

BOLETÍN No. 458 ->>

UAA realiza segundo Foro de Experiencias en el Trabajo Tutorial.

Universidad Autónoma de Nayarit compartió su programa de tutoría institucional.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes llevó a cabo el segundo Foro de Experiencias en el Trabajo Tutorial, organizado por el departamento de Orientación Educativa, evento al que asistieron académicos responsables de esta actividad de acompañamiento en las instituciones de educación superior en la entidad.

Al respecto, el director general de Servicios educativos Raúl Franco Díaz de León, explicó que este segundo foro es un espacio que buscó compartir experiencias acerca de las metodologías y modelos de tutoría institucional en distintas universidades, con el fin de enriquecer la práctica de los docentes que desempeñan, labor que se implementó en múltiples centros de educación superior a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Durante la inauguración de este foro, Franco Díaz de León enfatizó que al introducir las tutorías en los programas académicos, se centran esfuerzos en un proyecto que da seguimiento a la vida académica del alumno, brindando herramientas de estudio en áreas de desarrollo profesional, esto con el objetivo de lograr la permanencia y aprovechamiento escolar de los alumnos para que culminen con éxito su preparación en el nivel superior.

Durante el evento se contó con la participación de Bárbara Nayar Olvera Carballo de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), quien compartió el modelo que han implementado en esta institución que contempla tres niveles de tutoría: inducción completa de la universidad; el segundo de selección del tutor y el tercer nivel que apoya al educando en el cumplimiento de todos los requisitos de egreso, orientación para posgrados e inclusive hacia el sector empleador.

Olvera Carballo destacó que la tutoría en la actualidad puede moldearse ya que debe estar vinculada con la trayectoria escolar de los estudiantes, índices de aprovechamiento, vinculación con proyectos de investigación, participación en movilidad estudiantil, entre otros indicadores, esto para verificar que la formación del universitario es integral, contemplando aspectos cualitativos y cuantitativos, elementos que también han sido considerados por la UAA desde la implementación de este programa.

La ponente precisó que como parte de las estrategias para lograr una tutoría potenciadora, implica que el profesor debe fungir como un asesor académico que se apoye en la psicopedagogía, además de los compañeros mediante Tutorías de Pares, por lo que invitó a los alumnos a desarrollar actividades en equipo para fortalecer su preparación, con miras a una formación más competitiva.



