

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU02150-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU02150-05

Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto fue cumplido en un amplio porcentaje en sus metas académicas, mostrando un importante avance en los indicadores y metas respectivas, si bien hubo deficiencias de cumplimiento hacia los rubros de movilidad de profesores visitantes, y otros servicios, mucho de esto se debió a situaciones ajenas a la DES. La movilidad realizada por los profesores, cumplió los objetivos de fortalecer y ampliar las redes de colaboración con proyectos concretos entre cuerpos académicos, academias y otras DES tanto a nivel nacional como internacional y por consecuente en la formación de nuevos recursos humanos.

Se apoyó el desarrollo de alumnos de posgrado mediante la asistencia a congresos como ponentes de sus trabajos, apoyo con reactivos y salida a campo para sus tomas de muestras o desarrollos experimentales, etc, de sus trabajos... lo cual con un buen porcentaje de eficiencia terminal e indicadores respectivos se pudo apoyar a los estudiantes en su formación de manera importante.

El fortalecimiento de los espacios físicos, de infraestructura, pero sobre todo de mantenimiento y reemplazo fue importante para el desarrollo de las actividades cotidianas y de investigación de los profesores de la DES.

En cuanto a la formación integral, la habilitación de profesores y alumnos en un segundo idioma, así como la continuación de la participación en programas de atención a comunidades con necesidades y/o socialmente marginadas han continuado con éxito, al igual que los programas de educación ambiental, logrando un impacto positivo tanto en la comunidad académica y estudiantil así como en la población atendida.

Se resume que ha habido un importante nivel de cumplimiento y de impacto de los programas del proyecto el cual ha sido de seguimiento y consolidación de los trabajos que la DES ha venido desarrollando en el rubro del fortaleciendo. Teniendo resultados positivos en general de la implementación de los diferentes programas y acciones que el proyecto ha contemplado.

2.- Problemas atendidos

Con el proyecto 2013 se buscó dar apoyo a la solución de problemáticas del Centro de Ciencias Agropecuarias como fueron, tomar acciones para coadyuvar en el incremento de la eficiencia terminal a nivel de pregrado, buscando actualizar los programas de estudio, en donde se pone énfasis en las diferentes actividades de formación integral y de motivación de los alumnos a través de una inserción temprana en las actividades profesionales, y de materias prácticas. Igualmente se buscó el incremento de la productividad de calidad de los PTC de la DES, así como de la producción en conjunto y como consecuencia del proceso de formación de los alumnos de posgrado, lo cual se va incrementando paulatinamente, se tiene prospectos para insertarse en la DES como nuevos PTC con altas posibilidades de ingreso al SNI. Se ha trabajado en la implementación de modelos tutoriales y de trabajo de academia con apoyo de sistemas y bases de información académica, lo cual se está iniciando en el año 2013, con resultados alentadores. Los programas de desarrollo de emprendedores fueron fortalecidos mediante el apoyo a alumnos en el desarrollo de proyectos de innovación productiva y de sistemas de producción, lo cual se refleja en la obtención de un primer lugar en la COFITEXPO 2014, donde alumnos de la DES obtuvieron un primer lugar en el certamen de DULCE

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU02150-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU02150-05

Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

INNOVACION. El programa de educación ambiental y manejo sustentable se está fortaleciendo con diversas acciones, como la puesta en marcha de sistemas integrales de manejo de residuos de la producción agropecuaria, el desarrollo de la granja educativa y el proyecto Villaverde, así como el fortalecimiento del programa de manejo de residuos peligrosos de la DES. Se pudo dar continuidad a un programa de movilidad académica de los profesores, en donde tanto se tuvieron profesores visitantes como se salió hacia otras DES a nivel nacional e internacional, con lo cual se está consolidando la cooperación en el trabajo de cuerpos académicos y de proyectos de investigación de alumnos de posgrado, esperando que mediante estas acciones se pueda consolidar uno más de los cuerpos académicos de la DES. La capacitación del profesorado en habilidades docentes, el uso de la plataforma educativa de la institución, así como el manejo de un segundo idioma, han sido elementos con atención constante, mediante cursos, capacitación y seguimiento del uso de estas herramientas, a nivel institucional se instituyó el que todos los profesores de tiempo hicieran un examen de evaluación de Inglés (TOEIC), con lo cual se puede medir el avance real al respecto de la capacitación del profesorado. La inserción de nuevos profesores, ha sido muy poco atendido debido a políticas actuales, remarcando que para el próximo año, ya sea por jubilaciones o defunción se contará con al menos un 25% menos de PTC que en el año de 2009.

3.- Fortalezas aseguradas

El mantenimiento de los programas educativos en matrícula de buena calidad tanto a nivel de pregrado y posgrado fue un logro importante en el presente año, al refrendar los tres programas educativos de pregrado en nivel 1 de CIEES y el programa de maestría refrendó su permanencia en el PNPC por tres años más, además de haber acreditado este último a nivel internacional ante la AUIP. Los procesos administrativos y de la docencia se mantuvieron certificados nuevamente ante un ISO 9001-2008. En resultados de docencia, se tuvieron buenos resultados a nivel de EGEL con un 60% o más con testimonio, manteniendo el programa de Ing. Agrónomo en el padrón del IDAP de CENEVAL, y un alumno de MVZ, obtuvo el premio a la excelencia de EGEL. Se atendieron aproximadamente un 80% de las recomendaciones de los CIEES y acreditadores, mediante la revisión de los planes de estudio de los tres programas educativos, así como actividades de fortalecimiento. Los cuerpos académicos mantuvieron su nivel de consolidación, avanzando uno de ellos (aflatoxinas) con amplias posibilidades de ser considerado como CONSOLIDADO en la próxima evaluación. Igualmente se mantiene un importante resultado muy satisfactorio con el programa de prácticas profesionales, saliendo un gran número de estudiantes incluso hacia el extranjero a hacer estas, y a nivel nacional, teniendo un buen índice de alumnos que se integran a la actividad profesional (trabajo) dentro de los seis meses posteriores a su egreso.

Las actividades de apoyo social a comunidades (extensión y clínica ambulatoria), tienen un buen desempeño y con resultados halagadores en la formación integral de los estudiantes y con impactos en las comunidades en donde estos trabajos se desarrollan. La educación ambiental y la promoción de la actividad agropecuaria, se mantienen exitosamente con los programas de granja educativa y educación ambiental, con participación de estos proyectos en diversos municipios y en el caso del municipio capital, con un impacto de más de 700,000 visitantes.

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU0215O-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU0215O-05

Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa en la DES ha sido de un impacto positivo importante, ya que mediante la capacitación, implementación de sistemas y bases que apoyan al trabajo virtual del profesor, así como el seguimiento y visualización de evidencias se busca tener un impacto positivo. Los proyectos institucionales de Aula Virtual, Trabajo de Académias, y seguimiento de tutorías, así como la observación de metodologías aplicadas en la docencia habitual como la resolución de problemas y aprendizaje por casos, comienzan a tener impactos positivos. Aunado a esto el fortalecimiento de la enseñanza práctica en todas las áreas de índole Agropecuarias ha tenido un impacto motivacional en un gran número de alumnos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con respecto a las observaciones, la mayoría de ellas se impactan hacia los indicadores del rubro siguiente, productividad de PTC, profesores SNI y eficiencia terminal, lo cual se está trabajando, con resultados positivos, pero requiere una mayor consolidación. En cuanto a los rubros de infraestructura se cuenta ya con el Hospital de Grandes Especies, y se está estableciendo un importante proyecto de mantenimiento y reemplazo del equipo ya existente, lo cual ha sido apoyado acertadamente por el proyecto PIFI. Las observaciones significativas en cuanto a la formación del alumno y que pueden ser corregidas por la revisión curricular y su implementación, han sido acatadas en forma importante. Se debe fortalecer y consolidar el trabajo de seguimiento por tutoría, formación integral y programas de movilidad. Se considera la atención de al menos un 80% de recomendaciones, aunque se está a la espera al inicio del 2015 de las nuevas observaciones por parte de CIEES y PNP en donde se acaba de refrendar el nivel de calidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Se ha mantenido los indicadores en un progreso positivo, incluso el programa no acreditado por COPAES de MVZ, con Nivel 1 de CIEES, ya cumplió con el requisito indispensable de contar con el Hospital de grandes especies, con lo cual se busca retomar un 100% de programas acreditados ante COPAES, además del 100% en nivel 1 de CIEES, otro rubro pendiente de más desarrollo es la mejora de profesores con SNI y Perfil Promep, lo cual se está trabajando en la formación de profesores que reemplacen a una planta académica de edad media alta y con alto porcentaje de Habilitación. El tercer rubro que se busca mejorar aún más un impacto es el índice de deserción (el cual ha observado un incremento positivo significativo), para lo cual los programas de tutoría y la revisión de los planes de estudio, así como una mayor motivación a la participación en actividades profesionalizantes están siendo implementadas.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU0215O-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU0215O-05

Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	1	6
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	1		1
Total	8	1	7

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	47			34	13
Alumnos de Posgrado	7	3	4		
Total	54	3	4	34	13

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El apoyo en la modernización de la infraestructura tiene especial connotación en equipamiento de laboratorios y espacios de apoyo a la investigación y el posgrado, habilitando espacios adecuados así como equipamiento para ampliar y mejorar los trabajos en éstos; así como el poder brindar mantenimiento al equipamiento apoyado en proyectos anteriores, ha sido importante para que con esto se incremente el número de proyectos de investigación en proceso, en donde los alumnos de posgrado y algunos becarios de pregrado se desarrollan en el rubro de la investigación. De igual importancia el equipamiento para el desarrollo de actividades de enseñanza práctica en las áreas agropecuarias, han permitido apoyar la consolidación de la operatividad de las áreas de producción animal, producción agrícola y de tecnología de alimentos, con lo cual la preparación práctica del alumnado es un elemento notable en la DES, y que otros estudiantes e investigadores de otras instituciones, asisten a nuestras instalaciones a realizar sesiones de capacitación y enseñanza práctica con las que difícilmente se cuentan en otros sitios en forma operativa continua.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación tanto en la capacidad docente, de manejo de un segundo idioma o de su área disciplinar, ha sido constante en los profesores de la DES, mediante la implementación del Aula Virtual, los profesores requieren habilitarse para su uso y explotación adecuada, el idioma Inglés es un rubro que a nivel institucional se está impulsando tanto en los alumnos desde hace un tiempo y ahora fortaleciendo en los docentes, para lo cual se implementó un examen diagnóstico para todos los profesores de Tiempo y así poder valorar las necesidades de capacitación futura, aunque los resultados obtenidos en la DES, han sido satisfactorios y como resultado de la capacitación de algunos en este rubro.

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU0215O-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU0215O-05

Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

En Cuanto a los Cuerpos académicos el trabajo de la mayoría de ellos fue destacable, con la palpable posibilidad de incrementar el número de cuerpos académicos CONSOLIDADOS en la DES, aunque esto tiene la contraparte de la disminución de número de PTC activos en la DES y su impacto directo en este rubro. Aunque como se mencionó, se tiene la posibilidad de incorporar nuevos profesores con amplia posibilidad de ingreso al SIN, pero lo cual depende de la disponibilidad de plazas a nivel institucional y federal. Se ha revertido la tendencia de asistencia a congresos como oyentes por la de ponentes, lo cual se busca que ahora se tienda a desarrollo de productos como artículos, etc. entre otros.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Vital importancia tuvieron las acciones de formación integral, desarrolladas en la implementación de programas y las acciones en comunidades con necesidades, los programas de extensión agropecuaria y de clínica ambulatoria, junto a la granja educativa y el proyecto Villaverde, siguen siendo un pilar importante para que mediante su servicio y trabajo con la comunidad y la sociedad en general, los estudiantes complementen su formación en el sentido social, de pertenencia y sensibilización, de contextualización de la actividad agropecuaria en el estado y la región. Aunado a esto el desarrollo de los programas de Formación humanista, tutoría longitudinal ayudan a un seguimiento del estudiante. La educación práctica que se desarrolló en todos los programas educativos de la DES son un fuerte componente de formación integral y de atención. Esta necesidad ha impulsado la implementación de sistemas de apoyo a los docentes para registro y evaluación de la acción tutorial, la cual se ve reflejada (en la parte que le toca de influencia) en una reducción en la reprobación y una mejora continua aunque ligera en la eficiencia terminal.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Tendencias en la elaboración de botanas de Maíz

Libro: Avances de ciencia y tecnología alimentaria en México

Capítulo 2: Golosinas con ingredientes funcionales: tendencias, innovación y desarrollo.

Libro: Avances de ciencia y tecnología alimentaria en México

Artículos

Artículo 1: Biochemical parameters in the blood of Holstein calves given immunoglobulin Y-

Revista: BMC Veterinary Research

Artículo 2: Brechas de rentabilidad económica en pequeñas unidades de producción de

Revista: Revista Mexicana de Ciencias pecuarias

Artículo 3: Multiple lines of evidence for the origin of domesticated chili pepper, Capsicum

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU0215O-10-33
Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU0215O-05
Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

Revista: PNAS

Artículo 4: Quitosanos de *Cherax quadricarinatus* utilizados como recubrimientos

Revista: Ciencia y Tecnología Agropecuaria México.

Artículo 5: Riqueza y distribución de la familia Solanaceae en el estado de Aguascalientes,

Revista: Revista de la Sociedad Botánica de México AC.

Artículo 6: Taxonomía y distribución del género *Spartina* (Poaceae) en México.

Revista: Revista de la Sociedad Botánica de México AC

Ponencias

Ponencia 1: Efecto Tóxico del consumo de la semilla de jatrofa (*Jatrofa Curcas*) en pollos de
Evento: 63 rd western Poultry disease conference

Ponencia 2: Estimación de la frecuencia de *Mycoplasma gallisepticum* en aves de traspatio
Evento: 63 wester poultry disease conference

Ponencia 3: Ciencia, Visión e Innovación
Evento: primer Simposio Internacional Agroindustrial 2014

Ponencia 4: Valoración de diferentes fuentes de azúcares utilizados en la alimentación
Evento: III Congreso Ibérico de Apicultura (Brasil)

Ponencia 5: Efecto del fuego en la producción y calidad de *Melinis repens* (Wild) Zizca.
Evento: V Congreso Internacional de manejo de pastizales

Ponencia 6: Experiencias en el manejo de chile ancho (*Capsicum annum* L) bajo macrounel.
Evento: 11a convención Mundial del chile (Morelia Michoacan)

Ponencia 7: Manejo integrado de enfermedades en el cultivo de jitomate bajo invernadero
Evento: III Curso de manejo de invernaderos (Tamaulipas)

Memorias

No se han agregado memorias.

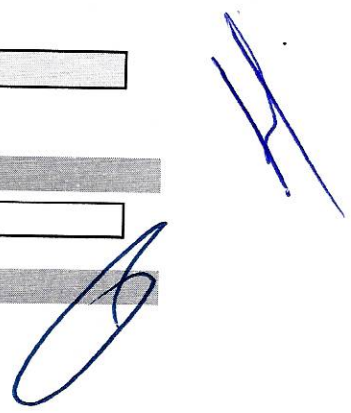
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Poco adecuada



Universidad: C/PIFI-2013-01MSU0215O-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU0215O-05

Fortalecimiento integral del Centro de Ciencias Agropecuarias

Rector

Responsable del Proyecto