



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES



BENEMÉRITA

3 2025 INFORME DRA. SANDRA YESENIA PINZÓN CASTRO





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES



BENEMÉRITA

3 ²⁰²⁵ **INFORME**
DRA. SANDRA YESENIA
PINZÓN CASTRO



Informe de Resultados Plan de Trabajo 2025 Universidad Autónoma de Aguascalientes

Por este conducto y en cumplimiento de lo dispuesto por los artículos 14 fracción XI de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y 60 fracción V del Estatuto de la Ley Orgánica, presento ante este Honorable Consejo Universitario un informe general del estado que guarda la Institución, así como el informe financiero respectivo, que corresponden al ejercicio 2025, tercer informe rectoral 2023-2025.

Por lo anterior, someto a su consideración los siguientes documentos.

CONTENIDO

- 06 MENSAJE DE LA RECTORA
- 09 DOCENCIA HUMANISTA,
INNOVADORA Y DE EXCELENCIA
- 51 INVESTIGACIÓN DE CALIDAD CON
IMPACTO SOCIAL
- 73 VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN EFECTIVAS
- 99 GESTIÓN EFICIENTE Y RESPONSABLE
- 141 UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD
- 178 MENSAJE FINAL



MENSAJE DE LA RECTORA

Han transcurrido ya tres años desde que asumimos, juntos, la responsabilidad de encauzar el rumbo de nuestra Universidad Autónoma de Aguascalientes en un momento especialmente exigente para la educación superior y para el país. Desde enero de 2023, gracias a su voto de confianza y al importante trabajo de revisión de las áreas de oportunidad institucionales que realizamos meses antes, dimos inicio a la ejecución de estrategias que ayudaran a nuestra universidad a consolidarse como una institución sensible a las necesidades de la sociedad, empezando por las de quienes conforman nuestra comunidad: estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo y, por supuesto, a las miles de personas que fuera de nuestros campus veían en la universidad un espacio de acompañamiento, de oportunidad y de esperanza.

Desde ese respaldo inicial, nos propusimos trabajar con un enfoque profundamente humanista, convencidos de que la educación transforma realidades y protege la dignidad de las personas. Por ello, a lo largo de este trienio hemos respaldado con hechos los compromisos asumidos: avanzar en la ampliación de oportunidades educativas, fortalecer la investigación, ordenar los procesos internos, atender a sectores con diversas vulnerabilidades y asegurar la viabilidad de nuestra institución a largo plazo. Este informe, que da cuenta del cierre de la administración que he tenido

el honor de encabezar, recoge no sólo los resultados, sino también el espíritu que nos movió durante estos tres años: servir con responsabilidad, ética, sensibilidad, transparencia y, sobre todo, un humanismo de hechos.

En ese tenor, uno de los primeros pasos fue reactivar —después de casi una década— los concursos de plazas por oposición, la regularización de puestos y la nivelación de salarios. Con ello dimos respuesta a una demanda legítima de la comunidad universitaria y avanzamos hacia un modelo más justo y ordenado de desarrollo institucional. Además, impulsamos transformaciones académicas sin precedentes: en sólo tres años aprobamos 29 nuevos posgrados, incluidos programas de agenda pública y programas ejecutivos que amplían de manera radical las posibilidades de formación; creamos la primera Alta Especialidad Médica de nuestra historia, y creamos nuestra primer licenciatura totalmente virtual, abriendo caminos a sectores que antes estaban fuera de nuestro alcance. A ello se suma la diversificación de modalidades —presencial, híbrida y en línea— que hoy permiten a la universidad responder a realidades educativas, económicas y sociales cambiantes, sin comprometer nuestra calidad académica.

Esta visión también nos llevó a fundar el primer plantel de bachillerato fuera de la capital, en Rincón de Romos, fortaleciendo nuestra presencia regional y ampliando la cobertura educativa con un sentido claro de justicia social. Asimismo, promovimos proyectos de atención psicológica en alianza con instituciones como la Universidad de Harvard y la Fundación Ramón de la Fuente, que permitieron acompañar a miles de personas en situaciones de vulnerabilidad socioemocional.

En el ámbito de la investigación, fortalecimos decididamente la labor académica: incrementamos de 200 a 251 el número de docentes adscritos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y financiamos casi 400 proyectos de investigación en este trienio, expresando con acciones claras nuestro compromiso con la generación rigurosa del conocimiento y con su impacto social. En paralelo, trabajamos de manera sostenida para que nadie abandone su formación por razones económicas: nuestro Fondo

de Apoyo a Estudiantes creció de forma tan significativa, que logramos incrementar en aproximadamente 150% los apoyos destinados a nuestros estudiantes.

Del mismo modo, fortalecimos la estabilidad financiera de la institución. El Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones, piedra angular de la viabilidad universitaria, alcanzó —en números redondos— 2,200 millones de pesos, una cifra histórica que asegura la sostenibilidad de la universidad a largo plazo y brinda certeza a quienes han dedicado su vida al servicio de la educación. Aunado a lo anterior, en este trienio se tomaron e impulsaron una serie de decisiones de protección patrimonial, cuyos efectos habrán de beneficiar a muchas de las siguientes generaciones de estudiantes, docentes y administrativos que tengan la fortuna y el orgullo de formar parte de esta institución.

Son muchos los esfuerzos que podrían mencionarse; este informe los desarrolla con detalle y muestra la envergadura del trabajo que, como comunidad, realizamos en tan sólo tres años. Sin embargo, más allá de las cifras, lo esencial es aquello que les da sentido: la convicción de que el humanismo universitario debe traducirse en acciones concretas; la certeza de que la universidad es una gran familia que se respalda, y el compromiso, siempre vigente, de servir con honestidad, claridad y apertura a nuestra sociedad.

Este documento es, así, casi una memoria del camino recorrido, pero también una invitación a mirar hacia adelante con responsabilidad y serenidad. Hemos cumplido con rigor los compromisos asumidos, hemos fortalecido la identidad y la autonomía universitaria y hemos dado pasos firmes para consolidar un proyecto institucional que honra los valores con los que nació nuestra casa de estudios. Aún quedan desafíos importantes, y será tarea de todos seguir trabajando para que la universidad continúe siendo un referente de excelencia, de libertad académica y de vocación humanista.

Con gratitud profunda por la confianza depositada en esta administración y por el trabajo de cada integrante de nuestra comunidad, presento este informe convencida de que hemos avanzado con paso firme y de que seguiremos siendo, en todo momento, una luz para la sociedad.

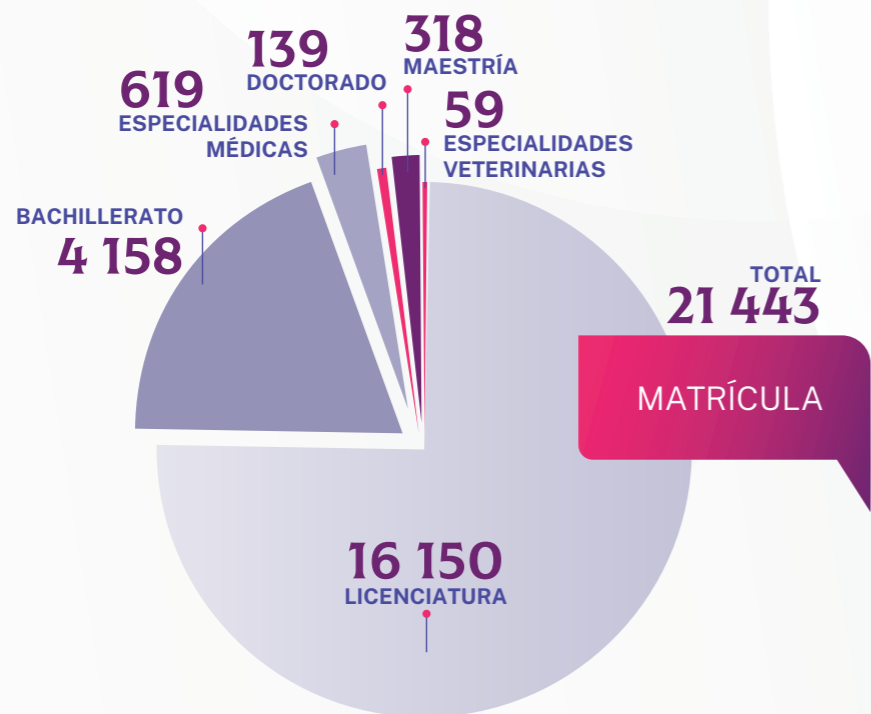
Se Lumen Proferre.

DOCENCIA HUMANISTA, INNOVADORA Y DE EXCELENCIA



PANORAMA ACTUAL

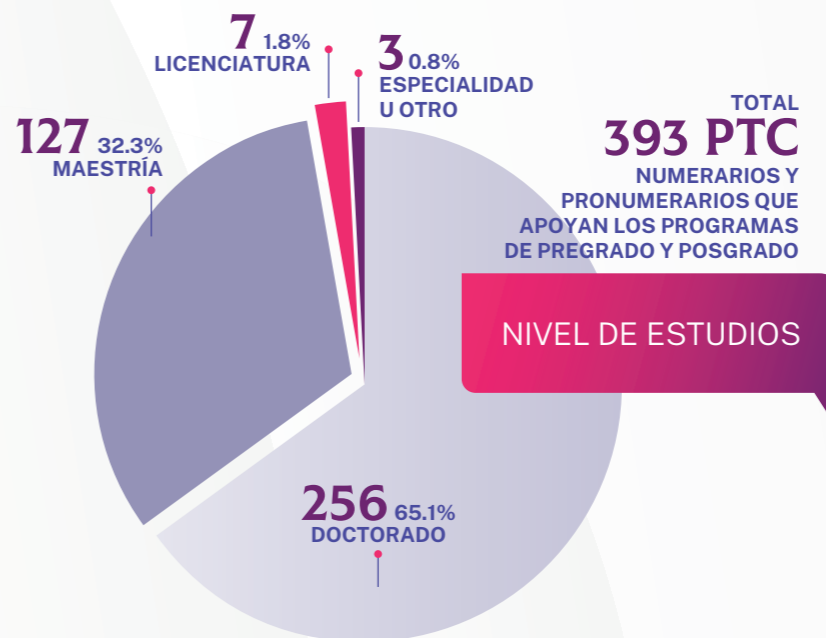
En 2025, la matrícula estudiantil de la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes estuvo conformada por 21,443 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:



*Fecha de corte al 30 de septiembre 2025

Además, nuestra institución contó con una plantilla docente activa de 2,063 personas distribuidas en diversas modalidades de contratación y con diferentes niveles académicos.

Del total reflejado anteriormente, 393 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), numerarios y prounumerarios, que apoyan al pregrado y al posgrado. En la siguiente gráfica mostramos su nivel de habilitación académica:



*Fecha de corte al 30 de septiembre 2025

PLANTILLA DOCENTE

Tiempo completo
451
(302 numerarios, 58 interinos y 91 prounumerarios)

Medio tiempo
86
(77 numerarios y 9 interinos)

Asignatura
1 258
(303 numerarios, 938 interinos y 17 prounumerarios)

Técnicos académicos
268
(57 numerarios, 205 interinos y 6 prounumerarios)

TOTAL
2 063
DOCENTES

Nuestra institución contó con 179 academias activas para trabajo colegiado y 179 coordinadores, quienes jugaron un papel clave en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la mejora continua del personal académico.

EN GRAN MEDIDA, EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ESPACIOS Y SERVICIOS SE DEBE AL GRAN TRABAJO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO, COMPUESTO POR

1 538

COLABORADORES
(926 DE CONFIANZA
Y 612 SINDICALIZADOS)

OFERTA EDUCATIVA

Continuamos fortaleciendo nuestra oferta educativa en todos los niveles. Este año ampliamos las opciones de estudio con la incorporación de la Licenciatura en Desarrollo de Videojuegos y Entornos Virtuales, alcanzando así un total de 7,183 lugares disponibles para aspirantes a nuevo ingreso durante el ciclo 2025-2026.

Por otra parte, atendimos a 16,568 estudiantes de licenciatura e ingeniería (15,147 de manera grupal y 1,421 atenciones psicopedagógicas de manera personalizada). Además, ofrecimos 1,397 asesorías a tutores longitudinales (docentes, jefaturas de departamentos académicos, así como a decanas y decanos).

193 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO, NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO, CUENTAN CON PERFIL DESEABLE PRODEP (PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)



EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES ACTUALMENTE CONTAMOS CON:

1
PROGRAMA DE BACHILLERATO

64
LICENCIATURAS E INGENIERÍAS

24
MAESTRÍAS

3
ESPECIALIDADES EJECUTIVAS

26
ESPECIALIDADES MÉDICAS

1
ALTA ESPECIALIDAD MÉDICA

14
DOCTORADOS

OFERTAMOS

7 183

LUGARES PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

TÍTULOS Y CERTIFICADOS

Nuestra universidad entregó un total de 4,550 títulos y certificados. Asimismo, 1,654 egresados de programas de pregrado, 33 de posgrado y 152 de especialidades médicas podrán solicitar y recibir sus títulos en el primer semestre de 2026, una vez que hayan cumplido con los requisitos de titulación al finalizar el segundo semestre de 2025.

TÍTULOS Y CERTIFICADOS ENTREGADOS



TOTAL 4 550



En lo referente al dominio de un idioma extranjero como requisito de titulación, en 2025 se aplicaron 3,577 exámenes de colocación/acreditación de lengua extranjera, de los cuales 1,745 estudiantes lograron acreditar este requisito mediante la modalidad de aprobación de examen diagnóstico. De igual forma, impartimos 126 cursos de lengua extranjera para atender a 6,364 estudiantes, donde 893 de ellos lograron acreditar este requisito en esta modalidad.

Avanzamos en la implementación de firmas electrónicas y códigos QR para los certificados de terminación de estudios de licenciatura, sumándolos a los ya existentes en bachillerato; con ello, fortalecemos la seguridad y validez de estos documentos.

LOGROS Y ACCIONES DESTACADAS

INDICADORES ESTRATÉGICOS, ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS

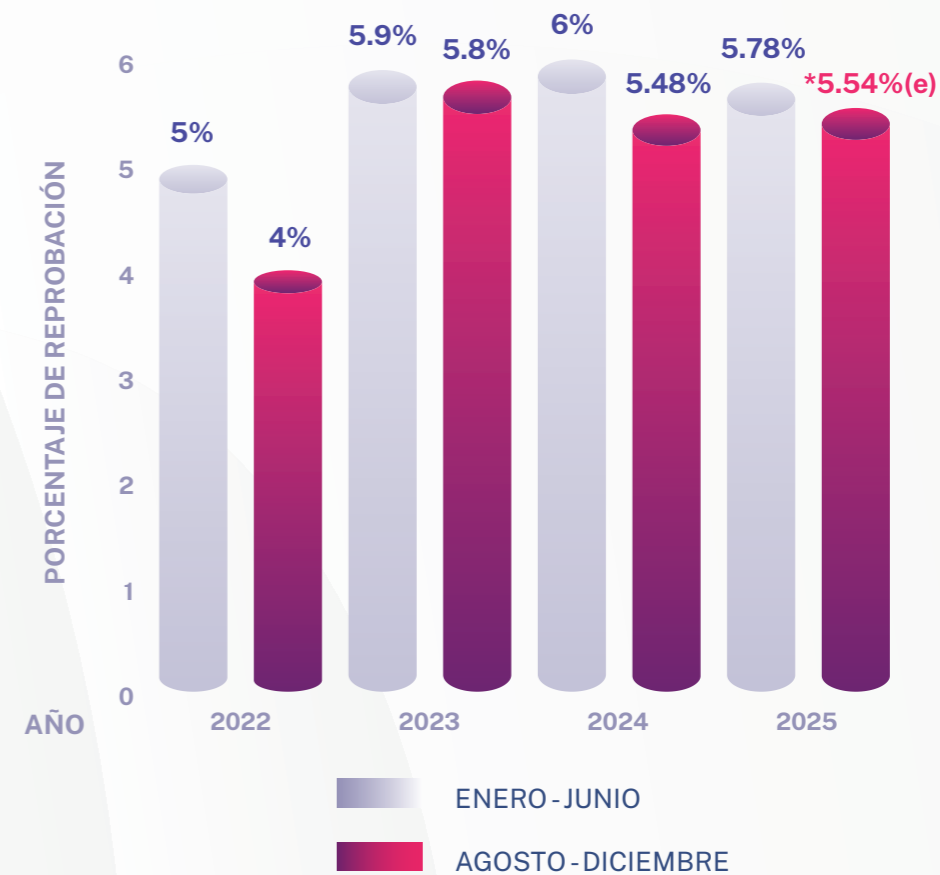
En 2025, el abandono temprano estudiantil por cohorte generacional a nivel licenciatura (comprendido desde la inscripción hasta el tercer semestre) fue de 16.78%.

En relación con el índice de reprobación por materia a nivel licenciatura, durante los tres últimos años se ha logrado mantener un porcentaje menor al 6%, consolidando así las estrategias que nos han permitido mejorar el desempeño académico de nuestra comunidad estudiantil.

LOS BAJOS PORCENTAJES DE ABANDONO TEMPRANO Y DE REPROBACIÓN REFLEJAN LA EFICIENCIA DE LA UAA EN LA BÚSQUEDA DE QUE CADA VEZ SEAN MÁS LOS ESTUDIANTES QUE SIGAN ADELANTE CON SUS CARRERAS



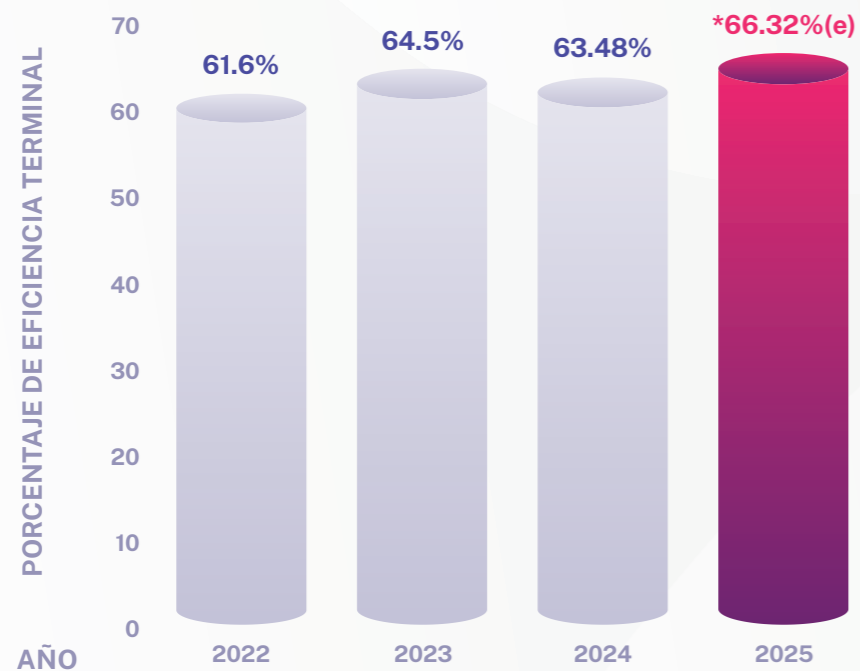
ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR MATERIA NIVEL LICENCIATURA



*Valor estimado para el periodo agosto - diciembre de 2025

En cuanto a la eficiencia terminal por cohorte generacional a nivel licenciatura, nuestra institución sigue marcando una notable tendencia de mejora, como puede observarse en la siguiente gráfica:

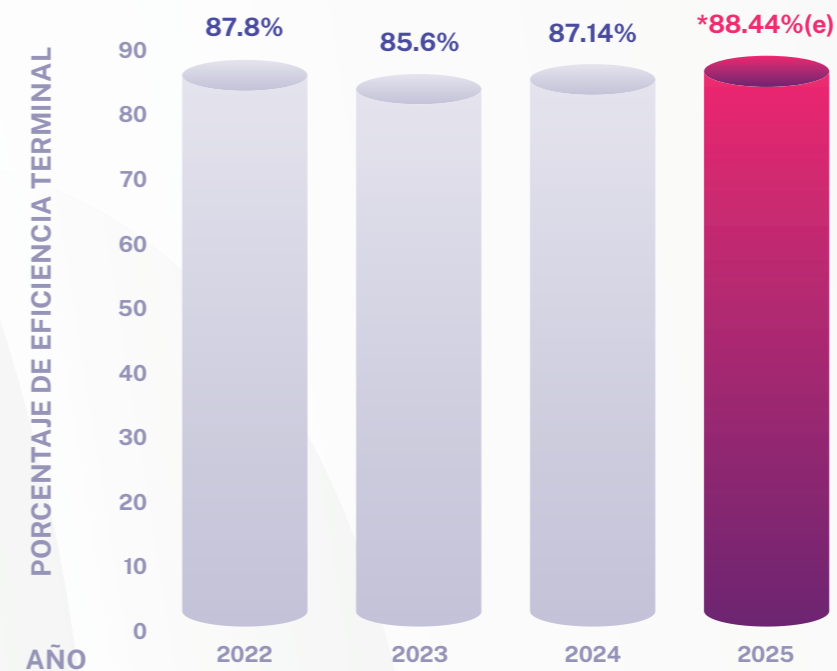
**ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL
POR COHORTE GENERACIONAL
NIVEL LICENCIATURA**



*Valor estimado para 2025

Por su parte, nuestro indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional en bachillerato también ha mostrado una tendencia positiva, en la que casi la totalidad de los alumnos de este nivel concluyen en tiempo y forma sus estudios. La siguiente gráfica da muestra de ello:

**ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL
POR COHORTE GENERACIONAL
NIVEL BACHILLERATO**



*Valor estimado para 2025

EVALUACIÓN EDUCATIVA

Además de los indicadores ya mencionados, otra prueba del compromiso académico de nuestra institución puede observarse en el hecho de que el 78.38% (es decir, 2,005 de 2,558) de los sustentantes de la UAA que presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus) obtuvieron un nivel de desempeño Satisfactorio o Sobresaliente.



202

DE NUESTROS EGRESADOS FUERON GALARDONADOS CON EL PREMIO GENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA EGEL EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2025

CONTAMOS CON 10 PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES DE NIVEL LICENCIATURA CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL:

LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO ESTÁ RECONOCIDA ANTE EL CONSEJO MEXICANO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN MÉDICA (COMAEM), ORGANISMO AVALADO POR COPAES Y VINCULADO CON LA WORLD FEDERATION FOR MEDICAL EDUCATION (WFME)

Nueve programas están avalados por el *Accreditation Council for Business Schools and Programs* (ACBSP):

- Administración de Empresas
- Administración de la Producción y Servicios
- Administración Financiera
- Comercio Internacional
- Economía
- Gestión Turística
- Mercadotecnia
- Relaciones Industriales
- Contador Público

MANTUVIMOS EL 100%

DE LOS PLANES DE ESTUDIO EVALUABLES DE NIVEL LICENCIATURA ACREDITADOS Y/O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD ANTE LOS CIEES



57%

DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES DE NIVEL LICENCIATURA SE MANTUVIERON EN EL PADRÓN EGEL DE PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO



Para alcanzar los logros mencionados y continuar con la consolidación de nuestra institución, hemos diseñado diversas estrategias y realizado acciones enfocadas a brindar apoyos académicos, económicos, administrativos y culturales para la comunidad estudiantil, así como diversos cursos y herramientas de formación y actualización para el profesorado. Entre las acciones y resultados que deseamos mencionar, vale la pena subrayar los esfuerzos concernientes a las áreas de orientación vocacional, servicios educativos, formación humanista, actualización y habilitación docente, e innovación educativa. A continuación, enumeramos algunas de nuestras actividades y logros más significativos en estos rubros.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EDUCATIVA

La orientación vocacional es una de las acciones medulares para apoyar a los jóvenes que están en proceso de elección de carrera; de igual modo, permite favorecer la mejora de los índices de eficiencia terminal y ayuda a disminuir los índices de reprobación.

Con el propósito de fortalecer estas acciones, realizamos la XIX Muestra de Orientación Profesiográfica, cuyo objetivo es facilitar el inicio oportuno del proceso de toma de decisiones vocacionales de los estudiantes próximos a concluir sus estudios en el nivel medio superior del estado y sus alrededores. Cabe decir que también fue transmitida en vivo a través de UAA TV y sus redes sociales (Facebook e Instagram).

LA XIX MUESTRA DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA REGISTRÓ LA VISITA DE

8 798 ESTUDIANTES
PROVENIENTES DE

119 INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

En esta edición contamos con stands informativos de los 64 programas educativos de licenciatura e ingeniería, charlas interactivas con representantes de los nueve centros académicos y paneles “El Orgullo de Ser Gallo”, en los que, egresadas, egresados y estudiantes compartieron su experiencia y trayectoria a partir de su formación en la UAA. Además, llevamos a cabo recorridos “Gallo Tours” por las instalaciones de Ciudad Universitaria, conferencias con información general sobre el proceso de admisión, visitas a talleres, laboratorios y aulas de distintos programas, así como clases muestra.



En seguimiento a estas acciones, realizamos la IX Jornada de Orientación Educativa “Inteligencia Emocional: Ingrediente esencial en el proceso de orientación”, que contó con la participación de 98 personas orientadoras educativas de instituciones de educación media superior de Aguascalientes y zonas aledañas.

En el periodo que se informa, se registraron 109,374 visitas al micrositio “Descubre tu carrera” (descubretucarrera.uaa.mx) y al material profesiográfico utilizado para promover la oferta educativa. Este espacio está diseñado para auxiliar a los aspirantes en la elección de sus estudios de pregrado y el diseño de un plan de vida.

EL PROGRAMA DE “INFORMACIÓN MÓVIL DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UAA”, TUVO PRESENCIA EN

10 INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Además, continuamos con la publicación del boletín electrónico *Orientándonos*, que incluye la sección “El Orgullo de ser Gallo”. Esta nueva sección brinda a los egresados de nuestra casa de estudios la oportunidad de compartir su experiencia, desde la elección de su carrera hasta su desarrollo profesional. Así, se convierte en una herramienta adicional para que los orientadores vocacionales acompañen y guíen al alumnado.

De igual modo, aplicamos en línea el “Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje para Universitarios” a estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de proporcionar a los tutores longitudinales información de sus tutorados para definir estrategias de atención dentro del plan de acción tutorial, según las necesidades y factores de riesgo identificados.

Mediante la implementación del curso autogestivo “Gallos Incursionando a la Vida Universitaria”, impactamos en 4,367 aspirantes aceptados en los programas de licenciatura e ingeniería de nuestra casa de estudios.



ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

XIX MUESTRA DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA

8 798 atenciones

ESPACIO VIRTUAL “DESCUBRE TU CARRERA”

109 374 visitas

RECORRIDO “GALLO TOUR”

2 720 participantes

IX JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA “INTELIGENCIA EMOCIONAL: INGREDIENTE ESENCIAL EN EL PROCESO DE ORIENTACIÓN”

98 orientadores educativos atendidos

ASESORÍAS VOCACIONALES Y PROFESIOGRÁFICAS INDIVIDUALES

129 estudiantes atendidos de diferentes instituciones de educación media superior

32 EVENTOS, ENTRE ELLOS: FERIAS VOCACIONALES, CHARLAS Y VISITAS GUIADAS, SUMANDO UN TOTAL DE

6 239 atenciones

“CUESTIONARIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA UNIVERSITARIOS”

1 982 estudiantes atendidos

PROGRAMA DE “INFORMACIÓN MÓVIL DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UAA”

3 436 alcances



SERVICIOS PARA FAVORECER LA EFICIENCIA TERMINAL

Programa Institucional de Tutorías y servicio de orientación educativa

16 568

atenciones psicopedagógicas grupales y personalizadas

1 397

asesorías a tutores longitudinales y personal académico

Programa de Tutoría de Pares
3 093 estudiantes atendidos

Cursos de Formación Humanista
23 721 participaciones de estudiantes

Exámenes y cursos de lenguas extranjeras
3 577 estudiantes atendidos

SERVICIOS EDUCATIVOS

Con el objetivo de continuar reforzando la formación académica y favorecer la eficiencia terminal de nuestros alumnos, ofrecimos diversas acciones y programas. Estos incluyen el Programa Institucional de Tutorías, el Programa de Tutoría de Pares, los cursos de Formación Humanista, así como la atención especializada para exámenes y cursos de lenguas extranjeras. Estas iniciativas están diseñadas para apoyar a los estudiantes en su desarrollo académico y garantizar una trayectoria exitosa hacia la culminación de sus estudios. Las atenciones brindadas se desglosan en la tabla lateral.

Nuestro Programa de Tutoría de Pares brindó atención a un total de 3,093 estudiantes de licenciatura e ingeniería a través de dos modalidades: “académica” e “integración a la vida universitaria”. En este programa colaboraron 119 tutores par, quienes asesoraron a 288 estudiantes de manera individual en el área académica, 50 alumnos en grupos de estudio, y a 2,755 en el área de integración a la vida universitaria.



A través del Programa Institucional de Tutoría implementamos estrategias dirigidas a atender a los diversos factores de riesgo identificados que impactan en el rendimiento académico de los estudiantes. Por ello, continuamos con la campaña “SanaMente Gallo”, con el objetivo de brindarles recomendaciones para el autocuidado de su estado socio-emocional.

NUESTRA CAMPAÑA “SANAMENTE GALLO” CONTABILIZÓ

40 853

ALCANCES ESTE AÑO

Además llevamos a cabo sesiones de inducción y actualización del Programa Institucional de Tutoría, el curso-taller “Detección y atención a factores de riesgo en estudiantes” y la sesión “Primeros auxilios psicológicos”, en los cuales se registró la participación de 118 asistentes.

Movilidad Estudiantil

En aras de fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil, nuestra institución da especial importancia a la movilidad académica. En este rubro, actualmente tenemos 201 convenios para que nuestros estudiantes puedan realizar una estancia en territorio nacional o en el extranjero.

Gracias a lo anterior, en el año que se informa 12 alumnos tuvieron una experiencia de movilidad en instituciones educativas de México y 178 en universidades de Canadá, Sudamérica, Europa y Asia. Asimismo, a través de la convocatoria de Movilidad Entrante de Pregrado recibimos a 47 estudiantes, de los cuales 14 son procedentes de instituciones nacionales y 33 internacionales.

CONTAMOS CON

149 CONVENIOS NACIONALES Y
52 CONVENIOS INTERNACIONALES
PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

190
ESTUDIANTES
PARTICIPARON EN
EL PROGRAMA DE
MOVILIDAD SALIENTE

EN 2025, INVERTIMOS
\$5 797 500
PARA APOYAR A ESTUDIANTES
QUE REALIZARON MOVILIDAD
NACIONAL O INTERNACIONAL



Formación Humanista

Este año, nuestro Programa Institucional de Formación Humanista benefició a 23,721 estudiantes a través de cursos, clubes deportivos, selecciones Gallos, revalidaciones y materias dentro de la respectiva currícula.

INCORPORAMOS CONTENIDOS
RELACIONADOS CON LA
FORMACIÓN HUMANISTA DE
MANERA TRANSVERSAL EN EL
100% DE LOS
PLANES DE ESTUDIO

Clubes Deportivos

En ese sentido y a fin de impulsar una cultura en pro de la salud física y mental ofrecimos distintas actividades deportivas durante este 2025:

RECONOCIMIENTOS AL ESFUERZO Y LA EXCELENCIA DEPORTIVA DE NUESTRA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

En este año, la Institución logró una participación histórica en la “Universiada Nacional Puebla 2025”, al obtener 15 medallas en la máxima justa deportiva universitaria del país. La delegación universitaria estuvo conformada por 101 atletas, quienes compitieron en 15 de los 34 deportes convocados.

El medallero institucional se conformó por cinco preseas de oro, dos de plata y ocho de bronce, distribuidas de la siguiente manera:

MEDALLERO UAA-UNIVERSIADA NACIONAL PUEBLA 2025			
DISCIPLINA	PRESEAS		
	ORO	PLATA	BRONCE
Bádminton	1	1	4
Natación		1	3
Kickboxing	2		
Lucha universitaria	1		
Judo			1
Atletismo	1		
TOTAL 15 MEDALLAS			

PARTICIPACIÓN Y ATENCIONES BRINDADAS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

7 154 CLUBES DEPORTIVOS
estudiantes de licenciatura en
134 clubes de 32 disciplinas

892 PROGRAMA DE LIGAS DEPORTIVAS
integrantes de la comunidad universitaria
en fútbol, voleibol y baloncesto 3X3

805 PROGRAMA DE SELECCIONES GALLOS
estudiantes (442 en el primer semestre
y 363 en el segundo semestre)

385 ALBERCA UNIVERSITARIA
Durante el periodo reportado, se atendió
un promedio mensual de
usuarios, registrándose en febrero
la cifra más alta con 777 usuarios

238 GIMNASIO UNIVERSITARIO
Se brindó atención a un promedio de
usuarios por mes, alcanzando
en agosto el mayor número de
atenciones con un total de 449

484 CURSO DE VERANO “POLLITOS 2025”
niñas y niños participantes

ACTIVIDADES DEPORTIVAS DENTRO DEL MARCO DE LA 30° FERIA UNIVERSITARIA

861 XX CARRERA ATLÉTICA “TODO MÉXICO
SALVANDO VIDAS” EN COLABORACIÓN
CON LA CRUZ ROJA MEXICANA
atletas en cinco categorías:
CEM, licenciatura, trabajadores UAA,
personas con discapacidad y libre

250 MARATÓN ACUÁTICO
participantes distribuidos en 50 equipos



Además, dos de nuestros deportistas alcanzaron clasificaciones internacionales: uno de ellos, Roberto Ángel Márquez Muñoz, participó en los Juegos Mundiales Universitarios Rhine-Ruhr 2025, realizados en Alemania del 16 al 27 de julio, donde obtuvo el 13° lugar en la prueba de 3,000 metros con obstáculos; mientras que Javier Salazar Becerra clasificó a los Combat Sports FISU America Lima 2025.

Por otra parte, el equipo de básquetbol varonil tuvo una destacada temporada, logrando su clasificación al Campeonato Nacional de la Liga ABE, celebrado en Xalapa, Veracruz, durante el mes de mayo. Actualmente, los Gallos se ubican en el séptimo lugar del *ranking* nacional, consolidando así su posición entre los mejores equipos universitarios del país.

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

El servicio social y las prácticas profesionales representan componentes fundamentales en la formación integral de nuestros estudiantes. A través del primero, se fomenta la conciencia solidaria y la contribución al bienestar de los sectores más vulnerables; mientras que las segundas fortalecen las competencias profesionales, al permitir que el estudiantado aplique sus conocimientos en contextos reales, sociales y productivos. En la siguiente tabla se presentan las principales acciones desarrolladas en este ámbito.



SERVICIO SOCIAL

668 proyectos vigentes

1 525 estudiantes concluyeron su servicio social

2 047 más se encuentran realizando este requisito

228 Beneficiamos a unidades receptoras (instituciones gubernamentales o asociaciones sin fines de lucro)

2 186 52 Atendimos a estudiantes y profesores en el curso de inducción al servicio social en la plataforma de Formación Integral

PRÁCTICAS PROFESIONALES

1 460 Contamos con convenios vigentes y proyectos vigentes de prácticas profesionales

1 785 alumnos acreditaron su curso de inducción a las prácticas profesionales

1 858 estudiantes liberaron sus prácticas profesionales

483 más se encuentran realizando este requisito

580 Beneficiamos a unidades receptoras

10 045
ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES



ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL

Implementamos siete programas educativos que incluyen el servicio social en su plan de estudios y **32** programas que contemplan la incorporación de las prácticas profesionales

El curso de inducción al servicio social fue clonado un total de **95** veces

17 Capacitamos a nuevos tutores de prácticas profesionales y a **26** de servicio social

APOYO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL MEDIANTE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Desde el Departamento de Información Bibliográfica dimos continuidad a las actividades enfocadas al desarrollo de habilidades de nuestros alumnos en relación con la búsqueda, el análisis, la evaluación y la recuperación de información, al igual que el uso y manejo de herramientas tecnológicas para la elaboración de trabajos académicos.

En ese sentido, diseñamos e impartimos 159 cursos de Desarrollo de Habilidades Informativas en las modalidades presencial, híbrida y en línea, en los que participaron 4,387 personas por medio de las plataformas educativas institucionales como Aula Virtual, Trabajo Colegiado, Formación Integral, Microsoft Teams y Zoom.

Asimismo, ofrecimos nueve cursos en línea para 61 estudiantes de posgrado en el uso eficiente de recursos electrónicos, así como para fomentar la ética académica.

Continuamos dando servicio a través del chat “Bibliotecario en Línea” en la página web del Departamento de Información Bibliográfica, así como en Facebook, a través de la cuenta BibliotecaUAA, y los correos institucionales biblioteca@edu.uaa.mx y bibliovirtual@edu.uaa.mx.

ATENDIMOS

4 645

SOLICITUDES DE INFORMACIÓN

BENEFICIAMOS A

4 448

USUARIOS EN EL FORTALECIMIENTO
DE SUS HABILIDADES INFORMATIVAS
Y TECNOLÓGICAS A TRAVÉS DE

168 CURSOS



SERVICIOS BRINDADOS EN NUESTRAS 8 BIBLIOTECAS

10 082 Préstamos de
ejemplares a domicilio

33 630 Préstamos de cubículos

26 198 Préstamos de
equipos de cómputo

38 Servicios de préstamo
interbibliotecario

72 654 Préstamos en sala

54 722 Consultas de
recursos electrónicos
en la biblioteca digital

3 891 Servicios de mantenimiento
preventivo y correctivo a materiales
bibliográficos impresos

438 Solicitudes atendidas de
préstamo de tablas de corte

50 Peticiones de impresión en
braille, lo que permitió la
producción de 2 894 hojas
impresas en este formato

32 Dictámenes y/o bibliografías
para la evaluación y/o rediseño
de programas educativos

NUESTRAS BIBLIOTECAS
CONTABILIZARON
370 831
ACCESOS

En 2025, recibimos en calidad de donación un total de 7,499 libros. Estos ejemplares ya se sometieron al procesamiento técnico, generando 5,384 registros de autoridad; y ya se encuentran a disposición para su consulta en las diferentes bibliotecas de nuestra universidad. También actualizamos 14,733 registros bibliográficos con el objetivo de migrarlos a lo que establecen las reglas de catalogación RDA (*Resource Description And Access*). Asimismo, se realizaron 83 visitas guiadas atendiendo a 2,716 asistentes.



INVERTIMOS
\$6 201 317
PARA FORTALECER EN
CANTIDAD, CALIDAD Y VARIEDAD
LOS RECURSOS DISPONIBLES EN
LA BIBLIOTECA DIGITAL

Además, llevamos a cabo el descarte y/o desincorporación de 3,547 volúmenes de material bibliográfico en la Biblioteca Central “Desiderio Macías Silva” y en el mes de septiembre fueron donados 1,436 ejemplares.



ESTRATEGIAS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Desarrollo Curricular

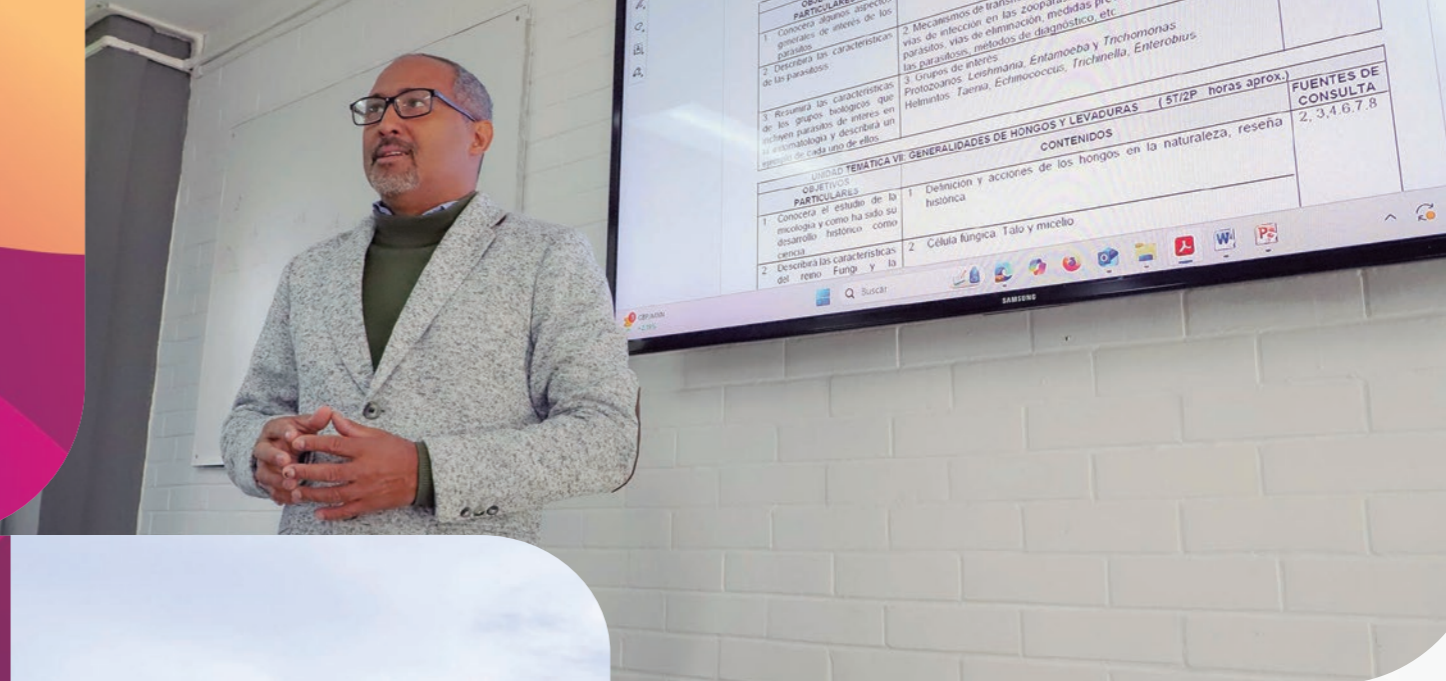
El desarrollo curricular es un proceso clave en la educación, centrado en la creación, actualización y mejora continua de los planes de estudio, con el objetivo de responder a las necesidades sociales y educativas actuales.

En este contexto, la Comisión Ejecutiva Universitaria aprobó cinco materias que comenzaron a impartirse en línea y de forma permanente a partir del semestre agosto-diciembre 2025. Además, se logró conformar el Documento Marco para la Educación Virtual (DMEV) con el fin de consolidar programas en la modalidad no escolarizada con opción educativa virtual.

Actualizamos el Manual Institucional de Diseño y Rediseño Curricular, donde se incorporan, además de estrategias orientadas al uso del idioma inglés, el estudio de temas de vanguardia, integración de tecnologías educativas innovadoras y vinculación de los estudiantes con el sector laboral, elementos que contribuyen a una formación más competitiva.

REDISEÑAMOS 14 PLANES DE ESTUDIO DE PREGRADO UTILIZANDO COMO GUÍA EL MANUAL INSTITUCIONAL DE DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR

CON LAS ACCIONES DE DISEÑO CURRICULAR, GARANTIZAMOS UNA OFERTA EDUCATIVA ACTUALIZADA Y ALINEADA CON LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD



Como parte de los programas educativos, contamos con un Catálogo Institucional de Materias (CIM), orientado a ofrecer a una oferta académica flexible que promueva el trabajo interdisciplinario y fomente la responsabilidad del estudiantado en su proceso de aprendizaje. Actualmente, integramos en el CIM 198 materias comunes distribuidas en siete centros académicos, con un total de 1,743 equivalencias correspondientes a los 63 planes de estudio presenciales vigentes y su versión inmediata anterior, con el propósito de optimizar las trayectorias escolares y fortalecer las oportunidades de formación integral.

ASESORAMOS EL DISEÑO Y REDISEÑO DE 23 MATERIAS CURRICULARES EN LÍNEA, QUE SE IMPARTIERON EN 39 GRUPOS Y BENEFICIARON A 1 577 ESTUDIANTES

INNOVACIÓN EDUCATIVA

La innovación educativa es un proceso clave para transformar y mejorar la enseñanza, aprovechando las nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos para crear experiencias de aprendizaje más efectivas y significativas.

Bajo este tenor, lanzamos la cuarta edición del Premio a la Innovación Educativa, con el propósito de reconocer las prácticas docentes que incorporan estrategias creativas y recursos novedosos para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. En esta edición se recibieron 18 proyectos, con la participación de 20 docentes.

Por otra parte, desarrollamos 19 materiales y recursos digitales de apoyo al aprendizaje, dirigidos a docentes y estudiantes, en formatos como videos tutoriales, presentaciones interactivas, reels e infografías, entre otros.

LA EDICIÓN 2025 DEL PREMIO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA REGISTRÓ
18 PROYECTOS INNOVADORES



PONTE LAS GAFAS VIOLETAS. EXPRESIÓN CREATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

MARÍA DE LA LUZ LUEVANO MARTÍNEZ

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto "Ponte las gafas violetas: Expresión creativa" implementó en agosto-diciembre 2024 con estudiantes formaron equipos para crear proyectos artísticos sobre diversidad sexual, expuestos en la Biblioteca Central. El tema en la selección de tema, la elaboración del proyecto y la fomentó: trabajo colaborativo, reflexión crítica y motivando a la Biblioteca a crear un mecanismo para...

RESULTADOS

La evaluación de las tres exposiciones fue excelente, destacando la creatividad de los estudiantes y su aprendizaje al transformar temas teóricos en proyectos. Lo más satisfactorio fue su transformación personal al adoptar una perspectiva de género, "poniéndose las gafas violetas".

"Ponte las gafas violetas" generó en los estudiantes una conciencia sobre la igualdad de género, así como un compromiso con la diversidad y la inclusión para ampliar...



Promovimos metodologías participativas acordes con el Modelo Educativo Institucional, con el propósito de enriquecer las prácticas docentes. En este marco, llevamos a cabo la conferencia "Metodologías Activas: Innovación para el Aprendizaje del Futuro" y el taller para docentes "Transformación Digital Docente: de la Teoría a la Acción", ambos impartidos por especialistas con reconocimiento nacional e internacional.

Aunado a ello, impulsamos la aplicación de la metodología "Aula Espejo", estrategia de enseñanza-aprendizaje que promueve la interacción entre estudiantes y profesores de distintas instituciones mediante plataformas digitales o videoconferencias. A través de esta iniciativa, tres docentes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes establecieron colaboración con tres profesores de la Universidad Simón Bolívar (Colombia) y de la Universidad Evangélica de El Salvador.

FORMACIÓN, HABILITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

En 2025 continuamos ofreciendo herramientas al cuerpo docente para habilitar o actualizar sus conocimientos en el uso de herramientas y estrategias de enseñanza en entornos presenciales y virtuales. De esta forma, ofrecimos 96 cursos a través del “Programa Institucional de Formación y Actualización Docente” una conferencia y dos webinar en los cuales participaron un total de 1,977 personas: 1,614 docentes y 171 técnicos académicos. Asimismo, participaron 86 administrativos, 12 estudiantes y 94 personas externas.

Por otra parte, validamos un total de 80 cursos de actualización disciplinar en los que participaron 807 docentes y 42 técnicos académicos.

Además, editamos dos fascículos de la revista semestral *Docere*: el número 32, con el tema “Perspectivas innovadoras en la educación: desarrollo profesional y alfabetización digital”, y el número 33, que abordó las áreas de formación humanista, tutoría, identidad institucional, diseño curricular y metodologías de enseñanza.

Por otro lado, emitimos 43 números del boletín informativo semanal “Formación Docente”, a través de la lista de correo institucional *Redocente*. Por otra parte, publicamos un total de 423 contenidos en redes sociales del Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA). Mediante el programa radiofónico “El Gis” transmitimos 43 emisiones con la participación de 48 invitados.

CONTRIBUIMOS A LA FORMACIÓN
Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR,
TECNOLÓGICA, EN IDIOMAS Y
PEDAGÓGICA DE MÁS DEL 95%
DEL PERSONAL ACADÉMICO



Cabe mencionar que actualmente tenemos colaboración con TELMEX y con el Instituto Tecnológico de Teléfonos de México, S.C., a través de diversas participaciones en su Comunidad Digital de Conocimiento “Académica”. Gracias a esta colaboración, en el año que se informa, 12 cursos desarrollados por personal de nuestra institución permanecieron activos en la plataforma “Académica”, registrando un total de 20,839 participantes inscritos (corte al 14 de octubre de 2025). Asimismo, dos formadores universitarios participaron en el podcast *ACADÉMICA*, dentro del ciclo “Hablemos de salud mental”.

EJEMPLO DE INNOVACIÓN Y ALTO RENDIMIENTO

TESTIMONIO • LICENCIATURA EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y ENTORNOS VIRTUALES

Cuando la Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro anunció la creación de la primera licenciatura de la UAA completamente en línea — Desarrollo de Videojuegos y Entornos Virtuales — no sólo abrió un nuevo programa académico: abrió una posibilidad y un camino largamente esperados por muchas personas dentro y fuera de la entidad, que necesitaban flexibilidad educativa con integración tecnológica, así como un horizonte profesional distinto.

Entre quienes vieron en esta apuesta una oportunidad irrenunciable se encuentra Erick del Refugio de Lira Lozano, hoy alumno de segundo semestre de esta carrera y, además, docente de la propia universidad desde hace más de doce años.

Erick conoce muy bien nuestra casa de estudios. En ella cursó Matemáticas Aplicadas; en ella ha enseñado durante más de una década, y en ella descubrió que sus dos mundos — la programación y los videojuegos — podían por fin encontrarse. La nueva licenciatura hizo real lo que él nunca había dejado de imaginar: algún día crear su propio videojuego.

Para él, la modalidad en línea no es sólo una característica técnica, sino la condición que permite que su vida personal, familiar, laboral y académica convivan sin excluirse. “Si no fuera en línea, quizá no podría estudiarla — dice —. La flexibilidad me permite organizar mis tiempos, incluso los fines de semana”. Esta posibilidad, sin embargo, exige disciplina, constancia y autogestión; un reto que él abraza con gusto porque intuye la dimensión histórica del momento: es parte de la primera generación; la que debe “dejar la vara en alto”.

Lo que más valora del plan de estudios es su carácter integral: desde narrativa y modelado 3D, hasta programación y bases de datos. Esa amplitud, afirma, “expande mucho el área de trabajo” y abre caminos profesionales antes inimaginables. Para él, el sueño está claro: participar en el desarrollo de un videojuego o crear uno propio. Y la emoción es profunda: “La UAA es muy importante para mí; me formó, me da trabajo y ahora vuelve a formarme. Es mi alma máter, mi segunda casa, y es un honor ser gallo”.

ERICK DEL REFUGIO DE LIRA LOZANO
ESTUDIANTE DE SEGUNDO SEMESTRE DE LA LICENCIATURA
EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y ENTORNOS VIRTUALES



FRANCISCO JAVIER ÁLVAREZ RODRÍGUEZ
 PROFESOR INVESTIGADOR DEL DEPARTAMENTO
 DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

LA EXPERIENCIA DE ERICK ENCUENTRA ECO EN LA MIRADA DOCENTE

Para Francisco Javier Álvarez Rodríguez, profesor investigador del Departamento de Ciencias de la Computación, esta licenciatura representa un paso sin precedentes para la universidad. No es una idea improvisada: “Se venía cocinando desde hace algunos años”, explica. Surgió de un análisis serio, profundo y pertinente, porque la UAA “no abre carreras por abrir”. El diagnóstico fue claro: la modalidad virtual responde a las nuevas dinámicas tecnológicas y laborales, y permite algo que antes no existía: abrir las puertas de nuestra universidad al mundo.

Durante el proceso de diseño, el equipo académico constató algo sorprendente: prácticamente no existen en el país licenciaturas de este tipo que sean completamente virtuales y con un enfoque tan robusto en habilidades emergentes, como la inteligencia artificial. La UAA, una vez más, decidió ocupar ese espacio con una destacada visión de futuro.

Francisco Javier lo observa día a día: esta modalidad transforma vidas. Da oportunidad a estudiantes que trabajan, cuidan a su familia o viven lejos. Pero también exige un tipo distinto de formación: autonomía, disciplina, autorregulación. Y, al mismo tiempo, alimenta un sueño compartido: “Muchos jóvenes ven como un sueño hecho realidad dejar de ser sólo jugadores y convertirse en desarrolladores”. Para él, acompañar a esta primera generación es motivo de orgullo y responsabilidad: el objetivo es que cada egresado encuentre su lugar en la industria o incluso pueda crear su propia empresa.

La visión de ambos —el estudiante y el profesor— coincide en un punto esencial: la UAA está construyendo un ecosistema completo para la formación digital del futuro. Aunque la carrera es en línea, la Universidad garantiza infraestructura de vanguardia; prueba de ello son la flamante Arena Gallos E-Sports y el Laboratorio de Cómputo de Alto Rendimiento. Esto convierte a la institución en la primera universidad pública del país en contar con una arena gamer profesional de 60 asientos, equipo inmersivo y espacios de transmisión; un lugar que sirve tanto para competencias como para prácticas académicas, de colaboración y creatividad.

Todo esto confirma que la innovación de esta administración de la UAA no es sólo tecnológica: es profundamente humana, porque se adapta a las vidas reales, a los ritmos personales y a los sueños profesionales de una comunidad diversa. Detrás de cada estudiante que ingresa a esta carrera —como Erick y como los jóvenes de la primera generación— hay una historia de oportunidad: una historia posible gracias a una universidad que decidió mirar hacia adelante y hacer del humanismo un concepto reflejado en los hechos.

LOGROS EN DOCENCIA HUMANISTA, INNOVADORA Y DE EXCELENCIA

MATRÍCULA, PLANTILLA DOCENTE Y OFERTA EDUCATIVA

Contamos con una matrícula de
21 443 estudiantes

Nuestra plantilla docente fue de
2 063 personas

Ofertamos
7 183
lugares para alumnos de nuevo ingreso

OFERTA EDUCATIVA

1 Programa de bachillerato

64 Licenciaturas
e ingenierías

24 Maestrías

3 Especialidades Ejecutivas

26 Especialidades
Médicas

1 Alta Especialidad Médica

14 Doctorados

Creamos la primera licenciatura
en línea en la historia de la
Universidad: Desarrollo de
Videojuegos y Entornos Virtuales

TITULACIÓN Y CERTIFICACIÓN

4 550 Títulos y
certificados
entregados

EVALUACIÓN EDUCATIVA

202 de nuestros
egresados
galardonados con el premio
CENEVAL al desempeño de
excelencia EGEL durante el
primer semestre de 2025

100% de los
programas
educativos evaluables a nivel
licenciatura acreditados y/o
reconocidos por su calidad
ante los CIEES

10 programas
educativos evaluables
de nivel licenciatura cuentan
con acreditación internacional

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EDUCATIVA

La XIX Muestra de Orientación
Profesiográfica registró la visita de

8 978 estudiantes
provenientes de

119 Instituciones de Educación
Media Superior

SERVICIOS EDUCATIVOS

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

149 Convenios
nacionales y
52 convenios internacionales
para movilidad estudiantil

190 Estudiantes
participaron en
el programa de movilidad
estudiantil saliente

FORMACIÓN HUMANISTA

Incorporamos contenidos
relacionados con la Formación
Humanista de manera
transversal en el

100% de los planes
de estudio

CLUBES DEPORTIVOS

7 154 Estudiantes de
licenciatura en

134 clubes de

32 disciplinas

La institución logró una
participación histórica en la
"Universiada Nacional Puebla
2025" al obtener

15 medallas

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

10 045

Estudiantes participaron en
actividades de servicio social
y prácticas profesionales

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Nuestras bibliotecas
contabilizaron

370 831

accesos

Invertimos

\$6 201 317

para fortalecer los recursos
disponibles en la Biblioteca
Digital

ESTRATEGIAS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA

DESARROLLO CURRICULAR

Rediseñamos

14 planes de estudio de
pregrado utilizando
como guía el Manual
Institucional de Diseño y
Rediseño Curricular

Asesoramos el diseño y
rediseño de

23 materias curriculares
en línea, que se
impartieron en

39 grupos y
beneficiaron a

1 577 estudiantes

INNOVACIÓN EDUCATIVA

La edición 2025 del Premio
a la Innovación Educativa
registró

18 proyectos

Impulsamos la metodología "Aula
Espejo" mediante colaboración
internacional con instituciones de
Colombia y el Salvador

FORMACIÓN, HABILITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Contribuimos a la formación
y actualización disciplinar,
tecnológica, en idiomas y
pedagógica de más del

95% del personal
académico

INVESTIGACIÓN DE CALIDAD CON IMPACTO SOCIAL



PANORAMA ACTUAL

El panorama actual de la investigación en la Universidad Autónoma de Aguascalientes se caracteriza por una sólida apuesta por la calidad y la pertinencia social, traduciéndose en logros significativos que impactan directamente en la sociedad. Lejos de limitarse al ámbito académico, los esfuerzos de investigación se centran en generar soluciones concretas a los desafíos más apremiantes. Este enfoque ha permitido consolidar una cartera de proyectos robustos, demostrando que la investigación de excelencia es el motor principal para impulsar un progreso tangible y sostenible.

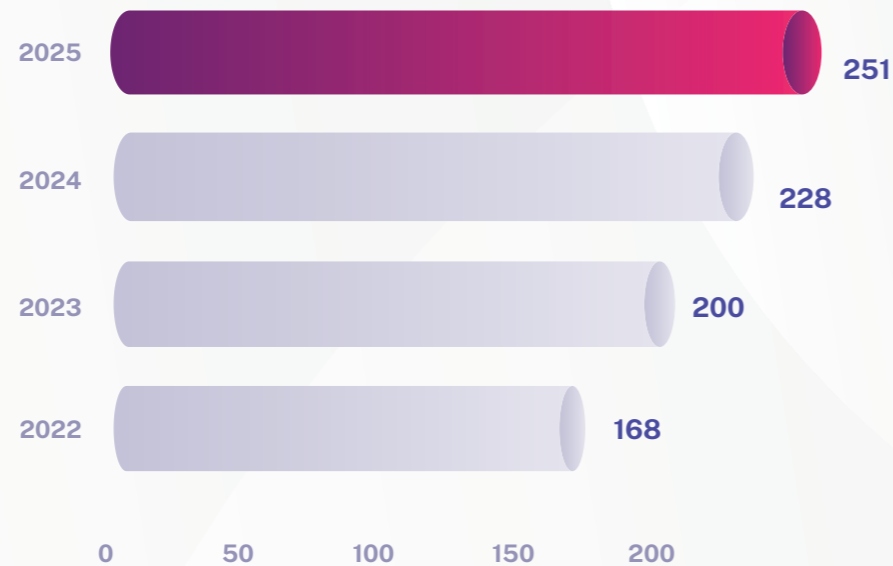
La investigación constituye un pilar fundamental para el progreso de nuestra casa de estudios, siendo el principal impulsor de la generación de conocimiento crítico e innovación. Sus beneficios se extienden a toda la comunidad universitaria: mientras que a los docentes les permite mantenerse a la vanguardia disciplinar, a los alumnos les ofrece una formación robusta, desarrolla sus habilidades de análisis y les facilita la solución de problemas concretos en beneficio de la sociedad.

En 2025, un total de **251** académicos contaron con la distinción del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

184 son profesores de tiempo completo que atienden pregrado y posgrado

67 son profesores de medio tiempo, asignatura, técnicos de apoyo a la investigación, entre otros

CRECIMIENTO SOSTENIDO DE MEMBRESÍA TOTAL DE SNII



Contamos con 30 cuerpos académicos en nivel "Consolidado", 15 "En Consolidación", y dos más se encuentran "En Formación".

NUESTROS CUERPOS ACADÉMICOS "CONSOLIDADOS" REPRESENTAN EL **63.8%** DEL TOTAL DE LOS REGISTRADOS EN LA INSTITUCIÓN

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA

Hemos logrado una gran productividad en la investigación, lo cual es un testimonio de nuestra dedicación a la creación y difusión del conocimiento. A través de estos esfuerzos, reafirmamos la misión de contribuir al avance científico, social y cultural.

ACTUALMENTE CONTAMOS CON
192
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
VIGENTES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON INCORPORACIÓN DE ESTUDIANTES DE POSGRADO Y LICENCIATURA

Participación de alumnos de posgrado	71 proyectos (37%)
Participación de alumnos de licenciatura	66 proyectos (34.3%)

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA*

PRODUCTO	INTERNACIONAL	NACIONAL	TOTAL
Artículos indexados en revista JCR/SCOPUS	170	12	182
Artículos indexados en otros índices	8	17	25
Artículos en revista arbitrada	19	20	39
Capítulos de libro	15	37	52
Libros	0	12	12
Productividad total	212	98	310

*Corte al 30 de noviembre de 2025

Encabezamos **175** proyectos de investigación que inciden en problemáticas sociales prioritarias establecidas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en los programas nacionales estratégicos (PRONACES) y en el Plan Aguascalientes 2045. Esto representa un **91.1%** del total de proyectos de investigación vigentes



PATENTES

En el año que se informa, se otorgaron 4 títulos de protección por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), por lo que incrementamos a 19 el número total de patentes de la institución. Actualmente, 4 solicitudes están en proceso de revisión por el IMPI.

NUEVAS PATENTES

- Sistema de almacenamiento de bolsas con muestras biológicas secas para extracción de ADN
- Proteína recombinante de fusión de entamoeba histolytica (CISTEÍNA PROTEASA) como antígeno para la preparación de vacunas
- Vector recombinante y composición inmunogénica para la prevención de la enfermedad causada por virus sincitial respiratorio
- Dispositivo de control y método de funcionamiento para la operación de equipos mediante señales electro oculográficas

PANORAMA ACTUAL DE POSGRADOS

Gracias al esfuerzo de nuestros investigadores y programas de posgrado, hemos alcanzado importantes logros que reflejan el compromiso de la institución con la generación de conocimiento, ofertando a la fecha, un total de 68 posgrados.

DEL TOTAL DE NUESTROS POSGRADOS

28 SON DE AGENDA PÚBLICA

13 SON POSGRADOS EJECUTIVOS

DURANTE LA ADMINISTRACIÓN 2023-2025, FORTALECIMOS DE FORMA HISTÓRICA LA OFERTA DE POSGRADO CON LA CREACIÓN DE:

3 Nuevas especialidades

12 Nuevas maestrías

5 Nuevos doctorados

8 Nuevas especialidades médicas

1 Nueva alta especialidad (la primera en la historia de la UAA)

EN SÓLO TRES AÑOS CREAMOS

29
NUEVOS POSGRADOS



Del total de nuestros posgrados ejecutivos, tres se imparten totalmente en modalidad virtual y nueve en modalidad híbrida o mixta. Esta innovación no solo significa un aumento en la oferta educativa de posgrado, representa además, un salto cualitativo importante a la inclusión y a la flexibilidad. Al incrementar los programas educativos de posgrado virtuales e híbridos, eliminamos barreras geográficas que impedían continuar con la formación educativa.

Otra de las acciones que llevamos a cabo fue la elaboración del plan de mejora de los programas de posgrado con base en las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2033 y a los criterios transversales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

EN 2025, EL **100%** DE NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO DE AGENDA PÚBLICA MANTUVIERON EL RECONOCIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS DE LA SECRETARÍA DE HUMANIDADES, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (SNP-SECIHTI)

Continuamos fortaleciendo la eficiencia terminal y titulación, indicadores clave que reflejan el compromiso y esfuerzo de nuestros estudiantes, docentes y administrativos.

POR COHORTE GENERACIONAL, NUESTROS PROGRAMAS DE POSGRADO DE AGENDA PÚBLICA LOGRARON UNA EFICIENCIA TERMINAL DEL

82.17%
Y UNA EFICIENCIA DE TITULACIÓN DEL **60%**

PROGRAMAS DE POSGRADO DE AGENDA PÚBLICA CON RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

- Doctorado en Ciencias Biológicas en la modalidad tradicional
- Doctorado en Ciencias Biológicas en la modalidad directa
- Doctorado Interinstitucional en Psicología
- Doctorado en Ciencias Administrativas
- Doctorado en Ciencias de los Ámbitos Antrópicos
- Doctorado en Estudios Socioculturales
- Maestría en Ciencias área: Biotecnología Vegetal o Toxicología
- Maestría en Administración
- Maestría en Investigación Educativa
- Maestría en Investigaciones Sociales y Humanísticas
- Maestría en Arte
- Maestría en Ciencias con opción a la Computación o a Matemáticas Aplicadas
- Maestría en Informática y Tecnologías Computacionales
- Maestría en Impuestos
- Maestría en Ingeniería Civil

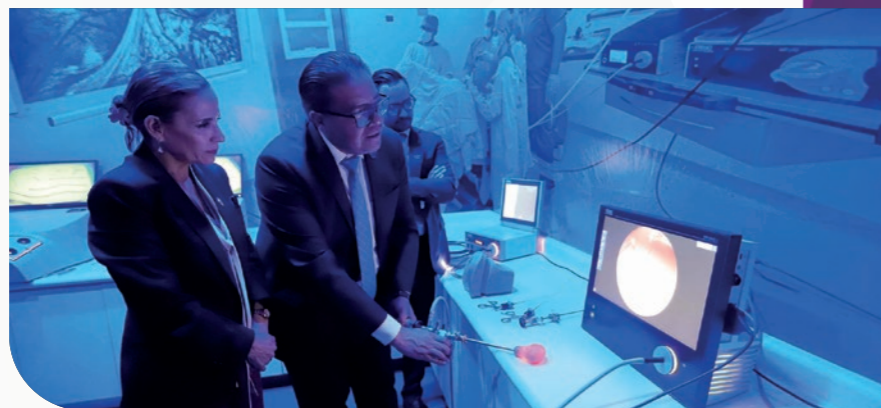
La Universidad cuenta con 15 programas de posgrado de Agenda Pública que han obtenido reconocimiento internacional por parte de organismos de prestigio, como la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y el *Accreditation Council for Business Schools and Programs* (ACBSP).

REDISEÑO Y DISEÑO DE POSGRADOS

Durante el periodo informado, la labor de diseño y rediseño de planes de estudio se realizó considerando los criterios transversales del SEAES y los compromisos señalados en el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2033, además de enmarcarse en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el Plan Nacional y Estatal de Desarrollo vigentes.

Actualizamos el “Manual General para el Diseño o Rediseño Curricular de Planes y Programas de Estudio de Posgrado con Enfoque en la Internacionalización”, el “Manual General para el Diseño o Rediseño Curricular de Planes de Estudio de Posgrado Profesionalizantes a Distancia”, así como la “Guía para el Diseño o Rediseño Curricular de Planes y Programas de Estudio de Especialidades Médicas”, programas por aval académico con el objetivo de adaptarlos a las nuevas demandas y desafíos de la educación superior.

Se rediseñaron cuatro planes de estudio de especialidad médica, programas por aval académico que se ofrecen en conjunto con el Centenario Hospital Miguel Hidalgo y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).



REDISEÑAMOS LOS SIGUIENTES PLANES DE ESTUDIO DE ESPECIALIDAD MÉDICA

- Especialidad en Anestesiología-CHMH
- Especialidad en Cardiología-CHMH
- Especialidad en Cirugía General-CHMH
- Especialidad en Medicina Familiar-IMSS

Asimismo, rediseñamos el plan de estudios de la Maestría en Finanzas y Negocios en modalidad híbrida, es decir, escolarizada y virtual; diseñamos dos especialidades médicas y, gracias a importantes esfuerzos y alianzas, una alta especialidad médica que representa un gran hito para la universidad.

PROGRAMAS DE POSGRADO DISEÑADOS

- Alta Especialidad en Endoscopia Ginecológica-Endofertyl
- Especialidad en Anatomía Patológica-CHMH
- Especialidad en Cardiología-IMSS

ACCIONES DE VINCULACIÓN DE POSGRADO

La vinculación efectiva es fundamental para materializar el impacto de nuestros posgrados, al traducir la investigación académica en soluciones reales para la sociedad y la industria. Estos logros fortalecen la pertinencia de los programas, enriquecen la formación de nuestros estudiantes con experiencias prácticas y aseguran la inserción de egresados altamente competitivos.

IMPULSAMOS EL ÁREA DE VETERINARIA CON LA IMPLEMENTACIÓN DE DOS NUEVAS ESPECIALIDADES

- Especialidad en Clínica, Manejo y Contención de Animales no Convencionales y Fauna Silvestre
- Especialidad en Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación Física Ortopédica en Perros y Gatos

Gracias a la presencia de estudiantes de Aguascalientes, de otras regiones del país e incluso del extranjero, estas dos especialidades han generado un ambiente académico enriquecido y promovido el intercambio de conocimientos, así como el desarrollo de competencias globales.

En apoyo directo al desarrollo y la formación práctica de estas nuevas especialidades, firmamos 14 convenios de colaboración, fundamentales para la vinculación y desarrollo de futuros especialistas.

EMPRESAS CON LAS QUE FIRMAMOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN APOYO A DOS NUEVAS ESPECIALIDADES

- Procuraduría Estatal de Protección al Ambiente (PROESPA)
- Secretaría de Sustentabilidad Medio Ambiente y Agua (SSMAA)
- Colegio Estatal de Médicos Veterinarios de Aguascalientes A.C.
- Veterinaria Medical Zoo
- Mexcapture
- Centro de Reproducción y Conservación Ernesto Gámiz Brito C.A.
- Centro de Rehabilitación y Fisioterapia Veterinaria (CANEM)
- Tecnología en Ortesis y Prótesis (CIDOP Ortopedia)
- Equipos Interferenciales de México
- Asociación Internacional de Veterinarios Especializados en Medicina Aviar (AIVEMA)
- Vet Inn Aguascalientes
- Parque Zoológico de León
- Colegio de Biólogos del Estado de Aguascalientes A.C.
- Implantes del Bajío (IBJX)



FIRMAMOS **15**
 CONVENIOS DE COLABORACIÓN ENTRE LOS PROGRAMAS CON ENFOQUE EJECUTIVO Y DIVERSAS EMPRESAS CON EL OBJETIVO DE OTORGAR BECAS DE DESCUENTO A LOS TRABAJADORES DE DICHAS ORGANIZACIONES

Como parte de nuestra responsabilidad social con el país, estamos comprometidos con la formación de especialistas para la industria de semiconductores.

En este sentido, implementamos la Maestría en Diseño Electrónico y de Circuitos Integrados, programa que forma profesionales con competencias técnicas especializadas y alineadas a estándares internacionales para enfrentar los retos de esta industria.

Al respecto, firmamos un convenio de colaboración con la empresa líder SNOW-BUSH MÉXICO S.A.P.I. DE C.V., "SEMTECH", proveedora de semiconductores de alto rendimiento, sistemas IoT y servicios de conectividad en la nube, que está permitiendo formar especialistas en semiconductores y circuitos integrados.

EDUCACIÓN VIRTUAL EN POSGRADOS

Además, con el apoyo del Departamento de Redes y Telecomunicaciones, mejoramos la administración de las plataformas digitales de aprendizaje en línea. Esto promueve la interacción entre alumnos y docentes, agilizando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Continuamos impulsando el proyecto de educación virtual, logrando que la Comisión Ejecutiva Universitaria aprobara el “Manual de Identidad Visual”. Aunado a ello, se desarrolló el “Manual del Estudiante de Posgrado”, específico para la modalidad virtual.

Ofrecimos 13 cursos mensuales de identidad institucional en modalidad autogestiva, diseñados para apoyar la formación integral del estudiante de posgrado. Esta iniciativa registró un total de 700 estudiantes inscritos.

DISEÑAMOS E INICIAMOS

36
ASIGNATURAS VIRTUALES
EN PROGRAMAS DE
MAESTRÍA Y ESPECIALIDAD

CURSOS DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL OFRECIDOS EN MODALIDAD AUTOGESTIVA

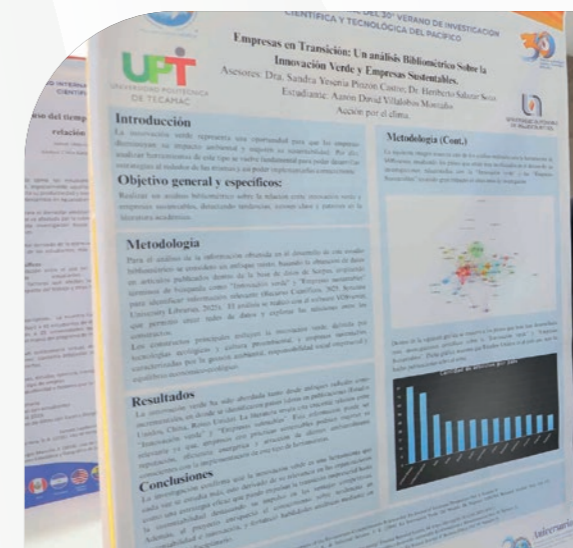
- Actividad física y ejercicio: “Un curso virtual de bienestar para todos”
- Aplicaciones tecnológicas para estudios de posgrado
- Cómo eliminar el estrés en mi vida universitaria
- Cuidado integral de la salud
- Elementos para crear una empresa
- Ergonomía funcional
- Estudios observacionales en salud
- Integridad académica para estudios de posgrado
- Introducción a la propiedad intelectual
- Medicina humanizada
- Metodología de la Investigación Cuantitativa
- Soporte de vía aérea
- Transferencia de la tecnología de la universidad al mercado



ACCIONES DE DIVULGACIÓN DE POSGRADO

A través de diversas acciones promovimos la innovación, la investigación interdisciplinaria, la vinculación y el desarrollo de proyectos que benefician al entorno.

GRACIAS A LA IMPLEMENTACIÓN DEL “PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO”, 41 DE NUESTROS ESTUDIANTES PARTICIPARON Y FINALIZARON SUS ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EL VERANO “DELFIN”. DE ESTE GRUPO, 10 REALIZARON SU MOVILIDAD INTERNACIONAL: 9 EN COLOMBIA Y 1 EN ESTADOS UNIDOS. ADEMÁS, NUESTROS INVESTIGADORES ATENDIERON A 6 ESTUDIANTES INTERNACIONALES EN MODALIDADES PRESENCIAL Y/O VIRTUAL.



IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN: PREMIOS Y CONCURSOS

- Lanzamos la convocatoria para el Premio al Mérito Universitario en Investigación, diseñada para reconocer la trayectoria de nuestros investigadores. Se premió a los ganadores en dos categorías: el Dr. Luciano Ramírez Hurtado en la categoría de Investigador Consolidado, y la Dra. María Eugenia Patiño López en la de Investigador Avanzado
- Llevamos a cabo con éxito el concurso “Tesis en Tres Minutos” (3MT). Este certamen busca que los estudiantes de doctorado sinteticen y comuniquen la relevancia de su investigación en menos de 180 segundos ante un público no especializado. La ganadora de la edición fue Graciela Salazar Cervantes, del Doctorado en Ciencias Administrativas, quien obtuvo el derecho de representar a nuestra institución en el Concurso Nacional 3MT, celebrado en León, Guanajuato
- Con el propósito de reconocer la calidad de los proyectos de Tesis, se realizó la 17ª edición de los Premios a las Mejores Tesis de Posgrado, donde participaron 36 egresados: 17 de nivel Doctorado y 19 de Maestría. El proceso de evaluación corrió a cargo de profesores investigadores de instituciones externas a la UAA. Resultaron cuatro ganadores y cuatro menciones honoríficas, asegurando un premio y una mención en cada nivel y categoría



Asimismo, fortalecimos la “Red de Egresados de Posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes” para optimizar la comunicación y la vinculación entre estudiantes, docentes y egresados con la academia, la sociedad, el gobierno y las empresas.

RESULTADOS DE LA ESTRATEGIA CON EGRESADOS

- **Crecimiento:** El número de miembros activos en la Red de Egresados de Posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes se incrementó significativamente, pasando de 1 351 en 2024 a 1 757 este año
- **Impacto y vinculación:** Se realizaron entrevistas y conferencias para medir el impacto real de la formación de nuestros programas académicos. Destacan casos de éxito como el del Dr. Hans Christian Correa Aguado, quien coordinó un proyecto aeroespacial entre el IPN Zacatecas y la NASA para probar un fotobiorreactor. Asimismo, el Dr. José Alonso Dena Aguilar participa en el desarrollo de importantes proyectos tecnológicos, incluyendo una máquina de diálisis peritoneal automatizada y dispositivos de asistencia médica

Para asegurar la pertinencia de nuestros programas de Posgrado en Agenda Pública y responder a las exigencias del mercado laboral, integramos a consultores y representantes de diversos sectores de la sociedad a los consejos académicos.

Esta acción estratégica no solo fortalece los vínculos con la sociedad, sino que también enriquece el perfil de egreso, la organización curricular y la estructura de los contenidos, garantizando la incorporación de temas de vanguardia acordes a la actualidad de cada profesión.



BECAS Y MOVILIDAD EN POSGRADOS

Nuestro compromiso con el impulso de becas y la movilidad en posgrado es una inversión estratégica clave. Estas iniciativas no sólo atraen al mejor talento nacional e internacional, sino que garantizan la diversidad de pensamiento y la excelencia investigativa esenciales para nuestra misión. Al facilitar estas oportunidades, elevamos la calidad de la formación de nuestros egresados y potenciamos la proyección global de la institución.

Se elaboraron los “Lineamientos para la Movilidad de Estudiantes de Posgrado”, adaptando los cambios definidos por la SECIHTI en beneficio de la formación doctoral y de maestría.

Durante el año 2025, mantuvimos activas las gestiones para la movilidad entrante de profesores de posgrado, con resultados significativos en la especialización de nuestra planta docente.

La movilidad es clave en la formación integral de nuestros estudiantes de posgrado, enriquece su visión global en aspectos académicos, culturales y personales.

EN 2025, OBTUVIMOS DE LA SECIHTI **96 BECAS** PARA NUESTROS ESTUDIANTES DE POSGRADO

Estas becas apoyan la formación de personas altamente capacitadas para el desarrollo científico, humanístico, tecnológico y de innovación que Aguascalientes y el país requieren.

FAVORECIMOS LA MOVILIDAD SALIENTE DE **100** ESTUDIANTES DE MAestrÍA Y DOCTORADO, DISTRIBUIDOS EN 10 PAÍSES Y 13 ESTADOS DE LA REPÚBLICA MEXICANA



EL PROGRAMA DE ESTANCIAS PROFESIONALES DE POSGRADO IMPULSÓ LA VINCULACIÓN DE

42

ESTUDIANTES DE LAS MAESTRÍAS EN IMPUESTOS, INGENIERÍA CIVIL Y ARTE

MOVILIDAD SALIENTE

INTERNACIONAL	NACIONAL
PAÍS	ESTADO
Argentina	Aguascalientes
Chile	Baja California Sur
Colombia	Chihuahua
Corea del Sur	Ciudad de México
Costa Rica	Colima
Ecuador	Durango
España	Guanajuato
Estados Unidos	Guerrero
Italia	Hidalgo
Perú	Jalisco
	Sinaloa
	Yucatán
	Zacatecas

203 INVESTIGADORES DE INSTITUCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES COLABORARON EN LOS COMITÉS TUTORIALES EN LA ASESORÍA DE TESIS DE ESTUDIANTES DE POSGRADO DE LA UAA

Estas estancias se llevaron a cabo en 41 empresas u organizaciones, donde los alumnos desarrollaron actividades prácticas y especializadas, contribuyendo al beneficio de diferentes sectores productivos.

34 Profesores obtuvieron Becas SECIHTI para estancias posdoctorales

2 Profesores realizaron estancias cortas de investigación

Este esfuerzo representa un **incremento del 14%** en la movilidad docente respecto al 2024



DR. ANTONIO DE JESÚS MERAZ JIMÉNEZ
 PROFESOR INVESTIGADOR DEL DEPARTAMENTO
 DE CIENCIAS AGRONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD
 AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

CIENCIA QUE PROTEGE LO NUESTRO

TESTIMONIO • PROYECTO DE INDICACIÓN GEOGRÁFICA “GUAYABA DE CALVILLO”

Para el Dr. Antonio de Jesús Meraz Jiménez, profesor investigador del Departamento de Ciencias Agronómicas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la investigación nunca ha sido un ejercicio distante ni encerrado en laboratorios. Su vida académica — que comenzó en un bachillerato forestal en la Sierra Madre Occidental en el estado de Durango, continuó con estudios en Desarrollo Rural, y lo llevó hasta Francia para una maestría y un doctorado en Geografía Humana — ha estado siempre ligada al territorio, al diálogo con la gente y a la convicción de que el conocimiento debe servir para mejorar la vida real de las comunidades.

Hace más de dos décadas llegó a la UAA sin imaginar que aquí encontraría el espacio ideal para hacer justo eso: construir proyectos con rigor científico, profunda sensibilidad social y una enorme cercanía con el campo. Para él, la Universidad ha sido una plataforma que le ha permitido trabajar en algo que considera útil, significativo y apasionante; un lugar donde puede hacer lo que siempre soñó: investigar para transformar.

El proyecto de la Indicación Geográfica (IG) “Guayaba de Calvillo”, que recientemente encabezó junto con un equipo multidisciplinario de la UAA, representa la culminación de muchos años de trabajo sostenido en la región. No es un proyecto que haya nacido de la noche a la mañana. Es el resultado de más de una década de acompañamiento: asesorías de tesis, estudios socioecológicos, caracterización del territorio, concursos anuales de calidad del fruto y, sobre todo, una relación cercana y respetuosa con los productores del municipio.

La invitación para elaborar el Estudio Técnico Justificativo llegó en mayo de 2025, y para él fue una oportunidad invaluable. Conocía bien las dinámicas de la zona y había construido la confianza suficiente como para entrar en un proceso tan delicado. Antes de aceptar, revisó el material preliminar que le compartieron y entendió que era necesario rehacer prácticamente todo desde cero. El reto no era solo cumplir con los lineamientos del IMPI: era garantizar que el estudio reflejara con exactitud el valor económico, cultural y sensorial de un fruto que ha marcado la identidad de Calvillo por generaciones.

El trabajo técnico se extendió de mayo a agosto. Fue un proceso intenso que combinó conocimientos agronómicos, análisis espacial, caracterización del suelo y del clima, estudios de productividad, evaluación sensorial, diagnóstico social y recopilación de prácticas tradicionales de cultivo. Para el Dr. Meraz, esta mezcla de ciencia dura y conocimiento local confirma que la investigación interdisciplinaria es la única capaz de captar la complejidad de un territorio. En sus palabras, investigar significa búsqueda, satisfacción y desarrollo; y este proyecto permitió experimentar las tres dimensiones al mismo tiempo.

Pero quizá la parte más profunda del proceso fue el trabajo con los productores. Llegar a acuerdos sobre las Reglas de Uso — el documento que establece qué condiciones debe cumplir un producto para llamarse legítimamente “Guayaba de Calvillo” — implicó largas conversaciones, validaciones, revisiones y consensos. Los productores tienen formas distintas de trabajar, y cada uno defiende su práctica con convicción. Lograr que todos reconocieran un estándar común fue, según él, la parte más estimulante del proyecto: un ejercicio de escucha, de respeto y de construcción colectiva.

Porque una Indicación Geográfica no se impone desde un escritorio; se construye con la gente que ha cuidado la tierra por generaciones.

Al finalizar el estudio, la UAA entregó al IMPI dos documentos fundamentales: el Estudio Técnico Justificativo y las Reglas de Uso. La solicitud presentada por el Gobierno del Estado propone que sea la Universidad — por su capacidad científica, su imparcialidad y su compromiso público — la entidad certificadora encargada de garantizar la calidad, origen y trazabilidad del fruto. La responsabilidad no es menor: significa que la UAA será guardiana del estándar que distingue a la Guayaba de Calvillo en México y el mundo.

Para el Dr. Meraz, este proyecto confirma algo que ha defendido durante toda su vida académica: que la investigación universitaria tiene un papel social irrenunciable. La Universidad, dice, puede ser un facilitador de identidad, un puente entre conocimiento y decisiones públicas, un espacio donde jóvenes y productores encuentren caminos comunes. Él lo ha visto con sus estudiantes de servicio social y con los jóvenes que se forman en investigación: cuando se les da espacio para preguntar, explorar y participar, descubren que la ciencia también transforma territorios y personas.

El proyecto de la Indicación Geográfica de la Guayaba de Calvillo es, en esencia, una celebración de lo que la investigación puede lograr cuando se hace con rigor, con vocación y con sentido humano. Representa el cuidado de un patrimonio agrícola, la defensa de un territorio, el reconocimiento del trabajo de miles de productores y la construcción de un futuro más justo para una región que ha vivido de este fruto por generaciones.

Y también representa lo mejor de la Universidad Autónoma de Aguascalientes: su capacidad de vincularse, de escuchar, de acompañar y de poner la ciencia al servicio de la sociedad. Es una historia que demuestra que la investigación no solo explica el mundo: lo protege, lo fortalece y lo hace florecer.

LOGROS EN

INVESTIGACIÓN DE CALIDAD CON IMPACTO SOCIAL

INVESTIGACIÓN

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

Encabezamos **192** proyectos de investigación

251 académicos están reconocidos en el SNII

CUERPOS ACADÉMICOS

Contamos con **30** cuerpos académicos en nivel **Consolidado**,

15 En consolidación y

2 En formación

PRODUCTIVIDAD

Publicamos **310** artículos, capítulos de libros y libros completos publicados, así como artículos arbitrados e indexados

PATENTES

4 PATENTES NUEVAS

1. Sistema de almacenamiento de bolsas con muestras biológicas secas para extracción de ADN

2. Proteína recombinante de fusión de entamoeba histolytica (CISTEIN PROTEASA) como antígeno para la preparación de vacunas.

3. Vector recombinante y composición inmunogénica para la prevención de la enfermedad causada por virus sincitial respiratorio.

4. Dispositivo de control y método de funcionamiento para la operación de equipos mediante señales electro oculográficas.

4 SOLICITUDES DE PATENTE EN TRÁMITE

POSGRADO

PANORAMA ACTUAL

En 2025, el **100%** de nuestros programas de posgrado de agenda pública mantuvieron el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECIHTI).

Nuestros programas de posgrado de agenda pública lograron una eficiencia terminal del

82.17% y una eficiencia de titulación del **70%**

15 programas de posgrado con reconocimiento internacional

ACCIONES DE DIVULGACIÓN

41 estudiantes participaron en el Programa Delfín: 9 realizaron su estancia en Colombia y uno en Estados Unidos.

6 estudiantes internacionales colaboraron con nuestros investigadores.

Aumentamos el número de miembros activos en la "Red de Egresados de Posgrado", pasando de 1 351 a **1 757**

EDUCACIÓN VIRTUAL

36 Se diseñaron e iniciaron asignaturas virtuales

Ofrecimos **13** cursos de identidad institucional autogestivos

BECAS Y MOVILIDAD

En 2025, se solicitaron 96 becas ante la SECIHTI, mismas que fueron otorgadas al **100%**

100 estudiantes de maestría y doctorado realizaron movilidad en 10 países y 13 estados de la República Mexicana

34 profesores obtuvieron becas SECIHTI para estancias posdoctorales y 2 profesores realizaron estancias cortas de investigación

203 investigadores de instituciones nacionales e internacionales colaboran en los comités tutoriales en asesoría de tesis de estudiantes de la UAA

REDISEÑO Y DISEÑO DE POSGRADOS

4 planes de estudio de especialidad médica rediseñados

3 programas de posgrado diseñados

ACCIONES DE VINCULACIÓN

Firmamos **15** convenios de colaboración entre los programas con enfoque ejecutivo y diversas empresas

Impulsamos el área de veterinaria con la implementación de **2** nuevas especialidades:

-Especialidad en clínica, manejo y contención de animales no convencionales y fauna silvestre

-Especialidad en diagnóstico, tratamiento y rehabilitación física ortopédica en perros y gatos

En apoyo directo al desarrollo y la formación práctica de estas nuevas especialidades, se logró la firma de **14** convenios de colaboración con instituciones y empresas externas

VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN EFECTIVA



PANORAMA ACTUAL

Uno de los primeros compromisos que adquiere nuestra universidad con su entorno, va más allá de la formación en las aulas. Nuestro objetivo es lograr una vinculación sólida tanto al interior de nuestra comunidad, como con los diversos sectores de la sociedad. Es por ello que, desde el reconocimiento del papel fundamental de la educación, el conocimiento y los saberes como pilares del desarrollo social, económico y cultural, hemos consolidado una importante red de programas institucionales a través de los departamentos de Difusión Cultural, Editorial, Extensión Académica, Vinculación y Radio y TV Universitaria, dedicados a la promoción y divulgación del conocimiento, las artes y la cultura.

Nuestra situación general, respecto al desempeño y la coordinación de estas áreas, es la siguiente:

EDITORIAL

El Departamento Editorial contribuye de manera significativa a la difusión del conocimiento, la ciencia y la cultura, producto del trabajo y creatividad de nuestros docentes, investigadores y alumnos. Es por ello que, impulsamos la edición de libros y revistas en

formato impreso y digital, propiciando además una vinculación con la sociedad mediante productos académicos y literarios que dan muestra del quehacer universitario.

En el año que se informa, nuestra producción editorial logró 105 registros de obra ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). De esta cifra, 13 fueron coediciones con instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras. Estos números dan cuenta de una intensa producción y publicación de materiales académicos, literarios y culturales.

EN 2025 REGISTRAMOS

105

OBRAS ANTE EL
INDAUTOR



UACM
Universidad Autónoma
de la Ciudad de México

OBTUVIMOS

13

CONTRATOS EN COEDICIÓN
CON INSTITUCIONES
PÚBLICAS Y PRIVADAS,
TANTO NACIONALES COMO
EXTRANJERAS

Además, el Departamento Editorial tuvo participación en encuentros y ferias del libro que nos han permitido mostrar la producción editorial, fortalecer vínculos, favorecer el intercambio cultural y consolidar la presencia del libro universitario. Destacamos la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL GDL), así como las enlistadas a continuación:

PRESENCIA EN FOROS Y FERIAS DEL LIBRO

Nacionales e Internacionales:

- Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
- Feria Internacional del Libro de Bogotá
- Feria del Libro de Madrid
- Feria del Libro y la Cultura de Medellín
- Feria del Libro Aguascalientes

Universitarias:

- Feria Internacional del Libro de la Universidad Veracruzana
- Feria Internacional del Libro UABC
- Feria del Libro UANLEER 2025
- FELI UAS 2025
- XXVII Feria del Libro ALTEXTO (Universidad de Colima)
- Feria del Libro BACHUAA
- Remate de Libros Ibero León
- XLII FIL IPN 2025
- FILUNI UNAM 2025
- Feria del Libro UACM
- Feria Universitaria del Libro UAEH
- XVII Feria del Libro UAA

Asistimos a **17** Ferias del Libro



La librería UAA y nuestras plataformas de acceso abierto son espacios donde se tiene la salida de los materiales que publicamos; además, la librería es un punto de venta de otras editoriales universitarias y comerciales. En 2025, se concretaron 35 contratos de consignación con el mismo número de sellos editoriales, ampliando la oferta y variedad de títulos disponibles. Estos fueron nuestros logros al respecto:

DIFUSIÓN DE CONTENIDOS PUBLICADOS

Desde la Librería UAA	Registramos una venta por un total de \$8 191 031
Con nuestras plataformas digitales de acceso abierto	Sumamos un total de 180 970 vistas y descargas de libros de nuestro Fondo Editorial y 477 484 vistas y descargas de nuestra Red de Revistas UAA



En el año que se informa, destacamos dos proyectos que son de gran relevancia por el impacto que representa para la comunidad:

PROYECTOS EDITORIALES CON IMPACTO PARA LA COMUNIDAD

LIBRO ACUARIO DE BERENICE LÓPEZ ROMERO

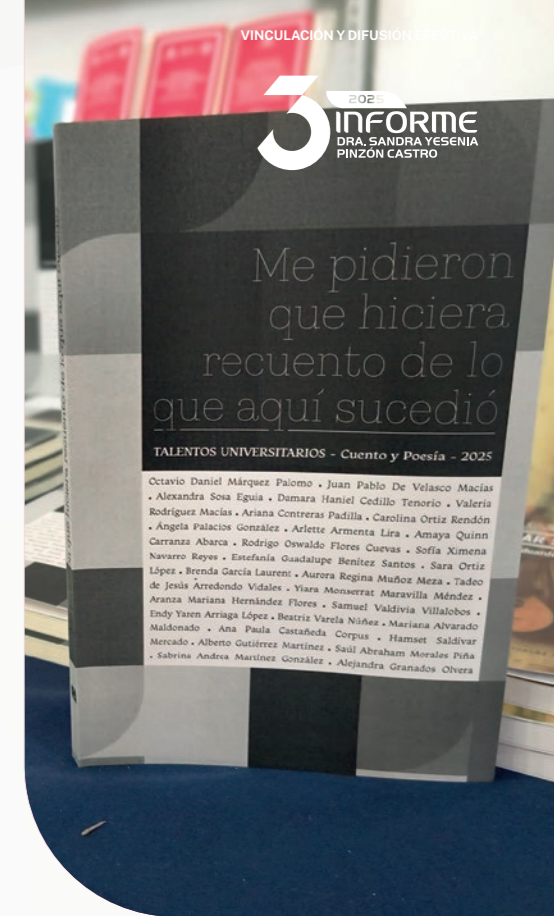
Se llevó a cabo el concurso de diseño editorial e ilustración para este libro, en el cual participaron alumnos de la Licenciatura en Diseño Gráfico. La publicación es una colaboración interdisciplinaria que promueve el talento, innovación, diseño editorial y fomento a la lectura infantil.

Participaron **991** personas

LIBRO ME PIDIERON QUE HICIERA RECuento DE LO QUE AQUÍ SUCEDIÓ

Publicación que compila los textos ganadores del concurso Talento Universitarios 2025 en las categorías de Cuento y Poesía.

Participaron **1 375** personas



**RADIO Y TELEVISIÓN
UNIVERSITARIA**

Como medios institucionales, Radio y Televisión se muestran como una ventana entre la universidad y la sociedad, lo cual nos permite acercar de manera oportuna el conocimiento y coadyuvar a la mejora integral de la comunidad. Este proyecto se consolida gracias a la realización de producciones para difundir el quehacer universitario y abordar temas de interés global. Como parte de las alianzas con diversas instituciones y organismos, a nivel departamental dimos continuidad a las siguientes colaboraciones:



**ALIANZAS Y COLABORACIONES CON EL
DEPARTAMENTO DE RADIO Y TELEVISIÓN**

UAATV

Mantuvimos alianzas con la Red México, Televisión América Latina (Red TAL), la Asociación de las Televisiones Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI), Deutsche Welle (DW), Radio y Televisión de Aguascalientes (RyTA) y TVUAZ

Las producciones *Los Latidos de mi Pueblo*, *El Oficio del Artista*, *Historias del Arte en Aguascalientes* y *A través del Visor*, se transmiten en señal abierta por el canal 24.4 de la UAZ

16 series de UAATV fueron compartidas a nivel internacional, 15 para la ATEI y *Matrioskas* mediante la Red TAL

RADIO UAA

Dimos continuidad a las alianzas con:

- Radio Educación, (gracias a la Red México) con el programa *El Pulso* edición nocturna
- *The British Council*, con los programas *Selector Radio* y *Selector After Dark*

Gracias a la colaboración con el Instituto Cultural de Aguascalientes, se dio continuidad a las producciones *Artefacto*, *Música en todos los sentidos*, *Rutas del agua* e *Interiores*



EL PROGRAMA **MATRIOSKAS** OBTUVO UN RECONOCIMIENTO POR SU TRABAJO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPACIOS DEDICADOS A LA MUJER Y FUE COMPARTIDO EN **18** MEDIOS INTERNACIONALES

UAATV

Gracias a la calidad de nuestras producciones televisivas, recibimos tres nominaciones en los Premios Pantalla de Cristal Premios Especiales para la RED de Medios Públicos/ATEI, que se enlistan a continuación:

**PREMIOS Y
NOMINACIONES
DE TELEVISIÓN**

Héroes / Un Abrazo
Campaña de Promoción – Programa de Televisión

Saber Más
Formato Original de Programas de Radio – Narrativa RadioVidaReal

Ungüento patentado para aliviar úlceras
Cápsulas Audiovisuales de Divulgación Científica

**Esta última obtuvo el premio en esta categoría*

En UAATV contamos con una gran variedad de programas y producciones propias, tan solo en 2025 estrenamos los siguientes contenidos:

NOVEDADES TELEVISIVAS EN 2025

Las series *Masters of U Games* y *La voz de tu emoción podcast* (Programa multiplataforma y en coproducción con Radio UAA)

Dimos continuidad a las series *El Oficio del Artista* (5ª temporada) *A Través del Visor* (2ª temporada) *Proferre, Voces por la Igualdad y Entremente*

Se realizó la tercera entrega del documental *Huellas de Luz* con el capítulo final *Se Lumen*

Estrenamos los espacios informativos *Noticias 360* (1ª y 2ª emisión) y *Opinión 360*



Además de lo anterior, se destaca la participación de UAATV en diversas transmisiones de eventos de índole institucional, entre ellos el “Concierto Especial de la Big Band con Napoleón”, la “XIX Muestra de Orientación Profesiográfica MOP 2025”, “Inauguración del BACHUAA Plantel Norte en Rincón de Romos”, los premios “Orgullo EmprendeUAA”, el evento “Fashion

Show” el “Bootcamp EmprendeUAA” el festival “Mayo Gallo”, eventos de difusión cultural, entrega de títulos, presentaciones de libros, etc. Por otra parte, continuamos con la transmisión de los programas *Cuidando mi Salud* y *Matrioskas*, con 52 programas al año.

**EN 2025
TRANSMITIMOS
POR UAATV**

61

**PRODUCCIONES
Y EVENTOS
INSTITUCIONALES**



NUESTROS INFORMATIVOS EN 2025

217 emisiones de *Prospectiva* 94.5
Transmisión en cadena con Radio UAA

645 emisiones de *UAA Noticias*
(*Noticias 360*) y **26** emisiones de la
mesa de análisis *Opinión 360*

535 emisiones del *Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano (NCC)* de la Red ATEI
Aportamos 10 notas informativas

Espacios Informativos

Con el compromiso de acercar a la población la información universitaria con un enfoque reflexivo, crítico y humanista que nos caracteriza, a través de nuestros espacios informativos, obtuvimos los siguientes resultados:

Radio UAA

Como parte de la estación en internet, así como diversas plataformas, contamos con 24 producciones semanales que se publican en Spotify, Apple Podcast, Amazon Music y Google Podcast. Del mismo modo, 34 producciones son transmitidas por Facebook Live de la estación.

Radio UAA se integró a transmisiones especiales en cadena con UAATV (eventos solemnes e institucionales, actividades culturales, estudiantiles y la cobertura de elecciones judiciales), dedicando un total de 35 horas de transmisión. Además, de los 97 programas semanales, 82 son de producción propia y/o con alguna colaboración con instituciones y organizaciones educativas, así como dependencias de gobierno, lo que representa el 84.53% de la totalidad de transmisión anual.

COMO PARTE DE LA
RENOVACIÓN DE LA
BARRA PROGRAMÁTICA,
EN RADIO UAA SE
INTEGRARON

11

NUEVAS PRODUCCIONES



VINCULACIÓN

Como parte de las alianzas que se plantean entre la UAA y el sector productivo, a través del Departamento de Vinculación ofrecemos servicios y actividades encaminadas a promover el desarrollo socioeconómico del Estado y la región. Gracias a las diferentes actividades, programas y servicios de vinculación, logramos más de 5,000 impactos en acciones orientadas al impulso del empleo y el emprendimiento, establecimos colaboración con más de 700 organizaciones de los sectores público, privado y social, generando un recurso de alrededor de \$11,000,000.

EN NUESTRAS FERIAS
DE EMPLEO LOGRAMOS
IMPACTAR A MÁS DE

1 300

USUARIOS Y

34

ORGANIZACIONES
PARTICIPANTES

LOGRAMOS MÁS DE

5 000

IMPACTOS EN
ACCIONES
ORIENTADAS AL
IMPULSO DEL EMPLEO
Y EL EMPRENDIMIENTO

Programas y proyectos en materia de vinculación

Con el propósito de mejorar la calidad de los servicios y ofrecer soluciones inmediatas a las necesidades cotidianas dentro de los campus Central y Sur, se gestionaron dos convenios con Tiendas OXXO, una acción que permitirá acercar servicios de insumos básicos y de conveniencia, especialmente en el Campus Sur, donde la lejanía con respecto a la mancha urbana hace indispensable ampliar la disponibilidad de este tipo de convenios.

A fin de impulsar la cultura del emprendimiento y propiciar la autonomía y vinculación de los estudiantes con la idea de que se integren al ecosistema universitario emprendedor, durante 2025 realizamos las siguientes acciones:

ACCIONES DESTACADAS EN MATERIA DE EMPRENDIMIENTO

Impactamos a 390 personas a través de la gala "Orgullo EmprendeUAA" y el Bootcamp "Acciones Innovadoras frente al Cambio Climático"

Desde la Incubadora de Empresas, aceptamos 50 proyectos, de los cuales 38 concluyeron satisfactoriamente

Asignamos espacio a 236 emprendedores y empresarios para la promoción de sus marcas en el Mayo Gallo y la 30ª Feria Universitaria

Más de 800 usuarios beneficiados como complemento de las Acciones de Impulso al Autoempleo mediante charlas y talleres de formación emprendedora

Desde la Bolsa Universitaria de Trabajo, logramos publicar más de 1,100 vacantes dirigidas a estudiantes y egresados, permitiendo ampliar las posibilidades de inserción laboral, tanto para nuestra comunidad como para la sociedad en general. Asimismo, fortalecimos las competencias laborales, la empleabilidad y proyección profesional mediante la realización de webinars, sesiones de reclutamiento con diversas organizaciones y capacitaciones orientadas a la elaboración de currículos y preparación de entrevistas laborales.



**FORTALECIMOS LAS
COMPETENCIAS LABORALES, LA
EMPLEABILIDAD Y PROYECCIÓN
PROFESIONAL DE**
887
**PERSONAS A TRAVÉS DE LA
BOLSA DE TRABAJO**

Transferencia del conocimiento

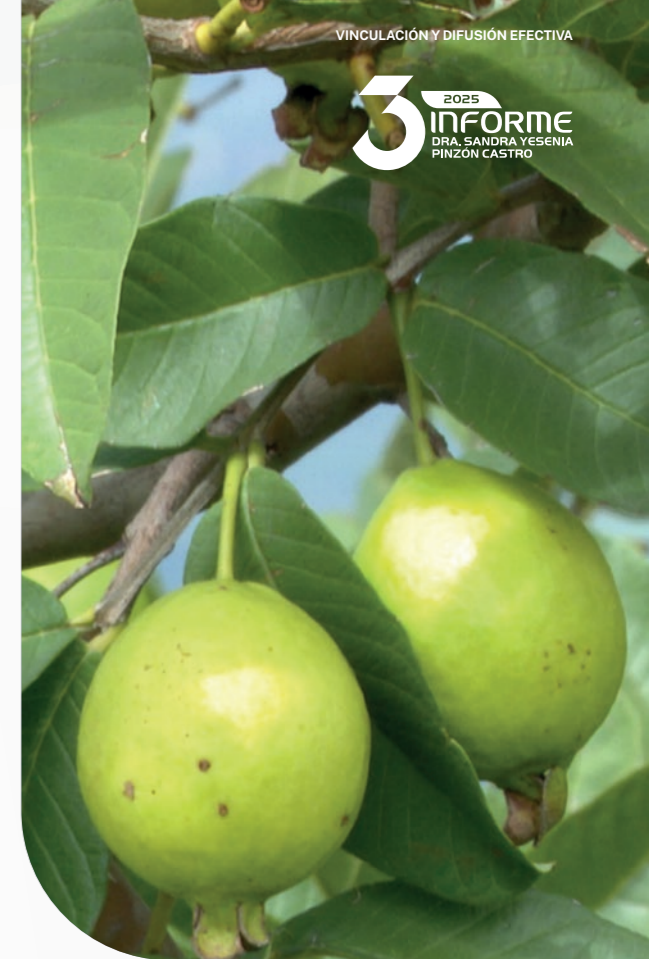
En el rubro de transferencia del conocimiento y tecnología, desarrollamos alrededor de 30 proyectos de vinculación propuestos por los diferentes centros académicos para atender problemáticas y necesidades de más de 120 organizaciones del sector público, gubernamental y social. Destacamos dos proyectos en concreto por su relevancia e impacto:

PROYECTOS DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA

Elaboración del Estudio Técnico y Reglas de Uso para la obtención de la Indicación Geográfica de la Guayaba de Calvillo
Proyecto que promueve la identidad regional y desarrollo económico local

Desarrollo del protocolo "Bioensayo mRNA Hgh in vivo"
Documento que representa un vínculo de alto impacto al fortalecer la investigación aplicada con el sector farmacéutico

**LAS ACCIONES EMPRENDIDAS
DESDE EL ÁREA DE
TRANSFERENCIA DE
CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍA
BENEFICIARON A MÁS DE**
1 000
USUARIOS



DIFUSIÓN CULTURAL

Como parte de nuestro compromiso de proyectar el arte y la cultura y contribuir a la ampliación del catálogo cultural en el Estado, a lo largo de 2025 nuestras galerías urbanas e internas albergaron varias exposiciones fotográficas y plásticas, a cuyas inauguraciones asistieron 339 personas.

NUESTRAS GALERÍAS URBANAS ALBERGARON

15 EXPOSICIONES

Destacan:

- Proyecto DAN
- Umbrales de lo Invisible
- Pueblos Mágicos de México
- Somos Ciudad
- Unión Europea: hacia un futuro verde e inclusivo entre otras

**NUESTRA GALERÍA DE LA INFOTECA
UNIVERSITARIA ALBERGÓ 5** EXPOSICIONES

- 3** exposiciones plásticas:
- La Habitación del Milagro (Producto de un proyecto de investigación respecto al Exvoto Pères Maldonado)
 - Fragmentos de Microcosmos
 - Lo Intangible de la Memoria

- 2** exposiciones fotográficas:
- 7ª Copa Mundial de Fotografía Universitaria -La Naturaleza Cicatriz: Imágenes de nuestro paso por el mundo
 - Experimentación Lumínica



Referente al séptimo arte, a través de Cinema Universidad dimos continuidad a diversas funciones, registrando los siguientes eventos y asistentes:



CINEMA UNIVERSIDAD

76ª Y 77ª Muestra Internacional de Cine, 44º Foro Internacional de la Cineteca, Festival de Cine Europeo, otros ciclos:

2 292
asistentes

29 Tour de Cine Francés

1 141
asistentes

Muestra de Cine de Realizadoras Indígenas, con el IMCINE

81
asistentes

En total, tuvimos **93**
proyecciones con

3 514 asistentes

**POLIFONÍA
UNIVERSITARIA**

Primera temporada

11
conciertos
7 286
asistentes

Segunda temporada

13
conciertos
2 638
asistentes

Nuestros

24
conciertos de Polifonía
Universitaria lograron reunir a
9 924
espectadores



Desde el programa de Polifonía Universitaria, ofrecimos una variedad de presentaciones musicales divididos en dos temporadas. Entre ellos sobresalen el X Aniversario de la Big Band Universitaria en compañía de José María Napoleón y su hijo José María, el festival Mayo Gallo, Legato Jazz Fest, la ópera cómica “La Serva Padrona”, presentaciones de la Orquesta Filarmónica de la UAA, entre otros.

En cuestiones de organización y promoción de las diversas convocatorias, dimos impulso a la creatividad y talento de nuestra comunidad universitaria, organizando 8 concursos de Talentos Universitarios, con una participación de 264 estudiantes. Nuevamente, llevamos a cabo Talentos Universitarios Música “Tu Showcase”, así como los certámenes de Calaveras Literarias, Vistiendo a la Muerte y Altares de Muertos, contabilizando una asistencia de 281 personas. Se continuó con la actividad ExpreSur y ExpresUAA en la cual participaron 16 estudiantes y asistieron 157 personas.

Otro programa del Departamento de Difusión Cultural es el Ballet Folclórico, el cual realizó diversas presentaciones como la celebración por el 10° Aniversario de la agrupación, denominado “10ª Estación: Una década de tradición”. Por otra parte, a través de dos temporadas anuales de las charlas Helikón, se abordaron temas actuales y de gran trascendencia, contribuyendo a la reflexión y diálogo con los asistentes.

**EL BALLEFOLCLÓRICO
UNIVERSITARIO REALIZÓ**

9
PRESENTACIONES CON
UNA ASISTENCIA DE
ALREDEDOR DE
7 000
ESPECTADORES

OFRECIMOS

26
CHARLAS DEL PROYECTO
HELIKÓN A LAS QUE
ASISTIERON
1 272
PERSONAS



Museo Nacional de la Muerte

Nuestro Museo de la Muerte recibió 35,980 visitas presenciales y 8,152 virtuales a través de la aplicación Arts and Culture de Google; adicionalmente, se lograron 3,929 impactos mediante la difusión de videos y cápsulas de información de las salas y las obras. Además, implementamos el programa de visitas guiadas y talleres a grupos de educación básica del programa interinstitucional del Instituto de Educación de Aguascalientes (IEA).

Otra actividad que ya es tradición, es el festival “Conmemorando a Nuestros Muertos” en las instalaciones del museo, a esta celebración asistieron 1,297 personas en 14 eventos, entre los que destacan los concursos de Talentos Universitarios, Vistiendo a la Muerte, Altares de Muertos, Calaveras Literarias, entre otros.

**NUESTRO MUSEO DE LA
MUERTE LOGRÓ**

48 061
VISITAS
PRESENCIALES Y
VIRTUALES



LOGROS EN MATERIA DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

ACCIÓN

RESULTADO

Programas y oferta de extensión universitaria

13 017 beneficiados

Cursos y diplomados

292 cursos impartidos

Unidad de Educación de Adultos

Asignamos un nuevo espacio para la impartición de clases y nos activamos como **Centro Evaluador** para que las personas culminen con el proceso de educación abierta

Diplomados:

- Diplomado en Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- Diplomado en Ética y Sistema Nacional Anticorrupción

Ambos en colaboración con la Contraloría del Estado

6 225 beneficiados de los **32** estados del país

Convocatoria para Fortalecer Acciones de Formación de Carácter Estatal

7 021 profesores de educación básica del país beneficiados

A través de estos programas se logró la captación de ingresos por **\$11 101 711** para la institución

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Entendiendo nuestra misión con la educación, ofertamos diferentes opciones de programas de extensión académica que impulsan el desarrollo social y económico del país. Logramos tener los siguientes resultados:



FORTALECIMIENTO DE LA BÓVEDA JESÚS F. CONTRERAS

Este 2025, recibimos en donación:

- Documentos de la Familia Muñoz Torres
- Borradores y artículos publicados por el Dr. Pedro de Alba
- Videoteca del cineasta Felipe Cazals Siena
- Documentos de la trayectoria musical y de composición del Mtro. Óscar Malo Flores



RECIBIMOS EN DONACIÓN LA VIDEOTECA PERSONAL DEL CINEASTA FELIPE CAZALS SIENA, QUE CONTEMPLA

888

VIDEOS Y

14

DISPOSITIVOS PARA SU REPRODUCCIÓN

FERIA UNIVERSITARIA

Realizamos la 30ª edición de la Feria Universitaria, el evento de vinculación institucional más importante, donde logramos ofertar un programa con más de 350 actividades académicas, culturales y recreativas, fortaleciendo nuestro papel como punto de encuentro entre nuestra comunidad y la sociedad. Además de los espacios organizados por los centros académicos, realizamos varias actividades culturales y un espectáculo de drones que narraron la historia de la feria.



Nos sumamos a la carrera atlética "Todo México Salvando Vidas" en colaboración con la Cruz Roja Mexicana



XXVII FERIA DEL LIBRO FLUAA

Más de **18 000** asistentes

El programa incluyó actividades editoriales y culturales, entre presentaciones de libros, charlas, conferencias, mesas de diálogo, obras de teatro, entre otras

30ª FERIA UNIVERSITARIA
Más de **43 000** visitas



ACTIVIDADES CULTURALES

38 presentaciones durante los dos días de feria

Ofrecimos de manera simultánea una serie de presentaciones musicales y de artes escénicas en tres foros: El Magno Foro, el Kikiristage y el escenario Vitruvio



UAATV efectuó 15 transmisiones especiales y 3 emisiones del informativo Noticias 360 (Feria del Libro UAA)



PROYECTOS DE VINCULACIÓN

236 espacios para emprendedores y empresarios

Organizamos las actividades en la Pet Zone, Pabellón Empresarial, EmpleUAA, Zona Geek, los pabellones de Impacto Social y Astronómico, entre otros





DAVID QUEZADA

ESTUDIANTE DE MERCADOTECNIA Y MÚSICO EN EL MAYO GALLO 2025

TODO UN ECOSISTEMA DE VINCULACIÓN CON PROYECCIÓN

Originario de Fresnillo, Zacatecas, David Quezada llegó a la Universidad Autónoma de Aguascalientes como estudiante foráneo, atraído por la oferta académica, los valores humanistas de la institución y una formación integral que le prometía crecer en más de un sentido. Muy pronto descubrió algo más profundo: un ecosistema de vinculación vivo, cercano, capaz de proyectar a sus estudiantes desde el talento, la cultura y el emprendimiento.

Desde niño, la música había sido parte de su vida. Aunque eligió estudiar la Licenciatura en Mercadotecnia, convencido de que en la UAA encontraría una formación profesional sólida, así como un espacio para fortalecer su proyecto artístico. El acceso a programas, convocatorias y actividades de difusión cultural le permitió combinar dos caminos que para él son inseparables: el académico y el creativo.

Su recorrido en la música dentro de la UAA comenzó con humildad. En Fresnillo ya había participado en pequeños festivales y, al enterarse de la primera edición del “TU Showcase”, decidió probar suerte aunque tenía muy poca experiencia. No resultó seleccionado, pero lejos de desanimarse, volvió a intentarlo en la segunda edición y ese esfuerzo lo llevó a obtener un pase para presentarse en el Mayo Gallo 2025.

A sus 18 años ya conocía los escenarios locales, pero pararse frente a uno de los espacios más emblemáticos de la universidad, ante cientos de jóvenes, lo marcó profundamente. Él mismo reconoce que se siente privilegiado de tener la oportunidad de hacerlo, porque considera que la UAA no sólo apoya la cultura, sino que la impulsa, la abraza y la difunde dentro y fuera de la comunidad universitaria. Gracias a ese respaldo, encontró en la música una forma de expresarse y un camino para crecer.

Esa proyección le abrió otras puertas. Las participaciones en ciclos como Polifonía le dieron visibilidad, continuidad y experiencia. Para David, estos proyectos culturales son

una fuerza capaz de cambiar vidas hacia un mejor futuro, del mismo modo en que la música transformó la suya.

La grabación de su primer videoclip — uno de los premios por ganar el “TU Showcase” — fue otro punto de inflexión. Ese proyecto lo llevó a distintos espacios de la ciudad y le permitió comprobar que la vinculación universitaria puede convertirse en presencia real en la vida cultural de Aguascalientes.

Su filosofía del arte es clara: para él, la creación artística es un medio capaz de tocar las capas más profundas del individuo. En una etapa difícil de su vida, la música se volvió refugio y herramienta de transformación, y compartirla con otros se convirtió en un acto de esperanza. Suele decir que todos atravesamos crisis, pero cuando alguien logra convertirlas en belleza para los demás, “trasciende algo mucho más importante que nosotros mismos”.

David reconoce que estos proyectos culturales están logrando consolidar un semillero de artistas y fortalecer la escena musical y artística en todos sus rubros. Sabe que esto es posible gracias a la universidad, a una comunidad que — directa o indirectamente — hace que los artistas se sientan acompañados, valorados y abrazados por una institución que toma la cultura y el arte como estandarte.

Hoy, su proyecto musical se ha expandido a nuevos públicos, plataformas y conversaciones. Pero más allá del éxito personal, David subraya la importancia del ecosistema que lo hizo posible. Él es sólo un ejemplo de cómo la vinculación universitaria — en este caso, la difusión cultural — puede abrir espacios para que las ideas creativas encuentren futuro. Su historia muestra que en la UAA se crece, se crea y se proyecta, para que la comunidad universitaria trascienda en todos los escenarios posibles.

LOGROS EN VINCULACIÓN Y DIFUSIÓN EFECTIVAS

EDITORIAL

PRODUCCIÓN EDITORIAL

105 obras ante el INDAUTOR

Asistimos a **17** Ferias del Libro

13 contratos en coedición con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales

DIFUSIÓN DE CONTENIDOS PUBLICADOS

Ingreso por

\$8 191 031

desde la Librería UAA

180 970

vistas y descargas de libros del Fondo Editorial

477 484

vistas y descargas de la Red de Revistas UAA

PROYECTOS EDITORIALES CON IMPACTO

Libro *Acuario* de Berenice López Romero

Libro *Me pidieron que hiciera recuento de lo que aquí sucedió*

RADIO Y TELEVISIÓN

UAATV

1 premio y **3** nominaciones en los Premios Pantalla de Cristal Premios especiales para la Red de Medios Públicos/ATEI

1 reconocimiento a *Matrioskas* por espacios dedicados a la mujer y compartido en **18** medios internacionales de la Red TAL

61 producciones y eventos institucionales transmitidos

ESPACIOS INFORMATIVOS

217 emisiones de *Prospectiva 94.5*

645 emisiones de *UAA Noticias* Noticias 360

26 emisiones de la Mesa de *Análisis Opinión 360*

535 emisiones del *Noticiero Científico y Cultural Iberoamericano (NCC)* Aportamos 10 notas informativas

RADIO UAA

11 nuevas producciones

82 programas de producción propia y/o con alguna colaboración

VINCULACIÓN

Más de **5 000** impactos en acciones orientadas al impulso del empleo y el emprendimiento

Colaboramos con más de **700** organizaciones de los sectores público, privado y social

Generamos un recurso de alrededor de **\$11 000 000**

EMPRENDIMIENTO

390 beneficiados a través de la gala Orgullo EmprendeUAA y el Bootcamp "Acciones innovadoras frente al cambio climático"

38 proyectos concluidos a través de la Incubadora de Empresas

800 usuarios beneficiados gracias a las Acciones de Impulso al Autoempleo

1 100 vacantes publicadas por la Bolsa Universitaria de Trabajo

2 convenios con tiendas OXXO para acercar servicios de conveniencia en los campus Central y Sur

TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA

Más de **1 000** usuarios beneficiados

2 proyectos relevantes:

- Elaboración del Estudio Técnico y Reglas de Uso para la obtención de la Indicación Geográfica de la Guayaba de Calvillo
- Desarrollo del Protocolo "Bioensayo mRNA Hgh in vivo"

DIFUSIÓN CULTURAL

15 exposiciones Galerías Urbanas

5 exposiciones Galerías de la Infoteca Universitaria

93 proyecciones con **3 514** asistentes Cinema Universidad

24 conciertos y **9 924** espectadores Polifonía Universitaria

7 000 espectadores en **9** presentaciones Ballet Folclórico Universitario

26 charlas y **1 272** asistentes Proyecto Helikón

MUSEO NACIONAL DE LA MUERTE

48 061 VISITAS presenciales y virtuales

EXTENSIÓN ACADÉMICA

13 017 beneficiados de los programas y oferta de extensión universitaria

292 cursos y diplomados impartidos

\$11 101 711 Captación de ingreso a través de todos los programas de extensión universitaria

30ª FERIA UNIVERSITARIA

Más de **43 000** visitas

Nos sumamos a la *Carrera Atlética* "Todo México salvando vidas" en colaboración con la Cruz Roja Mexicana

Más de **18 000** asistentes a la XXVII Feria del Libro UAA

236 espacios para emprendedores y empresarios Proyectos de Vinculación

38 presentaciones culturales durante los dos días de Feria

GESTIÓN EFICIENTE Y RESPONSABLE



PANORAMA GENERAL

En este apartado detallamos el ejercicio responsable y transparente de los recursos de nuestra institución, reflejado en la solidez de sus finanzas, la regularización de plazas, el fortalecimiento de los apoyos y la entrega, por primera vez, de becas a Posgrados Ejecutivos. Asimismo, presentamos el impulso a la modernización de los espacios físicos y tecnológicos, destacando la importante inversión en infraestructura, como el nuevo plantel de bachillerato, la adquisición de equipo especializado, y las acciones en favor de la mejora de servicios y el medio ambiente.



FINANZAS INSTITUCIONALES Y GESTIÓN DE RECURSOS

A lo largo del ejercicio fiscal que se presenta, logramos mantener una sólida estabilidad financiera, gestionando con responsabilidad tanto los recursos propios como los subsidios que nos fueron asignados.

SUBSIDIOS

Los recursos ordinarios que recibió nuestra casa de estudios durante el ejercicio 2025 ascendieron a \$2,212,607,663.00 (e), los cuales provinieron del subsidio federal, la aportación estatal y la generación de recursos propios. Cabe mencionar que estos importes no incluyen rendimientos financieros generados.

RECURSOS
ORDINARIOS
OBTENIDOS EN
2025 (e)*

\$1 073 904 948

Subsidio Federal

\$720 970 117

Subsidio Estatal

\$417 732 598

Ingresos Propios (e*)

\$2 212 607 663

Total (e*)

*Cifras preliminares al cierre de noviembre de 2025.

APOYO EXTRAORDINARIO DE RECURSOS FEDERALES NO REGULARIZABLES

Nuestra institución recibió recursos públicos federales extraordinarios por un monto de \$40,000,000.00, otorgados por la Secretaría de Educación Pública SEP como aportación federal, destinados a cubrir gastos relacionados con la operatividad de la universidad.

Para la construcción y remodelación de aulas y espacios universitarios, se autorizó por la Secretaría de Educación Pública SEP un monto de \$30,363,716.41 que provino de recursos federales concursables del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Superior (FAM IES).

Además, del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Media Superior (FAM IEMS), se autorizaron por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) recursos por \$675,805.00 para el mantenimiento de la infraestructura de nuestros bachilleratos.

A través del Programa Federal “Escuelas al Cien”, destinados a obra pública, mejoras y mantenimiento de nuestros campus universitarios, se aprobaron en el ejercicio 2024 recursos por la cantidad de \$5,593,342.32 (e), de los cuales, \$320,568.17 corresponden al ejercicio 2017 y \$ 5,272,774.15 al ejercicio 2023.

La ejecución de estos recursos inició en 2025. Dada su característica plurianual, podrán ser ejercidos en diferentes ejercicios fiscales, asegurando la continuidad de los proyectos.

GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS

Se formalizó la recepción de recursos extraordinarios por un total de \$35,271,204.00, de los cuales \$21,912,988.00 (e) provinieron del Programa de Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales (U006) y la contraparte estatal por \$13,358,216.00.*

Estos recursos corresponden al incremento salarial y permitieron afrontar de mejor manera el gasto ordinario de la universidad, especialmente en lo relacionado con las prestaciones laborales.



*Nota: A la fecha de corte del presente informe, el recurso extraordinario correspondiente al Segundo Anexo de Ejecución del Convenio Marco de Apoyo Financiero se encuentra en proceso de protocolización de firmas. En consecuencia, permanece pendiente la radicación de los recursos federales por \$21,912,988.00 y la contraparte estatal por \$13,358,216.00.

RECURSOS ESPECIALES Y APOYOS PARA INVESTIGACIÓN

En 2025 logramos autorizaciones de recursos especiales destinados al impulso de todas las funciones sustantivas de la universidad. Formalizamos convenios por un monto de \$7,523,850.00 (e)* provenientes de Proyectos Especiales de Investigación y Vinculación. Dichos convenios incluyen también proyectos impulsados por la Secretaría de Ciencia, Innovación y Tecnología (SECIHTI), fortaleciendo así la colaboración académica y el desarrollo científico.

**Cifras preliminares anteriores al cierre de noviembre 2025*

Aunado a lo anterior, la Dirección General de Investigación y Posgrado efectuó la convocatoria “Apoyo a Proyectos de Investigación con Impacto Social” mediante la cual se otorgaron apoyos directos por un monto total de \$12,646,585.05, destinados a fortalecer el trabajo de 56 investigadores titulares, quienes con compromiso y excelencia impulsan el avance del conocimiento y contribuyen a la solución de los grandes retos que enfrenta nuestra sociedad.

NUESTROS FONDOS Y FIDEICOMISOS

Gracias a la implementación del Plan de Austeridad y Ahorro de esta casa de estudios, así como a los ahorros generados en los procesos de licitación con la invitación de cuando menos tres proveedores, logramos mantener y fortalecer algunos de los fondos estratégicos institucionales. A continuación, presentamos el reporte correspondiente.

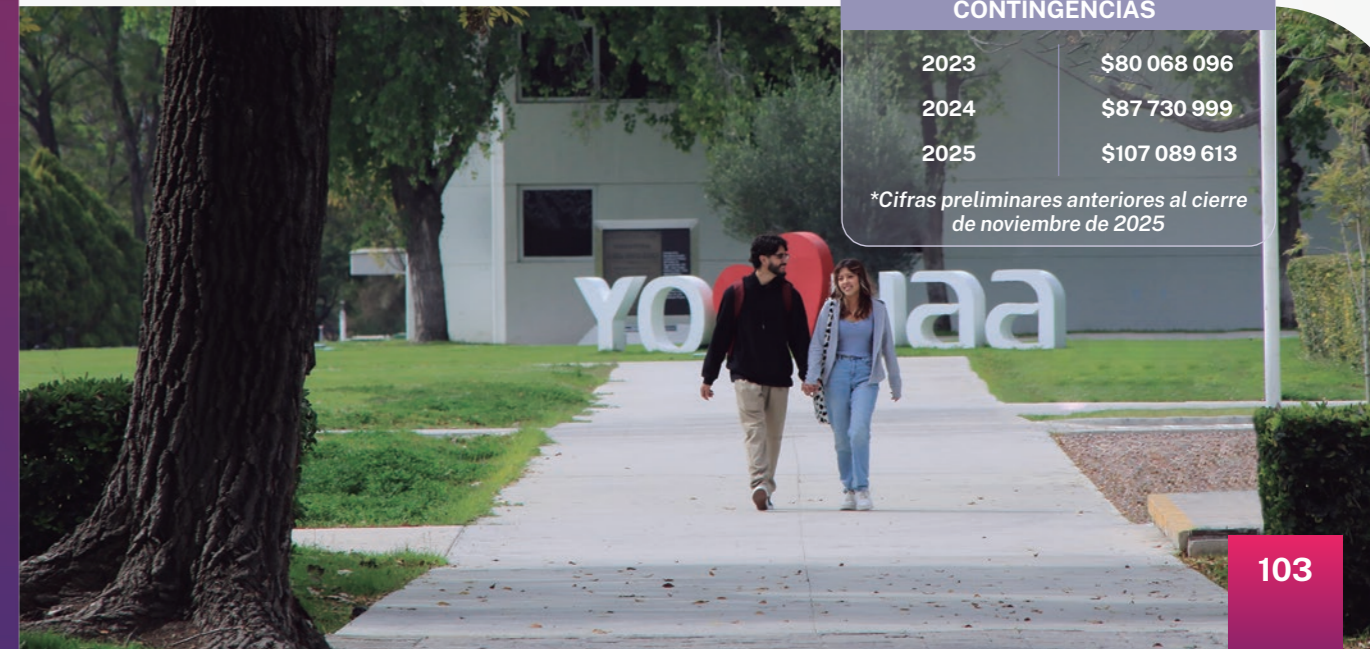
Fondo de Estabilización y Contingencias

Entre 2024 y 2025, el Fondo de Estabilización y Contingencias registró un incremento del 22.07%. Este aumento refleja un crecimiento significativo en los recursos disponibles en 2025. Este resultado demuestra un esfuerzo continuo por fortalecer las capacidades financieras del fondo, asegurando una mayor estabilidad para cumplir con sus objetivos.

COMPORTAMIENTO ANUAL DEL FONDO DE ESTABILIZACIÓN Y CONTINGENCIAS

2023	\$80 068 096
2024	\$87 730 999
2025	\$107 089 613

**Cifras preliminares anteriores al cierre de noviembre de 2025*



Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones

En 2025, con respecto a 2016, se triplicó el monto del Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones. Este hecho nos permite dar un paso fuerte en nuestro camino hacia la meta de alcanzar un sistema pensionario con viabilidad a largo plazo. En este momento se tiene una estimación de descapitalización al 2105 para docentes y 2044 en promedio para la totalidad del personal.

En comparación con 2024, al mes de octubre de 2025 se logró un incremento del 23% del monto del Fideicomiso de Pensiones y Jubilaciones.

Estos resultados reflejan la consistencia en la estrategia de inversión y el manejo responsable de los recursos, consolidando la solidez estructural y la sostenibilidad de largo plazo del sistema pensionario.

COMPORTAMIENTO ANUAL DEL FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES

2016	\$ 730 935 525
2023	\$1 489 643 991
2024	\$1 782 938 195
2025	\$2 199 967 506

**Cifras al 31 de octubre de 2025*



Fondo de Apoyo a la Investigación

Al 30 de noviembre de 2025, el Fondo de Apoyo a la Investigación tiene recursos financieros por \$85,271,777.67, los cuales deberán ejercerse según lo establecido en los lineamientos de dicho fondo.

Fondo de Inversión Pública Productiva

Al 30 de noviembre de 2025, el Fondo de Inversión Pública Productiva tiene recursos financieros por \$89,849,311. Los cuales serán utilizados para el pago de las obras y acciones de inversión desarrolladas a través de estos recursos durante el presente ejercicio y las disponibilidades de este fondo se podrán destinar a proyectos de inversión durante el ejercicio 2026.

PRÉSTAMOS A NUESTROS TRABAJADORES

Para dar cumplimiento a nuestras obligaciones contractuales de apoyo financiero a los trabajadores, durante el año que se informa otorgamos 368 préstamos por un monto de \$53,381,328.79 (e). De ellos, 265 se realizaron bajo la nueva modalidad de Saldos Insolutos con Descuentos Variables.



Este esquema representa un avance importante en los préstamos personales de la institución, ya que nos permite calcular los intereses únicamente sobre el saldo pendiente. Con esta metodología, reducimos el costo total del crédito y generamos ahorros significativos y sostenidos para los trabajadores.

La nueva modalidad ofrece un modelo más justo y eficiente que fortalece el patrimonio de los beneficiarios y contribuye a su bienestar, consolidándose como un elemento clave en la construcción de una economía más equitativa y sostenible.

**Cifras preliminares anteriores al cierre de noviembre de 2025.*

EN 2025 OTORGAMOS 368 PRÉSTAMOS A NUESTROS TRABAJADORES POR UN MONTO SUPERIOR A LOS

53 MILLONES DE PESOS

**ESTUDIANTES
BENEFICIADOS CON
BECAS DE APOYO
EN COLEGIATURA Y
MATRÍCULA**

5 621

Estudiantes de
bachillerato y
pregrado

501

Estudiantes de
Posgrados Ejecutivos

6 122

Total de
estudiantes
beneficiados

ENTREGA DE BECAS Y APOYOS

Manteniendo nuestro compromiso de responsabilidad social y equidad educativa, en el 2025 brindamos apoyo a la comunidad estudiantil que enfrentó condiciones económicas desfavorables.

Para ello, implementamos dos convocatorias ordinarias de becas para los niveles de bachillerato y pregrado. Este esfuerzo nos permitió otorgar 5,621 apoyos, consistentes en la exención de cuotas de colegiatura y matrícula, lo cual representó una inversión de \$29,551,099.55.

Consolidamos un hito para la universidad al implementar, por primera vez en nuestra historia, dos convocatorias ordinarias de becas dirigidas específicamente a estudiantes de Posgrados Ejecutivos.

Gracias a esta iniciativa, logramos otorgar 501 apoyos. Estos beneficios consistieron en la exención de cuotas de colegiatura y matrícula, representando una inversión total de \$14,391,881.25.

Es importante aclarar que las cifras incluyen los apoyos especiales que se otorgan a estudiantes con excelencia académica, estudiantes deportistas de alto rendimiento y estudiantes inscritos en el proyecto de tutoría de pares.

En suma, el monto total invertido en becas de apoyo fue equivalente a \$43,942,980.80 beneficiando a 6,122 jóvenes.



INVERSIÓN EN BECAS Y APOYOS 2025

\$43 942 980

En colegiatura y
matrícula

\$ 9 008 439

En exenciones de
pago

\$5 678 805

Para instructores de
beca

\$58 630 224

Total de inversión

Además, concedimos 1,086 exenciones de pago a hijos o dependientes económicos del personal docente y administrativo de la universidad: 519 en el semestre enero-junio y 567 en agosto-diciembre. Para ello, destinamos un monto de \$9,008,439.

A través del Programa de Instructores Beca, 538 alumnos participaron activamente en actividades de investigación y apoyo a la docencia, colaborando en talleres y laboratorios de la institución. Para este programa se destinó una inversión total de \$5,678,805.

Adicionalmente, implementamos las gestiones administrativas y de vinculación requeridas para asegurar el acceso de nuestra comunidad estudiantil a becas externas provenientes de instituciones públicas, privadas y convenios de colaboración.

Este esfuerzo nos permitió brindar atención y apoyo para la obtención de 825 beneficios adicionales, por un monto total que ascendió a \$3,865,818.

El proceso operativo de estos apoyos externos requirió la coordinación integral: desde la comunicación con las entidades otorgantes y la recepción de documentos, hasta la revisión de expedientes académicos y la gestión del proceso de dispersión de los pagos.

También fortalecimos el esquema de apoyos con iniciativas específicas:

- **Becas Alimenticias:** Otorgamos 131 becas, patrocinadas por las concesiones de alimentos de los campus de la UAA.
- **Becas de Movilidad:** En coordinación con la Oficina de Avance Institucional y el Patronato Universitario, entregamos apoyos a 100 estudiantes foráneos con alto desempeño. Cada uno recibió un monto único de \$3,000.

Esta iniciativa tuvo como objetivo fundamental apoyar la permanencia y el desarrollo académico de estudiantes procedentes de regiones y comunidades cercanas a la capital, además de consolidar los vínculos con nuestros organismos aliados.

APOYO PARA LA CONSECUCCIÓN DE BECAS EXTERNAS		
BECA / CONVENIO	BENEFICIADOS	MONTO OTORGADO
IEA-Excelencia Educativa-Pasos Gigantes	219	\$592,500
IEA -SNTE	150	\$225,000
INCYTEA (FIBEIPES)	333	\$2,070,234
SUMITOMO	15	\$125,730
SANTANDER	3	\$27,000
HEB	20	\$176,570
AGUILERA (BECA AGS)	85	\$648,784
TOTAL	825	\$3,865,818



TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En lo que respecta a la transparencia y la rendición de cuentas, cumplimos puntualmente con todas nuestras obligaciones, demostrando nuestro compromiso con la ética y la legalidad.

En atención al derecho de acceso a la información pública, tramitamos 242 solicitudes a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) de enero al 1 de diciembre de 2025. Solo se presentaron 7 recursos de revisión, lo que representa un 3% respecto al total de las solicitudes recibidas.

Cumplimos con la obligación de difundir la información pública al cargar y publicar los formatos de transparencia correspondientes a las obligaciones comunes y específicas de la UAA del 1er, 2do y 3er trimestre del ejercicio 2025.

Con la finalidad de garantizar el adecuado uso y manejo de la información sensible de la comunidad universitaria, fortalecimos nuestros mecanismos de control y protección:

ATENDIMOS

242 SOLICITUDES

A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA NACIONAL DE TRANSPARENCIA (PNT)

- **Inventario y capacitación:** Llevamos a cabo el inventario de datos personales de la Universidad, capacitando a las áreas en la captura y el correcto tratamiento de dichos datos por parte de los funcionarios.
- **Avisos de privacidad:** Elaboramos y actualizamos 18 avisos de privacidad, en sus modalidades integral y simplificada, para proteger e informar al titular sobre el uso y manejo de sus datos.



Atendimos los requerimientos formulados por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), incluyendo aquellos derivados de la publicación y entrega del Informe Individual de la Auditoría número 449 (“Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a las Universidades Públicas Estatales”) de la Cuenta Pública 2023.

- **Resultados de la ASF:** De los 29 resultados determinados, 16 no detectaron irregularidades y 11 fueron solventados por la universidad antes de la emisión del informe. Sobre los 2 resultados restantes, se entregó la información para su atención.

Respecto a la Cuenta Pública 2024, atendimos los requerimientos de la ASF, incluyendo aquellos derivados de la publicación y entrega del Informe Individual de la Auditoría número 453 (“Participaciones Federales a Entidades Federativas, cumplimiento del artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal”).

- **Resultados de la ASF:** Sin observaciones.

Adicionalmente, atendimos las solicitudes de información de organismos clave, detallados a continuación:

COLABORACIÓN CON ORGANISMOS EXTERNOS DE FISCALIZACIÓN Y EVALUACIÓN	
ORGANISMO	MOTIVO DE LA SOLICITUD Y EJERCICIO REVISADO
Órgano Superior de Fiscalización del Estado de Aguascalientes (OSFAGS)	Trabajos de planeación para la revisión a la cuenta pública correspondiente al ejercicio fiscal 2024.
Dirección General de Información en Salud (DGIS)	Recopilación de información sobre el gasto en salud del año 2024 de las universidades públicas del país.
Secretaría ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción de Aguascalientes (SESEA)	Evaluación y seguimiento de la Política Estatal Anticorrupción (PEA) para el periodo comprendido entre el 01 de octubre de 2024 y el 30 de septiembre de 2025.

En 2025 se llevó a cabo la auditoría en materia presupuestal y de estados financieros efectuada por la firma de contadores públicos ELAF, despacho registrado en el padrón vigente de la Secretaría Anticorrupción y Buen Gobierno, garantizando así la transparencia y confiabilidad de los procesos de auditoría realizados.



PLAZAS ADMINISTRATIVAS Y DOCENTES

En este trienio entregamos bases definitivas a

- 187** | Trabajadores sindicalizados y de confianza; además
- 38** | Colaboradores mejoraron su puesto a través de un proceso de promoción

También asignamos

- 156** | Plazas docentes mediante concursos de oposición



CAPITAL HUMANO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Afianzamos nuestro compromiso con la justicia y el reconocimiento laboral al concretar la regularización de 68 trabajadores sindicalizados y 79 plazas de confianza, fortaleciendo así el entorno laboral bajo principios de equidad.

Además, impulsamos el desarrollo profesional de nuestro personal mediante el proceso de promoción, logrando que 39 colaboradores mejoraran de puesto y formalizaran su base definitiva en posiciones de mayor nivel que venían ocupando.

Estas acciones contribuyen directamente al desarrollo integral de nuestro personal y son pilares en el fortalecimiento institucional.

Para fortalecer nuestra plantilla docente, continuamos con los concursos de oposición externa para plazas académicas. Publicamos dos convocatorias:

- Convocatoria a concurso de oposición PRODEP 2025: Para cubrir 81 vacantes.
- Convocatoria a concurso de oposición 2025: Para 9 puestos laborales.

Fortalecimiento de la Normatividad y la Estructura Operativa

Con el fin de asegurar la eficacia, la transparencia y la alineación organizacional, emprendimos diversas acciones clave:

Comisión mixta: Actualizamos el reglamento que rige el funcionamiento de la Comisión Mixta, fortaleciendo sus atribuciones y procedimientos para garantizar una mayor transparencia y eficacia en los procesos de evaluación de puestos.

Valuación de puestos: Llevamos a cabo la revisión y actualización integral de los instrumentos utilizados para la valuación de puestos (tanto de personal de confianza como sindicalizado), asegurando criterios más equitativos, actuales y alineados a las necesidades institucionales.

Reestructuración de áreas: Efectuamos la reestructuración del Departamento de Compras y del Departamento de Información Bibliográfica. Estas acciones nos permitieron optimizar sus funciones, mejorar la coordinación interna y fortalecer la atención brindada a usuarios y proveedores.

Análisis de puestos: Implementamos la revisión y emisión de 399* análisis de puestos institucionales, lo que representa un avance del 62% respecto al total.

**Datos correspondientes al cierre de septiembre de 2025*

Capacitación y Formación

En materia de capacitación de Recursos Humanos, superamos los indicadores del año anterior (93.22%), logrando que el 94.18% del personal administrativo sindicalizado y de confianza fuera capacitado en al menos un curso.

ACCIONES DE CAPACITACIÓN EN MATERIA DE RECURSOS HUMANOS	
Cursos de capacitación impartidos	122
Cursos avalados	192
Total de trabajadores administrativos capacitados	1,475



Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de la cultura en temas como calidad y cuidado del medio ambiente, ética y conducta, bienestar emocional, prevención de factores de riesgos psicosociales y cultura de paz.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

OBRAS

El año 2025 fue de gran trascendencia para nuestra institución, al concretar la obra más significativa de nuestra gestión: la inauguración del nuevo Plantel Norte del Centro de Educación Media, ubicado en el municipio de Rincón de Romos.

Esta expansión territorial refleja nuestro firme compromiso por ampliar horizontes y ofrecer nuevas oportunidades de crecimiento individual y colectivo a la juventud, iniciando operaciones con una población de más de 300 estudiantes.

De manera complementaria, impulsamos la modernización de la infraestructura para reforzar pilares clave como la inclusión, la seguridad y el cuidado del medio ambiente, mejorando la conectividad y la movilidad en todos nuestros campus.

En este apartado, presentamos nuestras acciones más destacables de obra, mantenimiento y equipamiento, realizadas gracias a inversiones estratégicas provenientes de recursos federales, estatales y propios.

Obras concluidas

A continuación, detallamos las obras de infraestructura que fueron concluidas en su totalidad durante el ejercicio 2025, en beneficio directo de nuestra comunidad universitaria



OBRAS GENERALES CONCLUIDAS EN 2025

OBRA	INVERSIÓN AUTORIZADA	FONDO DE INVERSIÓN	UBICACIÓN
Adquisición e instalación de elevador (equipamiento)	\$ 962,800.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	EDIFICIO 32, CIUDAD UNIVERSITARIA
Adquisición e instalación de elevador (equipamiento)	\$ 1,026,600.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	CEM PLANTEL CENTRAL
Construcción de cubierta en andador de Infoteca	\$ 3,509,484.04	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	EDIFICIO 4, CIUDAD UNIVERSITARIA
Adecuación de sala de telecomunicaciones institucional (site)	\$ 1,060,738.44	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	EDIFICIO 55, CIUDAD UNIVERSITARIA
Adecuación de sala de consejo de representantes, centro de ciencias sociales y humanidades	\$ 2,000,000.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	CCSH
Construcción de edificio para archivo histórico	\$ 5,000,000.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	CIUDAD UNIVERSITARIA
Construcción de cisterna para el sistema de riego	\$ 1,500,000.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	ZONA NORTE Y PONIENTE, CIUDAD UNIVERSITARIA
Ampliación de sistema de riego	\$ 1,172,032.54	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	ZONA NORTE Y PONIENTE, CIUDAD UNIVERSITARIA
Rehabilitación de plazas y andadores zona central, Ciudad Universitaria	\$ 320,568.17	FAM IES POTENCIADO	ZONA CENTRAL, CIUDAD UNIVERSITARIA
Complemento de rampas y escaleras de paso peatonal zona poniente, construcción de obra exterior para la conectividad y acceso de planta de tratamiento y re-encarpamiento de estacionamiento de edificio 202 y áreas colindantes	\$ 5,272,774.15	FAM IES POTENCIADO	CIUDAD UNIVERSITARIA
Rehabilitación de cancelerías de aulas, talleres y áreas administrativas	\$ 675,805.00	FAM IEMS	DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DEL CEM.
Trabajos complementarios de instalaciones eléctricas, cubo de montacargas, albañilerías y equipamiento para la puesta en marcha del taller para área de Procesos Gráficos	\$ 2,190,118.75	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	ZONA TERMÁPOLIS, CIUDAD UNIVERSITARIA

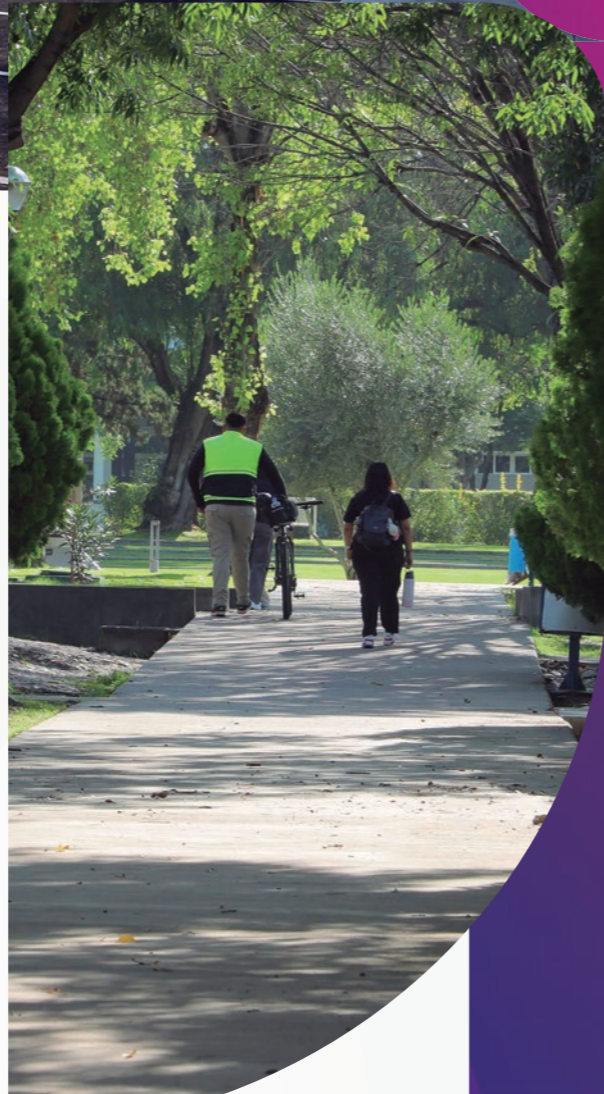
MONTO TOTAL: \$ 24,690,921.09

*Información estimada al 31 de diciembre



INVERTIMOS MÁS DE
24 MILLONES Y MEDIO
DE PESOS EN OBRAS
CONCLUIDAS EN 2025





Obras en proceso

Paralelamente a la finalización de los proyectos mencionados, iniciamos la ejecución de nuevas obras de infraestructura que fortalecerán nuestra capacidad operativa y académica.

A continuación, se detallan los proyectos en curso:

OBRAS EN PROCESO DE CULMINACIÓN

OBRA	INVERSIÓN AUTORIZADA	FONDO DE INVERSIÓN	UBICACIÓN
Adquisición e instalación de elevador (equipamiento)	\$ 1,510,600.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	EDIFICIO 5, CAMPUS SUR
Obra civil para la instalación de elevador	\$ 350,000.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	EDIFICIO 5, CAMPUS SUR
Adecuación de sala de consejo de representantes y sala de estudiantes de posgrados, Centro de Ciencias Económicas y Administrativas	\$ 2,000,000.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	EDIFICIO 32 CCEA
Adecuación de Bioterio	\$ 7,023,684.59	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025	EDIFICIO 315, CIUDAD UNIVERSITARIA
Construcción de la segunda etapa de la Unidad Interactiva Multidisciplinaria y de Posgrado	\$ 30,363,716.41	FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES FAM (IES) 2025	CIUDAD UNIVERSITARIA
MONTO TOTAL: \$ 41,248,001.00			

*Información estimada al 31 de diciembre

INVERTIREMOS MÁS DE
41 MILLONES
DE PESOS EN OBRAS QUE SE
MANTIENEN EN PROCESO



Obras en el nuevo Centro de Educación Media

Destacamos, de manera particular, los avances logrados en la segunda y tercera etapa del proyecto de construcción del nuevo plantel norte del Centro de Educación Media.

Gracias a la asignación de recursos del Fondo de Inversión Pública Productiva 2025, concluimos en estas dos fases, siete acciones de construcción con una inversión total de \$29,689,247.13

A continuación, se presenta un desglose detallado de estas acciones concluidas.



EN 2025 INVERTIMOS CERCA DE
30 MILLONES
DE PESOS EN OBRAS DEL NUEVO
PLANTEL



OBRAS CONCLUIDAS EN EL CEM PLANTEL NORTE (SEGUNDA Y TERCERA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN)

OBRA	INVERSIÓN AUTORIZADA	FONDO DE INVERSIÓN
Construcción de la segunda etapa de laboratorios	\$ 9,411,153.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025
Construcción de complementos de rampas y puentes de conexión	\$ 3,122,125.67	RAMO 28 ORDINARIO ESTATAL
Construcción de cancha de básquetbol	\$ 1,718,656.52	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025
Construcción de cancha de fútbol rápido	\$ 2,874,983.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025
Construcción de tercera etapa de urbanización/área académica y de servicios	\$ 5,041,217.54	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025
Construcción de tercera etapa de urbanización/reubicación de línea eléctrica	\$ 1,015,000.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025
Construcción de velaria tipo, Plantel Norte del CEM.	\$ 2,406,111.40	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025
Construcción de módulo de escaleras, cubo de elevador y puentes de conexión y complementos de edificios académicos y administrativos, Plantel Norte del CEM.	\$ 4,100,000.00	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025
MONTO TOTAL: \$ 29,689,247.13		

*Información estimada al 31 de diciembre



Obras en proceso en el nuevo Centro de Educación Media

Adicionalmente, mantenemos en desarrollo tres importantes obras de construcción de este plantel, cuya inversión total estimada asciende a \$52,306,785.16.

Estos proyectos son financiados mediante recursos del Fondo de Inversión Pública Productiva 2025 y el Fondo Ordinario Estatal 2025.

A continuación, se detallan los avances de cada obra en proceso de ejecución:

ESTIMAMOS INVERTIR
MÁS DE

52 MILLONES

DE PESOS EN OBRAS EN
PROCESO

OBRAS EN PROCESO EN EL CEM PLANTEL NORTE (SEGUNDA Y TERCERA ETAPA DE CONSTRUCCIÓN)

OBRA	INVERSIÓN AUTORIZADA	FONDO DE INVERSIÓN
Construcción de Auditorio Polivalente	\$ 25,362,550.36	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025
Construcción de módulo de Aulas 3	\$ 21,877,874.33	RAMO 28 ORDINARIO ESTATAL
Construcción de campo de fútbol y pista de atletismo	\$ 5,066,360.47	FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA 2025

MONTO TOTAL: \$ 52,306,785.16



MANTENIMIENTO, SERVICIOS Y VIGILANCIA

En nuestro compromiso por garantizar el óptimo estado de las instalaciones, invertimos más de doce millones de pesos en diversas obras de mantenimiento a lo largo del periodo que se informa.

Este esfuerzo se tradujo en la ejecución de 25 acciones, entre las que destacan la adecuación del aula isóptica 2 del edificio 205 para establecer la Arena Gallos E-Sports. Adicionalmente, optimizamos la eficiencia energética mediante la instalación de luminarias tipo LED en aulas de Ciudad Universitaria y la programación del sistema automatizado para el control de iluminación. Finalizamos con labores sustantivas de pintura y adecuación de espacios en distintos planteles.

A continuación, presentamos el desglose detallado de estas acciones concluidas:

INVERTIMOS MÁS DE
12 MILLONES
DE PESOS EN 25
ACCIONES DE
MANTENIMIENTO

OBRAS DE MANTENIMIENTO CONCLUIDAS

OBRA	INVERSIÓN AUTORIZADA	FONDO DE INVERSIÓN	UBICACIÓN
Adecuación de casetas de vigilancia en accesos y salidas	\$ 56,968.73	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA
Ampliación de cubículos de profesores	\$ 285,420.53	FONDO ORDINARIO ESTATAL	EDIFICIO 7, CAMPUS SUR
Adecuación de salón de danza "A"	\$ 170,959.13	FONDO ORDINARIO ESTATAL	PLANTEL DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES (DAAC), ADSCRITO AL CEM
Reparación de plafón de pasillo exterior	\$ 69,224.32	FONDO ORDINARIO ESTATAL	EDIFICIO 2, CAMPUS SUR
Pintura en estructura de velaria de Mezquitera	\$ 3,052.33	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA
Adquisición e instalación de cisternas y equipo de bombeo de agua potable en Poliforum	\$ 103,858.00	FONDO ORDINARIO ESTATAL	EDIFICIO 10 Y EDIFICIO 2 CAMPUS SUR
Adquisición e instalación de cisternas y equipo de bombeo de agua potable para edificios zona sur poniente	\$ 103,858.00	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA
Conclusión de cierre perimetral de naves de inventarios y mantenimiento	\$ 419,498.00	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA
Colocación de firme en taller de herrería de mantenimiento	\$ 58,746.65	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA
Adquisición y habilitación de casetas de áreas de guardado para servicios generales	\$ 430,974.60	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA

Mejora en cancelería y ventilación	\$ 47,546.78	FONDO ORDINARIO ESTATAL	EDIFICIO 108 A CIUDAD UNIVERSITARIA
Mantenimiento de equipo electromecánico y cloradores en pozos de agua	\$ 7,389.47	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA
Adecuación de sala en isóptica 2 para Arena E-sports y trabajos complementarios en sala 1	\$ 258,339.10	FONDO ORDINARIO ESTATAL	EDIFICIO 205 CIUDAD UNIVERSITARIA
Mantenimiento a las subestaciones eléctricas y plantas de emergencia	\$ 286,633.92	FONDO ORDINARIO ESTATAL	PLANTELES UNIVERSITARIOS
Mantenimiento a los elevadores	\$ 2,066,743.13	FONDO ORDINARIO ESTATAL	PLANTELES UNIVERSITARIOS
Mantenimiento a los sistemas contra incendio (Torre Académica y C.C. Básicas) y alarma sísmica	\$ 154,388.00	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA
Mantenimiento de pintura en estacionamientos y vialidades	\$ 47,678.30	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA
Mantenimiento de pintura en varios edificios	\$ 226,468.98	FONDO ORDINARIO ESTATAL	PLANTELES UNIVERSITARIOS
Mantenimiento de pavimentos de plazas y andadores	\$ 21,012.56	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA
Instalación de piso en salón de los espejos	\$ 102,101.98	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CEM PLANTEL CENTRAL
Reparación de azotea de Bóveda Jesús F. Contreras	\$ 21,874.00	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA
Instalación de luminarias tipo led en diversas aulas	\$ 3,736,392.49	FONDO ORDINARIO PROPIO Y FONDO ORDINARIO ESTATAL	CIUDAD UNIVERSITARIA
Adquisición, reposición e instalación de lona en cubierta de pasillo central de planta alta	\$ 286,931.80	FONDO ORDINARIO ESTATAL	CEM PLANTEL CENTRAL
Instalación de piso de madera en aula "A", y caja negra	\$ 128,407.92	FONDO ORDINARIO ESTATAL	EDIFICIO 303 Y CayC CIUDAD UNIVERSITARIA
Adquisición, instalación y programación del sistema automatizado para control de iluminación en aulas	\$ 3,000,000.00	FONDO ORDINARIO PROPIO	CIUDAD UNIVERSITARIA

MONTO TOTAL: \$ 12,094,468.72

*Información estimada al 31 de diciembre

ARENA GALLOS



En el transcurso del 2025, emprendimos diversas acciones de mantenimiento que, al cierre de este informe, se encuentran en ejecución.

Estos proyectos son financiados mediante el Fondo Estatal y el Fondo Ordinario Propio, y entre las labores más destacadas se encuentran: la adquisición e instalación de plantas de emergencia para Radio Universidad y el edificio J. Jesús Gómez Portugal; la revisión integral de las instalaciones eléctricas; el mantenimiento y complemento de la iluminación en áreas comunes de Ciudad Universitaria, y la adecuación de diversos espacios.

A continuación, presentamos el desglose de estas obras de mantenimiento en proceso de culminación:

OBRAS DE MANTENIMIENTO EN PROCESO

OBRA	INVERSIÓN AUTORIZADA	FONDO DE INVERSIÓN	UBICACIÓN
Adquisición e instalación de plantas de emergencia	\$ 1,395,168.00	FONDO ORDINARIO ESTATAL Y FONDO DE INVERSIÓN PÚBLICA PRODUCTIVA	RADIO UNIVERSIDAD Y EDIF. J. JESÚS GÓMEZ PORTUGAL
Complemento de muros y plafón del salón de danza aérea en para el Centro de las Artes y la Cultura	\$ 259,250.00	FONDO ORDINARIO ESTATAL	TERMÁPOLIS

MONTO TOTAL: \$ 1,654,418.00



Adicionalmente, en colaboración con el Departamento de Servicios Generales y el Departamento de Vigilancia, enfocamos esfuerzos importantes en la sostenibilidad y el soporte operativo de la institución:

Sostenibilidad ambiental

Pusimos en marcha y logramos la estabilización del Sistema de Tratamiento de la Planta del Campus Sur, con una inversión de \$192,724.00 (Fondo Ordinario Estatal). Actualmente, mantenemos en proceso el Mantenimiento de la Planta de Tratamiento del Centro de Ciencias Agropecuarias, con un monto de \$1,500,000.00 (Fondo de Inversión Ramo 28).



Adquisición de vehículos

Realizamos una inversión de \$15,000,000.00 (Fondo de Inversión Pública Productiva 2025) para la adquisición de vehículos institucionales. Esta acción fortalece la operatividad y el cumplimiento de las funciones sustantivas, facilitando el traslado de personal y el desarrollo de actividades académicas, administrativas y de servicio.

ADQUISICIÓN DE VEHÍCULOS

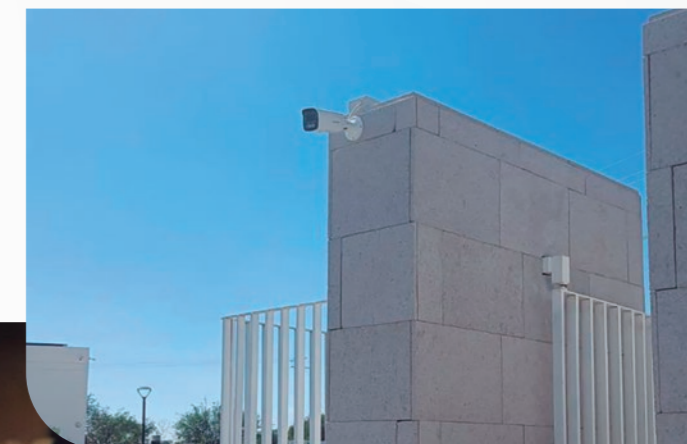
- 2** Autobús Mercedes Benz
- 1** Camioneta Toyota RAV híbrida
- 6** Autos sedanes Nissan V-drive
- 1** Camioneta Nissan NP 300 con redilas
- 1** Camioneta Nissan NP 300 (sin redilas)
- 1** Camioneta Nissan Frontier Pro-4x
- 1** Camioneta Tornado van Chevrolet
- 2** Cuatrimotos



Seguridad y Prevención (Departamento de Vigilancia)

Enfatizando nuestro compromiso por salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria, impulsamos diversas acciones de seguridad y prevención, con una inversión total de \$1,802,640.14 (Fondo Ordinario Propio):

- **Refuerzo tecnológico:** Reforzamos nuestro sistema de seguridad con la adquisición de un Dron DJI Mavic 3 Thermal Universal Edition. Este equipo especializado optimiza las tareas de videovigilancia, búsqueda y rescate, inspecciones y operaciones diurnas y nocturnas.
- **Videovigilancia en nuevo plantel:** Llevamos a cabo la adquisición e instalación de equipo para el proyecto de videovigilancia del Centro de Educación Media Platel Norte, garantizando la seguridad y el monitoreo de las nuevas instalaciones.
- **Fortalecimiento de protocolos:** Iniciamos el fortalecimiento de los protocolos de seguridad en todos los campus para garantizar entornos seguros, y establecimos el protocolo para el manejo seguro de sustancias y desechos, así como para la adecuada organización de almacenes, reduciendo riesgos y promoviendo buenas prácticas.



ADQUISICIONES Y EQUIPAMIENTO PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

2025 se caracterizó por una inversión estratégica en la modernización de nuestros activos fijos y tecnológicos. En total, invertimos más de \$109 millones de pesos en mobiliario, equipamiento de vanguardia y tecnología para todas las áreas.

En el rubro de equipamiento y mobiliario institucional, enfocamos la inversión en dos ejes principales.

Primeramente, habilitamos el Plantel Norte del Centro de Educación Media con el equipamiento total de sus instalaciones. Esta acción incluyó la dotación integral de los laboratorios de química, física y biología, así como la adquisición de mobiliario y equipo para la totalidad de los espacios.

La inversión se enfocó en asegurar la funcionalidad del bachillerato, proveyendo mesas, sillas y pintarrones para las aulas, mobiliario para las áreas administrativas, los laboratorios de cómputo, la unidad médica y la cafetería. Adicionalmente, se adquirieron equipos complementarios como ventiladores, despachadores de agua y hornos de microondas.

Este proyecto representó una inversión de más de 16 millones de pesos.

Además, invertimos \$3,591,905.65 en la compra de mobiliario para habilitar y mejorar espacios académicos, administrativos y comunes en la UAA. Destacamos la adquisición de mesas y sillas para salas de consejo, mesas de acero inoxidable para laboratorios, restiradores y equipos para áreas de diseño, estantería y mobiliario diverso de oficina y áreas comunes.

En el ámbito tecnológico y de investigación, realizamos una inversión superior a los \$99 millones de pesos para asegurar el liderazgo académico de la institución. Este esfuerzo se concentró en dos áreas estratégicas:

La primera consistió en una inversión de más de \$65 millones de pesos para el equipamiento tecnológico integral, renovando *hardware* y *software* de alto nivel. Esta adquisición (más de 3,500 equipos y licencias) benefició transversalmente a todas las áreas académicas, de investigación y administrativas.

En la segunda área, se destinaron más de \$34 millones de pesos para la actualización y equipamiento de laboratorios esenciales para la investigación y la docencia, lo que nos permitió adquirir simuladores, microscopios, autoclaves y otros equipos especializados para áreas pertenecientes al Centro de Ciencias de la Salud, Centro de Ciencias Básicas y Centro de Ciencias de la Ingeniería.

INVERSIÓN SUPERIOR A LOS

3 MILLONES Y MEDIO

DE PESOS PARA DOTAR DE MOBILIARIO A DISTINTAS ÁREAS

HABILITAMOS INTEGRALMENTE EL PLANTEL NORTE DEL CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA CON MOBILIARIO Y EQUIPO, DESTINANDO UNA INVERSIÓN TOTAL DE MÁS DE 16 MILLONES DE PESOS

Primera etapa en 2024	Más de 9.6 millones de pesos
Segunda y tercera etapa en 2025	Más de 6.5 millones de pesos



INVERTIMOS MÁS DE **99 MILLONES** DE PESOS PARA ASEGURAR EL LIDERAZGO ACADÉMICO Y TECNOLÓGICO DE LA INSTITUCIÓN

A continuación, se presenta el desglose detallado de los equipos adquiridos:

ADQUISICIÓN DE EQUIPO ESPECIALIZADO

TIPO DE EQUIPAMIENTO	EQUIPO ADQUIRIDO
SIMULACIÓN CLÍNICA	Simulador pediátrico; simulador de paciente para atención materna y neonatal; simulador avanzado multipropósito de paciente; maniquí de auscultación.
MEDICINA Y TERAPIA	Onda de choque focalizada; PHYSIOLASER 12 PRO GLOBUS; dispositivo de tecarterapia; software de medición y plataforma de fuerza
ODONTOLOGÍA E IMAGENOLÓGÍA	Equipo de rayos x dental de pared; lámparas de fotocurado; sistema ultrasónico dental; digitalizador de placa de fósforo; aparato de rayos x digital 3d; software smile; máquina de rayos x estáticos y dinámicos y fluoroscopia
LABORATORIO Y ANÁLISIS QUÍMICO-BIOLÓGICO	Espectrofotómetros; lector de microplacas; espectrofotómetro de infrarrojo; placa para espectrofotómetro y kits; espectrómetro de absorción de alta resolución secuencial; sistema de pcr en tiempo real; instrumento nanodrop lite; incubadora de convección; incubadora; microscopio electrónico de barrido de bajo vacío; equipo automatizado de química; bomba de micro-infusión; autoclave con sistema de control; sistema de almacenaje; horno de microondas para digestión de muestras; equipo para estudio de intercambio de calor; cromatógrafo de líquidos.
BIOTERIO	Autoclave automática de alto volumen (para bioterio de investigación); autoclave automática de 432 litros (para bioterio de crianza).
INGENIERÍA Y ANÁLISIS DE MATERIALES	Máquina de prototipado PCB; mufla digital; durómetro.
TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	Equipo de producción audiovisual de alta definición: ZOOM F8N, DEITY MICROPHONES, SENNHEISER, SONY BURANO 8K DIGITAL, CINEMA SONY FX6 LINE FULL-FRAME.



Transformación digital e infraestructura de sistemas

Digitalización y optimización de procesos

En materia de gestión administrativa, el Departamento de Sistemas implementó diversas soluciones tecnológicas para agilizar trámites, mejorar la comunicación interna y optimizar la atención a usuarios.

Mediante el desarrollo de nuevas aplicaciones y la mejora de los sistemas existentes, logramos simplificar la emisión de documentos, facilitar el acceso a la información y mejorar la experiencia de los usuarios.

ACCIONES DESTACADAS

Aplicativo de horarios:

Implementamos la generación de Códigos QR para Aulas Multidisciplinarias, lo que permite la actualización de horarios en tiempo real.

Préstamos a trabajadores:

En colaboración con el Departamento de Presupuesto, desarrollamos e implementamos una nueva modalidad de préstamos (saldos insolutos) en el sistema e-SIIMA para beneficio de los trabajadores.

Actualización de e-SIIMA:

Desarrollamos una nueva versión de e-SIIMA para Alumnos con diseño mejorado y adaptativo a dispositivos móviles. Así mismo, estamos concluyendo la nueva versión para personal administrativo, profesores, jubilados y honorarios, la cual estará disponible en el primer semestre de 2026.

Tutoría de pares:

Actualizamos el aplicativo de Tutoría de Pares, mejorando la solicitud, aceptación y programación de asesorías. Esto incluye una visualización más intuitiva, la programación de grupos de estudio, el uso de códigos QR para registrar asistencia y la agilización de la comunicación entre tutores y estudiantes.



Fortalecimiento de la infraestructura digital

Impulsamos acciones para robustecer nuestra infraestructura tecnológica, enfocadas en la conectividad, la eficiencia y la habilitación de nuevos espacios de alto requerimiento.



ACCIONES DESTACADAS

Red inalámbrica (Wi-Fi):

Renovamos la infraestructura de la red inalámbrica con la incorporación de más de 700 puntos de acceso instalados en aulas y espacios académicos/administrativos. Esto garantiza a la comunidad universitaria mejores coberturas y mayores velocidades de acceso a la Red Institucional de Información.

Soporte a la expansión:

Habilitamos la infraestructura tecnológica completa para soportar los servicios de TI en el Plantel Norte, incluyendo red de fibra óptica, red alámbrica e inalámbrica, y acceso a internet.

Innovación y espacios especializados:

- **Arena Gallos E-Sports:** Se inauguró la Arena Gallos E-Sports, un espacio de competencias que fomenta en los alumnos habilidades como el trabajo en equipo, liderazgo y capacidad de toma de decisiones.
- **Laboratorio de Videojuegos:** Se creó un laboratorio de cómputo en el edificio 205, destinado a dar respuesta a los programas educativos que requieren alta demanda de procesamiento tecnológico, como el desarrollo de videojuegos.

Universidad virtual:

Se generaron los diseños instruccionales, materiales didácticos y la maquetación de los cursos de materias curriculares para varios programas educativos a distancia. Destacan la **Licenciatura en Desarrollo de Videojuegos y Entornos Virtuales**, así como diversas maestrías y especialidades (Marketing, Optometría Clínica, Nutrición Aplicada, y especialidades veterinarias).

ACCIONES EN FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CALIDAD

Reflejamos nuestro compromiso con la sostenibilidad y la calidad, al implementar acciones concretas para reducir nuestro impacto ambiental y optimizar procesos.

Durante el 2025, demostramos la solidez de nuestro Sistema de Gestión Integral (SGI) al alcanzar el 100% de cumplimiento en la tercera auditoría interna.

Este logro fue consolidado con la entrega oficial, por parte de la empresa certificadora ATR (American Trust Register), del certificado que acredita el cumplimiento de las normas ISO 9001:2015 (Gestión de la calidad) e ISO 14001:2015 (Gestión ambiental).

Avanzamos un 29% en la actualización de procedimientos documentados en el Sistema de Gestión Integral. Con corte al 30 de septiembre de 2025, renovamos 54 de los 188 procedimientos que conforman el sistema. Adicionalmente, pusimos al día 13 procedimientos vigentes de los centros académicos con el apoyo de todas las áreas involucradas.

Adicionalmente, implementamos dos ediciones del programa “Trueque Ambiental”, destacando la jornada realizada durante la Feria Universitaria. En esta edición se estableció un nuevo récord institucional al lograr la recolección de 2,367.70 kg de material reciclable.

LA UAA OBTUVO LA CERTIFICACIÓN

ISO 9001:2015
e **ISO 14001:2015**

OTORGADA POR AMERICAN TRUST REGISTER

RECOLECTAMOS MÁS DE

4 TONELADAS

DE MATERIAL RECICLABLE EN EL PROGRAMA “TRUEQUE AMBIENTAL”



Cerramos el año con una recolección total de 4,360 kg de material reciclable, lo que reafirma nuestro liderazgo en la concientización y la reducción de residuos.

Además, llevamos a cabo la Feria Ambiental Universitaria. Este evento se consolidó como una plataforma interdisciplinaria clave para fomentar el diálogo, la colaboración y la innovación en torno al desarrollo sostenible, reuniendo a estudiantes, especialistas, dependencias gubernamentales y otros actores relevantes.

OFICINA DE AVANCE INSTITUCIONAL

Atendiendo a las necesidades de sostenibilidad y posicionamiento de la universidad, formalizamos en mayo de 2025 la creación de la Oficina de Avance Institucional.

Esta nueva área estratégica surge como apoyo directo de rectoría, basando su operación en el exitoso modelo internacional del *Council for Advancement and Support of Education* (CASE).

Sus objetivos fundamentales son: fortalecer la participación en redes de educación superior (OUI, UDUALC, ANUIES), gestionar proyectos transversales y mejorar el posicionamiento institucional.

ACCIONES ESTRATÉGICAS Y LOGROS DE VINCULACIÓN

En este contexto, la Oficina implementó acciones concretas para reforzar la relación con los egresados, destacando el desarrollo de la APP ALUMNI UAA, la aplicación institucional para fortalecer la vinculación permanente. Asimismo, participamos en el *Forum* de CASE, lo que nos permitió acceder a las mejores prácticas internacionales en captación de recursos y gestión de donantes, fortaleciendo nuestra visión estratégica.

Reforzamos el posicionamiento de la UAA y abrimos nuevas fuentes de apoyo al gestionar la firma de un convenio de colaboración con Grupo Soldi, en coordinación con el Patronato Universitario. Este acuerdo contempla la entrega de 15 becas de excelencia académica para estudiantes y la apertura de vacantes en la Bolsa de Trabajo Universitaria.



DESARROLLAMOS LA
APP ALUMNI UAA
PARA EGRESADOS

FIRMAMOS UN
CONVENIO

CON GRUPO SOLDI PARA
ENTREGAR BECAS DE
EXCELENCIA ACADÉMICA

Finalmente, consolidamos la presencia de la UAA en espacios clave de toma de decisiones. Participamos activamente en la XLV Asamblea General de Miembros de la OUI y en la LXIV Sesión Ordinaria del CUPIA (ANUIES), fortaleciendo la vinculación estratégica y el posicionamiento institucional en el ámbito nacional e internacional.





WILLIAM JACEL DÍAZ SILVA
ESTUDIANTE DE BACHILLERATO
PLANTEL NORTE, RINCÓN DE ROMOS

GESTIÓN HUMANISTA PARA CRECER Y AVANZAR

TESTIMONIO • BACHUAA NORTE, RINCÓN DE ROMOS

La construcción del Plantel Norte en Rincón de Romos es uno de los proyectos más significativos en la historia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Por primera vez, la institución extendió su presencia más allá de la zona conurbada, llevando educación media superior de calidad a una región que, durante años, expresó la necesidad de contar con oportunidades más cercanas.

El nuevo plantel nació con una convicción profunda: la educación cambia vidas cuando se vuelve parte de la dinámica cotidiana de cualquier comunidad. Hoy, miles de jóvenes que antes enfrentaban largos traslados, limitaciones económicas o muy pocas opciones educativas en su entorno, pueden formarse en instalaciones modernas, con docentes preparados y un modelo académico que exige, acompaña y forma para la vida.

Entre esos jóvenes está William Jacel Díaz Silva, estudiante de este nuevo plantel. Desde la secundaria, cuando escuchó que la UAA construiría un bachillerato en Rincón de Romos, sintió que ahí podía estar su futuro. Le atrajeron las oportunidades académicas, pero también las actividades artísticas, algo que — como él reconoce — “no se encuentra en cualquier preparatoria”.

Al inicio, llegar al plantel fue una experiencia nueva y retadora. Se sintió nervioso, no por falta de ganas, sino por la exigencia que caracteriza a la Autónoma de Aguascalientes. Con el tiempo entendió que esa exigencia es también una forma de confianza: “aquí te enseñan a aprovechar tu tiempo, a asumir responsabilidades y a crecer como persona”.

William sabe que su esfuerzo no es sólo para él. Como hermano mayor, piensa en el ejemplo que quiere dar en su casa. Por eso estudia con dedicación, porque desea que sus hermanos vean que sí se puede, que el esfuerzo abre puertas, que esta preparatoria — como él dice — ofrece “una experiencia maravillosa” para quien decide intentarlo.

Aún no elige una carrera, aunque le llama la atención una ingeniería. Sabe que el nivel académico de la UAA es alto y por eso mismo se prepara: quiere llegar listo a la universidad. Desde su vivencia, tiene un mensaje simple pero poderoso: “no hay que tener miedo; si no lo intentan, nunca sabrán de lo que son capaces”.

Pero el impacto del Plantel Norte no se queda en los estudiantes. También llega a sus hogares. Por ejemplo, la madre de William, Guadalupe Judith Silva, lo vive todos los días. Para ella, ver a su hijo despertar con entusiasmo, salir temprano y volver a casa contento ha sido motivo de orgullo y tranquilidad. Dice que lo ve “feliz, como en casa”, y pocas cosas alegran más a una madre que saber que su hijo está en un lugar donde se siente bien.

Guadalupe reconoce el valor de las instalaciones, la preparación de los maestros y la formación integral que reciben los jóvenes. Le emociona saber que en este espacio no sólo aprenden contenidos académicos, sino también herramientas para una vida que — como dice ella — “cada vez es más difícil y exige responsabilidad, autonomía y carácter”.

Para ella, la Autónoma de Aguascalientes es un símbolo importante del estado: parte del patrimonio educativo y cultural de toda la región. Y ver que esa grandeza llegó ahora a Rincón de Romos es, en sus palabras, como ver “un hijito” de la Universidad, con la misma calidad y la misma fuerza institucional que en la capital.

Como madre, también anima a los jóvenes que aspiran a entrar: no es sencillo, pero tampoco imposible. Sólo requiere dedicación, esfuerzo y ganas de crecer. “Entrar es un orgullo”, afirma.

Historias como las de William y Guadalupe son apenas una muestra de lo que sucede cada día en el Plantel Norte. Cada estudiante llega con sus propios sueños; cada familia, con su propia esperanza. Pero todas coinciden en lo mismo: la educación está transformando realidades. Estamos seguros de que cada estudiante que cruce las puertas de este plantel confirmará que este proyecto -gestado en la administración de la Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro- vale mucho la pena, porque ahí comenzará un futuro distinto para miles y miles de personas: uno que se construye con oportunidades reales y con la certeza de que la educación abre caminos que duran toda la vida.

LOGROS EN GESTIÓN EFICIENTE Y RESPONSABLE

FINANZAS INSTITUCIONALES Y GESTIÓN DE RECURSOS

SUBSIDIOS

Recursos ordinarios recibidos

\$2 212 607 663^(e)

GESTIÓN DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS

Recepción de recursos extraordinarios

\$35 271 204

NUESTROS FONDOS

Fondo de Estabilización y
Contingencias

\$107 089 613

Fondo de Apoyo a la Investigación

\$85 271 777

Fondo de Inversión Pública
Productiva

\$89 849 311

PRÉSTAMOS A TRABAJADORES

Otorgamos 368 préstamos a nuestros
trabajadores por un monto de

\$53 381 328

FIDEICOMISO DE PENSIONES Y JUBILACIONES

En 2025, con respecto a 2016, se
triplicó este Fideicomiso, alcanzando
una cifra de:

\$2 199 967 506

CAPITAL HUMANO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Concretamos

186 ACCIONES

de regularización y promoción que
garantizan la certeza laboral del
personal universitario

1 475 TRABAJADORES

Administrativos Capacitados

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Atendimos

242 SOLICITUDES

a través de la Plataforma Nacional
de Transparencia (PNT)

ENTREGA DE BECAS Y APOYOS

**6 122 APOYOS
EN COLEGIATURAS Y
MATRÍCULA**

para bachillerato, pregrado y posgrado
con una inversión de

\$43 942 980

\$58 630 224

Inversión total en becas y apoyos
diversos

ADQUISICIONES Y EQUIPAMIENTO PARA FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

Inauguramos un

**LABORATORIO DE
VIDEOJUEGOS**

con alta tecnología y la

**ARENA GALLOS
E-SPORTS,**

la primera en una institución pública
de educación superior.

En total, invertimos más de

109 MILLONES

de pesos en mobiliario, equipamiento
de vanguardia y tecnología para
todas las áreas.

MANTENIMIENTO, SERVICIOS Y VIGILANCIA

Destinamos más de

12 MILLONES

de pesos en **25 ACCIONES**
de mantenimiento

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

OBRAS CONCLUIDAS

Invertimos más de

**24 MILLONES
Y MEDIO**

de pesos en obras concluidas

OBRAS EN PROCESO

Invertiremos más de

41 MILLONES

de pesos en obras que se mantienen
en proceso

NUEVO PLANTEL DEL CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA

OBRAS CONCLUIDAS

Invertimos cerca de

30 MILLONES

de pesos en obras concluidas

OBRAS EN PROCESO

Invertiremos más de

52 MILLONES

de pesos en obras que se mantienen
en proceso

Habilitamos integralmente el nuevo plantel con
mobiliario y equipo, destinando una inversión de más de

16 MILLONES de pesos

Primera etapa
en 2024

Más de 9.6
millones de pesos

Segunda y tercera
etapa en 2025

Más de 6.5
millones de pesos

ACCIONES EN FAVOR DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CALIDAD

Sistema de Gestión Integral
(SGI) alcanzó el **100%** de

CUMPLIMIENTO de las normas

**ISO 9001:2015 e
ISO 14001:2015**

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD



Nuestros programas y servicios institucionales no solo fortalecen el desarrollo integral de las y los estudiantes, sino que también contribuyen de manera sustantiva a la transformación social, mediante la promoción del bienestar colectivo, la inclusión, la justicia y la sostenibilidad. Estas acciones se encuentran plenamente alineadas con nuestra misión educativa, cultural y social, y responden a las necesidades y demandas del entorno académico, profesional y comunitario.

En seguida presentamos el alcance de diversas iniciativas que, por sus características específicas, no se integran en las secciones anteriores, pero que resultan de alta relevancia por su valor estratégico y por el impacto significativo que generan tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad en general.

CULTURA DE PAZ

VINCULACIÓN DE LA UAA CON INSTITUCIONES EXTERNAS DEL ESTADO

A través de nuestros estudiantes de la Licenciatura en Enfermería llevamos a cabo pláticas de concientización en diferentes instituciones para difundir la importancia de la Cultura de Paz:

- “Cultura de Paz” en casa del Adolescente Mujeres
- “Equidad de Género, Cultura de Paz: Prevención de Violencia” en el Centro de Asistencia Social Niños, Niñas y Adolescentes
- “Equidad de Género, Cultura de Paz: Prevención de Violencia” en el Centro de Asistencia Social Niños y Adolescentes
- “Cultura de Paz y Red de Apoyo” en la Escuela Telesecundaria No. 45



Además, ofrecimos el taller llamado “Mi Lugar En El Mundo” con la participación de niñas y niños migrantes de Cuba, Brasil, Honduras y Chile en el cual se realizaron actividades que abordaron temáticas enfocadas en las habilidades socioemocionales, la resiliencia y la diversidad cultural.

Como parte de lo anterior, realizamos otras acciones dentro de la comunidad universitaria para fortalecer la construcción de un futuro más inclusivo y sostenible:



Impartimos el Taller de Mejora Emocional para docentes de la Academia de Representación Gráfica y Academia de Teoría y Métodos del Diseño Gráfico del Centro de Ciencias del Diseño y la Construcción

Realizamos el Taller de Lenguaje en Braille dirigido a estudiantes de la licenciatura en Gestión Turística, así como una práctica para sensibilizar y capacitar a los participantes sobre la accesibilidad en los servicios turísticos, permitiéndoles experimentar las dificultades que enfrentan personas con movilidad reducida mediante el uso de sillas de ruedas, muletas y otros apoyos

Ofrecimos un taller de Lengua de Señas Mexicanas para que los futuros profesionistas aprendan a ofrecer una atención más empática e inclusiva a las personas sordas

Publicamos 4 libros en versión Braille, reafirmando nuestro compromiso con la difusión inclusiva del conocimiento y el derecho universal al acceso a la cultura escrita

La universidad no solo se constituye como un espacio académico, sino también como un actor social que contribuye activamente al bienestar personal. En este sentido, hemos realizado diversas actividades que promueven el desarrollo de competencias socioemocionales a fin de sensibilizar a nuestros estudiantes sobre la importancia de la salud mental.

Impartimos los cursos-talleres “Descubre y fortalece tu inteligencia emocional” para los grupos de la carrera de Gestión Turística, quienes reflexionaron sobre sus competencias socioemocionales

En conmemoración del Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo, se organizó un ciclo de conferencias que abordaron temas clave relacionados con la inclusión, la sensibilización y el apoyo a las personas con trastorno del espectro autista (TEA)

Realizamos una exposición de arte, donde estudiantes y miembros de la comunidad universitaria pudieron expresar y reflexionar sobre la diversidad a través de distintas manifestaciones artísticas

Derivado de las actividades de bienestar estudiantil, se llevaron a cabo los cursos-talleres denominados “Descubre y fortalece tu inteligencia emocional”, dirigidos a los grupos de la carrera de Gestión Turística. Estas actividades beneficiaron a 69 estudiantes, con el propósito de promover la identificación y reflexión sobre sus competencias socioemocionales durante su formación universitaria, favoreciendo así su bienestar emocional académico y el fortalecimiento de sus relaciones interpersonales.



Aunado a lo anterior, a través de nuestra Defensoría de los Derechos Universitarios, hemos impulsado diversas actividades orientadas a la promoción y protección de los derechos de toda nuestra comunidad académica: estudiantes, docentes y personal administrativo. Durante este periodo, nos hemos dedicado de manera constante a llevar a cabo diversas actividades, con el objetivo de asegurar la creación de un entorno universitario equitativo, inclusivo y respetuoso para todos:

- Realizamos el curso “Cultura de Paz” para formar una red estudiantil de difusión de derechos
- Impulsamos los testimoniales de defensa universitaria mediante “Voces unidas defendiendo nuestros derechos”
- Ofrecimos la plática “Voces, que tu voz sea más fuerte que la violencia”, orientada a estudiantes de Gestión Turística
- Desarrollamos el conversatorio “Información para todos, la verdad es un derecho”
- Promovimos el foro “Voces que dialogan, corazones que escuchan”, dirigida al Centro de Educación Media
- Ofrecimos la plática “Unidos por la Paz Universitaria”, difundida durante el evento “Mayo Gallo”, para promover prácticas de convivencia y respeto
- Difundimos “Rompe el silencio” y “Un gallo para otro gallo”, para promover mecanismos institucionales de apoyo y denuncia ante agresiones o discriminación

ATENCIONES DE LA DDU

Atendimos

141
casos,

de los cuales

2

fueron de acoso,

1

de discriminación,

5

de hostigamiento,

16

de violencia en general,

2

de violencia de género, en

109

se brindó asesoría a la persona y

6

continúan en proceso

Conjuntamente, nuestro Comité Interinstitucional para la Equidad de Género Universitario (CIEG) fortaleció acciones orientadas a la promoción de la equidad, la cultura de paz y los derechos humanos, mediante procesos de capacitación, atención de casos y coordinación interinstitucional, contribuyendo al desarrollo de entornos universitarios seguros, inclusivos y libres de violencia. Por ejemplo:

Recibimos capacitaciones para el equipo del Comité Interinstitucional para la Equidad de Género Universitario con respecto a temas relativos a mediación, derechos humanos y cultura de paz

Integramos al Comité de Promoción para la Cultura de Paz



De manera paulatina, atendimos a un total de 1,253 personas integrantes de la Comunidad Universitaria a través de las actividades desarrolladas por el Departamento de Orientación Educativa y que contribuyeron con la promoción de la Cultura de Paz, de las cuales se destacan las sesiones de orientación educativa en las siguientes temáticas: Trabajo en equipo a través de la creatividad, integración grupal, manejo del estrés, regulación emocional, autoconocimiento, convivencia sana, comunicación asertiva; además de las intervenciones a través del servicio de Asesoría PIT para dar seguimiento a situaciones de conflicto reportadas por tutores y tutoras longitudinales, sesiones de integración grupal y talleres sobre las emociones, el aprendizaje y la inteligencia emocional.

Así también, el trabajo con tutoras y tutores longitudinales, personal docente sobre temas de: inteligencia emocional, la tutoría para la educación inclusiva, diversidad y cultura de paz.

Por otra parte, la Guía Básica para Docentes de la UAA 2025 se enfocó en el tema “Cultura de paz y docencia universitaria”, con el propósito de brindar a las y los docentes un conjunto de orientaciones prácticas, así como estrategias pedagógicas y didácticas que promuevan la formación integral, el diálogo y la convivencia pacífica dentro de la comunidad universitaria.

A TRAVÉS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN HUMANISTA LLEVAMOS A CABO DIVERSOS CURSOS Y REVALIDACIONES RELACIONADAS CON CULTURA DE PAZ, LOGRANDO QUE 552 ESTUDIANTES SE ACREDITARÁN EN DIVERSOS CURSOS Y 240 MÁS EN REVALIDACIONES DE ESTA ÍNDOLE

Realizamos el 10° Foro de Experiencias en el Trabajo Tutorial, “La tutoría para la educación inclusiva, diversidad y cultura de paz”. El evento contó con la participación de 76 asistentes entre tutores longitudinales, autoridades de los centros académicos, asesores PIT y personal del Departamento de Orientación Educativa.

En concordancia, llevamos a cabo la 1ª Jornada de Activación y Fomento a la Lectura “Leer para narrar la paz”, la cual tiene como propósito promover la lectura como herramienta de diálogo, reflexión y construcción de paz. Asimismo, firmamos la adhesión de la Institución a la Red de Universida-

des Lectoras, acción que formaliza su compromiso con una red internacional dedicada al impulso de políticas y estrategias de fomento lector en instituciones de educación superior.

PARTICIPAMOS EN LAS JORNADAS DE TEQUIOS POR LA CULTURA DE LA PAZ 2025 A TRAVÉS DEL TRABAJO VOLUNTARIO EN ESPACIOS PÚBLICOS, COMO PARTE DE LA ESTRATEGIA NACIONAL POR LA PAZ Y CONTRA LAS ADICCIONES



Continuamos vinculándonos con la sociedad a través del Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDECO), mediante la realización de prácticas comunitarias e institucionales, brindando así atención a necesidades y problemáticas de las comunidades de La Tomatina y Loma de los Negritos.

PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL VINCULADOS A MATERIAS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

33

estudiantes de la Licenciatura en Gestión Turística desarrollaron propuestas de buenas prácticas en turismo sostenible dirigidas a siete empresas de distintos giros. Asimismo, alumnos de la misma carrera organizaron un servicio de alimentos y una posada para

70

niñas y niños de la Ciudad de los Niños

9

estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas brindaron apoyo a la fundación Pies de Arcilla y llevaron a cabo actividades en tres ejes: salud y control de adicciones, reconstrucción del tejido social y difusión comunitaria

37

estudiantes de Licenciatura en Administración de Empresas apoyaron a la Casa Hogar “Dulce Refugio” donde se entregaron alimentos, útiles escolares y productos de limpieza

PROYECTOS EJECUTADOS POR ESTUDIANTES EN CUDECO

Brindamos atención a

79

personas en la comunidad de Tapias Viejas con la propagación de plantas útiles y producción de alimentos sanos

Llevamos a cabo la expresión artística “A Viva Voz 8M” expuesta en la Galería de la INFOTECA con la participación de

30

estudiantes

Realizamos una vinculación con “Familia Dieciochera” de la Colonia Progreso para apoyar a

18

infantes

VINCULACIONES EXTERNAS

La Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, en colaboración con el Municipio de Aguascalientes, llevó a cabo Clínicas Ambulatorias en

15
comunidades, beneficiando a

103
productores mediante la vacunación de
3 089
cabezas de ganado ovino y bovino

Realizamos la décima Jornada Estatal de Concientización para el Autismo, junto con AUTAG, A.C. impactando a

60
personas



DONACIONES

En cumplimiento de los compromisos de responsabilidad social, en 2025 donamos un total de 428 bienes muebles, destinados al fortalecimiento de tres instituciones educativas y asociaciones civiles.

DONACIÓN DE MUEBLES ESCOLARES

INSTITUCIÓN RECEPTORA	No. DE PLANTELES	No. DE BIENES MUEBLES
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	1	77
Colegio "Guadalupe Victoria de Pabellón de Arteaga A.C."	1	200
Bachillerato General Militarizado "1er Escuadrón de Lanceros de Aguascalientes"	1	151
Total	3	428



Sumado a lo anterior, en un esfuerzo conjunto entre la Universidad Autónoma de Aguascalientes, el Club Rotaract Esencia de Aguascalientes, diversas empresas locales y la sociedad civil, se llevó a cabo la campaña de donación ¡Veracruz nos necesita!, con el propósito de brindar apoyo a las familias afectadas por las inundaciones que ocurrieron en octubre de 2025.

Como parte de esta iniciativa, la UAA habilitó un Centro de Acopio en el logo monumental de Ciudad Universitaria, donde se recolectaron artículos de primera necesidad y productos de primeros auxilios. Todo lo reunido fue enviado a las zonas más impactadas por su distribución directa a la población.



SALUD, CULTURA DEPORTIVA Y BIENESTAR

Durante el año 2025, en el área de Servicios Médicos de la Unidad Médico Didáctica (UMD) realizamos consultas distribuidas de la siguiente manera:

CONSULTAS REALIZADAS EN EL ÁREA DE SERVICIOS MÉDICOS DE LA UMD

5 876
consultas en medicina general

1 488
atenciones de estomatología

1 703
exámenes de refracción de optometría

437
atenciones nutricionales

222
consultas de medicina interna

4 171
atenciones de enfermería

167
consultas de salud sexual reproductiva

Adicionalmente, el laboratorio clínico de la Unidad Médico Didáctica procesó 15 707 estudios de laboratorio, fortaleciendo así el seguimiento diagnóstico de las diferentes áreas.

COMO PARTE DE SUS PRÁCTICAS, NUESTROS ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA EFECTUARON **11 768** CONSULTAS EN DISTINTAS ÁREAS DE ATENCIÓN

A su vez, llevamos a cabo 2 853 consultas en las clínicas de Refracción, Salud Ocular, Lentes de Contacto, Entrenamiento Visual y Clínica de Baja Visión, y dentro de la Clínica de Rehabilitación Física ofrecimos 18 517 atenciones consolidándose como un espacio formativo de gran valor para los universitarios y un servicio esencial para la comunidad.

De igual manera, atendimos 894 emergencias de salud física dentro de los campus universitarios y 96 correspondieron a Primeros Auxilios Psicológicos mediante el Servicio Universitario de Atención Prehospitalaria (SUAP).

703 PERSONAS FUERON ORIENTADAS A TRAVÉS DE NUESTRO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS Y PSICOLÓGICOS



En el marco del programa “Universidad Saludable”, impartimos 27 pláticas de promoción a la salud y difundimos 2 255 publicaciones electrónicas a través de nuestras redes sociales y del correo institucional. Además, desde el consultorio de Medicina Preventiva brindamos atención a 1 678 personas mediante revisiones, detecciones oportunas, seguimiento y canalización.

Por otra parte, la Unidad de Atención e Investigación en Psicología (UAIP) brindó 918 atenciones psicológicas individuales, 327 grupales, 321 entrevistas iniciales y 111 valoraciones mediante la Encuesta de Salud Mental; contabilizando un total de 3 261 sesiones.

Desde la Unidad de Atención Psicopedagógica, brindamos 16 atenciones individualizadas, así como cinco intervenciones educativas en las que participaron alumnos de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica, así como cuatro grupales mediante los talleres “Estímulo de las Funciones Ejecutivas”, “Descubriendo mis emociones”, “Recreación del tiempo libre” y “ExplorArte”.

Durante el semestre, realizamos el préstamo de diversas pruebas psicométricas y material de la UAPSIP, siendo un total de 83 solicitudes por parte de estudiantes de diversos semestres de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica.

A través de la Licenciatura en Psicología atendimos a 408 estudiantes del CONALEP Aguascalientes III y IV, abordando problemáticas como agresión en pares, ansiedad, autoestima, depresión y consumo de sustancias.

ATENDIMOS A **635** PERSONAS CON NUESTRO PROGRAMA DE DETECCIÓN TEMPRANA DE ENFERMEDAD RENAL EN COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE ENFERMEDADES RENALES DEL ESTADO DE AGUASCALIENTES

DESPACHO JURÍDICO

Nuestro Despacho Jurídico Universitario se ha fortalecido como un espacio clave para garantizar el acceso a la justicia, ofreciendo asesoría y representación legal a personas de escasos recursos. Con estos servicios, además de reafirmar nuestro compromiso social con la comunidad, impulsamos la formación integral de los estudiantes de la Licenciatura en Derecho, quienes ponen en práctica sus conocimientos y desarrollan experiencia profesional en un entorno real.

DURANTE EL PERIODO
COMPRENDIDO ENTRE
EL 7 DE ENERO Y EL 24
DE OCTUBRE DE 2025,
EL DESPACHO JURÍDICO
UNIVERSITARIO OFRECIÓ
UN TOTAL DE
3 561
ASESORÍAS

A través de la Clínica de Litigio Estratégico en Derechos Humanos del Departamento de Derecho, ofrecemos diversos servicios de apoyo en materia de movilidad para personas solicitantes de refugio y/o refugiadas. Durante este periodo, realizamos sesiones de orientación grupal que beneficiaron a 1 024 personas con dudas o problemáticas relacionadas con trámites migratorios, condiciones de estancia y acompañamiento jurídico ante instituciones gubernamentales.



Sumado a lo anterior, brindamos asesorías individuales a 1 014 personas — tanto para gestión de trámites migratorios como para el litigio de casos ante negativas de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados — y otorgamos representación legal a 27 solicitantes.

EN TOTAL BRINDAMOS
2 065
ATENCIÓNES DE ASESORÍA
Y REPRESENTACIÓN A
PERSONAS MIGRANTES Y
SOLICITANTES DE REFUGIO



ARCHIVO GENERAL E HISTÓRICO

En concordancia con lo anterior, durante el periodo informado, nuestro Archivo General e Histórico desarrolló las siguientes actividades especiales que complementaron sus labores habituales. Entre ellas destaca la organización del Seminario Interinstitucional “Memoria y Archivos de Mujeres” en sus ciclos 2024–2025 y 2025–2026, llevado a cabo en colaboración con El Colegio de Jalisco y la Universidad de Guadalajara.

Asimismo, participó en el Seminario de Historia Regional UAA 2025 mediante la coordinación de un panel dedicado a la historia de las mujeres y a la importancia de los archivos para su localización en Aguascalientes. Como parte de las aportaciones, se presentó una ponencia sobre el Archivo de la Mtra. Elvira López Aparicio (1930-2021), quien fuera profesora del Instituto Autónomo de Ciencias.

CONGRESOS, CONFERENCIAS, SIMPOSIOS, CÁTEDRAS Y TALLERES

Nuestra colaboración permanente con instituciones externas — gubernamentales, empresariales y sociales— es fundamental para avanzar en la construcción de soluciones innovadoras a los retos contemporáneos. Esta relación ha permitido ampliar el impacto del conocimiento universitario y fortalecer la capacidad de nuestra comunidad para atender con eficacia y sensibilidad las necesidades del entorno.

Dentro de esta dinámica, las conferencias, encuentros y actividades especializadas desarrolladas durante el año han desempeñado un papel crucial para afianzar alianzas estratégicas y potenciar experiencias de formación y vinculación académica y social. Estos espacios se han convertido en puntos de encuentro para el intercambio de ideas, la generación de iniciativas comunes y la consolidación de redes multidisciplinarias.

En las siguientes páginas compartimos los eventos más relevantes realizados durante el año que se informa, incluyendo aquellos en los que participamos como anfitriones o coorganizadores.



CONGRESOS INTERINSTITUCIONALES

XXVII Congreso Interinstitucional de Enfermería en Aguascalientes 2025: Transformación de la Enfermería en México: Innovación, Liderazgo y Sostenibilidad de la Atención en la Salud

II Congreso Universitario de Optometría

XIX Congreso de Ciencias Exactas 2025

Congreso de Derecho 2025



CONGRESOS NACIONALES

30 Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2025 (Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A. C.): “Desarrollo Regional Sustentable e Inclusivo en el Nuevo Contexto Global”

XLVII Asamblea General Ordinaria de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología

XXV Congreso Nacional de Escuelas de Urbanismo ANPUD (Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano): “Por ciudades más humanas”

LXII Congreso Nacional “Alianza Profesional: La Pertinencia del Trabajo Social en la Intervención de los Problemas Prioritarios”

XV Congreso Universitario de Enfermería Cuidar para Transformar: Avances y Desafíos en la Formación y Práctica de Enfermería

XX Congreso de Ciencias Naturales



XII Congreso Cultura Física y Deporte

VII Congreso de Nutrición Renal de COMENUR

Segundo Congreso Regional de Uso racional y Manejo de Medicamentos CCEA Encuentro de Mercadotecnia “Human Marketing 5.0”

XIII Congreso Anual del Centro de Ciencias Empresariales: Perspectiva de la IA en el sector empresarial

14vo. Congreso de Ingenierías

CONGRESOS INTERNACIONALES

5° Congreso Internacional de Investigación en Salud y Desarrollo Humano Sustentable y 12° Encuentro de la Red Internacional de Cuerpos Académicos e Investigadores para el Desarrollo Humano Sustentable (RICAIDHS)

19° Congreso Internacional del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas: Empresas con propósito

Congreso Internacional: La NO CIUDAD: Propuestas de diseño sobre cómo construir ciudades

Noveno Congreso Latinoamericano de Fotocatálisis, Foelectroquímica y Fotobiología

Congreso Internacional del Centro de Ciencias del Diseño y la Construcción 2025

3er. Congreso Internacional Multidisciplinario de la Divulgación Científica

IX Congreso Internacional del Centro de Ciencias Agropecuarias

XIII Congreso Internacional de Estudiantes de Medicina

SEMANAS DE LICENCIATURAS

XII. Semana académica, cultural y deportiva de Terapia Física

X Semana Académica de la Politóloga y el Politólogo
Semana de la Música 2025

Semana de la Lic. en Asesoría Psicopedagógica

XL Semana Cultural de Estomatología UAA 2025



CONFERENCIAS

“La Constitución, ¿límite o punto de partida?” a cargo del Doctor Giovanni Azael Figueroa Mejía, Ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación

Prospectivas del Posgrado y la Investigación en México

La comunicación de la Ciencia en la Sociedad Contemporánea

Retos y Oportunidades de la Seguridad Hídrica en México

Mitos y realidades de los organismos genéticamente modificados

Innovación y desarrollo de alimentos, bebidas y suplementos

IA Generativa y Modelos de Difusión: Creando Imágenes desde el Ruido

Beneficios de la Inteligencia Artificial en la Educación

Nuevas Formas de Interacción Humano-Computador en el área de la IA

Integración de los LLM en el desarrollo del software

Dirección Creativa y Construcción de Marca

El impacto de la inteligencia artificial en el empleo

Economía circular: ¿pan para hoy o futuro para siempre?

La investigación como eje integrador para el desarrollo de sociedades sanas

Más allá de la memoria: estrategias del cerebro resiliente ante el deterioro cognitivo

Retos en Ingeniería Biomédica: el monitoreo electrónico fetal

Implantología Oral: Aspectos actuales en la clínica e investigación



Desafíos y tendencias globales en nefrología

Trabajo colaborativo en oncología: la enfermería como eje del cuidado centrado en la persona

Metodologías activas: Innovación para el aprendizaje del futuro

La visión de la Unión Europea: hacia un futuro verde e inclusivo

Marketing Digital: La estrategia es la clave

El futuro del e-Commerce impulsado por la IA

La revolución del derecho de las personas con discapacidad

“El Trabajo Social como agente de cambio en la construcción de una cultura de paz”

Autismo: detección, caracterización e intervención integral



TALLERES

Producción agrícola, regenerativa y sostenible con énfasis en conservación de fauna benéfica

Impresión 3D con filamento

Uso de Sensores Biológicos para Proyectos de Ingeniería

Prompt Lab! Redactando Imágenes en Midjourney

Elaboración de recetas Braille

Dilemas de la inteligencia artificial aplicada a la nutrición

Composición post-tonalidad, aplicaciones e implicaciones

El poder del guion como creación audiovisual

La participación en Trabajo Social

La máquina vs la emoción. Nuestras estrategias de MKT

Mundos Miniatura Book Nook e IA

Neuro pedagogía aplicada al movimiento

Nociones Básicas para la perspectiva de género en el cine

Construcción del Tejido Urbano Social sobre los corredores Logísticos

Aplicación de Herramientas DACHYDRO

Micología: Taller de Identificación de macromicetos

Análisis Bioinformático de metabolismo como posibles fármacos



¿Eres propenso a la depresión? Pregúntale a tu ADN

Xenoinjertos de piel de Tilapia y Biomateriales para el tratamiento de heridas y las bases para su manejo adecuado e innovador

Metodología Cualitativa para la Investigación en Salud

CONVERSATORIOS

Modelo de Naciones Unidas ONUAA

Conversatorio Retos y Realidades de la Persona Abogada Colaborativa

Coffee of Science, Hablemos de Ciencia

Orientación de investigaciones al sector vitivinícola

Las Productoras en Aguascalientes

La Comisión de Filmaciones de Aguascalientes

Una mirada a lo desconocido

Estridentismo: Juventud y poesía de vanguardia en México

El poder del guion como creación audiovisual

La Ilíada

El hilo rojo de la poesía joven



ANIVERSARIOS DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

20° Aniversario de la carrera de Ingeniero Industrial Estadístico y la creación del Departamento de Estadística

30° Aniversario de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública

45° Aniversario de Ingeniería Bioquímica

30° Aniversario de Ingeniería en Electrónica

47° Aniversario de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica



JORNADAS ACADÉMICAS

13vas. Jornadas Internacionales de Rehabilitación Física UAA 2025

VIII Jornadas Académicas de Enfermería

Jornadas del Centro de Ciencias Empresariales

Jornadas de oportunidades laborales en Turismo. Eventos 360: Domina cada detalle

Jornada Académica de Trabajo Social "Análisis crítico del quehacer profesional"

Jornada Académica Estudiantil 2025-01

Jornadas Cinematográficas

CÁTEDRAS

Cátedra Humberto Martínez de León: La vida de un empresario

Cátedra Manuel Pando Moreno: Factores Psicosociales en el Trabajo

XVII Cátedra Ezequiel A. Chávez: Seminario: Prácticas Filosóficas

Cátedra Jaime Humberto Hermosillo, Sobre Carlos Bonfil

Cátedra Dolores Castro, Literatura infantil para niños y adultos

Cátedra Dr. Alfonso Pérez Romo

Cátedra Alfonso Moreno



COLOQUIOS

VII Coloquio Nacional de Investigación en Enfermería

VIII Coloquio de Investigación del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas

II Coloquio Septiembre y la sismicidad en México: ¿Cuál es el peligro sísmico en Aguascalientes?

III Coloquio de perspectivas sobre lo divino: Miradas sobre la Mística

El mito y su interpretación a través del quehacer filosófico

SEMINARIOS

Seminario Transgresiones y transgresores en la Historia de México

Seminario de Estudiantes de Filosofía 2025

Seminario Permanente del Departamento de Música

Seminario Intermedio de Avances de la generación 2023-2025 de la Maestría en Arte

XV Seminario de actualización en Nutrición y Alimentación: Desafíos del Nutriólogo

XI Seminario de Matemáticas Aplicadas

V Seminario de Investigación Optométrica

XVII Seminario Internacional de Educación Artística

FOROS

Foro Académico Regional Aguascalientes 2025 Región Centro Occidente: Innovación y proyección del contador público, unidos por la excelencia

Foro Internacional Intersecciones entre la Ética Ambiental, Derecho Ambiental y otras disciplinas

Foro Retos y oportunidades de los procesos de oxidación avanzada en Latinoamérica

Foro Cadena del valor del agave, desafío y oportunidades para el desarrollo rural

Foro Retos y oportunidades en Ciencia e Ingeniería: una perspectiva de género

Foro Los paradigmas en la Arquitectura Actual

Foro de Práctica Comunitaria 2025

Foros Informativos Estatales

Foro CUDeCo



PREMIOS

Reconocimientos a estudiantes con los mejores promedios y docentes mejor evaluados por los estudiantes

Premiación al mejor estudiante del CCEA

Premio Universitario al Mérito en Investigación 2025



CONCURSOS

9o. Concurso de Investigación en el Pregrado del Centro de Ciencias Agropecuarias

Concursos de Escritura Literaria y Artística del Centro de las Artes y la Cultura

Concurso de Jóvenes Solistas de Viento de la Licenciatura en Música

Concurso Diseña el Cartel de la Feria Universitaria en su edición 2025

Concurso de Guion Cinematográfico

Concurso de Innovación Biomédica

Concurso Muros de Mampostería

Concurso Cilindros de Concreto

Concurso Puentes de Palitos

Concurso de Programación



MUESTRAS Y EXPOS

Muestra NEVOA 2025 de proyectos de la Licenciatura en Diseño de Moda en Indumentaria y Textiles

Muestra de Diseño de Proyectos Sostenibles | Construcción de Prototipos Innovadores Sostenible

Presentación de proyectos terminales de Estudiantes del 9o. Semestre del Centro de Ciencias del Diseño y la Construcción

Expo Producción y Calidad 2025: La IA en la aplicación de la Administración de Operaciones

Muestra de moda en colaboración: Elsa Schiaparelli y Salvador Dalí "Creando moda Surrealista"

XLIX Muestra Emprendedora: "Crea, innova, emprende, tu futuro comienza aquí"

Muestra "Yo despierta"- Sor Juana Inés de la Cruz, investigación de personaje y guion

Muestra de Módulos de Prácticas de Ingeniero Agrónomo



Presentación del Libro: ¿Por qué fallan las políticas educativas?

Muestra de carteles de investigación de proyectos terminales

XIX Muestra Emprendedora Regional ANFECA Zona III

Muestra La Voz del Mezquite de Juan Pablo de Luna accesible

8ª Muestra "México: mi país y su cultura"

12ª Feria de Emprendedores 2025

6ª Feria del Libro BACHUAA

DÍAS CONMEMORATIVOS

Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer: Carrera Universitaria 25N Somos Todas

Día Internacional de la Mujer: Para todas las mujeres y niñas: Derecho. Igualdad. Empoderamiento

Día del Inventor Mexicano 2025: Orientando la Investigación aplicada a la solución de problemas

Día Internacional de la Lengua Materna: La presentación del poemario [fe.´ra.les], de Adán Brand

Día mundial del Alzheimer: Encuentro Las voces de la demencia



Día Mundial del Turismo: Turismo y Transformación Sostenible

Día de Muertos en BACHUAA: Una tradición viva

Día del Médico Veterinario Zootecnista

Día del Ingeniero en Alimentos

Día del Ingeniero Agrónomo

Día Mundial del Teatro

Día del Psicólogo 2025

Día del Contador

EVENTOS EXTERNOS

Capacitación en temas de sostenibilidad de Ecolider para Mujeres Empresarias del Bajío (Consejo Coordinador de Mujeres Empresarias y la Agencia de Cooperación Alemana GIZ)

Conversatorio: Aguascalientes trabajando a favor de la niñez y adolescencia (Gobierno del Estado de Aguascalientes)

La evolución constante del mundo del vino, reinventarse o morir (Secretaría de Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología)

La excelencia del servicio para el éxito del enoturismo (Secretaría de Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología)

Terceras Jornadas de Salud Mental (Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes)

Jornada de detección de Alzheimer y otras demencias (Instituto de Servicios de Salud del Estado de Aguascalientes)

Conversatorio: Voces - prevención de la violencia de género en entornos universitario (Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Aguascalientes)

Plenos derechos políticos de los hidrocálidos en el exterior (Consejo Binacional Fuerza Migrante)

Tercer Foro de Educación Inicial (Instituto de Educación de Aguascalientes)

Curso de Organización Electoral (Instituto Nacional Electoral)

Buenas prácticas en la cultura vial (Quálitás)

La comercialización del vino (Secretaría de Desarrollo Económico, Ciencia y Tecnología)





EVENTOS DIRECCIONES

Ceremonia de entrega de reconocimientos de acreditación de programas educativos de pregrado por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

Entrega de reconocimientos al personal sindicalizado por años de servicio

Entrega de reconocimiento a la labor y trayectoria de los docentes

Presentación del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2033

WORKFEST 2025: Tu encuentro con el mundo laboral

OTROS

Inauguración de la primera Alta Especialidad en Endoscopia Ginecológica junto con la Clínica Endofertyl

Encuentro Interdisciplinario de Estudiantes y Docentes del Centro de las Artes y la Cultura

Rendición de protesta de los estudiantes de las Sociedades de Alumnos de la UAA

Primer encuentro estudiantil interdisciplinario: Expediciones ultramarinas

Inauguración de la Arena Gallos E-Sports y Primer torneo Gamer UAA



Encuentro de especialistas de la Enseñanza del Español

Vientofonía: recitales de instrumentos de viento

Emprendimiento para el proyecto Semillas de Luz

Presentación de la Ópera La Serva Padrona

Programa Escuela para Padres



COMUNIDAD UNIVERSITARIA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

María Guadalupe Urzúa Roque —la señora Lupita, como todos la conocen— es una figura central en la comunidad de Lotes de los Arellano, un asentamiento donde cerca de 500 personas dependen de la elaboración artesanal de tabiques. Aprendió este oficio desde niña, de la mano de su padre, y todavía hoy, antes de que salga el sol comienza su jornada de trabajo. Comparte su hogar con su esposo y cuatro nietos, y ha visto cómo la vida en su comunidad ha ido cambiando con el paso del tiempo.

Desde 2020, el Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDECO) de la Universidad Autónoma de Aguascalientes mantiene presencia constante en la zona. Cada semestre, estudiantes de Trabajo Social, Derecho, Psicología, Diseño Industrial y otras carreras realizan ahí su Servicio Social mediante proyectos de intervención que buscan fortalecer el bienestar y el desarrollo desde las propias necesidades de la comunidad.

La señora Lupita recuerda que, al principio, cada familia vivía muy por su cuenta y algunos hasta estaban peleados. Por eso, una de las primeras maestras que llegó de la universidad trabajó precisamente en reunirlos, en propiciar el diálogo, en crear convivencia y un verdadero sentido de comunidad. Para ella fue un cambio importante, porque lograron sentirse más unidos. A través de talleres aprendieron a convivir, a preparar alimentos, a elaborar jabón; organizaron actividades que trajeron alegría al barrio, e incluso momentos festivos con música que hicieron que todos — hasta quienes eran más reservados — terminaran bailando juntos.

También recuerda con claridad las sesiones de Trabajo Social. Ahí, los estudiantes les ayudaron a identificar los problemas que enfrentaban y a reconocer los avances logrados como comunidad. Para la señora Lupita ese acompañamiento tuvo efectos reales: sintió que disminuyeron los conflictos en su casa y que muchas de las herramientas emocionales y psicológicas aprendidas les sirvieron profundamente.

Los apoyos materiales fueron igualmente significativos. Ella recibió un comedor con sillas; otros vecinos obtuvieron camas, trasteros o un clóset que, en sus palabras, era “muy bonito”. En ese momento, dice, comprendieron que la Universidad cumple lo que promete.

Uno de los gestos que más la conmovió fue el proyecto de cartitas navideñas para llevar regalos a los niños. La comunidad pidió apoyo y la UAA entregó 125 cartas con regalos. Ver la alegría de sus hijos y nietos la llenó de gratitud.

Hoy la comunidad está ilusionada con el nuevo proyecto: la construcción y mejora de sus baños. Para la señora Lupita, contar con un espacio digno, con puertas y privacidad, representa un cambio enorme, algo que ella describe como “ver el baño como en una casa normal”, y espera ese momento como una nueva convivencia para todos. Su mensaje para la Universidad Autónoma de Aguascalientes es cercano y directo: que sigan echándole ganas y continúen apoyando a la comunidad, tanto profesores como estudiantes.

La historia de la señora Lupita, junto con la de decenas de familias que han participado en talleres, actividades culturales, programas de salud y proyectos de prevención, es una prueba viva del humanismo que guía a la máxima casa de estudios del estado.

Para Lotes de los Arellano, la UAA se ha convertido en una aliada que acompaña, fortalece y restaura la esperanza. Este testimonio —uno entre miles— confirma que cada estudiante, cada profesor y cada proyecto transforma realidades y alimenta el vínculo más noble entre la universidad y la sociedad de Aguascalientes.

MARÍA GUADALUPE URZÚA ROQUE
HABITANTE DE LOTES DE LOS ARELLANO

Al concluir este trienio, y con él una etapa profundamente significativa para nuestra Universidad Autónoma de Aguascalientes, resulta imprescindible reafirmar una idea que ha guiado cada paso de esta administración: esta casa de estudios habrá de trascendernos. Por ello, cada estrategia aplicada, cada normativa revisada, cada edificio renovado o construido, cada nuevo programa académico, proyecto científico o iniciativa de apoyo social se concretó pensando no en el relumbramiento de un periodo administrativo, sino en el bienestar de las generaciones presentes y futuras de la universidad, de Aguascalientes y de la región. Así entendimos siempre nuestra labor: como una responsabilidad compartida para fortalecer a una institución que tiene en su vocación humanista y en su servicio a la sociedad su razón de ser.

A lo largo de estos tres años, la universidad enfrentó retos considerables. Entre ellos, surgieron voces — algunas internas y muchas externas — particularmente críticas de nuestra autonomía universitaria. Como comunidad, respondimos con claridad y con hechos. Defendimos con éxito este derecho constitucional que nos ha permitido, de forma sostenida y por más de medio siglo, crecer con responsabilidad, ampliar nuestros programas y servicios, consolidar nuestro prestigio académico, cumplir con nuestras obligaciones contractuales sin retrasos y asegurar la viabilidad institucional a largo plazo. No es menor recordar que, mientras nuestra universidad se ha mantenido firme, diversas instituciones de educación superior del país han atravesado crisis muy severas por la infiltración de intereses ajenos a su misión educativa. La autonomía no es, pues, un accesorio ni una incomodidad administrativa; es en cambio la piedra angular que ha preservado la esencia, el rumbo y la libertad intelectual de esta casa de estudios. Por ello, invito a nuestra comunidad a seguir defendiéndola con conocimiento, convicción y profundo sentido histórico.

Este periodo también estuvo marcado por hechos inéditos, que ampliaron horizontes y abrieron caminos antes impensables. Por primera vez en nuestra historia, la universidad fue encabezada por una mujer, un símbolo del avance social y del compromiso con la igualdad de oportunidades. Fundamos igualmente nuestro primer bachillerato fuera del municipio capital, en Rincón de Romos, para acercar la educación media superior a más familias del estado. Creamos la primera carrera 100% virtual, que permite ampliar nuestra cobertura y responder con pertinencia a realidades educativas y laborales cambiantes. Y dimos vida al primer lactario universitario, un

espacio de protección, dignidad y apoyo para las madres trabajadoras y estudiantes, que refleja con claridad el humanismo de hechos que orientó a esta administración.

En medio de estos avances, también hubo áreas de oportunidad y, sobre todo, periodos de ruido y confusión en gran medida generados desde el exterior. A pesar de lo anterior, los hechos verificables cuentan otra historia con respecto a nuestra institución y esta administración: mostramos una universidad que creció de manera consistente y medible en sus ejes sustantivos — docencia, investigación, vinculación y gestión —, que fortaleció su infraestructura, que amplió sus servicios y programas de apoyo a la sociedad, que incrementó y blindó su patrimonio y que reforzó su identidad humanista y su calidad académica. Esa realidad, construida por miles de voluntades, trasciende cualquier narrativa momentánea y refleja la solidez institucional que distingue a nuestra universidad.

Todo lo anterior reafirma que, a lo largo de este trienio, no sólo cumplimos con los compromisos asumidos; también fortalecimos las bases sobre las cuales la UAA seguirá desarrollándose en los próximos años. Este informe busca justamente eso: ofrecer una mirada clara, transparente y honesta del camino recorrido, y mostrar cómo cada logro se suma a un proyecto comunitario que nos rebasa en tiempo y en propósito.

Agradezco con profunda sinceridad a todas las personas que integran esta comunidad universitaria. A nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo; a quienes participaron en los cuerpos colegiados y en los múltiples proyectos que hicieron posible avanzar con paso firme. Gracias por su trabajo, su confianza, su compromiso y su convicción de que la educación transforma vidas y de que la universidad es, ante todo, un bien público que debemos proteger.

Les invito a seguir cuidando y defendiendo a nuestra casa de estudios, a trabajar unidos por este proyecto que pertenece a todos y que habrá de trascendernos. Que cada generación encuentre esta universidad más fuerte, libre, autónoma y luminosa, para el bien de toda la sociedad. Deseo que ese sea nuestro mayor legado.

Se Lumen Proferre.

MENSAJE FINAL





**SE LUMEN
PROFERRE**