



MARIO ANDRADE CERVANTES

Hidrocálido 29/noviembre/2013El día de ayer, tuve el alto honor de representar a las 34 Instituciones de Educación Superior, cuyos programas educativos se han incorporado al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL, esto, en el marco del evento de entrega de estos reconocimientos otorgados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), el cual se llevó a cabo en la Universidad Autónoma del San Luis Potosí (UASLP). A nombre de la UAA, con mucha satisfacción recibí la felicitación del maestro Rafael Vidal Uribe, director general del CENEVAL, por el reconocimiento que obtuvieron 15 programas educativos de nuestra Universidad. Asimismo, tuve la oportunidad de compartir conceptos en torno a la evaluación de calidad, con nuestro anfitrión, el arquitecto Manuel Fermín Villar Rubio, rector de la UASLP. Es un hecho visible que la calidad es un ideal que ha acompañado a las Instituciones de Educación Superior (IES) desde hace muchos años. En el camino de la calidad, hemos ido perfeccionando la evaluación de nuestro desempeño, forjando políticas y templando procedimientos en el crisol de la mejora continua. Desde 1994, las IES continuamos nuestro andar por el camino del progreso educativo, con el apoyo fundamental del CENEVAL: una Institución aliada que nos ha ofrecido un soporte trascendental en la evaluación de la calidad. Para las IES, es indispensable garantizar el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura, con el soporte de sistemas de planificación y organización con estándares de excelencia académica. Conscientes de que nuestra tarea educativa es vital para el desarrollo del país, en la UAA, continuamos dando vigor a nuestro compromiso con la valoración de la calidad. Particularmente, las universidades públicas estamos llamadas a continuar midiendo y perfeccionando la evaluación de la calidad, desde distintos enfoques, y buscando, en todo momento, que egresen de nuestras universidades profesionistas con una formación pertinente y de calidad. Además de permitirnos elevar nuestro reconocimiento académico e institucional, el resultado de cada evaluación, nos otorga la valiosa oportunidad de ponderar, en términos reales, la calidad educativa y el soporte institucional de nuestros entornos académicos. En suma, la evaluación externa es fundamental para aumentar la calidad de las IES, y beneficia ampliamente al conjunto de las comunidades universitarias y a los programas académicos que se someten a evaluaciones externas. Ciertamente, no es una tarea fácil. Obtener reconocimientos académicos como los que otorga el CENEVAL a las carreras que ingresan al Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL, sin duda demanda una labor ardua y un gran esfuerzo de las personas y las instituciones. Por otro lado, compensa plenamente este amplio esfuerzo, la satisfacción de lograr mejorar continuamente nuestras comunidades universitarias y formar el potencial humano de excelencia, que transforma a la sociedad con el alto desempeño de nuestros egresados. En la UAA, al aceptar el desafío de participar en exigentes y rigurosos procesos de evaluación, hemos sembrado y cosechado frutos que trascienden en el constante incremento a la calidad académica e institucional. Los reconocimientos que recibimos las instituciones incorporadas al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL, son el merecido resultado de una labor comprometida con la mejora continua y un trabajo que persevera para alcanzar la excelencia académica. Logros como estos, sólo pueden entenderse valorando íntegramente las acciones y aportaciones fundamentales de la comunidad de cada programa educativo. Por ello, cada reconocimiento a la calidad educativa que recibimos, nos compromete a continuar imprimiendo una clara visión de futuro y de trabajo, para edificar una UAA ejemplar, que se distingue por su alta pertinencia y eficacia para impulsar el avance social y el desarrollo integral de Aguascalientes y de México.