BOLETÍN DE PRENSA No. 308 –>>

• Se tomarán en cuenta prácticas de escuelas públicas y privadas para esta investigación.

Laura Elena Padilla González, experta en el área de investigación educativa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes comentó que, según datos oficiales, el 35% de los bachilleres en la entidad no culminan este nivel educativo, de ahí la necesidad de conocer los factores que influyen en la permanencia de sus estudios, razón por la cual se está iniciando un estudio que dé respuesta al problema de la deserción escolar.

La catedrática, quien pertenece al departamento de Educación del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, recalcó que se ha investigado la relación de la permanencia escolar con el involucramiento de la escuela en el apoyo académico y social (cuestiones de integración del estudiante); sin embargo, poco se ha indagado acerca de las expectativas que tiene el plantel respecto al estudiante, el cual es considerado como una persona con aptitudes y capacidades que rendirán frutos académicos importantes.

Por lo que comentó que, a poco de haber iniciado la investigación, se ha identificado que, en los bachilleratos con alta eficacia terminal, los estudiantes perciben: mayor apoyo por parte de su escuela en los procesos de enseñanza y aprendizaje, un mayor trabajo en equipo, menor acoso escolar (bullying) entre los compañeros, además de una promoción a que continúen con estudios de licenciatura y posgrado.

A partir de lo anterior se detecta que no es definitivo contar con las mejores condiciones económicas para que se garantice la permanencia de un educando en determinada institución, pues incluso se ha observado que hay telebachilleratos que logran formar a casi todos los jóvenes inscritos; es por ello que se requieren detectar las prácticas exitosas para poder compartirlas con los bachilleratos que no registran resultados favorables. Debido a esto, se contempla el acercamiento con cada escuela de la muestra para esta investigación y así conocer todos los aspectos necesarios de análisis.
Laura Padilla González mencionó que, al término del trabajo, la UAA podrá dar a conocer un conjunto de prácticas que favorezcan la permanencia de los alumnos de bachillerato, para hacer recomendaciones a los planteles y apoyarlos en la obtención de mejores resultados en la educación media superior.