Alumnos de la UAA fortalecen la educación en valores de 124 niñas y niños de El Llano

BOLETÍN 314

- Se desarrollaron 11 talleres socioeducativos enfocados en el respeto, empatía, responsabilidad y trabajo en equipo.
- El proyecto se fundamentó en la educación en valores y la participación activa como motor de transformación social.

La formación en valores desde la infancia constituye una herramienta fundamental para construir entornos escolares más respetuosos, inclusivos y solidarios. Con este propósito, estudiantes de sexto semestre de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Aguascalientes

desarrollaron el proyecto de intervención comunitaria “Valores en acción”, dirigido a niñas y niños de primero a cuarto grado de primaria de la comunidad de Palo Alto, en el municipio de El Llano.

La iniciativa se llevó a cabo en la Escuela Primaria Andanac Nissan No. 72 como parte del Taller de Práctica Comunitaria III, impartido por la Mtra. Claudia Lizeth Rosas Hernández, y tuvo como objetivo fortalecer la formación en valores mediante actividades participativas que promovieran la convivencia respetuosa, la empatía, la responsabilidad y el trabajo en equipo en distintos ámbitos de la vida cotidiana.

A través de una metodología basada en la educación en valores y la intervención socioeducativa, las y los estudiantes universitarios diseñaron e implementaron talleres y dinámicas orientadas al aprendizaje experiencial, favoreciendo la participación activa de las niñas y los niños en la construcción de habilidades sociales y de convivencia.

El proyecto benefició directamente a 124 estudiantes de educación primaria y logró cumplir las metas planteadas desde su diseño. Los resultados mostraron que el 80% de las y los participantes identificó y comprendió valores fundamentales, además de relacionarlos con situaciones concretas de su vida diaria, fortaleciendo así su capacidad para reconocer la importancia de estas herramientas en su desarrollo personal y social.

Como parte de la intervención se realizaron 11 talleres socioeducativos y diversas dinámicas grupales enfocadas en fomentar la práctica cotidiana de valores. Gracias a estas actividades, el 85% de las niñas y los niños participantes demostró actitudes de respeto, cooperación y trabajo en equipo durante las sesiones desarrolladas.

Además de los avances observados en la convivencia y la interacción entre los estudiantes, cada actividad generó evidencias de aprendizaje mediante dibujos, carteles y ejercicios de reflexión que permitieron identificar la apropiación de los contenidos abordados y el impacto positivo de la estrategia implementada.

El proyecto se sustentó en aportaciones teóricas relacionadas con la educación en valores y el desarrollo de habilidades sociales, retomando planteamientos de especialistas como Sylvia Schmelkes, Adela Cortina, Lev Vygotsky y Ezequiel Ander-Egg. Asimismo, se fundamentó en la propuesta de Promoción Social de Silvia Galeana de la O, que impulsa la participación activa de las personas como medio para fortalecer capacidades y contribuir a la transformación de su entorno.

Con acciones como esta, las y los estudiantes de Trabajo Social de la UAA fortalecen su formación profesional al tiempo que generan impactos positivos en las comunidades, promoviendo herramientas

que favorecen la convivencia escolar y el desarrollo integral de la niñez.

El equipo responsable del proyecto estuvo integrado por María de Jesús Castañeda, Chantal Fuentes, Myrna López, Amayrani Martínez y Melany Rodríguez.

---000---

Ciudad Universitaria

17 de julio del 2026