



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-01MSU0215O-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-01MSU0215O-06
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Biomédicas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance del proyecto así como sus impactos se han visto reflejados en los siguientes indicadores:

- 1) Se mantuvo y fortaleció la competitividad académica de los PE de pregrado, ya que el 100% de sus programas son de buena calidad al estar ubicados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados, y durante el 2012 se logró la re-acreditación del PE de Enfermería; 2) Se fortaleció la formación integral de sus estudiantes, cerrando brechas al interior de la DES, ya que se proporcionó el apoyo al 100% de los estudiantes que solicitaron y realizaron movilidad académica, estancias académicas, veranos de la Ciencia e Investigación Científica, actividades de aprendizaje colaborativo (sesiones anatomoclínicas, sesiones clínico nutricias), así como asistencia a eventos y/o cursos académicos; 3) Se atendió las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores para asegurar y mejorar la calidad de los PE de la DES al contar con material y equipamiento para los laboratorios de Fundamentos de Enfermería, Habilidades y Destrezas, Clínicas de Estomatología y Clínica de Terapia Física; 4) En actualización de PTC de la DES, se apoyó a los que asistieron como ponentes a diversos eventos académicos nacionales e internacionales. En el indicador de habilitación, en la DES el 100% de sus PTC cuentan con Maestría o Doctorado. Actualmente dos PTC se encuentra en proceso de titulación de su doctorado y uno de ellos cursa estudios de doctorado.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos de acuerdo a las debilidades de la DES fueron:

1. Se atendió la falta de infraestructura de equipo en Clínicas de Estomatología, Laboratorio de Fundamentos de Enfermería, y Clínica de Terapia y Rehabilitación Física; 2) Se cubrió la falta de infraestructura para desarrollar actividades de investigación de estudiantes y profesores en el Laboratorio de Diagnóstico Molecular; 3) Se incrementó la movilidad y estancias estudiantiles, ya que se incrementó de 59 en 2011 a 80 en 2012; 4) Se continuó con el apoyo en la habilitación a nivel doctorado en los PTC de la DES, en el 2011 logró su titulación un PTC, dos se encuentran actualmente en proceso de titulación y uno más está cursando su doctorado; 5) Se continuó con las acciones de incrementar el número de PTC en la DES, realizando convocatorias, sin embargo no se han cubierto todas por falta de aspirantes y además varios PTC se encuentran de licencia y/o se han jubilado (dos de ellos con doctorado y uno más con nivel de maestría); 6) El indicador de perfil PROMEP, se incrementó de 13 PTC en 2011 a 15 en 2013. Dos PTC que se jubilaron contaban con el perfil; 7) El % de PTC adscritos al SNI no se ha incrementado, ya que continúan a la fecha sólo dos PTC; 8) De los CA de la DES, se contaba con 3 en Formación y 1 "En consolidación", sin embargo, dos PTC que pertenecían a éste último CA, se jubilaron y otro de ellos se encuentra de licencia, razón por la cual disminuyó su productividad, y quedó nuevamente "En formación"; sin embargo se incorporaron ya dos PTC con el fin de incrementar la productividad y fortalecer el CA; 9) Se atendió la necesidad de mantenimiento de Clínicas de Estomatología, Optometría y Laboratorio de Soporte Vital; 10) La investigación con la temática ambiental y desarrollo sustentable, se atiende a través del Programa Institucional de Promoción Ambiental UAA; 11) El fortalecimiento de los acervos bibliohemerográficos tradicional y virtual, se atiende a través del Programa Institucional de Bibliotecas; 12) La insuficiencia de aulas se atiende a nivel institucional a través del proyecto FAM.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-01MSU0215O-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-01MSU0215O-06
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Biomédicas

3.- Fortalezas aseguradas

1) El 100% de los PE evaluables se mantienen como PE de buena calidad (Enfermería, Estomatología, Medicina, Nutrición y Optometría) y 100% de matrícula de estudiantes en PE de buena calidad, se incremento de 1976 en 2011 a 2141 en 2012; 2) Se mantiene el % de aprobación y eficiencia terminal; 3) El 100% de los PTC cuentan con posgrado (80% en maestría y 25% en doctorado); 4) El 100% de los PE son pertinentes y realizan estudios de factibilidad, 5) Se continúan con acciones de aprendizaje colaborativo (sesiones anatomoclínicas y sesiones clínico nutricias), 6) Se continúa con las acciones de intervención dentro del Programa de Universidad Saludable, derivadas de las aplicación del EMA (Examen Médico Automatizado) en el cual se detecta la vulnerabilidad en los marcadores de salud. 7) Se mantiene la cobertura al 100% de programas de tutoría. 8) La vinculación con la sociedad se mantiene a través de los PE de la DES y los servicios de sus clínicas de Estomatología, Optometría, Rehabilitación Física, Nutrición y Servicios Médicos, así como de la USII (Unidad de Servicios Integrales y de Investigación) conjuntamente con el Municipio de Aguascalientes; 9) Se incrementó al 66.49% y 25.25% el reconocimiento de desempeño satisfactorio y desempeño sobresalientes respectivamente del EGEL.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad, se ha visto reflejado en el proceso enseñanza-aprendizaje, ya que con el apoyo otorgado a través del PIFI en equipo e infraestructura ha permitido que se continúe con la impartición de materias teórico-práctico en los PE de la DES que a su vez impactan en la calidad educativa de los estudiantes. Ha permitido que se otorguen mejores servicios de atención a la salud que la DES presta a la sociedad en general a través de las prácticas de los estudiantes, así como de otros servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria y sociedad en general. El uso de las TIC'S, se ha incrementado en algunos PE de la DES, principalmente en la nivelación en Terapia Física en línea.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con los recursos PIFI, se atendió las recomendaciones de los CIEES y COPAES en lo relacionado a: adquisición de equipo e infraestructura para asegurar e incrementar la competitividad de los PE de la DES; impulsar e involucrar a estudiantes en actividades de investigación, movilidad y estancias académicas, veranos de la ciencia e investigación científica, actividades comunitarias, aprendizaje colaborativo y las que apoyen a la mejora del desempeño de los estudiantes; incrementar el número de PTC, apoyar el desarrollo de los PTC en actividades que les permita afiliarse al SNI; e incrementar la participación de PTC en eventos académicos regionales, nacionales e internacionales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Fue posible atender los siguientes indicadores: 1) Se mantiene el 100% de los PTC con nivel de posgrado (maestría o doctorado); actualmente dos PTC se encuentran en proceso de titulación y uno más esta en su doctorado; 2) Se incremento de 13 PTC con perfil PROMEP a 15 PTC en 2012; 3) Se mantuvo sólo 2 PTC en SNI; 4) Los 4 CA se



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-01MSU02150-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-01MSU02150-06
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Biomédicas

encuentran en proceso de en Formación, ya que 2 PTC del CA "En consolidación se jubilaron y otro PTC se encuentra de licencia, razón por la cual fue disminuida su productividad; 5) En lo referente a la actualización de los PE, el 100% cuenta con estudios de factibilidad y pertinencia, 7 de ellos con currículo flexible, en 4 de ellos se incluyen elementos de enfoques centrados en el estudiante y/o aprendizaje y en 6 de ellos se han actualizado incorporando estudios de empleadores. En el presente año están en proceso de actualización tres PE, por lo que se considerará la mejora en los indicadores antes mencionados; 6) Se mantiene el 100% de los PE de buena calidad y se incremento la matrícula de 1976 en 2011 a 2141 en 2012. 7) La tasa de egreso y de titulación se ubica en el 46.52%, 8) Se logró la re-acreditación del PE de Enfermería; 9) Se incremento la movilidad estudiantil de 59 en 2011 a 80 en 2012.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	1	0	1
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	78	1	0	16	61
Alumnos de Posgrado	2	1	1	0	0
Total	80	2	1	16	61

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la adquisición del equipo del Laboratorio de Habilidades y Destrezas, Laboratorio de Fundamentos de Enfermería y Clínicas de Estomatología, impacta directamente en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, ya que les permite tener acceso a equipo de vanguardia en sus diferentes áreas de estudio y nuevas opciones que les permita involucrarse en proyectos de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El apoyo otorgado a profesores, permitió la asistencia a eventos académicos y actualización profesional en sus áreas, así como la presentación de resultados de trabajos de investigación de profesores conjuntamente con estudiantes. Los resultados se ven reflejados en la mejora de los procesos enseñanza-aprendizaje.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-01MSU02150-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-01MSU02150-06
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Biomédicas

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la atención de los estudiantes es y ha sido muy importante en actividades de investigación y desarrollo académico, al asistir y participar en los Veranos de la Ciencia e Investigación Científica, actividades de aprendizaje colaborativo en las sesiones anatomoclínicas y de manera muy favorable al realizar movilidad estudiantil y estancias académicas, tanto a nivel nacional como internacional, ya que les ha permitido acercarse a los estudiantes a otros ámbitos académicos y/o científicos que coadyuven a su formación académica, profesional y personal.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: identificación de factores relacionados con la falta de participación en la

Revista: Lux Médica 2012, 7(20): 11-19

Artículo 2: Síndrome de Boerhaave: ruptura esofágica espontánea

Revista: Lux Médica 2012, 7 (20): 39-47.

Artículo 3: Endocarditis infecciosa secundaria a un procedimiento terapéutico

Revista: Lux Médica 2012, 7 (20): 49-52

Artículo 4: Trastorno por déficit de atención e hiperactividad y su prevalencia en

Revista: Lux Médica 2012, 7 (20): 55-59

Artículo 5: Prevalencia de consumo de tabaco en estudiantes de bachillerato

Revista: Lux Médica 2012, 7 (21): 3-8.

Artículo 6: Proporción de planes de estudio que abordan la enseñanza de la prevención del

Revista: Lux Médica 2012, 7 (21): 17-25.

Artículo 7: "Enucleación de odontoma compuesto y tracción de un canino superior en un

Revista: Lux Médica 2012, 7 (21): 47-52.

Artículo 8: Mucocela apendicular en un paciente del Hospital General Zona N° 1 del IMSS

Revista: Lux Médica 2012, 7 (21): 53-58

Artículo 9: Prevalencia del síndrome metabólico en estudiantes de medicina de la

Revista: Lux Médica 2012, 7 (22): 3-9

Artículo 10: Comparación de técnicas de fotopolimerización para disminuir la contracción de

Revista: Lux Médica 2012, 7 (22): 11-17.

Artículo 11: Evolución clínico-funcional en pacientes tratados mediante artroplastia total de

Revista: Lux Médica 2012, 7 (22): 19-24.

Ponencias

Ponencia 1: La bio-inspiración, innovación de Biotrue

Evento: IV Congreso Nacional de Optometría, México, D.F. 8 al 10 de marzo

Ponencia 2: Efecto de una intervención mediante terapia cognitivo-conductual en la



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-01MSU0215O-09-31
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-01MSU0215O-06
Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias Biomédicas

Evento: III Congreso Internacional de Educación Médica. Puerto Vallarta, Jal., 5 al 9 de

Ponencia 3: Influence of surface on osseointegration of zirconia implants

Evento: General Sesión IADR (International Association for Dental Research). Iguazu,

Ponencia 4: Estudio comparativo entre las concentraciones de cadmio y de plomo en

Evento: 63° Congreso Nacional de Ginecología y Obstetricia. Guadalajara, Jal., 5 de

Ponencia 5: Participación en cartel "Regeneración Tisular guiada en defectos de Furca clase

Evento: XXXIII Reunión Nacional y 22° Congreso Internacional de Periodontología,

Ponencia 6: Importancia de la Superficie Tratada de Implantes de Zirconia

Evento: XX Encuentro Nacional y XI Iberoamericano de Investigación en Odontología.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

Patente 1: MX/a/2012/009645. "Dispositivo de conexión de pilares de conformación directa

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

Responsable del Proyecto