REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-01MSU0215O
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-01MSU0215O-04
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

REALIZANDO UNA VALORACIÓN GENERAL DE CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES PODEMOS CONCLUIR EL IMPACTO POSITIVO DEL PROYECTO EN ESTOS, DONDE LA EVOLUCIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES, LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y DESARROLLO DE LOS PROFESORES Y CUERPOS ACADÉMICOS HA SIDO POSITIVO Y ASCENDENTE.
EXISTIENDO AÚN NUMEROSAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y CON UNA PROBLEMÁTICA COMÚN A TODAS DE LA DES, DE UNA DISMINUCIÓN DE NÚMEROS DE PTC VIGENTES, Y CON ELLO POR CONSECUENCIA DE ALGUNOS RUBROS O INDICADORES, SE PUEDE MENCIONAR QUE EL NIVEL ACADÉMICO SE HA FORTALECIDO EN CALIDAD DE INVESTIGACIÓN Y POR CONSIGUIENTE LA PRODUCTIVIDAD DE LOS PTC Y LA FORTALEZA DE DOS POSGRADOS EN PNPC, AL IGUAL QUE SE FORTALECE LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL EN EL NIVEL DE PREGRADO, PUES AL ACCEDER A UNA FORMACIÓN REAL TEÓRICO-PRÁCTICA Y ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, APTITUDES ETC... SE VE REFLEJADO EN UN INCREMENTO DEL NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS (MANTENIENDO NUEVAMENTE UNA RETENCIÓN POSITIVA HISTÓRICA), COMO EN LOS BUENOS RESULTADOS DEL EGEL, EN DONDE SE TIENEN PREMIOS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA COMO EL SER INCLUIDOS EN EL ÍNDICE IDAP. SIN EMBARGO ES NECESARIO EL OBTENER NUEVAMENTE APOYO PARA LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES DE LA DES, TANTO EN PRACTICAS PROFESIONALES COMO EN INTERCAMBIO ACADÉMICO.
ADEMÁS DE OTROS INDICADORES DE MANTENIMIENTO DE LA CALIDAD COMO EVALUACIONES CIEES y COPAES O LA RENOVACIÓN DE LOS POSGRADOS ANTE EL PNPC, EN FORMA GENERAL SE HA TENIDO UN AVANCE CONSTANTE EN EL DESARROLLO DE LA DES CON LOS APOYOS OBTENIDOS DEL PROGRAMA PIFI Y PROFOCIE EN FORMA HISTÓRICA, DE 2007 (O ANTERIOR) A LA FECHA.
EN EL PROYECTO ESPECÍFICO 2015, SE CUMPLIÓ CASI EN SU TOTALIDAD, AL COMPLEMENTAR LAS METAS ESTABLECIDAS, EL NÚMERO DE ACCIONES EMPLEADAS, Y MÁS DEL 98% EN EL EJERCICIO PRESUPUESTAL.

2.- Problemas atendidos

DENTRO DE LOS PROBLEMAS ATENDIDOS EN LA DE ATACAR LA BAJA EFICIENCIA TERMINAL, SITUACIÓN MULTIFACTORIAL, QUE COMO ANÁLISIS PRINCIPAL REALIZADO, ES QUE EL 60% DE LA DESERCIÓN TEMPRANA ES EN LOS DOS PRIMEROS SEMESTRES, PRINCIPALMENTE POR PROBLEMAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL O DESENCANTO DE EL PROGRAMA EDUCATIVO. TENIENDO EN FORMA CONSISTENTE LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS UN INCREMENTO EN LAS TASAS DE RETENCIÓN, QUE IMPACTARÁN EN FORMA SIGNIFICATIVA LOS PRÓXIMOS AÑOS, SIENDO DE HASTA UN 70% EN EL PROGRAMA DE MVZ PARA EL SEXTO SEMESTRE QUE ESTÁ CONCLUYENDO ACTUALMENTE.
LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO, EN DONDE SE HA HECHO ÉNFASIS EN DAR AL ESTUDIANTE UNA MAYOR FORMACIÓN PRÁCTICA DONDE DESDE EL PRIMER SEMESTRE SE ACERCA AL QUEHACER Y CUMPLIMIENTO DEL PERFIL, HA SIGNIFICADO JUNTO A L PROGRAMA INSTITUCIONAL Y DE LA DES DE TUTORÍAS, UN IMPACTO POSITIVO, CON LO CUAL SE HA OBSERVADO EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS UN INCREMENTO DE AL MENOS 15% MÁS DE ALUMNOS INSCRITOS (RETENIDOS).
EL APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE MEDIANTE SU ACERCAMIENTO A LA ATENCIÓN DE COMUNIDADES RURALES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, HA SIDO DE UN IMPACTO POSITIVO EN LOS ESTUDIANTES, LOS CUALES, HAN CONSIDERADO LAS OPCIONES DE PARTICIPACIÓN COMO DE GRAN INTERÉS CON UN CRECIENTE NUMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS COMO SON EL DE CLÍNICA AMBULATORIA, EXTENSIONISMO PECUARIO, GRANJA EDUCATIVA.
LA CONTINUACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORIENTADO AL DESARROLLO E IMPACTO DE LA PROFESIÓN EN ESTO, SE ATACA DE MANERA TRANSVERSAL EN LA CURRICULA Y MEDIANTE CURSOS O ACCIONES CONCRETAS COMO ES EL DE MANEJO DE RESIDUOS TANTO COMUNES .
EL IMPULSO A LA MOVILIDAD ACADÉMICA Y DE ESTUDIANTES, ORIENTADO A UN OBJETIVO COMÚN HA INICIADO A TENER BUENOS RESULTADOS, PUES TENIENDO COMO OBJETIVOS EL ENFOCARSE A TRES O CUATRO INSTITUCIONES EN EL EXTRANJERO, HA HECHO QUE SE DÉ UNA COOPERACIÓN YA EN LO SUSTANTIVO ENTRE LA DES Y LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICA DE VALENCIA, EN ESPAÑA, DAVIS EN CALIFORNIA, ASÍ COMO HAY UNA INICIAL CON LA UNIVERSIDAD DE ARIZONA, ESTO CON EL OBJETIVO DE ESTABLECER REDES DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS Y MANTENGAN O LOGREN UN ESTADO DE "CONSOLIDADOS", APOYADO ESTE ESFUERZO EN LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL PRINCIPALMENTE DE ESTUDIANTES DE POSGRADO DONDE POR MEDIO DE ÉSTA ES QUE SEA LA PRINCIPAL COLABORACIÓN DE AMBAS PARTES EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS CONCRETOS, ESPERANDO EN BREVE LOS PRIMEROS PRODUCTOS CONJUNTOS DE ESTA COLABORACIÓN ENTRE INSTITUCIONES.
UNA CONSTANTE NECESIDAD DE MANTENER Y RENOVAR EL EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA TANTO EN EDUCACIÓN COMO EN INVESTIGACIÓN, ES Y SERÁ UNA CONSTANTE NECESIDAD, DADA TANTO POR EL DESGASTE NATURAL DEL EQUIPO POR SU USO Y EL TIEMPO, ASÍ COMO POR LAS ACTUALIZACIONES Y AVANCES TECNOLÓGICOS QUE DIARIO SE DAN, POR LO QUE PRINCIPALMENTE EL APOYO DEL MANTENIMIENTO HA SIDO VITAL PARA LA OPERACIÓN DE NUESTROS LABORATORIOS.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-01MSU0215O
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-01MSU0215O-04
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

3.- Fortalezas aseguradas

LAS ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN SERVICIOS SOCIALES, DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA, SERVICIOS Y PARTICIPACIÓN SIGUEN SIENDO UNA FORTALEZA PARA LA CONSECUCIÓN REAL DE EL PERFIL DE EGRESO. IGUALMENTE LA VINCULACIÓN CON LA EMPRESA SIGUE DESEMPEÑÁNDOSE COMO PARTE DE LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN HABITUAL,
SE REQUIERE UN MEJOR APOYO EN LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS SEMESTRALES (INCLUIDAS EN EL CURRÍCULO DE LOS TRES PE DE PREGRADO, EN SU ÚLTIMO SEMESTRE) LAS CUALES SE CONTINÚAN REALIZANDO EN EL EXTRANJERO, PERO SOLO EN PROGRAMAS DEFINIDOS DE APOYO POR LOS PAÍSES RECEPTORES, NO HABIENDO OPORTUNIDAD DE DIVERSIFICACIÓN DE ÉSTAS.
EXISTE UN PROGRAMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD POR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE "GESTIÓN DE CALIDAD", CON LO CUAL SE DA ATENCIÓN OPORTUNA A LAS OBSERVACIONES DE LOS ORGANISMOS EVALUADORES, MANTENIENDO A LOS TRES PE COMO ACREDITADOS O NIVEL 1 DE CIEES.
SE CONTINÚA EN ACTIVIDADES DE DESARROLLO DE INNOVACIÓN DE PRODUCTOS Y DE PROYECTOS DE EMPRENDEDURISMO PRINCIPALMENTE EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS, SIENDO EL ÚLTIMO AÑO FORTALECIDO CON LA COLABORACIÓN DE EMPRESAS DEMANDANTES DE ESTA ACTIVIDAD COMO PARTE DE UNA ESTRECHA VINCULACIÓN, ADEMÁS DE OBTENER RECONOCIMIENTOS A NIVEL NACIONAL EN ALGUNOS CONCURSOS Y CONGRESOS RESPECTIVOS A ESTA ÁREA.
SE MANTUVO LA HABILITACIÓN DE LOS PROFESORES Y SE HA MANTENIDO ACTUALIZADA LA INFRAESTRUCTURA, LA CUAL EN SU CONJUNTO DA UNA POSIBILIDAD A NUESTROS ALUMNOS DE ADQUIRIR LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS NECESARIAS EN TODOS SUS CAMPOS DE ESTUDIO.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

LOS CAMBIOS QUE SE HAN DADO CULTURALMENTE SOBRE LOS NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS Y CONSIDERANDO QUE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA NO SOLO MEDIANTE EL USO DE TECNOLOGÍA DE CÓMPUTO, SE HA DESARROLLADO EN LA DES UNA SERIE DE TRANSICIONES QUE CONSISTEN EN QUE LAS ÁREAS TEÓRICO PRÁCTICAS DE LOS CURSOS SE DEJEN DE SEPARAR Y SE INTEGREN PARA UNA MEJOR CONSECUCIÓN DE COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS SIGNIFICATIVOS PARA EL ALUMNO. AL IGUAL QUE EN LOS NUEVOS DISEÑOS CURRICULARES SE HA TOMADO EL MODELO DE VUELTA DE CAMPANA PARA EL ACOMODO CURRICULAR DE LAS ASIGNATURAS EN FORMA NO TRADICIONAL Y QUE HA MOSTRADO BUENOS RESULTADOS EN UN PRIMER INICIO DE LA PUESTA EN MARCHA DE ESTE PROCESO, QUE SE HA VISTO EN UNA DISMINUCIÓN DE LA DESERCIÓN TEMPRANA EN POR LO MENOS UNO DE LOS PE DE LA DES
LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS COMO LA INSTITUCIONAL "AULA VIRTUAL" Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, ASÍ COMO MEDIOS HABITUALES PARA LOS ALUMNOS COMO SON EL INTERNET, REDES SOCIALES ETC. HA TENIDO UN IMPACTO POSITIVO EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA DOCENCIA HABITUAL.
MEDIANTE ESTAS ACCIONES, NO SOLO SE A INCREMENTADO LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS Y DOCENTES EN SESIONES VIRTUALES DE DOCENCIA HABITUAL, SINO QUE BAJO LA IMPLEMENTACIÓN DE AULA VIRTUAL Y ÁREAS DE SEGUIMIENTO DE TRABAJO ACADÉMICO COLEGIADO, APOYADOS POR EL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD, SE DA UNA INTEGRACIÓN DE TODOS ESTOS ELEMENTOS LO CUAL ESTÁ REPERCUTIENDO EN UNA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA, SOBRE TODO EN MODELOS NUEVOS DE DOCENCIA DONDE LOS ALUMNOS TIENEN UNA ACTITUD MÁS ACTIVA EN SU PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.
ESTO TAMBIÉN HA IMPACTADO EN EL HECHO DE HABER TENIDO UN PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO "VIRTUAL" CON ALUMNOS DE OTRAS DES, EN DONDE JUNTO CON LOS PROPIOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN, TOMAN LA MISMA CLASE VÍA PLATAFORMA, CON ELLO ENRIQUECIENDO LA FORMACIÓN.
BAJO ESTE PRINCIPIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN MODELOS PEDAGÓGICOS, SE HA DESARROLLADO EN LA DES UNA SERIE DE TRANSICIONES QUE CONSISTEN EN QUE LAS ÁREAS TEÓRICO PRACTICAS DE LOS CURSOS SE DEJEN DE SEPARAR Y SE INTEGREN PARA UNA MEJOR CONSECUCIÓN DE HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS SIGNIFICATIVOS PARA EL ALUMNO. AL IGUAL QUE EN LOS NUEVOS DISEÑOS CURRICULARES SE HA TOMADO EL MODELO DE VUELTA DE CAMPANA PARA EL ACOMODO CURRICULAR DE LAS ASIGNATURAS EN FORMA NO TRADICIONAL Y QUE HA MOSTRADO BUENOS RESULTADOS EN UN PRIMER INICIO DE LA PUESTA EN MARCHA DE ESTE PROCESO COMO SE HA MENCIONADO EN OTROS RUBROS DE ESTE INFORME.
LA ADQUISICIÓN DE MODELOS ANATÓMICOS, SIMULADORES ETC, ADEMÁS DEL USO DE SOFTWARE COMERCIALES Y SU USO PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DONDE SE REDUCE EL USO DE ANIMALES O MODELOS BIOLÓGICOS ES UN AVANCE EN LA FORMACIÓN ÉTICA DEL ESTUDIANTE Y UNA MEJORA EN EL BIENESTAR ANIMAL.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

AL IGUAL QUE EL AÑO ANTERIOR, SE CONTINUA DANDO RESPUESTA A LAS PRINCIPALES OBSERVACIONES REALIZADAS POR LOS ORGANISMOS ACREDITADORES, SI BIEN LAS PRINCIPALES HABLAN DE OPERATIVIDAD DE LAS ACADEMIAS, Y OTROS ELEMENTOS DE

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: **C/PROFOCIE-2015-01MSU0215O**
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: **2015**

Proyecto: **P/PROFOCIE-2015-01MSU0215O-04**
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

IMPLEMENTACIÓN HABITUAL DEL PLAN DE ESTUDIOS,
DENTRO DE LAS QUE HAN SIDO SOLVENTADAS O EN VÍAS DE SOLVENTARSE SON AQUELLAS COMO EL EQUIPAMIENTO DEL HOSPITAL VETERINARIO DE GRANDES ESPECIES; LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE MANTENIMIENTO Y RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO; SE HA FORTALECIDO EL SISTEMA DE CONTROL ADMINISTRATIVO SIIMA Y SE HA INCREMENTADO CON UN SISTEMA DE APOYO A LA DOCENCIA COMO ES EL AULA VIRTUAL Y ÁREAS ACADÉMICAS; EL INICIO DE LA OPERATIVIDAD DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2016-2024, HA MARCADO LA PAUTA PARA HACER TRABAJOS EN LA DES ORIENTADOS A ACTUALIZAR LOS PLANES DE DESARROLLO PROPIOS DE LOS PE.
LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y SU DIFUSIÓN SE ESTÁN FORTALECIENDO POR MEDIO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS ASÍ COMO DE LA DIRECCIÓN DE LA DES; MEDIANTE EL APOYO DEL PROYECTO, ADEMÁS DE OTROS APOYOS, SE HA INCREMENTADO LA PRODUCTIVIDAD DE LOS PTC VIGENTES Y DE OTROS PROFESORES, PARA CON ELLO INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROYECTOS Y LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DE PREGRADO EN ESTOS PROYECTOS,
SE HA CONTEMPLADO QUE EN EL SEMESTRE TERMINAL, COMO OPCIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL, SEA LA INCLUSIÓN ACTIVA DEL ALUMNO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REGISTRADOS EN LA INSTITUCIÓN; SE MANTIENE Y FORTALECE LA VINCULACIÓN CON EMPLEADORES Y CON EL SECTOR SOCIAL A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO; LA APLICACIÓN DE LOS RECIÉN REVISADOS PLANES DE ESTUDIOS, SE HA PUESTO ÉNFASIS EN EL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL EN LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES, APTITUDES ETC..
CON ESTO SE PUEDE TENER UN AVANCE DE UN 80% DE ATENCIÓN A LAS OBSERVACIONES, SALVO AQUELLAS DE CARACTER LEGAL, ESTRUCTURAL O QUE POR TENER UN MODELO INSTITUCIONAL DE TIPO "DEPARTAMENTAL" NO PUEDEN SER ATENDIDAS POR LA PROPIA DES, Y QUEDA SUJETA A LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

CON RESPECTO A LOS INDICADORES, SE PUEDE MENCIONAR QUE EL DE MAYOR IMPACTO POSITIVO, HA SIDO EL DE MEJORA DE LA RETENCIÓN, Y TITULACIÓN, EL CUAL ES MULTIFACTORIAL, PERO SE OBSERVA UN AVANCE CONSTANTE DE ESTE RUBRO Y SE HA VISTO CONTÍNUO EN FORMA POSITIVA, CON LO CUAL SE ESPERA A CORTO PLAZO SE REFLEJA EN INDICADORES DE EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN
LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO Y PREGRADO SE MANTIENEN EN UN ALTO NIVEL DE CALIDAD, SIENDO EL 100% DE LOS ALUMNOS ATENDIDOS EN ESTE RUBRO.
LOS RESULTADOS DE EGEL HAN SIDO POSITIVOS, TENIENDO UN PROGRAMA EDUCATIVO EN NIVEL 1 IDAP Y OTRO EN NIVEL 2 Y PARA FINES DE EL 2016, SE MANTUVIERON DENTRO DE ÉSTE INDICADOR EN NIVEL 2.
EN EL RUBRO DE PROFESORES, SU HABILITACIÓN Y CAPACITACIÓN HA SIDO CONSTANTE DEBIENDO CONSIDERAR QUE EL PROMEDIO DE EDAD DE LA DES, ES ELEVADO, CON UN 25 % DE PTC YA JUBILADOS O HAN FALLECIDO, Y ESPERANDO UN 30 A 40% EN LOS PRÓXIMOS 4 AÑOS, CON LO CUAL ESTOS INDICADORES PUEDEN VARIAR, PRINCIPALMENTE SI NO SE REALIZAN REEMPLAZOS SUFICIENTES Y OPORTUNOS, SOBRE TODO EN CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS.
REALIZANDO UNA VALORACIÓN GENERAL DE CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES PODEMOS CONCLUIR EL IMPACTO POSITIVO DEL PROYECTO EN ESTOS, DONDE LA EVOLUCIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA DES, LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES Y DESARROLLO DE LOS PROFESORES Y CUERPOS ACADÉMICOS HA SIDO POSITIVO Y ASCENDENTE.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	0	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados

		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	18	0	0	5	13
Alumnos de Posgrado	6	0	0	5	1
Total	24	0	0	10	14

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-01MSU0215O
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-01MSU0215O-04
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

EL PROGRAMA DE ESTE AÑO, APOYÓ SIGNIFICATIVAMENTE AL MANTENIMIENTO DE LA NUMEROSA INFRAESTRUCTURA QUE LA DES A LO LARGO DE DIFERENTES AÑOS HA INCREMENTADO, HA CRECIDO MARGINALMENTE Y MODERNIZADO CON ALGUNOS EQUIPAMIENTOS ESPECÍFICOS QUE APOYAN LA DOCENCIA PRÁCTICA COMO CON EQUIPOS DIAGNÓSTICOS Y DE MICROSCOPIA, ADEMÁS DE COMPLEMENTAR EL EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN- DOCENCIA QUE APOYAN A DIVERSOS INVESTIGADORES DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS ASÍ COMO SUS ESTUDIANTES DE POSGRADO. DE IGUAL MANERA SE SUSTITUYÓ EL 80 % DEL MOBILIARIO DE ESTUDIANTES EN AULAS HABITUALES, APOYANDO CON UN MEJOR ESPACIO, DADO QUE LA RETENCIÓN DE ALUMNOS IMPACTA IGUALMENTE EN EL ESPACIO DE AULAS.
EL NUEVO EQUIPAMIENTO PARA DESARROLLO DE NUEVOS PROYECTOS COMO LA ADECUACIÓN DE ESPACIOS O JAULAS PARA ESTABLECER PRUEBAS CON MEJORES CONTROLES, APOYA AL DESARROLLO DE NUEVOS PROYECTOS DE LOS PTC Y CUERPOS ACADÉMICOS.
IGUALMENTE EL APOYO RECIBIDO PARA LA ADQUISICIÓN DE MODELOS ANATÓMICOS, SIMULADORES ETC, ADEMÁS DE EL USO DE SOFTWARE COMERCIALES Y SU USO PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DONDE SE REDUCE EL USO DE ANIMALES O MODELOS BIOLÓGICOS ÉSTE HA SIDO UN AVANCE EN LA FORMACIÓN ÉTICA DEL ESTUDIANTE Y UNA MEJORA EN EL BIENESTAR ANIMAL.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

LA PLANTA ACADÉMICA DE LA DES, HA TENIDO UN IMPORTANTE DESARROLLO, AL PARTICIPAR EN CAPACITACIONES RELACIONADAS EN LAS APLICACIONES DE AULA VIRTUAL Y TRABAJO EN ACADEMIA A TRAVÉS DE PLATAFORMA INFORMATIVA, IGUALMENTE SE HAN DESEMPEÑADO EN CAPACITACIÓN SOBRE NUEVAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS TANTO DE TIPO TECNOLÓGICAS COMO DE PROCEDIMIENTO DE DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES ADQUIRIDOS. EL IMPACTO DE LA CAPACITACIÓN EN ESTOS RUBROS HAN PERMITIDO IMPLEMENTAR EN LA DES, NUEVAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA DOCENCIA HABITUAL EN AL MENOS UN 50% DE LAS MATERIAS (POR ASÍ DESCRIBIRLO), ADEMÁS DE CONTINUAR CON UN PROGRAMA DE INTERCAMBIO ACADÉMICO VIRTUAL CON ALUMNOS DE OTRA DES EN EL DESARROLLO DE CURSOS HABITUALES IMPARTIDOS A LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA EDUCATIVOS.
UNA CRECIENTE FORMACIÓN EN EQUIDAD DE GENERO POR PARTE DE LOS PROGRAMAS TRANSVERSALES DE LA INSTITUCIÓN, HAN TENIDO UN IMPACTO TAMBIÉN EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA PLANTA ACADÉMICA.
POR PARTE DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS, MEDIANTE SU TRABAJO COLEGIADO Y LAS PARTICIPACIONES INDIVIDUALES EN CURSOS, CONGRESOS Y ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN, HAN CRECIDO EN SU DESARROLLO, DE TAL FORMA QUE LOS CUERPOS "EN CONSOLIDACIÓN" Y "CONSOLIDADOS" SE HAYAN MANTENIDO O INCREMENTADO SU DESARROLLO, EN FORMA PAULATINO PERO SÓLIDO VIÉNDOSE UN AVANCE CONSISTENTE EN ESTE RUBRO, COMO CONSECUENCIA DE LA CAPACITACIÓN CONSTANTE, ASÍ COMO EN EL NIVEL DE HABILITACIÓN O DE IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES SNI O PRODEP (EN BASE AL TOTAL DE PTC, Y QUE SE HA MANTENIDO EL NÚMERO DE PTC CON PERFILES, SIENDO QUE LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS SE HA DISMINUIDO EN UN 25% EL NUMERO DE LOS PTC DE LA DES).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

COMO SE HA MENCIONADO, ES UNA DE LAS FORTALEZAS ASEGURADAS, CON EL APOYO DE EL PROYECTO, YA QUE A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A COMUNIDADES, CLÍNICA AMBULATORIA, GRANJA EDUCATIVA (TRABAJO DE ÉSTA CON EL CRIT TELETON O EN LA FNSM), SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO ETC. EL ALUMNO OBTIENE EN FORMA VIVENCIAL EXPERIENCIAS ÚNICAS QUE LE HACEN OBTENER HABILIDADES Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL QUE ENMARCA SU FORMACIÓN PROFESIONAL.
LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE TUTORÍA Y FORMACIÓN INTEGRAL SE VEN FORTALECIDOS CON ESTOS MODELOS IMPLEMENTADOS POR LA DES.
LA ADQUISICIÓN DE MODELOS ANATÓMICOS, SIMULADORES ETC, ADEMÁS DE EL USO DE SOFTWARE COMERCIALES Y SU USO PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DONDE SE REDUZCA EL USO DE ANIMALES O MODELOS BIOLÓGICOS ES UN AVANCE EN LA FORMACIÓN ÉTICA DEL ESTUDIANTE Y UNA MEJORA EN EL BIENESTAR ANIMAL.
EL DESARROLLO DE UNA CULTURA DE INNOVACIÓN Y EMPRENDEDURISMO, A TRAVÉS DE PROYECTOS AL RESPECTO TANTO DENTRO DE SU CURRICULA, POR INICIATIVA PROPIA, SON APOYADOS POR EL EQUIPAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA DES, EN ÁREAS PRODUCTIVAS Y DE APOYO ACADÉMICO QUE HAN PERMITIDO QUE VARIOS ALUMNOS SEAN ACREEDORES A RECONOCIMIENTOS COMO DEL CONCURSO "DULCE INNOVACIÓN" DE LA CAMARA DE LA INDUSTRIA DE EL DULCE (GOLOSINAS), O EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS POR PARTE DE LOS ALUMNOS EN UN PROGRAMA DE APOYO COLABORATIVO DE LA DES.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: CONFITERIA: de lo Artesanal a la tecnología (EN INGLES)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: **C/PROFOCIE-2015-01MSU0215O**
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: **2015**

Proyecto: **P/PROFOCIE-2015-01MSU0215O-04**
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1:	Efecto del fuego en producción y calidad de zacate rosado en Aguascalientes*
Revista:	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas Vol.7 Núm.6 14 de agosto - 27 de septiembre, 2016 p. 1271-1281
Artículo 2:	Ocurrence of aflatoxins in food chain in Mexican Highland Plateau.
Revista:	Toxicology Letters 2595: S73-S247.
Artículo 3:	Ocurrence of aflatoxins in milk since dairy farms until consumers: An exploratory study
Revista:	Toxicology Letters 258S: S62-S324.

Ponencias

Ponencia 1:	Infección por neospora caninum y su relación con la ingestión de aflatoxinas y zearalenona, bajo condiciones de
Evento:	Congreso Nacional e Internacional de Buiatría, Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en
Ponencia 2:	Eficiencia de los ß-d-glucanos sobre parámetros hemáticos y bioquímicos de corderos black belly alimentados con
Evento:	Aniversario del Congreso Nacional e Internacional de Buiatría, Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios
Ponencia 3:	"Use of mycotoxin binders and aflatoxin M1 detection in raw milk
Evento:	29ht Congress of the World Association for Buistrics, Dublin, Ireland. Pag.533.
Ponencia 4:	Evaluation of Reproductive Parameters in Dalry Cattle fed Diets naturally Contaminated with Fusarium Spp. And
Evento:	55th Annual Meeting and Tox Expo. New Orleans, Louisiana, march 13-17, 2016, pag. 474
Ponencia 5:	Aflatoxins control in milk and dairy feeds in the mexican Highland plateau.
Evento:	55th Annual Meeting and Tox. Expo. New Orleans, Louisiana, march 13-17, 2016, pag. 299
Ponencia 6:	Effect of a Natural Plant Extract Added to Diets for Dairy Cattle on Productive Performance
Evento:	5th Latin American Symposium in Food Safety, and the 7th Food Science Biotechnology and Safety Meeting, en
Ponencia 7:	ANALISIS DE LOS RECURSOS GENETICOS DEL CAPSICUM SILVESTRE CONSERVADOS EX-SITUM POR
Evento:	CONGRESO MEXICANO DE ETNOBIOLOGIA
Ponencia 8:	NIVELES DE INFECCION POR Phitophora capsici EN DIFEENTENTES ESPECIES DOMESTICADAS Y
Evento:	13 Convención Nacional del Chile
Ponencia 9:	Investigación sobre recursos genéticos del chile (Capsicum spp): Retos y Oportunidades.
Evento:	Seminarios de tópicos selectos de investigación de las Ciencias Agrícolas 2016; Universidad de la Salle, León

Memorias

Memoria 1:	Infección por neospora caninum y su relación con la ingestión de aflatoxinas y zearalenona, bajo condiciones de
Evento:	Congreso Nacional e Internacional de Buiatría, Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en
Memoria 2:	Eficiencia de los ß-d-glucanos sobre parámetros hemáticos y bioquímicos de corderos black belly alimentados con
Evento:	Congreso Nacional e Internacional de Buiatría, Asociación Mexicana de Médicos Veterinarios Especialistas en
Memoria 3:	"Use of mycotoxin binders and aflatoxin M1 detection in raw milk
Evento:	29ht Congress of the World Association for Buistrics, Dublin, Ireland. Pag.533.
Memoria 4:	Evaluation of Reproductive Parameters in Dalry Cattle fed Diets naturally Contaminated with Fusarium Spp. And
Evento:	55th Annual Meeting and Tox Expo. New Orleans, Louisiana, march 13-17, 2016, pag. 474
Memoria 5:	Aflatoxins control in milk and dairy feeds in the mexican Highland plateau.
Evento:	55th Annual Meeting and Tox. Expo. New Orleans, Louisiana, march 13-17, 2016, pag. 299

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-01MSU0215O
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-01MSU0215O-04
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

Poco Adecuada

M. en Admón. Mario Andrade Cervantes
Rector

Dr. José de Jesús Luna Ruiz
Responsable del proyecto