

Universidad CIFI 2010-01MSU02150-09-31

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-01MSU02150-06

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Biomédicas

#### 1. Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El avance del proyecto así como sus impactos se han visto reflejado en los siguientes indicadores:

- 1) Mantener y fortalecer la competitividad académica de los PE de pregrado, ya que el 100% de sus programas son de buena calidad al estar ubicados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados. Se logró ubicar en el nivel 1 de CIEES al PE de Nutrición (2010), la re-acreditación del PE de Estomatología (2010) y la acreditación del PE de Optometría (2011).
- 2) Fortalecer la formación integral del estudiante, cerrando brechas al interior de la DES, ya que se proporcionó el apoyo al 100% de los estudiantes que solicitaron y realizaron movilidad estudiantil, estancias académicas, veranos de la investigación, actividades de aprendizaje colaborativo (sesiones anatómoclinicas), así como asistencia a eventos y/o cursos académicos.
- 3) Atender las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores para asegurar y mejorar la calidad de los PE de la DES al contar con material y equipamiento para los laboratorios de Investigación y Diagnóstico Molecular, Fundamentos de Enfermería, Habilidades y Destrezas, Composición Corporal y Dietoterapia de Nutrición, Clínicas de Optometría, y Clínicas de Terapia Física.
- 4) En cuanto a actualización de PTC de la DES, se apoyó a los que asistieron como ponentes a diversos eventos académicos nacionales e internacionales. En el indicador de habilitación, en la DES el 100% de sus PTC cuentan con Maestría o Doctorado. Un PTC en 2011, logró su titulación en Doctorado y otro de ellos se encuentra en proceso de titulación en el mismo nivel.
- 5) Crecimiento en el indicador de eficiencia terminal por cohorte, tutoría y resultados EGEL.

#### 2. Problemas atendidos

De acuerdo a las debilidades planteadas en el proyecto se atendió lo siguiente:

- 1) Se atendió la falta de infraestructura de equipo en Clínicas de Estomatología, Optometría y Terapia Física y Rehabilitación, así como los Laboratorios de Nutrición, Fundamentos de Enfermería, Habilidades y Destrezas, y Laboratorio de Investigación y Diagnóstico Molecular.
- 2) Se incrementó la movilidad y estancias estudiantiles ya que ha variado de manera favorable tanto a nivel nacional como internacional, de 48 en el 2010 a 59 en el 2011.
- 3) Se ha continuado con la habilitación a nivel doctorado en los PTC de la DES, en el 2011 logró su titulación un PTC y otro se encuentra en proceso de titulación y uno más inició el doctorado.
- 4) Se continúa con las acciones de incrementar el número de PTC en la DES, realizando convocatorias, sin embargo varias de ellas no se han cubierto por declararse desiertas por diversas razones, y además varios PTC se encuentran de licencia o se han jubilado.
- 5) Se atendió la necesidad de mantenimiento de clínicas y laboratorios de la DES.
- 6) El indicador del perfil PROMEP se incrementó de 12 del 2010 a 13 PTC en 2011. Se aclara que 2 PTC que contaban con el perfil se jubilaron en la institución.
- 7) El % de PTC adscritos al SNI no se ha incrementado, ya que continúan a la fecha sólo 2 PTC.
- 8) De los CA, la DES continúa con 3 CA en "Formación" y 1 de ellos "En consolidación".
- 9) La investigación con la temática ambiental y desarrollo sustentable, se atiende a través del Programa Institucional de Protección Ambiental UAA.
- 10) El fortalecimiento de los acervos bibliohemerográficos tradicional y virtual, se atiende a través del Programa Institucional de Bibliotecas.
- 11) La insuficiencia de aulas de atiende a nivel institucional a través del proyecto FAM.

#### 3. Fortalezas aseguradas

- 1) El 100% de los PE evaluables se mantienen como PE de buena calidad (Enfermería, Estomatología, Medicina, Nutrición y Optometría) y 100% de matrícula de estudiantes en PE de buena calidad, se incrementó de 1,726 en 2010 a 1976 en 2011.
- 2) El % de índice de aprobación se mantuvo (70.8% inicio 2010) a (70.36% en junio 2011).
- 3) El % de eficiencia terminal bajó de (54.6% inicio 2010) a (52.25% en junio 2011), lo anterior debido a las exigencias de calidad de los PE y porque normativamente, los requisitos de permanencia y de egreso fueron más exigentes.
- 4) El 100% de los PTC cuentan con posgrado.
- 5) El 100% de los PE son pertinentes y realizan estudios de factibilidad.
- 6) Se continúa con acciones de aprendizaje colaborativo (sesiones anatómoclinicas).
- 7) Se continúa con las acciones de intervención dentro del Programa Universidad Saludable, derivadas de la aplicación del EMA (Examen Médico Automatizado) en el cual se detecta la vulnerabilidad en 14 marcadores de salud.
- 8) Se mantiene la cobertura al 100% de programas de tutoría.
- 9) La vinculación con la sociedad se mantiene a través de los PE de la DES y los servicios de sus clínicas de Estomatología, Optometría, Rehabilitación Física, Nutrición y Servicios Médicos, así como de la USII (Unidad de Servicios Integrales y de Investigación) conjuntamente con el Municipio de Aguascalientes.
- 10) El 81.51% de los egresados obtienen reconocimiento de desempeño satisfactorio (87.77%) y/o sobresaliente (13.74%) en el EGEL.
- 11) Los PE de pregrado de la DES continúan respaldados por el Programa Integral del Estudiante Institucional (segundo idioma, formación humanista, etc.).

#### 4. Programas educativos impactados

Los PE impactados de Licenciatura son: Cultura Física y Deportes, Enfermería, Médico Estomatólogo, Médico Cirujano, Nutrición, Optometría, Salud Pública y Terapia Física. El PE de posgrado impactado fue el de Maestría en Ciencias Biomédicas y Maestría en Investigación Biomédica.

#### 5. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se ha visto reflejado el impacto de la innovación educativa en el proceso enseñanza-aprendizaje, ya que con el apoyo otorgado a través del PIFI en equipo e infraestructura ha permitido que se implementen materiales teórico-práctico en los PE de la DES que impactan la calidad educativa de los estudiantes. Lo anterior redundó en mejores servicios de atención a la salud que la DES presta a la sociedad en general a través de las prácticas de los estudiantes, así como de otros servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria. También se ha incrementado el uso de las TIC's en cada uno de los PE de la DES.



Universidad C/PIFI 2010-01MSU02150-09-31

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010.

Proyecto PIFI 2010-01MSU02150-06

**Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Biomédicas**

(Con los recursos PIFI, se han atendido las recomendaciones de los CIEES y COPAES en lo relacionado a: adquisición de equipo e infraestructura para asegurar e incrementar la competitividad de los PE de la DES; impulsar e involucrar a estudiantes en actividades de investigación, movilidad y estancias académicas, veranos de la ciencia e investigación científica, actividades comunitarias, aprendizaje colaborativo y las que apoyen a la mejora del desempeño de los estudiantes; incrementar el número de PTC; apoyar el desarrollo de los PTC en actividades que les permitan afiliarse al SNI; e incrementar la participación de PTC en eventos académicos regionales, nacionales e internacionales).

**7. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI**

- 1) Acreditación del PE de Optometría. Se cuenta con 5 PE como programas de buena calidad.
- 2) La matrícula en PE de buena calidad se incrementó de 1726 a 1976.
- 3) Incremento de 1 PTC con grado de Doctor y otro en proceso de titulación.
- 4) Incremento a 13 PTC con perfil PROMEP.
- 5) Continúa un CA en Consolidación y 3 "En Formación".
- 6) Incremento en el número de estudiantes que realizaron movilidad estudiantil de 48 en el 2010 a 59 en el 2011.
- 7) Incremento del % de los egresados que obtienen reconocimiento de desempeño satisfactorio y/o sobresaliente en evaluaciones externas EGEL del 79.47% en 2010 al 81.51% en 2011.
- 8) Cobertura del 100% del programa de tutoría en PE de pregrado y posgrado.
- 9) El 100% de los PE que se actualizan incluye: estudios de seguimiento de egresados, estudio de empleadores, servicio social, segunda lengua del inglés como requisito de egreso, así como la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en algunos de sus planes y programas de estudio.

**8. Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Se beneficia al 100% de los estudiantes y profesores de la DES.

Profesores beneficiados		Número
Tipo de contratación		
Profesores de Tiempo Completo		24
Profesores de Medio Tiempo		19
Profesores de Asignatura		223
Total		266

Alumnos beneficiados		Número
Tipo		
Alumnos de TSUIPA		82
Alumnos de Licenciatura		2,418
Alumnos de Posgrado		29
Total		2,529

**9. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Con la adquisición del equipo de Laboratorios de: Investigación y Diagnóstico Molecular, Habilidades y Destrezas, Fundamentos de Enfermería, así como las Clínicas de Optometría, Rehabilitación Física, Composición Corporal y Dietoterapia de Nutrición y de Optometría, impacta directamente en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, ya que les permite tener acceso a equipo de vanguardia en sus diferentes áreas de estudio y nuevas opciones que les permita involucrarse en proyectos de investigación de los CA de la DES.

**10. Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores**

El apoyo en capacidad académica, ha permitido: 1) Que personal académico de la DES asista y participe en eventos académicos de su área; 2) Edición e impresión de la Revista "Lux Médica" en la cual los PTC y estudiantes de la DES publican artículos de interés originales e inéditos en el área de la salud; 3) Se continua con 1 CA "En consolidación" y 3 "En formación".

**11. Impacto en la atención de los estudiantes**

El impacto en la atención de los estudiantes es y ha sido muy importante en actividades de investigación y desarrollo académico, al asistir y participar en los Veranos de la Ciencia y de Investigación Científica, actividades de aprendizaje colaborativo en las sesiones anatómoclinicas y de manera muy favorable el realizar movilidad estudiantil y estancias académicas tanto a nivel nacional como internacional, ya que les ha permitido acercarse a los estudiantes a otros ámbitos académicos y/o científicos que coadyuven a su formación académica, profesional y personal.

**12. Producción científica**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad\_CPIFI\_2010-01MSU02150-09-31

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-01MSU02150-06

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Biomédicas

- El recurso ha permitido que PTC y estudiantes de la DES realicen sus publicaciones en la Revista del Centro, así como en otras revistas de producción científica:
- o:García-Guerrero PL, Rodríguez-Hernández AI, Galván-Guerra M, Sotil-Arias R. "Diagnóstico nutricional en pacientes con mielomeningocele por nivel de lesión". Lux Médica 2011, 6 (17): 3-8.
  - o:Torres-Bernal LF, Valdepeña-López Valarde VD, Rosas-Cabral A, Terrones-Saldivar MC, Schanzlin D, Chayet AS. "Estudio clínico prospectivo del lente multifocal restaurador (LMR) implantado de forma unilateral en pacientes sometidos a cirugía de catarata". Lux Médica 2011, 6 (17): 9-15.
  - o:Terrones-Saldivar MC, Rosas-Cabral A, Torres-Bernal LF, Reyes Robles ME, Serrano-Díaz LC, Bamos-Díaz D; Bamos-Díaz A. "Estudio comparativo entre un grupo de mujeres con diabetes gestacional y mujeres con embarazo normoevolutivo, en el Hospital de la Mujer de Aguascalientes", Lux Médica 2011, 6 (17): 17-24.
  - o:Muñoz-Torres MOE, Rivera-Barragán V, Terrones-Saldivar MC. "Traumatismo obstétrico". Lux Médica 2011, 6 (17): 25-32.
  - o:López-Llamas AC, Gaspar-Ovalle KA, Sepulveda-Rodríguez A, Reynoso-López P, Díaz-Alfaro L. "Rehabilitación del segmento anterior de la cavidad oral mediante coronas de esmalte de litio". Lux Médica 2011, 6 (17): 33-43.
  - o:Serna-Serna FR, Alvarez-Castañeda E. "Verrugas plantares y perungueales, Presentación de dos casos clínicos". Lux Médica 2011, 6 (17): 47-57.
  - o:Zaragoza Velázquez Nicolás. "Tratamiento ortodóntico de la mala oclusión". Revista Médica del Centro 2011, 4 (1): 36-41.
  - o:Rivera Barragán Virgilio, Flores Álvarez Elrén, Méndez Esparza Alma Georgina, Torres Puebla Martha Esthela. "Enfermedad por reflujo gastroesofágico". Revista Médica del Centro 2011, 4 (19): 42-46.
  - o:Hernández-Colalzo A, Cuéllar-Gamido E, Rivera-Barragán V. "Efecto protector de la vacuna estacional Inactividad trivalente para uso en 2008-2009, contra virus pandémico A/H1N1". Lux Médica 2011, 6 (18): 3-7.
  - o:Díaz-Alfaro L, Ortiz-Martínez CE, González-Facio P. "Prevalencia de enfermedad periodontal en pacientes diabéticos tipo 2 de la Clínica de Periodoncia de la Unidad Médico Didáctica de la UAA". Lux Médica 2011, 6 (16): 19-23.
  - o:Cuellar-Roque F, Ávila Storer A. "Gastrosquisis y omfalocole". Lux Médica 2011, 6 (18): 25-33.
  - o:García-Huizán MP, Ramírez-Hernández MA, Barba-Calvillo TA, Domínguez-Escobar JL. "Síndrome de Münchausen no prototípico". Lux Médica 2011, 6 (18): 49-54.
  - o:Jiménez Olivares María del Socorro. "Evaluación del Estado Nutricional en el Ciclo Vital Humano"
  - o:Madrigal Alonso Benjamín. "Bronquiolitis". Prontuario de Infectología Pediátrica 3<sup>a</sup>. Edición 2011: 145-148.
  - o:Madrigal Alonso Benjamín. "Bronquitis". Prontuario de Infectología Pediátrica 3<sup>a</sup>. Edición 2011: 149-152.
  - o:Madrigal Alonso Benjamín. "Hepatitis Viral". Prontuario de Infectología Pediátrica 3<sup>a</sup>. Edición 2011: 260-264.
  - o:Rosas-Cabral A, Alvarez-Solis BE, Salazar-Gutiérrez R, Olvera-Herrera E, Hernández-Flores R, Hernández-Ortega B, Torres-Bernal LF, Terrones-Saldivar MC. "Prevalencia de anemia en pacientes hospitalizados en el Centenario Hospital Miguel Hidalgo de la Ciudad de Aguascalientes". Lux Médica 2011, 6 (19): 3-9.
  - o:Arriaga-García P, Campos-López A del S, Prada LG, Rodríguez-Ruiz MA. "Desayuno y desempeño escolar en alumnos de tercero y sexto en primarias públicas en el municipio de Aguascalientes". Lux Médica 2011, 6 (19): 11-20.
  - o:Terrones-Saldivar MC, Gallegos-Dávila VM, Medina-Alcántara B, Muñoz-Contreras RE, González V. "Causas de ingreso al programa de Estimulación Temprana en el Hospital de la Mujer del Instituto de Salud del Estado de Aguascalientes". Lux Médica 2011, 6 (19): 21-26.
  - o:Hernández-Gallo PD, García-Aguilar JR, Galaviz de Anda JM. "Enfermedad Trofoblástica Gestacional". Lux Médica 2011, 6 (19): 27-34.
  - o:Rivera-Barragán V, Flores-Álvarez E, Méndez-Esparza AG, Pedroza-Herrera GH. "Apendicitis aguda asociada a mucocele apendicular y tumores carcinoides". Lux Médica

**Liberos**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**13. Seguimiento de Egresados**

[Formulario]

**14. Estudios de Empleadores**

[Formulario]

**15. Otros aspectos**

[Formulario]

**Evaluación de la autoevaluación**

Buena  
  
Rector







DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI



Universidad C/PIFI 2010-01MSU02150-09-31

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-01MSU02150-06

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Biomédicas

  
Contralor Interno

  
Responsable del Proyecto