



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

Centro de Ciencias Sociales y
Humanidades

Lic. en Docencia del Idioma Inglés

🎓	Título:	Lic. en Docencia del Idioma Inglés
✍️	Plan:	2019
📚	Carrera:	73
🕒	Duración:	8 semestres
★	Créditos:	320 créditos
📖	Modalidad:	Presencial
📍	Lugar de impartición:	Campus Central



OBJETIVO

Formar Licenciados en la Docencia del Idioma Inglés íntegros y comprometidos con la educación, quienes dominan el idioma inglés como lengua de comunicación global, así como los conocimientos y habilidades lingüísticas, metodológicas, tecnológicas y culturales en la docencia del inglés en los diferentes niveles educativos; con cualidades humanistas y principios éticos que les permitan responder a las problemáticas sociales en sus ámbitos de desempeño a nivel regional, nacional e internacional.

PERFIL DE INGRESO

Con base en la normatividad institucional, el aspirante aplicará el examen de ingreso de conocimientos y habilidades para lograr los objetivos del plan de estudios. Además, es deseable que muestre las siguientes características:

Además, es importante que el aspirante cuente con:

- Vocación por la docencia.
- Interés por el aprendizaje de la lengua inglesa.
- Apertura a las diferentes culturas.
- Disposición para interactuar socialmente.
- Capacidad de trabajo en equipo e individual.
- Disposición para el aprendizaje continuo

PERFIL DEL EGRESADO

Habilidades para:

- Dominio de idioma inglés, desde la estructura lingüística hasta las cuatro habilidades del idioma: hablar, escuchar, escribir y leer, con una comprensión que le permite comunicarse de manera clara, fluida y eficaz.
- Conducir, manejar y asesorar tanto en lo individual como en lo grupal para promover condiciones que favorezcan el aprendizaje del idioma inglés.
- Ejercer la docencia del idioma inglés en los diferentes niveles educativos para favorecer procesos de enseñanza y aprendizaje en los distintos contextos de desempeño.
- Seleccionar, adaptar y/o diseñar y usar recursos o materiales didácticos pertinentes para facilitar el aprendizaje del idioma inglés.
- Evaluar los aspectos del aprendizaje del idioma inglés a partir del diseño y aplicación de instrumentos de acuerdo con los diferentes niveles formativos.
- Diseñar planes de estudio y programas de materia para la enseñanza del idioma inglés.
- Aplicar los métodos y técnicas de investigación adecuados para la búsqueda de respuestas a los problemas de la docencia y lingüística del idioma inglés.
- Realizar Action research –Investigación y acción– en la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
- Usar las tecnologías de información y comunicación para apoyar eficientemente los procesos de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés.
- Aplicar estrategias de aprendizaje de idiomas para el aprendizaje autónomo.

PERFIL DEL EGRESADO

Conocimientos:

- Componentes y sistemas lingüísticos del idioma, así como Lingüística aplicada en la enseñanza del inglés.
- Características del aprendizaje individual desde edad escolar hasta la adultez en edad productiva, así como la dinámica del aprendizaje en grupo aplicado en la adquisición de la lengua inglesa.
- Modelos, métodos, componentes, técnicas y estrategias de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en los diferentes niveles educativos.
- Principios básicos para la selección, adaptación y/o diseño de recursos o materiales didácticos que favorezcan el aprendizaje/adquisición del idioma inglés.
- Fundamentos teóricos de la evaluación del aprendizaje, así como del diseño, aplicación y valoración de los diferentes instrumentos de evaluación.
- Teorías y modelos de diseño y evaluación de planes de estudio y programas de materia y sus fines.
- Action research –Investigación y acción- e investigación cuantitativa y cualitativa aplicada al contexto educativo.
- Tecnologías de información y comunicación aplicadas a procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Idioma inglés a tercer nivel C1 del MCER.

ACTITUDES

- Servicio
- Disponibilidad para el trabajo colegiado
- Apertura a diversos contextos culturales, sociales e ideológicos.
- Reflexiva, crítica y autocrítica.
- Apertura a la crítica constructiva
- Propositiva
- Liderazgo
- Aprendizaje continuo
- Empatía

VALORES

- Autonomía
- Responsabilidad Social
- Pluralismo
- Humanismo
- Calidad
- Innovación
- Ética
- Integridad
- Respeto
- Equidad e igualdad

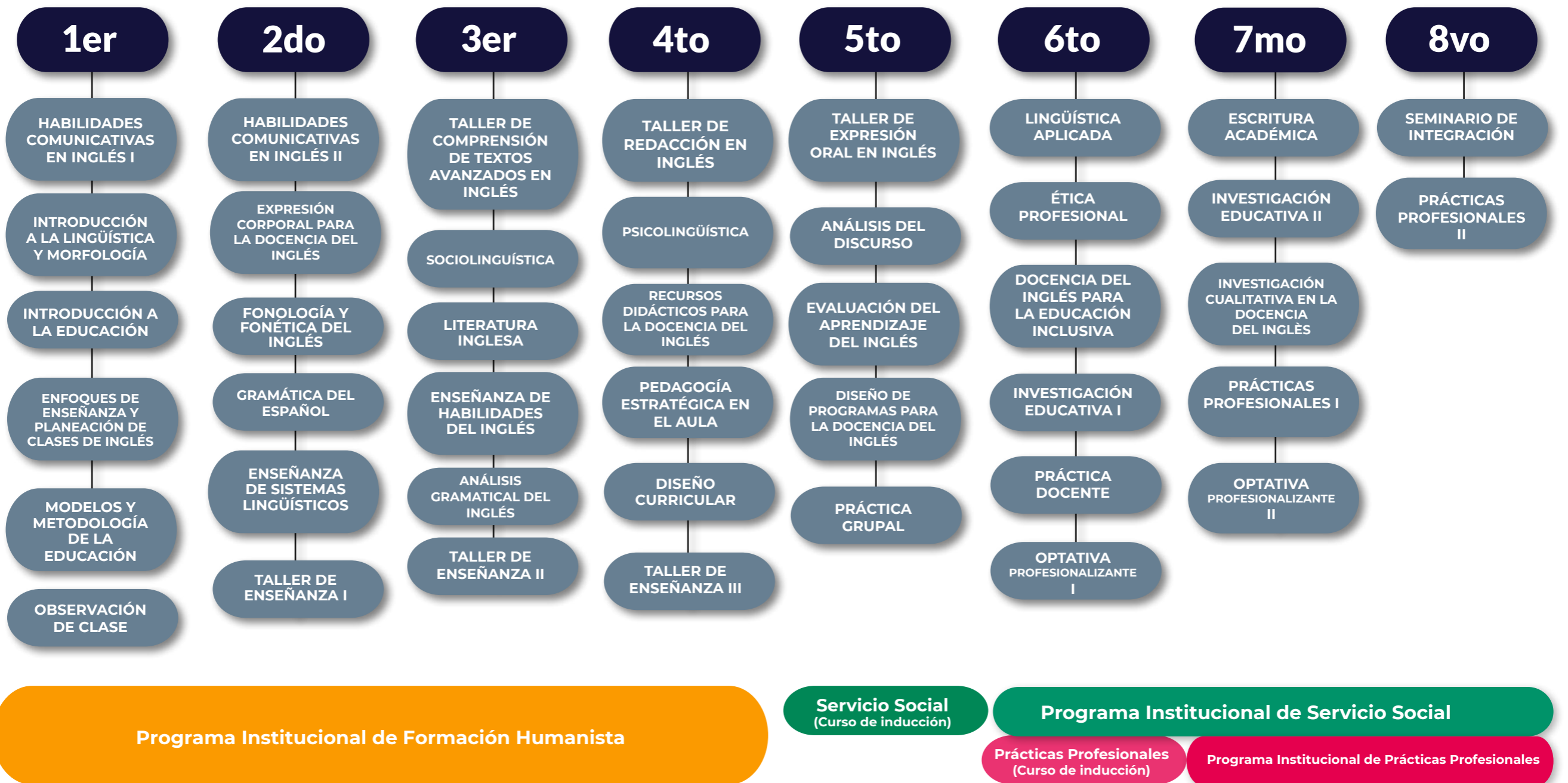


CAMPO DE TRABAJO

El egresado de la Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés podrá desempeñarse en el contexto educativo, en instituciones públicas y privadas de nivel básico, medio superior y superior, así como, docente del inglés tanto en el sector gubernamental como en el empresarial, lo anterior de acuerdo a las siguientes características:

- Condiciones de ejercicio profesional: Condiciones óptimas, estándares difíciles, en situaciones de dependencia, de colaboración, coordinación y de dirección.
- Localización: Urbana y rural; regional, nacional e internacional.

Mapa Curricular Lic. en Docencia del Idioma Inglés



Requisitos de Egreso y Titulación

Materias Obligatorias
Materias Optativas Profesionalizantes
Materias Optativas Libres

304 créditos
12 créditos
4 créditos

Programa Institucional de Formación Humanista
Programa Institucional de Servicio Social
Programa Institucional de Prácticas Profesionales
Examen Estandarizado Internacional de Inglés
Examen de Egreso

9 créditos¹
500 horas
480 horas²
C1³
1 examen

¹Con base en la aprobación del Programa Institucional de Formación Humanista por parte del H. Consejo Universitario el día 15 de diciembre de 2011, donde se establece que los contenidos de este requisito de titulación pueden ser incluidos en los Planes de Estudio, y atendiendo la tipología de PRODEP, respecto a los Programas Básicos (B). Cuyos egresados tienden a desempeñar, en su mayoría, funciones docentes, y si después cursan un doctorado, funciones docentes y de investigación. Los planes de estudio de este tipo de programas están conformados predominantemente por cursos básicos de ciencias o humanidades y en muchos casos por cursos que requieren atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres. Ejemplos de programas de licenciatura de este tipo son los de ciencias básicas (tales como matemáticas o física) y algunos de ciencias sociales o humanas (como filosofía, historia o antropología). Los estudiantes que cursen este Plan de Estudios, darán cumplimiento a los 9 créditos que contempla el Programa de la siguiente forma:

- 6 créditos a través de los contenidos de las materias de: Habilidades Comunicativas en Inglés I, Introducción a la Lingüística y Morfología, Introducción a la Educación, Enfoques de Enseñanza y Planeación de Clases de Inglés, Modelos y Metodología de la Educación, Observación de Clase, Habilidades Comunicativas en Inglés II, Expresión Corporal para la Docencia del Inglés, Fonología y Fonética del Inglés, Gramática del Español, Enseñanza de Sistemas Lingüísticos, Taller de Enseñanza I, Taller de Comprensión de Textos Avanzados en Inglés, Sociolingüística, Literatura Inglesa, Enseñanza de Habilidades del Inglés, Análisis Gramatical del inglés, Taller de Enseñanza II, Taller de Redacción en Inglés, Psicolingüística, Recursos Didácticos para la Docencia del Inglés, Pedagogía Estratégica en el Aula, Taller de Enseñanza III, Taller de Expresión Oral en Inglés, Análisis del Discurso, Práctica Grupal, Lingüística Aplicada, Ética Profesional, Docencia del Inglés para la Educación Inclusiva, Investigación Educativa I, Práctica Docente, Escritura Académica, Investigación Educativa II e Investigación Cualitativa en la Docencia del Inglés.

- 3 créditos que deberán acreditar del primero al cuarto semestre a través del resto de las modalidades que plantea el PIFH: Cursos, actividades personales y/o eventos validados por el Centro Académico ante el DAFI.

² Se liberará el requisito mediante la modalidad de Carga académica en 7º semestre con Prácticas Profesionales I, con 240 horas; y en 8º semestre con Prácticas Profesionales II, con 240 horas, dado las características y descripción de las mismas.

³ A partir de quinto semestre.