

BOLETÍN No. 138 ->>

Se presentó el libro *Inclusión digital para la inclusión social. Contextos teóricos, modelos de intervención y experiencias de inclusión* en la UAA.

Además de la brecha digital de acceso a las TIC, México debe atender brecha digital de uso para el desarrollo personal y social: AIZF.

De acuerdo a la Unión Internacional de Telecomunicaciones de la ONU, México presenta un rezago importante en lo que respecta a disposición de tecnologías de información y comunicación (TIC) pues, aunque existe una amplia infraestructura, requiere mejorarse para brindar un servicio más ágil y continuo.

Adicional a ello, es importante destacar que estas tecnologías se utilizan en mayor medida para uso lúdico, dejando en segundo término su empleo productivo y con sentido social, lo cual permitiría que las personas conocieran y ejercieran sus derechos para mejorar sus condiciones de vida a través de estas herramientas tecnológicas.

Ante este escenario, investigadores de diferentes disciplinas e instituciones de educación superior del país buscan promover una nueva visión que impulse acciones para reducir la brecha digital de acceso en el país, pero en especial la brecha digital de uso para el desarrollo personal y social.

Una muestra de estas acciones es el libro *Inclusión digital para la inclusión social. Contextos teóricos, modelos de intervención y experiencias de inclusión*, una publicación en la que participaron más de 20 investigadores, estudiantes de posgrado e incluso de licenciatura de diversas instituciones de educación superior, bajo la coordinación de Ana Isabel Zermeño Flores, catedrática de la Universidad de Colima.

La coordinadora de este proyecto comentó que en este trabajo se exponen propuestas teóricas y métodos para el estudio de la inclusión social a través de la inclusión digital pero también casos de intervención, como la manera en que un grupo de madres emplearon tecnologías para informarse, concientizar y prevenir el bullying que se ejercía contra sus hijos, mediante búsquedas en Internet, entrevistas, fotografías y publicaciones. Además, se presenta una evaluación sobre la calidad y seguridad de la tecnología desplegada por el gobierno mexicano, y experiencias en torno al combate a la pobreza y el paternalismo, por mencionar algunas.

Este libro donde participan investigadoras de diferentes disciplinas académicas de la UAA, como María Rebeca Padilla de la Torre, Ana María Navarro Casillas, Norma Medina Mayagoitia y María Eugenia Patiño, también conmemora más de 10 años de labor comunitaria de los grupos académicos Enredate y Agorante, los cuales fundó Zermeño Flores, y a través de los cuales se han emprendido más de 30 proyectos de investigación y 12 de intervención en distintas colonias alrededor del país, en las cuales se trabajó con la población, con apoyo de líderes de la comunidad y autoridades, para identificar problemáticas comunes y alternativas de atención mediante el uso de las TIC, por ejemplo deserción escolar o dificultades de acceso al agua.

De esta forma la catedrática de la Universidad de Colima destacó que la idea de desarrollo ha dejado de estar únicamente ligada a lo material para centrarse en la capacidad de las personas y sus libertades para actuar de manera positiva en el entorno, por lo que la educación juega un papel importante, en la cual también debe contemplarse el fomento a la creatividad y una perspectiva integral que sólo busque el uso instrumental de las tecnologías.

Cabe mencionar que, a lo largo de los años, docentes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes han participado en proyectos e investigaciones que buscan el desarrollo e inclusión social a través de las TIC para identificar y atender problemáticas sociales presentes en grupos y comunidades, por lo que la presentación del libro *Inclusión digital para la inclusión social. Contextos teóricos, modelos de intervención y experiencias de inclusión* fue también una celebración en la comunidad de la UAA.

