

*P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-01 - Fortalecimiento de los servicios institucionales de apoyo académico en impulso a la excelencia educativa.*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer los servicios de Información Bibliográfica mediante la disponibilidad del acervo que responda a las necesidades de los programas educativos de pregrado y posgrado que ofrece la institución, el uso de las tecnologías de la información, a través de la formación de usuarios en el desarrollo de habilidades informativas para el uso adecuado de la información digital.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Actualizar el material bibliográfico impreso (libros) así como la suscripción y/o renovación a títulos de publicaciones periódicas que apoyen a los programas educativos de pregrado y posgrado.	22,359	22,359	100%	22,359	22,359

**Justificación**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Continuar con la mejora del servicio ofrecido por el sistema bibliotecario de la institución a la comunidad universitaria a través del uso de tecnologías de información y comunicación actualizadas.	22,359	22,359	100%	22,359	22,359

**Justificación**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.3	Atender la demanda de formación de usuarios a través del Programa de Desarrollo de Habilidades Informativas (DHI) cuyo objetivo es desarrollar las habilidades para la búsqueda adecuada de información en bases de datos y el uso eficiente de los recursos electrónicos mediante cursos-taller, así como atender las necesidades de apoyo a la docencia.	20,933	20,933	100%	20,933	20,933





Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

**Descripción del Objetivo Particular**

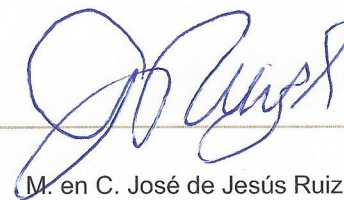
OP 3 Contribuir al establecimiento, desarrollo y consolidación de relaciones académicas entre la UAA y otras instituciones de educación superior del país y el extranjero a fin de que los alumnos y profesores de la institución cuenten con oportunidades de formación profesional y colaboración académica respectivamente, en otros contextos educativos y culturales.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Fortalecer la formación profesional con un enfoque innovador y global de los estudiantes a través del incremento de fuentes de información nacionales e internacionales acordes a los planes y programas de estudio	22,359	22,359	100%	22,359	22,359
Justificación					

**Firmas**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en C. José de Jesús Ruiz Gallegos  
Director General de Servicios Educativos



Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Fortalecimiento de los servicios institucionales de apoyo académico en impulso a la excelencia educativa.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
<b>Capacidad Académica</b>							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 0
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	3	3	100%	3	3	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	125	118	94%	125	118	94%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	215	217	+100%	215	217	+100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	327	326	100%	327	326	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	202	204	+100%	202	204	+100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	237	241	+100%	237	241	+100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	101	103	+100%	101	103	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	72	75	+100%	72	75	+100%
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 1,536
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	686	742	+100%	686	742	+100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 42
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	24	25	+100%	24	25	+100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	17	16	94%	17	16	94%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%
<b>Competitividad Académica</b>							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 63
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	62	62	100%	62	62	100%
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	6	86%	7	6	86%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	62	62	100%	62	62	100%
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	12	14	+100%	12	14	+100%
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	15	12	80%	15	12	80%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 15,172
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	14,917	15,983	+100%	14,917	15,983	+100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 25
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	25	25	100%	25	25	100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	25	24	96%	25	24	96%
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	10	14	+100%	10	14	+100%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	6	10	+100%	6	10	+100%





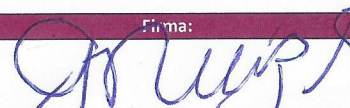

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 368
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	347	345	99%	347	345	99%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 2,244
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	1,215	1,083	89%	1,215	1,083	89%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 1,720
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	891	830	93%	891	830	93%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,792
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	1,083	1,093	+100%	1,083	1,093	+100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 1,582
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	819	837	+100%	819	837	+100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 265
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	200	200	100%	200	200	100%

Firma:



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Firma:



M. en C. José de Jesús Ruiz Gallegos  
Director General de Servicios Educativos



**Universidad Autónoma de Aguascalientes**
**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU0215O-12-36**
**Proyecto: Fortalecimiento de los servicios institucionales de apoyo académico en impulso a la excelencia educativa.**
**Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU0215O-01**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Gracias al apoyo del PROFEXCE-2020 se incrementaron las colecciones impresas en el Sistema Bibliotecario de la universidad, respondiendo a las necesidades educativas de pregrado y posgrado, así como el mejoramiento de los servicios de búsqueda de información por medio de una eficiente catalogación del acervo, contribuyendo a la formación y actualización de la comunidad universitaria.

**2.- Problemas atendidos**

Actualización del material bibliográfico y renovación de publicaciones periódicas impresas que apoyan los programas educativos de pregrado y posgrado; actualización de equipo de cómputo para mejorar los procesos de catalogación del acervo bibliográfico y la formación de usuarios del sistema bibliotecario.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se mantiene un acervo bibliográfico actualizado que responde a las necesidades de la academia, equipo tecnológico que nos permite reforzar los procesos de la catalogación y preparación del acervo bibliográfico disponible al usuario, así como un acceso eficiente a la información a través de cursos de formación de usuarios.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El contar con un acervo actualizado y con la infraestructura necesaria para la formación de usuarios, nos permite que los programas educativos se mantengan a la vanguardia y se logren mantener las certificaciones de calidad de los programas educativos.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**
**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**
**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados	
Movilidad Académica	





	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Contar con la infraestructura tecnológica apropiada que respalde los servicios bibliotecarios, nos permite lograr el objetivo de aprovechar los recursos de información al máximo, ya sea en medios electrónicos o impresos, facilitando el desarrollo de las actividades académicas y de investigación en nuestra institución.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Contar con profesores y cuerpos académicos actualizados en el desarrollo de habilidades informativas y tecnológicas para brindar una educación de calidad a los estudiantes y así cumplir con el objetivo del Modelo Educativo Institucional.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Al contar con material bibliográfico vigente y diversificado, así como el acceso a la información a través de las tic's, coadyuvan a que nuestros estudiantes mantengan un nivel competitivo para formarse como profesionales que respondan a las necesidades actuales de su entorno.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado Libros

#### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

#### Artículos

No se han agregado Artículos

#### Ponencias

No se han agregado Ponencias

#### Memorias

No se han agregado Memorias

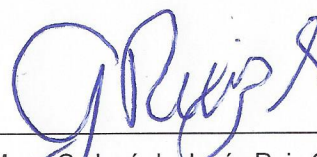
#### Patentes

No se han agregado Patentes

### 12.- Otros aspectos



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en C. José de Jesús Ruiz Gallegos  
Responsable del proyecto



**P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-02 - Fortalecimiento de la Excelencia Educativa**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Consolidar y mantener actualizado el sistema integral de información y modernización administrativa (SIIMA) de la institución dedicando especial énfasis en las necesidades funcionales y de cumplimiento normativo, el sistema de evaluación de indicadores y su transformación al SED institucional.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Fortalecer, mantener y actualizar la infraestructura que da soporte tecnológico al Sistema Institucional de Información y Modernización Administrativa.	22,359	22,359	100%	22,359	22,359

**Justificación**

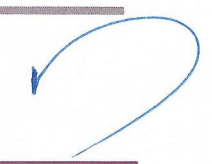
**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Consolidar el uso del espacio virtual de trabajo de la Plataforma Educativa Institucional "Ámbito Académico".

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Contribuir a la mejor explotación de las herramientas tecnológicas de comunicación para la educación a distancia entre los profesores y alumnos, fortaleciendo el Proyecto de Tecnologías para la Educación (Ámbito académico).	20,933	20,933	100%	20,933	20,933

**Justificación**

**Firmas**



---

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



---

Dra. en Admón. Sandra Yesenia Pinzón Castro  
Directora General de Planeación y Desarrollo



Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-02

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Sistemas de Información							
Denominador: Módulos							Valor final: 4
IC 2.1.1	Número de módulos del SIIA en operación	4	4	100%	4	4	100%
IC 2.1.2	Número de módulos del SIIA en operación interconectados entre si	4	4	100%	4	4	100%

Firma:



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Firma:



Dra. en Admón. Sandra Yesenia Pinzón Castro  
Directora General de Planeación y Desarrollo



**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU0215O-12-36  
 Proyecto: Fortalecimiento de la Excelencia Educativa  
 Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU0215O-02

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Con los recursos apoyados se actualizó la infraestructura tecnológica que soporta el SIIMA, así como la infraestructura tecnológica del banco de información y evidencia académica, dando mayor cobertura para el acceso a la información desde los distintos espacios de la universidad.

**2.- Problemas atendidos**

Con el apoyo del Programa fue posible atender: a) Proveer una mayor facilidad de uso en los aplicativos que se están desarrollando, a los usuarios del SIIMA. b) Migrar aplicaciones obsoletas hacia las nuevas tecnologías. c) Actualización de infraestructura tecnológica obsoleta.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se fortalecieron las herramientas tecnológicas de desarrollo de aplicativos que se utilizan para el funcionamiento del Sistema Integral de Información y Modernización Administrativa (SIIMA) mediante: a) Proveer al equipo de desarrollo con nuevos componentes que agilicen el proceso de generación de aplicativos y favorecer la calidad de los mismos. b) Fortalecimiento en la infraestructura tecnológica que soporta el SIIMA y los bancos de información de evidencia académica.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Dar continuidad en este proyecto ampliando el alcance a un mayor número de desarrolladores, así como implementando aplicativos en dispositivos móviles.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados		
	Movilidad Académica	
	Complemento de la formación	Reconocimiento de créditos



	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La actualización de la infraestructura tecnológica permite dar continuidad a los desarrollos y servicios que demandan los aplicativos y procesos para el soporte de los programas académicos y administrativos de la universidad.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado **Libros**

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

##### Memorias

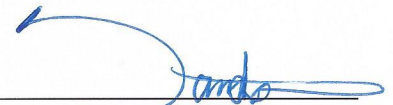
No se han agregado **Memorias**

#### 12.- Otros aspectos



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González

Rector



Dra. en Admón. Sandra Yesenia Pinzón  
Castro

Responsable del proyecto



**P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-03 - Convivencia respetuosa como antídoto para las violencias de género desde la perspectiva de Género en la Comunidad Universitaria**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Promover y difundir la cultura de la convivencia institucional para lograr la igualdad entre mujeres y hombres y el respeto a los derechos humanos desde el enfoque de género.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Capacitar en promedio el 25% anual, del total de la población universitaria (estudiantes de licenciatura y posgrado, docentes y personal administrativo) en materia de cultura para la convivencia y el respeto a los derechos humanos desde el enfoque de género.	1,574	1,414	90%	999	1,414

**Justificación**

En el reporte correspondiente al 4o. Trimestre 2020 se capturó la información de todo el proyecto. En virtud de que el recurso y el ejercicio del mismo se realizaron durante los meses de octubre y noviembre del mismo año. Siendo la meta del proyecto de 1,574 personas beneficiarias, logrando llegar a una población total de 1,416 participantes de la comunidad universitaria, dando un alcance global de 89.96% en el periodo que se realizó el proyecto.

**Firmas**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González

Rector



M. en Der. María Teresa Isabel Martínez  
 Mercado

Defensora de los Derechos Universitarios



Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Convivencia respetuosa como antidoto para las violencias de género desde la perspectiva de Género en la Comunidad Universitaria
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-03

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres								
Denominador: Total de profesores (PTC, PMT y PA)							Valor final: 94	
IC 1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	62	32	52%	94	32	34%	Los eventos programados para realizarse durante el año 2020 se llevaron a cabo al llegar el recurso financiero en octubre, siendo el 30 Nov periodo de cierre de semestre, por lo que los docentes contaban con escaso o nulo tiempo. Además los procesos administrativos de la UAA cierran su ejercicio los primeros días de diciembre, por lo que no se pudieron programar más eventos.
Denominador: Total de profesoras (PTC, PMT y PA)							Valor final: 75	
IC 1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	49	43	88%	75	43	57%	Los eventos programados para realizarse durante el año 2020 se llevaron a cabo al llegar el recurso financiero en octubre, siendo el 30 Nov periodo de cierre de semestre, por lo que las docentes contaban con escaso o nulo tiempo. Además los procesos administrativos de la UAA cierran su ejercicio los primeros días de diciembre, por lo que no se pudieron programar más eventos.
Denominador: Total de administrativos							Valor final: 62	
IC 1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	39	11	28%	62	11	18%	Los eventos programados para realizarse durante el año 2020 se llevaron a cabo al llegar el recurso financiero en octubre, siendo el último el 30 Nov periodo de cierre de semestre y el personal administrativo contaban con escaso o nulo tiempo. Además los procesos administrativos de la UAA para cerrar su ejercicio fueron en los primeros días de diciembre, por lo que no se pudieron programar más eventos.
Denominador: Total de administrativas							Valor final: 58	
IC 1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	35	67	+100%	58	67	+100%	El proyecto estuvo programado para realizarse durante el año 2020, es importante tomar en cuenta que el presupuesto llegó y se aplicó durante los meses de octubre a noviembre. Durante el 4º Semestre en la captura se integraron las acciones con la población total del proyecto. Por otra parte, la respuesta fue mayor a la esperada por parte del personal administrativo siendo mayor el número de mujeres participantes
Denominador: Total de alumnos							Valor final: 572	




IC 1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	367	478	+100%	572	478	84%	El proyecto estuvo programado para realizarse durante el año 2020, es importante tomar en cuenta que el presupuesto llegó y se aplicó durante los meses de octubre a noviembre. Durante el 4º. Semestre en la captura se integraron las acciones con la población total del proyecto. Además como resultado de la colaboración entre docentes y el CIEG, se rebasaron las metas en cuanto a estudiantes.
Denominador: Total de alumnas							Valor final: 713	
IC 1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	447	783	+100%	713	783	+100%	El proyecto estuvo programado para realizarse durante el año 2020, es importante tomar en cuenta que el presupuesto llegó y se aplicó durante los meses de octubre a noviembre. Durante el 4º. Semestre en la captura se integraron las acciones con la población total del proyecto. Además, como resultado de la colaboración entre docentes y el CIEG, se rebasaron las metas en cuanto a estudiantes desatándose en mayor número las mujeres.

Firma:



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Firma:



M. en Der. María Teresa Isabel Martínez Mercado  
Defensora de los Derechos Universitarios





**Universidad Autónoma de Aguascalientes****Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12-36****Proyecto: Convivencia respetuosa como antídoto para las violencias de género desde la perspectiva de Género en la Comunidad Universitaria****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-03****1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.**

Se realizaron 20 conferencias alcanzando 932 personas de la comunidad universitaria bajo tres temáticas: a) Violencia de género en las Redes Sociales (6 conferencias). b) Prevención de la violencia de género (8 conferencias). c) La violencia de género y su impacto en el lenguaje (6 conferencias). Se impartieron 10 talleres con la participación de 330 personas, rebasando la meta de 270 de la comunidad universitaria, los temas abordados fueron: a) Diversidad sexual y discriminación (4 talleres). b) Violencia de género y violencia digital (4 talleres). c) Sororidad en la universidad (2 talleres). De los 7 Cursos previstos se impartieron 5 quedando sin cubrir 2 cursos. La participación de 154 personas de nuestra institución. Los 2 contenidos temáticos: a) Ética, Derechos Humanos y Perspectiva de género (2 cursos). b) Prevención de la violencia: hostigamiento y acoso sexual (5 cursos). 1 Taller sobre la VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA VIOLENCIA DIGITAL impartido de forma gratuita por una de las ponentes participantes en el proyecto, beneficiándose 23 estudiantes, 4 docentes y 1 persona administrativo.

**2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.**

Sobre lo programado se cubrió el 89.96% de las personas beneficiarias. Se programaron un total de 1,574 y se llegó a 1,414 integrantes de la comunidad universitaria. Del total de los 37 eventos académicos se cubrió el 94.59% siendo 35 los realizados. Es importante señalar que hubo varios factores que influyeron: a) El proyecto fue diseñado para realizarse durante el año 2020, dadas las circunstancias nacionales el recurso llegó en el mes de octubre, por lo que se desarrolló el proyecto en casi 2 meses. (octubre y noviembre). b) Durante el mes de noviembre estábamos en el cierre escolarizado y tanto estudiantes, personal administrativo y docentes se encontraban con escaso o nulo tiempo para participar en otras actividades. c) Los tiempos administrativos de nuestra universidad cierran en los primeros días de diciembre, por lo que no era viable llevar a cabo más acciones durante ese mes. Sin embargo fue necesario ofrecer un Taller extra (PLUS) sobre la VIOLENCIA DE GÉNERO Y LA VIOLENCIA DIGITAL que generó el interés entre estudiantes, de tal forma que una ponente ofreció su apoyo de forma gratuita, beneficiándose 23 estudiantes, 4 docentes y 1 persona administrativo. Siendo un plus del total de personas beneficiarias que se reportaron de forma numérica.

**3.- Acciones que la Institución planea realizar posteriores al proyecto de capacitación**

De acuerdo a lo previsto en este proyecto bienal, la tarea es dar continuidad en el 2021 retomando algunas de las temáticas que más interés despertaron, así como incorporar los aspectos que resultan de las condiciones actuales de nueva normalidad. 1 Ampliar el impacto del universo de nuestra comunidad universitaria y lograr que las capacitaciones sean para quienes no tuvieron oportunidad en este 2020. (las 1,414 personas que participaron). 2. Retomar aspectos relacionados con el impacto del COVID y sus efectos, por la necesidad de modificar los métodos educativos e incorporarse de forma digital. 3. Promover que las y los estudiantes emprendan sus proyectos incorporando la perspectiva de género.

**Dr. en C. Francisco Javier Avelar González****M. en Der. María Teresa Isabel Martínez Mercado**



Rector

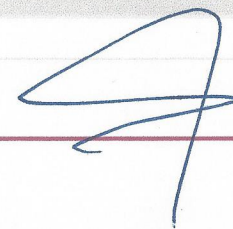
Responsable del proyecto





**P/PROFEXCE-2020-01MSU0215O-04 - Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Básicas**

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Mejorar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta docente mediante el apoyo en la productividad e infraestructura disponible para los PTC.					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	Mantener o incrementar el número de profesores en el SNI del Centro de Ciencias Básicas	36	37 +100%	36	37	
Justificación						
Se aceptó en el mes de octubre al Dr. Juan Manuel Gómez Reynoso (del Depto. de Sistemas Electrónicos)						
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.2	Mantener el nivel de consolidación y participación en redes de los CA del Centro de Ciencias Básicas a través del incremento de la productividad científica.	13	13 100%	13	13	
Justificación						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Mejorar los indicadores educativos mediante el empleo de las TICs, la formación integral del estudiante, el empleo de currícula flexible e implementación de mejoras en el programa de tutoría.					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.1	Incrementar la tasa de eficiencia terminal de los estudiantes de pregrado de los PE del Centro de Ciencias Básicas.	38	38 100%	38	38	
Justificación						

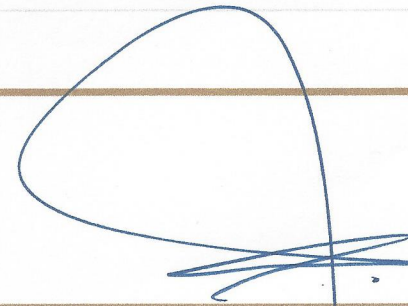


Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Mantener el porcentaje de programas educativos evaluables de licenciatura acreditados y/o reconocidos por algún organismo nacional o internacional.	100	100	100%	100	100
<b>Justificación</b>						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Mantener o incrementar el nivel de calidad de los PE de posgrado mediante la solución de problemáticas en contexto real y la investigación básica.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Mantener el porcentaje de PE de posgrados evaluables del Centro de Ciencias Básicas con reconocimiento nacional e internacional.	100	100	100%	100	100
<b>Justificación</b>						

**Firmas**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

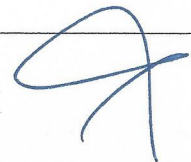


M. en C. Jorge Martín Alférez Chávez  
Decano del Centro de Ciencias Cásicas



Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Básicas
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-04

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 98
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	25	25	100%	25	25	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	72	72	100%	72	72	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	92	92	100%	92	92	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	65	65	100%	65	65	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	67	67	100%	67	67	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	37	37	100%	37	37	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	8	8	100%	8	8	100%	
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 413
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	111	46	41%	111	46	41%	La diferencia se debe a que en el trimestre anterior se triplicó la participación esperada en los cursos de capacitación.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 13
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	8	8	100%	8	8	100%	
	Especificar nombres de los CA Consolidados:	ANÁLISIS MATEMÁTICO Y SIMULACIÓN GESTIÓN E INGENIERÍA DE SISTEMAS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN BIOINGENIERÍA Y TOXICOLOGÍA						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	5	5	100%	5	5	100%	
	Especificar nombres de los CA en Consolidación:	BIOQUÍMICA BIOTECNOLOGÍA VEGETAL CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD SISTEMAS DIGITALES Y ROBÓTICA TEORÍAS DE DISEÑO DE SISTEMAS						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 10
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	10	10	100%	10	10	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	Ing. Electrónica, Ing. Sistemas Computacionales, Matemáticas Aplicadas, Ing. Bioquímico, Químico Farmacéutico Biólogo, Biotecnología, Ing. Industrial						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	0	0%	1	1	100%	Lic. en Informática y Tecnologías Computacionales por CONAIC perdió vigencia y periodo de gracia en octubre 2020
	Especificar el nombre de los PE:							
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	10	10	100%	10	10	100%	
	Especificar:	Ing. Electrónica, Ing. Sistemas Computacionales, Matemáticas Aplicadas, Ing. Bioquímico, Químico Farmacéutico Biólogo, Biotecnología, Ing. Industrial						
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	3	3	100%	3	3	100%	
	Especificar:	Ing. Bioquímica, Ing. Computación Inteligente, Biología						
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	2	2	100%	2	2	100%	
	Especificar:	Ing. Industrial Estadístico, Ing. Sistemas Computacionales						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 2,033
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,033	2,411	+100%	2,033	2,411	+100%	Se cuenta con mayor población estudiantil de pregrado en el segundo semestre del año por el mayor ingreso de estudiantes de primer semestre.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 5
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	5	100%	5	5	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS MODALIDAD TRADICIONAL Y DIRECTO. DOCTORADO EN CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA. MAESTRÍA EN						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	3	3	100%	3	3	100%	
	Especificar el nombre de los PE:	DOCTORADO EN CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA MAESTRÍA EN CIENCIAS CON OPCIONES A LA COMPUTACIÓN, MATEMÁTICAS APLICADAS M.						



IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	2	100%	2	2	100%		
Especificar el nombre de los PE:		DOCTORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS (DIRECTO) MAESTRÍA EN CIENCIAS ÁREA BIOTECNOLOGÍA VEGETAL Y TOXICOLOGÍA							
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.								Valor final: 107	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	107	107	100%	107	107	100%		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A.								Valor final: 417	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	191	190	99%	191	190	99%	La diferencia mínima se debe por casos no previstos como abandonos, bajas, etc.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A.								Valor final: 417	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	177	176	99%	177	176	99%	La diferencia mínima se debe por casos no previstos como abandonos, bajas, etc.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B.								Valor final: 270	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	76	77	+100%	76	77	+100%	Debido a una titulación tardía que se contabilizó al final se tuvo una variación en el total.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B.								Valor final: 270	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	70	71	+100%	70	71	+100%	Debido a una titulación tardía que se contabilizó al final se tuvo una variación en el total.	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 80	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	63	63	100%	63	63	100%		

Firma:

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Firma:

M. en C. Jorge Martín Alférez Chávez  
Decano del Centro de Ciencias Básicas



**Universidad Autónoma de Aguascalientes****Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12-36****Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Básicas****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-04****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El proyecto se cumplió al 99.29%, utilizando para ello los recursos para el cumplimiento de metas. El apoyo brindado a través de PROFEXCE 2020 favoreció el incremento en la calidad de los 10 programas educativos de pregrado (Lic. en Biología, Lic. en Biotecnología, Ing. Bioquímica, Ing. en Electrónica, Ing. en Computación Inteligente, Ing. en Sistemas Computacionales, Ing. Industrial Estadística, Lic. en Análisis Químico Biológicos, Lic. en Matemáticas Aplicadas, Lic. en Informática y Tecnologías Computacionales) y los 6 de posgrado (Doctorado en Ciencias Biológicas en las modalidades Tradicional y Directo, Maestría en Ciencias área Biotecnología Vegetal o Toxicología, Maestría en Ciencias con opciones a la Computación o Matemáticas Aplicadas, Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales, Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología). Se apoyó la permanencia de los académicos de la DES en el SNI al proveer equipamiento necesario para el desarrollo de sus investigaciones y facilitando las prácticas de docencia; se mejoró el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos (8 Consolidados y 5 en Consolidación) de la DES. Se apoyó en la organización del XV Congreso de Ciencias Naturales y el XIV Congreso de Ciencias Exactas, eventos que incluyeron dentro de sus actividades ponencias impartidas por especialistas en cada área, además de promover la difusión de actividades culturales y deportivas. Se mejoraron los niveles de eficiencia de los programas de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Emprendedores al involucrar a un importante número de alumnos de pregrado en 122 miniproyectos de investigación. Aunque no se realizó el pago con recursos del PROFEXCE 2020, se sometieron a evaluación de CIEES los PE de Lic. en Informática y Tecnologías Computacionales y el de Químico Farmacéutico Biólogo; se solicitó la evaluación ante CIEES del PE de Lic. en Biotecnología.

**2.- Problemas atendidos**

Se incrementó la infraestructura de laboratorios con equipamiento y software de fuerte inversión como el evaporador rotatorio digital, tecmociclador personal, software Cadense, Licenciaria Minitab, máquina mezcladora de polvo, bomba de infusión básica, etc, por mencionar los de más alto costo e impacto a los PE de la DES, además de otras inversiones en equipamiento especializado, materiales y reactivos, principalmente en el área de ciencias naturales, favoreciendo tanto a los CA, como a los programas educativos de posgrado y pregrado. Con la adquisición de equipos de laboratorio especializados se contribuyó a la permanencia de los PE de posgrados en el PNP.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Con el ejercicio del recurso recibido por el PROFEXCE 2020 se adquirió equipo y material de laboratorio que además de fortalecer la práctica docente y atender recomendaciones de organismos acreditadores, coadyuva en el cumplimiento de los siguientes rubros: - Mantener el 100% de los PE de posgrado en el PNP: Doctorado en Ciencias Biológicas en sus modalidades directa y tradicional, Maestría en Ciencias área Biotecnología Vegetal o Toxicología, Maestría en Ciencias con opciones a la Computación, Matemáticas Aplicadas, así como la Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales, Doctorado en Ciencias Aplicadas y Tecnología. - Contribuir al reconocimiento o acreditación de los PE de pregrado por parte de organismos nacionales e internacionales, demostrando un alto nivel de calidad y competitividad académica: 10 evaluables y/o acreditados a nivel nacional (Químico Farmacéutico-Biólogo, Biología, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial Estadístico, Matemáticas Aplicadas, y Tecnologías de Información) y 1 a nivel internacional (Ing. en Electrónica). - Incrementar la competitividad académica de la DES facilitando alcanzar resultados exitosos en los procesos de enseñanza-aprendizaje tanto a nivel pregrado como posgrad mediante la disponibilidad de material y equipo que permita aterrizar los conceptos teóricos en experiencias prácticas que motiven un proceso de aprendizaje significativo a través de la implementación de casos prácticos. - Contribuir al mantenimiento y fomento del desarrollo de los CA de la DES: 8 consolidados y 5 en consolidación. - Aseguramiento de la calidad en diferentes procesos a través del Sistema de Gestión de Calidad



**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

El acceso a equipos de laboratorio de última generación, contribuyen a la mejora de la calidad de todos los PE de las DES, tanto de pregrado como de posgrado, así como en el desarrollo de diversos proyectos de investigación.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores en su totalidad con el apoyo obtenido mediante el PROFEXCE 2020; se recibió la visita virtual de los CIEES para los PE de Lic. en Informática y Tecnologías Computacionales y el de Químico Farmacéutico Biólogo, además se inició el proceso para someter a evaluación el PE de Biotecnología. Se contribuyó a la permanencia en el PNPC del CONACyT de los posgrados de la DES.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE****7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			1		1
Posgrado					
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se realizó la adquisición de equipo de laboratorio especializado como el evaporador rotatorio digital, tecmociador personal, software Cadense, Licenciación Minitab, máquina mezcladora de polvo, bomba de infusión básica, etc, que fueron destinados a laboratorios de la DES en apoyo a los PE de pregrado y posgrado, al mantenimiento y mejora de los niveles de consolidación de los 13 CA y de forma importante fomentando la investigación desarrollada en la DES.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos****10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Con la adquisición de equipos y materiales se apoyó en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, se apoyó en la formación integral de los estudiantes mediante la organización del evento Miniproyectos de Investigación del Centro de Ciencias Básicas.

**11.- Producción científica**

Libros



No se han agregado **Libros**

**Capítulos de Libros**

No se han agregado **Capítulos de Libros**

**Artículos**

1.- Case report: multiple and atypical amoebic cerebral abscesses resistant to treatment

**Ponencias**

No se han agregado **Ponencias**

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

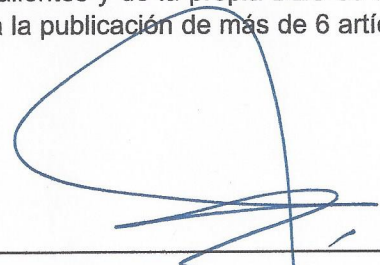
No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**

Aunque la DES Centro de Ciencias Básicas no contó directamente con apoyo del PROFEXCE 2020 para apoyar la movilidad de estudiantes, con recursos de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y de la propia DES se apoyó la movilidad nacional e internacional de alumnos y de diferentes fondos se apoyó a la publicación de más de 6 artículos en revistas indexadas.



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en C. Jorge Martín Alferez Chávez  
Responsable del proyecto



*P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-05 - Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Mejorar el cumplimiento de los indicadores evaluados en los procesos de acreditación de los programas educativos de licenciatura y posgrado.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Mantener la totalidad de la matrícula en Programas Educativos acreditados por parte del PNPC y CIEES.	100	100	100%	100	100

**Justificación**

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Los cinco PE desarrollados en la DES realizan experiencias educativas pertinentes, con calidad y en contextos reales.	100	100	100%	100	100

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Impulsar el desarrollo y consolidación de las LGAC que se cultivan en la DES por profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Impulsar y mantener la consolidación de cuatro CA mediante el reconocimiento del perfil PRODEP y el ingreso al SNI por los profesores.	100	100	100%	100	100

**Justificación**






	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Incrementar el número de estudiantes que participa en la práctica científica y en la difusión de la ciencia.	26	26	100%	26	26

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Asegurar que los programas educativos de licenciatura y posgrado sean de calidad reconocida, pertinentes, desarrollados en contextos reales y con equidad.

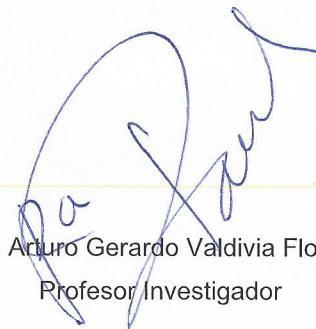
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Asegurar que los estudiantes de todos los PE desarrollan prácticas profesionales y servicio social en comunidades marginadas o sectores vulnerables de la comunidad.	100	100	100%	100	100

**Justificación**

**Firmas**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. Arturo Gerardo Valdivia Flores  
Profesor Investigador






Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-05

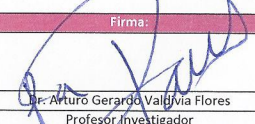
Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 25
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	9	9	100%	9	9	100%	El total de PTC con grado máximo de estudios de
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	16	16	100%	16	16	100%	El total de PTC con grado máximo de estudios de
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	25	25	100%	25	25	100%	El total de PTC con estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño no cambió
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	16	16	100%	16	16	100%	El total de PTC con grado máximo de estudios de doctorado en el área disciplinar de su
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	16	16	100%	16	16	100%	El total de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP no cambió durante el trimestre.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	5	100%	5	5	100%	El total de PTC con adscripción al SNI no cambió
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	3	3	100%	3	3	100%	El total de PTC con participación en el programa
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 63
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	44	44	100%	44	44	100%	El personal académico inscrito en cursos de capacitación terminará hasta el cuarto trimestre
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 4
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	
<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>		Manejo de Agroecosistemas Micotoxinas						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	2	100%	2	2	100%	El número de Cuerpos Académicos en Consolidación no cambió durante el trimestre.
<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>		-ALIMENTOS -PRODUCCIÓN VEGETAL						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 3
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	3	3	100%	3	3	100%	En el dictamen de CENEVAL dos programas educativos alcanzaron el nivel 1; mientras que el tercero alcanzó el nivel 2.
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		-INGENIERO AGRÓNOMO -ING. EN ALIMENTOS / ING. AGROINDUSTRIAL -MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	3	100%	3	3	100%	
<b>Especificar:</b>		-INGENIERO AGRÓNOMO -ING. EN ALIMENTOS / ING. AGROINDUSTRIAL -MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA						
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	2	+100%	1	2	+100%	En el dictamen de CENEVAL dos programas educativos alcanzaron el nivel 1; mientras que el tercero alcanzó el nivel 2.
<b>Especificar:</b>		-INGENIERO AGRÓNOMO -MÉDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA						
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	2	1	50%	2	1	50%	En el dictamen de CENEVAL dos programas educativos alcanzaron el nivel 1; mientras que el tercero alcanzó el nivel 2.
<b>Especificar:</b>		-ING. EN ALIMENTOS / ING. AGROINDUSTRIAL						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 554
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	554	554	100%	554	554	100%	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 2
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	2	100%	2	2	100%	
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		-MAESTRÍA EN CIENCIAS AGRONOMICAS O VETERINARIAS -MAESTRÍA INTERINSTITUCIONAL EN PRODUCCIÓN PECUARIA						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.								Valor final: 20
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	20	20	100%	20	20	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 46
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	22	22	100%	22	22	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 22
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	11	11	100%	11	11	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								Valor final: 145
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	87	87	100%	87	87	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								Valor final: 87
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	49	49	100%	49	49	100%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 20
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	10	10	100%	10	10	100%	

Firma:



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Firma:



Dr. Arturo Gerardo Valdivia Flores  
Profesor Investigador



## Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12-36

Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Agropecuarias

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-05

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El resultado final del avance o cumplimiento académico del proyecto PROFEXCE fue alentador y aleccionador para la DES, ya que la mayoría de los indicadores se consideraron satisfactorios. Esta valoración general considera adecuada la atención integral a los problemas de la DES, aunque también se reconoce la existencia de brechas internas de la DES entre alumnos y entre programas, así como con indicadores externos que deben ser superados para llegar a niveles óptimos de excelencia educativa.

**2.- Problemas atendidos**

Enseñanzas pertinentes y en contextos reales. La DES ha enfrentado un escaso monto de recursos para compensar el grado de desgaste y obsolescencia del equipo de laboratorios, hospitales y áreas de producción agropecuaria, así como la disponibilidad y funcionalidad de materiales y herramientas. Por lo que con el apoyo otorgado en esta versión del PROFEXCE se logró enfrentar algunos de los problemas más críticos. Competitividad Académica. La mejora continua en la aprobación y retención de alumnos ha repercutido en el incremento del tamaño de los grupos; este incremento es deseable, pero el tamaño mayor de los grupos de alumnos ha incrementado la demanda de espacio en las aulas y estrategias didácticas más adecuadas a las nuevas condiciones. También la tasa de titulación para licenciatura ha alcanzado una mejoría, pero se reconoce que aún es insuficiente para alcanzar la meta institucional para el año 2024 de 65%. Aunque la mayoría de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño en el EGEL, esto genera una brecha de calidad al interior de la DES relegando a un tercio de los PE dentro del estándar 2 del IDAP. Capacidad Académica. Aunque se cuenta con alto grado de habilitación de profesores; sin embargo, se requiere avanzar en algunos aspectos como la proporción actual de PTC con perfil reconocido por el PRODEP, reconocimiento en el S. N. I., el grado de consolidación de los CAs, así como en su movilidad, intercambio y vinculación nacional e internacional. Con los apoyos recibidos con la actual versión del PROFEXCE se apuntaló la productividad científica de los PTC como el factor clave de todos estos aspectos; sin embargo, el retraso excesivo de la ministración de recursos y la situación sanitaria de emergencia por COVID 19 impactaron negativamente en el avance más completo de estas temáticas.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Competitividad Académica. Los PE de licenciatura se encuentran acreditados y cuentan con nivel 1 de los CIEES, mientras que los dos PE de posgrado cuentan con reconocimiento del PNPC en el nivel de En Consolidación. Recientemente (2020) dos PE de licenciatura evaluados refrendaron el Nivel 1. La mejora continua en la aprobación y retención de alumnos ha repercutido en el incremento del tamaño de los grupos y por lo tanto de la matrícula de licenciatura. También la tasa de titulación para licenciatura ha alcanzado una mejoría. Todos los egresados de licenciatura presentan el EGEL y la mayoría obtienen algún testimonio de desempeño, por lo que a dos tercios de los PE se les ha ubicado dentro del estándar 1 del IDAP. Enseñanzas pertinentes y en contextos reales. La DES ha mantenido como fortaleza la disponibilidad y funcionalidad de laboratorios, hospitales y áreas de producción agropecuaria. En estos lugares se combina el servicio a la comunidad con la generación de conocimientos y validación de tecnologías, así como con la aplicación de conocimientos y valores sobre el cuidado y preservación del medio ambiente. Programas de estudio flexibles e integrales. La DES incluye la flexibilidad en sus currícula. De igual manera, todos los PE incluyen el requisito curricular de Prácticas Profesionales. Estas prácticas han tenido un impacto muy importante en la vinculación con las comunidades rurales y urbanas que demandan servicios profesionales, en la obtención del primer empleo de los egresados, así como en la movilidad solidaria en el ámbito nacional e internacional.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Dentro de la DES avanzaron consistentemente cinco programas educativos, tres de licenciatura y dos de posgrado.



Todos ellos lograron refrendar el reconocimiento del nivel 1 de los CIEES y del PNP-C, así como mejorar los indicadores empleados para monitorear el comportamiento de los programas educativos. La carrera de Ingeniero Agrónomo y la de Médico Veterinario Zootecnista alcanzaron en 2020 el estándar 1 del IDAP al lograr que más del 80% de sus egresados obtuvieran un testimonio de desempeño satisfactorio o sobresaliente, el cual se obtiene en comparación con promedios históricos de los egresados de todo el país. La carrera de Ingeniero en Alimentos/ Agroindustrias alcanzó el estándar dos al ubicar en más del 60% a sus egresados. La Maestría Interinstitucional en Ciencias Pecuarias y la Maestría en Ciencias Agronómicas y Veterinarias refrendaron su reconocimiento como programas En Consolidación dentro del PNP-C, mientras que la segunda también contó con el reconocimiento internacional de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Durante el proceso de evaluación o acreditación por organismos externos se vertieron recomendaciones diversas acerca de las categorías e indicadores empleadas para el escrutinio, las cuales fueron tomadas como insumo principal para integrar los planes de trabajo anual y los planes de desarrollo con horizonte en el año 2024. Todos los trabajos desarrollados para avanzar en el alcance de las metas relativas a estos trabajos se han intensificado concentrando los recursos disponibles principalmente en ejes de docencia, difusión y de investigación.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Durante el periodo de vigencia de la versión actual del PROFEXCE la DES ha sido sometida a condiciones inéditas, tanto por la escasez en los aspectos presupuestales ordinarios como extraordinarios, como por las nuevas condiciones impuestas por la pandemia de COVID 19. En este escenario, todos los programas han venido operando regularmente con clases en línea y prácticas presenciales individualizadas. Tampoco se repusieron las plazas de los PTC que en periodos anteriores hicieron válido su derecho a la jubilación. A pesar de ello, se mantuvo estable la matrícula de los programas, la retención de alumnos, la aprobación de materias y los indicadores asociados a la capacidad y competitividad académicas.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos		Total
		Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con los recursos derivados de la versión actual del PROFEXCE la DES ha logrado sostener algunos de los recursos más importantes de la docencia y la investigación, particularmente en la adecuación y mantenimiento de los equipos y la provisión de materiales empleados para la docencia habitual en contextos reales, así como para la publicación de



resultados de la labor de los cuerpos académicos.

### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El personal académico de la DES participó en cursos de formación docente y cursos de disciplinares específicos. En el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente se participó dentro de una variada oferta de cursos sobre identidad institucional, diseño curricular, metodologías de enseñanza, recursos didácticos y TIC aplicadas a la educación, evaluación educativa, formación humanista, lenguas extranjeras y tutoría. La formación disciplinar se enfocó principalmente a la capacitación en técnicas y enfoques analíticos e instrumentales, así como en el intercambio de experiencias y resultados.

### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación universitaria de profesionales que servirán eficazmente a la sociedad requiere tanto la formación intelectual como el desarrollo de habilidades mentales e instrumentales. Estos retos han sido alcanzados razonablemente con el apoyo del PROFEXCE y sus versiones anteriores que han impactado muy favorablemente la atención del estudiante en ambos sentidos, apoyando la disposición de recursos comunicativos basados en TICs (Aula Virtual, equipo computacional, red inalámbrica, monitores multimedia, laboratorios de cómputo, etc.), así como mediante el mantenimiento en operación de aulas, áreas productivas, hospitales y laboratorios. Adicionalmente se han orientado esfuerzos considerables para tutorear y atender integralmente a los estudiantes.

### 11.- Producción científica

#### Libros

No se han agregado **Libros**

#### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

#### Artículos

- 1.- DIAGNOSIS OF SUBCLINICAL AFLATOXICOSIS BY BIOCHEMICAL CHANGES IN DAIRY COWS UNDER FIELD CONDITIONS
- 2.- INTERACCION SOCIEDAD-PAISAJES: ELEMENTOS PARA EL MANEJO DE ECOSISTEMAS EN LA SIERRA FRIA, AGUASCALIENTES, MEXICO
- 3.- SEED DISPERSAL BY CARNIVORES IN TEMPERATE AND TROPICAL DRY FORESTS

#### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

#### Memorias

No se han agregado **Memorias**

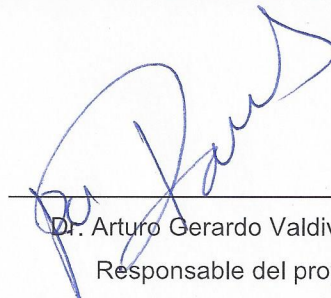
#### Patentes

No se han agregado **Patentes**

### 12.- Otros aspectos



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. Arturo Gerardo Valdivia Flores  
Responsable del proyecto



2





**P/PROFEXCE-2020-01MSU0215O-06 - Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias de la Salud**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Elevar el nivel de desarrollo de los CA y fortalecer la planta académica de la DES.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1 Lograr incrementar la participación de PTC en actividades de actualización en proceso de enseñanza-aprendizaje y capacitación profesional.	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>					

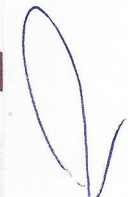
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2 Incrementar el índice de consolidación de los CA de la DES	1	0	0%	1	0
<b>Justificación</b>					

Algunas de las razones por las cuales los cuerpos académicos se han mantenido “en consolidación” y no han pasado como “consolidados” depende de diversos factores que adolecieron sobre todo en el año 2020, en el cual nos vimos afectados duramente por la pandemia por COVID-19 y esto mermó consistentemente la productividad científica, ya que los laboratorios en su mayoría fueron cerrados y sólo se permitía el acceso para llevara cabo acciones primordiales que no se pudieron posponer, por lo que esta situación impacto negativamente atrasando el desarrollo de los proyectos de investigación, por otro lado, algunos de los inconvenientes que van ligados es el ingreso al SNI, el cual aumentó en este periodo con el ingreso de dos profesores de los Departamentos de Estomatología y Nutrición. Finalmente, se requerían de un aumento de profesores con doctorado que fueran integrantes de los cuerpos académicos, a lo cual se ingresaron de igual manera 3 doctores en el Cuerpo Académico de Biomedicina cumpliendo con este primer criterio, no obstante, hemos exhortado a nuestros profesores a seguir trabajando arduamente para cumplir próximamente con los criterios faltantes.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fortalecer y consolidar la Formación Integral de los Estudiantes de la DES, así como la vinculación con su entorno a nivel nacional e internacional.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada



MA 2.1	Lograr que al menos en 2020, 30 estudiantes y 60 en 2021, realicen movilidad, estancias, veranos; y asistan a eventos y/o cursos académicos, así como estancias de investigación, tanto a nivel nacional como en el extranjero	30	42	+100%	30	42
--------	--	----	----	-------	----	----

**Justificación**

Se logró apoyar a 42 estudiantes, 12 mas de los programados.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Atender recomendaciones de los CIEES y COPAES para asegurar y mejorar la calidad de los PE de la DES, así como elevar la pertinencia de la Investigación.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Mantener el numero de PE de Licenciatura que cuenten con el nivel 1 de CIEES	7	7	100%	7	7

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Impulsar la innovación en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1 Contar con equipo de cómputo suficiente y actualizado para un profesor de la planta académica.	1	1	100%	1	1

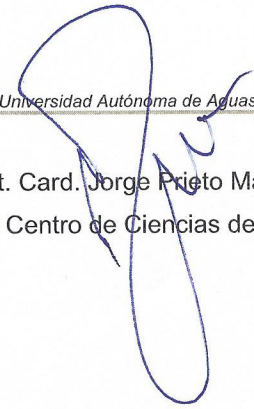
**Justificación**

**Firmas**





Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Med. Int. Card. Jorge Prieto Macías  
Decano del Centro de Ciencias de la Salud



Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias de la Salud
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-06

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 33
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	24	24	100%	24	24	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	9	9	100%	9	9	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	32	100%	32	32	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	9	100%	9	9	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	17	19	+100%	17	19	+100%	Como resultado de la Convocatoria 2020, se incrementó el número de PTC con Perfil Deseable.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	2	100%	2	2	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	12	10	83%	12	10	83%	Debido a que 2 PTC ( Profesores de Tiempo Completo) fueron designados como funcionarios de Segundo Nivel (Secretario por Función y Jefe de Departamento), la actividad de tutoría fue asignada a Profesores de Medio Tiempo.
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 140
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	70	70	100%	70	70	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 2
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	2	100%	2	2	100%	
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 7
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	7	7	100%	7	7	100%	
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		-CULTURA FÍSICA Y DEPORTE -ENFERMERÍA -MÉDICO CIRUJANO -MÉDICO ESTOMATÓLOGO -NUTRICIÓN -OPTOMETRÍA -TERAPIA FÍSICA						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	2	100%	2	2	100%	
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		-ENFERMERÍA -MÉDICO CIRUJANO						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	7	7	100%	7	7	100%	
<b>Especificar:</b>		-CULTURA FÍSICA Y DEPORTE -ENFERMERÍA -MÉDICO CIRUJANO -MÉDICO ESTOMATÓLOGO -NUTRICIÓN -OPTOMETRÍA -TERAPIA FÍSICA						
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	1	3	+100%	1	3	+100%	Derivado de los resultados del Padrón EGEL 2020, 3 PE obtuvieron nivel 1.
<b>Especificar:</b>		-ENFERMERÍA -MÉDICO ESTOMATÓLOGO -NUTRICIÓN						
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	3	1	33%	3	1	33%	Se logró que 2 de los 3 PE programados, obtuvieran nivel 1.
<b>Especificar:</b>		-MÉDICO CIRUJANO						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 2,485
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,485	2,436	98%	2,485	2,436	98%	Durante el proceso de reprogramación, se realizó una proyección mayor del indicador, además de que se registraron bajas por diversos motivos por parte de los estudiantes.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 1
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	1	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	1	100%	1	1	100%	
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		Maestría en Investigación Biomédica						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	1	1	100%	1	1	100%	
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		Maestría en Investigación Biomédica						





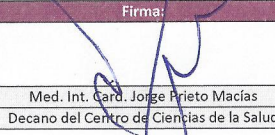
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 18	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	18	17	94%	18	17	94%	Una estudiante perteneciente a la 2da. Generación de la Maestría en Investigación Biomédica de nuestra Universidad, ha sido dada de baja de dicho posgrado, esto debido a motivos de reingreso a sus actividades laborales. Dado a los problemas de la contingencia por COVID-19, se le ha solicitado a la estudiante laborar nuevamente en el IMSS Hospital General Zona 3 a partir de agosto del año en curso; el principal motivo de esta decisión es debido a la falta de personal médico, por lo que hizo de nuestro conocimiento que no podrá continuar con los estudios de la Maestría e Investigación Biomédica.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 214	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	129	129	100%	129	129	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 212	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	83	83	100%	83	83	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 373	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	222	227	+100%	222	227	+100%	Se logró superar el número de egreso de los
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 384	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	209	221	+100%	209	221	+100%	Se superó la meta de titulación

Firma:



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Firma:



Med. Int. Card. Jorge Prieto Macías  
Decano del Centro de Ciencias de la Salud





Universidad Autónoma de Aguascalientes

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12-36

Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias de la Salud

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-06

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

1) El 100% de los PE de pregrado evaluables se mantienen como PE de buena calidad (Enfermería, Médico Estomatólogo, Médico Cirujano, Nutrición, Optometría, Cultura Física y Deporte y Terapia Física), por lo que el 100% de matrícula de estudiantes de pregrado se encuentran en PE de buena calidad. Es importante señalar que el Programa Educativo de Médico Cirujano recibió a los pares certificadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM) y obtuvo la acreditación por cinco años por parte de este importante organismo y, además, dicha distinción implicó otra de carácter internacional, por parte de la Federación Mundial para la Educación Médica (WFME, por sus siglas en inglés). 2) El 100% de los PTC cuentan con posgrado (73% en maestría y 27% en doctorado) y el 100% de los PTC con Doctorado corresponde al área disciplinar de su desempeño; 3) Se incrementó de 17 a 19 el número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP; 4) El 100% de los PE son pertinentes y realizan estudios de factibilidad, 5) Aún y con el desarrollo y evolución de la pandemia COVID-19, en algunos PE se continúo con acciones de aprendizaje colaborativo (por ejemplo, sesiones clínicas de Terapia Física) así mismo se desarrollaron diversos académicos en línea a nivel internacional (por ejemplo: X Congreso Universitario de Enfermería, 8vas. Jornadas Internacionales de Rehabilitación Física UAA, 1er. Congreso Virtual Internacional de Cultura Física y Deporte, 1ra. Jornada Virtual de Medicina "Actualización e Innovación Médica", curso "Los misterios de COVID 19", entre otros; 6) Se mantiene la cobertura al 100% de programas de tutoría; 7) El 100% de sus PE, tanto de posgrado como pregrado, cuentan con una segunda lengua; 8) Se reconoce a los programas de Estomatología, Nutrición y Enfermería por su incorporación al Estándar 1 del Padrón del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL y al PE de Médico Cirujano por su reconocimiento en el Nivel II del programa mencionado. 9) Se realizó la publicación de 3 números de la revista Lux Médica, la cual se edita en el Centro de Ciencias de la Salud. 10) Estudiantes y egresados del Centro recibieron reconocimientos especiales por su desempeño académico, por ejemplo; Osvaldo Antonio Gamboa Abundis, recién egresado de la carrera de Médico Cirujano, obtuvo el Premio Nacional por Excelencia Académica en Medicina 2020, distinción otorgada de manera colegiada por el Instituto Científico Pfizer (ICP), la Academia Nacional de Medicina (ANM) y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM); La estudiante egresada LTF Diana Margaret Oropeza García, resultó ganadora del Premio Municipal de la Juventud, en la categoría de Impacto Social y Cuidado del Medio Ambiente (por la promoción de bailes con personas con discapacidad) y la exalumna Armida Ivette Bahena Delgado de la 6ta. generación de Lic. en Nutrición, resultó ganadora en la 12va. edición de los premios a las Mejores Tesis de Posgrado a nivel maestría en el área de ciencias naturales y exactas, Ingenierías, Ciencias de la Salud y Ciencias Agropecuarias.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas atendidos de acuerdo a las debilidades de la DES fueron: 1) Gracias al PROFEXCE 2020 se adquirieron diversos equipos, muebles y materiales para el laboratorio de simulación médica, que permitirá fortalecer la calidad de los procesos de enseñanza aprendizaje en un contexto de vanguardia tecnológica y de realidad virtual, y siendo dicho laboratorio una estrategia para continuar con los procesos de enseñanza aprendizaje durante el desarrollo y evolución de la pandemia COVID-19 en el cual por la naturaleza del mismo es difícil acudir a los campos clínicos a atender pacientes. 2) Se cubrió la falta de reactivos y materiales para desarrollar actividades de investigación de estudiantes y profesores en el Laboratorio de Diagnóstico Molecular y en el área de Optometría estimulando la investigación de alto impacto y conjunta; 3) Se logró incrementar el indicador de profesores con perfil PRODEP a 19 profesores. 4) El número de PTC adscritos al SNI es de 2; 5) De los CA de la DES, se cuenta con 2 "En consolidación", Ciencias de la Visión y Biomedicina, se han establecido estrategias para fortalecer los CA, así mismo, se están realizando las gestiones para abrir un cuerpo académico interdisciplinario; 6) Se autorizó el diseño de una propuesta de posgrado de reciente creación por parte del área de Optometría, denominado "Especialidad en Optometría Clínica Avanzada." 7) Se logró adquirir un



equipo de cómputo y 3 impresoras como apoyo para los profesores del Centro Académico. 8) Se incrementó el número de profesores que se encuentran realizando estudios de doctorado. 9) La actualización de los acervos bibliohemerográficos tradicional y virtual se atiende a través del Programa Institucional de Bibliotecas.

### 3.- Fortalezas aseguradas

1) Se continuó con la impartición de cursos propedéuticos y de preparación para el EGEL para los estudiantes del Centro de Ciencias de la Salud. 2) Derivado del desarrollo y evolución de la pandemia COVID-19, la mayoría de profesores se capacitó en el uso de las TIC's. 3) El 100% de los PTC cuentan con posgrado (73% en maestría y 27% en doctorado) y el 100% de los PTC con Doctorado corresponde al área disciplinar de su desempeño. 4) El 100% de los PE de pregrado evaluables se mantienen como PE de buena calidad (Enfermería, Médico Estomatólogo, Médico Cirujano, Nutrición, Optometría, Cultura Física y Deporte y Terapia Física), por lo que el 100% de matrícula de estudiantes de pregrado se encuentran en PE de buena calidad. Es importante señalar que el Programa Educativo de Médico Cirujano recibió a los pares certificadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM) y obtuvo la acreditación por cinco años por parte de este importante organismo y, además, dicha distinción implicó otra de carácter internacional, por parte de la Federación Mundial para la Educación Médica (WFME, por sus siglas en inglés). 5) Se mantiene la cobertura al 100% de programas de tutoría. 6) Se reconoce a los programas de Estomatología, Nutrición y Enfermería por su incorporación al Estándar 1 del Padrón del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL y al PE de Médico Cirujano por su reconocimiento en el Nivel II del programa mencionado. 7) Se realizó la publicación de 3 números de la revista Lux Médica, la cual se edita en el Centro de Ciencias de la Salud. 8) El 100% de los PE son pertinentes y realizan estudios de factibilidad, 9) Aún y con el desarrollo y evolución de la pandemia COVID-19, en algunos PE se continuó con acciones de aprendizaje colaborativo (por ejemplo, sesiones clínicas de Terapia Física) así mismo, se desarrollaron diversos académicos en línea a nivel internacional (por ejemplo: X Congreso Universitario de Enfermería, 8vas. Jornadas Internacionales de Rehabilitación Física UAA, 1er. Congreso Virtual Internacional de Cultura Física y Deporte, 1ra. Jornada Virtual de Medicina "Actualización e Innovación Médica", curso "Los misterios de COVID 19", entre otros; 10) Los estudiantes y profesores del Centro participaron en actividades extracurriculares como apoyo a su formación académica.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El 100% de los programas educativos de la IES son de buena calidad, por lo que el 100% la matrícula de pregrado se encuentra en programas de calidad reconocida. Los programas educativos de Medicina y de Enfermería además de estar evaluados por CIEES están acreditados por COPAES. Así mismo, se están buscando estrategias para iniciar con la acreditación internacional de las licenciaturas de la IES. Se continua con la atención a las observaciones de CIEES y de COPAES. 4 de los Programas Educativos realizan el examen de EGEL, estando en el nivel I de alto rendimiento las Licenciaturas de Nutrición y de Estomatología, además las Licenciaturas en Medicina y Enfermería se encuentran en el nivel II de los programas de alto rendimiento, estos indicadores se han sostenido de manera constante en los últimos años. Es pertinente señalar que la IES ocupa uno de los primeros lugares por la colocación de sus alumnos de Medicina en el ENARM (Examen Nacional para aspirantes a Residencias Médicas, lo cual es un referente importante en el Centro de Ciencias de la Salud). Lo anterior se logra con programas académicos pertinentes y actuales, docentes suficientes y capacitados, programas de formación integral de estudiantes, infraestructura adecuada y tecnología de vanguardia, entre otros. El programa de posgrado, Maestría en Investigación Biomédica, ingresó en el 2019 al padrón del PNPIC.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPIC, otros)

Gracias a los recursos PROFEXCE 2020, se pudo continuar atendiendo las recomendaciones de los organismos CIEES y COPAES en lo relacionado a: adquisición de equipo e infraestructura para asegurar e incrementar la competitividad de los PE de la DES; pago de inscripciones y compra de reactivos para impulsar e involucrar a estudiantes en actividades de investigación, movilidad y estancias académicas, veranos de la ciencia e investigación científica, actividades comunitarias, aprendizaje colaborativo, con las que se apoya la mejora del desempeño de los estudiantes; Además, se continua con la habilitación de los PTC, se apoya el desarrollo de los PTC en actividades que les permita afiliarse al SNI; se fomenta la participación de PTC en eventos académicos regionales, nacionales e internacionales, el cual durante el año 2020 se realizaron en línea como resultado del desarrollo y evolución de la pandemia COVID-19. Se desarrollan estrategias para fortalecer e impulsar la formación de Cuerpos Académicos, así como fortalecer la participación de los estudiantes de pregrado en los proyectos de investigación de la DES.

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE



Fue posible mantener y/o incrementar los siguientes indicadores: 1) Se mantiene el 100% de los PTC con nivel de posgrado (maestría o doctorado), 2) Se incrementó a 19 PTC's con el perfil PRODEP en 2020, 3) Se mantienen 2 PTC en el SNI, 4) Se mantienen 2 Cuerpos Académicos, Biomedicina y Ciencias de la Visión, ambos en nivel de "En Consolidación", se está trabajando para incrementar su nivel de consolidación, 6) El 100% de los PE de pregrado evaluables se mantienen como PE de buena calidad (Enfermería, Médico Estomatólogo, Médico Cirujano, Nutrición, Optometría, Cultura Física y Deporte y Terapia Física) por lo que se mantiene el 100% de alumnos de pregrado en PE de buena calidad, 7) Se mantienen 2 PE acreditados por COPAES, 8) Se incrementó a 3 los programas incorporados al Estándar 1 del Padrón del Programa de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL (Estomatología, Nutrición y Enfermería) y el PE de Médico Cirujano se mantiene en el Nivel II del programa mencionado, y 9) Se cuenta con 1 PE de Posgrado reconocido en el Padrón PNPC.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias a los recursos PROFEXCE 2020, se logró la adquisición del equipo y materiales para el Laboratorio de Simulación Médica y Laboratorio de Fundamentos de Enfermería, lo cual impacta directamente en la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes, debido a que les permite tener acceso a equipo de vanguardia en sus diferentes áreas de estudio, aunado a que son espacios en los cuales los estudiantes podrán realizar sus prácticas clínicas considerando que no podrán realizarlo en los campos clínicos del Estado derivado del desarrollo y evolución de la Pandemia COVID-19. Así mismo, con esta metodología se adquieren habilidades sin correr riesgos con los pacientes y disminuyendo los costos del proceso. Entre los equipos adquiridos con el recurso PROFEXCE 2020 se encuentran pantallas, las cuales se instalarán en los Laboratorios de Simulación Médica y Fundamentos de Enfermería, las cuales permitirán realizar presentaciones, acceso a internet, proyección de información, entre otros; así mismo, se logró la adquisición de mesas quirúrgicas, carro de emergencias, carro portaexpediente, resucitadores manuales, mangos y hojas para laringoscopia, entre otros.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el recurso PROFEXCE 2020, se logró apoyar a profesores con la entrega de 1 equipo de cómputo y 3 impresoras, así como la suscripción en eventos académicos, los cuales fueron desarrollados en línea, cuya finalidad es la actualización de los profesores en los procesos de enseñanza aprendizaje y actualización profesional en sus áreas del conocimiento. Entre dichos cursos, se capacitó a los profesores en temas como Rehabilitación Pediátrica, aspectos de Nutrigenómica, protocolos de acción para acreditación virtual por organismos certificadores, manejo de la Miopía, entre otros. Así mismo, se apoyó a profesores con la adquisición de reactivos y materiales para sus proyectos de investigación,



los resultados se verán reflejados en la calidad de los procesos enseñanza-aprendizaje así como en las publicaciones de artículos en revistas arbitradas e indexadas.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el recurso PROFEXCE se logró apoyar a 42 estudiantes en la participación en eventos académicos, como parte de su formación académica, dichos eventos se realizaron de manera virtual como resultado del desarrollo y evolución de la pandemia COVID-19. Así mismo, se logró la adquisición de reactivos y materiales para el desarrollo de las tesis de los estudiantes de posgrado del Centro Académico. Con dichas acciones se fortalece el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes, así como su formación integral.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado **Libros**

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

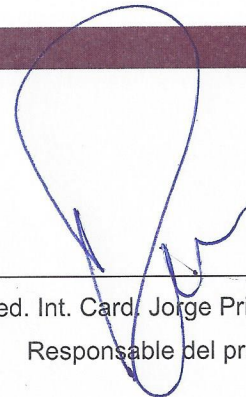
##### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Med. Int. Card. Jorge Prieto Macías  
Responsable del proyecto



**P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-07 - Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (CA) y la planta académica de la DES

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Apoyar para que los tres CA: Gestión de las Organizaciones, Análisis Socioeconómico y Gestión del Turismo y Contabilidad y Fiscal, avancen en su nivel de desarrollo	3	3	100%	3	3
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Mantener la atención a los estudiantes para apoyar a su formación integral

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Consolidar la formación integral de los estudiantes de los PE de la DES de acuerdo con el Modelo Educativo Institucional	9	9	100%	9	9
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Asegurar la Competitividad Académica del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Lograr que los PE de la DES reúnan los requisitos de indicadores de la calidad recomendados por CIEES incorporando en los PE principios del Modelo Educativo y del Plan de Desarrollo Institucional	9	9	100%	9	9

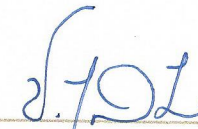


Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado Justificación	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

**Firmas**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. F. Virginia Guzmán Díaz de León  
Decana del Centro de Ciencias Económicas y  
Administrativas



Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-07

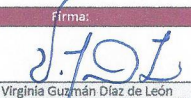
Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Justificación
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 36
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	13	11	85%	13	11	85%	Se disminuyó, en virtud que un PTC obtuvo el
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	23	23	100%	23	23	100%	Se mantiene el indicador de número de doctores,
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	35	34	97%	35	34	97%	Se disminuyó el indicador debido a que un PTC falleció
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	17	100%	17	17	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	25	25	100%	25	25	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	11	100%	11	11	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	14	14	100%	14	14	100%	
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 255
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	122	122	100%	122	122	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 5
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	4	+100%	2	4	+100%	Se aumentó el indicador debido a que 2 cuerpos académicos que se encontraban en consolidación
<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>		Gestión de las Medianas y Pequeñas Empresas Desarrollo Local Análisis Socioeconómico y Gestión del Turismo Gestión de Organizaciones						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	1	33%	3	1	33%	Se disminuyó debido a que los 2 cuerpos académicos que se encontraban en consolidación
<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>		Contaduría y Fiscal						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 9
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	9	9	100%	9	9	100%	
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		CONTADOR PÚBLICO LIC. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS LIC. RELACIONES INDUSTRIALES LIC. ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SERVICIOS						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	9	9	100%	9	9	100%	
<b>Especificar:</b>		CONTADOR PÚBLICO LIC. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS LIC. RELACIONES INDUSTRIALES LIC. ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y SERVICIOS						
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	0	0%	1	1	100%	El indicador disminuyó debido a que un programa educativo bajo del nivel 1 al nivel 2
<b>Especificar:</b>								
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	5	6	+100%	5	6	+100%	Se aumentó el indicador en virtud de que un programa educativo pasó de nivel 1 a nivel 2 del IDAP
<b>Especificar:</b>		CONTADOR PÚBLICO ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIO INTERNACIONAL ADMINISTRACIÓN FINANCIERA MERCADOTECNIA GESTIÓN						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 3,317
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3,317	3,317	100%	3,317	3,317	100%	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 3
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	3	3	100%	3	3	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	3	2	67%	3	2	67%	Una de las maestrías que contaba con el PNPC se encuentra en reconsideración de esta distinción
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN DOCTORADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado								Valor final: 80
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	80	70	88%	80	70	88%	Se disminuyó el indicador debido a que se pospuso el ingreso a la Maestría en Impuestos
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 422
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	283	283	100%	283	283	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 283
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	165	165	100%	165	165	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								Valor final: 430
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	309	309	100%	309	309	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B								Valor final: 309
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	199	199	100%	199	199	100%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 63
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	58	58	100%	58	58	100%	

Firma:



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Firma:



M. F. Virginia Guzmán Díaz de León  
Decana del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas



**Universidad Autónoma de Aguascalientes****Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12-36****Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-07****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

De las tres metas establecidas, se logró su cumplimiento al 100%, mismas que se describen a continuación: en la meta 1 se logró la participación de investigadores, exponiendo sus productos académicos en foros de divulgación, además, se aceptaron artículos científicos en revistas indexadas. En la meta 2 se realizaron eventos extracurriculares y actividades académicas donde los alumnos tuvieron la oportunidad de consolidar su formación integral, tanto en el ámbito académico y ético, con el objetivo de que los estudiantes tengan una visión de globalización y se consolide la internacionalización de los congresos del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas, dicho congreso tuvo como temática "disrupción, una nueva era en los modelos de negocios", dentro del marco de este evento se tuvieron 18 conferencistas nacionales e internacionales, también se fomentó la participación de todos los programas educativos de pregrado en un evento, donde se puso a prueba su conocimiento en diversas áreas disciplinares económicas administrativas. También se llevó a cabo la Cátedra Humberto Martínez De León con la conferencia magistral "Retos para seguir avanzando y salir fortalecidos", a cargo del Rector Emérito del Tecnológico de Monterrey, M.A. David Noel Ramírez Padilla, donde los participantes pudieron aprender de las experiencias del expositor y así abonar a su competitividad académica, y como una herramienta para fomentar una actitud empresarial. Por último, en la meta 3 se realizó la adquisición de 20 licencias INFOSEL, con el objetivo de mantener e incrementar su innovación tecnológica en el proceso de enseñanza aprendizaje, y así fortalecer los programas educativos del CCEA, además, se incrementó la infraestructura universitaria específicamente en los laboratorios del CCEA, con 28 computadoras "todo en uno", que permitirán proporcionar a la comunidad estudiantil, administrativa y académica, recursos para llevar a cabo sus actividades sustantivas dentro de la Institución. En general, los apoyos recibidos del proyecto PROFEXCE fueron de gran beneficio para la DES, en virtud de que apoyaron al cumplimiento de las recomendaciones de organismos nacionales e internacionales, quienes acreditan a los programas educativos para asegurar la calidad académica, y que actualmente el 100% de los mismos se encuentran con el reconocimiento nacional e internacional, tanto de pregrado como de posgrado. En lo que respecta a los posgrados, además de los organismos acreditadores, cuentan con el reconocimiento de excelencia como programa nacional de posgrados de calidad. En este sentido también se incrementó el número de PTC con doctorado, y otros ingresaron en el Sistema Nacional de Investigadores, y los miembros de los cuerpos académicos aumentaron su productividad científica por lo que dos de ellos que se encontraban en consolidación ahora son consolidados, y se continúa apoyando a los investigadores del cuerpo académico de contaduría y fiscal, en consolidación, para que logre consolidar su avance.

**2.- Problemas atendidos**

Con el recurso PROFEXCE se pudieron atender necesidades de la DES, dentro de las cuales se adquirieron licencias, equipos de cómputo para la habilitación del laboratorio de cómputo. Se fortaleció el trabajo de los investigadores de los Cuerpos Académicos con apoyo en la divulgación y publicación en capítulos de libro, artículos, así como la participación en congresos, lo que ha permitido que los CA incrementaran su nivel en consolidación a consolidado. También se continuó apoyando a los estudiantes para que obtengan una formación integral con la participación de eventos académicos, culturales y extracurriculares.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se cuenta con cuatro cuerpos académicos consolidados y uno en consolidación, se continúa con trabajos de fortalecimiento a profesores que tienen perfil PRODEP y que cuentan con la distinción de ser parte del Sistema Nacional de Investigadores. En el Centro de Ciencias Económicas y Administrativas los posgrados se encuentran con el reconocimiento como programas nacionales de posgrados de calidad del CONACyT. También los programas educativos de pregrado cuentan con el reconocimiento CIEES y se mantiene la acreditación internacional de la Accreditation Council



for Business Schools and Programs ACBSP como programas de calidad. Seis programas educativos se encuentran en el IDAP del CENEVAL: Mercadotecnia, Contador Público, Administración Financiera, Gestión Turística, Administración de Empresas y Comercio Internacional. Para asegurar una educación integral se realizaron eventos académicos y científicos, con lo que se consigue un impacto de cerca de 3000 estudiantes de pregrado y posgrado y a la totalidad de los profesores, con los que se pretende contribuir a la formación y el desarrollo académicos. Los apoyos recibidos con los recursos de PROFEXCE han colaborado en incrementar la capacidad de los laboratorios de cómputo para atender las necesidades de todos los usuarios de la DES, ya sean alumnos, administrativos o profesores, así como el proveer de licencias que permitan crear soluciones para el desarrollo financiero de personas y de organizaciones.

#### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Como se ha comentado, se han realizado actividades encaminadas al cumplimiento de las observaciones realizadas por el organismo internacional de acreditación ACBSP que en el 2020 realizó trabajos de capacitación para las Universidades sobre los procesos de evaluación, así también, se tuvo participación virtual en el congreso de decanos y directores, que tienen por objeto conocer y compartir las mejores prácticas de las Universidades participantes para la mejora continua de los procesos educativos en el campo de los negocios. En cuanto a los CIEES, el 100% de los programas se encuentran acreditados, por lo cual se tiene el compromiso de refrendar esta acreditación, por lo que de forma constante se realizan trabajos que abonen a la reacreditación. En lo anterior, también apoyan los eventos académicos realizados por el Centro que fortalecen la formación y vinculación de académicos, administrativos y estudiantes. Ahora bien, en cuanto a los programas educativos, se encuentran en el estándar 2 del IDAP del CENEVAL, y se han elaborado planes de acción para incrementar en el examen de egreso EGEL el desempeño a sobresaliente.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha continuado con los trabajos para dar seguimiento a las recomendaciones y observaciones realizada por los CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) obteniendo la acreditación del 100% de los programas educativos evaluables, siendo el último programa evaluado el de la Licenciatura en Gestión Turística, obteniendo un resultado satisfactorio, actualmente se atienden las recomendaciones realizadas por el ACBSP para mantener el reconocimiento internacional que tendrá su evaluación en el presente año.

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se incrementó el porcentaje de los PTC con grado de Doctor y se mantuvo el reconocimiento PRODEP y el número de profesores con reconocimiento en el SNI. Se apoyó a la productividad académica de los investigadores miembros de los cuerpos académicos para su participación en congresos, seminarios y en publicaciones de artículos en revistas de rigor científico. Se mantuvo el nivel en el IDAP del CENEVAL: Mercadotecnia, Administración de Empresas, Administración Financiera, Gestión Turística, Comercio Internacional y Contador Público. Se cuenta con el 100% de los programas evaluables con el reconocimiento CIEES. Gracias a los recursos otorgados se han mantenido los estándares que son requeridos por el organismo internacional ACBSP, contando con el 100% de los programas de posgrado y pregrado acreditados. Se incrementó el nivel a consolidado de dos cuerpos académicos que estaban en consolidación, quedando únicamente un cuerpo académico en este status, mismo que se está apoyando para su desarrollo.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0		0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados	
Movilidad Académica	



	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0		0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0			0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se adquirieron licencias, equipos de cómputo para la atención de las actividades sustantivas de la DES

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos se apoyó en actividades de difusión de proyectos de investigación en eventos nacionales e internacionales, así como la publicación de artículos en revistas de alto rigor científico, que coadyuvará en el desarrollo de los investigadores, incrementando y manteniendo el perfil PRODEP y el SNI, además de fortalecer la consolidación de los cuerpos académicos y apoyar a los investigadores del CA de contaduría y fiscal para que logren su nivel de consolidación. Se realizaron eventos académicos beneficiando a cerca de 300 alumnos de pregrado y posgrado, con conferencias magistrales y actividades extracurriculares con el objetivo de dotar de herramientas y habilidades a los estudiantes.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se apoyó a alumnos de pregrado de los distintos programas educativos para que asistieran a eventos académicos y de actividades extracurriculares, nacionales e internacionales, donde tuvieron la oportunidad de consolidar su formación integral, dentro de éstos, se organizó el 14° Congreso internacional de Ciencias Económica y Administrativas con una temática central "Disrupción, una nueva era en los modelos de negocios" con la participación de 18 conferencistas de talla nacional e internacional, también se realizó un maratón de conocimientos en distintas disciplinas.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado Libros

##### Capítulos de Libros

- 1.- CONSOLIDACIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES A TRÁVES DE PRÁCTICAS DE GESTIÓN CONTABLE Y DEL CUMPLIMIENTO DE SUS OBLIGACIONES FISCALES
- 2.- LA INFLUENCIA DEL GOBIERNO CORPORATIVO EN LA DIVULGACIÓN DEL CAPITAL INTELECTUAL DE LAS EMPRESAS QUE COTIZAN EN LA BOLSA MEXICANA DE VALORES

##### Artículos

- 1.- EL DESEMPEÑO DE LAS EMPRESAS TURISTICAS A PARTIR DE LA ORIENTACIÓN AL MERCADO Y ORIENTACIÓN EMPRENDEDORA EN MÉXICO
- 2.- GESTIÓN DE OPERACIONES Y SU IMPACTO EN EL DESEMPEÑO DE LAS EMPRESAS
- 3.- AUTOMATIZATION FOR PRODUCT QUALITY AS A SME STRATEGY TO COMPETE GLOBALLY

##### Ponencias

- 1.- LA INFLUENCIA DEL GOBIERNO CORPORATIVO EN LA DIVULGACIÓN DEL CAPITAL INTELECTUAL DE LAS EMPRESAS QUE COTIZAN EN LA BOLSA MEXICANA DE VALORES
- 2.- ESTUDIO COMPARATIVO DE LA COMPENSACIÓN DE SALDOS A FAVOR DEL IVA EN MÉXICO Y EN ESPAÑA
- 3.- ESTUDIO COMPARADO RESPECTO A LOS MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS EN MATERIA FISCAL ENTRO LOS PAÍSES DE ITALIA Y MEXICO
- 4.- ANÁLISIS DE LAS REPERCUSIONES ECONÓMICO FINANCIERAS DEL COVID-19 EN MÉXICO



5.- COLABORACIÓN Y LA CRISIS DEL COVID-19 EN LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ DE MÉXICO

6.- EXPLORANDO LA SUSTENTABILIDAD ORGANIZACIONAL COMO ESTRATEGIA COMPETITIVA PARA LAS EMPRESAS EN FUNCIÓN DE SUS FACTORES Y MODELOS

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

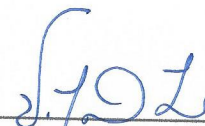
No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González

Rector



M. F. Virginia Guzmán Díaz de León

Responsable del proyecto



**P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-08 - Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades**

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Mantener consolidados los cuerpos y núcleos académicos básicos, así como fortalecer los que están en consolidación y en formación a través de robustecer la planta académica.					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	Lograr cada año la publicación de 7 libros de investigadores, para generar divulgación del conocimiento, así como la publicación de una revista científica indexada y el pago de derecho de publicación de revistas de alto impacto.	7	7	100%	7	7
Justificación						
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.2	Presentar 20 trabajos por año en congresos nacionales e internacionales, que sean de reconocida calidad y con proceso de arbitrar, así como para la actualización y formación académica de los PTC en tópicos selectos de los CA y de los NAB.	20	2	10%	20	2
Justificación						
Debido a la contingencia sanitaria, únicamente se llevó a cabo lo autorizado en las acciones, con la publicación de productos de dos proyectos de investigación. Cabe señalar que no se llevó a cabo la publicación en revista científica por la propia contingencia sanitaria.						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Mejorar la formación integral de los estudiantes incrementando la calidad de las actividades de vinculación académica, cultural y deportiva de los PE de pregrado.					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.1	Realizar eventos en apoyo a la formación integral en los 12 PE de	12	12	100%	12	12





Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
la DES que contribuyan al proyecto institucional.						
Justificación						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Habilitar y actualizar los espacios para la acción disciplinar de los Profesores de los PE de la DES a través de experiencias pertinentes, espacios y equipo adecuados.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Implementar al menos dos experiencias de actualización disciplinaria y de innovación educativa en 5 de los PE de pregrado de la DES para que sean competitivos con otros programas similares a nivel nacional e internacional.	5	5	100%	5	5
Justificación						

**Firmas**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Mtra. C.S. y H. María Zapopan Tejeda Caldera  
Decana del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades



Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-08

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 82
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	2	100%	2	2	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	25	21	84%	25	21	84%	Se presentaron tres jubilaciones y un fallecimiento.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	54	56	+100%	54	56	+100%	Se logró la titulación del grado
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	73	77	+100%	73	77	+100%	Se logró obtener la titulación del grado obtenido
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	54	56	+100%	54	56	+100%	Se logró obtener la titulación del grado obtenido
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	57	57	100%	57	57	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	27	27	100%	27	27	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	12	10	83%	12	10	83%	El Departamento de Educación actualmente está siendo atendido por un docente de medio tiempo. Las dos licenciaturas del Departamento de Comunicación actualmente están siendo atendidas por una profesora de tiempo completo
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 284
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	230	345	+100%	230	345	+100%	Por disposición institucional toda la planta docente se actualizó y capacitó en herramientas tecnológicas y educación a distancia.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 11
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	9	8	89%	9	8	89%	Uno de los cuerpos académicos descendió debido a que se enfrentó a
	<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>	UAA-CA-14 - TRABAJO Y RELACIONES SOCIALES, UAA-CA-16 - ESTUDIOS SOCIOCULTURALES, UAA-CA-32 - ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA, UAA-CA-						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	2	+100%	1	2	+100%	Se presentó una reestructuración en el cuerpo académico, lo que le permitió mantenerse en ese nivel
	<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>	UAA-CA-114 - HISTORIA DE LA CULTURA, DE LA SOCIEDAD Y DE LAS INSTITUCIONES DE MÉXICO, UAA-CA-91 - ESTUDIOS DE GÉNERO						
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	
	<b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>	UAA-CA-107 - COMPETENCIAS INTELECTUALES Y ACADÉMICAS BÁSICAS						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 12
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	12	12	100%	12	12	100%	
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Comunicación Corporativa Estratégica Licenciatura en Comunicación e						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	1	100%	1	1	100%	
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Licenciatura en Psicología						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	12	12	100%	12	12	100%	
	<b>Especificar:</b>	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Comunicación Corporativa Estratégica Licenciatura en Comunicación e						






IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	4	4	100%	4	4	100%	
	<b>Especificar:</b>	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Derecho Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica Licenciatura en						
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	2	1	50%	2	1	50%	Un programa logró subir de nivel, por tal motivo disminuyó la cifra y uno se mantiene en ese nivel dos
	<b>Especificar:</b>	Licenciatura en Comunicación e Información						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 2,390	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,390	2,571	+100%	2,390	2,571	+100%	La planeación de la DES permitió mejorar la matrícula proyectada.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 8	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	8	8	100%	8	8	100%	
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	8	8	100%	8	8	100%	
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Maestría en Investigación Educativa Maestría en Investigación en Psicología Maestría en Investigaciones Sociales y Humanísticas Doctorado en						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	4	8	+100%	4	8	+100%	Todos los programas cuentan con el nivel
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Maestría en Investigación Educativa Maestría en Investigación en Psicología Maestría en Investigaciones Sociales y Humanísticas Doctorado en						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	4	8	+100%	4	8	+100%	Todos los programas cuentan con el nivel
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Maestría en Investigación Educativa Maestría en Investigación en Psicología Maestría en Investigaciones Sociales y Humanísticas Doctorado en						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 92	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	71	71	100%	71	71	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 262	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	190	190	100%	190	190	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 262	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	140	140	100%	140	140	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 259	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	240	240	100%	240	240	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 259	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	165	165	100%	165	165	100%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 21	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	21	21	100%	21	21	100%	

Firma:

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Firma:

Mtra. C.S. y H. María Zapopan Tejeda Caldera  
Decana del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades



**Universidad Autónoma de Aguascalientes****Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12-36****Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-08****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

La reducción del recurso por parte de la federación, supuso la adaptación de los procesos institucionales para el trabajo con restricciones en general. Además de ello, la imposibilidad de ejecutar el recursos en rubros no especificados anteriores a la pandemia, provocaron que el recurso autorizado no se pudiera utilizar, aún en actividades emergentes presentadas por la contingencia sanitaria, no obstante se pusieron en marcha diversos mecanismos orientados a aumentar la cobertura de los programas educativos, dando mayor impulso a las carreras de baja demanda. Para el caso de los posgrados, el proceso de admisión se realizó y mantuvo conforme a los criterios establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de acuerdo con los indicadores exigidos por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, y atendiendo a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los Cuerpos Académicos involucrados en cada uno de los posgrados y a su infraestructura y equipamiento, dado lo anterior se puede decir que el proyecto se cumplió de manera parcial en un 20%

**2.- Problemas atendidos**

Los escasos recursos financieros, se utilizaron para atender: publicaciones de proyectos de investigación, adquisición de licencias para el trabajo del estudiantado, actualización de una parte de equipos de cómputo, diagnosticar de manera precisa y sustentada las necesidades educativas de los usuarios de la UAPSIP, demanda de equipo actualizado, integración social y actividades físicas de los estudiantes de pregrado.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El 100% de los PE de posgrados están en el PNPC; tendencia creciente de PTC en el SNI; trámites administrativos fortalecidos en el uso del SIIMA y SIUAA; los 12 PE de pregrado están en el nivel 1 de CIEES; interacción internacional entre pares de profesores; relevante productividad académica. Mejoras en los laboratorios y talleres de pregrado, maestros con equipo actualizado, atención al 50% de los PE comprometidos

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Formación y actualización de la planta docente en nuevas tecnologías y metodologías acordes al modelo educativo; aplicación del conocimiento adquirido en las aulas en contextos virtuales y a distancia acordes a las necesidades de cada disciplina; revisión periódica de programas académicos en metodología evaluación y referencias bibliográficas que cumplan con las tendencias de formación actual.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones de CIEES y COPAES están atendidas en un 80% y en cuanto al PNPC están en el 100%

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

Mantenimiento de productividad de los PTC, fortalecimiento del trabajo colaborativo entre los PTC y entre los estudiantes de pregrado y posgrado, habilitación de los PTC para su ingreso al SNI, reconocimiento del perfil deseado PRODEP. Además, se conservó la productividad de los CA, lo cual los fortalece para seguir incrementando su nivel de reconocimiento, los posgrados se han fortalecido, lo que se ve reflejado en el nivel del PNPC, se han atendido las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores, se han reforzado los indicadores de calidad, se ha reforzado la vinculación con diversos sectores productivos de la sociedad, se han atendido de manera eficiente las necesidades de la planta docente y académica.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**



Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se habilitó el centro de aprendizaje autodirigido de idiomas (CAADI) con equipo 11 equipos de cómputo y dos impresoras; se impulsó la innovación educativa con la renovación y actualización de los equipos y software en los talleres y laboratorios de las carreras de comunicación con 3 MAC'S y d cámaras de video; la unidad de atención psicopedagógica (UAPSIP) con la actualización de un equipo de cómputo 2 cámaras de video y siete diferentes test para la evaluación y diagnóstico psicopedagógico.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Capacidad académica, este rubro presentó un descenso ya que actualmente el Centro cuenta con 78 PTC, para el 2018 había 93 PTC, es decir, hubo una disminución de 15 PTC debido a las jubilaciones y defunciones. De los 78 PTC, 54 cuentan con perfil PRODEP y 27 están reconocidos por el SNI, siendo la segunda DES con mayor número de profesores en el SNI, lo anterior se traduce en la participación de personal habilitado, no sólo en nivel de programas de pregrado si no en el posgrado y la investigación: en los núcleos académicos básicos, en una productividad sostenida y en la dirección de tesis de alumnos de los ocho programas educativos de posgrado, los cuales están reconocidos por el PNPC de CONACyT.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El modelo educativo institucional que declara en su objetivo la formación integral como prioridad; el modelo deportivo institucional que coloca a las actividades físico-deportivas como herramientas básicas para la formación integral; la operación del programa institucional de tutorías que atiende a estudiantes en riesgo académico y ofrece acompañamiento con la tutoría de pares; la semana de inducción a estudiantes de nuevo ingreso de los PE de pregrado para que se incorporen e integren a la vida universitaria; las diversas actividades culturales que se organizan al interior de cada licenciatura. La intervención decidida del departamento de psicología en actividades de prevención contra las adicciones en los estudiantes, los cursos propedéuticos en todos los programa educativos de la DES, así como la participación activa de los estudiantes en las unidades de apoyo habilitadas con equipo de cómputo, como lo son, laboratorios de comunicación, la unidad de asesoría psicopedagógica (UAPSIP) y el centro autodirigido de idiomas (CAADI).

#### 11.- Producción científica

##### Libros

1.- El luto sonriente y otros ensayos breves



- 2.- Conversar y aprender. Entrevistas desde Aguascalientes
- 3.- ¡Libros sí (también rock) bayonetas no! Rebeldía política, contracultura y guerrilla, 1965-1975. Una mirada provinciana
- 4.- Órdenes subordinantes y espacios subjetivación. Vivir e imaginar la domesticidad.
- 5.- Voces desde la diversidad.
- 6.- Abasto de agua e higiene pública en Aguascalientes, Siglos XVI-XIX
- 7.- En torno al storytelling en Hannah Arendt

**Capitulos de Libros**

No se han agregado **Capitulos de Libros**

**Articulos**

No se han agregado **Articulos**

**Ponencias**

No se han agregado **Ponencias**

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

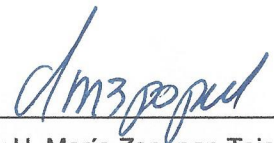
No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González

Rector



Mtra. C.S. y H. María Zapopan Tejada  
Caldera

Responsable del proyecto



*P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-09 - Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Implementar estrategias que promuevan la relación de la enseñanza con los contextos reales y demandas laborales actuales así como enseñanzas pertinentes, mediante la vinculación con el sector productivo, social y gubernamental y la actualización de los profesores en los avances de los temas que imparten.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Fortalecer la actualización del 50% de los profesores de tiempo completo de acuerdo a las necesidades o tendencias de las disciplinas de la DES para su incorporación en la docencia	50	50	100%	50	50

**Justificación**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Contar con la infraestructura y equipamiento académico pertinente y actualizado de 3 laboratorios de computo para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje en contextos reales de acuerdo a las necesidades y tendencias del entorno.	3	3	100%	3	3

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Mantener la competitividad académica y fortalecer la capacidad académica mediante el aprovechamiento de las redes y alianzas de colaboración institucionales para el intercambio de conocimientos centrados en el desarrollo de la investigación y como consecuencia la permanencia de los posgrados de la DES en el PNPC y el desarrollo de los profesores Perfil PRODEP y SNI.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Mantener el 100% de los 4 Posgrados de la DES reconocidos por	4	4	100%	4	4



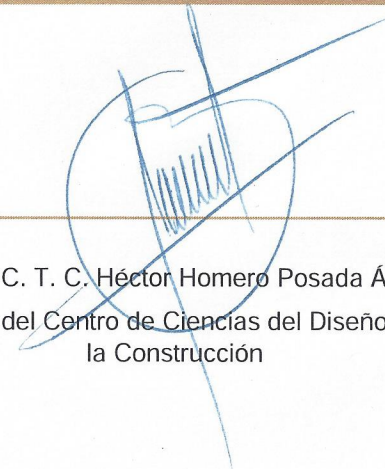
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
el PNPC a través de la participación activa de sus estudiantes en actividades internacionales.					
<b>Justificación</b>					

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2 Fortalecer e incrementar el número de profesores con perfil PRODEP o SNI.	7	8	+100%	7	8
<b>Justificación</b>					
Se integró la Dra. Rocío Ramírez Villalpando.					

**Firmas**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



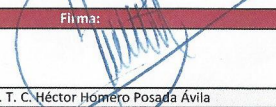
Dr. en C. T. C. Héctor Homero Posada Ávila  
Decano del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción



Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-09

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 41	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	16	16	100%	16	16	100%	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	21	22	+100%	21	22	+100%	Se Integró la Dra. Rocío Ramírez Villalpando.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	37	35	95%	37	35	95%	Se hace ajuste en base a la información estadística oficial de la Institución.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	22	+100%	21	22	+100%	Se Integró la Dra. Rocío Ramírez Villalpando.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	28	28	100%	28	28	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	8	8	100%	8	8	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	8	15	+100%	8	15	+100%	Se hace ajuste en base a la información
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 225	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	50	50	100%	50	50	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 4	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	
		<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b> Estudios arquitectónico-urbanos Estudios y proyectos en ingeniería civil						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	2	2	100%	2	2	100%	
		<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b> Estudios urbanos y ordenamiento del territorio Estudios integrales de diseño						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 7	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	7	7	100%	7	7	100%	
		<b>Especificar el nombre de los PE:</b> Arquitectura Diseño de Interiores Diseño de Moda Diseño Gráfico Diseño Industrial Ingeniería Civil Urbanismo						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	3	100%	3	3	100%	
		<b>Especificar el nombre de los PE:</b> Arquitectura Diseño de Interiores Urbanismo						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	7	7	100%	7	7	100%	
		<b>Especificar:</b> Arquitectura Diseño de Interiores Diseño de Moda Diseño Gráfico Diseño Industrial Ingeniería Civil Urbanismo						
IC 2.2.4	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	2	2	100%	2	2	100%	
		<b>Especificar:</b> Diseño Gráfico Ingeniería Civil						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 1,940	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,940	2,026	+100%	1,940	2,026	+100%	Se presentó un incremento en la inscripción de alumnos de varias carreras del Centro.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 4	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	4	4	100%	4	4	100%	Maestría en Ingeniería Civil Maestría en
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	4	100%	4	4	100%	
		<b>Especificar el nombre de los PE:</b> Maestría en Ingeniería Civil Maestría en Planeación Urbana Doctorado en Ciencias de los Ámbitos Antrópicos Programa Interinstitucional del						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 18	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	18	53	+100%	18	53	+100%	Se ajusta en virtud de que sólo se consideró a los alumnos del Doctorado en Ciencias de los
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 235	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	141	130	92%	141	130	92%	En virtud del complicado contexto internacional.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 235	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	125	125	100%	125	125	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 239	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	115	115	100%	115	115	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 239	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	101	101	100%	101	101	100%	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 30	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	23	23	100%	23	23	100%	

Firma:  
  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

Firma:  
  
Dr. en C. T. C. Héctor Homero Posada Ávila  
Decano del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción



**Universidad Autónoma de Aguascalientes****Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12-36****Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias del Diseño y de la Construcción****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-09****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El ejercicio de los recursos del PROFEXCE 2020, permitió el 100% del cumplimiento de las metas y los objetivos proyectados en él. Se ejerció un total de \$653,258.98 equivalente a un 97.12% del recurso asignado, lo que permite el fortalecimiento de la infraestructura que atiende a los 7 PE de la DES a través de la compra de equipo de cómputo y licencias de software. El recurso permite lograr un avance significativo en materia de capacitación y actualización de docentes de los 7 programas educativos bajo el enfoque interdisciplinario y las herramientas pedagógicas para la enseñanza en el diseño y la habilitación de PTC y profesores de asignatura en la preparación de clases en línea.

**2.- Problemas atendidos**

Se tuvieron que enfrentar bastantes retos y dificultades debido la contingencia sanitaria por COVID 19, además de la capacitación ya programada se tuvo que habilitar a todos nuestros profesores con las herramientas para impartir clases en línea a través del AULA VIRTUAL institucional y de plataformas digitales como lo son TEAMS Y ZOOM, así como el uso de aplicaciones y herramientas para facilitar el aprendizaje virtual, el cual permitió que, aún prescindiendo de la movilidad tanto de profesores como de alumnos se mantuvieran los niveles de calidad académica. La DES y la IES tuvo que adaptar sus procesos a la nueva normalidad y trabajo a distancia. Se habilitaron los laboratorios de cómputo para dar atención a distancia a alumnos y a profesores.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se cuenta con una planta académica actualizada en la formación profesional y disciplinar, así como en la parte pedagógica. Se cuenta con un equipo directivo competitivo con trabajo en base a resultados. Se cuenta con una infraestructura de equipo de cómputo y licencias de software adecuado y óptimo para el uso de las tecnologías de información para el adecuado trabajo a distancia, que responde a las exigencias de los 7 programas educativos de la DES en el nuevo entorno.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

La DES se encuentra centrada en la mejora de la calidad y competitividad de sus programas educativos, cuenta con una visión clara, alineada a la visión y al Plan de Desarrollo Institucional de la IES, que busca mejorar permanentemente los indicadores de calidad y desempeño académico de sus alumnos y profesores, manteniendo el reconocimiento externo atendiendo siempre a las recomendaciones de mejora. La actualización docente y el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica seguirán siendo dos programas de atención prioritaria y permanente.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

La DES y la IES mantienen una política de atención puntual a las recomendaciones de los organismos externos que la evalúan, de tal manera que se está en constante cambio siempre en busca de la mejora en diversos aspectos especialmente en los procesos de calidad e indicadores relacionados con el desempeño académico. En el 2019 los siete programas educativos de DES, renovaron el reconocimiento de los CIEES, 3 de los PE mantienen reconocimiento de COPAES y el programa educativo de Ing. Civil cuenta acreditación internacional. Los cuatro programas educativos de posgrados cuentan con el reconocimiento del PNPC, y la maestría en Ing Civil y el Doctorado en Ciencias de los Ámbitos Antrópicos por el organismo internacional AUIP. La DES cuenta dos PE con estándar 1 del IDAP del CENEVAL: Diseño Gráfico e Ingeniería Civil.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

Los recursos del PROFEXCE, permiten contribuir a la formación y actualización de profesores para ofrecer enseñanza



de calidad, la infraestructura y equipamiento tecnológico de punta mantiene a los PE de la DES en un nivel muy competitivo. Los indicadores de la DES se mantienen positivos siempre apuntando hacia una mejora constante.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El programa PROFEXCE ha permitido contar con espacios académicos (laboratorios) actualizados, con el equipo y software de punta para el desarrollo de proyectos propios de los 7 programas educativos de la DES, lo cual impacta en la pertinencia de estos.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El cuerpo académico de estudios arquitectónicos – urbanos se impacta positivamente con la incorporación de la Dra. Rocío Ramírez Villalpando, ya que es miembro del S.N.I. Se apoyó en la publicación y divulgación de dos libros científicos interdisciplinarios vinculados con las áreas de los cuerpos académicos. La DES y la IES los apoyan constantemente en lo referente a consulta y manejo de información científica.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El estudiante se impacta y beneficia favorablemente al ser atendido por personal académico con excelente formación profesional y académica, que produce y divulga conocimiento, abierto al aprendizaje colaborativo en interacción con otras disciplinas. El contar con infraestructura, equipo y recursos tecnológicos de vanguardia contribuye a la formación integral del alumno. El contar con programas de estudio actualizados con un enfoque humanista, diseñados para cumplir con el perfil de egreso de los estudiantes garantiza la formación integral de estos.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- El Diseño Gráfico. Las transformaciones tecnológicas de una profesión creativa
- 2.- Hábitat y ciudad contemporánea. Patrimonio, territorio y medio ambiente
- 3.- Arquitectura y ciudad contemporánea. Patrimonio, territorio e interdisciplina
- 4.- Los Talleres del Ferrocarril en Aguascalientes: historia, arquitectura y memoria obrera.
- 5.- Imaginarios de prensa: El principio del Aguascalientes Industrial
- 6.- Imaginarios y patrimonio urbano arquitectónico. Percepciones y soluciones a los conflictos del centro histórico de



la ciudad de Guanajuato, Gto.

### Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

### Articulos

No se han agregado **Articulos**

### Ponencias

- 1.- La época de oro del cine mexicano. Imaginario arquitectónico y cultural
- 2.- Cultura e identidad. Reflejos del Patrimonio Arquitectónico
- 3.- El patrimonio arquitectónico en el diseño contemporáneo
- 4.- Antiguo templo de San Agustín: Un espacio para la cultura en Zacatecas
- 5.- Sustainable City 2020
- 6.- La industria cultural en la economía de las ciudades de México
- 7.- Arquitectura y música. Diálogo indispensable para el impacto turístico en la ciudad de Zacatecas, México
- 8.- La arquitectura como elemento de alto impacto en la economía de Zacatecas, México
- 9.- Preservation of company towns in Mexico
- 10.- Paisajes Urbanos y apariencias históricas
- 11.- Aguascalientes como ciudad moderna. Cultura del transporte y pavimentación

### Memorias

No se han agregado **Memorias**

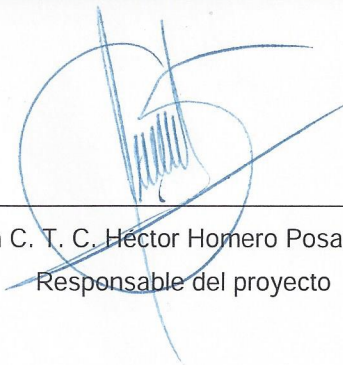
### Patentes

No se han agregado **Patentes**

## 12.- Otros aspectos



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. en C. T. C. Héctor Homero Posada Ávila  
Responsable del proyecto



**P/PROFEXCE-2020-01MSU0215O-10 - Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de las Artes y la Cultura**

**Descripción del Objetivo Particular**

**OP 1** Fortalecer los programas educativos mediante la implementación de procesos de enseñanza-aprendizaje pertinentes, que impulsen la formación integral y la innovación educativa, respondiendo con equidad e igualdad a contextos reales nacionales e internacionales.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Fortalecer la formación integral de estudiantes y la actualización de profesores de pregrado y posgrado, mediante programas de movilidad en eventos de instituciones de prestigio nacional e internacional.	80	80	100%	80	80

**Justificación**

A razón del confinamiento por la pandemia se suspendieron las actividades propias de los programas de movilidad; pero en cambio se autorizó el recurso de esta meta para la publicación de libros con la finalidad de difundir el conocimiento generado a través de diversas investigaciones realizadas, no sólo por los académicos que lo integran, sino también, por investigadores nacionales e internacionales de primer nivel y todo ello en favor de fortalecer la formación y actualización de los alumnos y profesores de los PE de la DES. Además, abona el cumplimiento de indicadores establecidos por importantes organismos evaluadores como CIEES, PNPC y AUIP.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Reforzar la calidad de los programas educativos de pregrado y posgrado acercando a los estudiantes y docentes a especialistas en los temas de los planes de estudio, mediante la organización de: Semana de la Música; Cátedra "Dolores Castro", Cátedra "Rogelio Guerra", Cátedra "Alfonso Pérez Romo", Cátedra "Alfonso Moreno", Cátedra "Extramuros Universidad Autónoma de Aguascalientes en el Instituto de México en España"; Jornadas Cinematográficas, Jornadas Escénicas; Festejos del Día Mundial del Teatro; Jornada "Interdisciplina en las Artes".	80	80	100%	80	80

**Justificación**

Estos eventos se ha convertido en una táctica esencial para fortalecer los programas de materia por medio de talleres, conferencias y clases





Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
maestras, mediante las cuales, estudiantes y docentes, deliberan sobre el qué hacer en el arte y la cultura para responder a las necesidades académicas, artísticas y sociales que demanda los PE; cabe mencionar que todo esto es posible gracias al encuentro con expertos en las áreas. Además, es importante señalar la transmisión del enriquecimiento del quehacer artístico a la sociedad, abonando de esta manera a la vinculación y difusión de las artes y la cultura.					

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fortalecer los PE de la DES mejorando el equipamiento tecnológico e instrumentos musicales necesario con el fin de formar profesionales que respondan a las necesidades sociales.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1 Ampliar y modernizar el equipamiento, así como la infraestructura física y tecnológica que requieren los PE para el mejoramiento de la calidad educativa, con el fin de formar profesionales que respondan a las necesidades sociales, y así contribuir a la mejora de su entorno. Se beneficiará al 100 por ciento de la DES.	100	100	100%	100	100

**Justificación**

La adquisición del equipo permitirá, a los estudiantes y profesores de los PE de la DES, realizar con mayor calidad los procesos educativos, contribuyendo así a la mejora en su formación profesional para favorecer la prosperidad de su medio.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2 Fortalecer los programas educativos de la Licenciatura en Estudios del Arte y Gestión Cultural y la Licenciatura en Artes Cinematográficas y Audiovisuales para contribuir en la formación integral de los estudiantes, a través de la mejora continua de la infraestructura física y el equipamiento tecnológico necesario. Se beneficiará al 100 por ciento del alumnado de la DES.	100	60	60%	100	60

**Justificación**

A causa de la liberación tardía de los recursos PROFEXCE 2020, no fue posible adquirir el 100% de los equipos, ya que en algunas partidas no se encontraron proveedores que entregaran en las fechas programadas los productos, y en otras, no se encontraron productos con las especificaciones requeridas. A pesar de todos estos contratiempos, se logró adquirir, en parte, equipo necesario para favorecer la calidad de los proyectos cinematográficos que forman parte del PE de la carrera de Lic. en Artes Cinematográficas.

**Descripción del Objetivo Particular**



OP 3 Fortalecer la promoción, difusión y vinculación de los PE para un mejor y mayor impacto social, y con ello contribuir a la atención de las recomendaciones académicas de los organismos evaluadores y acreditadores externos.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Incrementar la difusión de las actividades y productos derivados de los PE de la DES para fomentar una vinculación efectiva entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. Se beneficiará al 60 por ciento del alumnado de la DES.	60	60	100%	60	60
<b>Justificación</b>						
Este recurso estaba destinado para la realización de un concierto de la OFUAA de manera presencial, pero por el confinamiento, a razón de la pandemia, fue imposible llevarlo a cabo. En cambio, se hicieron varios videos de gran calidad y creatividad por parte de los alumnos, profesores y la OFUAA, ésta última en combinación con otras instancias de la institución, Vinculación, por ejemplo, y que fueron promovidos a través de las redes sociales y solicitado por ANUIES. Asimismo, se tuvo una fuerte vinculación con la Escuela de Música de San Nicolás de Hidalgo en que se tuvo una Conferencia sobre el Arte de hacer música para cine.						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Fortalecer la vinculación de los programas académicos con los sectores, educativo, productivo, gubernamental y profesional de las distintas áreas académicas de los PE, para fortalecer la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje. Se beneficiará al 60 por ciento del alumnado de la DES.	60	60	100%	60	60
<b>Justificación</b>						
Se llevaron a cabo dos talleres para niños, uno de cine y otro de artes escénicas, ambos eventos se realizaron para fortalecer la vinculación y los procesos de formación de los PE de la licenciatura en Actuación y la licenciatura en Artes Cinematográficas.						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Fortalecer los programas educativos de posgrado y pregrado, así como la investigación y el desarrollo de los Cuerpos Académicos.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Apoyar el trabajo colegiado de los CA, a través de actividades colegiadas mediante la organización de: Seminario Internacional de Educación Artística; Coloquio Internacional de Educación Musical a Nivel Superior; Coloquio Aproximaciones Interpretativas Multidisciplinarias en torno al Arte y la Cultura; Coloquio de Lengua y Literatura, Coloquio internacional de arte, imagen y sonido,	60	60	100%	60	60



Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Seminario de Actualización en Escritura, Lingüística y Literatura, Seminario Permanente del Departamento de Música; Seminario Permanente del Departamento de Arte y Gestión Cultural; y Seminario Permanente del Departamento de Artes Escénicas y Audiovisuales. Se beneficiará al 60 por ciento del alumnado y profesores de la DES					
<b>Justificación</b>					
Los seminarios y coloquios se realizaron de manera virtual, con diversas actividades como talleres y conferencias dirigidos a profesores, estudiantes y egresados de las carreras del Centro de las Artes y la Cultura fortaleciendo así su formación; cabe señalar que también se compartieron a la comunidad universitaria y público en general, fomentando así la difusión y vinculación del quehacer académico, artístico y cultural de los PE de la DES. Es importante señalar que este tipo de eventos también dan oportunidad para que los docentes realicen y presenten trabajos académicos que promuevan el diálogo nacional e internacional, impulsando la capacitación docente en el área de su especialidad y reforzando los programas educativos de la DES.					

**Firmas**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en E. H. Ana Luisa Topete Ceballos  
Decana del Centro de las Artes y la Cultura





Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de las Artes y la Cultura
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-10

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 11	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	6	6	100%	6	6	100%	Se mantuvo el número de profesores con grado
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	5	5	100%	5	5	100%	Se mantuvo el número de profesores con
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	11	11	100%	11	11	100%	Se mantuvo el número de profesores con estudios de Posgrado.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	5	100%	5	5	100%	Se mantuvo el número de profesores con estudios de Doctorado.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	10	11	+100%	10	11	+100%	Se incrementó el número de profesores con Perfil PRODEP
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	5	100%	5	5	100%	Se mantuvo el número de profesores con
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	3	3	100%	3	3	100%	Se contó con tres profesores de tiempo
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 93	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	19	15	79%	19	15	79%	La mayoría de los profesores han recibido capacitación a lo largo del año entre 15 y 30
Denominador: Total de Cuerpos Académicos							Valor final: 2	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	1	1	100%	1	1	100%	Se conservó la consolidación del Cuerpo Académico
Especificar nombres de los CA Consolidados:		Estudios Lingüísticos y Literarios.						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	Se mantiene en proceso de consolidación del Cuerpo Académico
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		Educación y conocimiento de la Música						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 5	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	4	100%	4	4	100%	Se evaluó nuevamente el PE de Lic. en Música en el mes de noviembre, y se entregarán resultados en el mes de marzo aproximadamente. Los PE
Especificar el nombre de los PE:		Lic. en Música Lic. en Artes Escénicas Actuación Lic. en Artes Cinematográficas Lic. en Letras Hispánicas						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	4	100%	4	4	100%	Se evaluó nuevamente el PE de Lic. en Música en el mes de noviembre, y se entregarán resultados en el mes de marzo aproximadamente. Los PE
Especificar:		Lic. en Música Lic. en Artes Escénicas Actuación Lic. en Artes Cinematográficas Lic. en Letras Hispánicas						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 553	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	371	439	+100%	371	439	+100%	El número de matrícula aumentó por el proceso de admisión en el semestre agosto - diciembre.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 2	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100%	Se mantienen vigentes y con calidad reconocida
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	2	100%	2	2	100%	Ambos planes de estudios están reconocidos por el PNPC
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Arte y Cultura Maestría en Arte						
IC 2.4.3	Número de PE de posgrado que están en el PFC	2	2	100%	2	2	100%	Ambos planes de estudios están reconocidos por el PFC
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Arte y Cultura Maestría en Arte						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado							Valor final: 33	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	33	7	21%	33	7	21%	Egresaron 25 alumnos de la Maestría en Arte, y en enero del 2021 ingresa una nueva generación
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 56	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	26	26	100%	26	26	100%	Se logra el egreso de los 26 alumnos.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 26	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	24	24	100%	24	24	100%	Se consigue la titulación de 24 alumnos.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 76	
IC 2.8.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	34	38	+100%	34	38	+100%	Logran obtener buen resultado en el egreso
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B							Valor final: 34	
IC 2.9.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	26	31	+100%	26	31	+100%	Se incrementa el número de titulados a razón de
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 33	
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	25	25	100%	25	25	100%	Se logra el egreso de todos los alumnos de esta

Firma:

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González

Rector

Firma:

M. en E. H. Ana Luisa Topete Ceballos  
Decana del Centro de las Artes y la Cultura



**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12-36**

**Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de las Artes y la Cultura**

**Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-10**

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Se cumplieron las metas planteadas y en algunos casos fueron rebasadas gracias a la buena planeación del ejercicio, en otros casos no se llevaron a cabo algunas acciones en su totalidad, ha razón del confinamiento por la pandemia, o por no haber recibido el presupuesto a tiempo para realizar el total del ejercicio.

**2.- Problemas atendidos**

En este confinamiento por la pandemia se realizaron estrategias para continuar con el compromiso con la educación de calidad. Se incrementó la participación de maestros y alumnos en eventos académicos, artísticos y culturales. Se fortaleció la vinculación con otras instituciones con programas afines. Se realizó la difusión de los PE a través de las actividades realizadas por las licenciaturas y posgrados que integran nuestro Centro, consolidando la calidad que caracteriza a la DES.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Docencia, Investigación, Difusión, Vinculación, Gestión, Interrelación con carreras de pregrado y posgrado, Internacionalización a través de la AUIP.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Se realizó la visita del Comité CIEES para la evaluación del programa educativo de la Lic. en Música. Además, se realizaron cursos de capacitación e Integración para estudiantes y profesores de la DES, incluyendo también algunos cursos en vinculación con otras insituciones y la sociedad.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

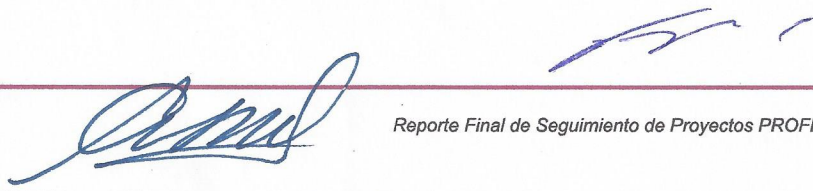
Se están esperando los resultados de la evaluación realizada por CIEES a la licenciatura en Música, además, se inicia el proceso de preparación para recibir la visita del Comité CIEES en 2021 para 4 PE: Lic. en Letras Hispánicas, Lic. en Actuación, Lic. en Artes Cinematográficas y la Lic. en Estudios del Artes y Gestión Cultural. También es importante señalar que la Maestría en Arte se prepara para su evaluación por parte del PNPC.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

Se conserva la oferta educativa aprobada por el H. Consejo Universitario para cada uno de los 5 PE de pregrado y de los 2 posgrados.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>





Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El Decanato cuenta ya con una nueva SEDE dentro en el Campus Central que contienen las Jefaturas de Letras, Arte y Gestión Cultural, Música, Artes Escénicas y Audiovisuales, Secretarías: Administrativo, Académico e Investigación; Área de Difusión; prestadores de Servicio Social; Instructor Beca; Sala de Consejo de Representantes; Sala de Comisión Ejecutiva del Centro; Áreas para Asesorías; Cubículos de Maestros de Tiempo Completo y Medio Tiempo; Sala de Maestros, Área de alimentos para profesores.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Entra en proceso de formación el cuerpo académico Arte, Imagen y Sonido. Además, los dos Cuerpos de Académicos, Estudios Lingüísticos y Literarios (consolidado) y el de Educación y Conocimiento de la Música (en proceso de Consolidación) han estado realizado con éxito eventos de gran prestigio.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la nueva dinámica académica que se está llevando a razón del confinamiento por la pandemia, nuestra Institución han realizado estrategias para garantizar la permanencia y la formación integral de calidad del alumnado, apoyándose en el uso de las nuevas tecnologías, apoyando con el préstamo de equipo y pago de servicio de internet a todos los alumnos que manifestaron esta necesidad para que pudieran trabajar a distancia. Se dio seguimiento al Servicio Social y a las Prácticas Profesionales de los estudiantes implementando actividades a distancia. Se incrementó la realización virtual de talleres, congresos, jornadas, seminarios, etc., para fortalecer el proceso de aprendizaje - enseñanza en los alumnos. Se fomentó la vinculación con otras instituciones afines para promover el intercambio académico y cultural.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- 1.- Polifonías y disonancias: pensar el quehacer del arte y la cultura en el siglo XXI
- 2.- Narrativas virtuales del arte y la cultura en confinamiento
- 3.- El análisis del contenido emocional de la música y cómo usarlo para una ejecución expresiva
- 4.- Educación musical superior Reflexiones, aportaciones y actualidades en investigación

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

- 1.- Nuevas sonoridades en la educación musical: Voces universitarias ante la pandemia COVID-19

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

##### Patentes



No se han agregado Patentes

## 12.- Otros aspectos

En estos tiempos tan complicados nuestra Institución se ha adaptado a una nueva forma de trabajo, respondiendo de una manera eficaz y eficiente a los acontecimientos y compromisos en la formación integral y consolidada de los alumnos; además, fortalecer la actualización y promoción de sus docentes. Por otro lado, se ha reforzado la vinculación con otras instituciones y la sociedad en general, además de la difusión del quehacer académico, artístico y cultural de todos los PE de Centro.



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



M. en E. H. Ana Luisa Topete Ceballos  
Responsable del proyecto





**P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-11 - Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias de la Ingeniería**

<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 2	Fortalecer la vinculación de la DES con los sectores sociales y productivos					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.1	Implementación de un curso de extensión y/o de educación continua al año.	1	2 +100%	1	2	
<b>Justificación</b>						
SE PROPONEN DOS CURSOS PARA APROVECHAR DE LA MEJOR MANERA EL RECURSO OTORGADO.						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Incrementar la pertinencia de los PE de la DES incorporando las sugerencias planteados por los empleadores					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 3.1	Aumentar en 15% de alumnos con Certificaciones en Competencias Profesionales en Instrumentación y Control, Procesos de Producción y Manufactura	15	15 100%	15	15	
<b>Justificación</b>						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 4	Capacitar y actualizar la planta docente de la DES.					
Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.2	Lograr que 2 profesores obtengan la certificación correspondiente.	2	0 0%	2	0	
<b>Justificación</b>						
LOS COSTOS DE LAS CERTIFICACIONES AUMENTARON CONSIDERABLEMENTE Y FUE IMPOSIBLE ADQUIRIRLAS						



**Firmas**

---



---

Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



---

M. I. Felipe de Jesús Rizo Díaz  
Decano del Centro de Ciencias de la Ingeniería



Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias de la Ingeniería
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-11


Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 14
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	6	5	83%	6	5	83%	SE PREDENDÍA TENER UN PTC MÁS CON GRADO DE MAESTRÍA, PERO EN ESTE AÑO, DEBIDO A LA REDUCCIÓN DEL PRESUPUESTO NO SE PUDO CONTRATAR.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	8	7	88%	8	7	88%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	12	86%	14	12	86%	SE PREDENDÍA AUMENTAR EL NÚMERO DE PTC CON GRADO MÁXIMO DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN ESTE AÑO, DEBIDO A LA REDUCCIÓN DEL PRESUPUESTO NO SE PUDO CONTRATAR.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	7	88%	8	7	88%	SE PREDENDÍA AUMENTAR UNO MÁS EL NÚMERO DE PTC CON ESTUDIOS DE DOCTORADO EN ESTE AÑO, DEBIDO A LA REDUCCIÓN DEL PRESUPUESTO NO SE PUDO CONTRATAR.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	10	11	+100%	10	11	+100%	SE AUMENTÓ EN UNO EL NÚMERO DE PTC CON PERFIL DESEABLE RECONOCIDO POR EL PRODEP.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	4	5	+100%	4	5	+100%	SE PUDO TENER UNA ADSCRIPCIÓN MÁS AL SNI DE LA PROYECTADA
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	6	6	100%	6	6	100%	
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 37
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	20	20	100%	20	20	100%	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 1
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	
<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>		INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA APLICADA						
Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 6
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	6	6	100%	6	6	100%	
<b>Especificar el nombre de los PE:</b>		ING. AUTOMOTRIZ, ING. BIOMÉDICA, ING. ROBÓTICA, ING. EN MANUFACTURA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIA, ING. ENERGÍAS RENOVABLES, ING. EN						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	6	100%	6	6	100%	
<b>Especificar:</b>		ING. AUTOMOTRIZ, ING. BIOMÉDICA, ING. ROBÓTICA, ING. EN MANUFACTURA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIA, ING. ENERGÍAS RENOVABLES, ING. EN						
IC 2.2.5	Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	1	1	100%	1	1	100%	
<b>Especificar:</b>		ING. AUTOMOTRIZ						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 1,100
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,027	1,330	+100%	1,027	1,330	+100%	SE ESPERABA TENER UNA CANTIDAD MENOR DE MATRÍCULA, PERO DEBIDO A LA DIFUSIÓN DE LAS CARRERAS SE PUDO TENER UN AUMENTO APROX. DEL 29% DE LO PROYECTADO.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 372
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	113	113	100%	113	113	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 113
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	106	106	100%	106	106	100%	



Firma:



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Firma:

M. I. Felipe de Jesús Rizo Díaz  
Decano del Centro de Ciencias de la Ingeniería



**Universidad Autónoma de Aguascalientes**
**Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12-36**
**Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias de la Ingeniería**
**Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-11**
**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

SE CONSIDERA UN CUMPLIMIENTO ACADÉMICO DE LOS OBJETIVOS, METAS ACADÉMICAS E INDICADORES DE CALIDAD, ESTO CON LA AYUDA DEL RECURSO FINANCIERO EN UN 82%

**2.- Problemas atendidos**

CON EL RECURSO APOYADO AL DEPARTAMENTO DE AUTOMOTRIZ SE ATENDIÓ LA PROBLEMÁTICA DE OFRECER CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA, AL RENOVAR LAS LICENSE-LABVIEW SE APOYÓ EN EL USO DE INSTRUMENTACIÓN VIRTUAL Y PROTOTIPOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LA INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL Y PROCESOS ENERGÉTICOS, CON LA RENOVACIÓN DE LAS LICENCIAS DE SOLIDWORDS DENTRO DE LA ALIANZA TECNOLÓGICA XPERTCAD SE LES APOYARÁ A LOS ALUMNOS A TENER CERTIFICACIONES Y ESTAR MEJOR PREPARADOS AL MOMENTO DE TERMINAR SU APRENDIZAJE ACADÉMICO.

**3.- Fortalezas aseguradas**

OFERTAR CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA, LA DES ES UNA INSTANCIA CERTIFICADORA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA PROFESORES Y ALUMNOS, EN PARTICULAR EN HERRAMIENTAS DE DISEÑO Y MANUFACTURA ASISTIDA POR COMPUTADORA (CAD, Y CAM), SIGUE APOYANDO EN EL USO DE INSTRUMENTACIÓN VIRTUAL Y PROTOTIPOS BÁSICOS RELACIONADOS CON LA INSTRUMENTACIÓN INDUSTRIAL Y PROCESOS ENERGÉTICOS.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

SE CUENTA CON EL RECONOCIMIENTO NIVEL 1 DE LOS 6 PROGRAMAS EDUCATIVOS: ENERGÍA AUTOMOTRIZ, INGENIERÍA BIOMÉDICA, INGENIERÍA EN DISEÑO MECÁNICO, INGENIERÍA EN ENERGÍAS RENOVABLES, INGENIERÍA ROBÓTICA, INGENIERÍA EN MANUFACTURA Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

SE LOGRA MANTENER LA ACREDITACIÓN DE LOS 6 PROGRAMAS EDUCATIVOS

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

SE MEJORAN LOS INDICADORES DE CALIDAD, TANTO EN LOS RUBROS DE: PORCENTAJE DE PTC CON PERFIL DESEABLE RECONOCIDO POR EL PRODEP TIPO SUPERIOR Y PORCENTAJE DE PTC CON ADSCRIPCIÓN AL SNI O SNC.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0



Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

NO SE SOLICITA INFRAESTRUCTURA

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

SE IMPULSA LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS PROFESORES

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE ES LA PRIORIDAD EN EL MODELO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (MEI), POR TANTO CUENTA INSTITUCIONALMENTE CON UN DEPARTAMENTO QUE ATIENDE ASPECTOS DE FORMACIÓN HUMANISTA, LENGUAS EXTRANJERAS, DESARROLLO DE HABILIDADES INTELCTUALES, EDUCACIÓN AMBIENTAL, ENTRE OTRAS, Y BUSCA COMPLETAR LA FORMACIÓN MEDIANTE LA OFERTA DE CERTIFICACIONES PROFESIONALES PARA LOS ALUMNOS.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

No se han agregado **Libros**

##### Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

##### Articulos

No se han agregado **Articulos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

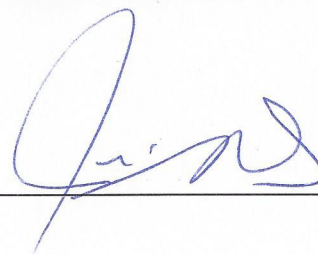
##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

##### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos



  
Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector

M. I. Felipe de Jesús Rizo Díaz  
Responsable del proyecto



**P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12 - Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Empresariales**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Incrementar los índices de eficiencia terminal y titulación en los PE de la DES, esto a través de la integración de los estudiantes desde su ingreso, acompañamiento durante su formación y su vinculación con el sector social y productivo

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Disminuir en 3% el índice de abandono temprano en la DES	3	15	+100%	3	15

**Justificación**

En el primer semestre de 2019 se tuvo un índice de abandono del 5.39% y de 11.98% en el segundo semestre, mientras que durante 2020, el índice fue de 5.08% y 9.04% respectivamente. Ello representa una disminución de 5.8% y 24.6% respecto a cada semestre de 2019, con una media de 15.2% menos de abandono.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Incrementar en 5% el índice de eficiencia terminal de los estudiantes de la DES a través de la participación en actividades de formación integral	5	0	0%	5	

**Justificación**

Los grupos de la DES egresan en diciembre de cada año y de acuerdo con el calendario de Control Escolar, tienen aún el mes de enero para concluir con el proceso de titulación, de forma que aún no contamos con la cifra alcanzada. En 2019 cerramos con 60.91% de eficiencia terminal por cohorte generacional.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores en cuanto a la contribución del proceso de enseñanza aprendizaje a través de espacios con equipamiento que aseguren la vinculación entre la teoría y la práctica.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Asegurar que el 100% de los PE de la DES sean programas	100	100	100%	100	100



Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
educativos de buena calidad					
<b>Justificación</b>					
El 100% de los Programas de las DES: Lic. en Comercio Electrónico, Agronegocios, Logística Empresarial y Administración y Gestión Fiscal de Pymes, cuentan con reconocimiento de calidad nivel 1 de CIEES.					

**Descripción del Objetivo Particular**

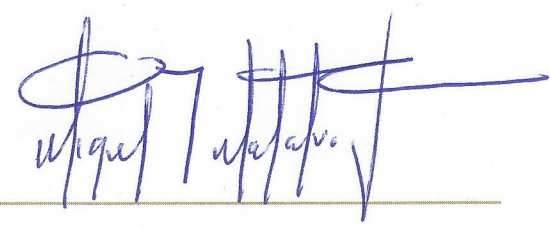
OP 3 Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores y con reconocimiento de perfil deseable.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1 Incrementar en 10% el número de PTC con reconocimiento en el SNI	2	3	+100%	2	3
<b>Justificación</b>					
La DES contaba con dos profesores de tiempo completo con adscripción al SNI, uno en la categoría candidato y otro en el nivel 1. Con los resultados de la última convocatoria logramos elevar a tres el número de profesores de tiempo completo en el nivel 1: Dr. Neftalí Parga Montoya, Dr. Javier Eduardo Vega Martínez y Dr. Miguel Alejandro García Vidales.					

**Firmas**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González  
Rector



Dr. en Dir. y Mkt Miguel Ángel Montalvo Vivanco  
Decano del Centro de Ciencias Empresariales



Universidad	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Proyecto	Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Empresariales
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Capacidad Académica								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 8	
<b>IC 1.1.3</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	1	100%	1	1	100%	Se cuenta con un profesor de tiempo completo con máximo grado de estudios de nivel maestría.
<b>IC 1.1.4</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	7	7	100%	7	7	100%	7 de los profesores de tiempo completo cuentan con doctorado como máximo grado de estudios.
<b>IC 1.1.5</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	8	100%	8	8	100%	Los 8 PTC que tiene la DES cuentan con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
<b>IC 1.1.6</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	7	100%	7	7	100%	7 de los 8 PTC cuentan con estudios de doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
<b>IC 1.1.7</b>	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	7	7	100%	7	7	100%	7 de los 8 profesores de tiempo completo de la DES cuentan con reconocimiento de perfil deseable PRODEP.
<b>IC 1.1.8</b>	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	3	+100%	2	3	+100%	3 de los PTC de la DES cuentan con adscripción en el nivel 1 del SNI: Dr. Neftalí Parga Montoya, Dr. Javier Eduardo Vega Martínez y Dr. Miguel Alejandro García Vidales.
<b>IC 1.1.9</b>	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	6	6	100%	6	6	100%	6 profesores de tiempo completo fungen como tutores de prácticas profesionales, longitudinal o de servicio social.
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 26	
<b>IC 1.2.1</b>	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	20	30	+100%	20	30	+100%	El total de la plantilla docente de la DES fue capacitada, si bien no se hizo a través de los recursos del PROFEXCE, esto fue posible gracias a la implementación de cursos intersemestrales internos.







Competitividad Académica								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 4	
IC 2.2.1	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	4	4	100%	4	4	100%	El total de los cuatro programas educativos de la DES cuenta con reconocimiento de calidad nivel 1 de CIEES.
	<b>Especificar el nombre de los PE:</b>	Lic. en Agronegocios, Lic. en Comercio Electrónico, Lic. en Logística Empresarial y Lic. en Administración y Gestión Fiscal de Pymes.						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4	4	100%	4	4	100%	
	<b>Especificar:</b>	Lic. en Agronegocios, Lic. en Comercio Electrónico, Lic. en Logística Empresarial y Lic. en Administración y Gestión Fiscal de Pymes.						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 800	
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	800	899	+100%	800	899	+100%	La matrícula de la DES logró un incremento global respecto a 2019.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 220	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	120	0	0%	120	0	0%	Los grupos de la DES egresan en diciembre de cada año y de acuerdo con el calendario de Control Escolar, tienen aún el mes de enero para concluir con el proceso de titulación, de forma que aún no contamos con la cifra alcanzada. En 2019 cerramos con 60.91% de eficiencia terminal por cohorte generacional.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 150	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	60	0	0%	60	0	0%	Los grupos de la DES egresan en diciembre de cada año y de acuerdo con el calendario de Control Escolar, tienen aún el mes de enero para concluir con el proceso de titulación, de forma que aún no contamos con la cifra alcanzada. En 2019 cerramos con 60.91% de eficiencia terminal por cohorte generacional.

Firma:



Dr. en C. Francisco Javier Ávelar González  
Rector

Firma:



Dr. en Dif. y Mkt Miguel Ángel Montalvo Vivero  
Decano del Centro de Ciencias Empresariales



**Universidad Autónoma de Aguascalientes**

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12-36

Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Educativa del Centro de Ciencias Empresariales

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-01MSU02150-12

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Sin duda, la realización del proyecto fue compleja en esta ocasión, debido a los cambios que la aparición de la pandemia implicó y que llevó a la cancelación de eventos académicos presenciales y las condiciones de incertidumbre generales. Asimismo, la disposición de los recursos demoró más de lo habitual, lo que implicó que los procesos de adquisición se vieran limitados al tiempo tan corto que se tuvo para el ejercicio de los recursos. Sin embargo, y dado que el proyecto en su parte más sustancial, implicó la adquisición de material y equipo para laboratorios, podemos evaluar como positivo el avance y cumplimiento del proyecto, ya que como se puede observar en las metas e indicadores de calidad, las dificultades descritas, no comprometieron el logro de dichos objetivos, algunos rebasando incluso las metas planteadas.

**2.- Problemas atendidos**

Gracias a los recursos recibidos, mejoramos el equipamiento del laboratorio de Valor Agregado y avanzamos en la habilitación del espacio para coworking para promover la réplica de situaciones reales de desempeño profesional en espacios físicos y con ello atender las recomendaciones de los organismos evaluadores de calidad respecto a la vinculación entre la teoría y la práctica.

**3.- Fortalezas aseguradas**

La plantilla docente de la DES es pequeña, con un total de 30 docentes y de ellos, 8 son profesores de tiempo completo. Sin embargo, es una de las fortalezas que tenemos, ya que casi el 100% cuenta con reconocimiento de perfil PRODEP y alcanzamos que el 37.5% de ellos, obtuvieran la distinción como miembros del Sistema Nacional de Investigadores en el nivel 1. Asimismo, recientemente fue aprobado el cuerpo académico Competitividad y Cadena de Valor en nivel En Consolidación, el cual está integrado por tres PTC de la DES y es el primer cuerpo académico con el que contamos. El apoyo de los recursos del PROFEXCE ha sido nodal en la consecución de estos logros, ya que se ha apoyado consistentemente para favorecer las labores de investigación de nuestros docentes.

**4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad**

Los Programas Educativos de la DES continúan siendo cuatro: Lic. en Agronegocios, Comercio Electrónico, Logística Empresarial y Administración y Gestión Fiscal de Pymes, todos ellos cuentan actualmente con reconocimiento de calidad nivel 1 de CIEES. La Lic. en Comercio Electrónico está en proceso de evaluación para la renovación del mismo, y este año se iniciarán los procesos para las licenciaturas en Logística Empresarial y Administración y Gestión Fiscal de Pymes. Si bien, debido a que para cuando se realizó la ministración de los recursos, el proceso de pago del proceso de evaluación para Comercio Electrónico, ya se había realizado con recursos ordinarios, el monto asignado para este BMS fue aprovechado en la compra de más licencias de software para el Laboratorio de Cómputo. Cabe destacar que pese a que las actividades de clase se realizan en línea por las condiciones de la pandemia, los software del laboratorio han continuado en uso mediante conexión por TeamViewer, lo que permite que los estudiantes se conecten, desde casa, a los equipos de la DES y hagan uso de los software especializados necesarios para sus procesos escolares y que difícilmente ellos podrían adquirir por su cuenta.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Continuar con la óptima formación integral que reciben los estudiantes de la DES. Implementación de cursos de nivelación. Participación de la DES en la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de la Institución. Incorporar servicios para estudiantes en el Campus Sur (cajas, control escolar, etc.) Continuar con los estudios de seguimiento de egresados Rediseño de planes de estudio



**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE**

A nivel institucional y de las DES, con la migración del 100% de las actividades académicas a la modalidad en línea, se implementaron programas de capacitación que permitieron mantener la calidad educativa y apoyar a los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad tecnológica por la falta de equipo o medios de conexión a internet. Sin embargo, se ha observado una tendencia en todos los niveles educativos, de incremento de abandono escolar o bajas temporales en tanto se retoman las actividades presenciales. No obstante, en la DES observamos una disminución en el porcentaje de abandono escolar, que aunque pequeño, dadas las condiciones descritas, consideramos un importante logro.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Se fortaleció el equipamiento de los Laboratorios de Cómputo, Valor Agregado y Logística Empresarial, proyectos que desde su creación fueron posibles gracias a los recursos obtenidos en este programa. Los laboratorios han mantenido su funcionamiento aún para las actividades en línea, ya que los profesores graban las prácticas de forma segura para que los estudiantes conozcan paso a paso las prácticas necesarias. Asimismo, continuamos con la habilitación del espacio para networking, que permitirá a los estudiantes, la realización de actividades en contextos reales y propicios para el aprendizaje.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

Aunque en el proyecto no se contemplaron recursos para la capacitación de los profesores, el 100% de la planta docente participó en los cursos de capacitación implementados para asegurar la calidad académica en la traslación a la modalidad virtual de las clases. Asimismo, no se estableció como objetivo la creación de un cuerpo académico de la DES, pero debido a que las condiciones de productividad y líneas de investigación de los profesores fueron propicias, se participó en la convocatoria, obteniendo la aceptación de la propuesta en el nivel En consolidación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

Se ofrecieron las siguientes conferencias en apoyo a la Formación Integral de los estudiantes: - Perspectivas y oportunidades en los agronegocios, una visión empresarial. - Seguridad en el Comercio Electrónico - El proceso de ventas y negociación con clientes en la industria automotriz en épocas del covid. - Implicaciones laborales derivadas de la NOM 035 STPS 2018.

**11.- Producción científica****Libros**



No se han agregado **Libros**

**Capitulos de Libros**

No se han agregado **Capitulos de Libros**

**Articulos**

No se han agregado **Articulos**

**Ponencias**

1.- Neuromarketing y el comercio electrónico

2.- Importancia de crear esquemas que fomenten el ahorro voluntario en los sistemas de pensiones en México caso IMSS

**Memorias**

No se han agregado **Memorias**

**Patentes**

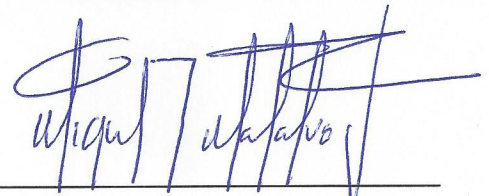
No se han agregado **Patentes**

**12.- Otros aspectos**



Dr. en C. Francisco Javier Avelar González

Rector



Dr. en Dir.y Mkt Miguel Ángel Montalvo  
Vivanco

Responsable del proyecto