



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

Centro de Ciencias Sociales y
Humanidades

Lic. en Asesoría Psicopedagógica

🎓	Título:	Lic. en Asesoría Psicopedagógica
✍️	Plan:	2020
📅	Carrera:	20
🕒	Duración:	8 semestres
★	Créditos:	320 créditos
📖	Modalidad:	Presencial
📍	Lugar de impartición:	Campus Central



OBJETIVO

Formar Licenciados en Asesoría Psicopedagógica con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios para el manejo de los elementos teóricos y metodológicos en los ámbitos de Orientación e intervención psicopedagógica; Docencia, currículo y evaluación; así como, Gestión y política educativa; que atiendan necesidades de formación a partir del diseño, implementación y evaluación de programas, en los contextos de Educación Formal y Socioeducativo, con una perspectiva interdisciplinaria, humanista y comprometida con el desarrollo de la sociedad.

PERFIL DE INGRESO

Con base en la normatividad institucional, el aspirante aplicará el examen de ingreso que la UAA estipule. Además, se evaluarán a través de un examen de diagnóstico, conocimientos propios de la Licenciatura, mediante un módulo que comprende las áreas de Estadística, Lenguaje escrito, Psicología e inglés.

Es deseable que el aspirante muestre las siguientes características:

- Disposición y gusto por el trabajo con las personas.
- Alto grado de responsabilidad y servicio.
- Disposición por el trabajo colaborativo.
- Disposición para el manejo de tecnologías de información y comunicación como medio para la enseñanza y el aprendizaje.
- Disposición hacia la innovación y el cambio.
- Interés por el campo educativo y psicopedagógico

PERFIL DEL EGRESADO

Habilidades para:

- Diseñar, implementar y evaluar metodologías de intervención psicopedagógica en los contextos educativo y/o socioeducativo y en las áreas de la orientación educativa: académica, personal, social, vocacional y profesional, tutoría, para padres de familia, laboral, así como otras áreas emergentes.
- Realizar diseños y adaptaciones curriculares de acuerdo a las diferentes necesidades educativas especiales para favorecer el aprendizaje.
- Aplicar instrumentos de diagnóstico psicopedagógico que apoyen la intervención educativa y socioeducativa.
- Seleccionar, adaptar, diseñar, usar y/o asesorar en los materiales educativos y tecnológicos, así como en las estrategias educativas adecuadas para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, enfatizando las que favorecen el aprendizaje independiente y autónomo, considerando los diferentes ambientes y estilos de aprendizaje.
- Diseñar e implementar procesos de evaluación de distintos objetos educativos tales como: aprendizaje, docencia, currículo, medios, escuela y programas para la correcta toma de decisiones sobre las mejoras educativas.
- Colaborar y/o asesorar en la operación de la normativa educativa que permitan promover condiciones que favorezcan el aprendizaje y el desarrollo de los educandos en los diferentes ámbitos de intervención.
- Utilizar los conocimientos metodológicos de la investigación educativa en la búsqueda de información sistemática sobre distintos temas relacionados con el quehacer profesional del Asesor Psicopedagógico, en particular aquello que sea necesario para fortalecer la intervención de carácter psicopedagógico.
- Emplear las Ciencias de la Educación para fundamentar las acciones de las intervenciones psicopedagógicas en los diferentes ámbitos del Asesor: Docencia, currículo y evaluación; Gestión y política educativa; y Orientación e intervención psicopedagógica.
- Comunicar de manera oral y escrita en su lengua materna y un segundo idioma dentro del campo de la asesoría psicopedagógica.

PERFIL DEL EGRESADO

Conocimientos:

- Fundamentos, modelos, áreas y contextos de la orientación educativa y su relación con la metodología de la intervención psicopedagógica.
- Fundamentos, modelos y nuevas perspectivas de las necesidades educativas especiales con y sin discapacidad.
- Instrumentos para el diagnóstico psicopedagógico como parte del proceso del diseño, implementación y evaluación de intervenciones y su aplicación en el aprendizaje, la docencia, la orientación, la gestión y el currículum.
- Modelos, métodos, técnicas, estrategias y recursos de enseñanza y aprendizaje en modalidad presencial y en línea.
- Diseño y evaluación curricular del aprendizaje, la docencia, programas y proyectos educativos, y medios didácticos.
- El origen, estructura y tendencias internacional, nacional y estatal, así como los principios de gestión y normativa en organizaciones educativas.
- Ciencias de la educación como Psicología, Filosofía, Sociología, Morfofisiología, que permiten comprender el hecho educativo, sus fines, las características de sus actores y sus procesos.
- Metodología de la investigación educativa y psicopedagógica para la obtención adecuada de información, su procesamiento y análisis
- Teorías de la educación clásicas y contemporáneas.
- Inglés nivel básico.

ACTITUDES

- **Creatividad**
- **Ética profesional**
- **Respeto hacia la persona y su diversidad**
- **Servicio, cooperación y participación**
- **Sensibilidad y apertura**
- **Disposición al cambio**
- **Compromiso en el trabajo colaborativo**
- **Disposición para el trabajo en equipo**
- **Capacidad de trabajo bajo presión**

VALORES

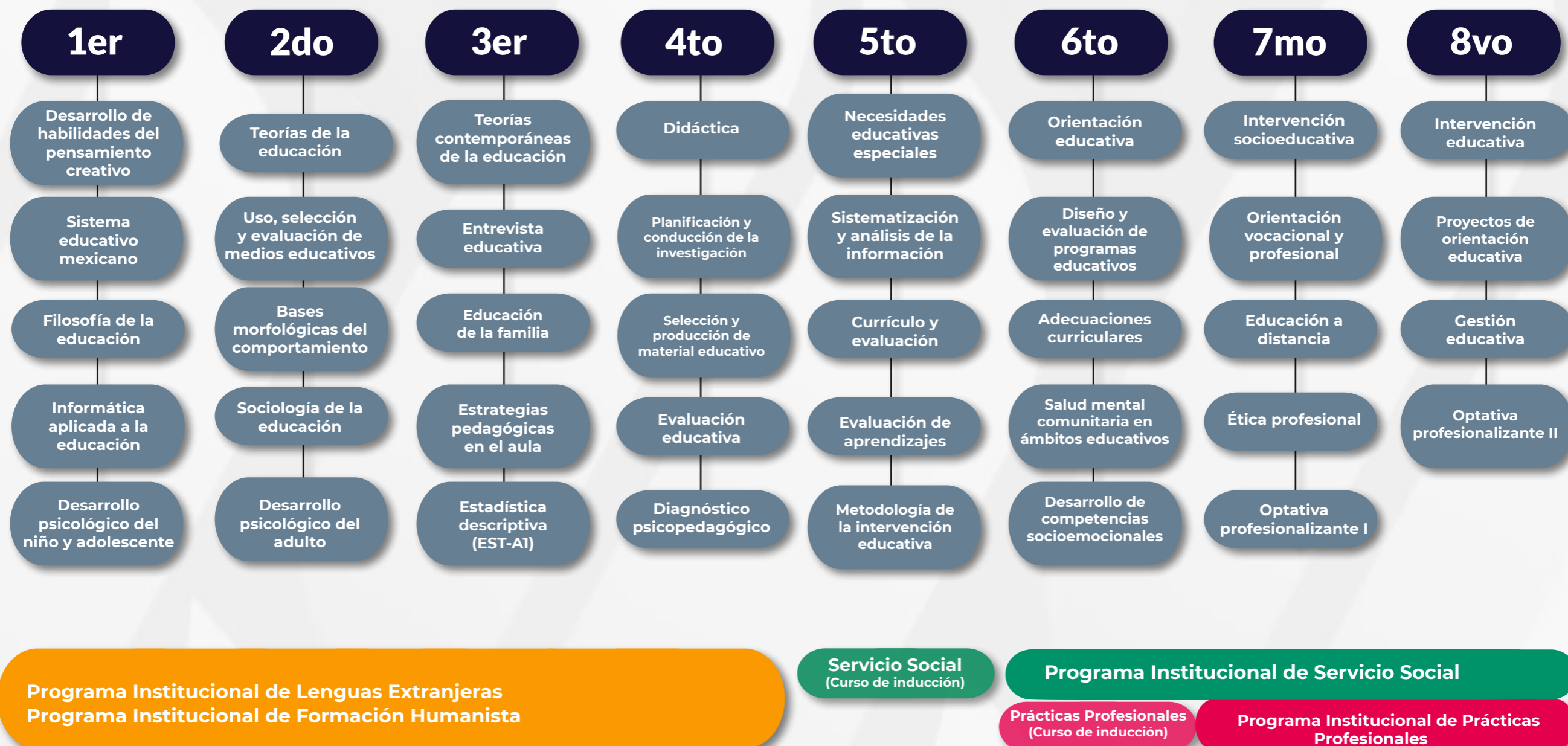
- **Innovación**
- **Humanismo**
- **Calidad**
- **Pluralismo**
- **Autonomía**
- **Responsabilidad social**
- **Igualdad y equidad**



CAMPO DE TRABAJO

Los contextos en los que se desempeñan los Asesores psicopedagógicos corresponden a organizaciones públicas como privadas, donde el giro de la organización implique la realización de funciones de formación y desarrollo educativo en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, bien sea a través del diseño, adaptación, implementación y/o evaluación de intervenciones que respondan a las diferentes necesidades demandas.

Mapa Curricular Lic. en Asesoría Psicopedagógica



Requisitos de Egreso y Titulación

Materias Obligatorias
Materias Optativas Profesionalizantes

304 créditos
16 créditos

Programa Institucional de Formación Humanista
Programa Institucional de Lenguas Extranjeras
Programa Institucional de Servicio Social
Programa Institucional de Prácticas Profesionales
Examen de Egreso

9 créditos¹
Acreditar
500 horas
240 horas²
1 examen

¹ Con base en la aprobación del Programa Institucional de Formación Humanista por parte del H. Consejo Universitario el día 15 de diciembre de 2011, donde se establece que los contenidos de este requisito de titulación pueden ser incluidos en los Planes de Estudio, y atendiendo la tipología de PRODEP, respecto a los Programas científico-práctico (CP). Cuyos egresados se dedicarán en su mayoría a la práctica profesional. Sus planes de estudio tienen una proporción considerable de cursos orientados a comunicar las experiencias prácticas y otra, también significativa, de cursos básicos de ciencias o de humanidades. Ejemplos de estos programas son las licenciaturas en las ingenierías, la medicina y algunas ciencias sociales como la economía. Los estudiantes que cursen este Plan de Estudios, darán cumplimiento a los 9 créditos que contempla el Programa de la siguiente forma:

-6 créditos a través de los contenidos de las materias de: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Creativo, Sistema Educativo Mexicano, Filosofía de la Educación, Informática Aplicada a la Educación, Desarrollo Psicológico del Niño y Adolescente, Teorías de la Educación, Sociología de la Educación, Desarrollo Psicológico del Adulto, Teorías Contemporáneas de la Educación, Entrevista Educativa, Educación de la Familia, Estrategias Pedagógicas en el Aula, Didáctica, Necesidades Educativas Especiales, Sistematización y Análisis de la Información, Metodología de la Intervención Educativa, Orientación Educativa, Salud Mental Comunitaria en Ámbitos Educativos, Desarrollo de Competencias Socioemocionales, Orientación Vocacional y Profesional, Ética profesional y Gestión Educativa.

-3 créditos que deberán acreditar del primero al cuarto semestre a través del resto de las modalidades que plantea el PIFH: Cursos, actividades personales y/o eventos validados por el Centro Académico ante el DAFI.

² Se liberará el requisito mediante la modalidad de Carga académica en 7° con la materia Intervención Socioeducativa, con 120 horas; y 8° semestre con la materia Intervención Educativa con 120 horas dadas las características y descripción de las mismas.