UAA de las primeras en el país que formará filósofos con un enfoque hacia la asesoría para la gobernanza y el campo jurídico

BOLETÍN No. 468 –>>

Nuevo plan de estudios de la UAA será de gran impacto ante los cambios sociales y jurídicos que se han presentado en México durante los últimos años.

La filosofía debe ser instruida de manera formal en todos los niveles educativos para formar ciudadanos conscientes de su entorno.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes será una de las primeras instituciones de educación superior de toda la nación que implementará un nuevo plan de estudios para la Licenciatura en Filosofía con un enfoque aplicado hacia la consultoría para el campo jurídico y la gobernanza; anunció el rector, Mario Andrade Cervantes ante representantes e integrantes de todo el país del Círculo Mexicano de Profesores de Filosofía (CMPF), durante el XXVII Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía y VII Coloquio del Cuerpo Académico “Conciencia, lenguaje e intersubjetividad” de la UAA.

Ante el actual escenario del país, así como las recientes y previstas discusiones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, se requiere de la participación activa de los filósofos y ampliar su perfil profesional; por lo que Andrade Cervantes indicó que con el nuevo plan de estudios, la UAA ratifica su compromiso de ofrecer programas académicos pertinentes para los jóvenes y las necesidades de la población.

De esta forma, el rector de la Autónoma de Aguascalientes realizó un agradecimiento público a profesores e investigadores de la Licenciatura en Filosofía, pues han posicionado a la Máxima Casa de Estudios del estado como una institución de vanguardia con un alto sentido de corresponsabilidad social.

Asimismo, destacó que los filósofos participan directamente en la formación de jóvenes comprometidos con su entorno, éticos y con una visión humanista, por lo que la Autónoma de Aguascalientes ha abonado a esta labor durante 23 años con la Licenciatura en Filosofía, la cual se ha mantenido con el máximo nivel de calidad que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), además del trabajo de investigación que realiza el cuerpo académico de “Conciencia, lenguaje e intersubjetividad” en temas como epistemología, filosofía de la ciencia, ética y estética.

Durante la inauguración de los coloquios mencionados, el presidente del CMPF, Enrique Alejandro González Cano, declaró que es necesario que la enseñanza de la filosofía se implemente como parte formal del currículo de educación básica, media y superior, para la formación de personas y ciudadanos humanistas; por lo que además de concretar este proyectos de suma importancia, también deben generarse profesionistas de la filosofía con conocimientos actuales.

Debido a esto, destacó la relevancia del Coloquio Nacional sobre la Enseñanza de la Filosofía, en la que profesores y representantes de escuelas de filosofía del todo país se reúnen para discutir y analizar temáticas y problemáticas actuales de éste campo de estudio.

Por su parte, el decano del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAA, Daniel Eudave Muñoz, indicó que es necesario fortalecer la docencia de nivel superior y medio superior a través de la presencia de la filosofía, pues esto abona a la conformación de esquemas mentales y visiones integrales sobre la sociedad, lo cual es de suma relevancia para la formación de ciudadanos con una mayor corresponsabilidad y consciencia de su entorno.

Cabe mencionar que durante el evento también estuvieron presentes el jefe suplemente del departamento de Filosofía, José de Lira Bautista; el coordinador del cuerpo académico de "Conciencia, lenguaje e intersubjetividad" de la UAA, Enrique Luján Salazar; así como Alejandra Velázquez Zaragoza de la UNAM, quien impartió la conferencia magistral "Sobre algunos retos de la enseñanza de la filosofía ante la revolución del saber", en la que disertó sobre la inclusión de las tecnologías de información y comunicación, así como fortalecer la presencia de los filósofos en la sociedad.