

PER INFORME DECANOS UAA 2017

Durante el mes de febrero los decanos de los diez centros académicos dieron a conocer sus informes de actividades correspondientes al año 2017, en los cuales destacaron, además del impacto social generado en beneficio de la sociedad

de Aguascalientes, el apoyo brindado a alumnos y profesores para su formación integral y profesional, habilitación docente, colaboración académica y desarrollo de proyectos de investigación.

En diversas sesiones, y con la presencia de sus respectivos Consejos de Representantes, el rector Francisco Javier Avelar González reconoció las acciones que se han dirigido en torno a las metas y proyectos institucionales, así como los retos y oportunidades

que tienen los centros académicos en los rubros de docencia, investigación y la productividad, la formación integral del estudiante, la vinculación, la extensión y difusión, así como el impacto social de los programas universitarios.



El Centro de Ciencias Agropecuarias logró incidir en 26 comunidades rurales del estado a través de la Clínica Ambulatoria, logrando beneficiar a 230 productores y 6,102 animales atendidos. Además, se realizaron acciones de capacitación, educación continua y extensión, y la oferta de servicios de calidad en los hospitales veterinarios de pequeñas y grandes especies, los laboratorios de Análisis de Suelos, Agua y Nutrientes Vegetales, Clínica Veterinaria y de Nutrición Animal.



El Centro de Ciencias Básicas se ha caracterizado por la investigación que desarrolla en sus distintas áreas de conocimiento. Durante 2017 se efectuaron 69 proyectos de investigación, en los que participaron 81 PTC, de los cuales 40 están dentro del Sistema Nacional de Investigadores; al igual que 91 miniproyectos en los que colaboraron 206 alumnos. Debido a su calidad, pertinencia e impacto, tanto académicos como estudiantes han obtenido reconocimientos en congresos nacionales e internacionales.

Destacó en el informe de actividades del Centro de las Artes y la Cultura, los apoyos para que 146 académicos y estudiantes participaran como ponentes, creadores o ejecutantes artísticos en congresos y coloquios del país y el extranjero. Además, se efectuaron 458 actividades artísticas y culturales como resultado de la dinámica académica de sus cinco programas educativos, en los que asistieron más de 21 mil personas.



El Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción enfocó sus esfuerzos a la planeación y ejecución de actividades que impulsan la formación integral del estudiante, como la capacitación de profesores para ampliar las experiencias de aprendizaje al idioma inglés; pero sobre todo atender a grupos vulnerables de estudiantes, ofreciendo estrategias para reducir los índices de reprobación, facilitar el cumplimiento de requisitos de egreso y ofrecer experiencias significativas a los estudiantes.



El Centro de Ciencias Económicas y Administrativas también es ejemplo en la realización de múltiples eventos para enriquecer la formación de los jóvenes; y en la obtención de reconocimientos para alumnos y catedráticos. Además de la vinculación con asociaciones, universidades y empresas, que ha permitido, por ejemplo, generar investigación en colaboración con la Universidad de Derby de Reino Unido y la empresa Frigorizados La Huerta.

Las cuatro carreras del Centro de Ciencias Empresariales lograron sus primeras generaciones, por lo que se iniciaron las evaluaciones diagnósticas por parte de los CIEES de los programas educativos, y se comenzó con el rediseño curricular. La investigación es un aspecto que comienza a adquirir avances importantes, pues se tiene un profesor dentro del Sistema Nacional de Investigadores, tres con perfil PRODEP, y durante el 2017 se desarrollaron tres proyectos de investigación.



El Centro de Ciencias de la Ingeniería, continúa creciendo en el ámbito de la investigación. En el 2017 desarrolló tres proyectos con financiamiento PRODEP, cuenta con cinco de sus académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, y tiene en trámite la patente de un Sistema Embebido de Control Remoto y Tele monitoreo para Incubadoras de Terapia Intensiva Neonatal.



El Centro de Educación Media colaboró en el Programa Bachillerato de Calidad y Calidez con el objetivo de prevenir factores de riesgo que desencadenen en comportamiento suicida o agresivo, así como el consumo de sustancias adictivas. Tanto alumnos y profesores participaron en diversas actividades específicas, con las que fortalecen su desempeño académico, lo cual se demostró en los resultados de PLANEA 2017 del INEE se obtuvieron puntajes superiores al promedio estatal y nacional, así como el primer lugar estatal de la puntuación en el EXANI II de CENEVAL.



Treinta alumnos del Centro de Ciencias de la Salud recibieron apoyo para presentar sus proyectos de investigación en congresos nacionales e internacionales, adicionales a las 260 participaciones hechas por académicos. A nivel nacional e internacional, 42 alumnos participaron en programas de movilidad y 16 más realizaron estancias cortas; además 25 estudiantes publicaron sus artículos en la revista Lux Médica como parte de su formación integral.

El Centro de Ciencias Sociales y Humanidades también ha emprendido acciones para mantener la calidad de sus programas educativos e incrementar la eficiencia terminal, tales como la franja horaria de inglés, tutoría, promoción de créditos de formación humanista, asesorías de profesor por grupo y la organización de actividades académicas, culturales y deportivas. Otro aspecto fundamental es el impacto social generado por alumnos, docentes e investigadores a través de sus licenciaturas y posgrados, y demás programas universitarios.

