

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU02150-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU02150-03

Fomento a la Equidad de Género

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se puede considerar un avance significativo y sustantivo del proyecto, ya que en este año se cumplieron en tiempo y forma todas y cada una de las metas y acciones planteadas. En cada acción realizada a lo largo de los trimestres se puede apreciar una asistencia cada vez mayor en cada uno de los eventos. A lo largo del año se realizaron 4 cursos, 4 taller, 1 seminario, dos campañas de difusión, 1 estudio y 12 reuniones del Comité Institucional para la Equidad de Género que es la estructura interna, donde se toman decisiones, se planean acciones y estrategias para llevar a cabo eventos relevantes para la comunidad universitaria, además de actualizar y capacitar en los temas de género a las personas que se van integrando. Durante el 2014, se llevaron a cabo dos grandes campañas: la primera fue la celebración del 8 de marzo donde se pusieron posters alusivos al tema de violencia, para visibilizarla y ponerla en la mesa de las y los académicos, invitando con esto a plantear acciones para erradicarla. La frase del posters ¡Por una Universidad libre de violencia de género! ¡Tener derecho a una vida libre de violencia!, tomando el artículo 5, fracc. IV, de la Ley de Acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, en este artículo se expone el concepto de violencia, además se repartieron en algunos centros separadores con la información del violentómetro. En la segunda campaña se realizó la conmemoración del 25 de Noviembre, Día Internacional para la eliminación de todas las formas de violencia hacia las mujeres, donde se invitó a través de TV - UAA a una conferencia organizada por el CIEG ¿PARA QUÉ CONOCER EL CICLO DE LA VIOLENCIA?, dictada por la Dra. Irma Carrillo del Departamento de Educación, además se colocaron lonas sobre los derechos de las mujeres en cinco Centros, en la biblioteca y en la entrada del edificio de cajas. El proceso del trabajo interno de la Institución, nos ha ido enseñando y mostrando que falta mucho camino por recorrer, pero que con el apoyo de las autoridades podemos ir logrando un avance sustantivo en el respeto y reconocimiento de los derechos humanos como base de una filosofía humanista que maneja la Universidad y la vigencia y reconocimiento de la diversidad sexual para lograr la equidad de género y la igualdad entre hombres y mujeres, no sólo como exigencia y premisa democrática sino como parte del reconocimiento a la dignidad de las personas que conformamos esta casa de estudios.

2.- Problemas atendidos

Uno de los problemas relevantes en este año es que, al interior de la Universidad se programan muchos eventos académicos: conferencias, cursos, talleres, seminarios, diplomados, que distraen y captan la atención para trabajar los temas de género, violencia, discriminación, convivencia solidaria y sororal, así como otros temas de interés del Comité Institucional para la Equidad de Género(CIEG), como son el acoso, el hostigamiento sexual, masculinidades alternas, diversidad sexual, ya que parece que son temas periféricos y no centrales dentro de las violencias institucionales y estructurales que vivimos en la cotidianidad. Sin embargo continuamos haciendo la tarea de difusión de estos temas para lograr desnaturalizarlos de nuestra cultura, teniendo presencia en los eventos y programas que nos invitan. Otro problema importante que consideramos necesita atención es el de los recursos humanos, ya que en la coordinación del CIEG somos sólo 2 personas quienes trabajamos en la gestión con autoridades, elaboración de programas, desarrollo de materiales, programación de reuniones del CIEG, reuniones con centros académicos, reuniones con estudiantes, entre otras muchas actividades; además contamos con el apoyo de una sola persona en el área administrativa quien se encarga de todos los requerimientos PIFI y de los requerimientos internos de la UAA.

3.- Fortalezas aseguradas

- Contar con un Comité cada vez más consolidado y con personas aliadas al interior de los distintos Centros y Direcciones, que favorecen la implementación de acciones y estrategias, logrando impactar con pequeñas acciones a otras poblaciones que no habían sido visitadas, como por ejemplo el Centro de Ciencias de la Salud, el Centro Económico-administrativo entre otros.

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU0215O-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU0215O-03

Fomento a la Equidad de Género

- Ganar credibilidad y confianza como CIEG, acercando a personas a los distintos eventos realizados para saber más y tener información del seguimiento, acompañamiento y resolución de los problemas que enfrentan.
- Lograr un espacio dentro de la programación de radio universidad: Textos y contextos, donde se dan a conocer parte de los libros comprados con presupuesto PIFI, a través de las voces y comentarios de personas que conforman el CIEG y otras invitadas de distintos Centros; este año se presentaron 15 libros, el programa se transmite todos los martes a las 11:00 a.m. por la estación de Radio Universidad.
- Estar presentes en los medios internos, ya que cuando hay eventos programados por el CIEG, contamos con los tiempos y espacios para hacer las invitaciones tanto en radio, como en TV y lograr de esta manera mayor presencia en la comunidad.

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La única Institución que evalúa el proceso de este trabajo es PIFI, del cual recibimos recomendaciones y observaciones que vamos cumpliendo y entregando.

5.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

- Curso 1:** Instituciones de Educación Superior y transversalidad de género mes Febrero
Curso 2: Instituciones de Educación Superior y transversalidad de género mes mayo
Curso 3: Alianzas y compromisos en Equidad de Género.
Curso 4: Género, violencia y cultura de Paz

Talleres

- Taller 1:** Trabajos relacionados con la Equidad de Género y favorecer los avances en la implementación de política

Seminarios

- Seminario 1:** Géneros, violencias y cultura de la Paz"

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

- Conferencia 1:** Conferencia para la comunidad universitaria "Género, violencia y cultura de Paz"
Conferencia 2: "Género, violencia y cultura de la Paz" al personal de Biblioteca en la UAA.
Conferencia 3: "Género, violencia y cultura de Paz" a los integrantes del Comité Institucional para la Equidad de Género.
Conferencia 4: "Género, violencia y cultura de Paz" al personal de Infraestructura.

6.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU02150-10-33
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU02150-03
Fomento a la Equidad de Género

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Para este 2014, PIFI apoyó para realizar acciones y promover la equidad entre los géneros, por lo que consideramos y seleccionamos al Centro de la Salud, al Centro de Ciencias Agropecuarias y al Centro Económico, por tener una población clave, debido a su presencia y participación en la Universidad, además que las y los estudiantes, -una vez egresados- formarán parte fundamental en el desarrollo de la comunidad en su conjunto; además por ser los Centros con mayor matrícula en general, y mayor matrícula masculina en particular, siendo esto un criterio para la selección y la intervención en el estudio que se está llevando a cabo en este último trimestre.

El estudio, tiene como objetivo sensibilizar e informar a la comunidad universitaria sobre la relevancia de la Equidad de Género, como parte de la formación humanista de nuestra institución, y avanzar en la promoción de una cultura de igualdad de trato y de oportunidades para mujeres y hombres.

Para ello se diseñaron 2 acciones, a saber:

- a) Elaboración de un MANUAL DE INCORPORACIÓN DE LA EQUIDAD DE GÉNERO, que se presentó ante 3 grupos representativos de la comunidad estudiantil, con el fin de validar los contenidos y procedimientos del MANUAL.
- b) Realización de actividades sobre el tema de Equidad de Género para el intercambio de ideas a través de la proyección de 2 cortometrajes que transmitieron información sobre temas relacionados al género, violencia y discriminación, favoreciendo el análisis y la reflexión en torno a la justicia, la equidad y la igualdad para todas y todos.

Dentro de las acciones para trabajar el tema de Equidad de Género en los Centros seleccionados, se realizaron las siguientes acciones:

- a) Curso sobre Equidad de Género
Se impartió a estudiantes del Centro de Ciencias de la Salud (11 participantes: 7 mujeres y 4 hombres) con un total de 15 horas. El contenido temático fue:
 - a. Introducción a la perspectiva de género
 - b. Construcción social de género.
 - c. Aportes de la perspectiva de género.
 - d. Triángulo de la violencia.
 - e. Violencia de género.
 - f. Se presentó el MANUAL DE INCORPORACIÓN DE LA EQUIDAD DE GÉNERO a estudiantes, docentes y personas del CIEG.
 - g) Cortometrajes. Presentación y reflexión.
Se proyectó a estudiantes de los Centros de Ciencias Agropecuarias, con la participación de 38 estudiantes: 16 mujeres y 22 hombres. Centro Económico, la participación fue de 12 estudiantes: 4 mujeres y 8 hombres. A estudiantes de Ciencias de la Salud, en el área de NUTRICIÓN.

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU0215O-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU0215O-03

Fomento a la Equidad de Género

h) Dentro del Congreso de la Licenciatura de Nutrición, se proyectaron algunos videos del tema de violencia, con la asistencia aproximada de 80 estudiantes, con un 70% de asistencia de mujeres.

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

PROYECCIÓN DE CORTOMETRAJES.

Se logró un Impacto positivo entre estudiantes de los 3 Centros Académicos, porque a quienes no conocían el tema les abrió posibilidades y consciencias hacia los temas de mujeres, violencia de género y sobre la importancia y el efecto del género en la construcción de las identidades. Se estima que entre un 80 y 90% mostró cambios expresados sobre el tema, siendo esto el primer paso para la reflexión y el análisis de las desigualdades e inequidades vividas por hombres y mujeres, dentro de un sistema patriarcal al interior de la UAA. Consideramos que al Centro de Ciencias Agropecuarias habrá que darle continuidad ya que algunos participantes presentaron algunas resistencias propias de sus asignaciones de género, pero que es un Centro que muestra disposición, apertura e interés y que no dejaremos de atender.

PRESENTACIÓN DEL MANUAL ANTE INTEGRANTES DEL CIEG.

Sobre los contenidos, hubo aportaciones para ampliar los contenidos presentados en éste. Se pidió subrayar la desigualdad y no sólo las diferencias entre mujeres y hombres. Así también, se hizo mención sobre la importancia de retomar variedad en las diferencias sexuales y no presentar un análisis binario de sólo XX y XY, y no olvidar la intersexualidad. En relación al formato, se sugirió hacerlo interactivo, incluir links informativos sobre el tema así como incluir espacios para la reflexión personal. Además se recomendó incluir estadísticas nacionales y locales en relación al tema de género. Se hizo hincapié en agregar referencias biográficas de las autoras citadas y sus aportaciones. La experta invitada se comprometió a sumar y agregar todas las aportaciones y sugerencias del grupo para la edición final del MANUAL, que saldrá con el PIFI 2014.

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

Algunos de los materiales que se distribuyeron durante este año son los siguientes:

1. Video que da cuenta del quehacer del CIEG, presentándolo en las distintas reuniones que se llevan a cabo en otras Direcciones Generales, un video que da cuenta de las actividades realizadas desde la firma de las cinco políticas institucionales con enfoque de género.
2. Posters con el mensaje "Por una Universidad libre de violencia de Género", los cuales se pegaron en todos los baños que hay en los departamentos y de los edificios con aulas, logrando impactar al total de la población. Este material se utilizó para la campaña y celebración del 8 de Marzo.
3. Trípticos que se utilizaron para la conmemoración del 25 de Noviembre "Día para eliminar todas las formas de violencia hacia las mujeres", teniendo dos versiones, una tipo cartilla, donde venían los derechos de las mujeres, separados por categorías, y otra versión sencilla donde se dan a conocer los derechos de las mujeres, en lenguaje sencillo y con una versión breve.
4. Lonas que se han colocado en sitios y puntos estratégicos: en la entrada del edificio de cajas, en la entrada de la biblioteca, en los patios de los Centros de Ciencias Sociales, Agropecuario y del Centro de Ciencias de la Salud, para informar de dos temas: violencia (con lonas del violéntometro) y sobre derechos de las mujeres (con lonas de un decálogo de derechos humanos).
5. Folletos con el violéntometro actualizado y con mensaje directo: revisa, reacciona y reduce, logrando impactar a un gran número de estudiantes,

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU02150-10-33
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU02150-03
Fomento a la Equidad de Género

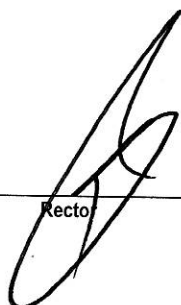
personal administrativo y docentes, quienes llegan a la oficina a solicitarlo para ellos/as y para sus áreas.

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

No podemos medir este punto debido a que dentro de la UAA se llevan a cabo consultas físicas y consultas en línea. Lo único que pediremos al departamento de Información bibliográfica, para el próximo año, es que generen en su base de consulta, un criterio que señale que el libro consultado es parte de los materiales adquiridos con recurso PIFI, materiales con temas de género y se vayan registrando las consultas.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Rector



Responsable del Proyecto