

BOLETÍN No. 211 ->>

El programa busca que el alumno vincule los conocimientos e intereses de su carrera con el vocabulario propio de su profesión en el idioma inglés: OVG.

Alrededor de 40 docentes de medio tiempo y tiempo completo de todos los centros académicos de la UAA tomaron el curso SIOP.

El proyecto se deriva del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras para Docentes.

Como parte del proceso de internacionalización que está transformando a la Universidad Autónoma de Aguascalientes en una institución de educación superior que ofrece una educación de calidad para los jóvenes de la entidad y la región, se emprendió el proyecto del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras para Docentes, que busca fortalecer el aprendizaje del idioma inglés en los alumnos a través de una formación disciplinar con el uso de esta lengua en contenidos de asignaturas.

El titular de la Dirección General de Servicios Educativos, Omar Vázquez Gloria, manifestó que este programa busca que el docente tenga una visión de tres niveles sobre el conocimiento del idioma, es decir, que la materia tenga contenidos en inglés, bilingüe o totalmente en inglés, con la finalidad de fortalecer esta lengua en el alumno. Asimismo, comentó que en este proyecto se plantearon las etapas de diagnóstico, capacitación e implementación.

Vázquez Gloria ahondó que en la etapa de diagnóstico se detectó el número de profesores que podrían usar en sus actividades docentes el idioma inglés; posteriormente se aplicó un examen TOEIC a 182 profesores de medio tiempo y tiempo completo, de los cuales 93 obtuvieron un puntaje considerado de dominio intermedio-avanzado, es decir, con la capacidad de impartir una materia con contenidos en inglés o bien, de manera bilingüe.

Vázquez Gloria comentó que en la etapa de capacitación se puso en marcha el curso Sheltered Instruction Operation Protocol (SIOP), que brindó herramientas a 40 docentes de medio tiempo y tiempo completo de todos los centros académicos de la UAA, para que sepan identificar el nivel de inglés que pueden manejar en el aula, además de material didáctico y si es viable la impartición de su cátedra en inglés.

En cuanto a ello, precisó que el programa también busca un aprendizaje significativo situado, es decir, que el alumno vincule los conocimientos e intereses de su carrera con el vocabulario propio de su profesión en el idioma inglés, lo cual detonará su interés por reforzar el aprendizaje de esta lengua.

Al respecto, el director general de Servicios Educativos de la UAA expuso que se pretende que los docentes que tomaron este curso impartan sus materias con contenidos en inglés para el próximo semestre, aunado a que continúen en la segunda parte del curso SIOP. Asimismo, se

planteará que el curso se realice en ambientes combinados para favorecer la participación de más profesores.

Por otra parte, señaló que los alumnos al ingresar a la Institución se les realiza un examen de diagnóstico de inglés, y el docente tendrá acceso al resultado de esta aplicación para conocer qué nivel podría manejar en el aula, buscando la inclusión, retención de alumnos y mejora en la docencia.

Finalmente enfatizó la importancia de que los alumnos tengan en cuenta que a lo largo de su formación profesional tendrán asignaturas con contenidos en inglés, por lo que invitó a acercarse al Programa Institucional de Lenguas Extranjeras.

Para los docentes interesados en tomar este curso SIOP, deberán contar con un TOEFL de 500 puntos mínimo. El periodo para el SIOP y SIOP II será del 16 de agosto al 26 de noviembre con modalidad en ambiente combinados y una duración de 75 horas, además del trabajo que se realice en la plataforma en línea.

Para mayores informes, la Dirección General de Servicios Educativos de la UAA invita a los interesados a ponerse en contacto con el Programa Institucional de Lenguas Extranjeras, ubicado en el edificio 214, Ciudad Universitaria.

