

BOLETÍN No. 529 ->>

Más de 165 mil pesos se destinaron para apoyar las investigaciones de 170 estudiantes.

Los trabajos presentados en el 2015 correspondieron a las áreas de ciencias exactas, naturales y de la salud, con un total de 63 miniproyectos de investigación.

La promoción de la investigación científica en las carreras de la Universidad Autónoma de Aguascalientes ha ido en aumento en los últimos años, lo cual se puede constatar con la cantidad de proyectos inscritos en el programa de “Miniproyectos científicos” que convoca el Centro de Ciencias Básicas (CCB).

Durante la presentación de los mismos, el decano del CCB, José de Jesús Ruiz Gallegos, dio a conocer que este año se inscribieron un total de 63 miniproyectos en las áreas de ciencias exactas, naturales y de la salud; en esta última sobresalieron trabajos de investigación en Estomatología.

En el Salón Multiusos del CCB, Ruiz Gallegos realizó la entrega de reconocimiento a los alumnos que trabajaron en su investigación bajo la tutoría de un científico de la UAA, e informó que el monto destinado para apoyar a estos proyectos fue superior a los 165 mil pesos; lo cual benefició a 170 estudiantes de distintas carreras del CCB y del Centro de Ciencias de la Salud para promover la vocación científica e incentivar a que propongan y diseñen soluciones a las necesidades de la sociedad.

A través de carteles se expuso el conocimiento obtenido por jóvenes que dedicaron parte de su tiempo como estudiantes de la UAA, para la realización de una investigación con temas variados. Algunos de los proyectos fueron: detección de estreptomicina mediante un inmunoensayo, diseño y construcción de un prototipo de agitador, identificación de genes LAE 2 en cactáceas mediante PCR, estudio preliminar de los líquenes del estado de Aguascalientes, entre otros tópicos de interés de los universitarios.

Finalmente, el decano del CCB agradeció el compromiso de los 85 académicos de la Autónoma de Aguascalientes, quienes asesoraron al alumnado durante el proceso de investigación; además, mencionó que dichos estudiantes son ejemplo a seguir y que al egresar podrán considerar la ciencia como una opción de desempeño profesional.

