

## Catedrático de la UAA desarrolla investigación sobre objetos de aprendizaje para personas con discapacidad visual



### BOLETÍN 056

• El Dr. César Eduardo Velázquez Amador encabeza una investigación que busca evaluar la calidad de softwares educativos para personas con discapacidad visual parcial o total. • La investigación cuenta ya con un instrumento aplicable para evaluar la efectividad de objetos de aprendizaje y videos educativos bajo estándares internacionales. El Dr. César Eduardo Velázquez Amador, profesor-investigador del Centro de Ciencias Básicas (CCB) de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, encabeza una investigación que busca evaluar la calidad de objetos de aprendizaje para personas con discapacidad visual parcial o total. Es decir, la efectividad en términos de enseñanza de distintos softwares educativos para este público específico. El catedrático adscrito al Departamento de Sistemas de Información de la UAA señaló que al realizar este abordaje confirmó la necesidad de aumentar la oferta de objetos de aprendizaje adaptados para usuarios con capacidades diferenciadas, pues al buscar en repositorios digitales de recursos educativos, confirmó que, a pesar de existir una

aceleración en la producción de los mismos, el porcentaje que contempla dichas variables en el estudiante es muy limitado. Contemplando dichas condiciones, comentó el Dr. Velázquez Amador, se dio a la tarea de delimitar instrumentos y estrategias para definir la calidad en los objetos de aprendizaje. Hizo hincapié en que, para el caso de estos softwares educativos en general ya existen programas estandarizados que ayudan a determinar su calidad, sin embargo, los mismos no se apegan a las necesidades de personas con discapacidad, por lo que sus resultados no son significativos. En este sentido, resaltó que la pandemia por COVID-19 ha generado un cambio trascendental en la materia, pues aceleró la digitalización de la enseñanza en respuesta a las medidas de distanciamiento social implementadas a nivel mundial a fin de disminuir los contagios. Esto coadyuvó a que plataformas educativas que ya existían previamente, crecieran en usuarios en gran medida e incluso muchas otras fueron desarrolladas y puestas al acceso de la sociedad en este mismo periodo de tiempo. Aunado a lo anterior, el Dr. Velázquez Amador señaló que ha realizado su estudio contemplando la teoría de servicios como herramienta fundamental para determinar la calidad de los objetos de aprendizaje. Pues este enfoque permite evaluar la pertinencia para los distintos públicos y generar registros bajo una lógica determinada que ayude al desarrollo de nuevas propuestas que amplíen las respuestas a necesidades que no han sido atendidas previamente. De igual forma, destacó que su investigación cuenta ya con un instrumento aplicable para evaluar la efectividad de objetos de aprendizaje y videos educativos en personas con debilidad visual bajo estándares internacionales. Asimismo, han creado objetos de aprendizaje que apoyen a la enseñanza de la física, específicamente de las Leyes de Newton, a nivel secundaria y bachillerato. Finalmente, el Dr. César Eduardo Velázquez Amador resaltó que estos instrumentos están disponibles para los centros educativos que así lo dispongan, y enfatizó que previo a la pandemia se encontraban ya colaborando con distintos planteles, sin embargo, la crisis sanitaria ha detenido dicho proceso, por lo que la integración de nuevas escuelas y tutores sería clave en su estudio.