




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

Centro de Ciencias Sociales y
Humanidades

Lic. en Docencia del Idioma Inglés

 Título:	Lic. en Docencia del Idioma Inglés
 Plan:	2026
 Carrera:	73
 Duración:	8 semestres
 Créditos:	332
 Modalidad:	Presencial
 Lugar de impartición:	Campus Central



OBJETIVO

Formar profesionistas en Docencia del Idioma Inglés a nivel licenciatura con alto dominio del idioma capaces de diseñar, implementar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores y significativos en contextos educativos diversos, en los ámbitos de docencia del idioma inglés y lingüística aplicada, con la finalidad de enriquecer la experiencia educativa, mejorar la adquisición del idioma y promover la comunicación, la interculturalidad y la inclusión, caracterizados por su ética profesional, vocación de servicio, responsabilidad social y humanismo.

PERFIL DE INGRESO

Con base en la normatividad institucional, el aspirante aplicará el examen de ingreso de conocimientos y habilidades para lograr los objetivos del plan de estudios. Deberá presentar el examen de dominio del idioma inglés con el propósito de poder ser ubicado en el año propedéutico o en el primer semestre de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés. Además, es deseable que el aspirante muestre las siguientes características:

- Interés por el aprendizaje de la lengua inglesa.
- Vocación por la docencia.
- Habilidad para hablar en público.
- Capacidad de comunicación como principiante intermedio en el idioma inglés.
- Trabajo en equipo.
- Iniciativa y autonomía.
- Apertura a las diferentes culturas.
- Creatividad.

Asimismo, el aspirante deberá cumplir el proceso y los requisitos señalados por el Reglamento General de Docencia vigente.

PERFIL DEL EGRESADO

Habilidades para:

- Dominar el idioma inglés, desde la estructura lingüística hasta las cuatro habilidades del idioma: hablar, escuchar, escribir y leer, con una comprensión que le permita comunicarse de manera clara, fluida y eficaz.
- Diseñar procesos de enseñanza y aprendizaje, a través de las metodologías actualizadas e innovadoras para facilitar el aprendizaje del idioma inglés en todos los niveles educativos, sectores gubernamentales y empresariales.
- Desarrollar y fomentar la identidad lingüística y comunicativa intercultural con la finalidad de promover el respeto y la valoración de las identidades lingüísticas y culturales de los estudiantes.
- Diseñar e implementar programas educativos que fomenten entornos diversos, inclusivos e innovadores en el aprendizaje del idioma inglés para favorecer el acceso igualitario a la educación de calidad en sectores públicos y privados, a nivel nacional e internacional.
- Adaptar prácticas pedagógicas en el aula en consonancia con las políticas educativas nacionales con la finalidad de alcanzar sus objetivos mediante una implementación eficiente.
- Contribuir en la investigación acción a través del pensamiento crítico y desarrollo de habilidades esenciales para la solución de problemas de diversidad lingüística y de implementación metodológica.
- Implementar sistemas de evaluación y certificación del comportamiento lingüístico de los estudiantes para garantizar que alcancen los niveles de competencia requeridos en inglés a través de estándares internacionales y globales.
- Diseñar e implementar trayectorias formativas considerando la diversidad lingüística del contexto en donde se aplican y en las áreas laborales y académicas con propósito específico, que prepare a los estudiantes para un tránsito global.
- Incorporar y adaptar metodologías tradicionales e innovadoras a través del uso de las TIC's para reducir la brecha digital y efficientar la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.

PERFIL DEL EGRESADO

Conocimientos:

- Idioma inglés a nivel B2+ del MCER.
- Teorías de aprendizaje y teorías de aprendizaje de idiomas.
- Ramas de la lingüística: Psicolingüística lingüística aplicada, sociolingüística y pragmática.
- Enfoques, metodologías, modelos, estrategias y técnicas de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés actualizados en los diferentes niveles educativos.
- Teorías y modelos de diseño de planes de estudio y programas de materia del idioma inglés.
- Diseño y planeación de clases y gestión del aula para la enseñanza del inglés.
- Fundamentos teóricos de la evaluación del aprendizaje, así como del diseño, aplicación y valoración de los diferentes instrumentos de evaluación del idioma inglés.
- Educación inclusiva, innovadora y cultural en la enseñanza del inglés, integrada con los principios de la educación internacional y alineada con políticas educativas nacionales e internacionales.
- Metodología de investigación: Investigación cualitativa, cuantitativa, métodos mixtos, escritura académica, pensamiento crítico.
- Inglés para propósitos específicos.
- Estándares internacionales del dominio del inglés.
- Herramientas digitales para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.

VALORES

- Humanismo
- Autonomía
- Responsabilidad social
- Pluralismo
- Excelencia
- Respeto
- Inclusión
- Equidad
- Transparencia

ACTITUDES

- Espíritu emprendedor
- Innovador
- Ética profesional
- Crítica, autocrítica y reflexiva
- Apertura a diversos contextos culturales, sociales e ideológicos
- De superación constante a nivel personal y académico
- Vocación de servicio
- Empatía



CAMPO DE TRABAJO

Las y los egresados de la licenciatura en Docencia del Idioma Inglés podrán desempeñarse en el contexto educativo, en instituciones públicas y privadas de nivel básico, medio superior y superior, tanto en el sector gubernamental como en el empresarial; desarrollando funciones de: docencia, dirección, coordinación, colaboración, evaluación de programas y materiales educativos en inglés y en la aplicación de exámenes estandarizados del idioma inglés, en zonas rurales, urbanas, regionales, nacionales e internacionales.

Mapa Curricular Lic. en Docencia del Idioma Inglés



Programa Institucional de Formación Humanista

Servicio Social (Curso de inducción)
Prácticas Profesionales (Curso de inducción)

Programa Institucional de Servicio Social
Programa Institucional de Prácticas Profesionales

¹ El aspirante deberá presentar el examen de dominio del idioma inglés con el propósito de poder ser ubicado en el año propedéutico o en el primer semestre de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés.

Requisitos de Egreso y Titulación

Materias Obligatorias
Materias Optativas Profesionalizantes

320 créditos
12 créditos

Programa Institucional de Formación Humanista
Programa Institucional de Servicio Social
Programa Institucional de Prácticas Profesionales
Examen de Egresado EGAL-EIN
Examen Estandarizado Internacional de Inglés

9 créditos²
500 horas
480 horas³
1
B2+

² Con base en la aprobación del Programa Institucional de Formación Humanista (PIFH) por parte del H. Consejo Universitario el día 15 de diciembre de 2011, donde se establece que los contenidos de este requisito de titulación pueden ser incluidos en los Planes de Estudio, y atendiendo la tipología de PRODEP, Programas básicos (B). Programas de licenciatura cuyos egresados tienden a desempeñar, en su mayoría, funciones docentes, y si después cursan un doctorado, funciones docentes y de investigación. Los planes de estudio de este tipo de programas están conformados predominantemente por cursos básicos de ciencias o humanidades y en muchos casos por cursos que requieren atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres. Ejemplos de programas de licenciatura de este tipo son los de ciencias básicas (tales como matemáticas o física) y algunos de ciencias sociales o humanas (como filosofía, historia o antropología). Los estudiantes que cursen este Plan de Estudios, darán cumplimiento a los 9 créditos que contempla el Programa de la siguiente forma:

- **6 créditos** a través de los contenidos de las materias de: Expresión Lingüística y Multicultural en Inglés I, Fonología y Fonética del Inglés, Introducción a la Educación, Modelos y Metodología de la Educación, Enfoques de Enseñanza y Planeación de Clases de Inglés, Observación de Clase, Expresión Lingüística y Multicultural en Inglés II, Lingüística y Morfología, Gramática del Español, Inclusión y Diversidad en la Educación, Enseñanza de Sistemas Lingüísticos, Taller de Enseñanza I, Sociolingüística, Literatura Inglesa, Análisis Gramatical del Inglés, Enseñanza de Habilidades del Inglés, Pedagogía Estratégica en el Aula, Taller de Enseñanza II, Taller de Comprensión de Textos Avanzados en Inglés, Psicolingüística, Diseño Curricular, Recursos Didácticos para la Docencia del Inglés, Evaluación del Aprendizaje del Inglés, Taller de Enseñanza III, Taller de Expresión Oral en Inglés, Análisis del Discurso, Diseño de Programas para la Docencia del Inglés, Docencia del Inglés para la Educación Inclusiva, Práctica Grupal, Lingüística Aplicada, Investigación Cualitativa en la Docencia del Inglés, Investigación Educativa Cuantitativa, Práctica Docente, Taller de Redacción en Inglés, Ética Profesional.

- **3 créditos** que deberán acreditar del primero al cuarto semestre a través del resto de las modalidades que plantea el PIFH: Cursos, actividades personales y/o eventos validados por el Centro Académico ante el DAFI.

³ Se liberará el requisito mediante la modalidad Carga Académica: En 7º semestre con Prácticas Profesionales I, con 240 horas; y en 8º semestre con Prácticas Profesionales II, con 240 horas, dado las características y descripción de las mismas.