

BOLETÍN 703 ->>

UAA ha iniciado el proceso de transformación educativo con pertinencia, responsabilidad y bajo un esquema de evaluación constante.

La tendencia del currículo por competencias está descontextualizado de la realidad latina, por lo que se necesitan fundamentos científicos: MAMG.

El proceso de aplicación del currículo por competencias en el sector educativo latinoamericano debe ser paulatino, a fin de evaluar los requerimientos necesarios para la realidad de nuestros niños y jóvenes, comentó Miguel Ángel Maldonado García, director de la institución “Avancemos en Pedagogía” de Colombia, durante el III Encuentro Internacional Educativo realizado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y en coordinación con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Al respecto explicó que el currículo con enfoque en la competitividad está situado en el contexto estadounidense y europeo, específicamente en Inglaterra, por lo que se debe tomar con calma el proceso de articulación, apropiación y desarrollo de dicho esquema educativo, ya que lo ideal es adecuarlo a las necesidades sociales, industriales y económicas latinoamericanas, y de cada país.

Muestra de ello son las acciones de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, que ha implementado el currículo por competencias poco a poco, en principio en el Centro de Educación Media; con lo que se obtuvieron elementos pertinentes para delimitar las modificaciones que deberán realizarse, a fin de que el nuevo constructo educativo ofrezca mayores beneficios para los aguascalentenses.

Por otra parte, Maldonado García expresó que el cambio a este paradigma pedagógico ha sido muy repentino, pues surgían entre cada 50 ó incluso 100 años, lo cual implica mayores requerimientos de análisis y un sustento científico para su adopción.

Asimismo, manifestó el perfil histórico-político del que surgió esta tendencia de la educación por competencias, misma que se originó de la preocupación por desarrollar esquemas de formación adecuados frente a una crisis económica y laboral, liderada por Margaret Thatcher en Gran Bretaña y Ronald Reagan en los Estados Unidos de Norteamérica. En general, estos esquemas se articulaban entre el sector industrial y educativo para potencializar la economía del país, dijo Maldonado García.

Finalmente, Miguel Maldonado expresó que se debe considerar la cultura de cada país para mejorar y fortalecer los sistemas educativos, por ejemplo, José Vasconcelos, quien forjó una tradición filosófica y pedagógica que forma parte de medular de México. Es así que subrayó la relevancia de sustentar los procesos, evaluaciones y desarrollos de la educación bajo la actividad científica de investigación.

