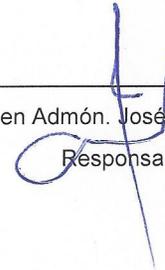
**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**12.- Otros aspectos**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en Admón. José Antonio Martínez Murillo  
Responsable del proyecto

**P/PFCE-2019-01MSU02150-03 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Básicas**
**No. OP Descripción del Objetivo Particular**

3.1 Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta docente mediante el apoyo en la productividad e infraestructura disponible para los PTC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Mantener o incrementar el número de profesores con perfil deseable PRODEP o en el SNI del Centro de Ciencias Básicas	35	33	94.29	0.00	33.00
Justificación						
En diciembre de 2019 hay 19 PTC adscritos al C. de C. Básicas, hay 33 PTC con SNI (34.4 %) y con perfil PRODEP hay 64 PTC (66.7 %)						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Mantener el nivel de consolidación y participación en redes de los CA del CCBas a través del incremento de la productividad científica.	13	13	100.00	0.00	13.00
Justificación						
Hay 13 Cuerpos Académicos: 8 de ellos consolidados y 5 En Consolidación.						

**No. OP Descripción del Objetivo Particular**

3.2 Mejorar los indicadores educativos mediante el empleo de las TICs, la formación integral del estudiante y el empleo de currícula flexible, buscando la internacionalización de los PE.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Incrementar la tasa de eficiencia terminal de los estudiantes de pregrado de los PE del Centro de Ciencias Básicas.	33	33	100.00	33.00	33.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.3	Mantener y obtener el reconocimiento externo de los PE evaluables atendiendo las recomendaciones de los CIEES, COPAES y/o Org. Acreditadores Internacionales (ABET).	11	10	90.91	0.00	10.00
Justificación						
Actualmente los 10 PE de pregrado evaluables (100 %) cuentan con el reconocimiento externo; el PE de Ciencias Ambientales se encuentra en liquidación por lo cual no es evaluable.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

3.3	Elevar la calidad de los PE de posgrado a través de la solución de problemáticas en contexto real y manteniendo o incrementando el nivel de reconocimiento en el PNPC.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.1	Mantener el reconocimiento nacional e internacional de las maestrías y doctorados del Centro de Ciencias Básicas.	6	6	100.00	0.00	6.00
Justificación						
Los 6 PE de posgrado tienen reconocimiento por el PNPC. Del total de 6 PE de posgrado, 5 cuentan con reconocimiento internacional por AUIP; 1 PE (DCAT) no es evaluable por AUIP por ser de reciente creación.						

Firmas



---

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



---

Dr. Rogelio Salinas Gutiérrez  
Secretario de Investigación y Posgrado del Centro de Ciencias Básicas

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

 Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Básicas  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b> 99											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	2.02	2	2.02	0	0	0	2	100+	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	28	28.3	26	26.3	0	0	0	26	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	70	70.7	71	71.7	0	69	100+	69	0	Por cuestión de jubilaciones el número de PTCs con Doctorado disminuyó; se está en espera de que aumente nuevamente esta cifra a través de la incorporación de nuevos elementos por concursos de oposición.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	98	99	95	96	0	93	100+	93	0	La cifra final es diferente de la inicial debido a jubilaciones.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	69	69.7	70	70.7	0	69	100+	69	0	la cifra final es menor a la inicial debido a jubilaciones de PTCs
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	59	59.6	61	61.6	0	0	0	61	100+	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	35	35.4	33	33.3	0	0	0	33	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	13	13.1	24	24.2	24	30	100+	30	100+	Esta es la cantidad de profesores que fungen como tutores longitudinales, de prácticas profesionales o servicio social durante el periodo ago-dic 2019.
<b>Denominador: Total de planta académica</b> 195											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	185	94.9	120	61.5	120	88	73.33	88	0	La cantidad de profesores que fueron capacitados fue menor a lo proyectado.
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b> 13											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	8	61.5	8	61.5	0	8	100+	8	100+	-ANÁLISIS MATEMÁTICO Y SIMULACIÓN - BIOTECNOLOGÍA Y TOXICOLOGÍA AMBIENTAL - ESTUDIO DE PROTEÍNAS EN SISTEMAS BIOLÓGICOS -OBJETOS DE APRENDIZAJE E INGENIERÍA DE SOFTWARE -QUÍMICA Y BIORREMEDIEDIACIÓN - SISTEMAS INTELIGENTES -TOXICOLOGÍA BÁSICA Y AMBIENTAL - BIOTECNOLOGÍA VEGETAL
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	30.8	5	38.5	0	5	100+	5	100+	-BIOQUÍMICA -GESTIÓN E INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN - SISTEMAS DIGITALES Y ROBÓTICA -TEORÍA DE DISEÑO DE SISTEMAS EN LA INGENIERÍA DE SOFTWARE -CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	7.69	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b> 11											




Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

 Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Básicas  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	9	81.8	9	81.8	0	9	100+	9	100+	-QUÍMICO FARMACOBÍOLOGO/LIC. ANÁLISIS QUÍMICO-BIOLÓGICOS -LIC. EN BIOLOGÍA -ING. BIOQUÍMICA -ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES -ING. EN ELECTRÓNICA -ING. INDUSTRIAL ESTADÍSTICO -LIC EN MATEMÁTICAS APLICADAS -LIC EN BIOTECNOLOGÍA -ING EN COMPUTACIÓN INTELIGENTE
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	27.3	0	0	0	1	100	1	100+	El PE de Lic. en Informática y Tecnologías Computacionales cuenta con el reconocimiento de COPAES el cual vence en abril de 2020, para después someterse al proceso de reconocimiento por parte de CIEES.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11	100	11	100	0	10	100+	10	0	-QUÍMICO FARMACÉUTICO BIÓLOGO -LIC. EN BIOLOGÍA - LIC. EN INFORMÁTICA Y TEC. COMPUTACIONALES -ING. BIOQUÍMICA -ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES -ING. EN ELECTRÓNICA -ING. INDUSTRIAL ESTADÍSTICO - LIC EN MATEMÁTICAS APLICADAS -LIC EN BIOTECNOLOGÍA -ING EN COMPUTACIÓN INTELIGENTE
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	18.2	2	18.2	0	3	100+	3	100+	los PE de Ing. Bioquímica e Ing. en Computación Inteligente lograron nivel I Plus; el PE de Biología logró el nivel I.
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	3	27.3	3	27.3	0	2	100+	2	0	Los PE de Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Industrial Estadístico lograron el nivel II.
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		<b>2323</b>									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2409	104	2480	107	0	2252	100+	2,252	100+	Cantidad de alumnos inscritos en pregrado a junio de 2019.
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>		<b>6</b>									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	6	100	0	0	0	6	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	6	100	6	100	0	0	0	6	100+	
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	6	100	6	100	0	0	0	6	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	6	100	6	100	0	0	0	6	100+	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>		<b>118</b>									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	117	99.2	118	100	118	122	100+	122	100+	Esta es la matrícula con que cerró el año 2019
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		<b>363</b>									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	363	0	120	0	120	185	100+	185	100+	Cantidad de alumnos egresados cuyo ingreso es el periodo de agosto.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		<b>106</b>									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	106	0	92	0	92	103	100+	103	100+	Cantidad de alumnos titulados que ingresaron en el periodo de agosto.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>		<b>106</b>									




Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Básicas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-03

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	261	0	85	0	85	116	100+	116	100+	Cantidad de alumnos egresados cuyo ingreso fue en el periodo de enero.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	89	0	72	0	72	62	86.11	62	0	La cantidad de alumnos que egresaron de este ciclo (ingresados en enero) fue menor, a pesar de los esfuerzos por parte de tutores longitudinales, asesoría PIT, orientación respecto a requisitos de titulación, créditos no saldados, etc.
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	31	0	22	0	22	37	100+	37	100+	.13 alumnos del Doctorado en Ciencias Biológicas (modalidad tradicional), 15 de la Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales; y 9 de la Maestría en Ciencias de la Computación, Matemáticas Aplicadas.



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. Rogelio Salinas Gutiérrez  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Básicas**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-03**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto se cumplió al 93.69%, utilizando para ello los recursos para el cumplimiento de metas. El apoyo brindado a través de PFCE 2019 favoreció el incremento en la calidad de los 11 programas educativos de pregrado (Lic. en Biología, Lic. en Biotecnología, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica, Ing. en Computación Inteligente, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial Estadística, Lic. en Análisis Químico Biológicos, Lic. en Ciencias Ambientales, Lic. en Matemáticas Aplicadas, Lic. en Informática y Tecnologías Computacionales) y los 6 de posgrado (Doctorado en Ciencias Biológicas en las modalidades Tradicional y Directo, Maestría en Ciencias área Biotecnología Vegetal o Toxicología, Maestría en Ciencias con opciones a la Computación o Matemáticas Aplicadas, Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales, Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología). Se apoyó la permanencia de los académicos de la DES en el SNI al proveer equipamiento necesario para el desarrollo de sus investigaciones y facilitando las prácticas de docencia; se mejoró el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos (8 Consolidados y 5 en Consolidación) de la DES. Con recursos del PFCE 2019 se apoyó en la organización del XIII Congreso de Ciencias Exactas evento que incluyó dentro de sus actividades ponencias impartidas por especialistas en cada área, además de promover la difusión de actividades culturales y deportivas. Se mejoraron los niveles de eficiencia de los programas de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Emprendedores al involucrar a un importante número de alumnos de pregrado en 109 miniproyectos de investigación. Se pagó la anualidad al organismo evaluador internacional ABET, para la carrera de Ing. en Electrónica. Aunque no se realizó el pago con recursos del PFCE 2019 por la fecha en 2020 en que se realizarán los procesos, se solicitó la evaluación ante CIEES de los PE de Químico Farmacéutico Biólogo y el de la Lic. en Informática y Tecnologías Computacionales.

**2.- Problemas atendidos**

Con el tiempo que se tuvo disponible para ejercer el recurso PFCE 2019, está en trámite de adquisición el incremento de algunos artículos para laboratorios con equipamiento de fuerte inversión como espectrofotómetro, microscopios estereoscópicos, encapsuladora manual, máquina para recubrimiento de comprimidos y tabletas, etc, por mencionar los de más alto costo e impacto a los PE de la DES, además de otras inversiones en equipamiento especializado y materiales, principalmente en el área de ciencias naturales, favoreciendo tanto a los CA, como a los programas educativos de posgrado y pregrado. Se apoyó con el mantenimiento de equipos de laboratorio especializados, contribuyendo a la permanencia de los PE de posgrados en el PNPC.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con el ejercicio del recurso recibido por el PFCE 2019 está en proceso de adquisición algo de equipo y material de laboratorio que además de fortalecer la práctica docente y atender recomendaciones de organismos acreditadores, coadyuva en el cumplimiento de los siguientes rubros: - Mantener el 100% de los PE de posgrado en el PNPC: Doctorado en Ciencias Biológicas en sus modalidades directa y tradicional, Maestría en Ciencias área Biotecnología Vegetal o Toxicología, Maestría en Ciencias con opciones a la Computación, Matemáticas Aplicadas, así como la Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales, Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología. - Contribuir al reconocimiento o acreditación de todos los PE de pregrado evaluables por parte de organismos nacionales e internacionales, demostrando un alto nivel de calidad y competitividad académica: evaluables y/o acreditados a nivel nacional (Químico Farmacéutico-Biólogo, Biología, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial Estadístico, Matemáticas Aplicadas, y Tecnologías de Información) y 1 a nivel internacional (Ing. en Electrónica). - Incrementar la competitividad académica de la DES facilitando alcanzar resultados exitosos en los procesos de enseñanza-aprendizaje tanto a nivel pregrado como posgrado mediante la disponibilidad de material y equipo que permita aterrizar los conceptos teóricos en experiencias prácticas que motiven un proceso de aprendizaje significativo a través de la implementación de casos prácticos. - Contribuir al mantenimiento y fomento del desarrollo de los CA de la DES: 8 consolidados y 5 en consolidación.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El acceso a equipos de laboratorio de última generación, algunos de ellos atendidos con pólizas de mantenimiento preventivo para conservarlos en óptimas condiciones, contribuye a la mejora de la calidad de todos los PE de las DES, tanto de pregrado como de posgrado, así como en el desarrollo de diversos proyectos de investigación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se pagó la anualidad al organismo evaluador internacional ABET, para la carrera de Ing. en Electrónica. Se han atendido las recomendaciones de los organismo acreditadores y evaluadores en su totalidad parcialmente gracias al apoyo obtenido mediante el PFCE 2019; se recibió la visita In Situ de los CIEES para los PE de la Lic. en Matemáticas Aplicadas y la Ing. en Electrónica, además se inició el proceso para someter a evaluación los PE de Químico Farmacéutico Biólogo y la Lic. en Informática y Tecnologías de la Información; estos pagos se realizaron a través del gasto corriente de la institución debido a que la solicitud de evaluación, la visita de los evaluadores y la obtención de la constancia que acredite la calidad de estos programas educativos se realizarán en años diferentes (2019 y 2020).

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se está en proceso de adquisición de equipo de laboratorio especializado como espectrofotómetro, microscopios estereoscópicos, encapsuladora manual, máquina para recubrimiento de comprimidos y tabletas, etc, destinados a laboratorios de la DES en apoyo a los PE de pregrado y posgrado, al mantenimiento y mejora de los niveles de consolidación de los 13 CA y de forma importante fomentando la investigación desarrollada en la DES.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la adquisición de equipos y materiales, además del pago por mantenimiento a equipos especializados, se apoyó en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la formación integral de los estudiantes mediante la organización de Congresos Especializados (Ciencias Exactas).

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

##### Artículos

- 1.- Cultivo en lote alimentado y condiciones de operación para la producción de una vacuna recombinante anti-amebiana con el sistema *Pichia pastoris*
- 2.- Analysis of Structure-Preserving Discrete Models for Predator-Prey Systems with Anomalous Diffusion
- 3.- Numerically efficient methods for variational fractional wave > equations: > an explicit four-step scheme

4.- Manipulación de metaheurísticas para la búsqueda de testores típicos

**Ponencias**

No se han agregado Ponencias

**Memorias**

No se han agregado Memorias

**Patentes**

No se han agregado Patentes

**12.- Otros aspectos**

Aunque la DES Centro de Ciencias Básicas no contó directamente con apoyo del PFCE 2019 para apoyar la movilidad de estudiantes, con recursos de la Universidad Autónoma y de la propia DES se apoyó la movilidad nacional e internacional de alumnos



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. Rogelio Salinas Gutiérrez  
Responsable del proyecto

**P/PFCE-2019-01MSU02150-04 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias de la UAA**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

4.1	Mejorar el cumplimiento de los indicadores evaluados en los procesos de acreditación de los programas educativos de licenciatura y posgrado.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Desarrollar experiencias educativas en los PE existentes en la DES, asegurando que sean pertinentes y se desarrollen con calidad en contextos reales.	2	9	+100	2.00	9.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Incrementar la difusión de la ciencia y el interés en la práctica científica en el estudiante de los PE existentes en la DES.	5	5	100.00	5.00	5.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.3	Implementar acciones de vinculación académica y Servicios a la comunidad en beneficio de la formación del estudiante de los PE existentes en la DES.	2	2	100.00	2.00	2.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

4.2	Impulsar el desarrollo y consolidación de los CA mediante el reconocimiento del perfil PROMEP y el ingreso al SNI por los profesores.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Facilitar la productividad científica de los PTC de la DES logrando el ingreso y la permanencia en el PRODEP y el SNI.	20	20	100.00	20.00	20.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Mejorar el impacto de la capacitación y la actualización docente en el desempeño del estudiante.	100	100	100.00	100.00	100.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.3	Atender las recomendaciones vertidas en el proceso de evaluación por parte del PNPC y CIEES para asegurar el reconocimiento de los PE de posgrado y pregrado que ofrece la DES.	4	10	+100	4.00	10.00

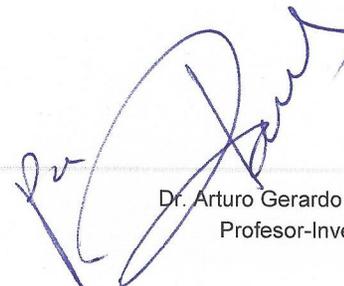
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Asegurar que los programas educativos de licenciatura y posgrado sean de calidad reconocida, pertinentes, desarrollados en contextos reales y con equidad.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.3	Incorporar a los estudiantes de los PE existentes en la DES a realizar acciones comunitarias de protección al ambiente para mejorar la perspectiva ambiental en la formación profesional.	2	2	100.00	2.00	2.00

Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. Arturo Gerardo Valdivia Flores  
Profesor-Investigador

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

 Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias de la UAA  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-04

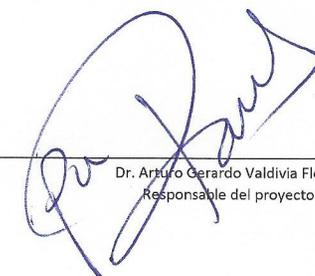
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 30</b>											
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	3.33	1	3.33	1	0	0	0	0	Se jubiló un PTC con grado de especialidad.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	10	33.3	8	26.7	8	9	100+	9	0	Incluye PTC que alcanzan el grado en el periodo.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	19	63.3	21	70	21	18	85.71	18	0	Se avanzó en el grado de habilitación de los PTC, aunque algunos profesores se encuentran en vías de obtención del grado doctoral.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	29	96.7	29	96.7	29	27	93.1	27	0	Dos PTCs concluyeron estudios y tesis, por lo que están en vías de obtener su grado de doctor
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	19	63.3	21	70	21	18	85.71	18	0	Se avanzó en el grado de habilitación de PTCs
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	63.3	20	66.7	20	18	90	18	0	La evaluación de los PTC por el PRODEP consideró que el perfil de algunos profesores evaluados no correspondía a lo deseable, especialmente por productividad en investigación.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	6	20	7	23.3	7	6	85.71	6	0	La evaluación 2019 y anteriores de las comisiones de SNI consideraron que seis PTC contaban con méritos suficientes para estar inscritos en ese sistema. Otros solicitantes requieren reforzar sus LGAC.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	13	43.3	13	43.3	13	13	100	13	100+	Incluye tutoría longitudinal y tutoría académica.
<b>Denominador: Total de planta académica 54</b>											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	104	193	54	100	54	54	100	54	100+	
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos 4</b>											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	50	2	50	2	2	100	2	100+	-MANEJO INTEGRADO DE AGROECOSISTEMAS - MICOTOXINAS
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	2	2	100	2	100+	-PRODUCCIÓN VEGETAL -ALIMENTOS
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3</b>											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	3	100	3	100	3	3	100	3	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	66.7	2	66.7	2	2	100	2	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	100	3	100	3	3	100	3	100+	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	0	0	1	33.3	1	2	100+	2	100+	Los resultados de dos programas educativos superaron las expectativas y obtuvieron el reconocimiento en el nivel 1 del IDAP del CENEVAL.
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	2	66.7	3	100	3	1	33.33	1	0	Los otros dos programas evaluables quedaron en el nivel uno del IDAP

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias de la UAA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>	<b>724</b>										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	724	100	724	100	724	762	100+	762	0	Los resultados de retención de alumnos superaron las expectativas.
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>	<b>2</b>										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	100	2	2	100	2	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	100	2	100	2	2	100	2	100+	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	2	100	2	100	2	2	100	2	100+	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b>	<b>19</b>										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	27	142	19	100	19	19	100	19	100+	
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	73	0	54	0	54	46	85.19	46	0	Los resultados de egreso en el ciclo A fueron ligeramente inferiores a lo esperado debido a que algunos alumnos completaron los requisitos de egreso de manera tardía.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	36	0	36	0	36	18	50	18	0	Los alumnos que debieran haberse titulado en el semestre agosto diciembre cumplieron los requisitos de titulación hasta el siguiente ciclo.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	54	0	40	0	40	85	100+	85	100+	Los resultados de egreso en el ciclo B fueron superiores a lo esperado debido al cumplimiento de los requisitos de egreso de los planes de estudio.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	33	0	25	0	25	42	100+	42	100+	La titulación superó lo esperado en el ciclo B debido al cumplimiento de los requisitos para la obtención del grado.
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	7	0	6	0	6	6	100	6	100+	

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
Dr. Arturo Gerardo Valdivia Flores  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**

**PFCE**  
2018-2019

**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias de la UAA**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-04**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El resultado final del fortalecimiento de la calidad educativa de la DES mediante la operación del PFCE 2018-2019 fue evaluado integralmente a finales del año 2019 por pares externos, al presentar el proyecto PROFEXCE 2020-2021. El resultado de este ejercicio fue alentador y aleccionador, ya que la mayoría (20/22) de los indicadores evaluados se consideraron que estaban entre un nivel satisfactorio y aceptable (niveles 4 y 3). Mientras que los dos indicadores restantes (internacionalización solidaria y variación del porcentaje de PTC adscritos al SNI) alcanzaron evaluaciones inferiores y tuvieron observaciones que se reconocen como justas. Esta evaluación consideró adecuada o medianamente adecuada la atención integral a los problemas de la DES, aunque esta evaluación también nos hace reconocer la existencia de brechas internas de la DES entre alumnos y entre programas, así como con indicadores derivados de evaluaciones externas que deben de ser superados para llegar a niveles óptimos de excelencia educativa.

**2.- Problemas atendidos**

Se atendieron los problemas más urgentes de mantenimiento, remplazo o adecuación de la infraestructura y del equipamiento con deterioro grave u obsolescencia avanzada, así como para la provisión de los materiales empleados para la formación de los alumnos de pregrado y de posgrado. Se avanzó en la mejora de los índices de retención, egreso y titulación a tiempo. Se atendieron de temáticas transversales cubiertos de manera insuficiente (segundo idioma, educación ambiental, formación integral y otros) mediante eventos académicos desarrollados con la participación de profesores invitados de otras IES. Se fortaleció la movilidad académica nacional e internacional estudiantes de posgrado y pregrado mediante estancias e intercambio. Los profesores asistieron a congresos buscando fortalecer las redes de cooperación académica y sentar las bases de la internacionalización. Se reemplazó el equipo de cómputo más obsoleto para complementar la infraestructura y software para uso en las aulas y áreas académicas.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se refrendaron las acreditaciones de dos programas educativos que les correspondía reevaluarse, por lo que el 100% de la matrícula continua inscrita en PE acreditados en PNPC, CIEES e IDAP; lo cual se asocia con los altos índices de satisfacción de egresados, empleadores y otros indicadores respectivos. Se fortaleció la infraestructura académica, de calidad y vanguardia, que apoya fuertemente la formación práctica, el logro de competencias y la educación pertinente y en contextos reales. Se apoyó el fortalecimiento de las habilidades docentes, nuevas metodologías de aprendizaje y evaluación. Se fortalecieron los servicios académicos a los sectores productivos, sociales, académicos y gubernamentales, en laboratorios, hospitales y áreas productivas, así como los programas de Prácticas Profesionales y de Servicio Social, mejorando el impacto positivo en la formación profesional y valoral del estudiante.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los programas educativos de licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) y de Ingeniero Agrónomo (IAgr) refrendaron su acreditación en el CIEES durante 2019, mientras que el de Ingeniero Agroindustrial (IA) le corresponde evaluarse en el año 2020. Los tres PE obtuvieron reconocimiento del IDAP de CENEVAL por los resultados obtenidos en 2019 por los egresados en el EGEL; MVZ e IAgr en el nivel 1 mientras que IA en el nivel 2. En los programas educativos de posgrado (Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria, MIPPE, y Maestría en Ciencias Agronómicas y Veterinarias, MCAV) se mantuvieron reconocidos en el PNP-C del CONACyT en el nivel de "en consolidación"; a la MCAV le corresponde reevaluación en 2020 y la MIPPE en 2021. Lo anterior muestra que el grado desarrollo de los PE ha mantenido un ritmo positivo de mejora continua, asegurando la calidad de la educación de los alumnos atendidos.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Aunque se han obtenido refrendos continuos de las acreditaciones, también se han recibido diversas observaciones de los organismos acreditadores del pregrado y posgrado. Con el apoyo del PFCE se han atendido muchas de las recomendaciones. Particularmente diversos rubros relacionados con el acondicionamiento y empleo eficaz de la infraestructura física, bibliohemerográfica y de TICs, así como la productividad científica y difusión de los resultados de las LGAC en revistas y eventos académicos. También, se han atendido cambios en la organización curricular; específicamente MVZ, IA, MCAV y MIPPE han venido desarrollando un proceso de revisión del plan de estudios a fin de atender señalamientos específicos.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

La mayoría de los indicadores de calidad de la DES fueron considerados como adecuados desde el inicio del PFCE 2018-2019, por lo que el proyecto de fortalecimiento integral de la calidad se centró en mantener esos indicadores en niveles adecuados. Especialmente pudo lograrse en la consolidación de Cuerpos Académicos, PE de licenciatura con calidad reconocida, que cuentan con el nivel 1 de los CIEES, acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, y con estándar del IDAP del CENEVAL. Por lo que el total de la matrícula atendida se encuentra en PE con calidad reconocida; esta matrícula creció en el periodo 2018-2019 en 5.2% al pasar de 724 a 762 estudiantes. Este indicador se asocia a la tasa combinada de egreso en los ciclos A y B juntos de 39.4% al pasar de 94 hasta 131 alumnos por año. Además, se duplicó el porcentaje de PE de Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Lo anterior muestra que a pesar de ser un crecimiento modesto existe una tendencia positiva en los indicadores y en la calidad de los egresados. También, ambos PE de posgrado siguen contando con calidad reconocida por el PNPB, se mantuvo la tasa de egreso y titulación y la matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura				5	5
Posgrado			2		2
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con la versión 2018-2019 del PFCE se atendieron diversos problemas urgentes de mantenimiento, remplazo o adecuación de la infraestructura y del equipamiento con deterioro grave u obsolescencia avanzada, así como para la provisión de los materiales empleados para la formación de los alumnos de pregrado y de posgrado. Además, esta mejora de la infraestructura permitió desarrollar de mejor manera las experiencias de aprendizaje y hacerlo en contextos reales, lo cual derivó en un mejor aprovechamiento educativo y profesional.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La totalidad de los profesores de tiempo completo y de asignatura recibieron capacitación técnica o pedagógica en programas institucionales o cursos especiales; así como también, aprovechando dos cursos desarrollados con recurso del PFCE, se formuló un examen diagnóstico intermedio de MVZ, congruente con la metodología del EGEL del CENEVAL. Este examen permitirá detectar con oportunidad las características de los estudiantes en formación, así como la instrumentación de cursos y acciones remediales que permitan alcanzar el perfil de egreso de forma más plena.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El total de la matrícula atendida creció en el periodo 2018-2019 en 5.2%. Este indicador se asoció a un crecimiento de 39.4% de la tasa anual de egreso. Además, se duplicó el porcentaje de PE de Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL. Lo anterior sugiere que dieron resultados positivos los esfuerzos desarrollados por la comunidad educativa y con el apoyo del PFCE se logró mejorar la formación y la atención integral del estudiante, lo cual se reflejó en una tendencia positiva en los indicadores y en la calidad de los egresados.

**11.- Producción científica****Libros**

No se han agregado Libros

**Capítulos de Libros**

No se han agregado **Capítulos de Libros**

#### Artículos

- 1.- PHYSICOCHEMICAL AND SENSORY PROPERTIES OF GUMMY CANDIES ENRICHED WITH PINEAPPLE AND PAPAYA PEEL POWDERS
- 2.- ASSESING AFLATOXIN B1 EXPOSURE IN HUMANS BY MEASURING AFLATOXIN M1 IN URINE
- 3.- ANALISIS NUTRICIONAL Y AMINOACIDOS DE HARINAS DE TENEBRIO MOLITOR
- 4.- CARACTERIZACIÓN DE ASPERGILLUS FLAVUS Y CUANTIFICACIÓN DE AFLATOXINAS EN ALIMENTO Y LECHE CRUDA DE VACAS EN AGUASCALIENTES
- 5.- EFFECT OF THE CONSUMPTION OF MORINGA ON PRODUCTIVE AND TOXICOLOGICAL PARAMETERS IN BROILER CHICKENS

#### Ponencias

- 1.- ALMACENAMIENTO DE CARBONO EN BIOMASA DE GRAMINEAS DE UN MATORRAL EN AGUASCALIENTES MEXICO
- 2.- RESIDUOS DE GRANO GASTADO DEL MOSTO CERVECERO COMO INGREDIENTES DE CONOS WAFFLE: EFECTO EN LA TEXTURA Y EN EL VALOR NUTRIMENTAL
- 3.- EL ROL DEL SUELO EN LA GENERACIÓN DE SERVICIOS ECOSISTEMICOS EN OJO DE AGUA DE LOS MONTES AGS.
- 4.- DESARROLLO DE EXTRACTOS VEGETALES, EN SINERGIA CON MICROORGANISMOS ENTOMOPATOGENOS, PARA LE CONTROL DE INSECTOS PLAGA.
- 5.- ASOCIACION DE MELINIS REPENS (WILLD) ZIZKA CON HONGOS MICORRICICOS ARBUSCULARES EN AGUASCALIENTES
- 6.- CAMBIO CLIMÁTICO Y OCURRENCIAS DE AFLATOXINAS EN LECHE CRUDA Y FORRAJES DE VACAS LECHERAS

#### Memorias

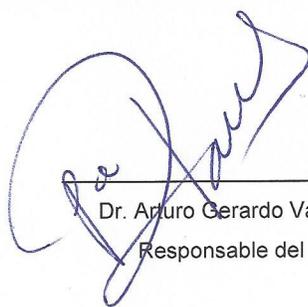
No se han agregado **Memorias**

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos

  
\_\_\_\_\_  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Arturo Gerardo Valdivia Flores  
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

**PFCE**  
2018-2019

P/PFCE-2019-01MSU02150-05 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.1	Elevar nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Lograr que 4 PTC's participen en la presentación de trabajos de investigación, así como en actividades de actualización en proceso de enseñanza-aprendizaje y capacitación profesional, en congruencia con la visión y recomendaciones PRODEP	4	8	+100	4.00	8.00
Justificación						
Se logró superar la meta debido a la optimización de los recursos financieros.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.2	Incrementar los PTC con reconocimiento de perfil PRODEP a 23 en el 2019 y a 25 en el 2020	19	18	94.74	19.00	18.00
Justificación						
No se alcanzó el objetivo, se están implementando estrategias para que un número mayor de PTC's cuenten con el perfil PRODEP						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.3	Lograr que 5 PTC's de CA participen en la presentación de trabajos de investigación, actividades de vinculación académica y de investigación con CA de otras IES y estancias académicas con el fin de elevar los niveles de los CA a En Consolidación y En Consolidados.	4	5	+100	4.00	5.00
Justificación						
Se superó la meta programada debido a la optimización de los recursos financieros.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.2	Fortalecer y consolidar la Formación Integral de los Estudiantes de la DES, así como la vinculación con su entorno a nivel nacional e internacional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.1	Lograr que al menos en 2018, 41 estudiantes y 60 en 2019, realicen movilidad, estancias, veranos; y asistan a eventos y/o cursos académicos, así como estancias de investigación	55	67	+100	55.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.2	Fortalecer y Consolidar la Formación Integral de los Estudiantes de la DES en 2018 a través de Congresos y Semanas Académicas. (937 alumnos)	1,151	1,151	100.00	1,151.00	1,151.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	Atender recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores para asegurar y mejorar la calidad de los PE de la DES, así como elevar la pertinencia de la Investigación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.1	Atender recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores para asegurar y mejorar la calidad de los PE de la DES	2	2	100.00	2.00	2.00

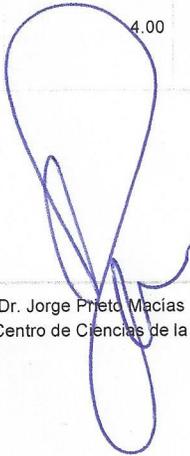
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.2	Fortalecer clínicas y laboratorios que participan en los proceso de Investigación, que coadyuve a la consolidación de los Cuerpos Académicos, atendiendo las observaciones de los CIEES. 1. Laboratorio de Diagnóstico Molecular 2. Área de Cirugía 3. Área de Optometría	2	2	100.00	2.00	2.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.3	Realizar programa de mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de clínicas y laboratorios de la DES, que permita elevar la calidad de los PE. 1. Clínicas de Estomatología. 2. Clínicas de Optometría. 3. Laboratorio de Fundamentos de Enfermería. 4. Laboratorio de Soporte Vital.	4	4	100.00	4.00	4.00

Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. Jorge Prieto Macías  
Decano del Centro de Ciencias de la Salud. UAA

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b> 34											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	28	82.4	24	70.6	24	23	95.83	23	100+	Disminuye el número de PTC's con Maestría por jubilación. Los nuevos PTC's deberán ingresar con Doctorado.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	11	32.4	11	32.4	11	11	100	11	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	39	115	34	100	34	34	100	34	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	32.4	11	32.4	11	11	100	11	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	19	55.9	19	55.9	19	18	94.74	18	0	1 PTC no alcanzó el perfil deseable PRODEP, por lo que no fue posible alcanzar la meta.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	14.7	1	2.94	1	2	100+	2	100+	Se superó la meta programada, ya que 2 PTC's alcanzaron en nivel para SNI
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	10	29.4	34	100	0	0	0	34	100+	
<b>Denominador: Total de planta académica</b> 274											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	104	38	97	35.4	97	97	100	97	100+	
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b> 2											
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	100	2	100	0	2	100+	2	100+	Se cuenta con 2 Cuerpos Académicos en Consolidación
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	50	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b> 7											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	7	100	7	100	0	0	0	7	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	28.6	2	28.6	0	2	100+	2	100+	Los programas educativos de Medicina y de Enfermería fueron acreditados por COMAEM y por COMACE
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	7	100	7	100	0	0	0	7	100+	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	28.6	2	28.6	0	0	0	2	100+	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	2	28.6	2	28.6	0	0	0	2	100+	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b> 2473											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	2336	94.5	2473	100	0	0	0	2,473	100+	
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b> 2											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	100	2	1	50	1	50	En este año se sometieron a evaluación para pertenecer al PNPC los programas de posgrado de la Maestría en Investigación Biomédica y la Maestría en Ciencias de la Visión. Se logró la incorporación sólo de la Maestría en Investigación Biomédica.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	0	0	2	100	2	1	50	1	50	En este año se sometieron a evaluación para pertenecer al PNPC los programas de posgrado de la Maestría en Investigación Biomédica y la Maestría en Ciencias de la Visión. Se logró la incorporación sólo de la Maestría en Investigación Biomédica.



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes

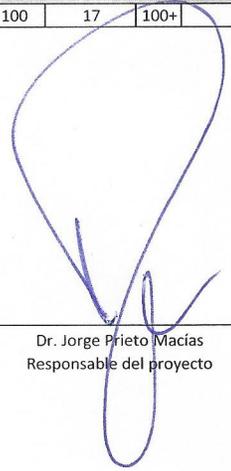
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-05

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .</b>		<b>19</b>									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	0	0	19	100	19	0	0	0	0	El programa educativo de Ciencias de la Visión no alcanzó el ingreso al PNPC, sin embargo, la Maestría en Ciencias Biomédicas si alcanzó el nivel y dará inicio en enero del 2020
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	224	0	107	0	107	100	93.46	100	0	No se cumplió la meta por una diferencia de 7 alumnos, sin embargo se continua con estrategias muy puntuales para elevar la eficiencia terminal
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	224	0	96	0	96	96	100	96	100+	
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	393	0	207	0	207	225	100+	225	100+	Se superó la meta en la eficiencia terminal esperada, incrementandosen 18 alumnos de los que se tenían proyectados
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	393	0	175	0	175	184	100+	184	100+	Se rebasó la meta especificada con 9 alumnos más de lo que se proyectó
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	19	0	17	0	17	17	100	17	100+	

  
 Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
 Rector

  
 Dr. Jorge Prieto Macías  
 Responsable del proyecto

**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-05

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

1) El 100% de los PE evaluables se mantienen como PE de buena calidad (Enfermería, Estomatología, Medicina, Nutrición, Optometría, Cultura Física y Deporte y Terapia Física), El 100% de matrícula de estudiantes de pregrado se encuentran en PE de buena calidad; 2) Se logra un 48.68% en la aprobación y eficiencia terminal; 3) El 100% de los PTC cuentan con posgrado (73% en maestría y 27% en doctorado); 4) El 100% de los PE son pertinentes y realizan estudios de factibilidad, 5) Se continúan con acciones de aprendizaje colaborativo (sesiones anatomoclínicas, sesiones clínico nutricias, sesiones clínico optométricas, sesiones clínicas de enfermería y de terapia física); 6) Se continúa con las acciones de intervención dentro del Programa de Universidad Saludable, teniendo una cobertura del 100% de la comunidad estudiantil de la IES y con impacto importante en docentes y administrativos. Se realiza la aplicación del instrumento PES (Perfil estudiantil de salud), instrumento automatizado diseñado por la propia Institución en el cual se detecta la vulnerabilidad en los marcadores de salud, de tal manera que se logre realizar programas que impactan de manera directa en las problemáticas de salud física y mental de los estudiantes; 7) Se mantiene la cobertura al 100% de programas de tutoría, así como de prácticas profesionales; 8) El 100% de sus PE, tanto de posgrado como pregrado, cuentan con una segunda lengua; 9) La vinculación con la sociedad se mantiene a través de los PE de la DES y los servicios de sus clínicas de Estomatología, Optometría, Rehabilitación Física, Nutrición y Servicios Médicos, así como de la USII (Unidad de Servicios Integrales y de Investigación) conjuntamente con el Municipio de Aguascalientes; 10) Se reconoce a los programas de Estomatología y Nutrición por su incorporación al Estándar 1 del Padrón del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL. Y a los programas de Enfermería y de Medicina por su incorporación al Estándar II del programa mencionado.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas atendidos de acuerdo a las debilidades de la DES fueron: 1) Se atendió la falta de infraestructura de equipo en: Clínicas de Estomatología, y gracias al PFCE 2019 se adquirió un equipo para el laboratorio de simulación médica y que permite fortalecer la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje en un contexto de vanguardia tecnológica y de realidad virtual evitando riesgos al pacientes y proporcionando las habilidades necesarias, así mismo se adquirió equipo para el Laboratorio de Diagnóstico Molecular, atendiendo a las recomendaciones de CIEES con el objeto de fortalecer la investigación y los Cuerpos Académicos del Centro; 2) Se cubrió la falta de insumos para desarrollar actividades de investigación de estudiantes y profesores en el Laboratorio de Diagnóstico Molecular, estimulando la investigación de alto impacto y conjunta; 3) Se cuenta con 18 profesores con perfil PRODEP, y aunque se han dado bajas por jubilación se continúa realizando esfuerzos para que se incremente este indicador; 4) El número de PTC adscritos al SNI es de 2; 5) De los CA de la DES, se cuenta con 2 "En consolidación", Ciencias de la Visión y Biomedicina, se han establecido estrategias para fortalecer los CA, así mismo, se están realizando las gestiones para abrir el CA de Enfermería y reincorporar el CA de Estomatología; 6) Se atendió la necesidad de mantenimiento de Clínicas de Estomatología, Optometría y Laboratorio de Soporte Vital y Laboratorio de Fundamentos de Enfermería, asegurando la calidad de la enseñanza aprendizaje y mejorando sustancialmente el servicio prestado a la sociedad; 7) La temática ambiental y desarrollo sustentable, se atiende a través del Programa Institucional de Promoción Ambiental UAA; 7) El fortalecimiento de los acervos bibliohemerográficos tradicional y virtual se atiende a través del Programa Institucional de Bibliotecas; 8) La insuficiencia de aulas se atiende a nivel institucional a través del proyecto FAM; 9) Se atiende la necesidad de apoyo a la docencia con sistemas informáticos de vanguardia a través de la instalación de pantallas inteligentes en aulas, así mismo, se fortalece el programa de Universidad Virtual. En 2019 se mantiene el avance de la plataforma Ámbito Académico que otorga un estricto seguimiento a las Academias. Se capacita continuamente a los docentes en el ámbito académico, uso de pantallas, cursos en línea, conferencias a distancia, entre otros. 10) Se fortalece el programa de equidad de género a través de cursos y programas en este tema, así como normativa pertinente y suficiente para eliminar la violencia de género en la IES. 11) Se convocaron plazas, según las políticas institucionales para incrementar el número de PTC's en la DES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

1) El 100% de los PE evaluables se mantienen como PE de buena calidad (Enfermería, Estomatología, Medicina, Nutrición, Optometría, Cultura Física y Deporte y Terapia Física), El 100% de matrícula de estudiantes de pregrado se encuentran en PE de buena calidad; 2) Se logra un 48.68% en la aprobación y eficiencia terminal; 3) El 100% de los PTC cuentan con posgrado (67.64% en maestría y 32.35% en doctorado); 4) El 100% de los PE son pertinentes y realizan estudios de factibilidad, 5) Se continúan con

acciones de aprendizaje colaborativo (sesiones anatomoclínicas, sesiones clínico nutricias, sesiones clínico optométricas, sesiones clínicas de enfermería y de terapia física); 6) Se continúa con las acciones de intervención dentro del Programa de Universidad Saludable, teniendo una cobertura del 100% de la comunidad estudiantil de la IES y con impacto importante en docentes y administrativos. Se realiza la aplicación del instrumento PES (Perfil estudiantil de salud), instrumento automatizado diseñado por la propia Institución en el cual se detecta la vulnerabilidad en los marcadores de salud, de tal manera que se logre realizar programas que impactan de manera directa en las problemáticas de salud física y mental de los estudiantes; 7) Se mantiene la cobertura al 100% de programas de tutoría, así como de prácticas profesionales; 8) El 100% de sus PE, tanto de posgrado como pregrado, cuentan con una segunda lengua; 9) La vinculación con la sociedad se mantiene a través de los PE de la DES y los servicios de sus clínicas de Estomatología, Optometría, Rehabilitación Física, Nutrición y Servicios Médicos, así como de la USII (Unidad de Servicios Integrales y de Investigación) conjuntamente con el Municipio de Aguascalientes; 10) Se reconoce a los programas de Estomatología y Nutrición por su incorporación al Estándar 1 del Padrón del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL. Y a los programas de Enfermería y de Medicina por su incorporación al Estándar II del programa mencionado; 11) Implementación de cursos propedéuticos y exámenes de integración (diagnóstico temprano), que coadyuvan a la disminución de los índices de eficiencia terminal.; 12) El Programa de Formación Humanista se amplia y fortalece, ofreciendo a los estudiantes un número importante de eventos culturales y deportivos, cursos de formación humanista y actividades varias para su desarrollo intelectual, personal, en salud, social y deportivo. 13) Se continúa con la edición de la Revista Lux Médica, con 15 años de presencia y editándose hasta el momento el número 42; 13) Se atienden la mayoría de las recomendaciones de CIEES y de COPAES.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El 100% de los programas educativos de la IES son de buena calidad y por lo que el 100% la matrícula de pregrado se encuentra en programas de calidad reconocida. Los programas educativos de Medicina y de Enfermería además de estar evaluados por CIEES están acreditados por COPAES. Se están buscando estrategias para iniciar con la acreditación internacional de las Licenciaturas de la IES. Se continúa con la atención a las observaciones de CIEES y de COPAES. 4 de los Programas Educativos realizan el examen de EGEL, estando en el nivel I de alto rendimiento las Licenciaturas de Nutrición y de Estomatología, además las Licenciaturas en Medicina y Enfermería se encuentran en el nivel II de los programas de alto rendimiento, estos indicadores se han sostenido de manera constante en los últimos años. Es pertinente señalar que la IES ocupa uno de los primeros lugares por la colocación de sus alumnos de Medicina en el ENARM (Examen Nacional para aspirantes a Residencias Médicas, lo cual es un referente importante en el Centro de Ciencias de la Salud). Lo anterior se logra con programas académicos pertinentes y actuales, docentes suficientes y capacitados, programas de formación integral de estudiantes, infraestructura adecuada y tecnología de vanguardia, entre otros. El programa de posgrado, Maestría en Investigación Biomédica, ingresó en el 2019 al padrón del PNPC.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los recursos PFCE, se atendieron las recomendaciones de los CIEES y COPAES en lo relacionado a: adquisición de equipo e infraestructura para asegurar e incrementar la competitividad de los PE de la DES; impulsar e involucrar a estudiantes en actividades de investigación, movilidad y estancias académicas, veranos de la ciencia e investigación científica, actividades comunitarias, aprendizaje colaborativo con las que se apoya la mejora del desempeño de los estudiantes; Además se continúa con el incremento paulatino del número de PTC, se incrementa la habilitación de los PTC, se apoya el desarrollo de los PTC en actividades que les permita afiliarse al SNI, apoyo en publicaciones; se fomenta la participación de PTC en eventos académicos regionales, nacionales e internacionales; se incrementa y fomenta el intercambio académico de docentes en Instituciones Nacionales e Internacionales. Se desarrollan estrategias para fortalecer e impulsar la formación de Cuerpos Académicos. Se fomenta la participación de los estudiantes de pregrado en los proyectos de investigación de la DES.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Fue posible atender los siguientes indicadores: 1) Se mantiene el 100% de los PTC con nivel de posgrado (maestría o doctorado); en 2019 4 PTC's se encuentran en proceso del doctorado; 2) Se cuenta con 18 PTC's con el perfil PRODEP en 2019; 3) Se cuenta con dos PTC en el SNI; 4) Se tienen 2 Cuerpos Académicos, Biomedicina y Ciencias de la Visión, ambos en nivel de "En Consolidación". Se está trabajando para incrementar dos Cuerpos Académicos más, el de Enfermería y el de Estomatología; 5) En lo referente a la actualización de los PE, el 100% cuenta con estudios de factibilidad y pertinencia, 100% con currículo flexible, 100% de ellos incluyen elementos de enfoques centrados en el estudiante y/o aprendizaje y en 7 de ellos se han actualizado incorporando estudios de empleadores, en el PE de Medicina se realiza una vez concluido el servicio social y en el PE de Estomatología se aplica un estudio de autoempleo. En el presente año el 100% de los programas académicos se encuentran actualizados; 6) Se mantiene el 100% de alumnos en los PE de buena calidad 7) La tasa de egreso y se ubica en el 48.68%; 8) El 100% de los PE cuentan con una segunda lengua.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		3	3
Profesores de Medio Tiempo			

Profesores de Asignatura			
Total	0	3	3

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	2	4	5	34	45
Posgrado					
Total	2	4	5	34	45

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición del equipo del Laboratorio de Soporte Vital y Laboratorio de Biología Molecular, impacta directamente en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, ya que les permite tener acceso a equipo de vanguardia en sus diferentes áreas de estudio y nuevas opciones que les permite un desarrollo adecuado en proyectos de investigación. En el 2019 se dió servicio con 4 unidades móviles totalmente equipadas para el Banco de Sangre Universitario, para Gabinete de Optometría, para Clínica de Estomatología y una Ambulancia para la Unidad Médico Didáctica, y aunque en el 2019 no se tiene inversión para dichas unidades se ha dado el mantenimiento. Dichas unidades permiten dar un servicio con tecnología de vanguardia a las comunidades alejadas y al mismo tiempo contribuirán a la formación científica, académica y clínica de los estudiantes de Optometría, Estomatología y Medicina. Se adquiere con recursos PFCE 2019 equipos de simulación médica altamente realistas que permiten un proceso de enseñanza aprendizaje moderno y pertinente. Con esta metodología se adquieren habilidades sin correr riesgos con los pacientes y disminuyendo los costos del proceso. En el 2019 se construye con recursos FAM un nuevo edificio de simulación médica, el cual entrará en funciones a partir de enero de 2020. Las pantallas instaladas en todos los salones de clases tienen un impacto importante en la enseñanza, dado que permiten realizar presentaciones, acceso a internet, proyección de información, entre otros. Se continúa con el sistema de ámbito académico, el cual permite una interacción remota con infraestructura moderna, donde tanto alumnos como docentes interactúan con información, tareas, capacitaciones, registros, estadísticas, clases a distancia, etc. Dicho sistema tiene mantenimientos y está compuesto de una unión de componentes o servicios que van escalando paulatinamente.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo otorgado a profesores, permitió la asistencia a eventos académicos y actualización profesional en sus áreas del conocimiento, en estrategias pedagógicas, usos y explotación de TIC's, así como la presentación de resultados de trabajos de investigación de profesores conjuntamente con estudiantes de pregrado. Los resultados se ven reflejados en la calidad de los procesos enseñanza-aprendizaje, en las publicaciones de artículos en revistas arbitradas e indexadas, en la capacidad de los docentes para enfrentar los cambios tecnológicos y en la globalización de los ambientes académicos. Es conveniente señalar se capacitó en temas como aplicación del gestor de referencias bibliográficas, bases de la evaluación auténtica, calma emocional como estrategia de bienestar, creación de cuestionarios y rúbricas como herramientas digitales, creación y uso de mapas para promover el aprendizaje, creación y uso de organizadores gráficos para promover el aprendizaje, diseño e implementación de pruebas objetivas para la evaluación de los aprendizajes, diseño e implementación del portafolio, elaboración de documentos académicos para su publicación, estrategias didácticas centradas en el aprendizaje, estrategias didácticas de la metodología del aprendizaje por proyectos, la tutoría en la detección temprana de conductas de riesgo que afectan el desempeño académico del estudiante, manejo de fuentes de información y recursos digitales, metodología del aprendizaje basada en la Investigación, preparación para el examen toefl 2, prezi: material didáctico innovador, rediseño de programas de materia, uso de la plataforma educativa institucional "ámbito académico" para el trabajo colegiado en academias, uso de las redes sociales con un enfoque educativo, usuario de inglés básico iv, entre otros. Se capacitó a 60 profesores en 40 distintos cursos, entre ellos los ya mencionados. Así mismo 67 profesores acudieron a Congresos, Cursos, Conferencias y Talleres tanto a nivel nacional como internacional.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la formación integral de los estudiantes es de gran relevancia en actividades de investigación y desarrollo académico al asistir y participar en los Veranos de la Ciencia e Investigación Científica (26 alumnos), actividades de aprendizaje colaborativo en las sesiones anatomoclínicas y de manera pertinente al realizar movilidad estudiantil y estancias académicas, tanto a nivel nacional como internacional, ya que les ha permitido a los estudiantes, acercarse a otros ámbitos académicos, científicos y/o técnicos que coadyuvan a su formación académica de manera integral. Se apoyó a 39 estudiantes de las diferentes carreras educativas que desearon participar en el programa de movilidad estudiantil con créditos educativos, 34 a nivel internacional en los países de España, Chile, Colombia y Brasil y 5 en nacional, en Veracruz, Baja California, Nuevo León y Campeche. Así mismo se apoyó en 6 estancias sin créditos académicos, 4 internacionales y 2 nacionales. Existe un impacto importante en los programas de equidad de género y ambiente sustentable, ya que el 100% de los estudiantes participan en éstos. Los alumnos de Medicina, Optometría, Estomatología, Enfermería, Nutrición y Terapia Física participan de manera activa en las jornadas de salud que se realizan en las comunidades de los Estados de Aguascalientes, Zacatecas y Jalisco. Los estudiantes cuentan con actividades culturales, deportivas, sociales y

recreativas que permiten que los alumnos adquieran habilidades para la vida y para un desarrollo psíquico y emocional acorde a las necesidades del entorno.

## 11.- Producción científica

### Libros

- 1.- RADIOGRAFÍA DEL CANNABIS: MITOS PARA ANALIZAR IMPACTO DE CONSUMO, EFECTOS ADVERSOS Y LAS DIANAS TERAPÉUTICAS COMPROBADAS.
- 2.- El proceso de atención de Enfermería. Libro de texto y cuaderno de trabajo

### Capítulos de Libros

- 1.- Pathogenesis of Periodontal Disease

### Artículos

- 1.- CAPACIDAD Y PREPARACIÓN DE AUTOCUIDADO DEL ADULTO MAYOR POSTERIOR A UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA.
- 2.- EVALUACIÓN IN VITRO DE LAS SUPERFICIES REDICULARES TRATADAS MEDIANTE TERAPIA PERIÓDONTAL NO QUIRÚRGICAS Y BIOMODIFICADORES RADICULARES.
- 3.- PLASMA LEVELS OF FREE FATTY IN WOMEN WITH GESTATIONAL DIABETES AND ITS INTRINSIC AND EXTRINSIC DETERMINANTS: SYSTEMATIC REVIEW AND META- ANALYSIS.
- 4.- RELACIÓN ENTRE ESTRÉS ACADÉMICO Y CONSUMO DE ALCOHOL Y TABACO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- 5.- PREVALENCIA DEL CONSUMO DE MARIHUANA EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LOS FACTORES ASOCIADOS A SU CONSUMO.
- 6.- UNA ACTUALIZACIÓN EN EL TRATAMIENTO DE LA ARTRITIS REUMATOIDE EN PACIENTES CON FACTORES DE MAL PRONÓSTICO.
- 7.- MIEDO Y ACTITUDES ANTE LA MUERTE EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE AGUASCALIENTES.
- 8.- ALTERACIÓN DE LA VELOCIDAD DE LA MARCHA Y DEL TEST DE LEVANTARSE DE LA SILLA: ¿INICIO DEL SÍNDROME DE FRAGILIDAD EN MUJERES MAYORES INSTITUCIONALIZADAS?.
- 9.- PREVALENCIA DE VIOLENCIA OBSTÉTRICA A PACIENTES DURANTE EL TRABAJO DE PARTO A PUERPERIOMEDIATO POR EL PERSONAL DE UN HOSPITAL PÚBLICO.
- 10.- REVISIÓN SISTEMÁTICA DE VACUNA CUADRIVALENTE VS MONOVALENTE COMO EL TRATAMIENTO PROFILÁCTICO PARA CÁNCER CERVICOUTERINO CAUSADO POR EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH).
- 11.- FRECUENCIA DE COMPLICACIONES MÉDICAS EN UN GRUPO DE PACIENTES MAYORES DE 80 AÑOS EN HEMODIÁLISIS.
- 12.- CAPACIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD INSTITUCIONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS USUARIOS DE LA CLÍNICA DE ESTOMATOLOGÍA DE LA UNIDAD MÉDICO DIDÁCTICA DE LA INIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES, SEGÚN SU ZONA DE RESIDENCIA.
- 13.- CALIDAD PERCIBIDA DE LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA POR PACIENTES EN RELACIÓN CON SERVICIO DE HOSPITALIZACIÓN.
- 14.- RADIOGRAFÍA DEL CANNABIS: MITOS PARA ANALIZAR IMPACTO DE CONSUMO, EFECTOS ADVERSOS Y LAS DIANAS TERAPÉUTICAS COMPROBADAS.
- 15.- MANEJO DE LA BAJA VISIÓN CAUSADA POR LA DEGENERACIÓN MACULAR RELACIONADA A LA EDAD.
- 16.- IMPACTO DE UNA INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR PARA REDUCIR EL SEDENTARISMO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES.
- 17.- OSTEOCALCIN -GPRC6A: AN UPDATE OF ITS CLINICAL AND BIOLOGICAL MULTI-ORGANIC INTERACTIONS.
- 18.- COMBINATION OF NOISE PLUS WEIGH-T-BEARING ACCELERATES CONSOLIDATION TIME IN TIBIAL SHAFT FRACTURES; A PRELIMINARY REPORT
- 19.- OSTEOCALCIN SERUM LEVELS IN GESTATIONAL DIABETES MELLITUS AND THEIR INTRINSIC AND

EXTRINSIC DETERMINANTS: SISTEMATIC REVIEW AND METANALYSIS.

20.- DETERMINACIÓN DE PH POR COLORIMETRÍA EN MUESTRAS PEQUEÑAS DE LÁGRIMA. MÉTODO SIMPLE PARA MEDICIÓN EN ENFERMEDADES OFTALMÓLOGICAS DE LA SUPERFICIE OCULAR ANTERIOR.

21.- PERFORMANCE OF MIDDLE CEREBRAL ARTERY PEAK SYSTOLIC VELOCITY FOR THE PREDICTION OF FETAL ENEMIA IN UNTRANSFUSED: A DIAGNOSTIC TEST ACCURACY META-ANALYSIS.

22.- PLASMA LEVELS OF FREE FATTY ACIDS IN WOMEN WITH GESTATIONAL DIABETES AND ITS INTRINSIC AND EXTRINSIC DETERMINANTS: SYSTEMATIC REVIEW AND META ANALYSIS.

23.- PARTIAL TRAUMATIC AMPUTATION OF AN UPPER LIMB WITH EXCELLENT FUNCTIONAL RECOVERY: A 13 YEAR FOLLOW UP CLINICAL CASE

24.- AMPUTACIÓN TRAUMÁTICA PARCIAL DE UNA EXTREMIDAD SUPERIOR CON LA EXELENTE RECUPERACIÓN FUNCIONAL: UN CASI CLÍNICO DE 13 AÑOS DE SEGUIMIENTO.

25.- SUPERPARAMAGNETIC CLUSTERING OF DIABETES PATIENTS RAMAN SPECTRA

26.- UNUSUAL PREVALENCE OF HIGH-RISK GENOTYPES OF HUMAN PAPILOMAVIRUS IN A GROUP OF WOMEN WITH NEOPLASTIC LESIONS AND CERVICAL CANCER FORM CENTRAL MEXICO

27.- LINEAR ACCELERATOR-BASED RADIOSURGERY OF GRADE I INTRACRANIAL MENINNGIOMAS

28.- CHANGE IN THE COMMERCIAL BRAND OF TACROLIMUS LEAD TO SUBTHERAPEUTIC TROUGH LEVELS AND ACUTE REJECTION IN RENAL TRANSPLANT RECIPIENTS.

#### Ponencias

1.- MODULO DE OTORRINOLARINGOLOGÍA

2.- IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN DE LA VISIÓN BINOCULAR

3.- REDACCION Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

4.- SÍNTESIS DE NANOMATERIALES CON POTENCIALES APLICACIONES BIOMÉDICAS

5.- NUTRICION GERIÁTRICA

6.- COMPARISON OF ACCURACY OF TRANSFER OF THE MAXILLARY OCCLUSAL BEVEL USING A PROTOTYPE FACEBOW/SEMI-ADJUSTABLE ARTICULATOR SYSTEM

7.- FUNCIONALIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA 3D EN LA CIENCIA ODONTOLÓGICA

8.- ELEMENTOS FINITOS COMO POTENCIAL TECNOLÓGICO EN LA CIENCIA ODONTOLÓGICA

9.- DENTAL EDUCATION IN LATIN AMERICA

10.- N-ARAQUIDONGLICINA Y SU INFLUENCIA EN EL AUMENTO DE PESO Y PREFERENCIAS DIETÉTICAS EN RATONES BALB7C

11.- EVALUACIÓN DEL DESARROLLO VISUAL INFANTIL

12.- EVALUACIÓN DE BAJA VISIÓN

13.- The role of growth factors in soft tissue grafts

14.- TICS aplicados a la enseñanza de lentes de contacto IACLE

15.- Protocolo Quirúrgico para inserción de mini implantes como anclaje máximo para tratamientos de ortodoncia

16.- Tendencias, retos e inclusión de la discapacidad visual

17.- RELACION ENTRE CONSUMO DE ALCOHOL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR

18.- EVALUACION EXPERIMENTAL DE LA EFICACIA CICATRICIAL DEL ARNICA LICOPODIO Y SULFATIAZOL EN LA ULCERA POR PRESION

19.- HABITOS DE PRECOPEO EN ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERIA

20.- READAPTACION SENSORIAL Y MOTORA EN PACIENTES CON BAJA VISION

#### Memorias

No se han agregado **Memorias**

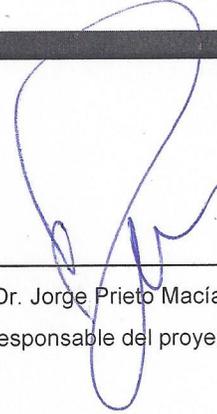
**Patentes**

- 1.- Medidor de inflamación posquirúrgica de terceros molares
- 2.- Dispositivo de conexión de pilares de conformación directa para implantes dentales
- 3.- Composición de un ungüento tópico para cicatrizar lesiones con pérdida total de la piel

**12.- Otros aspectos**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. Jorge Prieto Macías  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2019-01MSU02150-06 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas**

<b>No. OP</b>		<b>Descripción del Objetivo Particular</b>				
6.1		Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA) y la planta académica de la DES				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Lograr que el CA de Gestión de la Pequeña y Mediana Empresa permanezca consolidado	1	1	100.00	1.00	1.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.2	Lograr que el CA de Desarrollo Local permanezca consolidado	1	1	100.00	1.00	1.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.3	Apoyar para que los tres CA (Gestión de Organizaciones, Análisis Socioeconómico y Gestión del Turismo y Contabilidad y Fiscal) avancen en su nivel de desarrollo	3	3	100.00	3.00	3.00

<b>No. OP</b>		<b>Descripción del Objetivo Particular</b>				
6.2		Mantener la atención a los estudiantes para apoyar a su formación integral				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Consolidar la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES de acuerdo con el Modelo Educativo Institucional	9	9	100.00	9.00	9.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

6.3	Asegurar la Competitividad Académica del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Mantener y mejorar la calidad de los PE de la DES.	9	9	100.00	9.00	9.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.2	Lograr que los PE de la DES reúnan los requisitos de indicadores de la calidad recomendados por CIEES incorporando en los PE principios del Modelo Educativo y del Plan de Desarrollo Institucional	9	9	100.00	9.00	9.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.3	Consolidar la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES de acuerdo con el Modelo Educativo Institucional	9	9	100.00	9.00	9.00

Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

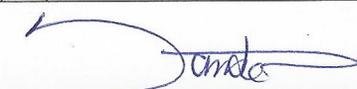


Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro  
Decano del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-06

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>		40									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	18	45	20	50	20	14	70	14	100+	algunos PTC se jubilaron y otros obtuvieron el grado doctor
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	24	60	20	50	20	23	100+	23	100+	PTC obtuvieron el grado de doctor
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	40	100	40	100	40	37	92.5	37	0	Se jubilaron algunos PTC
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	60	20	50	20	23	100+	23	100+	PTC obtuvieron el grado de doctor
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	29	72.5	28	70	28	25	89.29	25	0	PTC se jubilaron
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	13	32.5	13	32.5	13	11	84.62	11	0	PTC se jubilaron
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	19	47.5	14	35	14	14	100	14	100+	
<b>Denominador: Total de planta académica</b>		233									
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	0	0	120	51.5	120	120	100	120	100+	
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>		5									
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	2	40	2	4	100+	4	100+	Avanzaron dos cuerpos académicos a consolidados
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	40	2	40	2	1	50	1	100+	Los cuerpos académicos de Análisis Socioeconómico y Gestión del Turismo y Gestión de Organizaciones avanzaron a consolidados y el cuerpo de Contaduría y Fiscal avanzó a en consolidación
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	20	1	20	1	0	0	0	0	El cuerpo académico de Contaduría y Fiscal logró avanzar al nivel de en consolidación
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		9									
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	9	100	9	100	9	9	100	9	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	9	100	9	100	9	9	100	9	100+	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	4	44.4	4	44.4	4	6	100+	6	100+	Lograron reingresar al padrón los PE de Comercio Internacional y Administración de Empresas
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		3143									
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3056	97.2	3143	100	3143	3143	100	3,143	100+	
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>		3									
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	3	100	3	3	100	3	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	3	100	3	100	3	3	100	3	100+	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.</b>		63									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	73	116	65	103	65	65	100	65	100+	
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		378									
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	378	0	233	0	233	233	100	233	100+	
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		233									
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	233	0	154	0	154	154	100	154	100+	
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>		419									
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	419	0	256	0	256	256	100	256	100+	

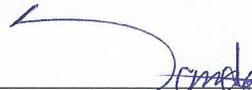
Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-06

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Denominador: Total</b>	<b>de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	256	0	162	0	162	162	100	162	100+	
<b>Denominador: Total</b>	<b>de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	42	0	37	0	37	37	100	37	100+	



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro  
Responsable del proyecto

**Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-06**

### **1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

En términos generales las metas planteadas fueron complicadas: se logró mantener en nivel de consolidación dos CA:DESARROLLO LOCAL GESTIÓN DE LA MEDIANA Y PEQUEÑA EMPRESA , se logró avanzar dos CA mas:ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO Y GESTIÓN DEL TURISMO GESTIÓN DE ORGANIZACIONES, de igual manera avanzó al nivel de en consolidación el CA de Contaduría y fiscal.

### **2.- Problemas atendidos**

Flexibilidad y pertinencia curricular, trabajo interdisciplinario y en equipo, todo lo anterior se atendió a través del fortalecimiento de la implementación de materias en línea, oferta de materias del Catálogo Institucional de Materias (CIM); internacionalización mediante la movilidad académica de los estudiantes a universidades nacionales y extranjeras; internacionalización de los PE de pregrado y posgrado mediante la movilidad de docentes para asistencia a eventos académicos y de investigación, participación en redes, que fortaleció el seguimiento de las acreditaciones ante organismos nacionales e internacionales así como el incremento en la productividad de los PTC integrantes de CA, logrando mantener consolidados a 2 de ellos, el avance a consolidados de 2 mas y a uno mas avanzar a "en consolidación". También se atendió la formación integral de los estudiantes mediante la participación en eventos académicos donde tuvieron la oportunidad de desarrollar el emprendimiento, la innovación y fortalecer la calidad educativa. Se fortalece la infraestructura académica mediante la actualización de equipos de cómputo, obtención de licencias académicas y equipos de tecnología de punta que facilitan la incorporación de las Tic's en los PE. La habilitación de un segundo idioma se realiza mediante la impartición de materias en inglés. Se fortaleció el trabajo de las academias se llevaron a cabo 130 reuniones, realizando actividades de actualización y diseño de programas, diseño y autorización de exámenes así como de coordinación de eventos académicos conducentes a cada una de las áreas de conocimiento de las academias. Resultado del trabajo de las academias, se actualizaron y subieron al Sistema Integral de Información y Modernización Administrativa (SIIMA) 320 programas de materia para el semestre Enero-Junio de 2019 y 350 para el semestre Agosto-diciembre de 2019 correspondientes a las materias impartidas en dichos semestres por los Departamentos Académicos. Asimismo se dio seguimiento de las academias en el uso y manejo de la Plataforma de Ámbito Académico en sus tres vertientes: el Trabajo Colegiado, en Aula Virtual y el trabajo de tutoría.

### **3.- Fortalezas aseguradas**

Se mantuvieron consolidados los cuerpos académicos de Desarrollo Local y Gestión de la Mediana y Pequeña Empresa, se logró avanzar a consolidados los cuerpos académicos de Análisis Socioeconómico y Gestión del Turismo y el de Gestión de Organizaciones y a "en consolidación" el de contaduría y fiscal. Se mantuvo el 100% de los PE acreditables, acreditados ante organismos nacionales e internacionales; se fortaleció la calidad educativa con el ingreso de 6 PE de pregrado al Padrón EGEL de Alto Rendimiento. El 100% de los PE de posgrado pertenecen al PNCP y se encuentran acreditados internacionalmente. Asimismo en posgrados se avanza hacia la internacionalización con la participación en los comités tutorales de investigadores de universidades extranjeras.El 100% de los PTC tiene posgrado.

### **4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se mantiene en el nivel 1 de CIEES a los 9 PE de pregrado (LIC. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS -LIC. EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA -LIC. EN ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SERVICIOS -CONTADOR PUBLICO -LIC. EN ECONOMÍA -LIC. EN MERCADOTECNIA -LIC. EN RELACIONES INDUSTRIALES -LIC. EN GESTIÓN TURÍSTICA -LIC. COMERCIO INTERNACIONAL) y acreditados internacionalmente ante ACBSP, asimismo se mantienen con este organismo la acreditación del 100% de los PE de posgrado (DOC. EN C. ADMINISTRATIVAS -M. EN ADMINISTRACIÓN -M. EN IMPUESTOS) y también con el reconocimiento en el Programa Nacional de Programas de Calidad en el PNPC. Ingresaron 6 PE de pregrado al Padrón EGEL de Alto Rendimiento Académico: LIC. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS -LIC. EN ADMINISTRACIÓN FINANCIERA -CONTADOR PUBLICO -LIC. EN MERCADOTECNIA -LIC. EN GESTIÓN TURÍSTICA -LIC. COMERCIO INTERNACIONAL.

### **5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Con la finalidad de fomentar el trabajo colaborativo e interdisciplinario así como la flexibilidad de los PE, del Catálogo Institucional de Materias (CIM), se ofertaron ocho materias, 54 grupos en el semestre Ene-Jun y para el semestre Ago-Dic se atendieron a 57 grupos



con atención de 2,850 alumnos inscritos en este tipo de materias; aproximadamente. Para incrementar el uso de las TIC's en los PE en el semestre de Enero-Junio de 2019, se ofertaron 13 materias en Línea en 25 grupos y en el semestre de Agosto-diciembre de 2019, se ofertaron 13 en 24 grupos; de igual manera se mantienen actualizada las licencias de INFOSEL EDUCATIVO, que permite conexión en tiempo real con la bolsa de valores, para que los estudiantes y profesores de finanzas apliquen las herramientas financieras profesionales, con los siguientes beneficios: mejor comprensión de los conceptos y productos financieros, visión integral de los mercados, desarrollar las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, evaluar riesgos y oportunidades financieras, motiva trabajos de investigación; todo ello genera conocimiento significativo y abona a la pertinencia de los PE ya que el alumno es capacitado con habilidades y herramientas que le permiten ser más competitivo en el mercado laboral. También se adquirieron equipos de cómputo para la actualización de laboratorios que se encuentran a disposición de los PE de la DES, con la finalidad de realizar prácticas en sus áreas del conocimiento, se fomenta la innovación y el emprendimiento así como el uso de tecnología de punta a través del uso de una impresora de tercera dimensión adquirida con recursos de este programa, lo que fomenta la pertinencia mediante la capacitación de los estudiantes en la resolución de problemas reales que enfrentan en las empresas. El trabajo de tutoría longitudinal, de prácticas profesionales y de servicio social se vio reforzada con la habilitación de equipos de cómputo, impresoras y multifuncionales que se asignaron a los PTC que desempeñan estas actividades. Se fomentó la formación integral de los estudiantes mediante la realización de eventos académicos donde tuvieron la oportunidad de participar en actividades deportivas, culturales y académicas. Se rediseñaron los programas de la Maestría en Impuestos y de la licenciatura en Contador Público.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se trabajó para lograr avanzar los CA de las DES, afianzando en este nivel a los CA de Desarrollo Local y de Gestión de la Pequeña y Mediana Empresa, se logró avanzar a nivel consolidado a los CA de Análisis Socioeconómico y Gestión del Turismo y el de Gestión de las Organizaciones; de igual manera avanzó de nivel de formación a en consolidación el CA de Contaduría y Fiscal. Se cumplió con la meta de los profesores que tienen grupos de tutoría y con la de capacitación al personal académico con al menos 40 horas, se continuó con los trabajos para mantener dentro del Padrón Nacional de Calidad a los 3 posgrados de la DES (Doctorado en Ciencias Administrativas, Maestría en Administración y Maestría en Impuestos), de igual manera se mantienen los 9 PE de pregrado en el nivel I de CIEES y se incrementó el número de programas en el nivel 2 de IDAP de CENEVAL, de 4 a 6: Administración de Empresas, Mercadotecnia, Administración Financiera, Contador Público, Comercio Internacional, Gestión Turística.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	2	4
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			2	50	52
Posgrado	4	13			17
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>69</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron licencias de INFOCEL educativo para prácticas en tiempo real con la bolsa de valores, se adquirieron equipos de cómputo para laboratorios para la realización de prácticas en los PE de la DES, así como impresoras y multifuncionales asignación a PTC que realizan labores docentes de tutoría longitudinal, servicio social, de prácticas profesionales y de seguimiento para acreditaciones nacionales e internacionales. Se continuó con el equipamiento del laboratorio de producción adquiriendo una impresora de tercera dimensión LPD (Layer Plastic Deposition) la cual dispone de un programa para impresión: Z-SUITE; archivos soportados: .STL, .OBJ, .DXF; materiales disponibles: Z-PETG, Z-HIPS, Z-GLASS, Z-PHA.. COMPATIBILIDAD: Mac OS / Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10, este equipo reforzará el diseño de prototipos, motivando la innovación y el emprendimiento en los estudiantes, incursionando en el uso de tecnología de punta.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se apoyó a los PTC integrantes de los CA para que tuvieran participación en eventos nacionales e internacionales de investigación y trabajo colaborativo en redes que vayan consolidando su productividad. Se capacitó a los directivos de los PE de la DES para

fortalecer el trabajo de internacionalización y de acreditación mediante su participación en ACBSP Conference 2019, celebrada en Houston, Texas. Cabe mencionar que durante esta Conferencia Anual estuvieron reunidos más de 800 representantes y directivos de instituciones de educación superior de más de 60 diferentes países del mundo con el objetivo de mejorar la educación empresarial, así como debatir sobre el tema central de este año "El arte de desarrollar líderes empresariales". también se tuvo participación de 5 profesores a la reunión anual de la Región 9 del ACBSP y Reunión de Decanos y Directores de Latinoamérica que se realizó en el mes de Octubre de 2019 en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña en Santo Domingo, República Dominicana. Como fruto de lo anterior se logró mantener el 100% de los PE de pregrado y posgrado acreditados nacional e internacionalmente y éstos últimos en el PNCP. Asimismo se logró avanzar en su nivel de desarrollo a 3 CA: dos avanzaron a consolidados y uno a en consolidación. Se incrementó el número de PTC con el grado de doctor en la DES.

## 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES a través de sus Departamentos llevaron a cabo durante el año de 2019, diversos eventos con la finalidad de compartir con la comunidad los conocimientos adquiridos en las diferentes materias, eventos en los que se presentaron proyectos integradores que demuestran el trabajo realizado durante el semestre en las aulas, mismos que se han consolidado y han permitido evidenciar las actividades prácticas y la vinculación de los PE en diversos foros y en la comunidad en general. De esta manera se presentan algunos de los eventos que se verificaron en el 2019: IMEF Universitario que es un selecto grupo de jóvenes líderes, comprometidos con el desarrollo del país y que se distinguen por su capacidad para investigar, realizar proyectos y promover la educación financiera entre la sociedad; entre la actividades que enfatizan de este grupo es la organización de eventos académicos como conferencias con emprendedores, talleres, impartición de cursos sobre Cultura Financiera y Reciclaje en escuelas en zonas marginadas, campañas de sensibilización de uso de agua, de auto y reciclaje, campaña la hora del planeta, debates sobre temas financieros y económicos de actualidad, publicación de artículos sobre temas de finanzas, eventos de altruismo, taller de oratoria, entre otras actividades, las cuales son todas organizadas por los alumnos que pertenecen a este grupo. Un equipo en representación del la Mesa Local de IMEF Capitulo Universitario de la UAA obtuvo el Primer lugar regional en el Concurso de debates. Reto ANTAD Emprendedor 2019: 19 alumnos de la carrera de Licenciatura en Mercadotecnia concursaron con proyectos derivados de la Muestra de Mercadotecnia. El resultado que se obtuvo fue un premio de segundo lugar nacional en la categoría de mercancías generales con el proyecto "Al Ritmo de México" y un tercer lugar nacional en la categoría de supermercado con el proyecto "Ximi". 11° Simposio de Finanzas: se llevaron a cabo 4 talleres, eventos Culturales y Deportivos, donde participó toda la comunidad de la Carrera de Licenciado en Administración Financiera. Maratón Regional ANFECA 2019 en las disciplinas de fiscal, finanzas y negocios internacionales. 13ª Expo Regional Emprendedora, la Universidad Autónoma de Aguascalientes fue sede, en el que participaron alumnos de las carreras de LAE, LM y LAF. El proyecto CERO H2O ganó como mejor empresa pyme en operación, con este triunfo, alumnos de la DES presentaron su talento en el Encuentro Nacional en la UNAM, dentro del marco de la XIII Expo Nacional Eprendedora ANFECA y 7° Encuentro de Emprendimiento Social. Quinto Encuentro de Mercadotecnia: se realizaron conferencias magistrales, presentación de libro, panel de empresarios, eventos deportivos y culturales. Congreso Gastronómico "Identidad sobre la mesa, AROMA Y SABOR", organizado por la Licenciatura en Gestión Turística cuyo objetivo general fue facilitar un entorno de conocimientos y habilidades prácticas acerca del uso, costumbres y valores que se le dan a la identidad de los platillos, quehaceres y costumbres en Aguascalientes. Maratón de Ética 2019 del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, un equipo de la carrera de Contador Público obtuvo el Primer lugar, mismo que le dió el pase al Regional. XXXVII Muestra Emprendedora, con la participación aproximada de 58 proyectos y atendiendo a 396 alumnos provenientes de nueve Programas Educativos de pregrado, se contemplaron seis categorías: Bienes de consumo, bienes de consumo intermedio, servicios, alta tecnología, proyecto verde. Pasarela de Proyectos de Inversión, se presentaron un total de 70 proyectos en las dos ediciones, los cuales demostraban su viabilidad de mercado, técnica, económica y financiera; cabe hacer mención que en la convocatoria de participación de la pasarela se busca la conformación de equipos multidisciplinarios en los proyectos propuestos y con apego a los lineamientos de evaluación de instituciones financieras. Semana de LAE, con diversas actividades como lo fueron conferencias, talleres de actuación ante situación de acoso discriminación y violencia. Expo Producción y Calidad 2019, participación de 95 proyectos en modalidades de ponencia (55) y cartel (49), divididos en 8 categorías. 13° Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas: "Viviendo el futuro, negocio digital y empresa 4.0", se conformó de 20 conferencias, 53 talleres, una premiación para el Mejor alumnos del año, un maratón de conocimientos, así como diversos paneles de egresados y emprendedores y el torneo deportivo de futbol y basquetbol, Los conferencistas internacionales fueron originarios de los países de México, Colombia, España y USA, El evento fue organizado en beneficio de los aproximadamente 3,000 alumnos y más de 200 maestros de nuestro Centro académico. 2° y 3er Foro de Comercio Internacional, se presentaron un total de 60 proyectos de importación y carteles académicos; Con el objetivo de difundir la cultura exportadora entre el sector académico, empresarial y social, brindando asesoría personalizada a empresas, así como involucrarse en los procesos de producción; de tal manera que desde la formación universitaria los estudiantes respondan a las necesidades de este importante sector del país. En cuanto a prácticas profesionales, servicio social y cursos de formación humanista, los 9 PE de pregrado los tienen incorporadas a sus planes de estudio. En 2019 las practicas profesionales: 80 alumnos las finalizaron por Proyecto en Unidad Receptora, 279 por Experiencia Laboral, 1 con Proyecto Emprendedor para un total de 360. El servicio social: 326 alumnos liberan este requisito en 2019. En el Programa Institucional de Formación Humanista participaron 3,262 alumnos de las carreras de la DES; 621 en cursos intensivos y 2,641 en extensivo.

## 11.- Producción científica

### Libros

- 1.- Intelligent Agriculture: Developing a System for Monitoring and Controlling Production
- 2.- Actividades de Emprendimiento en las Empresas del Noroeste de México
- 3.- La industria Automotriz en México: Un análisis de su sustentabilidad
- 4.- Tendencias Modernas de la Investigación en Ciencias Administrativas
- 5.- Política fiscal en México: una perspectiva de las estrategias administrativas para su implementación"

### Capítulos de Libros

- 1.- Importancia de la gestión del capital de trabajo en la rentabilidad de las empresas en el sector industrial del mercado de capitales en México
- 2.- Los efectos de la sentencia de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de la contabilidad electrónica .
- 3.- El sector exportador del estado de Aguascalientes: Potenciales y desafíos ....
- 4.- El perfil del tomador de decisiones y sus efectos en la gestión del capital de trabajo en las PyMEs de Aguascalientes .
- 5.- Análisis comparativo entre las legislaciones reguladoras del IVA en México y el impuesto sobre las ventas en Colombia
- 6.- Impacto de las PyMEs por los medios tecnológicos impuestos por las autoridades fiscales en México .
- 7.- Impacto en la determinación de la carga tributaria por los medios de control de la autoridad tributaria y la situación financiera de las PyMEs en Aguascalientes
- 8.- El proceso a la reforma energética en México: Bases y consecuencias .
- 9.- Financiamiento. Ganadería sustentable, una práctica ambiental que incrementa la rentabilidad de las empresas ganaderas y las fuentes de ...
- 10.- Análisis comparativo de los montos de inversión en tecnología en refinerías petroleras y su impacto
- 11.- El sistema Estatal anticorrupción en Aguascalientes

### Artículos

- 1.- Orientación de la gestión del conocimiento y rendimiento en las pequeñas y medianas empresas mexicanas
- 2.- Exploración de la gestión de marca en las pequeñas empresas de servicios de México
- 3.- La relación entre la ecoinnovación y el desempeño empresarial en las pymes mexicanas
- 4.- Agricultura inteligente: desarrollo de un sistema para monitorear y controlar la producción
- 5.- innovation Capabilities and Performance: Are they truly linked?
- 6.- innovation Capabilities and Performance: Are they truly linked?
- 7.- The Adoption of Operatioal Enviromental Sustainabiity
- 8.- Knowledge Managment for Sustainability in Operations
- 9.- Innovación Abierta y Rendimiento Financiero en la Industria MAnufacturera
- 10.- Brand Equity and Service innovation in Mexican Small Firms
- 11.- The impact of information and communication technology in Mexican SMEs Growth
- 12.- Exploración de la Gestión de Marca en las Pequeñas Empresas de Servicios de México
- 13.- Las variables ambientales en a innovación de las empresas en México
- 14.- Comportamiento ambiental de las empresas en la región centro occidente de México
- 15.- Prácticas de Intraemprendimiento en la Innovación de las MiPyme

### Ponencias

- 1.- Impacto en la determinación de la carga tributaria por los medios de control de la autoridad tributaria y la situación financiera de las pymes en Aguascalientes.
- 2.- Tendencia del tipo de cambio peso/dólar y la inflación en México




- 3.- COMPORTAMIENTO AMBIENTAL DE LAS EMPRESAS FABRICANTES DE EQUIPO DE TRANSPORTE EN MÉXICO: UNA CARACTERIZACIÓN POR REGIONES
- 4.- CONTRADICTIONS BETWEEN PUBLIC SPENDING AND EMPLOYMENT IN GRADUATES OT HIGHER EDUCATION IN MÉXICO
- 5.- CONTRADICTIONS BETWEEN PUBLIC SPENDING AND EMPLOYMENT IN GRADUATES OT HIGHER EDUCATION IN MÉXICO
- 6.- ANÁLISIS DE LA EFECTIVIDAD PARA EL PROGRAMA PARA LA SEGURIDAD NACIONAL EN EL BAJÍO, APLICANDO UN SISTEMA DE PREFERENCIAS ENTRE AGENTES (VOTACIÓN - RANKING) EN EL PERIODO 2014 A 2018
- 7.- GESTIÓN FINANCIERA MUNICIPAL EN MÉXICO: ESTRATEGIAS Y ALTERNATIVAS PARA UN MEJOR DESEMPEÑO HACENDARIO"
- 8.- LA SITUACIÓN DE PETRÓLEOS MEXICANOS DE CARA AL NUEVO GOBIERNO FEDERAL Y LA NECESIDAD DE CAMBIOS EN LAS POLÍTICAS PUBLICAS
- 9.- LAS VENTAJAS COMPARATIVAS DEL SECTOR EXPORTADOR DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES EN EL PERIODO 2007 - 201
- 10.- GESTIÓN FINANCIERA MUNICIPAL EN MÉXICO: ESTRATEGIAS Y ALTERNATIVAS PARA UN MEJOR DESEMPEÑO HACENDARIO
- 11.- COMPORTAMIENTO AMBIENTAL DE LAS EMPRESAS EN LA REGIÓN CENTRO OCCIDENTE DE MÉXICO
- 12.- EL IMPACTO QUE SUFREN LAS EMPRESAS EN AGUASCALIENTES EN MATERIA DE SUBCONTRATACIÓN
- 13.- Medios electrónicos de fiscalización como herramienta de control de autoridades fiscales y camino hacia la sustentabilidad en las pymes
- 14.- En la determinación de la carga tributaria por los medios de control de la autoridad tributaria y la situación financiera de las pymes en Aguascalientes
- 15.- Impacto en la determinación de la carga tributaria por los medios de control de la autoridad tributaria y la situación financiera de las pymes en Aguascalientes.
- 16.- Informe de sustentabilidad de la Bolsa Mexicana de Valores. Principales resultados en 2016 y 2017.
- 17.- Gestión de Capital de Trabajo y el perfil del administrador de las Pymes en Aguascalientes
- 18.- Grupos de interés de la Bolsa Mexicana de Valores y su comunicación de resultados 2017
- 19.- Tendencias de Tipo de Cambio peso/ dólar y la inflación en México de 2010 a 201
- 20.- Impact of the Technological Means Imposed by the Mexican tax Authorities to Smes
- 21.- Los Tratados Internacionales y su Tratamiento sobre la doble tributación fiscal (Caso México-Francia)
- 22.- Comparación del coeficiente beta de las emisoras que integran la muestra del S&P/ BMV IPC Sustentable de la Bolsa Mexicana de Valores en 2017
- 23.- Estrategia de sustentabilidad de la Bolsa Mexicana de Valores y sus principales resultados de 2013 a 2017
- 24.- Identificación de factores de competitividad para la ciudad de Aguascalientes como destino para Turismo de Reuniones
- 25.- Determinación de las estrategias competitivas en los pueblos mágicos del estado de Aguascalientes.
- 26.- Exposición de carteles científicos elaborados por estudiantes del área de turismo

#### Memorias

- 1.- Impacto en la determinación de la carga tributaria por los medios de control de la autoridad tributaria y la situación financiera de las pymes en Aguascalientes.
- 2.- Repercusiones ambientales del estímulo fiscal para el sector transporte por la adquisición e importación del diésel
- 3.- Efectos en deducciones personales respecto a la implementación de los medios electrónicos del sistema financiero como formas de pago autorizadas por el SAT, en los servicios profesionales médicos del municipio de Aguascalientes
- 4.- Grupos de interés de la Bolsa Mexicana de Valores y su comunicación de resultados del 2017
- 5.- Tendencia del tipo de cambio peso/dólar y la inflación en México de 2010 a 2018

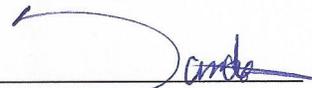
**Patentes**

No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro  
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

**PFCE**  
2018-2019

P/PFCE-2019-01MSU02150-07 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
7.1		Consolidar los cuerpos académicos y los núcleos académicos básicos de los programas de posgrado, fortaleciendo la planta académica.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Lograr cada año la publicación de 4 libros de investigadores, para generar divulgación del conocimiento, así como la publicación de una revista científica indexada y el pago de derecho de publicación de revistas de alto impacto.	3	3	100.00	3.00	3.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.2	Lograr que 15 PTC habilitados, tengan medios para desarrollar su trabajo.	17	17	100.00	0.00	17.00
Justificación		Se logró lo programado una vez recibido el recurso y adquirido el recurso programado				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Presentar 20 trabajos por año en congresos nacionales e internacionales, que sean de reconocida calidad y con proceso de arbitrar, así como para la actualización y formación académica de los PTC en tópicos selectos de los CA y de los NAB.	7	0	0.00	0.00	0.00

*dmrp*

*AS 1*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

7.2	Promover proyectos de Vinculación de impacto social orientados a las LGAC establecidas en los Cuerpos Académicos y Proyectos de investigación.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Fortalecimiento de los 12 Cuerpos Académicos a través del incremento de relaciones con CA de otras IES (nacionales y del extranjero), para la realización de redes de colaboración y la elaboración de proyectos de investigación.	5	0	0.00	5.00	0.00
Justificación						
No se logró el cumplimiento de la meta ya que el recurso no llegó en tiempo y forma						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.2	Lograr que 3 PTC integrantes de CA realicen estancias con pares académicos de carácter nacional e internacional.	2	1	50.00	2.00	1.00
Justificación						
Sólo se apoyó a un PTC, en estancia internacional, toda vez que el recurso no llegó completo en tiempo y forma						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

7.3	Incrementar las actividades de vinculación académica, cultural y deportiva de los PE de pregrado para consolidar la formación integral de los estudiantes.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Realizar eventos de apoyo a la formación integral en los 12 PE de la DES.	6	5	83.33	0.00	5.00
Justificación						
Sólo se logró la organización de 5 eventos ya que el recurso llegó fuera de tiempo						

*dmz* *[Signature]*

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.3	Implementar experiencias de actualización disciplinaria y de innovación educativa en 5 de los PE de pregrado de la DES para que sean competitivos con otros programas similares a nivel nacional e internacional.	5	5	100.00	0.00	5.00

Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Mtra. María Zapopan Tejada Caldera  
Decana del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 105</b>											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	0	0	2	1,9	0	0	0	2	100+	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	31	29,5	24	22,9	0	0	0	24	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	63	60	65	61,9	0	0	0	58	0	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	61	58,1	89	84,8	0	0	0	89	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	63	60	65	61,9	0	0	0	58	0	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	57	54,3	56	53,3	0	0	0	54	0	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	33	31,4	26	24,8	0	0	0	26	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	20	19,1	41	39,1	0	0	0	41	100+	
<b>Denominador: Total de planta académica 417</b>											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	360	86,3	360	86,3	0	0	0	360	100+	
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos 11</b>											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	7	63,6	9	81,8	0	0	0	9	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	27,3	1	9,09	0	0	0	1	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	18,2	1	9,09	0	0	0	1	100+	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 12</b>											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	12	100	12	100	12	12	100	12	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	8,33	1	8,33	1	1	100	1	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	12	100	0	0	0	0	0	0	0	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	4	33,3	4	33,3	4	5	100+	5	100+	Actualmente existen cuatro programas con estándar 1 del IDAP y uno (trabajo social) con estándar 1-plus
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	8,33	1	8,33	1	1	100	1	100+	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 2668</b>											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2570	96,3	2500	93,7	2500	2443	97,72	2,443	100+	Bajo la matrícula total
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 9</b>											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	7	77,8	7	8	100+	8	100+	Se atendieron las recomendaciones para mejorar la calidad de la mayoría de los posgrados (9) ya que uno de ellos está en proceso de evaluación por el PNPC
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	7	77,8	2	22,2	2	8	100+	8	100+	Se atendieron las recomendaciones para mejorar la calidad de la mayoría de los posgrados (9) ya que uno de ellos está en proceso de evaluación por el PNPC
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 82</b>											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	73	89	73	89	73	92	100+	92	100+	La demanda fue mayor en los programas de calidad
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	255	0	137	0	0	0	0	137	100+	
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											

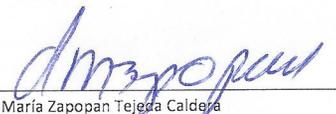
*Handwritten signatures and initials in blue ink.*

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	137	0	104	0	0	0	115	100+		
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	407	0	213	0	213	0	0	0	Actualmente no se cuenta con el dato, ya que se tendrá disponible la información actualizada hasta el mes de febrero	
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	213	0	157	0	157	0	0	0	Actualmente no se cuenta con el dato, ya que se tendrá disponible la información actualizada hasta el mes de febrero	
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	33	0	29	0	29	74	100+	74	100+	Se dio mayor seguimiento al tutorial estudiantil y de egreso

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
Mtra. María Zapopan Tejeda Caldera  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29**

**Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades**

**Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-07**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se pusieron en marcha diversos mecanismos orientados a aumentar la cobertura de los programas educativos, dando mayor impulso a las carreras de baja demanda. Para el caso de los posgrados, el proceso de admisión se realiza conforme a los criterios establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de acuerdo con los indicadores exigidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, y atendiendo a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los Cuerpos Académicos involucrados en cada uno de los posgrados y a su infraestructura y equipamiento, no obstante las condiciones tardías del recurso evitaron que se cumpliera en su totalidad el proyecto ya que sólo se cumplió de manera parcial en un 57%

**2.- Problemas atendidos**

Los escasos recursos financieros, para realizar vinculación; se fomentó la participación de PTC en redes internacionales de investigación; la falta de equipos de cómputo y periféricos en los laboratorios de cómputo y de atención de 5 carreras de la DES; la falta de presupuesto para eventos académicos de alto impacto formativo, habilitación tecnológica a los PTC, productividad científica.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El 100% de los PE de posgrados están en el PNPC; tendencia creciente de PTC en el SIN; trámites administrativos fortalecidos en el uso del SIIMA y SIUAA; los 12 PE de pregrado están en el nivel 1 de CIEES; interacción internacional entre pares de profesores; relevante productividad académica. Mejoras en los laboratorios y talleres de pregrado, maestros con equipo actualizado, atención al 50% de los PE comprometidos

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Formación y actualización de la planta docente en nuevas tecnologías y metodologías acordes al modelo educativo; aplicación del conocimiento adquirido en las aulas en contextos reales y acordes a las necesidades de cada disciplina; revisión periódica de programas académicos en metodología evaluación y referencias bibliográficas que cumplan con las tendencias de formación actual.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones de CIEES y COPAES están atendidas en un 80% y en cuanto al PNPC están en el 100%, Publicación de libros, actualización de laboratorios y organización de seis eventos académicos en 3 PE

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Aumento de productividad de los PTC fortalecimiento del trabajo colaborativo entre los PTC y entre los estudiantes de pregrado y posgrado, habilitación de los PTC para su ingreso al SIN, reconocimiento del perfil deseado PRODEP. Además se incrementó la productividad de los CA lo cual los fortalece para seguir incrementando su nivel de reconocimiento, los posgrados se han fortalecido lo que se ve reflejado en el nivel del PNPC, se han atendido las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores, se han reforzado los indicadores de calidad, se ha reforzado la vinculación con diversos sectores productivos de la sociedad, se han atendido de manera eficiente las necesidades de la planta docente y académica.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores de Tiempo Completo		1	1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	1	1

Alumnos Beneficiados	
Movilidad Académica	

	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se habilitó a la unidad de atención e investigación en psicología (UAIP) y el centro de aprendizaje autodirigido de idiomas (CAADI) con equipo tecnológico para cada unidad; se impulsó la innovación educativa con la renovación y actualización de los equipos en los talleres y laboratorios de las carreras de comunicación; el despacho jurídico universitario, la unidad de atención psicopedagógica (UAPSI) con la actualización del equipo de cómputo con 24 unidades, una MAC, 6 cámaras de video, 5 audífonos, un micrófono inalámbrico y tres diferentes test para la evaluación y diagnóstico para la evaluación y diagnóstico psicopedagógico

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Capacidad académica, éste rubro se ha tenido notable evolución, actualmente el centro cuenta con 92 PTC para el 2013 había 110 PTC, es decir hubo una disminución de 17 PTC debido a las jubilaciones, de los 92 PTC, 54 cuentan con perfil PRODEP y 27 están reconocidos por el SNI, siendo la segunda DES con mayor número de profesores en el SNI, lo anterior se traduce en la participación de personal habilitado no sólo en nivel de programas de pregrado sino en el posgrado y la investigación: en los núcleo académicos básicos, en una elevada productividad y en la dirección de tesis de alumnos de los siete programas educativos de posgrado los cuales están reconocimientos por el PNPC de CONACyT. Otros indicadores que han experimentado una evolución satisfactoria, son los cuerpos académicos, pues ahora mismo hay 11, de los cuales 9 son consolidados, 1 en consolidación y 1 en formación, lo que habla de un trabajo colegiado sostenido

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El modelo educativo institucional que declara en su objetivo la formación integral como prioridad; el modelo deportivo institucional que coloca a las actividades físico-deportivos como herramientas básicas para la formación integral; la operación de I programa institucional de tutorías que atiende a estudiantes en riesgo académico y ofrece acompañamiento con la tutoría de pares; la semana de inducción a estudiantes de nuevo ingreso de los PE de pregrado para que se incorporen e integren a la vida universitaria; las diversa actividades culturales que se organizan al interior de cada licenciatura. La intervención decidida del departamento de psicología en actividades de prevención contra las adicciones en los estudiantes, los cursos propedeuticos en las licenciaturas en docencia del inglés para los estudiantes en sociología y psicología, así como la participación activa de los estudiantes en las unidades de apoyo habilitadas con equipo de cómputo, como lo son el despacho jurídico, laboratorios de comunicación, la unidad de atención en investigación en psicología, la unidad psicopedagógica y el centro autodirigido de idiomas. Equipamiento en un 10% de la unidad de atención e investigación en psicología; CAADI, Taller de comunicación (LOCUS), despacho jurídico UAPSI

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Derechos humanos en México. Protección multinivel, recepción de fuentes internacionales y gobernanza
- 2.- Ranchos y Haciendas de Aguascalientes

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

##### Patentes

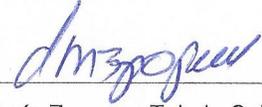
No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**

Publicación de revista Caleidoscopio # 39, 40 y Número Especial Constitución



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Mtra. María Zapopan Tejeda Caldera  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2019-01MSU02150-08 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.1	Enseñanzas pertinentes y en contextos reales. Promover actividades que impacten en la calidad de la oferta educativa, en la formación integral y en un acompañamiento cercano y continuo al desarrollo del estudiante durante su vida académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.1	Asegurar que la oferta educativa de los 7 PE existentes mantengan su calidad, en contextos reales y con equidad.	7	7	100.00	7.00	7.00

**Firmas**

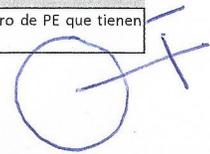
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. en Fil. Omar Vázquez Gloria  
Profesor Investigador Titular "C"

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 48</b>											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	4.17	2	4.17	2	2	100	2	100+	
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	1	2.08	0	0	0	0	0	0	0	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	20	41.7	18	37.5	18	18	100	18	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	20	41.7	21	43.8	21	21	100	21	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	40	83.3	35	72.9	35	35	100	35	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	43.8	20	41.7	20	20	100	20	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	23	47.9	23	47.9	23	23	100	23	100+	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	9	18.8	9	18.8	9	7	77.78	7	0	Procesos de jubilación vigentes
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	12	25	12	25	12	23	100+	23	100+	Incluye tutores longitudinales, de servicio social y de práctica profesional
<b>Denominador: Total de planta académica 244</b>											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	78	32	75	30.7	75	37	49.33	37	0	El dato varía conforme a la oferta de cursos y los recursos para cursos especiales
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos 4</b>											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	2	50	2	50	2	2	100	2	100+	
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	50	2	50	2	2	100	2	100+	
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	50	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 7</b>											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	7	100	7	100	7	7	100	7	100+	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	42.9	3	3	100	3	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	7	100	7	100	7	7	100	7	100+	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	28.6	2	28.6	2	2	100	2	100+	
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	0	0	1	14.3	1	1	100	1	100+	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 1956</b>											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1902	97.2	1905	97.4	1905	1918	100+	1,918	0	La matrícula es variable en cada ciclo
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 4</b>											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	4	100	4	4	100	4	100+	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	100	4	100	4	4	100	4	100+	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 73</b>											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	34	46.6	73	100	73	69	94.52	69	90	La matrícula es variable en cada ciclo
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	209	0	209	0	0	195	100+	195	0	El dato varía según el número de PE que tienen egreso
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	61	0	61	0	0	191	100+	191	100+	El dato varía según el número de PE que tienen egreso
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	175	0	175	0	175	211	100+	211	100+	El dato varía según el número de PE que tienen egreso

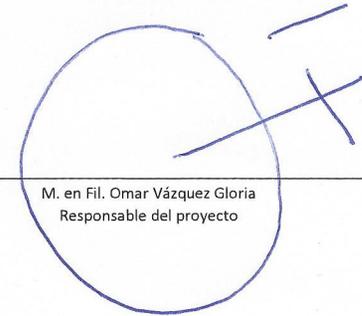
Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	88	0	88	0	88	187	100+	187	100+	El dato varía según el número de PE que tienen egreso
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	22	0	22	0	22	80	100+	80	100+	El dato varía según el número de PE de posgrado que tienen egreso



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en Fil. Omar Vázquez Gloria  
Responsable del proyecto

**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-08

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El ejercicio de los recursos del PFCE 2019, permitió el 100% de cumplimiento del objetivo y meta proyectados en él. Se ejerció un total de \$1'517,919.14, equivalente a un 94.83%, recurso asignado, lo que permitió el fortalecimiento de la infraestructura que atiende a los 7 PE de la DES a través de la compra de equipo y software. Por otro lado, el recurso permitió contribuir al avance en materia de capacitación y actualización de docentes de los 7 PE bajo el marco de la interdisciplina y las herramientas pedagógicas para la enseñanza en el diseño y la participación de PTC como ponentes en eventos nacionales e internacionales. Se presentaron ahorros por \$82,586.86.

**2.- Problemas atendidos**

La actualización de la planta académica que atiende a los PE de la DES, bajo un criterio interdisciplinar y pedagógico, permite la visión de nuevos enfoques que permean en la formación integral de los estudiantes. La difusión de los resultados de investigación y del quehacer docente a través de la participación de PTC en ponencias nacionales e internacionales, contribuye al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica. La actualización permanente en materia de infraestructura, contribuye a una formación pertinente acorde a contextos reales.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Contar con una plantilla académica, actualizada en las áreas disciplinares y pedagógicas propias de las áreas que atiende, así como la contribución a la formación de perfiles PRODEP y SNI. Continuar con el soporte institucional para el uso de tecnologías de información y enseñanzas en contextos reales que demandan los sectores sociales, gubernamentales y empresariales.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La DES, mantiene una visión clara en materia de calidad, alineada a su vez con la visión institucional, donde la permanencia de sus PE con reconocimientos externos y el incremento de sus indicadores requiere de continuidad en sus programas de desarrollo y atención de las recomendaciones. La actualización docente y el fortalecimiento de la infraestructura, son dos programas de atención permanente por la DES y la IES.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Durante 2019, los 7 PE de la DES, renovaron el reconocimiento CIEES, tres de los PE mantienen reconocimiento por COPAES y un PE renovó la acreditación internacional. Los 4 PE de posgrado que ofrece la DES, se encuentran reconocidos por el PNPC y dos de ellos por el organismo internacional AUIP. Por otro lado, la DES cuenta con dos PE con estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Lo anterior, da cuenta de la permanente atención a las recomendaciones emitidas por cada uno de los organismos externos.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Durante el ejercicio del presupuesto 2019, se presentaron fluctuaciones en los indicadores como el número de PTC, perfiles PRODEP y SNI, esto como consecuencia natural de los procesos de jubilación. Los recursos del PFCE, permiten contribuir a la formación de nuevos perfiles y el mantenimiento de los PE de la DES en un nivel competitivo.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Alumnos Beneficiados**

	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El programa PFCE, permite contar con espacios académicos (laboratorios) actualizados para el desarrollo de proyectos propios de las 7 disciplinas que atiende la DES. Lo anterior, impacta en la pertinencia de los 7PE de la DES.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Profesores integrantes de los CA, fueron apoyados para la divulgación de sus resultados de investigación y la formación disciplinar y pedagógica bajo un enfoque interdisciplinar, fortalece la colaboración en los CA.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El estudiante es el eje principal de los procesos de la DES, por ello se percibe un impacto benéfico en su formación al contar con personal académico que produce conocimiento y lo divulga, pero que también se abre al aprendizaje colaborativo en su interacción con otras disciplinas. Contar con los recursos humanos y materiales actualizados, contribuye a una formación integral.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado **Libros**

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

- 1.- Ecoliteracy: Shaping the design process from systems-based perspective
- 2.- La Formación de los Diseñadores y la Relación con el Ejercicio Profesional
- 3.- Imagen e identidad, desarrollo de una marca personal
- 4.- La imagen como mundo posible

##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

##### Patentes

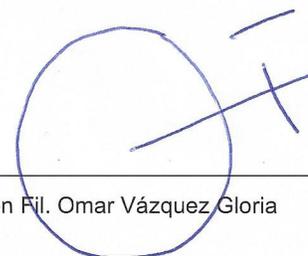
No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos

Ninguno a comentar.



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González



M. en Fil. Omar Vázquez Gloria

Rector

Responsable del proyecto



A handwritten signature in blue ink, located in the lower right quadrant of the page.



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad Autónoma de Aguascalientes

**PFCE**  
2018-2019

P/PFCE-2019-01MSU02150-09 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de las Artes y la Cultura

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.1	Fortalecer los programas educativos mediante la implementación de procesos de enseñanza-aprendizaje pertinentes, que impulsen la formación integral y la innovación educativa, respondiendo con equidad e igualdad a contextos reales nacionales e internacionales.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Fortalecer la formación integral de estudiantes y la actualización de profesores de pregrado y posgrado, mediante programas de movilidad en eventos de instituciones de prestigio nacional e internacional.	40	40	100.00	40.00	40.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	Reforzar la calidad de los programas educativos de pregrado y posgrado acercando a los estudiantes y docentes a especialistas en los temas de los planes de estudio, así como el trabajo colegiado de los CA, mediante la organización de: Semana de la Música; Cátedra "Dolores Castro", Cátedra "Rogelio Guerra", Cátedra "Alfonso Pérez Romo" y Cátedra "Alfonso Moreno"; Jornadas Cinematográficas, Jornadas Escénicas; Festejos del Día Mundial del Teatro; Jornada "Interdisciplina en las Artes"; Seminario Internacional de Educación Artística; Coloquio Internacional de Educación Musical a Nivel Superior; Coloquio Aproximaciones Interpretativas Multidisciplinarias en torno al Arte y la Cultura; Coloquio de Lengua y Literatura, Seminario de Actualización en Escritura, Lingüística y Literatura, Seminario Permanente del Departamento de Música; Seminario Permanente del Departamento de Arte y Gestión Cultural; y Seminario Permanente del Departamento de Artes Escénicas y Audiovisuales. (100%)	50	50	100.00	50.00	50.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.2	Ampliar y modernizar el equipamiento, así como la infraestructura física y tecnológica que requieren los PE para el mejoramiento de la calidad educativa, con el fin de formar profesionales que respondan a las necesidades sociales, y así contribuir a la mejora de su entorno.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Fortalecer el plan de estudios de la Lic. en Música mejorando la infraestructura física y el equipamiento tecnológico necesario con el fin de formar profesionales que respondan a las necesidades sociales. (100%)	100	100	100.00	100.00	100.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Fortalecer la promoción, difusión y vinculación de los PE para un mejor y mayor impacto social, y con ello contribuir a la atención de las recomendaciones académicas de los organismos evaluadores y acreditadores externos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.1	Incrementar la difusión de las actividades y productos derivados de los PE de la DES para fomentar una vinculación efectiva entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. (100%)	60	60	100.00	60.00	60.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.2	Fortalecer la vinculación de los programas académicos con los sectores, educativo, productivo, gubernamental y profesional de las distintas áreas académicas de los PE, para fortalecer la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje. (100%)	60	40	66.67	60.00	40.00
	Justificación	Por circunstancias ajenas a las labores docentes y administrativas se vio en la necesidad de trasladar los eventos programados en esta acción para el mes de marzo de 2020 ya que se realizaron las elecciones de autoridades universitarias y la entrega-recepción de las autoridades salientes. Acción a tomar: A partir del mes de enero del 2020 se van a agendar reuniones con instituciones gubernamentales y universidades para realizar convenios y reactivar los existentes, además de implementar la vinculación con el sector privado. La primera reunión ya está confirmada para el día 9 de enero de 2020 entre el Centro de las Artes y la Cultura, Dirección General de Difusión y Vinculación con la Dirección de Cultura de la Universidad de Guanajuato.				

## Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Mtro. José Luis García Rubalcava  
Decano del Centro de las Artes y la Cultura

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de las Artes y la Cultura  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>													
12													
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	58.3	7	58.3	7	7	100	7	100+			
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	4	33.3	5	41.7	5	5	100	5	100+			
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	91.7	12	100	12	12	100	12	100+			
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	33.3	5	41.7	5	5	100	5	100+			
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	8	66.7	10	83.3	10	10	100	10	100+			
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	25	4	33.3	4	4	100	4	100+			
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	5	41.7	3	25	3	3	100	3	100+			
<b>Denominador: Total de planta académica</b>													
95													
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	47	49.5	30	31.6	30	30	100	30	100+			
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>													
2													
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	100	2	100	0	0	0	2	100+			
<b>Competitividad Académica</b>													
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>													
5													
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	80	5	100	0	0	0	5	100+			
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	80	5	100	0	0	0	5	100+			
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>													
537													
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	456	84.9	537	100	0	534	100+	534	96		La meta no se cumplió al 100%, por lo que el Comité de Promoción de las Carreras del CAyC está realizando visitas a los Bachilleratos; en el mes de noviembre de 2019 se visitó los bachilleratos de la Universidad promoviendo las carreras del Centro. También en los PE del Centro se llevan a cabo en el periodo intersemestral cursos remediales.	
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>													
2													
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	100	2	100	0	0	0	2	100+			
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	2	100	2	100	0	0	0	2	100+			
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	2	100	2	100	0	0	0	2	100+			
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>													
32													
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	32	100	32	100	0	0	0	32	100+			
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>													
47													
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	47	0	40	0	0	0	0	40	100+			
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>													
35													
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	35	0	30	0	0	30	100+	30	100+		Se completó el número de titulados con los estudiantes rezagados del periodo enero-junio que se titularon en agosto-diciembre	
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>													
46													
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	46	0	30	0	30	30	100	30	100+			
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B</b>													
34													
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	34	0	25	0	25	25	100	25	100+			



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Mtro. José Luis García Rubalcava  
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de las Artes y la Cultura

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-09

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se cumplieron las metas planteadas y en algunos casos fueron rebasadas gracias a la buena planeación del ejercicio, en otros casos no se llevaron a cabo algunas acciones en su totalidad por no haber recibido el presupuesto a tiempo para realizar dichas actividades.

**2.- Problemas atendidos**

La movilidad académica se atendió de acuerdo a las necesidades de los 5 PE'S y de los 2 posgrados. Se incrementó la participación de maestros y alumnos en eventos artísticos y culturales, viajes de estudios. Se visitaron los bachilleratos para la promover los PE del Centro mediante el Comité de Promoción de las Carreras del Centro.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Docencia, Investigación, Difusión, Vinculación, Gestión, Interrelación con carreras de pregrado y posgrado, Internacionalización a través de la AUIP.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La Maestría en Arte fue evaluada por la AUIP y le otorgaron el reconocimiento como programa de Calidad Internacional, se obtuvo la acreditación ante en PNPC del Doctorado Interinstitucional de Arte y Cultura , de igual manera se obtuvo el nivel 1 de la Licenciatura en Letras Hispánicas, y se realizaron cursos de capacitación e Integración para estudiantes y profesores de la DES.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se están tendiendo las recomendaciones realizadas por los CIEES de la Licenciatura en Música.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Se conserva el número de solicitudes para ingresar a los 5 PE de pregrado y de posgrado, de la oferta aprobada por el H. Consejo Universitario para cada una de ellas.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura	3		3
<b>Total</b>	5	0	5

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	6				6
Posgrado	2	3			5
<b>Total</b>	8	3	0	0	11

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

El Decanato cuenta ya con una nueva SEDE dentro en el Campus Central que contienen las Jefaturas de Letras, Arte y Gestión Cultural; Música; Artes Escénicas y Audiovisuales, Secretarios: Administrativo, Académico e Investigación; Área de Difusión;

prestadores de Servicio Social; Instructor Beca; Sala de Consejo de Representantes; Sala de Comisión Ejecutiva del Centro; Áreas para Asesorías; Cubículos de Maestros de Tiempo Completo y Medio Tiempo; Sala de Maestros, Área de alimentos para profesores. La Licenciatura en Artes Escénica: Actuación, emigró a los edificio 301,303, 103 A,B y Gimnasio del Campus Central, para resolver problemas de espacio para la mejor atención de los Estudiantes.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los dos Cuerpos de Académicos de Lingüística y el CA de Educación y Conocimiento de la Música han estado muy activos realizando talleres, Seminarios, Coloquios, etc.. Además se realizó el I Coloquio de Arte Diseño y Sonido, organizado por profesores de tres carreras con la intención de formar un nuevo Cuerpo Académico Interdisciplinario.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se dio seguimiento al Servicio Social y a las Prácticas Profesionales de los estudiantes implementando en algunas materias de los Planes de Estudios además de los convenios con instituciones afines, de tal manera que les han permitido ofrecerles herramientas para desarrollarse en el ámbito laboral. El uso de las TIC'S, se ha venido integrando en las actividades académicas, también se incrementó la participación en talleres, congresos, seminarios y festivales dentro y fuera del estado, en algunos casos con reconocimientos para estudiantes y profesores.

### 11.- Producción científica

#### Libros

1.- Obra parte, Cultura y sociedad. Provocaciones, intervenciones e investigaciones

#### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

#### Artículos

No se han agregado **Artículos**

#### Ponencias

- 1.- "APROXIMACIONES AL CANTO MATERNO Y SU SIGNIFICACIÓN: LA MUSICALIDAD COTIDIANA COMO FORMACIÓN TEMPRANA"
- 2.- "HACIA UNA CARACTERIZACIÓN DEL ESPAÑOL AGUASCALIENTES VIRREINAL"
- 3.- "ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN MUSICAL PARA PROMOVER EL BIENESTAR PSICOLÓGICO"
- 4.- "ENSEÑANZA, DISCIPLINAR, DESOBEDECER: LOS METODOS MUSICALES MORELIANOS UNA BREVEDAD EXPOSICIÓN"
- 5.- "ECOCRÍTICA COMO MODELO CRÍTICO DE INTERVENCIÓN EN EL ENTORNO AMBIENTAL A TRAVÉS DE LOS TEXTOS"
- 6.- "LIBRO DE ESPÍRITUS Y MUERTE: LEYENDAS DE AGUASCALIENTES"
- 7.- "HABLEMOS BLANCO: JUEGO DE CONTRSTES Y DE CONTEXTOS. AMBIGÜEDAD, DISFENISMO Y EUFEMISMO"
- 8.- "MAKING OF COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO DE LA REALIZACIÓN CINMEATOGRÁFICA"
- 9.- "EL MÉTODO INICIAL DE ORQUESTA. VACÍO IMPORTANTE EN LAS ORQUESTAS INTANTILES"
- 10.- "LA ESTÉTICA DEL MOVIMIENTO: BREVE ANÁLISIS CRÍTICO DE LA SERIE KAMAITACHI DE EIKOH HOSOE"
- 11.- "EL GAL Y EL SUKEBAN COMO APROPIACIÓN Y PROPUESTA DE JAPÓN PARA LA LIBERACIÓN FEMENINA"

#### Memorias

No se han agregado **Memorias**

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

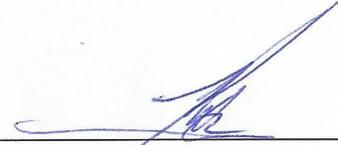
## 12.- Otros aspectos

Para el 10° aniversario de la Licenciatura en Música se realizó un concierto conmemorativo en el Teatro Aguascalientes, con un programa de alto nivel, integrado por estudiantes de las materias Corales, el Ensemble de Guitarras y la Orquesta Filarmónica de la Universidad Autónoma de como grupos representativos de la Institución donde participan alumnos, profesores, egresados e invitados externos.



---

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



---

Mtro. José Luis García Rubalcava  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2019-01MSU02150-10 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Ingeniería**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

10.1 Consolidar la formación académica y profesional de los estudiantes de manera pertinente y en contextos reales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.1	Mantener y fortalecer los laboratorios de la DES en un 6% en el 2018 para mejorar la formación pertinente.	12	12	100.00	12.00	12.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.2	Fortalecer las habilidades técnicas mediante la certificación oficial del manejo de diferentes metodologías y herramientas en Ingeniería, para incrementar al 15% el primer año y un 25% en el segundo año del total de egresados.	15	15	100.00	15.00	15.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.3	Fomentar la participación en tres eventos al año de estudiantes y docentes en cursos, congresos y visitas a instituciones del sector público y privado	2	2	100.00	2.00	2.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

10.2 Consolidar la capacidad, competitividad y vinculación académica de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.2	Apoyar la productividad científica de los investigadores mediante la participación en un congreso de especialidad y una publicación en revista arbitrada.	2	2	100.00	2.00	2.00

## Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en C. Luis Enrique Arámbula Miranda  
Decano de Centro

Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

 Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Ingeniería  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b> 16											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	43.8	8	50	0	0	0	8	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	7	43.8	8	50	8	8	100	8	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	87.5	16	100	16	16	100	16	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	43.8	8	50	8	8	100	8	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	8	50	9	56.3	9	9	100	9	100+	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	7	43.8	7	43.8	0	0	0	7	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	9	56.3	10	62.5	0	0	0	10	100+	
<b>Denominador: Total de planta académica</b> 26											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	22	84.6	22	84.6	22	22	100	22	100+	
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b> 1											
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	100	1	100	0	0	0	1	100+	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b> 6											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	3	50	6	100	0	0	0	6	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	50	6	100	0	0	0	6	100+	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b> 1472											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	873	59.3	1200	81.5	1200	969	80.75	969	29	El valor alcanzado es de 969, se programó 1200 teniendo una diferencia de 231, la estrategia a seguir para incrementar el valor será: dar una atención personalizada a los primeros semestres de cada carrera enfocada a que los alumnos tengan Identidad con su carrera y con la UAA, además, tendrán un asesor de grupo el cual se seleccionará a la persona que cumpla con el mejor perfil.
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	372	0	110	0	110	372	100+	372	100+	VALOR REAL
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	110	0	87	0	87	107	100+	107	100+	VALOR REAL

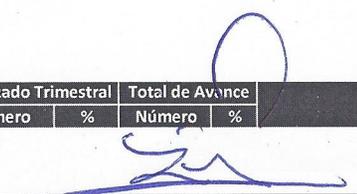



Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Ingeniería  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	

  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

  
M. en C. Luis Enrique Arámbula Miranda  
Responsable del proyecto

**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias de la Ingeniería

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-10

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

SE CONSIDERA UN CUMPLIMIENTO ACADÉMICO DE LOS OBJETIVOS, METAS ACADÉMICAS E INDICADORES DE CALIDAD ESTO CON LA AYUDA DEL RECURSO FINANCIERO EJERCIDO EN UN 96%

**2.- Problemas atendidos**

CON EL EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS DEL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ROBÓTICA SE ATENDIÓ LA PROBLEMÁTICA DE LA CAPACITACIÓN EN SISTEMAS DE MANUFACTURA AUTOMATIZADA Y SE ATIENDE A UN MAYOR NÚMERO DE ALUMNOS, AL RENOVAR LA LICENSE-LABVIEW SE APOYO EN EL USO DE INSTRUMENTACIÓN VIRTUAL Y PROTOTIPOS BÁSICOS RELACIONADAS CON LA INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL Y PROCESOS ENERGÉTICOS, SE ATENDIÓ LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y PROFESORES EN CONGRESOS NACIONALES, SE FORTALECE LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DE LOS INVESTIGADORES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

OFERTA PERIÓDICA DE CURSOS DE FORMACIÓN EN EL ÁREA DISCIPLINAR EN PROCESOS DE ENSEÑANZA PARA LOS PROFESORES DE LA DES. LA DES ES UNA INSTANCIA CERTIFICADA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA PROFESORES Y ALUMNOS, EN PARTICULAR EN HERRAMIENTAS DE DISEÑO Y MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA (CAD Y CAM), IMPULSA EL DESARROLLO Y LA INVESTIGACIÓN EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE ESTUDIO EN ROBÓTICA, MANUFACTURA, ENERGÍAS RENOVABLES POR MENCIONAR ALGUNAS.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

SE CUENTA CON EL RECONOCIMIENTO NIVEL 1 DE LOS 6 PROGRAMAS EDUCATIVOS: INGENIERÍA AUTOMOTRIZ, INGENIERÍA BIOMÉDICA, INGENIERÍA EN DISEÑO MECÁNICO, INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES, INGENIERÍA ROBÓTICA, INGENIERÍA EN MANUFACTURA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

SE LOGRARON LA ACREDITACIÓN NIVEL 1 POR PARTE DE CIESS EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INGENIERÍA EN DISEÑO MECÁNICO, INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES E INGENIERÍA EN MANUFACTURA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

SE TIENE UNA MEJORA EN LOS INDICADORES DE CALIDAD EN LOS SIGUIENTES RUBROS, PORCENTAJE DE PTC CON GRADO MÁXIMO DE ESTUDIO DE MAESTRÍA, PORCENTAJE DE PTC CON GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS DE DOCTORADO, PORCENTAJE DE PTC CON PERFIL DESEABLE RECONOCIDO POR EL PRODEP (TIPO SUPERIOR) PORCENTAJE DE PTC CON PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

	Alumnos Beneficiados	
	Movilidad Académica	
	Complemento de la formación	Reconocimiento de créditos



	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

SE INCREMENTO EL EQUIPAMIENTO DEL LABORATORIO DE ROBÓTICA ADSCRITO A LA DES, CON LA CUAL SE PUDIERON ATENDER A UN MAYOR DE ALUMNOS EN LA PROBLEMÁTICA DE LA CAPACITACIÓN EN SISTEMAS DE MANUFACTURA AUTOMATIZADA.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

SE IMPULSÓ LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS PROFESORES A TRAVÉS DE LA PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES Y CAPACITACIONES DE IGUAL MANERA SE FORTALECE LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DE LOS INVESTIGADORES.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ETUDIANTE ES UNA PRIORIDAD EN EL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (MEI), POR TANTO SE CUENTA INSTITUCIONALMENTE CON UN DEPARTAMENTO QUE ATIENDE ASPECTOS DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS EXTRANJERAS, DESARROLLO HABILIDADES INTELECTUALES, EDUCACIÓN AMBIENTAL, ENTRE OTRAS Y BUSCA COMPLETAR LA FORMACIÓN MEDIANTE LA OFERTA DE CERTIFICACIONES PROFESIONALES PARA LOS ALUMNOS.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado **Libros**

#### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

#### Artículos

No se han agregado **Artículos**

#### Ponencias

- 1.- MANIPULACIÓN HÁPTICO DIDÁCTICO DE DOS GRADOS DE LIBERTAD
- 2.- INDOOR LOCATION USING MOBILE DEVICES", EN EL ROPEC 2019

#### Memorias

No se han agregado **Memorias**

#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

### 12.- Otros aspectos

SE HA INCREMENTADO LA PLANTILLA DE TRABAJADORES CON GENTE EXPERIMENTADA EN LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA.



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González



M. en C. Luis Enrique Arámbula Miranda

Rector

Responsable del proyecto



P/PFCE-2019-01MSU02150-11 Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Empresariales

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de licenciatura y establecer estrategias que permitan disminuir los índices de abandono y reprobación, así como mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	Asegurar que el 90% de los estudiantes de la DES participen en los programas institucionales de formación integral	90	90	100.00	0.00	90.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
11.3	Impulsar la incorporación y permanencia de profesores al programa del perfil deseable PRODEP, así como fortalecer la planta académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.1	Incrementar a 4 el número de PTC con perfil PRODEP	4	6	+100	4.00	6.00
	Justificación					
	Logramos el reconocimiento de perfil PRODEP de 6 profesores de tiempo completo gracias a los apoyos brindados.					




No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Asegurar que el 40% de los profesores de apoyo a los PE de la DES, participen en cursos de capacitación y/o actualización	40	100	+100	0.00	100.00
11.3.2	Justificación					
	Gracias a la activa participación de los docentes y la coordinación de los jefes de departamento y academias, con el propósito de eficientar los recursos obtenidos para el rubro de capacitación, el 100% de los profesores de asignatura, medio tiempo y tiempo completo fueron capacitados en sus áreas del conocimiento.					

## Firmas



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. I. Salvador de la Cruz Torres  
Decano del Centro de Ciencias Empresariales

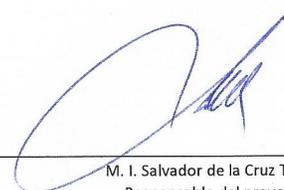
Universidad: Universidad Autónoma de Aguascalientes  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Empresariales  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b> 9											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	33.3	2	22.2	2	2	100	2	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	5	55.6	7	77.8	7	7	100	7	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	7	77.8	8	88.9	8	8	100	8	100+	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	55.6	7	77.8	7	7	100	7	100+	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	4	44.4	4	44.4	0	6	100+	6	100+	Seis profesores obtuvieron el reconocimiento de perfil PRODEP, gracias a los apoyos otorgados para publicaciones, presentación de ponencias y otros.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	22.2	1	11.1	0	0	0	1	100+	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	7	77.8	6	66.7	0	0	0	6	100+	
<b>Denominador: Total de planta académica</b> 20											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	12	60	16	80	0	100	100+	100	100+	Se efectuaron 2 cursos de capacitación por un total de 40 horas en los cuales participó el 100% de los profesores de la DES.
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b> 4											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	2	50	4	100	0	0	0	4	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	100	4	100	0	0	0	4	100+	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b> 700											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	295	42.1	700	100	0	0	0	700	100+	
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b> 1											
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	100	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	170	0	105	0	105	108	100+	108	100+	Se superó por un porcentaje mínimo la meta planteada.
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	170	0	80	0	80	75	93.75	75	0	La tasa de titulación alcanzada fue menor a la planteada, sin embargo, continuamos implementando estrategias para mejorar dicho índice, tales como un curso de inducción para estudiantes de nuevo ingreso en el que se abordan las áreas de mayor problemática e índice de reprobación.



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. I. Salvador de la Cruz Torres  
Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**



**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

Clave de convenio: C/PFCE-2019-01MSU02150-11-29

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa del Centro de Ciencias Empresariales

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-01MSU02150-11

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se tuvo un avance importante en el cumplimiento del proyecto académico, lo anterior debido principalmente a que los recursos no pudieron ser ejercidos por el tiempo en el cual estuvieron disponibles. Sin embargo se obtuvieron avances en las áreas de formación integral de los estudiantes y de capacitación de profesores de la DES.

**2.- Problemas atendidos**

Se atendió la participación de estudiantes en actividades que promueven la formación integral, como el VIII Congreso de Ciencias Empresariales, durante el evento hubo participación de estudiantes en actividades académicas, acercamiento con el sector empresarial a través de viajes de estudio, así como actividades transversales que promovieron la cultura y el deporte. A través del enlace de la DES para promover la cultura de equidad de género, se promovió un curso para que los Docentes y personal administrativo conocieran los protocolos de actuación en situaciones de acoso y violencia, así como hacer conciencia en la promoción de la cultura de equidad de género en la comunidad académica de la DES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Durante este periodo se aseguraron la continuidad de los planes de estudio flexibles y pertinentes, ya que se rediseñaron los Planes de Estudio de los PE de Logística Empresarial y de Administración y Gestión Fiscal de Pymes, así como la actualización de los programas de materia de los cuatro programas educativos de la DES. Hubo una importante participación de docentes en cursos de actualización durante el periodo, tanto internacionales como locales; con esto se promovió la proyección laboral de los docentes, así como su actualización pedagógica en sus áreas disciplinares de desempeño. Se continuó con el uso de las plataformas educativas para llevar a cabo las actividades de trabajo colaborativo de docentes, tanto para las relacionadas con el desempeño de las academias como del rediseño de los planes de estudio.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

A principios del año 2019, se recibieron por parte de los CIEES, los resultados de las evaluaciones diagnósticas de los PE de Logística Empresarial y de Administración y Gestión Fiscal de Pymes, se obtuvieron resultados satisfactorios, es decir, se obtuvo el nivel 1 de calidad para ambos programas educativos. Con lo anterior, el 100% de los PE de la DES cuentan con nivel 1 de CIEES. Como se ha mencionado, dos PE de la DES tuvieron su rediseño, con lo anterior se actualizan los contenidos y objetivos de los mismos, promoviendo su desarrollo e impacto pertinente en la sociedad.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Durante este periodo, se comenzaron a implementar las estrategias para la atención de algunas recomendaciones por parte de los CIEES para los 4 PE de la DES, se atendieron las recomendaciones orientadas al diseño de los planes de estudio. Si bien no es la única categoría con recomendaciones, para el proyecto PROFEXCE 2020-2021 se plantean acciones encaminadas a atender las demás recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Incremento en el número de PTC con perfil deseable PRODEP, al cierre del ejercicio, el 66.6% de la planta docente de la DES cuenta con este reconocimiento.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto que se evalúa, no contempló apoyo para la modernización de la infraestructura.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Durante el periodo se apoyaron a un total de 32 docentes para que participaran en cursos de capacitación y/o actualización. Un docente participó en un curso internacional. Además se realizaron los siguientes cursos: La metodología del aprendizaje por casos y trabajo colaborativo en alumnos de Ciencias Empresariales y Branding y Comercio Digital.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el octavo Congreso de Ciencias Empresariales, se realizaron diferentes actividades académicas que promovieron la participación de los estudiantes en actividades de formación integral, dentro de las actividades destacadas se realizaron Conferencias Magistrales orientadas al quehacer del profesionista emprendedor, así como de favorecer la cultura de la equidad de género en la vida cotidiana, también se realizaron muestras de carteles, viajes de estudio, talleres, conferencias especializadas en las áreas de desempeño de los estudiantes, actividades culturales y deportivas.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Las reglas del juego: Una nueva era de emprendimiento y asociación.
- 2.- The Rules of the Game: a new era of entrepreneurship and association.

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

- 1.- Proceso de rendimiento académico con la identidad universitaria en ciudadanos argentinos, peruanos, mexicanos y costarricenses, considerando factores de la neurociencia.
- 2.- El contexto institucional del Chile agascalentense: intención emprendedora y redes empresariales

##### Ponencias

- 1.- Impacto de la automatización en las empresas grandes

##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

##### Patentes

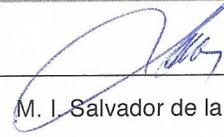
No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos



---

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



---

M. I. Salvador de la Cruz Torres  
Responsable del proyecto