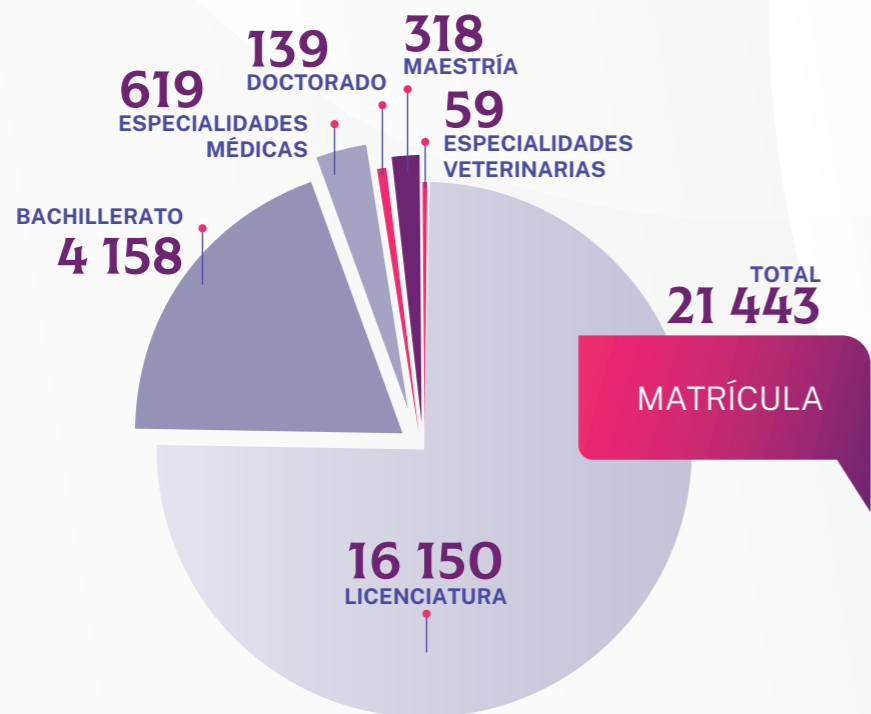


DOCENCIA HUMANISTA, INNOVADORA Y DE EXCELENCIA



PANORAMA ACTUAL

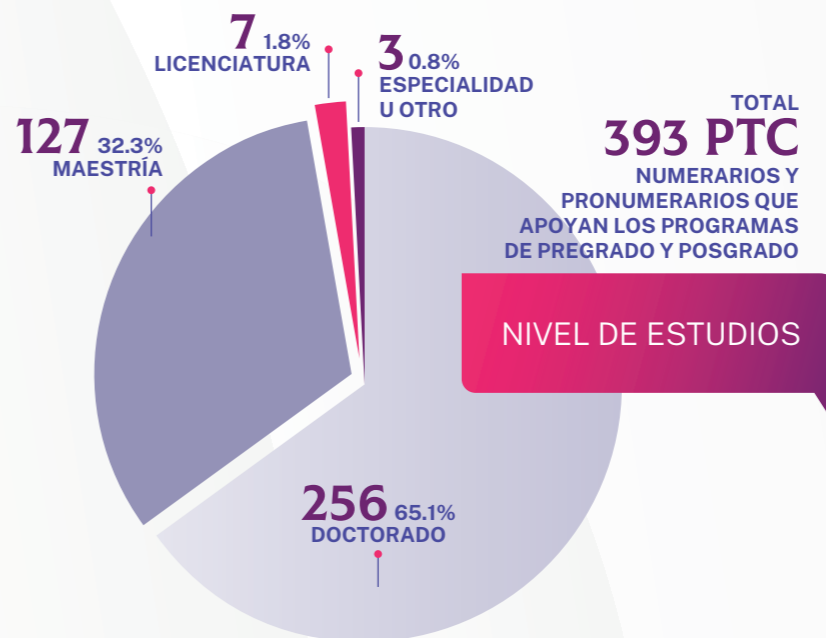
En 2025, la matrícula estudiantil de la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes estuvo conformada por 21,443 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:



*Fecha de corte al 30 de septiembre 2025

Además, nuestra institución contó con una plantilla docente activa de 2,063 personas distribuidas en diversas modalidades de contratación y con diferentes niveles académicos.

Del total reflejado anteriormente, 393 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), numerarios y prounumerarios, que apoyan al pregrado y al posgrado. En la siguiente gráfica mostramos su nivel de habilitación académica:



*Fecha de corte al 30 de septiembre 2025

PLANTILLA DOCENTE

Tiempo completo
451
(302 numerarios, 58 interinos y 91 prounumerarios)

Medio tiempo
86
(77 numerarios y 9 interinos)

Asignatura
1 258
(303 numerarios, 938 interinos y 17 prounumerarios)

Técnicos académicos
268
(57 numerarios, 205 interinos y 6 prounumerarios)

TOTAL
2 063
DOCENTES

Nuestra institución contó con 179 academias activas para trabajo colegiado y 179 coordinadores, quienes jugaron un papel clave en el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la mejora continua del personal académico.

EN GRAN MEDIDA, EL FUNCIONAMIENTO DE LOS ESPACIOS Y SERVICIOS SE DEBE AL GRAN TRABAJO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO, COMPUESTO POR

1 538

COLABORADORES
(926 DE CONFIANZA
Y 612 SINDICALIZADOS)

OFERTA EDUCATIVA

Continuamos fortaleciendo nuestra oferta educativa en todos los niveles. Este año ampliamos las opciones de estudio con la incorporación de la Licenciatura en Desarrollo de Videojuegos y Entornos Virtuales, alcanzando así un total de 7,183 lugares disponibles para aspirantes a nuevo ingreso durante el ciclo 2025-2026.

Por otra parte, atendimos a 16,568 estudiantes de licenciatura e ingeniería (15,147 de manera grupal y 1,421 atenciones psicopedagógicas de manera personalizada). Además, ofrecimos 1,397 asesorías a tutores longitudinales (docentes, jefaturas de departamentos académicos, así como a decanas y decanos).

193 PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO, NUMERARIOS Y PRONUMERARIOS QUE APOYAN AL PREGRADO Y POSGRADO, CUENTAN CON PERFIL DESEABLE PRODEP (PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)



EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES ACTUALMENTE CONTAMOS CON:

1
PROGRAMA DE BACHILLERATO

64
LICENCIATURAS E INGENIERÍAS

24
MAESTRÍAS

3
ESPECIALIDADES EJECUTIVAS

26
ESPECIALIDADES MÉDICAS

1
ALTA ESPECIALIDAD MÉDICA

14
DOCTORADOS

OFERTAMOS

7 183

LUGARES PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

TÍTULOS Y CERTIFICADOS

Nuestra universidad entregó un total de 4,550 títulos y certificados. Asimismo, 1,654 egresados de programas de pregrado, 33 de posgrado y 152 de especialidades médicas podrán solicitar y recibir sus títulos en el primer semestre de 2026, una vez que hayan cumplido con los requisitos de titulación al finalizar el segundo semestre de 2025.

TÍTULOS Y CERTIFICADOS ENTREGADOS



TOTAL 4 550



En lo referente al dominio de un idioma extranjero como requisito de titulación, en 2025 se aplicaron 3,577 exámenes de colocación/acreditación de lengua extranjera, de los cuales 1,745 estudiantes lograron acreditar este requisito mediante la modalidad de aprobación de examen diagnóstico. De igual forma, impartimos 126 cursos de lengua extranjera para atender a 6,364 estudiantes, donde 893 de ellos lograron acreditar este requisito en esta modalidad.

Avanzamos en la implementación de **firmas electrónicas y códigos QR** para los **certificados** de terminación de estudios de **licenciatura**, sumándolos a los ya existentes en bachillerato; con ello, fortalecemos la seguridad y validez de estos documentos.



LOGROS Y ACCIONES DESTACADAS

INDICADORES ESTRATÉGICOS, ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS

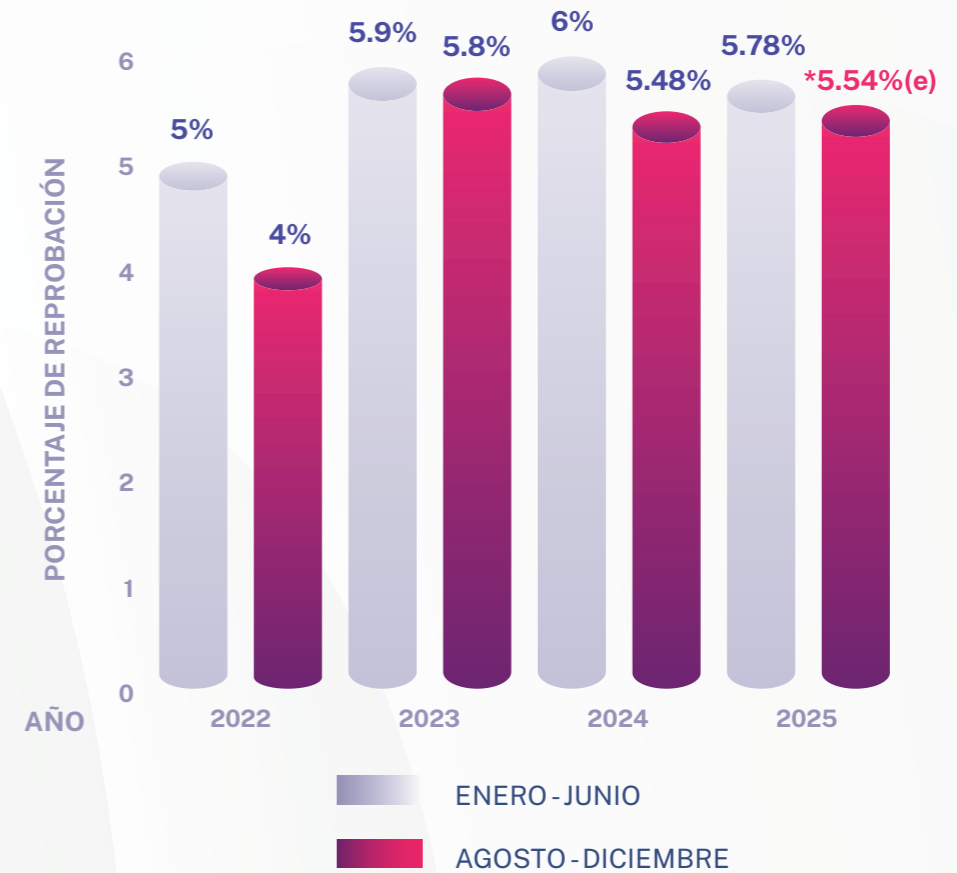
En 2025, el abandono temprano estudiantil por cohorte generacional a nivel licenciatura (comprendido desde la inscripción hasta el tercer semestre) fue de 16.78%.

En relación con el índice de reprobación por materia a nivel licenciatura, durante los tres últimos años se ha logrado mantener un porcentaje menor al 6%, consolidando así las estrategias que nos han permitido mejorar el desempeño académico de nuestra comunidad estudiantil.

LOS BAJOS PORCENTAJES DE ABANDONO TEMPRANO Y DE REPROBACIÓN REFLEJAN LA EFICIENCIA DE LA UAA EN LA BÚSQUEDA DE QUE CADA VEZ SEAN MÁS LOS ESTUDIANTES QUE SIGAN ADELANTE CON SUS CARRERAS



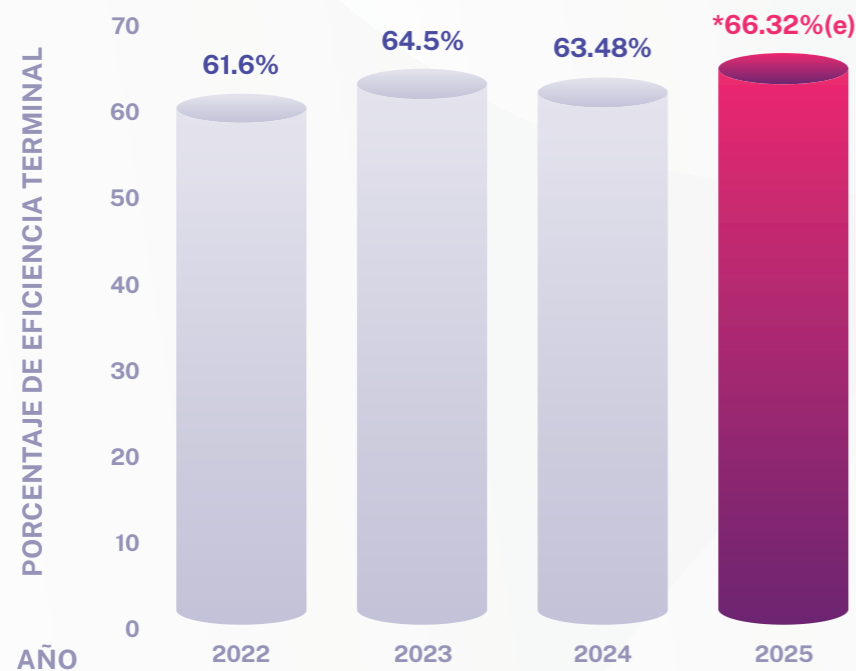
ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR MATERIA NIVEL LICENCIATURA



*Valor estimado para el periodo agosto - diciembre de 2025

En cuanto a la eficiencia terminal por cohorte generacional a nivel licenciatura, nuestra institución sigue marcando una notable tendencia de mejora, como puede observarse en la siguiente gráfica:

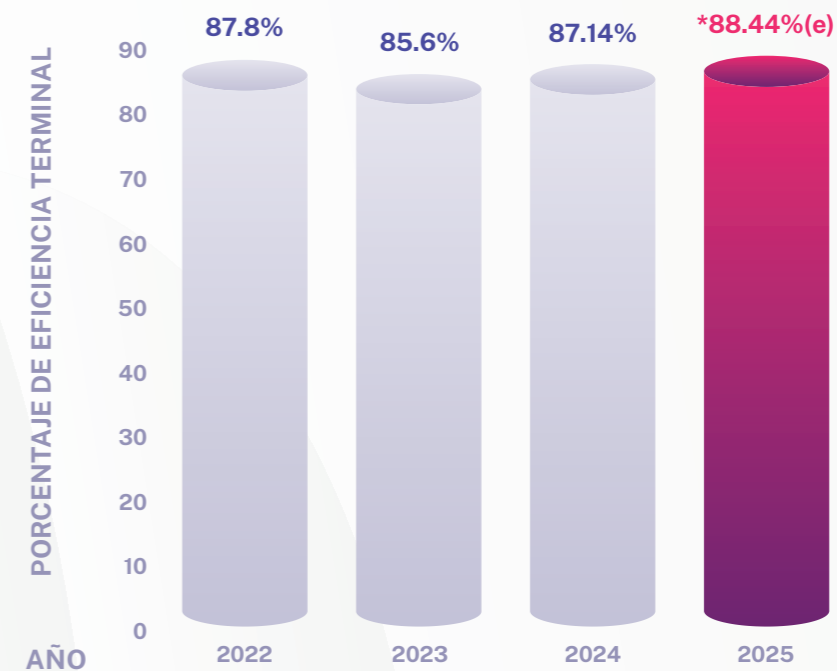
**ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL
POR COHORTE GENERACIONAL
NIVEL LICENCIATURA**



*Valor estimado para 2025

Por su parte, nuestro indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional en bachillerato también ha mostrado una tendencia positiva, en la que casi la totalidad de los alumnos de este nivel concluyen en tiempo y forma sus estudios. La siguiente gráfica da muestra de ello:

**ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL
POR COHORTE GENERACIONAL
NIVEL BACHILLERATO**



*Valor estimado para 2025

EVALUACIÓN EDUCATIVA

Además de los indicadores ya mencionados, otra prueba del compromiso académico de nuestra institución puede observarse en el hecho de que el 78.38% (es decir, 2,005 de 2,558) de los sustentantes de la UAA que presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus) obtuvieron un nivel de desempeño Satisfactorio o Sobresaliente.



202

DE NUESTROS EGRESADOS FUERON GALARDONADOS CON EL PREMIO GENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA EGEL EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2025

CONTAMOS CON 10 PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES DE NIVEL LICENCIATURA CON ACREDITACIÓN INTERNACIONAL:

LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO ESTÁ RECONOCIDA ANTE EL CONSEJO MEXICANO PARA LA ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN MÉDICA (COMAEM), ORGANISMO AVALADO POR COPAES Y VINCULADO CON LA *WORLD FEDERATION FOR MEDICAL EDUCATION (WFME)*

Nueve programas están avalados por el *Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)*:

- Administración de Empresas
- Administración de la Producción y Servicios
- Administración Financiera
- Comercio Internacional
- Economía
- Gestión Turística
- Mercadotecnia
- Relaciones Industriales
- Contador Público

MANTUVIMOS EL **100%**

DE LOS PLANES DE ESTUDIO EVALUABLES DE NIVEL LICENCIATURA ACREDITADOS Y/O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD ANTE LOS CIEES



57%

DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES DE NIVEL LICENCIATURA SE MANTUVIERON EN EL PADRÓN EGEL DE PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO



Para alcanzar los logros mencionados y continuar con la consolidación de nuestra institución, hemos diseñado diversas estrategias y realizado acciones enfocadas a brindar apoyos académicos, económicos, administrativos y culturales para la comunidad estudiantil, así como diversos cursos y herramientas de formación y actualización para el profesorado. Entre las acciones y resultados que deseamos mencionar, vale la pena subrayar los esfuerzos concernientes a las áreas de orientación vocacional, servicios educativos, formación humanista, actualización y habilitación docente, e innovación educativa. A continuación, enumeramos algunas de nuestras actividades y logros más significativos en estos rubros.

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EDUCATIVA

La orientación vocacional es una de las acciones medulares para apoyar a los jóvenes que están en proceso de elección de carrera; de igual modo, permite favorecer la mejora de los índices de eficiencia terminal y ayuda a disminuir los índices de reprobación.

Con el propósito de fortalecer estas acciones, realizamos la XIX Muestra de Orientación Profesiográfica, cuyo objetivo es facilitar el inicio oportuno del proceso de toma de decisiones vocacionales de los estudiantes próximos a concluir sus estudios en el nivel medio superior del estado y sus alrededores. Cabe decir que también fue transmitida en vivo a través de UAA TV y sus redes sociales (Facebook e Instagram).

En esta edición contamos con stands informativos de los 64 programas educativos de licenciatura e ingeniería, charlas interactivas con representantes de los nueve centros académicos y paneles “El Orgullo de Ser Gallo”, en los que, egresadas, egresados y estudiantes compartieron su experiencia y trayectoria a partir de su formación en la UAA. Además, llevamos a cabo recorridos “Gallo Tours” por las instalaciones de Ciudad Universitaria, conferencias con información general sobre el proceso de admisión, visitas a talleres, laboratorios y aulas de distintos programas, así como clases muestra.

LA XIX MUESTRA DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA REGISTRÓ LA VISITA DE
8 798 ESTUDIANTES
PROVENIENTES DE
119 INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



En seguimiento a estas acciones, realizamos la IX Jornada de Orientación Educativa “Inteligencia Emocional: Ingrediente esencial en el proceso de orientación”, que contó con la participación de 98 personas orientadoras educativas de instituciones de educación media superior de Aguascalientes y zonas aledañas.

En el periodo que se informa, se registraron 109,374 visitas al micrositio “Descubre tu carrera” (descubretucarrera.uaa.mx) y al material profesiográfico utilizado para promover la oferta educativa. Este espacio está diseñado para auxiliar a los aspirantes en la elección de sus estudios de pregrado y el diseño de un plan de vida.

EL PROGRAMA DE “INFORMACIÓN MÓVIL DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UAA”, TUVO PRESENCIA EN

10 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Además, continuamos con la publicación del boletín electrónico *Orientándonos*, que incluye la sección “El Orgullo de ser Gallo”. Esta nueva sección brinda a los egresados de nuestra casa de estudios la oportunidad de compartir su experiencia, desde la elección de su carrera hasta su desarrollo profesional. Así, se convierte en una herramienta adicional para que los orientadores vocacionales acompañen y guíen al alumnado.

De igual modo, aplicamos en línea el “Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje para Universitarios” a estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de proporcionar a los tutores longitudinales información de sus tutorados para definir estrategias de atención dentro del plan de acción tutorial, según las necesidades y factores de riesgo identificados.

Mediante la implementación del curso autogestivo “Gallos Incursionando a la Vida Universitaria”, impactamos en 4,367 aspirantes aceptados en los programas de licenciatura e ingeniería de nuestra casa de estudios.



ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

XIX MUESTRA DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA

8 798 atenciones

ESPACIO VIRTUAL “DESCUBRE TU CARRERA”

109 374 visitas

RECORRIDO “GALLO TOUR”

2 720 participantes

IX JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA “INTELIGENCIA EMOCIONAL: INGREDIENTE ESENCIAL EN EL PROCESO DE ORIENTACIÓN”

98 orientadores educativos atendidos

ASESORÍAS VOCACIONALES Y PROFESIOGRÁFICAS INDIVIDUALES

129 estudiantes atendidos de diferentes instituciones de educación media superior

32 EVENTOS, ENTRE ELLOS: FERIAS VOCACIONALES, CHARLAS Y VISITAS GUIADAS, SUMANDO UN TOTAL DE

6 239 atenciones

“CUESTIONARIO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA UNIVERSITARIOS”

1 982 estudiantes atendidos

PROGRAMA DE “INFORMACIÓN MÓVIL DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UAA”

3 436 alcances



SERVICIOS PARA FAVORECER LA EFICIENCIA TERMINAL

Programa Institucional de Tutorías y servicio de orientación educativa

16 568

atenciones psicopedagógicas grupales y personalizadas

1 397

asesorías a tutores longitudinales y personal académico

Programa de Tutoría de Pares
3 093 estudiantes atendidos

Cursos de Formación Humanista
23 721 participaciones de estudiantes

Exámenes y cursos de lenguas extranjeras
3 577 estudiantes atendidos

SERVICIOS EDUCATIVOS

Con el objetivo de continuar reforzando la formación académica y favorecer la eficiencia terminal de nuestros alumnos, ofrecimos diversas acciones y programas. Estos incluyen el Programa Institucional de Tutorías, el Programa de Tutoría de Pares, los cursos de Formación Humanista, así como la atención especializada para exámenes y cursos de lenguas extranjeras. Estas iniciativas están diseñadas para apoyar a los estudiantes en su desarrollo académico y garantizar una trayectoria exitosa hacia la culminación de sus estudios. Las atenciones brindadas se desglosan en la tabla lateral.

Nuestro Programa de Tutoría de Pares brindó atención a un total de 3,093 estudiantes de licenciatura e ingeniería a través de dos modalidades: “académica” e “integración a la vida universitaria”. En este programa colaboraron 119 tutores par, quienes asesoraron a 288 estudiantes de manera individual en el área académica, 50 alumnos en grupos de estudio, y a 2,755 en el área de integración a la vida universitaria.



A través del Programa Institucional de Tutoría implementamos estrategias dirigidas a atender a los diversos factores de riesgo identificados que impactan en el rendimiento académico de los estudiantes. Por ello, continuamos con la campaña “SanaMente Gallo”, con el objetivo de brindarles recomendaciones para el autocuidado de su estado socio-emocional.

NUESTRA CAMPAÑA “SANAMENTE GALLO” CONTABILIZÓ

40 853

ALCANCES ESTE AÑO

Además llevamos a cabo sesiones de inducción y actualización del Programa Institucional de Tutoría, el curso-taller “Detección y atención a factores de riesgo en estudiantes” y la sesión “Primeros auxilios psicológicos”, en los cuales se registró la participación de 118 asistentes.

Movilidad Estudiantil

En aras de fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil, nuestra institución da especial importancia a la movilidad académica. En este rubro, actualmente tenemos 201 convenios para que nuestros estudiantes puedan realizar una estancia en territorio nacional o en el extranjero.

Gracias a lo anterior, en el año que se informa 12 alumnos tuvieron una experiencia de movilidad en instituciones educativas de México y 178 en universidades de Canadá, Sudamérica, Europa y Asia. Asimismo, a través de la convocatoria de Movilidad Entrante de Pregrado recibimos a 47 estudiantes, de los cuales 14 son procedentes de instituciones nacionales y 33 internacionales.

CONTAMOS CON

149 CONVENIOS NACIONALES Y
52 CONVENIOS INTERNACIONALES
PARA MOVILIDAD ESTUDIANTIL

190
ESTUDIANTES
PARTICIPARON EN
EL PROGRAMA DE
MOVILIDAD SALIENTE

EN 2025, INVERTIMOS
\$5 797 500
PARA APOYAR A ESTUDIANTES
QUE REALIZARON MOVILIDAD
NACIONAL O INTERNACIONAL



Formación Humanista

Este año, nuestro Programa Institucional de Formación Humanista benefició a 23,721 estudiantes a través de cursos, clubes deportivos, selecciones Gallos, revalidaciones y materias dentro de la respectiva currícula.



INCORPORAMOS CONTENIDOS
RELACIONADOS CON LA
FORMACIÓN HUMANISTA DE
MANERA TRANSVERSAL EN EL
100% DE LOS
PLANES DE ESTUDIO

Clubes Deportivos

En ese sentido y a fin de impulsar una cultura en pro de la salud física y mental ofrecimos distintas actividades deportivas durante este 2025:

RECONOCIMIENTOS AL ESFUERZO Y LA EXCELENCIA DEPORTIVA DE NUESTRA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

En este año, la Institución logró una participación histórica en la “Universiada Nacional Puebla 2025”, al obtener 15 medallas en la máxima justa deportiva universitaria del país. La delegación universitaria estuvo conformada por 101 atletas, quienes compitieron en 15 de los 34 deportes convocados.

El medallero institucional se conformó por cinco preseas de oro, dos de plata y ocho de bronce, distribuidas de la siguiente manera:

MEDALLERO UAA-UNIVERSIADA NACIONAL PUEBLA 2025

| DISCIPLINA | PRESEAS | | |
|---------------------|---------|-------|--------|
| | ORO | PLATA | BRONCE |
| Bádminton | 1 | 1 | 4 |
| Natación | | 1 | 3 |
| Kickboxing | 2 | | |
| Lucha universitaria | 1 | | |
| Judo | | | 1 |
| Atletismo | 1 | | |

TOTAL 15 MEDALLAS

PARTICIPACIÓN Y ATENCIONES BRINDADAS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

7 154 CLUBES DEPORTIVOS
estudiantes de licenciatura en
134 clubes de 32 disciplinas

892 PROGRAMA DE LIGAS DEPORTIVAS
integrantes de la comunidad universitaria
en fútbol, voleibol y baloncesto 3X3

805 PROGRAMA DE SELECCIONES GALLOS
estudiantes (442 en el primer semestre
y 363 en el segundo semestre)

385 ALBERCA UNIVERSITARIA
Durante el periodo reportado, se atendió
un promedio mensual de
usuarios, registrándose en febrero
la cifra más alta con 777 usuarios

238 GIMNASIO UNIVERSITARIO
Se brindó atención a un promedio de
usuarios por mes, alcanzando
en agosto el mayor número de
atenciones con un total de 449

484 CURSO DE VERANO “POLLITOS 2025”
niñas y niños participantes

ACTIVIDADES DEPORTIVAS DENTRO DEL MARCO DE LA 30° FERIA UNIVERSITARIA

861 XX CARRERA ATLÉTICA “TODO MÉXICO
SALVANDO VIDAS” EN COLABORACIÓN
CON LA CRUZ ROJA MEXICANA
atletas en cinco categorías:
CEM, licenciatura, trabajadores UAA,
personas con discapacidad y libre

250 MARATÓN ACUÁTICO
participantes distribuidos en 50 equipos



Además, dos de nuestros deportistas alcanzaron clasificaciones internacionales: uno de ellos, Roberto Ángel Márquez Muñoz, participó en los Juegos Mundiales Universitarios Rhine-Ruhr 2025, realizados en Alemania del 16 al 27 de julio, donde obtuvo el 13° lugar en la prueba de 3,000 metros con obstáculos; mientras que Javier Salazar Becerra clasificó a los Combat Sports FISU America Lima 2025.

Por otra parte, el equipo de básquetbol varonil tuvo una destacada temporada, logrando su clasificación al Campeonato Nacional de la Liga ABE, celebrado en Xalapa, Veracruz, durante el mes de mayo. Actualmente, los Gallos se ubican en el séptimo lugar del *ranking* nacional, consolidando así su posición entre los mejores equipos universitarios del país.

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

El servicio social y las prácticas profesionales representan componentes fundamentales en la formación integral de nuestros estudiantes. A través del primero, se fomenta la conciencia solidaria y la contribución al bienestar de los sectores más vulnerables; mientras que las segundas fortalecen las competencias profesionales, al permitir que el estudiantado aplique sus conocimientos en contextos reales, sociales y productivos. En la siguiente tabla se presentan las principales acciones desarrolladas en este ámbito.



SERVICIO SOCIAL

668 proyectos vigentes

1 525 estudiantes concluyeron su servicio social

2 047 más se encuentran realizando este requisito

228 Beneficiamos a unidades receptoras (instituciones gubernamentales o asociaciones sin fines de lucro)

2 186 52 Atendimos a estudiantes y profesores en el curso de inducción al servicio social en la plataforma de Formación Integral

PRÁCTICAS PROFESIONALES

1 460 Contamos con convenios vigentes y proyectos vigentes de prácticas profesionales

1 785 alumnos acreditaron su curso de inducción a las prácticas profesionales

1 858 estudiantes liberaron sus prácticas profesionales

483 más se encuentran realizando este requisito

580 Beneficiamos a unidades receptoras

10 045
ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES



ACCIONES REALIZADAS EN MATERIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL

Implementamos siete programas educativos que incluyen el servicio social en su plan de estudios y **32** programas que contemplan la incorporación de las prácticas profesionales

El curso de inducción al servicio social fue clonado un total de **95** veces

17 26 Capacitamos a nuevos tutores de prácticas profesionales y a de servicio social

APOYO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL MEDIANTE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Desde el Departamento de Información Bibliográfica dimos continuidad a las actividades enfocadas al desarrollo de habilidades de nuestros alumnos en relación con la búsqueda, el análisis, la evaluación y la recuperación de información, al igual que el uso y manejo de herramientas tecnológicas para la elaboración de trabajos académicos.

En ese sentido, diseñamos e impartimos 159 cursos de Desarrollo de Habilidades Informativas en las modalidades presencial, híbrida y en línea, en los que participaron 4,387 personas por medio de las plataformas educativas institucionales como Aula Virtual, Trabajo Colegiado, Formación Integral, Microsoft Teams y Zoom.

Asimismo, ofrecimos nueve cursos en línea para 61 estudiantes de posgrado en el uso eficiente de recursos electrónicos, así como para fomentar la ética académica.

Continuamos dando servicio a través del chat “Bibliotecario en Línea” en la página web del Departamento de Información Bibliográfica, así como en Facebook, a través de la cuenta BibliotecaUAA, y los correos institucionales biblioteca@edu.uaa.mx y bibliovirtual@edu.uaa.mx.

ATENDIMOS

4 645

SOLICITUDES DE INFORMACIÓN

BENEFICIAMOS A

4 448

USUARIOS EN EL FORTALECIMIENTO
DE SUS HABILIDADES INFORMATIVAS
Y TECNOLÓGICAS A TRAVÉS DE

168 CURSOS



SERVICIOS BRINDADOS EN NUESTRAS 8 BIBLIOTECAS

10 082 Préstamos de
ejemplares a domicilio

33 630 Préstamos de cubículos

26 198 Préstamos de
equipos de cómputo

38 Servicios de préstamo
interbibliotecario

72 654 Préstamos en sala

54 722 Consultas de
recursos electrónicos
en la biblioteca digital

3 891 Servicios de mantenimiento
preventivo y correctivo a materiales
bibliográficos impresos

438 Solicitudes atendidas de
préstamo de tablas de corte

50 Peticiones de impresión en
braille, lo que permitió la
producción de 2 894 hojas
impresas en este formato

32 Dictámenes y/o bibliografías
para la evaluación y/o rediseño
de programas educativos

NUESTRAS BIBLIOTECAS
CONTABILIZARON
370 831
ACCESOS

En 2025, recibimos en calidad de donación un total de 7,499 libros. Estos ejemplares ya se sometieron al procesamiento técnico, generando 5,384 registros de autoridad; y ya se encuentran a disposición para su consulta en las diferentes bibliotecas de nuestra universidad. También actualizamos 14,733 registros bibliográficos con el objetivo de migrarlos a lo que establecen las reglas de catalogación RDA (*Resource Description And Access*). Asimismo, se realizaron 83 visitas guiadas atendiendo a 2,716 asistentes.



INVERTIMOS

\$6 201 317

PARA FORTALECER EN
CANTIDAD, CALIDAD Y VARIEDAD
LOS RECURSOS DISPONIBLES EN
LA BIBLIOTECA DIGITAL



Además, llevamos a cabo el descarte y/o desincorporación de 3,547 volúmenes de material bibliográfico en la Biblioteca Central “Desiderio Macías Silva” y en el mes de septiembre fueron donados 1,436 ejemplares.

ESTRATEGIAS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Desarrollo Curricular

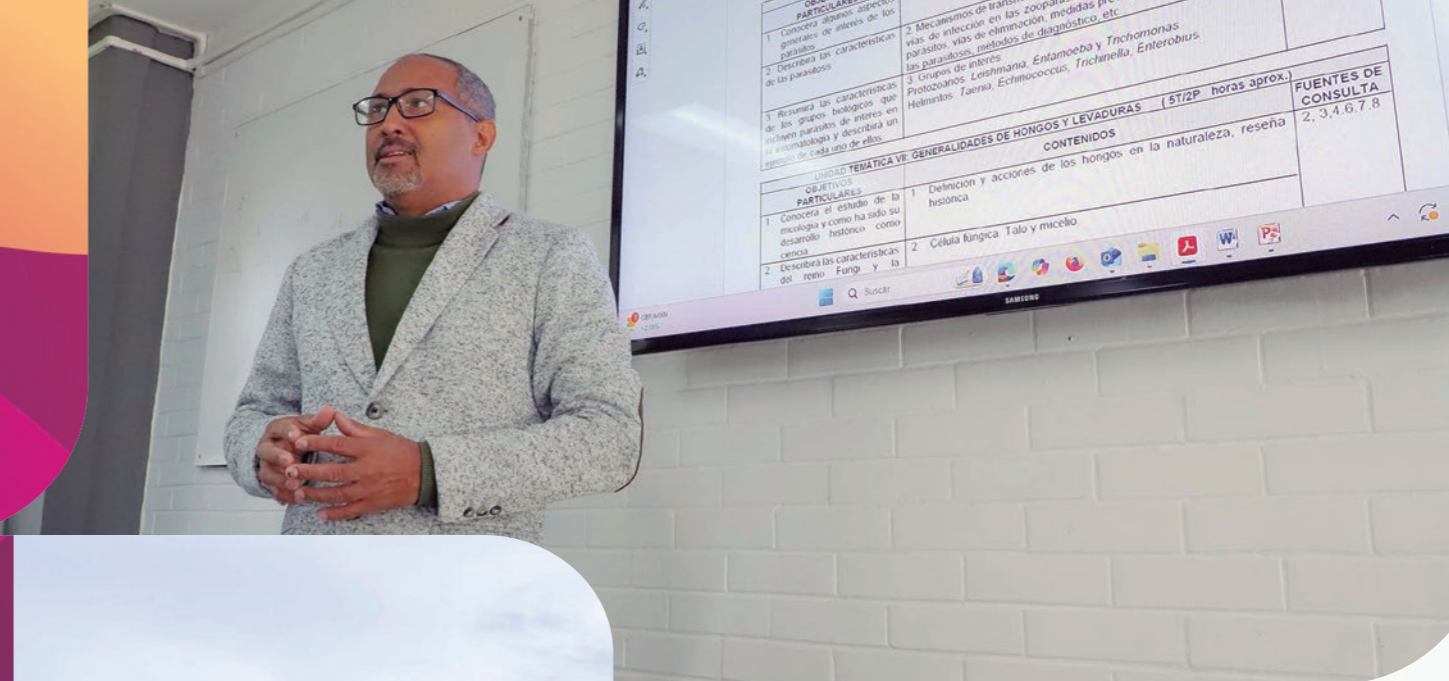
El desarrollo curricular es un proceso clave en la educación, centrado en la creación, actualización y mejora continua de los planes de estudio, con el objetivo de responder a las necesidades sociales y educativas actuales.

En este contexto, la Comisión Ejecutiva Universitaria aprobó cinco materias que comenzaron a impartirse en línea y de forma permanente a partir del semestre agosto-diciembre 2025. Además, se logró conformar el Documento Marco para la Educación Virtual (DMEV) con el fin de consolidar programas en la modalidad no escolarizada con opción educativa virtual.

Actualizamos el Manual Institucional de Diseño y Rediseño Curricular, donde se incorporan, además de estrategias orientadas al uso del idioma inglés, el estudio de temas de vanguardia, integración de tecnologías educativas innovadoras y vinculación de los estudiantes con el sector laboral, elementos que contribuyen a una formación más competitiva.

REDISEÑAMOS **14**
 PLANES DE ESTUDIO DE PREGRADO
 UTILIZANDO COMO GUÍA EL
 MANUAL INSTITUCIONAL DE
 DISEÑO Y REDISEÑO CURRICULAR

CON LAS ACCIONES DE DISEÑO
 CURRICULAR, GARANTIZAMOS UNA
 OFERTA EDUCATIVA ACTUALIZADA Y
 ALINEADA CON LAS NECESIDADES
 DE LA SOCIEDAD



Como parte de los programas educativos, contamos con un Catálogo Institucional de Materias (CIM), orientado a ofrecer a una oferta académica flexible que promueva el trabajo interdisciplinario y fomente la responsabilidad del estudiantado en su proceso de aprendizaje. Actualmente, integramos en el CIM 198 materias comunes distribuidas en siete centros académicos, con un total de 1,743 equivalencias correspondientes a los 63 planes de estudio presenciales vigentes y su versión inmediata anterior, con el propósito de optimizar las trayectorias escolares y fortalecer las oportunidades de formación integral.

ASESORAMOS EL
 DISEÑO Y REDISEÑO DE
23 MATERIAS CURRICULARES
 EN LÍNEA, QUE SE
 IMPARTIERON EN 39
 GRUPOS Y BENEFICIARON A
1 577 ESTUDIANTES

INNOVACIÓN EDUCATIVA

La innovación educativa es un proceso clave para transformar y mejorar la enseñanza, aprovechando las nuevas tecnologías y enfoques pedagógicos para crear experiencias de aprendizaje más efectivas y significativas.

Bajo este tenor, lanzamos la cuarta edición del Premio a la Innovación Educativa, con el propósito de reconocer las prácticas docentes que incorporan estrategias creativas y recursos novedosos para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. En esta edición se recibieron 18 proyectos, con la participación de 20 docentes.

Por otra parte, desarrollamos 19 materiales y recursos digitales de apoyo al aprendizaje, dirigidos a docentes y estudiantes, en formatos como videos tutoriales, presentaciones interactivas, reels e infografías, entre otros.

LA EDICIÓN 2025 DEL PREMIO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA REGISTRÓ
18 PROYECTOS INNOVADORES



PONTE LAS GAFAS VIOLETAS. EXPRESIÓN CREATIVA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

MARÍA DE LA LUZ LUEVANO MARTÍNEZ

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto "Ponte las gafas violetas: Expresión creativa" implementó en agosto-diciembre 2024 con estudiantes formaron equipos para crear proyectos artísticos sobre diversidad sexual, expuestos en la Biblioteca Central. El tema en la selección de tema, la elaboración del proyecto y la fomentó: trabajo colaborativo, reflexión crítica y motivando a la Biblioteca a crear un mecanismo para...

RESULTADOS

La evaluación de las tres exposiciones fue excelente, destacando la creatividad de los estudiantes y su aprendizaje al transformar temas teóricos en proyectos. Lo más satisfactorio fue su transformación personal al adoptar una perspectiva de género, "poniéndose las gafas violetas".

"Ponte las gafas violetas" generó en los estudiantes una conciencia de igualdad, en varias carreras casi un 50% de igualdad, en la diversidad para ampliar...



Promovimos metodologías participativas acordes con el Modelo Educativo Institucional, con el propósito de enriquecer las prácticas docentes. En este marco, llevamos a cabo la conferencia "Metodologías Activas: Innovación para el Aprendizaje del Futuro" y el taller para docentes "Transformación Digital Docente: de la Teoría a la Acción", ambos impartidos por especialistas con reconocimiento nacional e internacional.

Aunado a ello, impulsamos la aplicación de la metodología "Aula Espejo", estrategia de enseñanza-aprendizaje que promueve la interacción entre estudiantes y profesores de distintas instituciones mediante plataformas digitales o videoconferencias. A través de esta iniciativa, tres docentes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes establecieron colaboración con tres profesores de la Universidad Simón Bolívar (Colombia) y de la Universidad Evangélica de El Salvador.

FORMACIÓN, HABILITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

En 2025 continuamos ofreciendo herramientas al cuerpo docente para habilitar o actualizar sus conocimientos en el uso de herramientas y estrategias de enseñanza en entornos presenciales y virtuales. De esta forma, ofrecimos 96 cursos a través del “Programa Institucional de Formación y Actualización Docente” una conferencia y dos webinar en los cuales participaron un total de 1,977 personas: 1,614 docentes y 171 técnicos académicos. Asimismo, participaron 86 administrativos, 12 estudiantes y 94 personas externas.

Por otra parte, validamos un total de 80 cursos de actualización disciplinar en los que participaron 807 docentes y 42 técnicos académicos.

Además, editamos dos fascículos de la revista semestral *Docere*: el número 32, con el tema “Perspectivas innovadoras en la educación: desarrollo profesional y alfabetización digital”, y el número 33, que abordó las áreas de formación humanista, tutoría, identidad institucional, diseño curricular y metodologías de enseñanza.

Por otro lado, emitimos 43 números del boletín informativo semanal “Formación Docente”, a través de la lista de correo institucional *Redocente*. Por otra parte, publicamos un total de 423 contenidos en redes sociales del Departamento de Formación y Actualización Académica (DEFAA). Mediante el programa radiofónico “El Gis” transmitimos 43 emisiones con la participación de 48 invitados.

CONTRIBUIMOS A LA FORMACIÓN
Y ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR,
TECNOLÓGICA, EN IDIOMAS Y
PEDAGÓGICA DE MÁS DEL 95%
DEL PERSONAL ACADÉMICO



Cabe mencionar que actualmente tenemos colaboración con TELMEX y con el Instituto Tecnológico de Teléfonos de México, S.C., a través de diversas participaciones en su Comunidad Digital de Conocimiento “Académica”. Gracias a esta colaboración, en el año que se informa, 12 cursos desarrollados por personal de nuestra institución permanecieron activos en la plataforma “Académica”, registrando un total de 20,839 participantes inscritos (corte al 14 de octubre de 2025). Asimismo, dos formadores universitarios participaron en el podcast *ACADÉMICA*, dentro del ciclo “Hablemos de salud mental”.

EJEMPLO DE INNOVACIÓN Y ALTO RENDIMIENTO

TESTIMONIO • LICENCIATURA EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y ENTORNOS VIRTUALES

Cuando la Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro anunció la creación de la primera licenciatura de la UAA completamente en línea — Desarrollo de Videojuegos y Entornos Virtuales — no sólo abrió un nuevo programa académico: abrió una posibilidad y un camino largamente esperados por muchas personas dentro y fuera de la entidad, que necesitaban flexibilidad educativa con integración tecnológica, así como un horizonte profesional distinto.

Entre quienes vieron en esta apuesta una oportunidad irrenunciable se encuentra Erick del Refugio de Lira Lozano, hoy alumno de segundo semestre de esta carrera y, además, docente de la propia universidad desde hace más de doce años.

Erick conoce muy bien nuestra casa de estudios. En ella cursó Matemáticas Aplicadas; en ella ha enseñado durante más de una década, y en ella descubrió que sus dos mundos — la programación y los videojuegos — podían por fin encontrarse. La nueva licenciatura hizo real lo que él nunca había dejado de imaginar: algún día crear su propio videojuego.

Para él, la modalidad en línea no es sólo una característica técnica, sino la condición que permite que su vida personal, familiar, laboral y académica convivan sin excluirse. “Si no fuera en línea, quizá no podría estudiarla — dice —. La flexibilidad me permite organizar mis tiempos, incluso los fines de semana”. Esta posibilidad, sin embargo, exige disciplina, constancia y autogestión; un reto que él abraza con gusto porque intuye la dimensión histórica del momento: es parte de la primera generación; la que debe “dejar la vara en alto”.

Lo que más valora del plan de estudios es su carácter integral: desde narrativa y modelado 3D, hasta programación y bases de datos. Esa amplitud, afirma, “expande mucho el área de trabajo” y abre caminos profesionales antes inimaginables. Para él, el sueño está claro: participar en el desarrollo de un videojuego o crear uno propio. Y la emoción es profunda: “La UAA es muy importante para mí; me formó, me da trabajo y ahora vuelve a formarme. Es mi alma máter, mi segunda casa, y es un honor ser gallo”.

ERICK DEL REFUGIO DE LIRA LOZANO
ESTUDIANTE DE SEGUNDO SEMESTRE DE LA LICENCIATURA
EN DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y ENTORNOS VIRTUALES

LA EXPERIENCIA DE ERICK ENCUENTRA ECO EN LA MIRADA DOCENTE

Para Francisco Javier Álvarez Rodríguez, profesor investigador del Departamento de Ciencias de la Computación, esta licenciatura representa un paso sin precedentes para la universidad. No es una idea improvisada: “Se venía cocinando desde hace algunos años”, explica. Surgió de un análisis serio, profundo y pertinente, porque la UAA “no abre carreras por abrir”. El diagnóstico fue claro: la modalidad virtual responde a las nuevas dinámicas tecnológicas y laborales, y permite algo que antes no existía: abrir las puertas de nuestra universidad al mundo.

Durante el proceso de diseño, el equipo académico constató algo sorprendente: prácticamente no existen en el país licenciaturas de este tipo que sean completamente virtuales y con un enfoque tan robusto en habilidades emergentes, como la inteligencia artificial. La UAA, una vez más, decidió ocupar ese espacio con una destacada visión de futuro.

Francisco Javier lo observa día a día: esta modalidad transforma vidas. Da oportunidad a estudiantes que trabajan, cuidan a su familia o viven lejos. Pero también exige un tipo distinto de formación: autonomía, disciplina, autorregulación. Y, al mismo tiempo, alimenta un sueño compartido: “Muchos jóvenes ven como un sueño hecho realidad dejar de ser sólo jugadores y convertirse en desarrolladores”. Para él, acompañar a esta primera generación es motivo de orgullo y responsabilidad: el objetivo es que cada egresado encuentre su lugar en la industria o incluso pueda crear su propia empresa.

La visión de ambos —el estudiante y el profesor— coincide en un punto esencial: la UAA está construyendo un ecosistema completo para la formación digital del futuro. Aunque la carrera es en línea, la Universidad garantiza infraestructura de vanguardia; prueba de ello son la flamante Arena Gallos E-Sports y el Laboratorio de Cómputo de Alto Rendimiento. Esto convierte a la institución en la primera universidad pública del país en contar con una arena gamer profesional de 60 asientos, equipo inmersivo y espacios de transmisión; un lugar que sirve tanto para competencias como para prácticas académicas, de colaboración y creatividad.

Todo esto confirma que la innovación de esta administración de la UAA no es sólo tecnológica: es profundamente humana, porque se adapta a las vidas reales, a los ritmos personales y a los sueños profesionales de una comunidad diversa. Detrás de cada estudiante que ingresa a esta carrera —como Erick y como los jóvenes de la primera generación— hay una historia de oportunidad: una historia posible gracias a una universidad que decidió mirar hacia adelante y hacer del humanismo un concepto reflejado en los hechos.

FRANCISCO JAVIER ÁLVAREZ RODRÍGUEZ
 PROFESOR INVESTIGADOR DEL DEPARTAMENTO
 DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

LOGROS EN DOCENCIA HUMANISTA, INNOVADORA Y DE EXCELENCIA

MATRÍCULA, PLANTILLA DOCENTE Y OFERTA EDUCATIVA

Contamos con una matrícula de
21 443 estudiantes

Nuestra plantilla docente fue de
2 063 personas

Ofertamos
7 183
lugares para alumnos de nuevo ingreso

OFERTA EDUCATIVA

1 Programa de bachillerato

64 Licenciaturas e ingenierías

24 Maestrías

3 Especialidades Ejecutivas

26 Especialidades Médicas

1 Alta Especialidad Médica

14 Doctorados

Creamos la primera licenciatura en línea en la historia de la Universidad: Desarrollo de Videojuegos y Entornos Virtuales

EVALUACIÓN EDUCATIVA

202 de nuestros egresados galardonados con el premio CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL durante el primer semestre de 2025

100% de los programas educativos evaluables a nivel licenciatura acreditados y/o reconocidos por su calidad ante los CIEES

10 programas educativos evaluables de nivel licenciatura cuentan con acreditación internacional

ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y EDUCATIVA

La XIX Muestra de Orientación Profesiográfica registró la visita de

8 978 estudiantes provenientes de

119 Instituciones de Educación Media Superior

SERVICIOS EDUCATIVOS

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

149 Convenios nacionales y
52 convenios internacionales para movilidad estudiantil

190 Estudiantes participaron en el programa de movilidad estudiantil saliente

FORMACIÓN HUMANISTA

Incorporamos contenidos relacionados con la Formación Humanista de manera transversal en el

100% de los planes de estudio

CLUBES DEPORTIVOS

7 154 Estudiantes de licenciatura en

134 clubes de

32 disciplinas

La institución logró una participación histórica en la "Universiada Nacional Puebla 2025" al obtener

15 medallas

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

10 045

Estudiantes participaron en actividades de servicio social y prácticas profesionales

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Nuestras bibliotecas contabilizaron

370 831
accesos

Invertimos

\$6 201 317

para fortalecer los recursos disponibles en la Biblioteca Digital

ESTRATEGIAS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA

DESARROLLO CURRICULAR

Rediseñamos

14 planes de estudio de pregrado utilizando como guía el Manual Institucional de Diseño y Rediseño Curricular

Asesoramos el diseño y rediseño de

23 materias curriculares en línea, que se impartieron en

39 grupos y beneficiaron a

1 577 estudiantes

INNOVACIÓN EDUCATIVA

La edición 2025 del Premio a la Innovación Educativa registró

18 proyectos

Impulsamos la metodología "Aula Espejo" mediante colaboración internacional con instituciones de Colombia y el Salvador

FORMACIÓN, HABILITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Contribuimos a la formación y actualización disciplinar, tecnológica, en idiomas y pedagógica de más del

95% del personal académico