

TER



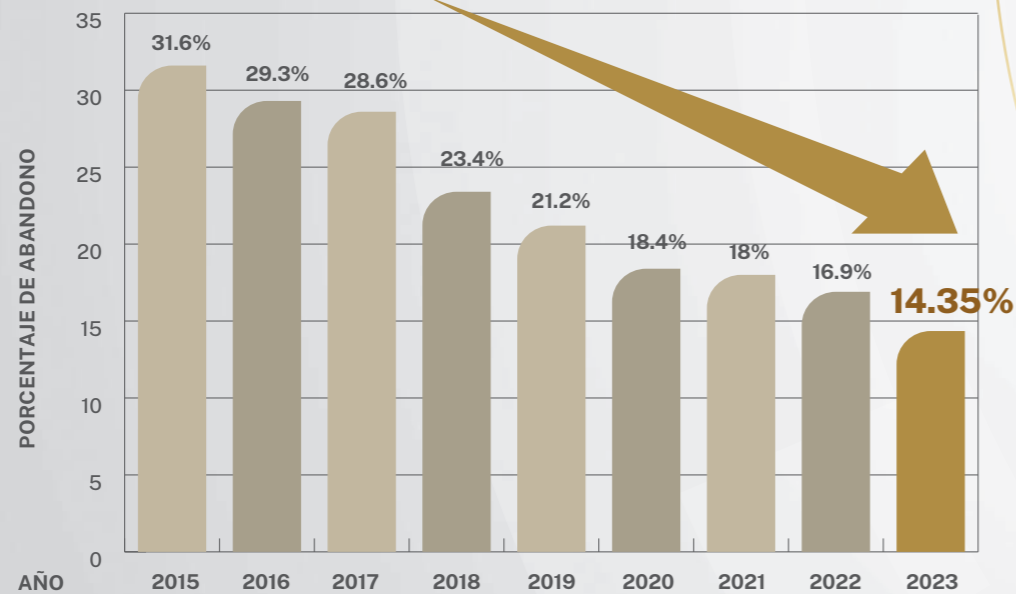
Docencia

## DESEMPEÑO EN INDICADORES ESTRATÉGICOS

En 2023, el abandono temprano estudiantil por cohorte generacional (comprendido desde la inscripción hasta el tercer semestre) fue de 14.35%. Como se puede ver en la gráfica, desde 2015 hemos logrado una reducción sostenida en este indicador que, en términos acumulados, es de más de 17 puntos porcentuales.

### ABANDONO TEMPRANO\* ESTUDIANTIL POR COHORTE GENERACIONAL

NIVEL LICENCIATURA

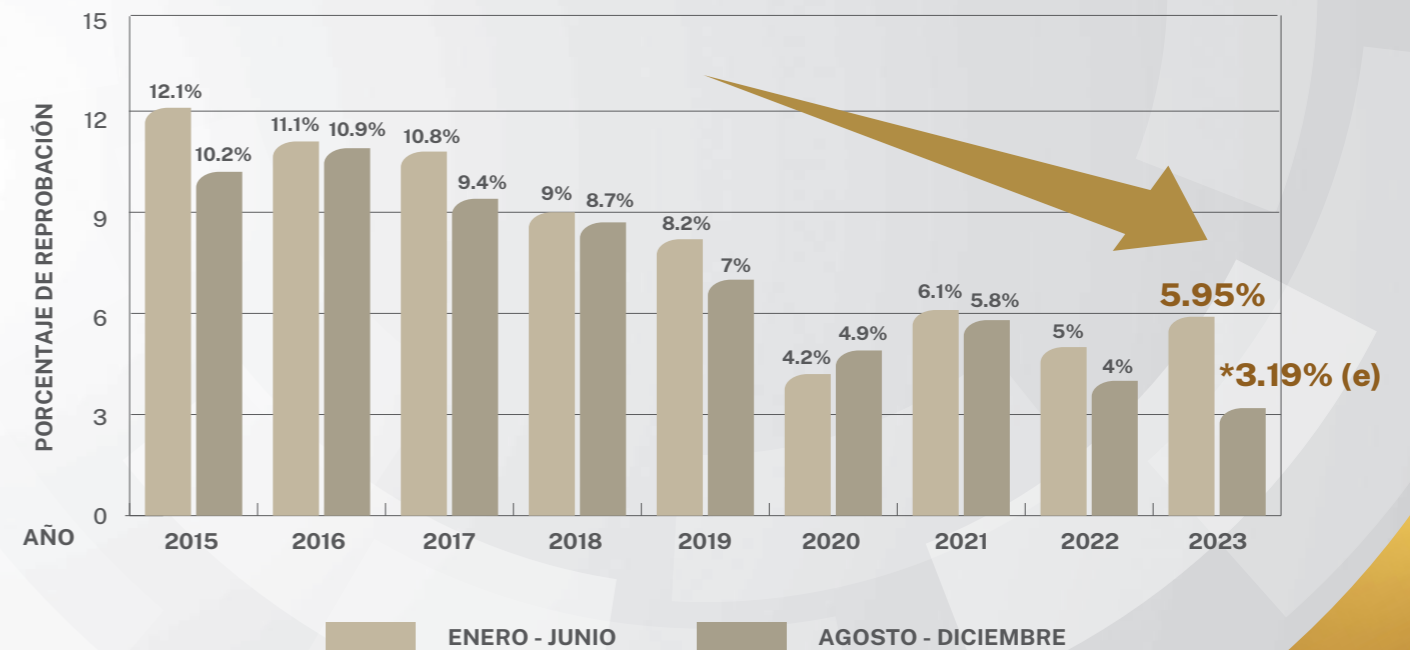


\*Por abandono temprano se entiende la baja del estudiante en el periodo que comprende desde su ingreso al primer semestre hasta su llegada al tercer semestre.

En cuanto al índice de reprobación por materia a nivel licenciatura, al observar la gráfica histórica podemos apreciar una reducción sostenida desde 2015 hasta 2019, pero en 2020 la reducción fue atípica en cuanto al porcentaje. Este pronunciado descenso ocurrió en el complicado contexto de la pandemia. Sin embargo, en promedio hemos reducido la reprobación en poco más de un punto porcentual cada año.

### ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR MATERIA

NIVEL LICENCIATURA

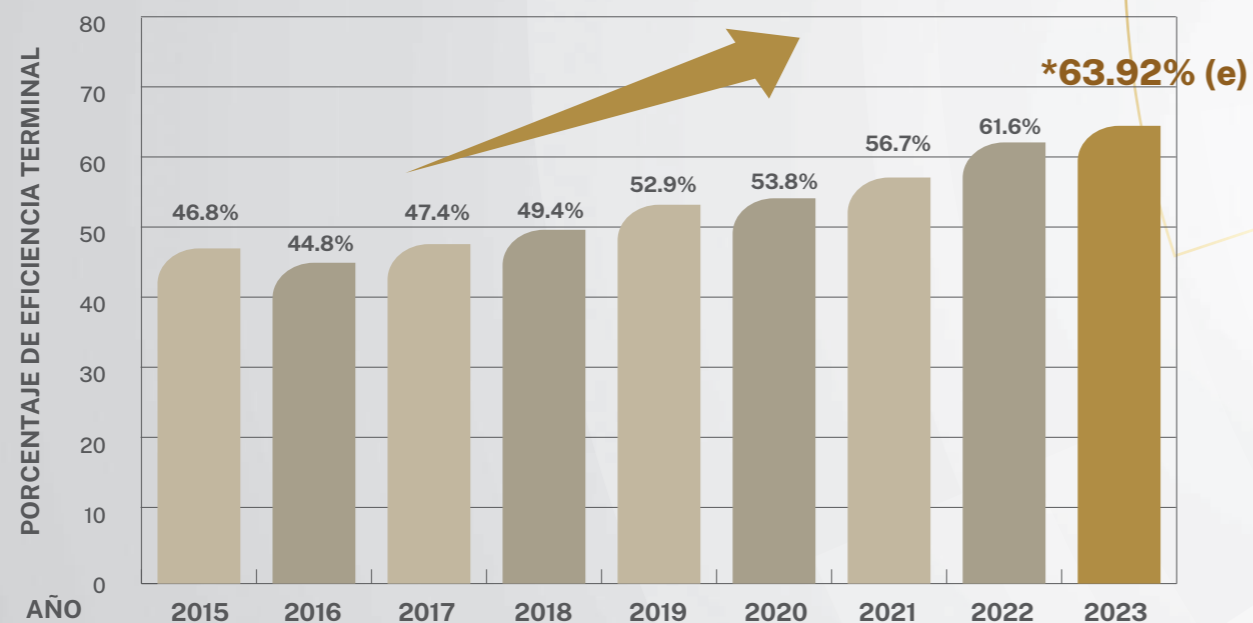


\* Valor estimado para el periodo agosto - diciembre de 2023

En lo referente al indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional de nivel licenciatura, continuamos mejorando constantemente: tan solo de 2018 a 2023 logramos una mejoría de más de 14 puntos porcentuales, consiguiendo una eficiencia estimada del 63.92% (e).

### ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL

NIVEL PREGRADO



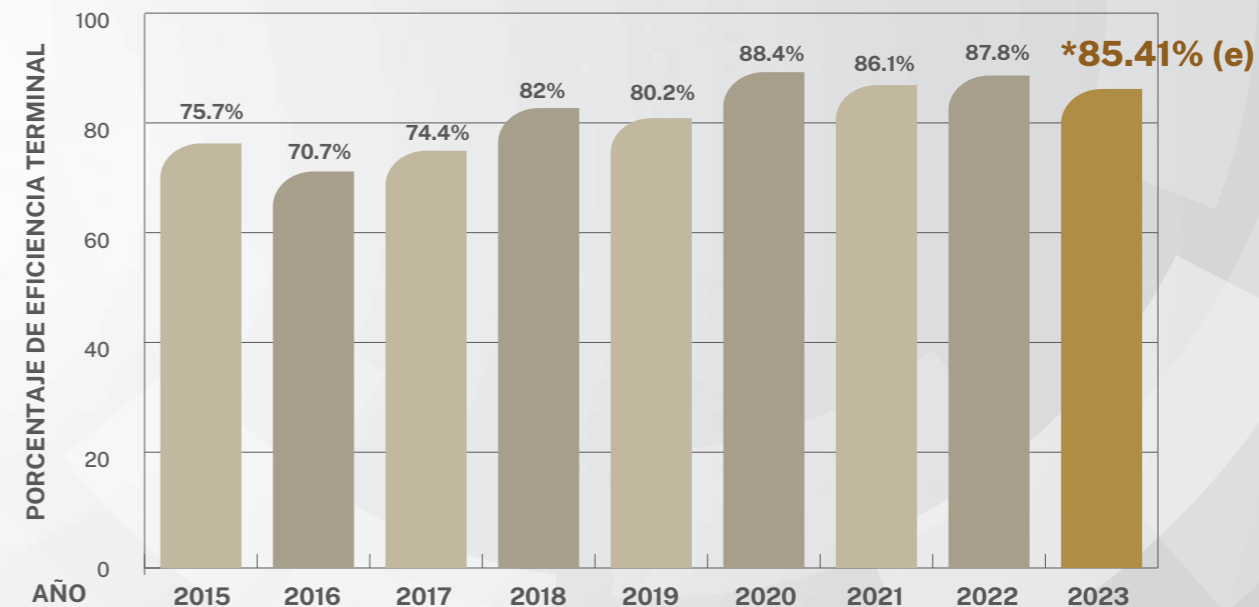
\* Valor estimado para 2023

Finalmente, nuestro indicador de eficiencia terminal por cohorte generacional a nivel bachillerato presenta una constancia histórica de mejoría de 2016 (70.70%) a 2020 (88.42%) siendo el máximo valor que hemos obtenido; sin embargo, desde 2021 no hemos logrado alcanzar otra vez

ese porcentaje. En 2023 logramos una eficiencia terminal de 85.41% en este nivel, lo cual es un excelente resultado, pero también, al contrastarlo estadísticamente con años anteriores, nos muestra que tenemos margen para mejorar y que tenemos la capacidad de hacerlo.

### ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE GENERACIONAL

NIVEL BACHILLERATO



\* Valor estimado para 2023



De manera adicional al desglose de los indicadores mencionados, es digno de mención que en 2023 volvió a hacerse patente la calidad de nuestros programas educativos de pregrado ante instancias nacionales, porque todos mantuvieron el reconocimiento por parte de organismos como CIEES y COPAES. En el mismo tenor, conseguimos que 57% de los programas de pregrado ofertados por la UAA estuvieran dentro del Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento, del CENEVAL.



MANTUVIMOS **100%** DE NUESTROS PROGRAMAS EVALUABLES DE PREGRADO CON RECONOCIMIENTO DE CALIDAD POR PARTE DE **CIEES O COPAES**



EN COORDINACIÓN CON EL GOBIERNO DEL ESTADO, LA UAA FUE ANFITRIONA DE LA ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS DEL PREMIO CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA EGEL, DONDE SE GALARDONÓ A 4,789 EGRESADOS PROVENIENTES DE 182 UNIVERSIDADES DEL PAÍS.



**57%** DE NUESTRAS CARRERAS ESTÁN DENTRO DEL **PADRÓN EGEL**: PROGRAMAS DE ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL CENEVAL

## ACCIONES PARA CONTINUAR MEJORANDO NUESTROS INDICADORES DE EFICIENCIA Y CALIDAD EN PREGRADO

### I. SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

La liberación del Servicio Social y de las Prácticas Profesionales son dos requisitos obligatorios para que los estudiantes de pregrado se titulen. Este año implementamos 12 programas educativos que contemplan la incorporación de Servicio Social en su currícula y 30 programas educativos más que contemplan la incorporación de las Prácticas Profesionales.

En lo que respecta al Servicio Social, logramos que 3,171 estudiantes se beneficiaran con el curso de inducción a este requisito, 1,998 alumnos se inscribieran o continuaran en alguno de los 755 proyectos vigentes y 1,603 estudiantes liberaran su Servicio. Gracias a lo anterior, 217 unidades receptoras (instituciones gubernamentales o asociaciones civiles sin fines de lucro) se beneficiaron directamente con el trabajo entusiasta y profesional de nuestra comunidad estudiantil. Cabe precisar que este año pusimos en marcha el nuevo sistema de registro de Servicio Social en línea, con el cual se beneficiaron 2,374 alumnos al inscribirse y registrar sus horas de servicio de manera mucho más sencilla.



**2 374 ESTUDIANTES SE BENEFICIARON CON EL NUEVO SISTEMA DE REGISTRO DE SERVICIO SOCIAL EN LÍNEA**



### SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES EN 2023

CONTAMOS CON **755** PROYECTOS VIGENTES DE SERVICIO SOCIAL

**1 603** ESTUDIANTES CONCLUYERON SU SERVICIO SOCIAL

**1 998** MÁS SE ENCUENTRAN REALIZANDO ESTE REQUISITO

BENEFICIAMOS A **217** UNIDADES RECEPTORAS

BENEFICIAMOS A **3 171** ESTUDIANTES CON EL CURSO DE INDUCCIÓN AL SERVICIO SOCIAL EN LA PLATAFORMA DE FORMACIÓN INTEGRAL

CONTAMOS CON **649** CONVENIOS Y **885** PROYECTOS VIGENTES PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES

**1 832** ALUMNOS ACREDITARON SU CURSO DE INDUCCIÓN A LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES

**1 492** ESTUDIANTES LIBERARON SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES

**447** MÁS SE ENCUENTRAN REALIZANDO ESTE REQUISITO

BENEFICIAMOS A **283** UNIDADES RECEPTORAS

**10 543** ESTUDIANTES PARTICIPARON EN ACTIVIDADES DE SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES DURANTE 2023

Por otro lado, 1,832 estudiantes acreditaron su curso de inducción a las Prácticas Profesionales. Además, 1,492 de nuestros estudiantes concluyeron satisfactoriamente este requisito y 447 más se encuentran en proceso de liberarlo; con ello, beneficiamos a 283 unidades receptoras. En 2023, contamos con 649 convenios y 885 proyectos vigentes de Prácticas Profesionales.

Los logros en estos rubros son fruto de diversas acciones, como la optimización de procesos administrativos realizados de manera electrónica para la capacitación de tutores en la instalación y manejo del Sistema Integral de Información y Modernización Administrativa (SIIMA). De igual manera, capacitamos a 14 nuevos tutores de Prácticas Profesionales, a 23 de Servicio Social y realizamos labores de difusión de los proyectos institucionales autorizados.

A través del “Programa Institucional de Servicio Social”, reforzamos la difusión de los proyectos disponibles para nuestros estudiantes; también promovimos el “Curso de Inducción al Servicio Social” en la plataforma de Formación Integral y mantuvimos habilitada la función de clonado para facilitar su impartición. En total, los tutores clonaron el curso 131 veces, en beneficio de 3,171 estudiantes y 66 docentes.





## II. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La Orientación Vocacional es una de las acciones medulares para apoyar a los jóvenes que están en proceso de elección de carrera; así mismo, favorece la mejora de los índices de eficiencia terminal y ayuda a disminuir la reprobación. Por ello, en la UAA nos dimos a la tarea de brindar preparación y herramientas de apoyo a docentes, trabajadores sociales y orientadores vocacionales, quienes han sido esenciales para que estudiantes de bachillerato del estado y la región definan sus intereses de formación profesional.

Bajo este tenor, continuamos con la publicación del boletín electrónico *Orientándonos*, dirigido a los encargados de realizar actividades de orientación educativa y vocacional. Además, llevamos a cabo la VII Jornada de Orientación Educativa “El acompañamiento en la construcción de proyectos de vida”, que contó con la participación de 74 orientadores educativos y docentes.

**NUESTRAS ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL LOGRARON 213 445 IMPACTOS**



De igual modo, ofrecimos orientación sobre nuestra oferta educativa a 20,866 estudiantes de diferentes bachilleratos del estado y zonas aledañas a través de las siguientes acciones y programas: 33 eventos, ferias vocacionales, charlas de difusión, pláticas vocacionales y visitas guiadas (14,869), la XVI Muestra de Orientación Profesiográfica “Trazando proyectos de vida durante 50 años”, desarrollada en formato híbrido en el marco del 50 Aniversario de nuestra institución (4,828) y el Programa de Orientación “Vivete Gallo” para alumnos del quinto semestre del Centro de Educación Media (1,169). También brindamos 163 asesorías vocacionales y profesiográficas individuales a estudiantes de diferentes Instituciones de Educación Media Superior.

Hasta finales de octubre de 2023, el micrositio “Descubre tu carrera” ([descubretucarrera.uaa.mx](http://descubretucarrera.uaa.mx)), diseñado para auxiliar a estudiantes en la elección de sus estudios de pregrado y el diseño de un plan de vida, alcanzó un registro de 187,000 visitas.

Como parte de las actividades generadas para la difusión de la oferta educativa de la institución, continuamos con el programa de “Información Móvil de la Oferta Educativa de la UAA”, mediante la colocación de cubos para darles proyección a nuestras 63 licenciaturas. Estos cubos publicitarios se instalaron en nueve instituciones de educación media superior de la entidad, con un alcance aproximado de 5,274 estudiantes.

En el mes de junio, realizamos el 8° Foro de Experiencias en el Trabajo Tutorial “La tutoría y los servicios de acompañamiento en las necesidades actuales del estudiante”, con el objetivo de identificar las necesidades emocionales que se presentan actualmente los universitarios y su atención a través de los servicios de acompañamiento institucionales. Este evento contó con la asistencia de 68 personas, entre ellos tutores longitudinales, autoridades de los centros académicos, asesoras PIT y personal del Departamento de Orientación Educativa.





**ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN 2023**

XVI MUESTRA DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA  
**4 828 ESTUDIANTES ATENDIDOS**

ESPACIO VIRTUAL “DESCUBRE TU CARRERA”  
**187 000 VISITAS**

PROGRAMA “VÍVETE GALLO”  
**1 169 ESTUDIANTES ATENDIDOS**

EVENTOS, FERIAS VOCACIONALES, CHARLAS Y VISITAS GUIADAS  
**14 869 PERSONAS ATENDIDAS**

ASESORÍAS VOCACIONALES INDIVIDUALES  
**163 ESTUDIANTES ATENDIDOS**

VII JORNADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA  
**74 ORIENTADORES EDUCATIVOS ATENDIDOS**

PROGRAMA DE INFORMACIÓN MÓVIL DE NUESTRA OFERTA EDUCATIVA  
**5 274 IMPACTOS**

VIII FORO EXPERIENCIAS DEL TRABAJO TUTORIAL  
**68 ASISTENTES**



**III. SERVICIOS EDUCATIVOS**

Por medio de la Asesoría PIT del Programa Institucional de Tutoría y el servicio de Orientación Educativa, este año brindamos 13,493 atenciones a grupos de estudiantes; 2,392 atenciones psicopedagógicas personalizadas a alumnos y 2,002 asesorías a tutores longitudinales, docentes, jefaturas de departamentos académicos y decanos.

Además, nuestro Programa de Tutoría de Pares brindó atención a un total de 5,449 estudiantes de licenciatura e ingeniería a través de la modalidad “Académica” e “Integración a la vida universitaria”. En este programa colaboraron 62 estudiantes tutores par académicos que ofrecieron asesoría a 299 compañeros y 65 tutores par de integración a la vida universitaria.

Cabe mencionar que en el mes de mayo se reforzó el mecanismo para la postulación de interesados en formar parte del equipo de tutores par académicos, así como el proceso para la solicitud y programación de asesorías, todo esto a través del aplicativo de tutoría de pares desarrollado en el SIIMA en coordinación con personal del Departamento de Sistemas.

A través del Programa de Tutoría implementamos estrategias dirigidas a atender a los diversos factores de riesgo identificados en los estudiantes y que impactan su rendimiento académico. En este sentido, mediante la difusión de videos en las páginas de Facebook y Youtube institucionales, impulsamos la campaña “SanaMente Gallo”, con el objetivo de brindar a nuestra comunidad estudiantil recomendaciones para el autocuidado de su estado socio-emocional y que logren mejorar su rendimiento académico. Con esta estrategia logramos 106,265 alcances.

**NUESTRA CAMPAÑA “SANAMENTE GALLO”, PARA IMPULSAR EL AUTOCUIDADO SOCIO-EMOCIONAL DE LA COMUNIDAD, CONTABILIZÓ 106 265 ALCANCES**

En lo referente al conocimiento de un segundo idioma como requisito de titulación, durante el año aplicamos 4,147 exámenes de colocación/acreditación de lengua extranjera: 1,837 estudiantes lograron acreditar este requisito a través de la presentación de dicho examen. De igual forma, impartimos 138 cursos de segunda lengua para atender a 5,897 estudiantes: 583 de ellos lograron acreditar este requisito al finalizar satisfactoriamente todos sus cursos.

Durante 2023, atendimos a 6,914 estudiantes de licenciatura, mediante el programa de “Clubes deportivos” en más de 130 grupos de 32 disciplinas. Con lo anterior impulsamos una cultura en pro de la salud física y mental, y contribuimos al cumplimiento de los requisitos de titulación de los estudiantes de pregrado. En total, atendimos 660 alumnos más que en 2022. Asimismo, en 2023 el Programa de Ligas Deportivas tuvo 1,142 estudiantes participantes en las disciplinas de fútbol varonil y femenino, voleibol mixto y basquetbol.



## SERVICIOS EDUCATIVOS PARA FAVORECER LA EFICIENCIA TERMINAL EN 2023

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS (17 887 ATENCIONES GRUPALES E INDIVIDUALES A NUESTROS ESTUDIANTES)**

**PROGRAMA DE TUTORÍA DE PARES (5 449 ESTUDIANTES ATENDIDOS POR TUTORES PAR ACADÉMICOS Y DE INTEGRACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA)**

**CURSOS DE FORMACIÓN HUMANISTA (23 959 PARTICIPACIONES DE ESTUDIANTES EN CURSOS, CLUBES DEPORTIVOS, REVALIDACIONES Y MATERIAS CURRICULARES)**

**ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN EXÁMENES Y CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS (10 044 ESTUDIANTES)**



En total, dentro del Programa Institucional de Formación Humanista como requisito de titulación, logramos 23,959 participaciones por parte de nuestros estudiantes, tanto en cursos de formación humanista, como clubes deportivos, selecciones gallos, revalidaciones y materias dentro de sus respectivas currículas.

## IV. REVISIÓN, CREACIÓN Y CAMBIOS EN MATERIAS Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En el semestre enero-junio realizamos la evaluación del Catálogo Institucional de Materias (CIM), en donde participaron 2,104 estudiantes, 60 docentes y 12 jefes de departamento. Como resultado de esta evaluación, fue posible concluir que el CIM cumple con su objetivo de flexibilizar el proceso formativo a través de la interacción entre estudiantes de distintos ámbitos disciplinarios, la socialización de contenidos, así como el trabajo inter y multidisciplinario. Este año también incorporamos la materia de Desarrollo de Emprendedores a la oferta de materias comunes del CIM, catálogo que cuenta con 198 materias, que implican 1,671 equivalencias entre nuestros planes vigentes.

**AUMENTAMOS A 1 671 EL NÚMERO DE EQUIVALENCIAS DE MATERIAS ENTRE NUESTROS PLANES DE ESTUDIO**

Con la finalidad de impulsar la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, desarrollamos los “Lineamientos para la dictaminación de materias curriculares en línea”, los cuales fueron el fundamento para dictaminar favorablemente 16 solicitudes de materias en esta modalidad. En este tenor, realizamos las “Orientaciones generales para la elaboración de pre-estudios” como un documento de apoyo para los departamentos académicos interesados en proponer programas en modalidad no escolarizada (en línea).





EN 2023 AVANZAMOS EN LA AUTORIZACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN **DESARROLLO DE VIDEOJUEGOS Y ENTORNOS VIRTUALES**

En 2023 reestructuramos el “Modelo de Diseño Instruccional para las Materias Curriculares en Línea”, basados en las necesidades detectadas durante el acompañamiento de la construcción de las mismas. Además, con el objetivo de guiar a los docentes en la construcción y digitalización de sus materias, desarrollamos un manual operativo. Cabe destacar que, a fin de generar propuestas pertinentes de programas educativos en línea, avanzamos en la autorización del diseño curricular de la Licenciatura en Desarrollo de Videojuegos y Entornos Virtuales, dado que atiende a los criterios de pertinencia y factibilidad de nuestra casa de estudios.

Finalmente, a fin de promover mejoras en la eficiencia terminal y titulación, así como de reducir los índices de abandono y reprobación, rediseñamos seis planes de estudio de pregrado. De este modo, aseguramos que estos programas mantengan su vigencia y respondan a las necesidades actuales de la sociedad.

**REDISEÑAMOS 6 PROGRAMAS DE LICENCIATURA**

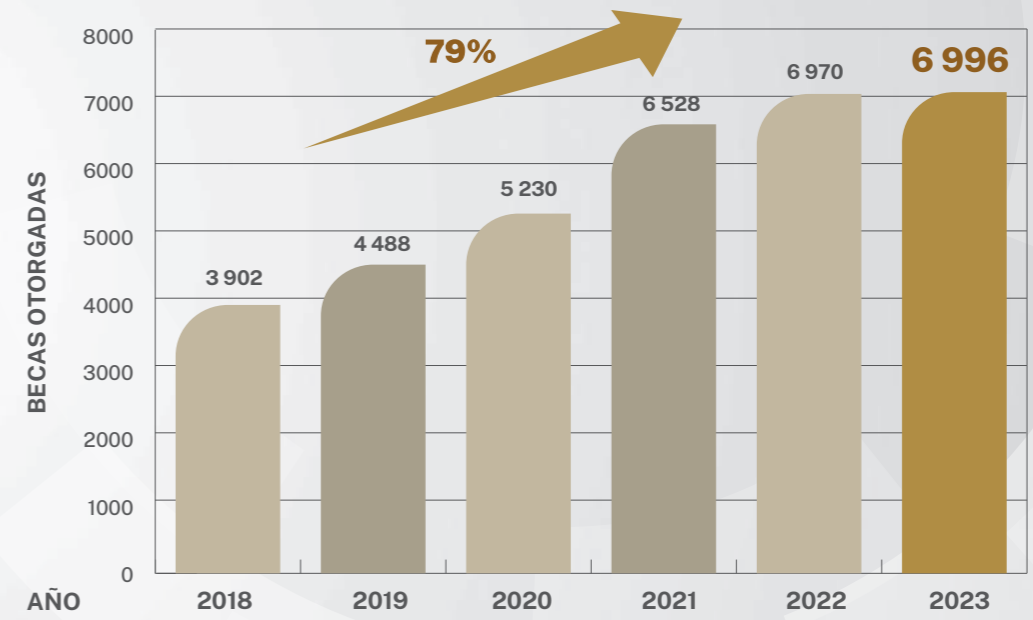


**V. BECAS Y APOYOS ECONÓMICOS**

En la Universidad Autónoma de Aguascalientes estamos comprometidos con todos nuestros estudiantes, y más aún con quienes atraviesan situaciones económicas adversas. Por ello, en 2023 realizamos dos convocatorias ordinarias de

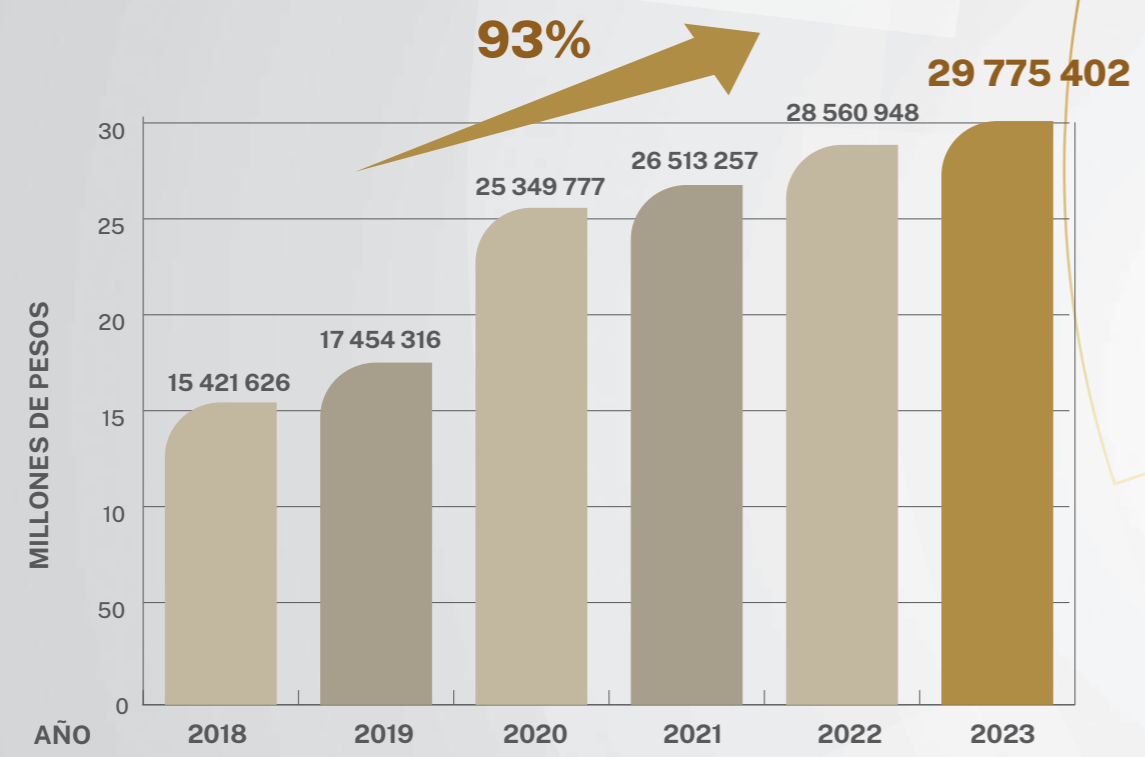
becas, a partir de las cuales otorgamos 6,996 apoyos económicos en ministraciones del 100%, 75%, 50% o 25%, por concepto de colegiatura y matrícula. Para concretar este apoyo, hicimos una inversión de \$29,775,402.68 pesos.

**NÚMERO DE BECAS ORDINARIAS OTORGADAS DURANTE EL PERIODO 2018-2023**



DE 2018 A 2023 **INCREMENTAMOS EN MÁS DE 79%** EL NÚMERO DE BECAS ORDINARIAS OTORGADAS A NUESTROS ESTUDIANTES

**MONTO EJERCIDO EN BECAS ORDINARIAS**  
DURANTE EL PERIODO 2018-2023



DE 2018 A 2023 INCREMENTAMOS **93%** EL MONTO EJERCIDO EN BECAS ORDINARIAS



**EN 2023 INVERTIMOS**

**\$29 775 402**  
EN BECAS ORDINARIAS

**\$5 284 554**  
EN INSTRUCTORES-BECA

**\$8 500 673**  
EN EXENCIONES

**TOTAL**  
**\$43 560 629**  
(DOS MILLONES MÁS QUE EN 2022)

Además de lo anterior, en 2023 concedimos 1,129 exenciones de pago a hijos o dependientes económicos de personal docente y administrativo de la universidad: 555 en el semestre enero-junio y 574 en agosto-diciembre. Para ello, destinamos un monto de \$8,500,673.50 pesos. Asimismo, a través del Programa de Instructores Beca concedimos 701 exenciones; para estos apoyos empleamos \$5,284,554 pesos. En total, la institución realizó una inversión de \$43,560,629 pesos para apoyar a nuestra comunidad, a través de los programas de becas, instructores y exenciones.

Por otra parte, continuamos apoyando a nuestros estudiantes en la consecución de becas externas. Por ello, brindamos atención y seguimiento a 13 estudiantes de licenciatura en el programa “Apoyo a Madres Mexicanas jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional”, convocada por el CONAHCYT.

Asimismo, auxiliamos a la comunidad para su participación en las diversas convocatorias o convenios de becas, en lo que concierne a la comunicación con las instituciones, recepción de documentos, revisión de kardex y seguimiento de pagos. En la siguiente tabla se concentra la información correspondiente:

CONVOCATORIA O CONVENIO	NÚMERO DE APOYOS	CANTIDAD (PESOS)
INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE AGUASCALIENTES	422	\$1 202 500
INCYTEA (FIBEIPES)	314	\$1 874 220
AGUILERA BARBA	96	\$733 837
SUMITOMO	14	\$107 100
SANTANDER	4	\$36 000
HEB	10	\$83 808

BRINDAMOS ATENCIÓN ESPECIAL PARA QUE NUESTRA COMUNIDAD ESTUDIANTIL ACCEDIERA A **\$4 037 465** PROVENIENTES DE CONVOCATORIAS O CONVENIOS DE BECAS EXTERNAS

OFRECIMOS **860** ATENCIONES A ESTUDIANTES PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN EN CONVOCATORIAS DE BECAS EXTERNAS



#### VI. MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Este año reactivamos las funciones del Programa de Movilidad Estudiantil para licenciaturas e ingenierías de nuestra casa de estudios, luego de un periodo de tres años de haberse suspendido a causa de la pandemia por COVID-19. En el mes de enero publicamos la convocatoria CREPUQ-Canadá 2023, y en febrero la convocatoria de Movilidad Saliente de Pregrado 2023-2 para el semestre agosto-diciembre. Con ello, logramos beneficiar a un total de 122 estudiantes, de los cuales 17 realizaron movilidad nacional y 105 internacional. De la misma manera, en febrero también publicamos la convocatoria de Movilidad Entrante de Pregrado 2023-2, a través de la cual recibimos a 17 estudiantes, cinco de ellos nacionales y 12 internacionales.

Finalmente, en septiembre publicamos la convocatoria Movilidad Saliente de Pregrado 2024-1 para el periodo enero-junio, en la cual se recibieron 144 solicitudes que actualmente se encuentran en proceso de revisión ante las instituciones receptoras correspondientes. También publicamos la convocatoria de Movilidad Entrante de Pregrado 2024-1, la cual, al 31 de octubre de 2023, contaba con 23 solicitudes.

EN 2023, INVERTIMOS **\$ 3 068 000** PARA APOYAR A ESTUDIANTES QUE REALIZARON MOVILIDAD NACIONAL O INTERNACIONAL

CONTAMOS CON **148** CONVENIOS NACIONALES Y **46** INTERNACIONALES PARA REALIZAR MOVILIDAD ESTUDIANTIL A NIVEL LICENCIATURA

## VII. FORMACIÓN, HABILITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

En 2023 continuamos ofreciendo herramientas al cuerpo docente para habilitar o actualizar sus conocimientos en el uso de herramientas y estrategias de enseñanza, en entornos presenciales y virtuales. Así, ofrecimos 80 cursos dentro del “Programa Institucional de Formación y Actualización Docente”, en los cuales participaron 1,476 profesores y 102 técnicos académicos de la UAA, es decir, el 80.1% del personal académico. Asimismo, participaron 29 administrativos, 103 docentes del Centro de Educación Media, tres profesores jubilados y tres docentes externos, dando un total de 1,716 participantes.



Por otra parte, validamos un total de 77 cursos de actualización disciplinar en los que participaron 827 personas: 803 docentes y 16 técnicos académicos; es decir 41.57% del personal académico activo de la UAA, además de seis administrativos y dos egresados. El personal académico que recibió actualización tomó cursos relacionados con metodologías de enseñanza, tecnologías educativas innovadoras y segundo idioma. Asimismo, 51 profesores investigadores participaron en diferentes proyectos dentro del periodo sabático.

De igual modo, implementamos el curso especial “Diseño de Cursos Autogestivos en Línea”, con el propósito de contribuir a la formación de seis profesores del Centro de Ciencias de la Salud para el desarrollo de cinco cursos autogestivos dirigidos a estudiantes de posgrado de Especialidades Médicas. Desarrollamos el curso autogestivo “¿Cómo manejar el estrés en mi vida universitaria?” con la intención de contribuir a la oferta de cursos que realiza el Departamento de Apoyo al Posgrado y el cual se impartirá en 2024.

Este año también habilitamos 179 academias para trabajo colegiado, a fin de contribuir al mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y a la superación del personal académico. Asimismo, se brindó capacitación a 82 profesores en el uso de la Aplicación para el Trabajo de Academia y la Plataforma de Trabajo Colegiado. Finalmente, diseñamos la encuesta “Uso de los recursos tecnológicos de apoyo al trabajo colegiado”, con el propósito de conocer los beneficios y áreas de oportunidad en el uso de la Plataforma de Trabajo Colegiado y el aplicativo para la captura del plan de trabajo e informe de actividades de la academia. En la encuesta participaron 61 jefes de departamento y 181 coordinadores de academias.



Además de lo anterior, lanzamos la segunda emisión de la convocatoria del Premio a la Innovación Educativa 2023, con el objetivo de brindar un reconocimiento a la importante labor que desempeñan nuestros docentes. En esta convocatoria recibimos un total de 12 proyectos.

Cabe destacar que nuestra revista Docere, publicación semestral del Departamento de Formación y Actualización Académica, fue incluida en el portal bibliográfico Dialnet, uno de los sitios más consultados en habla hispana, lo que permitirá ampliar la difusión de experiencias e investigaciones publicadas en la revista.



## ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

IMPARTICIÓN DE 80 CURSOS DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE  
(1 716 PARTICIPANTES)

IMPARTICIÓN DE 77 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR (803 DOCENTES, 16 TÉCNICOS, 6 ADMINISTRATIVOS Y 2 EGRESADOS PARTICIPANTES)

IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO ESPECIAL “DISEÑO DE CURSOS AUTOGESTIVOS EN LÍNEA” (6 PROFESORES PARTICIPANTES)

LANZAMIENTO DEL PREMIO A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2023 (12 PROYECTOS PARTICIPANTES)

HABILITACIÓN DE ACADEMIAS PARA TRABAJO COLEGIADO (179 ACADEMIAS)

CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA USO DE APLICACIÓN Y PLATAFORMA DE TRABAJO COLEGIADO (82 PROFESORES)

### VIII. APOYO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL MEDIANTE PERIODOS INTERCLASE Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

Hasta finales de octubre de 2023 logramos 14,993 inscripciones en alguno de los 1,309 cursos gratuitos que forman parte del programa de actividades académicas interclase. Lo anterior nos permitió ampliar la oferta educativa del Programa Institucional de Formación Humanista; además, ayudamos en el proceso de nivelar el desempeño académico de estudiantes de nuevo ingreso y de quienes se encontraban en situación de riesgo en alguna asignatura.

En el año que se informa, desde el Departamento de Información Bibliográfica dimos continuidad a las acciones enfocadas al desarrollo de habilidades de nuestros alumnos, en relación con la búsqueda, análisis, evaluación y recuperación de contenidos de información, al igual que con el uso y manejo de herramientas tecnológicas para la elaboración de trabajos académicos. En este sentido, diseñamos e impartimos 184 cursos en las modalidades, presencial, híbrida y en línea. Gracias a lo anterior, impactamos en 4,921 estudiantes, docentes y administrativos por medio de las plataformas educativas institucionales: Aula Virtual, Trabajo Colegiado, Formación Integral, Microsoft Teams y Zoom. De igual manera, ofrecimos 10 cursos en línea para el uso eficiente de recursos electrónicos, así como para fomentar la ética académica. Con estas acciones impactamos en 56 estudiantes de posgrado y 66 docentes investigadores.

**NUESTROS SERVICIOS BIBLIOTECARIOS SUMARON UN TOTAL DE 484 370 IMPACTOS DURANTE 2023**



Continuamos con el trabajo del chat en línea en la página web del Departamento de Información Bibliográfica, así como el Facebook BibliotecaOficialUAA y los correos institucionales biblioteca@correo.uaa.mx y bibliovirtual@correo.uaa.mx para resolver las necesidades e inquietudes de la comunidad universitaria. En el año que se informa, respondimos a 4,750 solicitudes de información o servicios. También ofrecimos 18 visitas guiadas en modalidad presencial, que generaron 667 impactos.

Durante el año nuestras bibliotecas ofrecieron distintos servicios: en nuestro sistema bibliotecario se recibieron 310,025 consultas y en la Biblioteca Digital se registraron otras 95,921; además hicimos 11,162 préstamos de ejemplares a domicilio, 23,539 servicios de préstamos de cubículos, atendimos 32,110 préstamos de equipo de cómputo y 96 servicios de préstamo interbibliotecario. Dimos 1,002 servicios de mantenimiento al material bibliográfico impreso, realizamos 47 dictámenes y bibliografías para la evaluación o rediseño de programas educativos, y, finalmente, brindamos ocho servicios de impresión en Braille.



### ACCIONES Y LOGROS DEL DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

184 CURSOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES INFORMATIVAS (4 921 ASISTENTES)

10 CURSOS ESPECIALIZADOS EN EL USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS Y FOMENTO DE LA ÉTICA ACADÉMICA (122 ASISTENTES)

ATENCIÓN DE DUDAS E INQUIETUDES RESUELTAS EN PLATAFORMAS EN LÍNEA (4 750 IMPACTOS)

VISITAS GUIADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL (667 ASISTENTES)

CONSULTAS DE USUARIOS EN NUESTRO SISTEMA BIBLIOTECARIO (310 025 SERVICIOS)

PRÉSTAMOS DE LIBROS A DOMICILIO (11 162 PRÉSTAMOS)

PRÉSTAMO DE CUBÍCULOS DE ESTUDIO (23 539 SERVICIOS)

PRÉSTAMOS DE EQUIPO DE CÓMPUTO (32 110 SERVICIOS)

PRÉSTAMOS INTERBIBLIOTECARIO (96 SOLICITUDES ATENDIDAS)

CONSULTA DE RECURSOS ELECTRÓNICOS EN BIBLIOTECA DIGITAL (95 921 IMPACTOS)

MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A MATERIAL BIBLIOGRÁFICO IMPRESO (1 002 SERVICIOS)

ELABORACIÓN DE DICTÁMENES Y/O BIBLIOGRAFÍAS PARA LA EVALUACIÓN Y/O REDISEÑO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (47 SERVICIOS)

IMPRESIÓN EN BRAILLE (8 SERVICIOS)

Durante 2023, recibimos en calidad de donación un total de 7,140 libros. Estos ejemplares ya se sometieron al procesamiento técnico y están a disposición para su consulta en las diferentes bibliotecas de nuestra universidad. También actualizamos 28,506 registros bibliográficos, con el objetivo de migrarlos a lo que establecen las reglas de catalogación RDA (Resource Description and Access).

Invertimos \$3,008,367.50 pesos para la suscripción a contenidos electrónicos, a fin de fortalecer la cantidad, calidad y variedad de los recursos de información especializada de índole académica que alberga nuestra Biblioteca Digital. Asimismo, destinamos un monto de \$821,734.00 para fortalecer nuestro acervo bibliográfico con la adquisición de 41 volúmenes de Obras de Consulta, así como de 1,333 volúmenes de libros para los diferentes programas académicos.

Finalmente, llevamos a cabo el descarte y/o desincorporación de 1,888 volúmenes de material bibliográfico en las bibliotecas central “Desiderio Macías Silva” y “Posta Zootécnica”, en aras de preservar el valor, actualidad, pertinencia y conservación del acervo bibliográfico de importancia académica, artística y cultural, así como para optimizar el espacio en bibliotecas. Lo anterior, benefició a 322 estudiantes quienes recibieron los libros en calidad de donación.

**INVERTIMOS \$3 008 367 PARA FORTALECER EN CANTIDAD, CALIDAD Y VARIEDAD LOS RECURSOS DISPONIBLES EN LA BIBLIOTECA DIGITAL**