

BOLETÍN DE PRENSA No. 038 ->>

- Se recurrirá a la metodología de la perspectiva en acción, implementada por el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas extranjeras.
- Profesores de la UAA buscarán certificación como correctores de los exámenes oficiales DELF y DALF que validan el aprendizaje del francés.

Jorge Fernando Castellanos de Alba, coordinador de cursos de extensión de francés de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, explicó que actualmente los profesores de la lengua francófona se encuentran en un curso especial de actualización, el cual está siendo impartido por el Instituto Francés de América Latina (IFAL), para implementar un novedoso método de aprendizaje; actividad que forma parte de un proyecto más amplio que tiene por objetivo la certificación de docentes de la UAA como correctores de los exámenes oficiales DELF y DALF.

Castellanos de Alba mencionó que los beneficios de esta capacitación serán percibidos de manera inmediata por los alumnos inscritos en los cursos de francés que oferta la UAA, al reconocer una mayor calidad en la enseñanza y riqueza en actividades y ejercicios durante clases, debido a que se desarrollará la metodología de L'approche actionnelle (perspectiva en la acción), implementada por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, lo cual es más efectivo en los procesos de aprendizaje de idiomas distintos al materno.

El catedrático agregó que este método de perspectiva en la acción ya no se sustenta en la simulación, sino que considera el perfil de los estudiantes para el desarrollo de actividades, por ejemplo: si se trata de un periodista, aprende vocabulario pertinente a su disciplina; lo cual cubre las necesidades de los alumnos de una manera más personalizada, objetiva y pragmática.

Esto ofrecerá una mayor calidad en la impartición de los cursos de francés, por lo cual los profesores en capacitación trabajan áreas como didáctica, técnicas de animación en clase, además de diferentes herramientas de evaluación.

Castellanos de Alba también declaró que esto es el comienzo de una serie de trabajos que pretende que los profesores de esta Casa de Estudios también sean certificados como correctores de los exámenes oficiales DELF y DALF para la acreditación de la lengua francesa, por lo que este curso es importante para cimentar las bases y poder avanzar al siguiente paso dentro de este proyecto.

Por otra parte, señaló la importancia de estudiar francés ya que este idioma es una lengua que es necesaria para hacer investigación, para trabajar en algunos lugares y es la segunda lengua extranjera más hablada en México, por lo que no sólo ha tomado auge en los sectores culturales, sino que también por la industria y en la academia.

Perrine Buechler, la encargada de impartir este curso de capacitación, comentó que el IFAL es parte de la rama cultural de la Embajada de Francia en México y es sede del Centro Nacional de Certificación de la Lengua Francesa que se encarga de generar todos los exámenes oficiales de francés que se aplican en el país, brinda cursos como el que se desarrolla actualmente en la

UAA, además de que fomenta la cultura francesa por medio de conferencias científicas, académicas y encuentros francófonos.

Buechler mencionó que este curso busca la actualización de los profesores de la lengua francófona a partir de conceptos que dicta el Consejo Europeo que recomienda esquemas metodológicos particulares dan la orientación actual en la enseñanza de los idiomas en el mundo; por lo que su participación en la UAA es trascendental para la mejora continua de la calidad educativa, incluso en los cursos de extensión que se ofertan a la población en general.

Buechler declaró que en Francia la formación académica que se recibe en las universidades es muy teórica, a diferencia de México que cuenta con más contenidos prácticos, además de que el francés se estudia cada vez más como lengua extranjera, por lo que la vinculación entre instituciones de educación superior y organismos promotores del idioma galo, como el IFAL, es de gran beneficio para ambas partes, impulsando la formación de ciudadanos con las competencias necesarias ante un mundo globalizado.

