

UAA impulsa vinculación de niñas y mujeres a la ciencia



BOLETÍN 041

- La UAA realiza actividades dirigidas a menores para que despierten su curiosidad por la ciencia.

Según la UNESCO en su estudio *Descifrar el código: La educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)*. *Objetivos de Desarrollo Sostenible Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*, hasta el 2016 sólo el 30 por ciento de mujeres estudiantes de estudios superiores formaban parte del campo de las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Es por esto que, desde el 2015 la UNESCO dirige la Agenda de Educación 2030, un programa que forma parte de un movimiento mundial encaminado a erradicar la pobreza con la creación de 17

Objetivos de Desarrollo Sostenible por cumplirse para ese año, mismas que permiten ofrecer mayores oportunidades para el desarrollo de las mujeres y las niñas en las distintas áreas académicas con enfoque científico. A esto se sumó la aprobación de establecer el 11 de febrero como el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

En este tenor de impulsar a las mujeres y niñas en labores de investigación, la Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes realiza actividades de difusión de la ciencia en instituciones de educación básica o museos de la ciudad, como el Museo Descubre, dirigidas con especial énfasis a las niñas para que éstas despierten su curiosidad y que ellas encuentren poco a poco las respuestas a las dudas que se les presenten tanto en estas dinámicas con enfoque académico como en la vida cotidiana.

Al respecto, la doctora Irma Adriana Castro Gallo, profesora de tiempo completo del Departamento de Química de la UAA y delegada estatal de las Olimpiadas de la Ciencia en la división de Química, destacó que es importante trabajar con las niñas desde edades tempranas, sobre todo por las necesidades actuales que se están viviendo, en donde las mujeres siguen en la búsqueda de su representación en todos los ámbitos, y el de la ciencia continúa siendo un área de oportunidad y de lucha por parte de este sector de la población.

Para que las niñas se acerquen desde un primer momento a la ciencia de manera agradable y atractiva, la doctora Castro Gallo hizo hincapié en que debe ser a través del juego, con experimentos sencillos para que puedan saber que la ciencia es fácil en cuanto a que se pueden encontrar soluciones accesibles a distintos problemas.

Con esta estrategia, una vez que sean jóvenes o adultas, podrán tener las bases para optar por la labor investigativa como un área de desenvolvimiento profesional para tener en mente, sobre todo, que su ejemplo como mujer en la ciencia puede significar inspiración para las niñas mexicanas, las cuales en ocasiones se encuentran en contextos sociales y económicos que podrían ser posibles obstáculos en su vocación.

Finalmente, y como lo enfatizó la doctora, tanto estudiantes como profesores de la UAA trabajan constantemente y acuden a comunidades cuyo acceso a la información es limitado, para hacerles saber a las niñas, adolescentes y jóvenes del gran panorama de posibilidades que la ciencia puede traer para transformar su entorno y su futuro.