

BOLETÍN No. 207 ->>

La experiencia cognitiva tienen mucho que ver con el entendimiento de las matemáticas, por lo tanto no es un proceso completamente lógico: BT

Como parte de las conferencias del Seminario de Matemáticas Aplicadas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes se presentó la ponencia “Geometría y Cognición”, a cargo de Bernard Teissier, reconocido investigador francés del Instituto de Matemáticas de Jussieu-Paris Rive Gauche.

Durante la ponencia, el investigador exploró la idea de que en las matemáticas es importante distinguir entre las bases del significado y las bases de la verdad, es decir, que el entendimiento no se basa sólo en la lógica, sino que tiene mucho que ver una praxis del sentido de los conceptos matemáticos y la intuición.

Bernard Teissier señaló que ahora es posible entender este proceso cognitivo gracias al desarrollo de las neurociencias, las cuales señalan que la intuición se construye en la mente, además de que mencionó la propuesta de Riemann, uno de los grandes matemáticos de la historia, que aclara que cuando se escucha una palabra de ciencias el significado se da en los procesos neuroquímicos del cerebro en el humano.

Al ser cuestionado acerca de cómo poder enseñar las matemáticas en la actualidad, indicó que enseñar la praxis lógica es igual a enseñar la significación, y recalcó que ante este panorama la próxima generación de matemáticos podrá enseñar de diferente manera esta ciencia al emplear una praxis de intuición.

Cabe destacar que en su ponencia se contó con la presencia de alumnos y profesores de la carrera de Matemáticas Aplicadas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, al igual que de la Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA) y del Centro de Investigación en Matemáticas (CITAM) de Guanajuato.

