



El sistema de educación superior en México es muy diverso: existen los institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, la educación normal, las universidades privadas, las universidades públicas, centros públicos de investigación, las universidades interculturales y otras instituciones públicas dependientes de las administraciones gubernamentales estatales o federales; por tanto cada una pone en marcha sus propias estrategias para asegurar la calidad de sus programas educativos y superar los retos que demanda cada subsistema educativo. Las universidades públicas estatales son las que han logrado los mejores avances respecto a la acreditación o reconocimiento de calidad; según indicó en entrevista el doctor Miguel Ángel Tamayo Taype, coordinador general de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), quien resaltó como ejemplo de esas universidades estatales a la UAA gracias a que tiene el 100% de sus programas educativos de pregrado y posgrado acreditados. Al cierre de 2022, un total de 146 instituciones de educación superior sometieron a evaluación ante los CIEES al menos un programa educativo, la Universidad Autónoma de Aguascalientes se había posicionado en el segundo lugar de las IES que más programas educativos evaluaron^[1]. En el periodo de 2020 a 2022 la UAA logró acreditar doce licenciaturas e ingenierías; 13 de esos programas educativos se evaluaron y acreditaron durante el 2022. Algunos de los indicadores proporcionados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) y los CIEES destacan que dos de cada tres carreras reconocidas por su calidad y alto nivel de aprendizaje que se imparten en Aguascalientes pertenecen a la UAA. Además, cuatro instituciones de educación superior (dos públicas y dos privadas) aportan 36 licenciaturas al Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico de Ceneval; 24 de ellas forman parte de la oferta educativa de la UAA. **En Aguascalientes, dos de cada tres carreras reconocidas por su calidad y alto nivel de aprendizaje pertenecen a la UAA. Además, cuatro instituciones de educación superior (dos públicas y dos privadas) aportan 36 licenciaturas al Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico de CENEVAL, 24 de ellas forman parte de la oferta educativa de la UAA.** Entre los indicadores más importantes que otorgan estos niveles de calidad acreditada destacan la evaluación de los docentes, el rendimiento de los estudiantes, la infraestructura, las condiciones de apoyo al estudiantado, aprobación y reprobación, egreso y titulación, así como el posicionamiento y aceptación de los egresados en entorno en el que se desarrolla la universidad. Sobre las nuevas dinámicas para la educación superior, el coordinador general mencionó que de conformidad con la Ley general y la implementación del nuevo sistema nacional de evaluación y acreditación, los CIEES han incorporado a su nuevo marco de referencia los principios de inclusión, equidad, transversalidad, responsabilidad social y desarrollo comunitario en los que las instituciones de educación superior deben contribuir para el avance del país; aunado a los objetivos de desarrollo sustentable de la Organización de las Naciones Unidas. Los estándares de calidad son cada vez más altos para las instituciones educativas. Por tanto, el doctor Miguel Ángel Tamayo Taype comentó que

ante los nuevos retos las universidades deben considerar las barreras existentes para lograr la misión institucional de la excelencia educativa, que si bien es inalcanzable, sí marca un rumbo de calidad. Es ahí donde las universidades deben centrarse para que los estudiantes, especialmente a nivel pregrado, adquieran el máximo de los aprendizajes, sirvan a sus comunidades, se integren exitosamente en la vida laboral y que sean buenos ciudadanos. [gallery link="none" columns="1" size="large" ids="49841"] ^[1] Indicadores de los CIEES
<http://ciees.edu.mx/?seccion=CIEES&area=numeralia>