

BOLETÍN No. 479 ->>

La Institución tendrá que apegarse a la realidad de los estudiantes para no excederse en el requisito de una segunda lengua y mejorar eficiencia terminal: OVG

La Universidad Autónoma de Aguascalientes ha modificado su programa de institucional de Lenguas Extranjeras con la finalidad de mejorar la eficiencia terminal y apegarse a la realidad del conocimiento que en materia del inglés tienen la mayoría de los alumnos que ingresan a estudios superiores, mencionó el Director de Servicios Educativos, Omar Vázquez Gloria.

Mencionó que para la Universidad es muy importante el fomento a las lenguas extranjeras, lo que contribuye de forma medular en el proceso de internacionalización que encabeza el rector de la UAA, Mario Andrade Cervantes. Sin embargo comentó que anteriormente se había elevado excesivamente el requisito mínimo de conocimiento para los jóvenes a su egreso, puesto que los niveles que se tienen al concluir sus estudios de bachillerato son muy básicos para lograr que en el plazo de sus carreras profesionales puedan obtener el grado suficiente para ser bilingües.

Vázquez Gloria comentó que esta reforma consiste en apegarse a la realidad institucional, los tiempos y capacidad de los alumnos en el conocimiento de una lengua extranjera, específicamente el idioma inglés, por lo que derivado de una serie de estudios y observaciones se decidió adecuar la exigencia a un grado pertinente para la mayoría de los estudiantes.

Comentó que se establecerá la exigencia para egresados en el nivel A2 del marco común europeo, lo cual significa que los jóvenes tendrán que cursar durante su estancia universitaria al menos 4 cursos extensivos para el aprendizaje de un segundo idioma.

El titular de Servicios Educativos detalló que en cada ingreso de nuevos alumnos se medirá el puntaje con que llegan los estudiantes, para ir ajustando esta norma de acuerdo a sus capacidades y conocimientos.

Reconoció por otra parte, que actualmente los egresados de bachillerato tienen en general un nivel muy básico en el conocimiento del inglés y esto evita que puedan establecerse estándares más altos para el egreso de licenciatura en cuanto al dominio de un segundo idioma.

Destacó que conforme la educación media superior vaya mejorando la preparación de los jóvenes en el conocimiento de lenguas extranjeras, se irán modificando los puntajes y estándares que deberán cumplir los estudiantes de la UAA al egresar.

Sin embargo mencionó que para los alumnos de mejores niveles en el conocimiento de idioma inglés se ofrecerán cursos de otras lenguas extranjeras como el francés, italiano, alemán, entre otros; para fomentar el conocimiento de otro idioma que les dé mayores posibilidades de lograr intercambios o becas en el extranjero.

Finalmente expresó que conforme se vaya incluyendo mayormente literatura en inglés o cursos bilingües, los estudiantes irán valorando la necesidad de estar más actualizados con otros idiomas, especialmente con el inglés, y de esta manera alcanzar por si mismos mejores niveles de dominio de otras lenguas.

