



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE AGUASCALIENTES

Centro de Ciencias Sociales y  
Humanidades

Lic. en Historia

🎓	Título:	Lic. en Historia
✍️	Plan:	2021
👤	Carrera:	70
🕒	Duración:	8 semestres
★	Créditos:	367
📖	Modalidad:	Presencial
📍	Lugar de impartición:	Campus Central



## OBJETIVO

Formar Licenciados en Historia capaces de valorar y generar conocimiento histórico que contribuya a la comprensión del presente de manera crítica a través de la investigación; de transmitir el saber histórico de forma integral y creativa por medio de la docencia y la divulgación; así como participar en la gestión y conservación del patrimonio histórico, con apertura y respeto a la diversidad cultural.

## PERFIL DE INGRESO

Con base en la normatividad institucional, el aspirante aplicará el examen de ingreso de conocimientos y habilidades para lograr los objetivos del plan de estudios. Además, es deseable que el aspirante muestre las siguientes características:

- Interés por el conocimiento histórico.
- Interés por la investigación del acontecer histórico.
- Gusto por la lectura.
- Habilidad de comprensión lectora.
- Habilidades básicas de redacción.
- Facilidad para la expresión oral.
- Capacidad de iniciativa y gestión del aprendizaje.

Asimismo, el aspirante deberá cumplir el proceso y los requisitos señalados por el Reglamento General de Docencia vigente.

## PERFIL DEL EGRESADO

### Habilidades para:

- Desarrollar y evaluar investigaciones históricas para generar conocimiento que facilite la comprensión del pasado que le dé sentido al presente.
- Diseñar y utilizar métodos, técnicas e instrumentos para el análisis riguroso de distintas fuentes documentales, materiales e inmateriales.
- Diseñar, implementar y evaluar experiencias de aprendizajes en espacios y asignaturas relacionadas con la disciplina de la Historia para promover un pensamiento crítico sobre el pasado.
- Desarrollar, organizar y evaluar contenidos disciplinares para favorecer la enseñanza de la Historia como un conocimiento vivo y reflexivo.
- Generar productos de divulgación del conocimiento histórico, con calidad en producción y contenidos, para facilitar y difundir su acceso masivo a la sociedad.
- Difundir la relevancia del patrimonio histórico para su conservación, manejo y resguardo.
- Clasificar, catalogar y valorar bienes patrimoniales documentales, materiales, inmateriales y museísticos para el desarrollo de proyectos de rescate y conservación de patrimonio histórico.
- Comprender y aplicar la normatividad vigente para la conservación, manejo y resguardo del patrimonio histórico.
- Utilizar tecnologías de la información y comunicación y software para la investigación, docencia y divulgación del conocimiento histórico, así como la gestión del patrimonio histórico.
- Leer textos básicos en inglés para la práctica profesional.

## PERFIL DEL EGRESADO

### Conocimientos:

- Teorías, métodos y corrientes historiográficas.
- Propuestas metodológicas para la investigación histórica.
- Procesos y periodos históricos.
- Recursos y materiales didácticos para la enseñanza y aprendizaje de la Historia.
- Estrategias, técnicas y recursos de enseñanza y aprendizaje para la docencia de la Historia.
- Técnicas de lectura, redacción y comunicación de contenidos históricos.
- Técnicas e instrumentos de recopilación, manejo e interpretación de fuentes.
- Técnicas y normatividad para la conservación, catalogación, valoración, resguardo y rescate del patrimonio histórico.
- Software y tecnologías de la información y comunicación asociadas a la investigación y divulgación de la Historia.
- Idioma inglés a nivel básico.

## ACTITUDES

- Capacidad de análisis crítico
- Tolerancia
- Apertura al trabajo colaborativo
- Responsabilidad ética
- Empatía por la diversidad cultural
- Resiliencia
- Iniciativa
- Creatividad

## VALORES

- Responsabilidad social
- Humanismo
- Calidad
- Innovación
- Autonomía
- Pluralismo
- Equidad e igualdad



## CAMPO DE TRABAJO

Los contextos en que los historiadores se desempeñan corresponden a instituciones de educación media y superior, institutos culturales, museos, archivos, bibliotecas, y otras instituciones gubernamentales a nivel federal, estatal y municipal del sector público y privado, así como a través de medios digitales. En condiciones laborales de dependencia, de colaboración, de dirección y de alta dirección. La localización de las organizaciones es urbana, rural y semi-rural a nivel regional, nacional e internacional.

# Mapa Curricular Lic. en Historia



## Requisitos de Egreso y Titulación

Materias Obligatorias  
Materias Optativas Profesionalizantes

**355 créditos**  
**12 créditos**

Programa Institucional de Formación Humanista  
Programa Institucional de Lenguas Extranjeras  
Programa Institucional de Servicio Social  
Programa Institucional de Prácticas Profesionales  
Examen de Egreso

**9 créditos**<sup>1</sup>  
**Acreditar**  
**500 horas**  
**240 horas**<sup>2</sup>  
**1 examen**

<sup>1</sup> Con base en la aprobación del Programa Institucional de Formación Humanista (PIFH) por parte del H. Consejo Universitario el día 15 de diciembre de 2011, donde se establece que los contenidos de este requisito de titulación pueden ser incluidos en los Planes de Estudio, y atendiendo la tipología de PRODEP, respecto a los Programas Básicos (B) cuyos egresados tienden a desempeñar, en su mayoría, funciones docentes, y si después cursan un doctorado, funciones docentes y de investigación. Los planes de estudio de este tipo de programas están conformados predominantemente por cursos básicos de ciencias o humanidades y en muchos casos por cursos que requieren atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres. Ejemplos de programas de licenciatura de este tipo son los de ciencias básicas (tales como matemáticas o física) y algunos de ciencias sociales o humanas (como filosofía, historia o antropología). Los estudiantes que cursen este Plan de Estudios, darán cumplimiento a los 9 créditos que contempla el Programa de la siguiente forma:

- **6 créditos** a través de los contenidos de las materias de: Desarrollo de habilidades de comunicación. Taller de redacción, Manejo de fuentes escritas e impresas, Introducción al oficio del historiador, Geografía histórica regional, Historia regional I, Análisis del discurso histórico, Taller de paleografía, Historia antigua, Geografía histórica mexicana, Historia regional II, Historia prehispánica mesoamericana, Pensamiento crítico, Metodología cualitativa, Manejo de fuentes visuales, audiovisuales y orales, Historia medieval, Geografía histórica mundial, Historia del arte mundial, Producción de medios audiovisuales, Historia moderna, Historia de América Latina I, Historia del arte mexicano, Historia e historiografía novohispana, Filosofía de la Historia, Teoría política clásica y moderna, Siglo XIX mundial, Historia de América Latina II, Patrimonio histórico, Siglo XIX mexicano, Teoría y métodos de la Historia I, Teoría política contemporánea, Siglo XX mundial I, Historia de Estados Unidos, Siglo XX mexicano I, Teoría y métodos de la Historia II, Didáctica de la Historia, Ética profesional, Siglo XX mundial II, Siglo XX mexicano II, Uso de materiales didácticos para el aprendizaje de la Historia, Seminario de historiografía mexicana contemporánea, Seminario de conservación de patrimonio.

- **3 créditos** que deberán acreditar del primero al cuarto semestre a través del resto de las modalidades que plantea el PIFH: Cursos, actividades personales y/o eventos validados por el Centro Académico ante el Departamento de Apoyo a la Formación Integral.

<sup>2</sup> Se cumplirá este requisito de acuerdo a la modalidad carga académica, a través de las materias Taller de Integración II de 7º semestre y Taller de Integración III de 8º semestre, con 120 horas en cada una.