



Universidad CIFI 2010-01MSU02150-09-31

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-01MSU02150-04

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Básicas

1. Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto.

Dentro del proyecto se trabajó con los cuerpos académicos de la DES, apoyándolos con infraestructura, viajes a congresos para presentación de sus ponencias, artículos, la edición de libros y capítulos de libros. Además de incrementar sustancialmente la movilidad de los alumnos y profesores de los 11 Departamentos de la DES. Se llevaron a cabo con grandes resultados las redes de colaboración de los cuerpos académicos por medio de la organización de los seminarios de investigación, congresos de los cuerpos académicos y los congresos de ciencias naturales y exactas. Se cumplió con capacitación y actualización de los profesores de la DES así como el apoyo a la formación integral de los estudiantes de la misma.

2. Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos fueron las estrategias para la eficiencia terminal de los programas de pregrado y posgrado de la DES, así como también el incremento de PTC en el SNI en los diferentes niveles, la consolidación y reestructuración de los cuerpos académicos de la DES con buenos resultados en relación a la Consolidación y a los que están en vías de consolidación, también se trabajó en algo de la infraestructura de la DES para fortalecer las áreas más débiles de la misma, quedando pendientes algunas. Se trabajó arduamente en la movilidad académica y de investigación con profesores y alumnos de los programas académicos y se trabajó en actualizar algunos de los equipos más antiguos de las diferentes áreas de la DES.

3. Fortalezas aseguradas

Dentro de las principales fortalezas, el 100% de los programas de la DES están en los indicadores de calidad de CIEES o COPAES, dando una excelencia académica, se incrementó la habilitación del perfil deseable PROMEP entre los profesores de la DES, arriba del 60%, los posgrados de la DES todos están en el PNPC y todos los alumnos están centrados en los procesos de enseñanza aprendizaje y reciben tutorías académicas y longitudinales.

4. Programas educativos impactados

Los 11 programas de la DES fueron apoyados de alguna forma por el proyecto; con equipamiento, infraestructura, edición de libros, apoyos en ponencias y artículos, así como en viajes para la presentación de los resultados, los programas académicos de la DES como Lic. en Biología, Lic. en Ciencias Ambientales, Ing. Bioquímica, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. en Electrónica, Ing. en Computación Inteligente, Ing. Industrial Estadístico, Lic. en Tecnologías de Información, Lic. en Análisis Químico Biológicos, Ing. en Biotecnología y Lic. en Matemáticas Aplicadas reflejan la calidad académica con los resultados obtenidos por las evaluaciones externas tomando en cuenta todas las recomendaciones.

5. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad.

Se requiere fortalecer la innovación relacionada con el proceso enseñanza aprendizaje centrado en el alumno y en la tutoría.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadoras (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron al 100% las recomendaciones de los organismos acreditadores, logrando la reacreditación de la carrera de LAQB, IBQ y los niveles 1 de CIEES para Industrial Estadístico y Ciencias Ambientales.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Todas las carreras se acreditaron por CIEES y COPAES, todos los posgrados están en el PNPC y se lograron consolidar dos cuerpos académicos más.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

		Profesores beneficiados	
		Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo			55
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total			55

		Alumnos beneficiados	
		Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA			
Alumnos de Licenciatura			45
Alumnos de Posgrado			12
Total			57

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico).

El impacto más importante en la modernización fue la instalación de un mini data center que apoya las áreas de la tecnología de información.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores



Universidad C/PIFI 2010-01MSU02150-09-31

Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto: PIFI 2010-01MSU02150-04

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Básicas

La DES cuenta, dada la reestructuración de los cuerpos académicos con 4 cuerpos en formación, 4 en consolidación y 5 consolidados, consolidando el trabajo de los mismos dentro de la Institución. En relación a la capacitación se llevó a cabo capacitación de profesores en las áreas de tecnologías de información, ambientales, naturales y básicas, capacitación docente y de apoyo a los equipos especializados.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Se llevaron a cabo estrategias de trabajo con los estudiantes de la DES para el apoyo de la formación integral, humanista y académica de los mismos.

12.- Producción científica**Libros**

Libro 1: Neurofisiología Básica

Libro 2: Malvales del Estado de Aguascalientes

Libro 3: Manual de Ejercicios Experimentales de Farmacología

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

[REDACTED]

14.- Estudios de Empleadores

[REDACTED]

15.- Otros aspectos

El trabajo del proyecto apoyó enormemente al crecimiento académico, de investigación, de difusión, de infraestructura de la DES.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto