

PROGRAMA DE CURSO

(FORMACION DISCIPLINARIA)

1. Datos de identificación

CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA	Departamento: Idiomas	
	Área académica: Inglés	
BACHILLERATO GENERAL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS 2015	Nombre de la materia: Estrategias para Exámenes Internacionales	Tipo de experiencia educativa: Complementaria
		Modalidad en que se imparte: Presencial
	Clave de la materia: 23647	Área curricular: Comunicación
	Créditos: 6	
	Total de horas: 80	
	Semestre: Sexto	
	Periodo en que se imparte: Enero – Junio	Nivel de complejidad: 2
	Validado por la academia de: Inglés	Fecha de validación del programa: Diciembre 2018

2. Fundamentación

La creación del presente curso surge a partir de las necesidades de integración de los estudiantes a las instituciones de educación superior en un entorno mundial competitivo académico y laboral en donde se han establecido como parte de las políticas de admisión y ascenso, el que estudiantes y profesionistas cuenten con un puntaje determinado en alguno de los diversos exámenes internacionales: TOEFL, TOEIC, IELTS, entre otros.

Por medio de este curso, se favorecerá el desarrollo de las competencias de trabajo autónomo y metacognición, a través de la adquisición de las estrategias necesarias que permitirán al estudiante ser responsable, reflexivo e independiente como sujeto que aprende y, en cuanto al examen, demostrar su nivel de conocimientos reales, sin que el tipo del mismo constituya una variable que pueda afectar su resultado.

Esta materia es complementaria y se impartirá en Sexto Semestre.

3. Competencias a desarrollar

Competencias genéricas que se atienden:

CGI-1 Genera ideas innovadoras y aplica la creatividad en el desarrollo de proyectos, en la solución de problemas y en la realización de tareas académicas en cualquier ámbito dentro de las disciplinas que cursa.

CGS-2	Trabaja tanto colaborativamente como de forma independiente asumiendo responsablemente las tareas que le corresponden.
CGSyC-2	Respeto los distintos puntos de vista, creencias, valores y tradiciones culturales, manteniendo una actitud abierta y tolerante a sus diferentes manifestaciones.

Competencias disciplinares básicas que se atienden:		
AMBITO	Subcompetencias	
	Saberes procedimentales	Saberes declarativos
CONCEPTUAL, DISCURSIVO Y DE LA ACCIÓN		
	UNIDAD DE APRENDIZAJE 1 (30 HORAS)	
<p>2. Reconoce suficientemente los propósitos, estructura y funciones de las lenguas extranjeras.</p> <p>6. Usa consciente y eficientemente otras lenguas extranjeras en forma oral y escrita para comunicarse en distintos contextos de la vida personal, social y académica promoviendo la convivencia humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce los diferentes tipos de exámenes Internacionales (TOEFL, TOEIC, IELTS). ▪ Reconoce e identifica el uso de la gramática. ▪ Practica de diversas estructuras gramaticales 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Propósito, estructura oficial de exámenes de evaluación internacional ▪ Partes del discurso ▪ Orden de palabras. ▪ Oraciones vs. Clausulas ▪ Formas del verbo y tiempos verbales. ▪ Concordancia verbo-sujeto. ▪ Adjetivos demostrativos. ▪ Paralelismo ▪ Artículos indefinidos, definidos. ▪ Infinitivos vs. Gerundios ▪ Voz pasiva vs. Voz activa. ▪ Comparativos y Superlativos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconoce e identifica las reglas de lectura. ▪ Formula hipótesis sobre sucesos inexplicables en una lectura. ▪ Practica de estrategias de Lectura. ▪ Practica de estrategias de escritura. ▪ Identifica ideas principales y secundarias. ▪ Busca información específica. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaboración de ejercicios del examen TOEIC, TOEFL) ▪ Práctica de lecturas. ▪ Estrategias de lectura de comprensión. ▪ Identificación de ideas principales y secundarias. ▪ Estrategias de deducción de vocabulario e inferencia de significados. ▪ Elaboración de ensayos. ▪ Aplicación de un examen TOEFL.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deduce vocabulario e infiere significados. ▪ Practica de estrategias auditivas. ▪ Practica de estrategias de conversación. ▪ Reconoce e identifica las reglas de conversación. ▪ Reconoce e identifica las reglas de escritura. ▪ Practica en un examen internacional (TOEFL). 	
UNIDAD DE APRENDIZAJE 2 (30 HORAS)		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplica estrategias de comprensión auditiva. ▪ Identifica e infiere actitudes, detalles, funciones, géneros, ideas principales y secundarias, opiniones, lugares, propósitos, situaciones, información específica, relaciones, temas, acuerdos, etc. ▪ Reconoce la relación entre las partes del discurso: causa y efecto, comparación y contraste y secuencia cronológica, entre otros. ▪ Entiende cómo la entonación del hablante afecta el significado. ▪ Utiliza información para completar esquemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monólogos, diálogos, conversaciones y conferencias. ▪ Estrategias para la comprensión auditiva. ▪ Orientaciones para la inferencia de actitudes, detalles, funciones, géneros, ideas principales y secundarias, opiniones, lugares, propósitos, situaciones, información específica, relaciones, temas, acuerdos, etc. ▪ Diferentes tipos de entonación. ▪ Estrategias para completar esquemas de información.
DE LA REFLEXIÓN	UNIDAD DE APRENDIZAJE 3 (20 HORAS)	
Etica 10. Valora el uso adecuado de la lengua materna y	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resuelve estrategias de Lectura (TOEFL). ▪ Resuelve estrategias de escritura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades elaboradas en clase. (Ejercicios del examen TOEIC, TOEFL) • Elaboración y estrategias de lecturas.

<p>otras lenguas extranjeras, como un recurso de comunicación que favorece la convivencia humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Practica de estrategias de estructura gramatical. ▪ Resuelve estrategias auditivas. ▪ Resuelve estrategias de conversación. ▪ Resuelve un examen internacional (TOEIC). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reporte reflexivo de las lecturas realizadas en clase. ▪ Planeación y presentación de una exposición oral. ▪ Autoevaluación/Coevaluación de la exposición oral. ▪ Elaboración de ensayos
---	--	---

4. Metodología de enseñanza

Las competencias que se abordarán durante el curso permitirán una flexibilidad para llevarlas a cabo en distintos tiempos de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

El rol del profesor será de facilitador y guía y creará un ambiente de confianza, respeto y seguridad en los estudiantes. Proporcionará la retroalimentación correspondiente al instrumento de evaluación.

Para ello utilizará el material didáctico propio del curso, apoyándose en recursos adicionales como la metodología que cada examen de práctica determine; se auxiliará de las evaluaciones parciales y final para constatar el avance, fomentando además la autoevaluación.

Dentro de este curso se promoverá la participación activa e individual del estudiante en la construcción de su aprendizaje a través de un proceso reflexivo. El estudiante trabajará con información que le sea significativa y utilizará el idioma en todo momento durante el curso, mediante su familiarización con exámenes estandarizados reales.

Con el uso del laboratorio y los apoyos tecnológicos pertinentes, se reforzarán las cuatro habilidades, especialmente la comprensión auditiva y la práctica oral.

Será requisito que el responsable de impartir este curso posea dominio de la lengua y cuente con experiencia en la preparación para este tipo de exámenes.

5. Evaluación de competencias

- Se realizará una evaluación diagnóstica al inicio del curso, con la finalidad de detectar fortalezas y debilidades y establecer un comparativo al final del curso.
- La evaluación formativa se llevará a cabo a lo largo del semestre a través de la participación activa del estudiante en clase, las tareas y la elaboración de una antología de evidencias, el cual se integrará de acuerdo a las indicaciones del profesor en cuanto al listado de evidencias, formato, fecha de entrega y presentación, además de incluir los instrumentos de autoevaluación, coevaluación y retroalimentación por parte del profesor.
- La evaluación sumativa será realizada al final de la unidad y estará constituida por la participación activa del estudiante en clase, las tareas, la antología de evidencias y los exámenes de práctica que serán aplicados durante el semestre y constarán de los siguientes rubros: comprensión auditiva, comprensión de lectura, producción oral, producción escrita y uso de las estructuras. La calificación mínima aprobatoria será de 7 siempre y cuando el estudiante tenga el 90% de las evidencias de su antología.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	PONDERACIÓN
	DESEMPEÑOS Y/O PRODUCCIONES	(%)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumple en tiempo y forma con lo establecido por el profesor. ▪ Demuestra su avance entre el examen inicial de diagnóstico y el final. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicaciones de certificaciones oficiales: <ul style="list-style-type: none"> - Examen primer parcial 15%. - Examen segundo parcial 15 % - Examen tercer parcial 25% 	55%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Antología de Evidencias 	25%
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación Activa (quizzes, asistencia, participación en clase) 	20 %
TOTAL		100 %

6. Fuentes de consulta

1) Básicas

Antología de Evidencias de la Academia de Inglés, Enero 2018, Exámenes TOEFL (IBT), TOEIC, IELTS.

2) Complementarias.

a) Bibliográficas.

- Duffy, C. B. & Mahnke, M. K. (2009) *TOEFL (Test of English as a Foreign Language) Preparation course*, Thailand, Macmillan
- Hashemi, L. & Thomas, B. (2009) *Cambridge Grammar for First Certificate (2° edition)* United Kingdom Cambridge University Press.
- The Official Guide to the New TOEFL IBT (2006) U.S.A. McGraw Hill

b) Linkográficas.

- British Council. First Certificate in English (FCE). Visitado agosto 2010. Disponible en: <http://www.britishcouncil.org/es/spain-exams-fce.htm>
- University of Cambridge. ESOL examinations. First Certificate in English (FCE). Visitado agosto 2010. Disponible en: <http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/fce.html>
- TOEFL home. Visitado agosto 2010. Disponible en: <http://www.ets.org/toefl/>
- Institute of International Education. Oficina para América Latina. Visitado agosto 2010. Disponible en: <http://www.iielatinamerica.org/cgi-bin/contenido.pl?p=tpo>
- Free TOEFL Practice test. Visitado agosto 2010. Disponible en: <http://www.stuff.co.uk/toefl.htm>