

BOLETÍN DE PRENSA No. 364

- Doctorado en Estudios Socioculturales de la UAA realizó jornadas académicas de inicio de ciclo escolar con investigadores de reconocimiento internacional.
- Necesario fortalecer los planes de estudio de posgrado con nuevas metodologías y perspectivas: MEMR.
- Necesario genera una nueva conciencia y percepción sobre la ciencia de la educación básica y los medios de comunicación: JGS.

Ante la gran disponibilidad de datos en la era digital se presentan nuevas oportunidades y retos para las ciencias sociales, pues se encuentran a disposición herramientas que pueden ser utilizadas para mejorar el estudio de diferentes problemáticas e incluso identificar fenómenos desapercibidos, por lo que también es necesario fortalecer los planes de estudio de los posgrados de las instituciones de educación superior con nuevas metodologías y perspectivas; por ello, estudiantes del doctorado en Estudios Socioculturales de la Universidad Autónoma de Aguascalientes cursaron una jornada de inicio de clases en la cual conocieron algunas de estas propuestas de la mano de investigadores de amplio reconocimiento nacional e internacional.

Una de ellas es María Elena Meneses Rocha, investigadora del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Ciudad de México, quien demostró el potencial de las herramientas de código abierto, mediante las cuales se pueden emplear grandes volúmenes de datos, por ejemplo: el seguimiento del movimiento de virus, como el Ébola, mediante búsquedas de Google; el rastreo de la popularidad de aspirantes a cargos de elección popular a través de medios sociales; trazar hipótesis sobre las problemáticas de las urbes a partir de los registros de cámaras de videovigilancia; o la energía política desatada por la primera visita de Donald Trump a México, para lo cual se analizaron 300 mil publicaciones en Twitter (tweets).

Sobre dicho estudio, comentó que se demostró que la visita del entonces candidato no sólo impulsó la discusión entre los mexicanos que son usuarios de dicho medio social, sino que también participaron de otras naciones, lo cual se pudo observar al identificar la cantidad de tweets en idiomas como árabe, ruso, francés y principalmente en inglés.

De esta forma invitó a los estudiantes a considerar para sus proyectos de investigación el recurrir al uso de datos masivos (big data) para obtener lecturas más amplias y a primera vista de diferentes fenómenos sociales, además de emplear métodos mixtos de estudio.

La especialista en cultura digital y enfocada a estudios políticos, quien impartió la conferencia “Grandes datos, grandes desafíos para las ciencias sociales”, también destacó la relevancia de los estudios multidisciplinarios y el trabajo colaborativo para atender las necesidades sociales presentes, así como la experimentación con las herramientas de código abierto para ampliar los métodos de estudio.

En esta jornada también participó el investigador del Centro de Investigaciones

Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM, Jorge González Sánchez, quien impartió la ponencia “Los sistemas complejos para la investigación interdisciplinaria. Fundamentos, objeto y método”.

González Sánchez manifestó que, aunque el conocimiento se ha trabajado de manera particular en las instituciones y centros de investigación, los problemas no están etiquetados por disciplina, por lo que se deben realizar acciones para mejorar la eficiencia de la ciencia y ampliar las perspectivas.

Por ello indicó que es necesario genera una nueva conciencia y percepción sobre la ciencia de la educación básica y los medios de comunicación, para así reconocer sus beneficios, incrementar la inversión en los programas de ciencia y cultura, además de impulsar prácticas concretas y más claras para que no sea separada de la vida cotidiana y sea más cercana a la población.

Cabe mencionar que también participó el investigador del departamento de Historia de la Universidad de Chicago, Mauricio Tenorio Trillo, quien charló con los doctorantes de la UAA sobre historia social y cultural, planteando nuevas perspectivas e invitándoles a un trabajo de mayor amplitud.

Al dar inicio a estas actividades, la directora general de Investigación y Posgrado de la UAA, María del Carmen Martínez Serna, señaló que el doctorado en Estudios Socioculturales se encuentra en el padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT en el nivel de Desarrollo y está reconocido a nivel internacional por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), lo cual demuestra la competitividad de su núcleo académico y el desempeño de sus estudiantes.

Por su parte, Francisco Javier Pedroza Cabrera, secretario académico de Investigación y Posgrado del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, externó a nombre de la decana, Griselda Alicia Macías Ibarra, que estas actividades son trascendentales ya que permiten la confluencia de los doctorantes con investigadores de amplia trayectoria, e incluso posibilitando su participación en comités tutoriales, por lo que ratificó el apoyo de la Institución para el fortalecimiento continuo de su formación académica.

Cabe mencionar que durante el evento protocolario de inauguración también estuvieron presentes el secretario técnico del doctorado en Estudios Socioculturales, Salvador de León Vázquez; así como la jefa del departamento de Apoyo al Posgrado, Guadalupe Valdés Reyes; quienes agradecieron la disposición de los académicos visitantes para participar en esta jornada de inicio de ciclo escolar.

