

BOLETÍN No. 581 ->>

Se entregará al IEA reporte final de resultados para la mejora continua de estos programas.

UAA colabora en este tipo de proyectos que buscan fortalecer el sistema educativo mexicano con el trabajo en conjunto de profesores investigadores, estudiantes y egresados.

Tras el convenio de colaboración que signó la Universidad Autónoma de Aguascalientes con el Instituto de Educación de Aguascalientes para la evaluación del programa de Escuelas de Tiempo Completo y sus sistemas de alimentación, se realizó un proyecto de investigación en el cual colaboró un equipo multidisciplinario integrado por profesores investigadores, alumnos de la licenciatura en Asesoría Psicopedagógica y egresados de la maestría y doctorado en Investigación Educativa; indicó Guadalupe Ruiz Cuéllar, investigadora del departamento de Educación de la UAA.

Al respecto mencionó que autoridades del IEA contactaron a la UAA para la realización de un estudio que evaluara dicho programa presente en 568 planteles de educación preescolar, primaria, secundaria y de educación especial de la entidad, así como a las escuelas que incluyen en este esquema de tiempo completo el servicio de alimentación, las cuales suman 23 tanto en zonas rurales y urbanas de la entidad.

Ruiz Cuéllar explicó que los aspectos que se evaluaron en los 568 planteles fueron los aspectos generales de la operación del programa, así como el apego que se cuenta respecto a la normatividad establecida; aunado a ello, se indagó sobre si los docentes utilizan los recursos didácticos brindados para las escuelas de tiempo completo y su relación con el objetivo de que el estudiante fortalezca sus conocimientos a través de estas herramientas adicionales; además, la forma en que el profesor atiende y da seguimiento a las necesidades pedagógicas de alumnos con algún tipo de rezago en las diversas áreas del conocimiento.

Para ello, indicó que durante los primeros meses de este proyecto se diseñaron los instrumentos de evaluación que consistieron, para esta parte de la investigación, en la aplicación de cuestionarios a directores, profesores y padres de familia de los planteles.

Por otro lado, señaló que también se realizó una evaluación a las 23 escuelas de este programa que brindan servicios de alimentación, en donde se estudiaron variables como el tipo y condiciones de infraestructura con las que se cuentan para brindar este servicio, cuál es el nivel de conocimiento respecto a la normatividad del manejo, almacenamiento y preparación de los alimentos, cómo deben integrarse los menús que se dan a los estudiantes para que sean equilibrados y nutritivos, por mencionar algunos.

En este caso, la catedrática del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAA, mencionó que también se aplicaron entrevistas a directores y padres de familia por plantel, así

UAA realizó la evaluación de 568 Escuelas de Tiempo Completo y de las 23 que ofrecen servicio de alimentación en la entidad

como a los coordinadores del servicio escolar de alimentación; así como la realizaron de grupos de enfoque en los que también participaron docentes.

Ruiz Cuéllar indicó que actualmente se trabaja en la recopilación de los datos obtenidos de dichos diagnósticos para brindar al IEA un informe de resultados para la mejora continua de estos programas.

Finalmente celebró que la UAA tenga este tipo de vinculación pues a través de este tipo de proyectos, la comunidad universitaria brinda su conocimiento para el desarrollo y beneficio de la sociedad, además de que como institución de educación superior realiza recomendaciones para abonar al fortalecimiento del sistema educativo de la entidad y de todo México.

