



Universidad C/IFI 2010-01MSU02150-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-01MSU02150-08
Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto:

El PIFI 2010 del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, ejercido durante el año 2011, se cumplió de manera satisfactoria. Prácticamente se cumplieron en su totalidad los objetivos particulares que se formularon cuando se diseñó en su momento, así como las metas compromiso que se plantearon, de acuerdo a las acciones que se establecieron y en apego al ejercicio presupuestal autorizado.

Derivado de una evaluación en la DES, los objetivos, metas, acciones y ejercicio presupuestal correspondiente al PIFI 2010 presenta un compromiso satisfactorio a un 100%.

2.- Problemas atendidos

Con los apoyos PIFI 2010 salieron fortalecidos los Cuerpos Académicos (CA), y por ende la planta académica de los distintos Programas Educativos (PE) de Pregrado del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades (DES). Algunos CA sufrieron reestructuración este año, de acuerdo a los lineamientos del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Asimismo, salieron fortalecidos los PE de Posgrado, tan es así que en este momento todos ellos se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), de acuerdo a las exigencias e indicadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), previa evaluación de los mismos.

Se incrementó, por otro lado, la competitividad académica de los PE tanto de Pregrado como de Posgrado, al tomar diversos cursos de actualización y/o presentar resultados de investigación en distintos foros y eventos académicos, así como al realizar estancias académicas de investigación en instituciones nacionales y extranjeras o bien recabando información pertinente para sus investigaciones.

Los estudiantes tanto de Pregrado como de Posgrado también vieron fortalecida su formación integral, al tomar cursos especiales impartidos por académicos de otras instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional; al participar en programas de intercambio y movilidad estudiantil, especialmente en universidades del extranjero; al presentar ponencias a título individual o en coautoría con su director de tesis (alumnos de Posgrado); al realizar estancias académicas de investigación para la conclusión de sus tesis.

Además, se vislumbran otras situaciones:

- 1.- Necesidad de asegurar los indicadores del Programa Nacional de Posgrados.
- 2.- Dificultades para mejorar la consolidación de los cuerpos académicos del CCSyH.
- 3.- Dificultades para mejorar la tasa de egresos por cohorte generacional.
- 4.- Insuficiente existencia de Instrumental en la nueva licenciatura en música.
- 5.- Insuficiencia de aulas para satisfacer la demanda educativa.
- 6.- Necesidad de PTC para cerrar brechas entre los programas educativos.
- 7.- Necesidad de asegurar los estudios de equidad de género.
- 8.- Necesidad de actualizar el material bibliohemerográfico.
- 9.- Insuficiencia de equipo de cómputo, software, hardware y periféricos para desarrollar el uso de las TIC's
- 10.- Necesidad de implementar la educación a distancia en algunas materias de pregrado y fortalecerlo.
- 11.- Pocos convenios de cooperación académica
- 12.- Fomento insuficiente de la educación ambiental y el desarrollo sustentable
- 13.- Necesidad de establecer un centro de vinculación en la IES.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.- Todos los programas educativos de pregrado tienen el Nivel 1, conforme a los CIEES.
- 2.- Todas las licenciaturas que ofrece la DES son reconocidas como programas de buena calidad a nivel nacional por organismos acreditadores adscritos al COPAES.
- 3.- Todos los programas educativos de posgrado pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad.
- 4.- Es la segunda DES en la Institución que cuenta con el mayor número de PTC inscritos en el S.N.I., así como con el perfil PROMEP.
- 5.- Es una de las DES que ofrece mayor cobertura en la demanda de educación superior que tiene la Institución.
- 6.- Es una de las DES con mayor productividad académica en cuanto al número de publicaciones que realizan sus profesores.
- 7.- La estructura departamental de la Institución optimiza el capital humano y el uso de espacios diversos para el desarrollo de actividades académicas, deportivas y culturales. Así como el proporcionar servicios a la población estudiantil, independientemente de la DES en la que está asignado.
- 8.- El uso transparente de los recursos colocan a la UAA como una institución educativa que rinde buenas cuentas a la sociedad.

4.- Programas educativos impactados:

Amir Hudson



Universidad: C/PIFI 2010-01MSU02150-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2010

Proyecto: PIFI 2010-01MSU02150-08
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

Son 19 los PE que se han beneficiado, 14 de Pregrado y 5 de Posgrado. Se enlistan a continuación:

- Lic. En Asesoría Psicopedagógica.
- Lic. En Ciencias Políticas y Administración Pública.
- Lic. En Comunicación e Información.
- Lic. En Comunicación Organizacional.
- Lic. En Derecho.
- Lic. En Enseñanza del Inglés.
- Lic. en Docencia en Francés y Español.
- Lic. En Filosofía.
- *Lic. En Letras.
- *Lic. En Música.
- Lic. En Historia.
- Lic. En Psicología.
- Lic. En Sociología.
- Lic. En Trabajo Social.
- Maestría en Investigación Educativa.
- Maestría en Investigaciones Sociales y Humanísticas.
- Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades.
- Doctorado Interinstitucional en Derecho.
- Doctorado Interinstitucional en Psicología.

*(Estos dos PE actualmente están adscritos a la nueva DES del Centro de Artes y Cultura, sin embargo, el apoyo del PIFI 2010 aún lo contempló como parte del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades)

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Considerando que la innovación educativa es de amplio espectro (en el diseño curricular, las metodologías y estrategias de enseñanza, el uso de las tecnologías de información y comunicación, los sistemas de evaluación, gestión educativa, entre otras), la DES ha impulsado la operación del Modelo Educativo Institucional, MEI, incorporando estrategias para la enseñanza, aprendizaje y evaluación, así como el uso de los diversos medios didácticos que han incidido en la mejora de la calidad. Esto se apoya con los resultados parciales de un diagnóstico realizado con estudiantes.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los apoyos del PIFI 2010 se han atendido las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores relativas a:

- A) Mejora del equipamiento de cómputo y software para las actividades de investigación y docencia.
- B) Fortalecimiento de los cuerpos académicos y líneas de investigación mediante el apoyo a PTC para realizar estancias y participación en eventos arbitrados nacionales e internacionales, publicaciones conjuntas, apoyo a la titulación de PTC para la obtención del doctorado.
- C) La compra de instrumental en la licenciatura en música.
- D) Adquisición de material bibliohemerográfico.

Además de lo anterior, en la DES se desarrolla el programa de tutorías que apoya a los estudiantes durante su incorporación, permanencia y egreso para detectar de manera oportuna y apoyar a los estudiantes en situación de riesgo académico (reprobación, deserción y cumplimiento de los requisitos de egreso). También operan los programas de prácticas profesionales para vincular la formación estudiantil con el mercado laboral.

Finalmente, en la revisión curricular de cada programa educativo se observan y atienden las recomendaciones a fin de mantener el nivel de CIEES y lograr la reacreditación por parte de los organismos acreditadores.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI




Daniel Anderson

Universidad CIPIFI 2010-01MSU02150-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-01MSU02150-08
Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

CAPACIDAD ACADÉMICA

El crecimiento de PTC con doctorado se ha triplicado con respecto al año 2001, y por lo tanto la subsecuente disminución de PTC con licenciatura. Lo anterior gracias a los apoyos tanto del PROMEP y CONACYT, como del PIFI 2010, así como a las políticas institucionales para impulsar los estudios de posgrado del personal académico. Esto ha permitido el reconocimiento de los PE (acreditaciones, ingreso al PNPC, PFC), el fortalecimiento de Cuerpos Académicos CA, y aspirar a la acreditación internacional. Entre las cifras a destacar se menciona que en año 2001 se contaba con 19 PTC con doctorado, para el año 2010-2011 se incrementó a 45. Para ese mismo periodo, se contaba con 51 profesores con maestría y pasó a 63 y 60 respectivamente y disminuyeron los de licenciatura de 16 a 11.

En cuanto la evolución de los CA, se mantiene una tendencia irregular por los varios ajustes y reestructuraciones derivados de una mejor comprensión de lo que implica un CA en sus distintos niveles. Por ello, en el año 2003 -cuando inicia la política educativa federal relativa a la para conformar los CA en las Instituciones de Educación Superior- se contaba con 22 CAef y para el año 2010-2011 se redujo a 2, los CAec pasaron, en ese mismo periodo, de 1 a 7 y los CAc de 0 a 2.

Actualmente, los apoyos federales y las políticas institucionales han facilitado la reconfiguración de los CA para que permanezcan aquellos que cubran los criterios rumbo a la consolidación. Así, los PTC han logrado mayor habilitación que les ha permitido: elevar su productividad en investigación, participar en los PE de posgrado, integrarse a cuerpos académicos y elevar la cooperación académica interinstitucional. Al mismo tiempo, han fortalecido la calidad de los PE y han enriquecido la docencia habitual de pregrado y posgrado. Siendo así, los estudiantes que participan en PE reconocidos por su calidad. El reto es mantener la tendencia ascendente estos rubros. Esto se observa por los cambios cuantitativos en el número de PTC que presenta la DES desde el año de 2001 al año 2011, ya que en este periodo se contaba inicialmente con 9 PTC adscritos al S.N.I. y para el 2011 aumentó a 24, esta tendencia se repite en cuanto a los PTC con perfil PROMEP, ya que inicialmente eran 21 y aumentó a 57, respectivamente.

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Respecto al número de programas educativos actualizados con el enfoque centrado en el aprendizaje estudiantil, está por culminar su rediseño curricular los programas de Comunicación e Información, Comunicación Organizacional y Enseñanza del Inglés, esperando que para inicio del 2012 se cuente con su aprobación en las instancias correspondientes. Para el caso de la Lic. En Asesoría Psicopedagógica, al modificarse el comité designado para su rediseño, se aprobará para el año 2013. En el proceso de revisión curricular, los comités nombrados para tal efecto han incorporado materias (talleres, seminarios, prácticas profesionales, laboratorios, entre otros) cuyo desarrollo se efectúa con metodologías activas y sistemas de evaluación diversificados. Es decir, se incorporaron el método de proyectos, el aprendizaje basado en problemas, el estudio de casos, co-evaluaciones, auto-evaluaciones, rubricas, etc., para la conducción del aprendizaje.

Cabe agregar que para el año 2012, la Lic. En Derecho y la Lic. En Historia estarán en proceso de revisión y aprobación, por lo que también atenderán este enfoque. Además, el programa educativo especial de nivelación en la Lic. En Trabajo Social, cuya modalidad es semipresencial con ambientes combinados, continúa con gran éxito y se ha constituido ejemplo para otras licenciaturas del centro y de la institución.

Respecto a la evaluación de organismos externos, la tendencia permanece igual en comparación con el año 2009. Es decir, el 100% de los programas educativos de pregrado están en el Nivel I y todos acreditados por organismos adscritos a COPAES. Para el año 2012 se realizará la evaluación CIEES de la Lic. En Historia, Filosofía y Lic. En Enseñanza del Inglés esperando la ratificación de su nivel.

En cuanto a los programas educativos de posgrado, el indicador de calidad se modificó favorablemente. Se ha hecho un esfuerzo notable para que nuestros programas de posgrado sean reconocidos en el PFC y en el PNPC, así como en el Catálogo Nacional de Formación de Profesores de la Secretaría de Educación Pública, SEP. Lo

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

La comunidad estudiantil es de 2,231 (la población disminuyó en comparación con el 2009 en función de que las Lic. en Letras y Música se asignaron en el año 2010 al nuevo Centro de Artes y Cultura) y el profesorado de las DES es de 104 fueron beneficiados de manera directa o indirecta con los apoyos provenientes del PIFI 2010-2011. Directamente facilitó su participación en eventos académicos organizados por el mismo DES o por otras instituciones nacionales y/o extranjeras. Además, les dotó de nuevos equipos de cómputo y periféricos, que permitió renovar, por un lado, parte del equipo de cómputo del laboratorio de pregrado y, por el otro, el uso de computadoras portátiles e impresoras. Con ello se incrementó el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación como medios didácticos que soportan los procesos de enseñanza y aprendizaje. Mismo caso es para la licenciatura en Música con la adquisición de instrumentos de música (esta licenciatura, al momento de la programación PIFI aún pertenecía a este Centro y fue apoyada en su momento)

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	104
Profesores de Medio Tiempo	25
Profesores de Asignatura	261
Total	390

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	2,184
Alumnos de Posgrado	47
Total	2,231

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En términos generales, el impacto se observa en la calidad de la formación profesional de los 19 programas educativos de la DES, ya que la disposición de nuevos equipos de cómputo y periféricos ha facilitado el acceso, procesamiento, almacenamiento y explotación de información académica necesaria para lograr los perfiles de egreso. De manera particular se ha beneficiado la licenciatura de música con la compra de equipo de cómputo e instrumentos de música, especialmente.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

[Handwritten signature]
Dimitri de...
[Handwritten signature]



Universidad C/PIFI 2010-01MSU02150-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-01MSU02150-08
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

Con los apoyos del PIFI uno de los cuerpos académicos en consolidación pasó a consolidado y aumentó su productividad y competitividad académica al verse favorecido con apoyos para su participación como ponentes en congresos nacionales e internacionales; al mismo tiempo, pudo capacitarse con la presencia de especialistas en la DES o asistir a cursos o estancias cortas a nivel nacional o internacional.

Además, todos los cuerpos académicos participan en la investigación y apoyan a los programas educativos de posgrado, por lo que se espera que en las próximas evaluaciones puedan subir de nivel o bien se reestructuren para que permanezcan aquellos que cubren los requisitos para encaminarse a su consolidación.

El principal impacto de asistir a eventos académicos a nivel nacional e internacional son las relaciones académicas que se generan y el intercambio de información y diálogo con colegas profesores e investigadores de otras instituciones.

Participar en reuniones de trabajo, en coordinación con Cuerpos Académicos de otras instituciones de educación superior, posibilita el intercambio de ideas y el surgimiento de proyectos conjuntos, así como invitaciones mutuas para realizar estancias o dictar ponencias y cursos, posibles asesorías de tesis, o bien publicaciones interinstitucionales.

Lo anterior tiene impacto directo en los programas educativos, porque al asistir a congresos, simposios, encuentros, foros, reuniones de trabajo actualizan a los docentes en lo que se refiere a los temas de actualidad, discusiones de alto nivel y bibliografía pertinente que se trabaja en tales o cuales tópicos o ramas del conocimiento; además, en muchas ocasiones se regresa con las memorias de dichos eventos en extenso, mismas que son empleadas como banco de datos entre los alumnos.

El hecho de asistir a eventos académicos y reuniones de trabajo con otros CA fortalece las relaciones con otros profesores y cuerpos académicos de la región o bien a nivel nacional e internacional, situando a los PE y a los CA de la institución en un papel de liderazgo.

Impartir cursos en otras universidades del país es una experiencia que enriquece a nuestros profesores. Pero también tiene un impacto positivo en nuestro personal académico traer profesores e investigadores de universidades extranjeras, que vengan a impartir cursos y talleres; en el 2011, con recursos PIFI, vinieron a nuestra DES académicos de muy alto nivel procedentes de Argentina, España, Estados Unidos.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Los cursos y talleres impartidos por académicos de universidades extranjeras también tienen un impacto directo en los estudiantes de los distintos PE de la DES, tanto a nivel Pregrado como Posgrado.

Cada vez más los alumnos se involucran en tareas de investigación, sobre todo los estudiantes de Posgrado, quienes asisten a los eventos académicos en calidad de coautores con ponencias, lo cual los motiva a tener una participación más activa en las líneas de generación y aplicación del conocimiento en boga.

Varios alumnos de Posgrado, tanto de la Maestría en Investigaciones Sociales y Humanísticas como del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades, han realizado estancias académicas de investigación en México (Oaxaca, Puebla, Distrito Federal) y en el extranjero (universidades de Estados Unidos y España).

Por otro lado, varios de nuestros estudiantes se encuentran ahora mismo de movilidad académica estudiantil (período septiembre 2011-febrero 2012) o de intercambio académico, cursando materias de sus respectivas carreras, en instituciones de educación superior en países como España, Argentina, Chile, fortaleciendo y enriqueciendo su formación académica.

Considerando que cada vez es mayor el número de profesores numerarios con mayor escolaridad, con reconocimientos PROMEP y del S.N.I., lo que implica una alta productividad científica, supone una mejor calidad de atención a los estudiantes de pregrado y posgrado. Esta calidad se refleja en los contenidos que los estudiantes aprenden al ser actualizados, pertinentes, interdisciplinarios y mayormente vinculados a proyectos de investigación e intervención con problemáticas reales de la profesión. Esta atención se refleja al apoyar sus iniciativas estudiantiles relacionadas con la organización de congresos o eventos académicos e intercambio académico en movilidad. Finalmente, la mejora en el seguimiento que se les ofrece con el programa de tutorías longitudinales.

12.- Producción científica

11 libros, 44 capítulos de libros, 46 ponencias en congresos locales, regionales, nacionales e internacionales; 5 artículos en revistas arbitradas y/o indexadas

Libros

- Libro 1: Alcohol y comunidades rurales: experiencias en investigación
- Libro 2: La filosofía moderna en la obra de Laura Benítez
- Libro 3: Historia del Palacio de Gobierno y sus murales. Arquitectura e imágenes del poder
- Libro 4: Partidos políticos y elecciones en Aguascalientes
- Libro 5: Partidos políticos y elecciones en Aguascalientes
- Libro 6: Comunicación pública y transición política. Los rasgos de lo global en el periodismo local. Un estudio situado
- Libro 7: Identidades urbanas y prácticas mediáticas en la ciudadanía contemporánea
- Libro 8: Evaluación de las TIC en Educación
- Libro 9: Revolución, resistencia y modernidad en Aguascalientes
- Libro 10: La historia de México a través de sus regiones
- Libro 11: Revolución, cultura y religión

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Otra revolución moderna mexicana: la taurina del siglo XVIII
Libro: Historia de México a través de sus regiones
- Capítulo 2: El impacto social y demográfico de la revolución de Independencia en Aguascalientes, 1810-1840
Libro: Historia de México a través de sus regiones
- Capítulo 3: Festejar en tierra de mecos: reacciones de los diplomáticos españoles en México ante las fiestas patrias, 1842-1854
Libro: Historia de México a través de sus regiones
- Capítulo 4: La cuestión religiosa en el Congreso Constituyente de 1856-1857
Libro: Historia de México a través de sus regiones
- Capítulo 5: Clemente de Jesús Munguía y su idea de sociedad mexicana, 1849 - 1857
Libro: Historia de México a través de sus regiones
- Capítulo 6: Clemente de Jesús Munguía y su idea de sociedad mexicana, 1849 - 1857
Libro: Historia de México a través de sus regiones
- Capítulo 7: La Independencia de México en los libros de texto de Historia de Zacatecas. Una mirada historiográfica



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-01MSU02150-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010.

Proyecto P/PIFI 2010-01MSU02150-08
Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

Libro: Historia de México a través de sus regiones
Capítulo 8: Raza, mestizo e indígena. Algunas reflexiones en torno a la "La educación nacional" de Ezequiel A. Chávez
Libro: Historia de México a través de sus regiones
Capítulo 9: Nueva prensa ¿lectores nuevos? Zacatecas y Aguascalientes entre 1823 y 1835
Libro: Historia de México a través de sus regiones
Capítulo 10: Representaciones sociales y culturales del agua y la tierra en los prolegómenos de la Revolución Mexicana. Un recorrido por la prensa oficial en Colima.
Libro: Historia de México a través de sus regiones
Capítulo 11: Representaciones sociales y culturales del agua y la tierra en los prolegómenos de la Revolución Mexicana. Un recorrido por la prensa oficial en Colima.
Libro: Historia de México a través de sus regiones
Capítulo 12: La reforma agraria y la diversidad regional en Zacatecas
Libro: Historia de México a través de sus regiones
Capítulo 13: El proceso del reparto agrario en una comunidad michoacana. Atacheo de Regalado, Michoacán y su lucha por la tierra y el agua
Libro: Historia de México a través de sus regiones
Capítulo 14: La otra cara de la revolución mexicana: San José de Gracia y el conflicto por la construcción de la presa Calles, 1926-1930
Libro: Historia de México a través de sus regiones
Capítulo 15: Rafael Arellano. Un gobernante entre dos épocas
Libro: Historia de México a través de sus regiones
Capítulo 16: El Federalismo Fallido. Actores y políticos de la educación en Aguascalientes
Libro: Historia de México a través de sus regiones
Capítulo 17: Aguascalientes y la experiencia de la modernidad. La transformación del paisaje urbano y la construcción social de la ciudad durante la primera mitad del siglo XX
Libro: Historia de México a través de sus regiones
Capítulo 18: La coronación del Sagrado Corazón de Jesús en la Arquidiócesis de México, 1914.
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 19: El lado oscuro de la revolución mexicana: Anticlericalismo y anticatolicismo en México.
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 20: El Anticristo. Un periódico anarquista y anticlerical en Aguascalientes, 1926
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 21: La revolución y Madero desde la mirada de un diario católico: La Voz de Aguascalientes
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 22: La revolución y Madero desde la mirada de un diario católico: La Voz de Aguascalientes
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 23: Formación de carrisas rojas en el norte y occidente de México
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 24: La Iglesia Católica en Puebla ante el torbellino revolucionario, 1910-1940. Entre la tensión y conciliación
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 25: Las lecturas de un sacerdote católico-social. Cristóbal Magalanes, párroco de Totatiche
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 26: Carlos Salas López, un católico de Acción
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 27: Vida religiosa femenina durante la revolución mexicana. El caso de Julia Navarrete y las religiosas de la Pureza de María
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 28: Educación Católica Privada en Aguascalientes. El Instituto la Paz a principios del siglo XX
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 29: Fundación del Monasterio Capuchino de Aguascalientes durante el conflicto religioso, 1928-1933.
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 30: Ritos fúnebres católicos en Aguascalientes en tiempos de la Revolución Mexicana
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 31: La educación religiosa de mujeres adolescentes en la iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días en Aguascalientes, 1940-1990
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 32: La Noche Mexicana. Hacia la invención de lo "genuinamente nacional". Un México de indios, tehuanas, chinas y charros, 1920-1921
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 33: Congreso de artistas soldados. Arte y revolución en Jalisco, 1912-1926.
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 34: Imágenes constituyentes. La representación fotográfica de las Convenciones de México y Aguascalientes y el Constituyente de Querétaro. Un estudio
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 35: La herencia de los mitos. Arte, educación y nacionalismo en el Seminario de Cultura Mexicana, 1942-1968. Un enfoque regional
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 36: La pugna por el liderazgo de la promoción de la cultura en Aguascalientes, 1945-1950.
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 37: La creación del Museo de la Insurgencia en la ex hacienda de Pabelón de Hidalgo. Un proyecto patrimonialista y difusionista.
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 38: Arquitectos propagandistas de los ideales de la Revolución mexicana: las utopías de la modernidad del siglo XX
Libro: Revolución, cultura y religión
Capítulo 39: Frenos y contrapesos al impulso revolucionario. El movimiento ferrocarrilero y la pintura mural de la Casa de la Juventud de Aguascalientes
Libro: Revolución, resistencia y modernidad en Aguascalientes
Capítulo 40: Anticlericalismo carrancista y reorganización religiosa. El caso de las Religiosas de la Pureza en Aguascalientes
Libro: Revolución, resistencia y modernidad en Aguascalientes
Capítulo 41: Resistencias en Aguascalientes al proyecto educativo nacional de José Vasconcelos
Libro: Revolución, resistencia y modernidad en Aguascalientes

David Anderson

Universidad CIPIFI 2010-01MSU02150-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIFI 2010-01MSU02150-08
Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

Capítulo 42: Resistencias en Aguascalientes al proyecto educativo nacional de José Vasconcelos

Libro: Revolución, resistencia y modernidad en Aguascalientes

Capítulo 43: Revolución mexicana en Aguascalientes. Menos revolución, más violencia

Libro: Revolución, resistencia y modernidad en Aguascalientes

Capítulo 44: Servicios públicos urbanos y organizaciones sociales en la ciudad de Aguascalientes durante la primera mitad del siglo XX.

Libro: Revolución, resistencia y modernidad en Aguascalientes

Artículos

Artículo 1: ¿Cómo se construye un objeto de estudio? Una fotografía

Revista: Estudios sobre las Culturas Contemporáneas

Artículo 2: Historia del Palacio de Gobierno de Aguascalientes (1665-1982)

Revista: Agora. Boletín del Archivo General Municipal

Artículo 3: El blogging y su espacio-temporalidad

Revista: Estudios sobre las Culturas Contemporáneas

Artículo 4: Comunicación Pública, transición política y periodismo en México: el caso de Aguascalientes

Revista: Revista de Comunicación y Sociedad

Artículo 5: El estudio de las prácticas políticas de los jóvenes en Internet

Revista: Revista de Comunicación y Sociedad

Ponencias

Ponencia 1: Entre la frustración y el desencanto. La Jornada y Milenio Diario ante el bicentenario de la independencia y el centenario de la revolución

Evento: VII Encuentro de Historiadores de la Prensa

Ponencia 2: Los niños y la corrupción

Evento: XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGÍA (ALAS)

Ponencia 3: Medición de la Vulnerabilidad Cognitiva a la Depresión: adaptación y validación del CSQ a población mexicana

Evento: 5º CONGRESO LATINOAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Ponencia 4: Diseño y validación de la versión abreviada del CSQ-M

Evento: XIX CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGÍA

Ponencia 5: Política y Cotidianidad Juvenil en la Red" en el grupo de trabajo: Estudios de Audiencias.

Evento: XXIII Encuentro Nacional de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, AMIC

Ponencia 6: Geografías Ciudadanas y Mediáticas

Evento: I Congreso Mundial de Comunicación Iberoamericana 2011. CONFIBERCOM

Ponencia 7: Internet y participación ciudadana. Análisis de los recursos comunicativos de los portales institucionales en Aguascalientes

Evento: XXIII ENCUENTRO NACIONAL AMIC (ASOCIACIÓN MEXICANA DE INVESTIGADORES DE LA COMUNICACIÓN)

Ponencia 8: Portales institucionales de internet y la participación ciudadana en la provincia mexicana

Evento: 2011 CONFERENCE OF THE IAMCR (INTERNATIONAL ASSOCIATION OF MEDIA AND COMMUNICATION RESEARCH)

Ponencia 9: Los gobiernos de izquierda y la consolidación democrática en México, 2000-2008

Evento: XVI Congreso Internacional de Asociación de Historiadores Latinoamericanistas (AHILA)

Ponencia 10: FACTORES ASOCIADOS AL PROCESO DE RECAÍDA EN ADOLESCENTES CONSUMIDORES DE ALCOHOL

Evento: XVIII Congreso Internacional INFAD "DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA

Ponencia 11: PROCESOS DE INTERACCIÓN SOCIAL FACILITADORES DEL ESTABLECIMIENTO Y MANTENIMIENTO DE PATRONES DE CONSUMO DE

Evento: XVIII Congreso Internacional INFAD "DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS ACTUALES DE LA PSICOLOGÍA

Ponencia 12: Metas de vida y su impacto en la permanencia en el programa de intervención breve (PIBA)

Evento: CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGÍA

Ponencia 13: Resultados preliminares en el desarrollo de la identidad profesional

Evento: XVIII Congreso Internacional INFAD "Desafíos y perspectivas actuales de la Psicología"

Ponencia 14: Resultados preliminares en el desarrollo de la identidad profesional

Evento: XVIII Congreso Internacional INFAD "Desafíos y perspectivas actuales de la Psicología"

Ponencia 15: Experiencias significativas de aprendizaje para adultos en Aguascalientes

Evento: Seminario Internacional: Educación, Evaluación y Psicometría.

Ponencia 16: Prácticas disciplinares parentales y abuso de alcohol en adolescentes

Evento: XXI Congreso Nacional del análisis de la conducta

Ponencia 17: FRUTOS AGRARIOS DE LA REVOLUCIÓN, Rancho y ejido en Aguascalientes

Evento: XIII Congreso Internacional de Historia Regional

Ponencia 18: DESARROLLO DE LA MEDIACIÓN EN MÉXICO: "MEDIACIÓN A LA MEXICANA"

Evento: PRIMER COLOQUIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA

Ponencia 19: Crítica Jurídica y Pensamiento de Liberación en América Latina

Evento: VI Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica

Ponencia 20: Desde el Pluralismo Jurídico en general y en concreto desde la experiencia del Pluralismo Jurídico en México, se analiza la Ley de Deslinde Jurisdiccional

Evento: VI Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica

Ponencia 21: Travestía mexicana de la educación en artes

Evento: Seminario Arte, educación, Convivencia. Retos y Desafíos en México

Ponencia 22: La precarización laboral de los egresados universitarios

Evento: Congreso de la asociación mexicana de estudios del trabajo

Ponencia 23: Globalización y su influencia en las interacciones sociales generadas en los Cafés Internet de la ciudad de Aguascalientes

Evento: XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología

Ponencia 24: Sociedades en transición religiosa: un acercamiento a los procesos de diversidad en el centro del país

Evento: XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología

Ponencia 25: Corrupción e intercambio de favores

David Anderson

Universidad C/PIFI 2010-01MSU02150-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-01MSU02150-08
Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

- Evento: XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 26: La pido a Dios que me ponga donde haya, que yo agarraré. Religión y corrupción en la fraseología popular
- Evento: XVI Jornadas Sobre Alternativas Religiosas en América Latina
- Ponencia 27: Aportaciones para una historia de la literatura de mujeres de América Central
- Evento: Congreso Internacional de Literatura Centroamericana
- Ponencia 28: Identidad y ciudadanía en el discurso literario de mujeres afrodescendientes del Caribe centroamericano
- Evento: III Coloquio sobre población de origen africano. Afroamérica 2011 Año Internacional de los afrodescendientes. Resistencia, visibilidad, reivindicación y
- Ponencia 29: Escritoras centroamericanas
- Evento: III Conferencia de la Cátedra Alaida Foppa/Feria del Libro Internacional de Guatemala
- Ponencia 30: El acoso como un fenómeno humano
- Evento: Primer Congreso Iberoamericano de Acoso Laboral e Institucional
- Ponencia 31: Familias y género en tiempos de cambio
- Evento: Día de la Familia y Día Internacional de la Mujer
- Ponencia 32: Proyectos de vida en madres adolescentes
- Evento: VII Coloquio Internacional sobre políticas sociales sectoriales: juventud y entrada adulta en un mundo globalizado
- Ponencia 33: Hogares familiares en Calvillo
- Evento: VII Coloquio Internacional sobre políticas sociales sectoriales: juventud y entrada adulta en un mundo globalizado
- Ponencia 34: Territorio y asentamientos humanos en Aguascalientes
- Evento: XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 35: Desarrollo Industrial de Aguascalientes, México, 2000-2010
- Evento: XXVIII Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología
- Ponencia 36: Sobre la tesis nietzscheana de la voluntad de poder como tesis acerca del carácter esencial de lo real
- Evento: I Simposio Internacional del Grupo de Investigación Filosófica USB-USAL. Percepción, naturaleza y mundo
- Ponencia 37: La villa de Aguascalientes en el siglo XVII
- Evento: XVI Congreso Internacional de AHILA
- Ponencia 38: Ética ambiental
- Evento: Jornada ambiental en la UAA
- Ponencia 39: Portales institucionales de Internet y la participación ciudadana en la provincia mexicana
- Evento: International Association for Media and Communication Research Conference 2011
- Ponencia 40: Hibridaciones entre periodismo y publicidad en la región central mexicana
- Evento: Primer Coloquio Internacional Cambios Estructurales en el Periodismo
- Ponencia 41: Análisis de casos exitosos de comunidades centradas en el desarrollo de PYMES
- Evento: XXIV Seminario Internacional de Sociología de las Organizaciones
- Ponencia 42: El proceso vocacional en dos religiosas de Aguascalientes a través de sus escritos autobiográficos
- Evento: XIV Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso
- Ponencia 43: Hare Krishna on the Internet. A project of citizenship
- Evento: Congreso Internacional Sobre Religión Digital
- Ponencia 44: Avance en la investigación del catálogo razonado de las religiones en México
- Evento: XVI Jornadas sobre Alternativas Religiosas
- Ponencia 45: The process of Curricular Revision Involving the Community
- Evento: Teaching English to Speakers of Other Languages
- Ponencia 46: Developing Critical Thinking Skills through Feedback and Reflective Practice
- Evento: Teaching English to Speakers of Other Languages

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores

15.- Otros aspectos

Sobre la necesidad de asegurar los estudios de género, la DES es quien encabeza la realización de investigaciones en la institución, ya que el CA sobre Estudios de Género continúa sus actividades y se espera que para el año 2011 realice estudios para dependencias públicas estatales y/o federales. Además, en el PE del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades, varios estudiantes están realizando sus tesis doctorales sobre el tema de género y equidad de género.

Finalmente, sobre el fomento de la educación ambiental y el desarrollo sustentable, a partir del ciclo escolar 2010-2011, se ofrece de manera obligatoria en todos los programas educativos de licenciatura un curso de educación ambiental y desarrollo sustentable con valor de 2 créditos, los que forman parte de los requisitos de egreso. Además, el CCSyH organiza de manera periódica las Jornadas de Bioética, en la que se incluyen temáticas sobre medio ambiente y desarrollo sustentable.

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

David Fernández



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-01MSU02150-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto PIPFI 2010-01MSU02150-08
Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades.

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto