

BOLETÍN No. 234

29 estudiantes de distintas licenciaturas e ingenierías de la UAA apoyaron a 199 jóvenes universitarios con asesoría académica.

Además de fortalecer la vocación por la docencia y compartir conocimiento, se impulsa el humanismo.

Con el objetivo de disminuir la posibilidad de que los alumnos abandonen sus estudios, la Universidad Autónoma de Aguascalientes fortaleció su proyecto de Tutorías de Pares, logrando una mayor participación de estudiantes a manera de asesores, quienes al cursar semestres avanzados y con un perfil de desempeño sobresaliente, apoyan de manera personalizada a aquellos universitarios con vulnerabilidad académica o en situación de riesgo escolar.

Durante una reunión con jóvenes participantes de este programa de Tutoría de Pares, el rector de la UAA, Francisco Javier Avelar González, además de extenderles una felicitación a estos alumnos por su labor y vocación por compartir conocimiento, destacó que a través de este tipo de proyectos se robustece la formación integral de los estudiantes pues se impulsa el gusto por la docencia de manera complementaria a sus prácticas diarias, lo cual incidirá de manera positiva en su formación profesional.

En ese sentido, mencionó que los estudiantes son el pilar elemental de la Institución, por lo que su participación es fundamental para llevar a cabo acciones de mejora que impacten en la reducción de los índices de deserción escolar.

Durante este semestre, el proyecto de Tutorías de Pares se fortaleció gracias a 29 estudiantes de distintas licenciaturas e ingenierías de la UAA, quienes apoyaron a 199 jóvenes universitarios de todos los centros académicos con los que cuenta la Autónoma de Aguascalientes, dándoles el seguimiento y la orientación adecuada para atender áreas de oportunidad académica, lo que beneficiará directamente en su desempeño escolar y personal.

Durante este encuentro, la jefa del departamento de Orientación Educativa, Martha Elena Gámez Oliva, explicó que este esquema de apoyo entre pares está integrado al Programa Institucional de Tutorías, el cual no sólo permite apoyar a

los estudiantes en las asignaturas con mayor matrícula y exigencia académica, como matemáticas, estadística, economía, biotecnología, anatomía, microbiología y química, sino que también se logra impulsar cualquier asignatura que sea detectada con posibles dificultades para los alumnos, por ejemplo, las materias de armonía elemental y solfeo de la licenciatura en Música.

A su vez, resaltó que este proyecto permite acompañar a los estudiantes desde los primeros semestres para que puedan insertar con mayor facilidad en el contexto universitario pues, además, pueden estar presentando problemáticas familiares, económicas o sociales que les atañen e impactan en su trayectoria escolar, por lo que este programa es un recurso de auxilio personalizado que abona a los esfuerzos institucionales por reducir el abandono de estudios

profesionales.

Cabe destacar que los interesados en formar parte de este proyecto, ya sea como tutores o beneficiarios de las asesorías, pueden acercarse con su tutor o jefe de departamento al cual pertenece su programa educativo, o directamente al departamento de Orientación Educativa en Ciudad Universitaria, ya sea de manera presencial o vía telefónica al número 9107400, extensión 204.

