

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU02150-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU02150-09

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El apoyo brindado permite mejorar los niveles de calidad de los 7 PE con los que cuenta la DES facilitando que el ejercicio del presupuesto contribuya en la mejora de las áreas académicas tanto en la preparación del profesorado, así como la infraestructura de talleres y laboratorios; para una elevada calidad académica que incide en la preparación de los estudiantes de la DES.

El recurso permitió continuar avanzando en el cumplimiento académico, elevando la calidad y competitividad académica mediante la mejora de los espacios académicos para desarrollar las actividades de enseñanza-aprendizaje, lo cual permite mejorar los índices de calidad y competitividad, y mantiene la cooperación académica e internacionalización de los PE de la DES.

El programa académico DISUEÑA, se ve fuertemente favorecido por el apoyo PIFI. El recurso permite la asistencia de conferencistas y talleristas de talla internacional que atrae la participación de estudiantes y profesores de IES del interior de la República, lo cual enriquece el conocimiento mediante el intercambio de conocimiento e ideas en las que los alumnos de la DES tienen gran interés y participación activa. Del programa DISUEÑA, se ha favorecido la vinculación con los sectores públicos y privados, del sector social y gubernamental, naciendo proyectos en conjunto en los que alumnos participan y se logran la inserción en el ámbito laboral una vez que terminan sus estudios.

En el ejercicio de este recurso los alumnos se vieron favorecidos también al facilitar la participación en concursos y competencias estudiantiles, se integraron a actividades en conjunto, siendo la participación de estudiantes de los 7 PE de la DES para el desarrollo de proyectos en las disciplinas del Diseño, del Urbanismo y de Ingeniería Civil, en colaboración de talleristas y docentes, lo cual enriquece la formación del estudiante y permite que la calidad de los proyectos se eleve y se favorezcan convenios de colaboración académica y laboral en bien de la comunidad acorde a las necesidades sociales.

La capacitación de los profesores y su participación en congresos, cursos, seminarios y/o foros, fortalece la formación de los profesores, se establecen redes nacionales e internacionales colegiadas de intercambio de los CA's, lo cual permite ofrecer servicios educativos en los 7 PE de la DES con calidad en la formación de los estudiantes de forma que sean competitivos en el área laboral.

El recurso también permitió que profesores de la DES, pudieran dar a conocer mediante la publicación de libros, revistas y memorias, el resultado de sus investigaciones y trabajos académicos, lo cual eleva la productividad y favorece su adscripción al SNI.

Lograr mantener los PE de Posgrado de Doctorado en Ciencias de los Ámbitos Antrópicos, Doctorado Interinstitucional de Arquitectura y Maestría en Ingeniería Civil, en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), es otra de las metas que se logran con el recurso, pues la participación de los alumnos en los posgrados se

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU02150-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU02150-09

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la

ve favorecida al contar con conferencias y clases en un segundo idioma.

El apoyo a la vinculación nacional e internacional de los alumnos de los PE de la DES y la vinculación con el Centro MATER de la FAD de Barcelona permitió la adquisición de diseños de alta calidad para el desarrollo de proyectos en el LABORATORIO DE GESTIÓN DEL DISEÑO, ampliando la materialoteca para brindar mayor cantidad de materiales para el diseño de proyectos.

Otra de las metas logradas con el apoyo es la movilidad estudiantil, pues los estudiantes tienen la oportunidad de participar en programas educativos en el extranjero y nacionales, lo cual permite que la calidad de los PE de la DES se enriquezcan.

2.- Problemas atendidos

Facilitó la publicación de libros y revistas para favorecer la adscripción de profesores de la DES al SNI, así como dar a conocer a la comunidad social y estudiantil, los proyectos y trabajos derivados de sus investigaciones.

Se apoyaron las actividades de vinculación de los profesores y de los CA's de la DES, mediante la asistencia a cátedras, foros, congresos y/o seminarios, entre otros, para difundir las actividades académicas y fortalecer las redes académicas internacionales de CA's.

Capacitación de profesores en el uso de software.

Se adquirió equipo de cómputo necesario para abastecer la demanda de los estudiantes de la DES y se actualizó software en equipos instalados en talleres y laboratorios de la DES.

Se aumentó la cantidad de materiales de alta calidad de MATER FAD necesaria para el desarrollo de diseños y realización de proyectos interdisciplinarios para la vinculación.

Se impulsó la movilidad de estudiantes y se hizo extensa a profesores y alumnos de posgrado en el extranjero.

Se realizó la movilidad de profesores provenientes del extranjero que impartieron cursos en el idioma inglés.

Se publicó material de investigación relacionado con el medio ambiente y con resultados derivados del esfuerzo y trabajo de los profesores a favor de los PE de la DES.

Publicación de material didáctico en el uso de plataforma virtual, publicación de la revista del Centro, publicación de memorias de Enseñanza del Diseño.

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU0215O-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU0215O-09

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la

Facilitar la participación de los estudiantes en competencias dentro y fuera de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Los 7 PE de la DES se mantienen en el nivel 1 de CIEES.

5 PE de la DES cuentan con acreditación internacional y 2 PE de la DES reconocidos internacionalmente por el acuerdo de Canberra.

Los PE de Posgrado del Doctorado en Ciencias de los Ámbitos Antrópicos, Doctorado Interinstitucional de Arquitectura y Maestría en Ingeniería Civil se mantienen con el reconocimiento en el PNPC.

Se fortalece la vinculación con el entorno de la DES, mediante el programa académico DISUEÑA. Atención de estudiantes en PE de calidad.

3 CA's consolidados y 1 en formación.

Movilidad estudiantil nacional e internacional.

Atención a recomendaciones por organismos acreditadores nacionales e internacionales.

En materia de medio ambiente y sustentabilidad se cuenta con materias relacionadas en los PE de la DES.

Plan de clase mediante el uso de plataforma virtual.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa orienta al fortalecimiento de la calidad, la pertinencia, la vigencia de los PE de la DES y la vinculación con el entorno, eleva la calidad de los programas ya que enriquece el conocimiento de los estudiantes y favorece el desempeño académico.

La educación enmarcada en una cultura tecnológica, con los recursos informáticos al alcance de la población estudiantil y profesorado constituyen una fortaleza en servicio como pueden ser el sistema bibliotecario e información institucional y bases de datos de consulta virtual interna y externa afines a las disciplinas de la DES. De igual forma, el uso de plataforma virtual permite llegar a puntos difícilmente alcanzables que favorecen a los estudiantes y a los profesores para dar a conocer temas que enriquecen su formación o bien interactúan con

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU02150-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU02150-09

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la

actividades propias de los PE.

La implementación de software para el diseño y la actualización de los mismos permiten que los PE de la DES mantengan su competitividad.

La adquisición de materiales de alta tecnología, permite también ampliar el conocimiento de los estudiantes, generar proyectos multidisciplinarios en conjunto con ámbito público y privado de los sectores gubernamentales, sociales y empresariales que elevan la calidad educativa de los PE de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La continuidad a las recomendaciones emitidas por parte de los organismos reconocidos por el COPAES, y el dar cumplimiento a las recomendaciones emitidas por parte de los CIEES, nos permite instrumentar mejoras en cada PE de la DES. Entre las recomendaciones atendidas se encuentra la habilitación de espacios físicos, actualización de la infraestructura y equipo, la vinculación, la movilidad estudiantil, y la actualización docente, entre otras. Cabe mencionar que el apoyo ha permitido que los PE de la DES continúen en el nivel 1 de CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	16	8	8
Profesores de Medio Tiempo	4	2	2
Profesores de Asignatura	4	1	3
Total	24	11	13

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	67	25	42	0	

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU02150-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU02150-09

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la

Alumnos de Posgrado	2	1	1	0	0
Total	69	26	43	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Permite mantener actualizadas las áreas de enseñanza-aprendizaje en las que los alumnos y profesores ponen en práctica conocimientos adquiridos y en los cuales pueden desarrollar proyectos que se vinculan con el exterior, lo cual impacta en los índices de calidad de los PE de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto de la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos permite la impartición de cátedras bilingües, permite la movilidad internacional, fortalece los CA's, fortalece los posgrados, se mejora el desempeño del estudiante, se eleva la calidad de los PE de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante impacta en la promoción de proyectos de servicio social y en la formación humanista al igual que en la práctica profesional.
La integración colegiada de profesores en la formación integral del estudiante coordina, orienta y apoya a los alumnos en formación con el propósito de que su egreso y titulación sean exitosos.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Unimoda. Semillero de talentos en evolución (Libro arbitrado en proceso de publicación)
Libro 2: El tercer maestro para el siglo XXI. Infraestructura educativa para el aprendizaje
Libro 3: Convergencias IV. Foro Internacional en Ciencias de los Ámbitos Antrópicos.
Libro 4: La casa ecológica. (Libro arbitrado, en proceso de publicación).

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Universidad: C/PIFI-2013-01MSU02150-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU02150-09

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la

Ponencia 1: Fashion Styling

Evento: Semana de la Moda, B.C.N.

Ponencia 2: Mercadotecnia de la Moda

Evento: Semana de la Moda, B.C.N.

Ponencia 3: La topografía en la solución de conflictos agrarios, caso práctico.

Evento: 13o. Congreso Nacional e Internacional de Ingeniería Topográfica, Geodésica y

Ponencia 4: Los valuadores profesionales como instrumento para una mejor impartición de

Evento: L Congreso Nacional de Valuación Irapuato 2014

Ponencia 5: Responsabilidad social de la Arquitectura en el contexto actual

Evento: 92 Reunión Nacional de la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la

Ponencia 6: Fragility Curves for Thin-Walled Cold-Formed Steel Wall Frames with Different

Evento: 22nd International Specialty Conference on Cold-Formed Steel Structures

Ponencia 7: Comportamiento mecánico de elementos de acero rolado en frío de pared

Evento: IX Cátedra nacional de Ingeniería Civil "Emilio Rosenblueth". El Ingeniero del

Ponencia 8: Arquitectura: Práctica profesional y disciplina artística.

Evento: Seminario Internacional Artes e território no mundo Lusófono e Hispánico

Ponencia 9: Arquitectura: Práctica profesional y disciplina artística

Evento: Seminario Internacional Artes y territorio en el mundo de habla portuguesa e

Ponencia 10: Implementación de la estereoscopia y fotogrametría digital como una

Evento: Primer Coloquio Mexicano de Historia de la Construcción.

Ponencia 11: Manantiales, acueductos y huertas en la conformación del tejido urbano de

Evento: Alejandro Acosta Collazo

Ponencia 12: Arquitectura y contexto: Claves para entender el patrimonio.

Evento: Cátedra CuMex Carlos Chanfón Olmos, la formación de arquitectos en el siglo

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

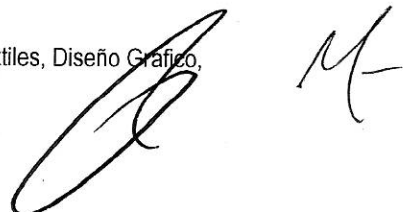
12.- Otros aspectos

Publicación de Revista del CCDyC XI y XII.

Folletos con material de difusión didáctica del PE de Ingeniería Civil.

Folletos con material de difusión didáctica del PE de Arquitectura.

Folletos con material de difusión didáctica del PE de Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles, Diseño Gráfico, Diseño de Interiores y Diseño Industrial.



Universidad: C/PIFI-2013-01MSU02150-10-33

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-01MSU02150-09

Fortalecimiento Integral del Centro de Ciencias del Diseño y de la

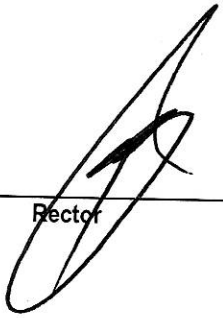
Cuadernillo de Materfad.

Publicación de cuadernillo Manual para el uso de plataforma moodle para profesores. (Apoyo a la acción tutorial)

Publicación de folletos, y cuadernillos con material de información académica de los 7 PE de la DES.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena



Rector



Responsable del Proyecto