

BOLETÍN DE PRENSA No. 113 -->>

- Ante la llegada de más de 150 empresas extranjeras en la entidad y una mayor conexión internacional, la enseñanza del español como lengua extranjera es una necesidad: EJPD.
- Estudiantes de la licenciatura en Docencia de Francés y Español como Lenguas Extranjeras generan material didáctico propio para la enseñanza y perfeccionamiento de la fonética francesa.

Estudiantes y egresados de la licenciatura en Docencia de Francés y Español como Lenguas Extranjeras (FLE-ELE) de la Universidad Autónoma de Aguascalientes han apoyado a la integración de familias de diversas nacionalidades que han llegado a radicar por la instalación de más de 150 empresas extranjeras en la entidad; comentó Eduardo Javier Pedroza Delgado, catedrático de dicho programa educativo.

Pedroza Delgado explicó que brindar clases de español como lengua extranjera permite que las familias de empresarios y trabajadores extranjeros puedan integrarse a la comunidad local, pues aunque el inglés facilita procesos profesionales, en la vida social se requiere del idioma cotidiano.

Por ello destacó que los profesionistas de FLE-ELE no sólo cuentan con el conocimiento de los idiomas francés y español, sino también con competencias pedagógicas para explicar los fenómenos lingüísticos y aplicar herramientas que faciliten su aprendizaje independientemente de la lengua materna del estudiante; esto gracias a un enfoque de enseñanza con énfasis en la comunicación.

Además, destacó que previo al egreso, los estudiantes realizan prácticas al interior de la Institución y fuera de la misma, en el ambiente profesional real, lo cual posibilita un proceso de autoevaluación y desarrollo que potencializa sus conocimientos y habilidades para la docencia.

En este tenor, la profesora Anne-Marie Vila-Olmos dio a conocer que los estudiantes desarrollan material didáctico para la enseñanza de la lengua francesa como parte de la materia de fonética, impulsando el perfeccionamiento de su pronunciación, así como sus habilidades para la corrección de la misma.

Para cumplir con dicho objetivo, identifican los fonemas que presentan mayor problema para personas de habla hispana, para los cuales se desarrollan estrategias de aprendizaje mediante recursos didácticos como poemas, dibujos o actividades lúdicas, y al final del semestre se pone a prueba el material para su evaluación y presentación final.

De esta manera, Vila-Olmos destacó que egresados de FLE-ELE cuentan con diferentes técnicas de corrección fonética y se sumergen en la práctica desde los primeros semestres; con lo cual se responde a una creciente demanda de docentes de francés en el estado. Muestra de ello, señaló, es la próxima llegada de la tienda deportiva transnacional francesa Decathlon, la cual tiene como requisito para sus colaboradores el contar con el idioma galo.

Programa educativo de la UAA ha abonado a que familias extranjeras se integren socialmente a la comunidad agascalentense

