

BOLETÍN No. 255 ->>

Taller *School to work* busca desarrollar habilidades cognitivas para el éxito laboral de los recién egresados bajo modelo de terapia grupal.

Personas vulnerables a la depresión pueden tardar hasta 8 meses en reiniciar la búsqueda de empleo ante el rechazo.

A partir de una investigación sociológica y psicológica con el Instituto Finlandés de Salud Ocupacional (*Työterveyslaitos*) y la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Autónoma de Aguascalientes implementó el taller *School to work* para desarrollar en sus egresados habilidades que les permita incorporarse al mercado laboral de manera más rápida y eficiente; dio a conocer el investigador del departamento de Psicología, Francisco Javier Ruvalcaba Collazo.

El catedrático del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades mencionó que se realizó una investigación para identificar factores que ayuden a mejorar el éxito de incorporación a la vida laboral al forjar en los jóvenes estructuras y esquemas cognitivos; para lo cual se realizó una evaluación inicial sobre habilidades cognitivas y sociales de estudiantes de último semestre, y se dará un seguimiento de dos años a los ya egresados.

Al respecto, Ruvalcaba Collazo comentó que duran la evaluación se consideraron indicadores de depresión y resiliencia, porque se ha identificado que las personas vulnerables a abatimientos les cuesta más trabajo el reiniciar la búsqueda de empleo ante un rechazo, e incluso se estima que pueden tardar hasta 8 meses, según estudios del Instituto Finlandés, por lo que también se analizaron las expectativas de los recién egresados sobre campo laboral, paga y responsabilidades; de esta forma es que el rechazo es uno de los elementos que se abordan en el curso.

Durante la primera implementación del taller *School to work*, materializado con ayuda de la Dirección General de Servicios Educativos de la UAA, participaron cerca de 50 estudiantes de último semestre de diferentes carreras bajo un modelo de terapia grupal, en el cual se abordaron temas como enfrentarse a una entrevista de trabajo, presentación personal y currículum, así como búsqueda de ofertas laborales en línea y desarrollo de habilidades cognitivas.

Sobre ello, Ruvalcaba Collazo indicó que esto les permitirá a los asistentes el redimensionar sus problemáticas y concepciones, al contrastar las ideas de los demás participantes en este taller ordenado y sistematizado, desarrollado como parte de una investigación científica y ejecutado en la Autónoma de Aguascalientes por la Dirección General de Servicios Educativos para ampliar los beneficios a sus estudiantes.

Finalmente, destacó que con esta acción los jóvenes podrán conocer las herramientas y recursos para explotar y potencializar su capacidad de ejercer su profesión, pues en ocasiones los escenarios laborales no son identificados; por ejemplo, manifestó que existe una amplia oferta para los sociólogos especializados en estudios del trabajo, pero en las empresas e instituciones en ocasiones no se oferta un vacante con tal descripción, por lo que los egresados deben argumentar y mostrar al empleador las oportunidades de desarrollo con las que cuentan.

