REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-01MSU0215O-10-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-01MSU0215O-03
Por la Igualdad de Género en la Universidad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante el periodo enero-diciembre 2015 pudimos lograr todas las metas presentadas en la planeación anual, con buenos resultados. Entendemos que después de tres años, el programa se ha sido posicionando y visibilizando su quehacer al interior de la Institución.
La estructura misma del Comité Institucional para la Equidad de Género CIEG (CIEG), donde están representantes de las distintas direcciones y decanatos, así como las reuniones mensuales han servido para planear, difundir, realizar y evaluar el trabajo establecido para realizarse durante periodos concretos y marcados en el calendario.

Si bien no todas las personas asisten a las reuniones, en la implementación de las acciones se cuenta con ellas. Esto ha permitido un avance significativo que se observa en la capacitación que se ha logrado entre el equipo del Comité de Género.

Consideramos que el objetivo de desarrollo está todavía muy lejos, porque lograr la transversalización de género en las políticas institucionales no es tarea fácil, sobre todo porque existen factores externos, como son las políticas educativas que privilegian otros temas, dejando de lado algunos que como éste son prioritarios para lograr la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres. Algunos factores económicos que impiden el avance por los pocos recursos que llegan para este tipo de proyectos, así como de carácter político que frenan el desarrollo de las actividades.

En fin, pese a todo los factores desfavorables para el avance del proyecto, el CIEG permanece optimista por el logro de sus metas y alcances, porque las visitas de estudiantes y docentes van en aumento, porque las capacitaciones que se abren para la comunidad mantienen el registro, porque se cubren las cuotas mínimas de inscripción, así como por las invitaciones que nos hacen, Radio y TV UAA, que son más constantes, debido a que hay una audiencia esperando los comentarios que se emiten desde este Comité.

2.- Problemas atendidos

Uno de los rezagos que tuvimos fue el de la edición de la Revista Caleidoscopio, debido a la sobresaturación que hay en los Talleres gráficos de la UAA: en cuanto salió, el departamento de Vinculación y Difusión apoyó al Comité de Género, con las invitaciones para la presentación, así como con la gestión para la asistencia de la Dra. María Teresa Fernández Aceves, Investigadora del CIESAS de Occidente, Guadalajara, Jal., a la presentación del número 31 de la Revista Caleidoscopio. El evento fue muy favorable, por las presentadoras, la concurrencia y los juicios académicos emitidos por las tres doctoras. El tema central fue "Historia de las mujeres en México".
Cabe mencionar que los números especiales de la Revista del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades han sido para las tres ediciones temáticas preparadas por el Comité Institucional para la Equidad de Género, en las que se han sumado más académicas y académicos locales y nacionales en la dictaminación de los artículos que llegan a revisión.

La presentación de la revista No. 31 se efectuó dentro de la Feria del Libro al interior de la UAA. En menos de dos meses se agotó la revista, tomando en cuenta las que se entregaron en las dos reuniones en las que participó la Coordinadora General del Comité: en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y en el Coloquio de la Universidad Autónoma de Oaxaca.
Otros de los problemas que se atendieron durante este semestre, es sobre la revisión y aprobación para las modificaciones a la normatividad de dos Centros académicos. Se revisaron sus reglamentos internos, se dialogó con las secretarías académicas de cada uno, se llevaron a cabo dos reuniones con los decanos para presentar avances y propuestas. Ya están los documentos en los Decanatos y se continuará con los procesos necesarios para su aprobación. Reconocemos la apertura en cada Centro, su disposición y voluntad para acompañar las actividades e iniciativas del CIEG.

3.- Fortalezas aseguradas

El CIEG tiene varias fortalezas que coadyuvan al trabajo académico, de difusión, gestión e implementación de las políticas institucionales en materia de equidad de género. La primera es que las personas encargadas del Comité tienen experiencia profesional en estos temas y se han certificado recientemente con los criterios del Instituto Nacional de las Mujeres (INMujeres).
Dos de las personas que colaboran frecuentemente en actividades del CIEG realizan investigación y capacitación, son personas expertas en el tema de género.
Otras de las fortalezas se reflejan en las relaciones académicas establecidas con personas e instituciones de carácter local, nacional y de nivel internacional, que han facilitado un fuerte apoyo para cursos, conferencias, el diplomado, el seminario de formación temática. Así podemos enumerar las cátedras que han dado a la comunidad de la UAA, la Dra. Marcela Lagarde y de los Ríos, la Dra. Patricia Ravelo Blancas, la Dra. Claudia Alonso González, el Mtro. Roberto Garda Salas, el Mtro. Oscar Chávez, así como invitadas locales con amplia trayectoria en el tema, ya sea por participar en Organizaciones de la Sociedad Civil, como por estar en la academia universitaria, como son la Mtra. Luz Elena Langle Gómez, la Mtra. Lizet Romero, la Dra. Isabel Jiménez, entre otras personalidades.
Otra fortaleza es tener claridad para la transversalización de la perspectiva de género en la educación media y superior, de modo especial para personas de todas las modalidades dentro de la UAA.
La atención cercana y el acompañamiento a un grupo de estudiantes de tercer semestre de la carrera de Mercadotecnia, quienes presentaron un proyecto para difundir y hacer materiales sobre el CIEG, llevándolo a buen término, con la presentación de los resultados en un stand de la feria semestral de Mercadotecnia. Se contó, además, con la difusión de un spot de radio durante el mes de noviembre, por la conmemoración del Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres, 25 de noviembre de 2015.
El grupo de Mercadotecnia y otros estudiantes nos apoyaron en la batucada del 25 de noviembre, repartiendo materiales en las cafeterías de la UAA. Esto denota una gran fortaleza, porque el CIEG ahora se hace presente con docentes, estudiantes y personal administrativo de la UAA, para continuar difundiendo el compromiso por la equidad de género y la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

4.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

Curso 1:	"Igualdad de género y convivencia solidaria"

Talleres

Taller 1:	tema " "Igualdad de Género" a estudiantes del C.C. Sociales y Humanidades
Taller 2:	tema " "Igualdad de Género" a estudiantes del C.C. Agropecuario.
Taller 3:	tema " "Igualdad de Género" a estudiantes del C.C. Diseño y la Construcción

Seminarios

Seminario 1:	"Igualdad y Violencia de Género" en julio
Seminario 2:	"Igualda y violencia de género" en octubre

Diplomados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-01MSU0215O-10-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-01MSU0215O-03
Por la Igualdad de Gênero en la Universidad

Diplomado 1:	Diplomado en políticas de igualdad y violencia de género. Módulo uno- abril
Diplomado 2:	Diplomado en políticas de igualdad y violencia de género. Módulo dos- mayo
Diplomado 3:	Diplomado en políticas de igualdad y violencia de género. Módulo tres- junio
Diplomado 4:	Diplomado en políticas de igualdad y violencia de género. Módulo cuatro-julio
Diplomado 5:	Diplomado en políticas de igualdad y violencia de género. Módulo sies-agosto
Diplomado 6:	Diplomado en políticas de igualdad y violencia de género. Módulo siete-agosto
Diplomado 7:	Diplomado en políticas de igualdad y violencia de género. Módulo cinco-julio

Conferencias

Conferencia 1:	Identidades Femeninas en el marco del Seminario "Igualdad y violencia de género"
Conferencia 2:	"Relaciones de pareja e Identidades masculinas" en el marco del Seminario igualdad y violencia de género.

5.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

6.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

A través de este proyecto se elaboró una propuesta de un Sistema Básico de Indicadores que se aplicó en el Centro de Ciencias de la Salud y el Centro de Ciencias del Diseño y la Construcción, y que puede ser replicado en todos los Centros Académicos y Direcciones Generales de la UAA, de manera institucional, para tener un insumo constante que permita identificar cambios en la equidad de género en la UAA, así como realizar comparaciones con otras instituciones de educación superior (IES) si se formaliza y se sigue aplicando el sistema a lo largo del tiempo. El sistema propuesto está conformado por indicadores de entrada, y son los considerados como los mínimos básicos para conformar el diagnóstico elemental de cualquier IES. Las dimensiones que se incluyeron son:

a)Para la población académica: igualdad de oportunidades en el acceso al empleo, permanencia, distribución por nivel educativo y disciplina, empoderamiento y autonomía de las mujeres, estímulos y reconocimiento en el trabajo académico.

b)Para la población estudiantil: igualdad de oportunidades en el acceso a la educación, distribución por nivel educativo y disciplina, empoderamiento y autonomía de las mujeres.

c)Para la población administrativa: igualdad de oportunidades en el acceso al empleo, permanencia, empoderamiento y autonomía de las mujeres, estímulos y reconocimiento al trabajo.

Esta propuesta tiene como base el texto "Sistema de indicadores para la equidad de género en instituciones de educación superior", de Ana Buquet Corleto, Jennifer A. Cooper e Hilda Rodríguez Loredo (UNAM-PUEG, INMUJERES).

7.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

La visibilización de las actividades del Comité Institucional para la Equidad de Género y del tema de equidad de género e igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, al interior de la UAA es cada día más patente y bien acogida, en los distintos medios de difusión, así como por la construcción de las cartillas de derechos, los violentómetros, los folletos, como medios impresos y Radio y TV UAA, como medios visuales y auditivos abiertos al público externo e interno de la Institución.
La publicación de la Revista Caleidoscopio es un espacio editorial abierto a las expectativas de docentes universitarios de la UAA y de otras universidades para presentar artículos.
En el rubro de capacitación, la participación de docentes y estudiantes en las sesiones del Diplomado y del Seminario sobre "Igualdad de género" fue importante, surgiendo propuestas para incorporar la perspectiva de género en proyectos universitarios. Se contó con ponentes destacados a nivel nacional e internacional, lo que garantiza elevar la calidad en la formación permanente que se quiere lograr.
Los materiales didácticos(cuadernillos) sobre igualdad de género, que se produjeron para apoyar a docentes de las dos direcciones académicas en la incorporación del enfoque de género, son una contribución para los cursos permanentes e intensivos que cursan las y los docentes durante los periodos vacacionales, así como durante los dos semestres del año.
Se entregaron propuestas para la modificación de reglamentos con perspectiva de género, a dos Direcciones de la UAA, al Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción y al Centro de Ciencias de la Salud, quedando en espera para su presentación y aprobación en el Consejo Universitario.
Uno de los logros académicos relevantes del año, fue contar con la visita de la Dra. Marcela Lagarde y de los Rios, quien vino a acompañarnos en la gestión con el Sr. Rector para establecer la Cátedra Marcela Lagarde, que se quiere implementar en varias Universidades Nacionales y en algunas de América Latina.
Otra personalidad de talla nacional sobresaliente fue la participación del Mtro. Roberto Garda Salas, quien ha venido a trabajar durante estos tres años, con el tema de Hombres por la Equidad, siendo un polo positivo de atracción, porque se tiene el estereotipo que las cuestiones de género son sólo para las mujeres, sin embargo cuando invitamos a la población para escuchar las conferencias del Mtro. Garda, tenemos las aulas llenas y con muchas expectativas.
Otras personalidades que respondieron para acompañarnos fueron las Dras. Patricia Ravelo Blancas (UNAM) y Claudia Alonso González, Dra. de El Colegio de México, quienes cerraron la tercera parte del Seminario de formación, centrando su atención a personas interesadas para incorporar el enfoque de género y la epistemología y metodología feminista en sus trabajos de grados de maestría y doctorado.
También fueron significativas las dos fechas emblemáticas del 8 de marzo y el 25 de noviembre, con entrevistas, frases, slogan, que ayudar a visibilizar que la violencia existe, que se aprende, que no es natural, que la educación es un medio para atenderla, eliminarla, pero sobre todo prevenirla.
Este año, nuestras actividades las cerramos con una actividad lúdica-artística-informativa, cuyo objetivo era resignificar el tema de la violencia de género, no más la revictimización de las mujeres, y se propuso generar una cultura del aprecio, donde se valoren los avances, los logros más que evidenciar los errores y los descalabros. Para esta "batucada", se invitó al "Grupo Sueño Azul Teatro", con quienes se hizo el recorrido por los jardines y las cafeterias de la Universidad, del campus central, en un horario donde se juntaron los dos turnos, el matutino y el vespertino. Durante la actividad, se repartieron las cartillas del 25 de noviembre, con fragmentos de la Ley General de Acceso para las Niñas y las Mujeres a una vida libre de violencia, resaltando lo que la ley dice con

respecto a la violencia docente.
A lo largo de estos tres años, tiempo relativamente corto, se ha logrado que las personas asistan y participen en los eventos, conozcan la ubicación de las oficinas del Comité de Género, conozcan los objetivos y las metas que se persiguen, identifiquen las políticas institucionales firmadas el 8 de marzo del 2012, día en que quedó conformado formalmente el CIEG; reconozcan que estamos logrando impactar con las cinco políticas institucionales en materia de género al interior de los Centros y los Decanatos; que conozcan los avances en la promoción de los derechos humanos para que las mujeres tengan otras condiciones y se generen acciones afirmativas que garanticen su presencia y su eficiencia terminal, a pesar de las condiciones de inequidad que se viven al interior de algunas carreras que están estereotipadas como "masculinas".
Se ha logrado mantener la asistencia a las reuniones mensuales de los Centros Académicos y las Direcciones Generales de la institución para planear, revisar y evaluar actividades y acciones contempladas en nuestro plan anual de actividades. Falta mucho por avanzar, pero por el tiempo que llevamos y los apoyos que tenemos al interior de la UAA creemos firmemente que lograremos dejar una semilla de la esperanza porque los derechos humanos se tienen que conocer para hacerlos vigentes y avanzar los caminos de la igualdad.

8.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (tripticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

En este año se hicieron varios materiales para la difusión y la promoción en materia de género y derechos humanos: uno, el video de las actividades que hacemos, el objetivo del CIEG, las actividades relevantes, así como de las personas que nos ha acompañado a lo largo de nuestra presencia en la Universidad. Este video es utilizado en las bienvenidas de estudiantes de nuevo ingreso, es corto y tiene lo significativo del trabajo del CIEG.

Otro material de difusión es el folleto de los Derechos humanos de las Mujeres, todos los derechos para todas y todos, fue el mensaje implícito que se manejó en la campaña, porque el CIEG considera que es a través del conocimiento de los derechos humanos en general y de los derechos humanos de las mujeres en particular, como se pueden exigir y hacerlos vigentes en todos los espacios y momentos de la vida universitaria.

Otro de los materiales repartidos en la Feria Universitaria, del mes de octubre, fue el tríptico con algunos fragmentos de la Ley General de Acceso para las Niñas y las Mujeres a una vida libre de violencia y los violentómetros, porque han sido materiales muy solicitados por las y los docentes para sus clases.

Existen en las entradas de los edificios principales y en los decanatos, unas pantallas de TV, donde se difunden eventos, programas, conferencias, coloquios, congresos que se llevan a cabo durante todo el año, en la Universidad, en estas pantallas, que forman parte de una política institucional ambientalista, hemos colocado distintos mensajes e invitaciones a nuestros eventos, conferencias, diplomado y seminario.

Un material más de difusión de los materiales del CIEG es con las lonas, que se colocan en los centros académicos donde ya se trabajó con docentes y estudiantes este año, así como en el BACHUAA, en la POSTA y en el Centro de Ciencias Agropecuarias y en el Campus Sur.

9.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

No podemos medir un impacto sobre este rubro, puesto que no tenemos en la oficina los libros, ni hicimos indicadores de impacto en nuestra planeación, lo que podemos comentar es que cada vez son más las y los estudiantes, así como las y los docentes que acuden y visitan la oficina del CIEG, con el objetivo de conocer sobre material bibliográfico con respecto al tema de género y medio ambiente, género en las ciencias sociales, el género y su influencia en la planeación de ciudades seguras, entre otros temas, remitiéndolos siempre a la biblioteca, donde se encuentran los libros adquiridos con recursos del PROFOCIE.

También existen evidencias de las investigaciones de posgrado de la UAA, que se interesan por abordar temáticas de equidad e igualdad de género, sus marcos teóricos, con un enfoque propio de la epistemología feminista y de las cuestiones metodológicas y teóricas del enfoque de género. Tales experiencias son muy alentadoras y las personas del CIEG las atendemos y les damos seguimiento con especial interés.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

M. en Admón. Mario Andrade Cervantes
Rector

Mtro. José Acevedo Acosta
Responsable del proyecto