

BOLETÍN DE PRENSA No. 192 ->>

**El sábado 24 de marzo se lleva a cabo examen de conocimientos en la UAA.**

Cerca de 100 jóvenes de diversos bachilleratos de Aguascalientes se registraron para participar en el Olimpiada de Física 2012. Este concurso de conocimientos evalúa los temas de mecánica, fluidos, termodinámica, electromagnetismo, óptica y movimiento ondulatorio.

La Olimpiada, se retomó en 2011 después de 15 años de no realizarse, por lo que la Universidad Autónoma de Aguascalientes promueve intensamente la participación de los jóvenes, así como la preparación mediante asesorías para los concursos estatales, y así lograr representar a Aguascalientes en las etapas nacional e internacional.

El físico Salvador Medina Rivera, profesor e investigador del Centro de Ciencias Básicas y delegado estatal de la Olimpiada de Física, resaltó que se ha superado la cifra de 57 participantes alcanzada en 2011; ya que al día 21 de marzo, fecha en que cierran las inscripciones, se logró la inscripción de cerca de 100 estudiantes del nivel medio superior.

La Olimpiada de Física, en su concurso estatal, evaluará de forma teórica el sábado 24 de marzo; mientras que el 19 de mayo se efectuará el examen práctico; para determinar a los cuatro concursantes con mayor puntuación, que serán seleccionados para participar en la XXIII Olimpiada Nacional de Física a realizarse en noviembre de 2012.

El maestro Medina Rivera reiteró el compromiso de la UAA para ofrecer a los jóvenes seleccionados asesorías con académicos universitarios que los lleven a tener un mejor desempeño en la olimpiada.

Medina Rivera aseguró que gracias a estas olimpiadas se ha logrado identificar vocaciones científicas entre los estudiantes, lo cual es importante para la formación de recursos humanos especializados que impulsen el desarrollo científico y tecnológico del país, así México podría hacerse independiente y dejar de depender de la tecnología que otras naciones ofrecen.

Finalmente, también hizo referencia a que materias como física o matemáticas no son del interés de los jóvenes debido, en muchas ocasiones, a la manera en que los docentes imparten estas materias. Por lo que recomendó que los profesores deben abordar a la física desde un aspecto lúdico.

“Un aspecto primordial para fomentar este tipo de conocimiento es impulsar la creatividad de los muchachos desarrollando sus propios dispositivos experimental o incluso que traten de explicar de una manera sencilla el porqué de las cosas”, puntualizó.

